

わたしたちの 西原町

3年・4年



西原町教育委員会



町章は、昭和43年7月に定められ、町名の頭文字の「西」の字を図にしています。

円は、町民が打ちとけて仲良く団結することを、翼は、町の人口や産業がますます盛んになっていく姿を表しています。

この町章は、輝く西原町の将来を力強く、わかりやすく表すものとなっています。

町民憲章

1. わたしたちは、緑を豊かにし、美しいまちをつくりましょう。
1. わたしたちは、つねに学び、文化の高いまちをつくりましょう。
1. わたしたちは、だれにも親切にし、互いに助け合いましょう。
1. わたしたちは、勤労感謝の心を養い、物を大切にしましょう。
1. わたしたちは、スポーツに親しみ、健康の増進につとめましょう。
1. わたしたちは、時間を守り、すすんであいさつをしましょう。

（昭和57年11月1日制定）



西原町歌

作詞 岡元淳一
作曲 渡久地政一

一、 太平洋を越えてくる
潮のかおりのさわやかさ
デイゴの花のほほえみに
かがやく空よ 野よ海よ
ああ 西原は わがまちは
永久の幸福 誓うまち

二、 西原富士を仰ぎ見る
眉に希望の陽がおどる
働く汗に こたえつつ
豊かに育つ さとうきび
ああ 西原は わがまちは
若い息吹が はずむまち

三、 人の和がたく 結び合い
めざす理想の まちづくり
歴史にかおる ふるさとに
文教の鐘 鳴りわたる
ああ 西原は わがまちは
栄え果てなく 伸びるまち

わたしたちの 西原町 3年・4年



西原町教育委員会



『わたしたちの西原町』発刊によせて

わたしたちが住んでいる西原町は、沖縄島の中ほどに位置し、北がわに県立埋蔵文化センター、西原運動公園、西がわには幸地グスクや自然の緑地、南がわには西原町役場や町立図書館、西原さわふじマルシェなどの公共機関、西原富士と言われる運玉森、東がわは中城湾に面し、工業地帯や農業地帯、そしてきらきらビーチなどの西原マリンパークがあります。町内の丘陵地帯にはまだまだ緑が残り、さとうきび畑が広がる美しい町です。

西原町は、1908（明治41）年に西原村となり、1920（大正9）年にはほぼ現在の大きさになりました。1945（昭和20）年の沖縄戦では住民の約半数が犠牲となりましたが、その後人々が協力しあってまちづくりをし、1979（昭和54）年に現在の西原町になりました。

人口は、昭和40年代以降、都市化とともに急増し、現在では35000人を超えています。産業は稲作中心からさとうきびづくり、そして果物や花の栽培へと移り変わりました。また、商業や工業も盛んになり、沖縄県でも有数の生産額や出荷額を誇っています。

さらに、西原高校や琉球大学、沖縄キリスト教学院大学も町内にあり、幼児教育から大学教育までの一貫した教育施設に恵まれています。今後、都市モノレールや道路整備などにより、住み良いまちづくりが期待されています。

このように人づくり、まちづくり、ものづくりを大切に考え、町民が参加する元気で明るい「文教のまち」づくりを進めています。

この副読本「わたしたちの西原町」は、みなさんの社会科の勉強に役立ててもらうため、本町の自然環境・経済・文化・町民生活について資料やインタビューをもとに作成しました。また、今回の改訂からタブレット端末でも利用できるようになりました。副読本をもとに、実際に行って調べたりまとめたりする活動を通して、楽しく学習を進めてください。

また、西原町について学習し、よく知ることは、地域に誇りを持ち、わが町をより良くしていくことにもつながります。この本を使って勉強するみなさんが、西原町のことをますます好きになってくれることを期待します。

終わりに、この本を編集して下さった町内の小学校の先生方や資料を提供して下さった多くの皆さまをはじめ、協力をして下さった方々に心から感謝いたします。

令和5年4月1日

西原町教育委員会

教育長 新島 悟

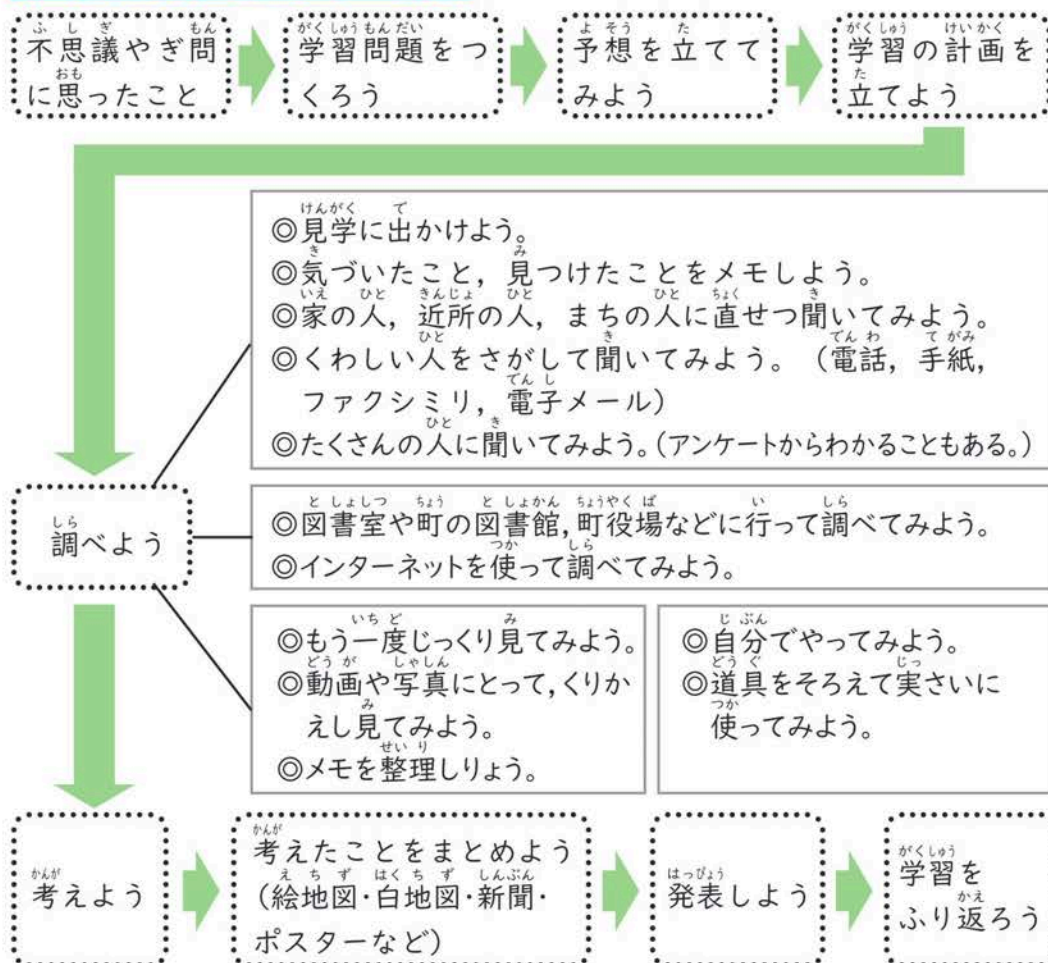
この本を使って学習するみなさんへ

この「わたしたちの西原町」は、小学校3・4年生の社会科学習のために西原町や沖縄県の様子をわかりやすくまとめた本です。

社会科の学習では、自分で調べてよく考え、友だちと話し合ったりしながら考えを深めたりすることが大切です。また、まとめたことを伝え合うことを通してさらに学習を深めていきます。

まず、「はてな（ぎもん）」に思ったことをもとに、「学習問題」をつくります。次に、学習問題について、「もしかしたら、〇〇〇ではないだろうか」と予想を立ててみましょう。そして、予想をしたことをもとに、以下のように調べていきます。みなさんが、そのような学習を進める際に、この本を十分に役立ててください。

社会科学習のすすめ方



もくじ

ねん
3年

1 わたしたちのまちと町 4

① まちの様子 6

② 町の様子 38

2 はたらく人とわたしたちの暮らし 56

① 店ではたらく人と仕事 58

② 工場ではたらく人と仕事 **せんたく** 78② 農家の仕事 **せんたく** 86

3 地いきの安全を守る 94

① 火事からまちを守る 96

② 事故や事件からまちを守る 112

4 わたしたちの町の歩み 124

① かわる道具と暮らし 126

② 西原町のうつりかわり 136

もくじ

ねん
4年

1 ^{けん} ^ち ^ず 県の地図をひろげて 150

2 ^{けんこう} 健康なくらしとまちづくり 162

① ごみはどこへ 164

② ^{みず} 水はどこから 180

3 ^し ^{ぜんさいがい} 自然災害にそなえるまちづくり 196

4 ^ち ^{いき} ^う 地域で受けつがれてきたもの 210

5 ^{むかし} ^{いま} ^{つづ} 昔から今へと続くまちづくり 234

6 ^{けん} わたしたちの県のまちづくり 246

① ^{おりもの} ^い 織物を生かしたまちづくり 248

② ^し ^{ぜん} ^い ゆたかな自然を生かしたまちづくり せんたく 258

② ^{こくさいこうりゅう} ^と ^く 国際交流に取り組む せんたく 266

1 わたしたちのまちと町

まち

4

？この時間の問い
わたしたちの住んで
いるまちや西原町は、
どんな様子なのだろう。







↑ ア イルカ公園

1

ようす
まちの様子
にしはらしょうがっこう
(西原小学校)

? この時間の問い

じぶん いえ
自分の家や、よく
い ばしょ
行く場所は、
どこにあるのだろう。

じぶん いえ い ばしょ
自分の家やよく行く場所はどこにあるの

さくらさんたちは、がっこう いえ ちか
よく行く場所やすきな場所をしょうかい
あ
しました。



「おすすめは、イルカ公園だよ。
おお だい
大きなすべり台があって、ちかく
にはビーチもあるよ。」



ちやうりつ と しょかん ほん
「町立図書館で、ゆっくり本をよ
むのもいいよ。」



↑ ちやうりつ と しょかん
町立図書館

6



↑ さとうきび畑

ぼくのおじさんは、さとうきびをつくっているんだ。さらさらって風にふかれて気持ちがいいよ。



↓ にしはら かん 西原じどう館

にしはら かん 西原じどう館には、友だちと
いっしょによく行くよ。



↑ よ なぐさく こうえん 与那城じどう公園

わたしは、家の近くの与那城じどう公園で、よく遊んでいるよ。たこのすべり台があって、楽しいよ。



みんなのしょうかいをきいていると、おたがいによく知らない場所がたくさんあることに気づきました。

そこで、それぞれの場所がどこにあるのか、たしかめてみることにしました。

この時間の問い

学校の高いところからは、どんなふうけいが見えるだろう。



↑ 方位じしん

学びのてびき

東西南北をまとめて、四方位といいます。正くな方位を調べるときは、方位じしんを使って調べます。色のついたはりのさす方向が北です。

キーワード

・ 方位

自分の家やよく行く場所をさがそう

みんながしょうかいした場所がどのあたりにあるのか、先生といっしょに学校の高いところからさがしてみました。



「あっちの方には、住たくや畑が見えるね。」



「あっちって、どこ？よくわからないよ。」



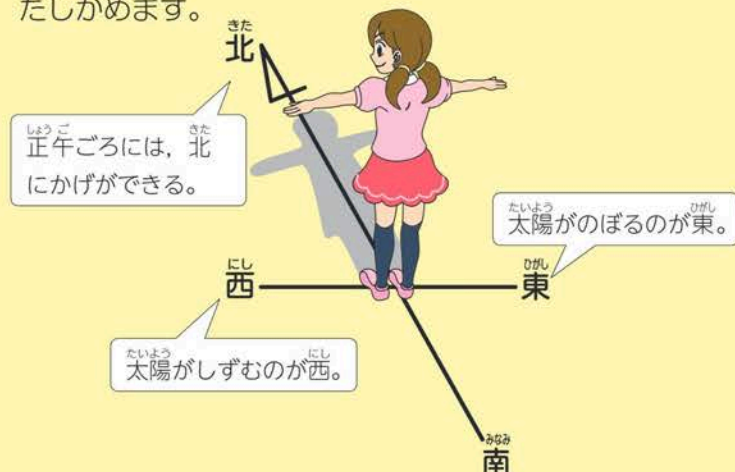
「方位を使って表すとわかりやすいですよ。」

みんなは先生の話をして、自分の家やよく行く場所を方位を使って表すことにしました。

学びのてびき

四方位のたしかめ方

方位は、自分が立っている所を中心として考えて、たしかめます。





「^{ある}歩いて^い行って^み見て^みないと、^ば場
^{しょ}所がわからないんじゃないか
な。」

さくらさんたちは^{ほう}方位^いを決め、^き学校^{がっこう}の
まわりをたんけんすることにしました。

この時間の問い

学校の北・西の方は、
どんな様子なのだろう。

リンク



↑ ア 工場（北の方）



↑ イ 町立図書館（北の方）



↑ ウ お店（東の方）

キーワード

・公共しせつ

かいせつ

学校や役場など、みんなが利用できるように
たてものや場所のこと。

北・西コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、学校を出て、北・西コースをたんけんしました。



「学校のまわりは家が多く集まっているね。」



「町役場のまわりには、中央公民館や図書館など公共しせつが集

まっているみたいだね。」



「小波津川のあたりに、家が多く集まっているよ。」



「家だけでなく、工場や町役場もあるね。」



↑ エ わかったことをまとめた北・西コースの絵地図

ひがし 東コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、東コースをたんけんしました。



「国道には、たくさんの車が走っているよ。」



「家が集まっているところを通ったあとは、大きな道路に出たよ。」



「イルカ公園では、西原タッチューにのぼったよ。」



「北・西の方とくらべると、東の方は畑が多いね。」

この時間の問い
がっこう ひがし ほう
学校の東の方は、どんな様子なのだろう。



↑ **力** 家の多い所
(東の方)



↑ **主** イルカ公園
(東の方)



↑ **さ** さとうきび畑
(東の方)



↑ **オ** わかったことをまとめた東コースの絵地図



↑ ア つなげた絵地図

この時間の問い

わたしたちの学校の
まわりはどのような
様子なのだろう。

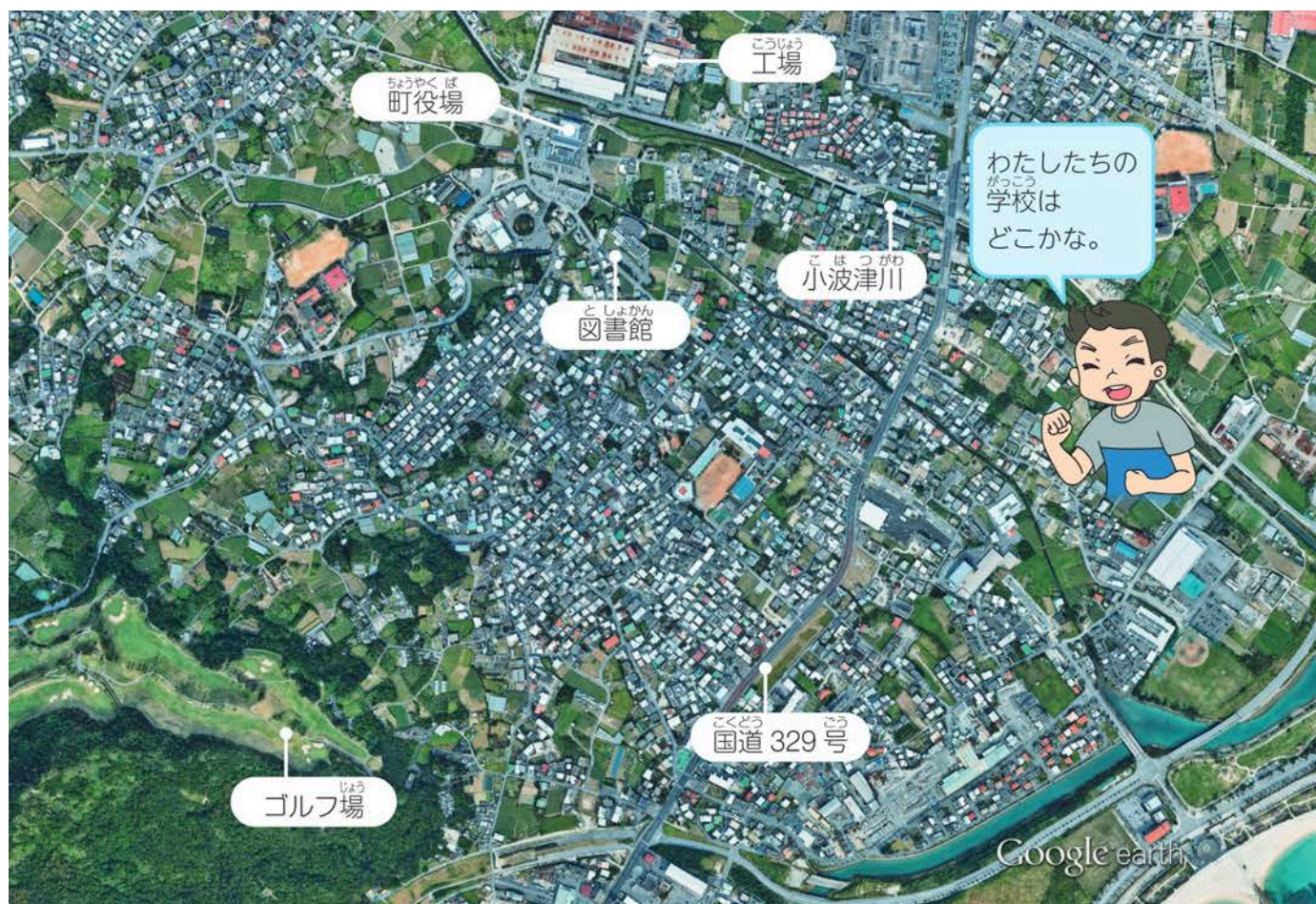
まちの様子を表にまとめよう

さくらさんたちは、たんけんしたコースの絵地図をつなげて話しました。

「北のほうには、公共しせつがあったね。」

「東の方には、公園やきらきらビーチがあったよ。」

「西の方は土地が高く、ゴルフ場があったね。」



↑ 空からながめたまちの様子



「コースや場所によって、様子がちがっているんだね。」

たんけんした二つのコースについて、わかったことを表にまとめました。

コース	土地や交通の様子	たてものの様子
きたにし 北・西 コース	西の方が土地が高くなっている。	- たてものが多い。 - 公共しせつがある。
ひがし 東 コース	国道 329 号は車が多い。	- 国道にはお店が多い。 - 北・西よりもたてものが少ない。



↑ ア うえはらたかだいこうえん
上原高台公園

1

ようす
まちの様子
さか たしょうがっこう
(坂田小学校)

? じかん と
この時間の問い

じぶん いえ
自分の家や、よく
い ばしょ
行く場所は、
どこにあるのだろう。

じぶん いえ い ばしょ
自分の家やよく行く場所はどこにあるの

がっこう いえ ちか
さくらさんたちは、学校や家の近くで、
い ばしょ ばしょ
よく行く場所や好きな場所をしょうかい
あ
しました。



うえはらたかだいこうえん
「おすすめは、上原高台公園だよ。
だい
すべり台もあるし、てんぼう台か
だい
らのけしきがすごいんだよ。」



こうえん
「れきし公園もいいよ。むかしの
みち いま
道が今でものこっているよ。」



↑ 1 こうえん
れきし公園



↑ 坂のある道

ぼくの家は、坂の上にあるよ。
ながめがとってもいいよ。



坂田じどう館には、友だちと
いっしょによく行くよ。



↓ 坂田じどう館



↑ ゆうびん局のある通り

おかあさんといっしょに
買い物に行くよ。



みんなのしょうかいをきいていると、
おたがいによく知らない場所がたくさん
あることに気づきました。

そこで、それぞれの場所がどこにある
のか、たしかめてみることにしました。

この時間の問い
 学校の高いところからは、どんなふうに見えるだろう。



↑ **方位じしん**

学びのてびき
 東西南北をまとめて、四方位といいます。正くな方位を調べるときは、方位じしんを使って調べます。色のついたはりのさす方向が北です。

キーワード
 ・ 方位

自分の家やよく行く場所をさがそう

みんながしょうかいした場所がどのあたりにあるのか、先生といっしょに学校の屋上からさがしてみました。

「あっちの方には、住たくが多く見えるね。」

「あっちって、どこ？よくわからないよ。」

「方位を使って表すとわかりやすいですよ。」

みんなは先生の話をして、自分の家やよく行く場所を方位を使って表すことにしました。

学びのてびき
 四方位のたしかめ方
 方位は、自分が立っている所を中心として考えて、たしかめます。



「^{ある}歩いて^い行って^み見て^みみないと、^ば場所^{しよ}がわからないんじゃないかな。」

さくらさんたちは^{ほう}方位^いを決め、^き学校^{がっこう}のまわりをたんけんすることにしました。

この時間の問い

学校の北・東の方は、
どんな様子なのだろう。

リンク



↑ **A** 県道 29 号線を走る自動車（北の方）



↑ **I** 西原高校（北の方）



↑ **ウ** 上原高台公園（東の方）



↑ **E** コンビニエンスストアや自動車を売る店（東の方）

北・東コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、北・東コースをたんけんしました。



「県道にはたくさんの自動車が走っていたね。」



「上原高台公園からのながめはよかったね。町でいちばん高い所



なんだろうか？」

「県道のまわりは、家がたくさんあったね。」



↑ **O** わかったことをまとめた北・東コースの絵地図

みなみ にし 南・西コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、みなみ にし 南・西コースをたんけんしました。



「さか 坂をおりたところににしはら とう 西原の塔があったね。」



「ちかくには、きゅうしよく 給食センターやしょう 消防西原分しよもあったよ。」



「がっこう にし ほう 学校の西の方には、スーパーマーケットやパン工場があったね。」



↑ 力 わかったことをまとめた南・西コースの絵地図

この時間の問い
がっこう みなみ にし ほう 学校の南・西の方は、
どんな様子なのだろう。



↑ 坂にある家
(南の方・翁長)



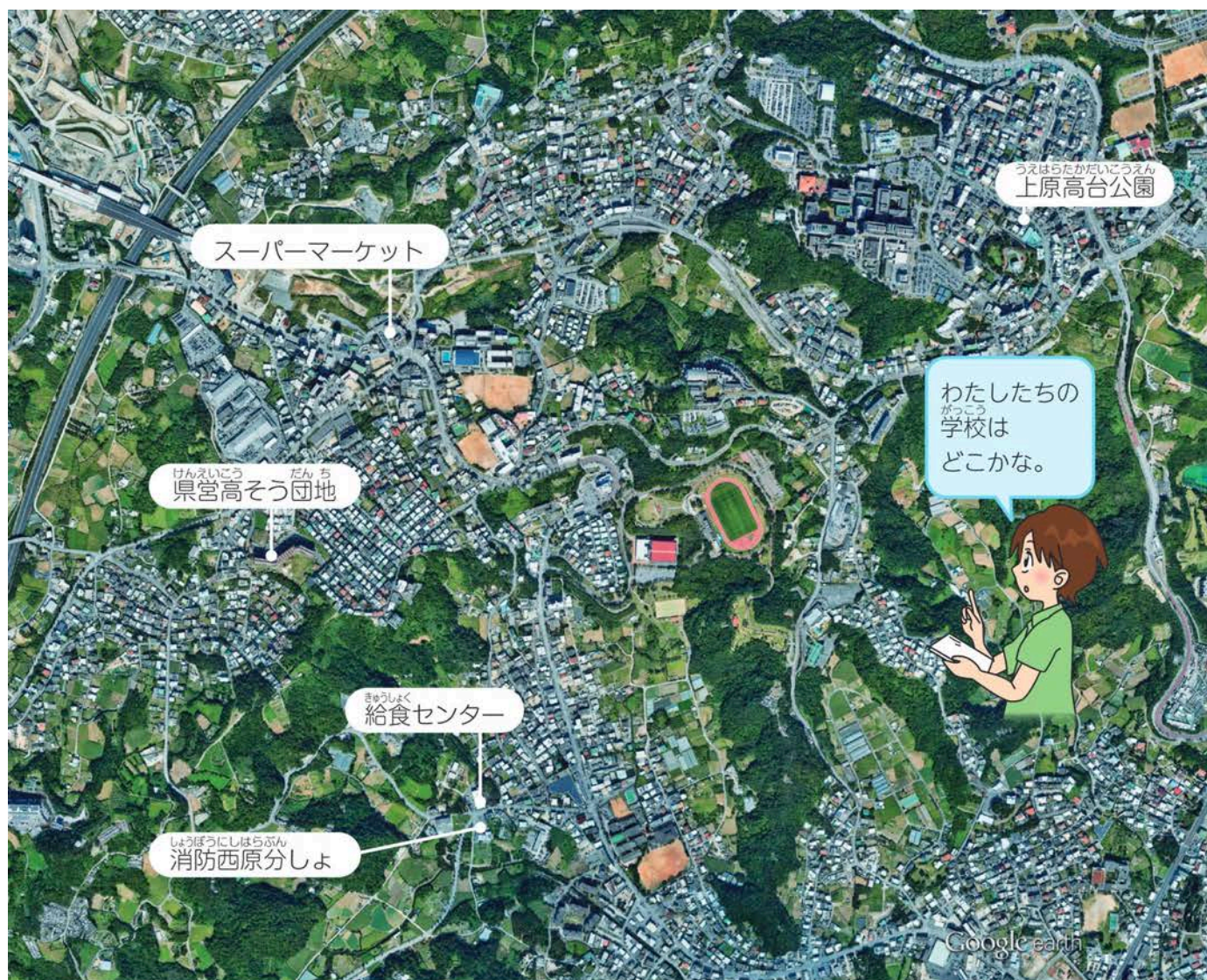
↑ 給食センター
(南の方)



↑ スーパーマーケット
(西の方)



↑ パン工場
(西の方)



📍 空からながめたまちの様子

たんけんしたふたつのコースについて、
わかったことを表にまとめました。

コース	土地や交通の様子	たてものの様子
きた ひがし 北・東コース	けんどう ごうせん くるま ・ 県道 29 号線は車が おお 多い。 たか ・ 高くなっている。	いえ ・ 家がいっぱいある。 たか おお ところ ・ 高いビルの多い所が ある。
みなみ にし 南・西コース	なが さか ・ 長い坂があった。	だん ち ・ 団地がある。 きゅうしょく ・ 給食センターがある。



にしはらうんどうこうえん
西原運動公園

1

ようす
まちの様子
にしはらひがししょうがっこう
(西原東小学校)

? この時間の問い

じぶん いえ
自分の家や、よく
い ばしょ
行く場所は、
どこにあるのだろう。

じぶん いえ い ばしょ
自分の家やよく行く場所はどこにあるの

さくらさんたちは、がっこう いえ ちか
よく行く場所やすきな場所をしょうかい
あ
しました。



にしはらうんどうこうえん だい あそ
「西原運動公園はすべり台で遊べ
るし、いろいろなひと
がスポーツ
をしているよ。」



うち まうどうん
「内間御殿は、むかしにつくられ
たと聞いたことがあるよ。」



うち まうどうん
内間御殿



がっこう
学校のまわりは大きなたて
ものがいっぱいあって、い
ろんな人^{ひと}でにぎわっている
よ。



↑ 小那覇や嘉手苅にある高いたてもの

↓ サンエー西原シティ

おかあさんと買いものによく
行く、サンエー西原シティに
は、洋ふく屋さんなどいろ
いろなお店があります。



いえ さか うえ
わたしの家は坂の上にある
よ。ながめがとってもいいよ。



↑ 坂の上からまちを見る（小橋川）

みんなのしょうかいをきいていると、
おたがいによく知らない場所がたくさん
あることに気づきました。

そこで、それぞれの場所がどこにある
のか、たしかめてみることにしました。

この時間の問い

学校の高いところからは、どんなふうけいが見えるだろう。



↑ 方位じしん

まな 学びのてびき

東西南北をまとめて、四方位といいます。正くな方位を調べるときは、方位じしんを使って調べます。色のついたはりのさす方向が北です。

キーワード

・ 方位

自分の家やよく行く場所をさがそう

みんながしょうかいした場所がどのあたりにあるのか、先生といっしょに学校の屋上からさがしてみました。



「あっちの方には、タンクや公園が見えるね。」



「あっちって、どこ？よくわからないよ。」



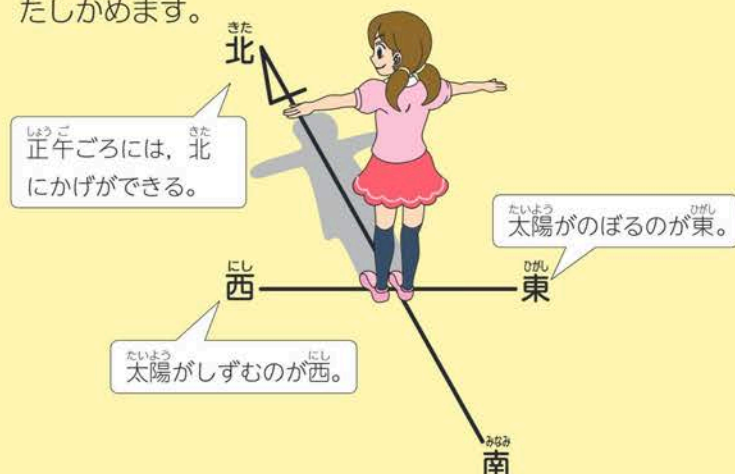
「方位を使って表すとわかりやすいですよ。」

みんなは先生の話をして、自分の家やよく行く場所を方位を使って表すことにしました。

まな 学びのてびき

四方位のたしかめ方

方位は、自分が立っている所を中心として考えて、たしかめます。





「^{ある}歩いて行^いって見^みてみないと、^ば場
所^{しょ}がわからないんじゃないか
な。」

さくらさんたちは^{ほう}方位^いを決め、^き学校^{がっこう}の
まわりをたんけんすることにしました。

この時間の問い

学校の北・西の方は、
どんな様子なのだろう。

リンク



↑ **ア** ゆうびん局
(西の方)



↑ **イ** 県道 38 号を走る自動車 (西の方)

北・西コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、北・西コースをたんけんしました。



「県道 38 号線には、ゆうびん局があったね。」



「ビックで、おかあさんと買い物をしたことがあるよ。」



「県道と津花波公民館や小橋川公民館のある道路とでは車の通る台数がちがうね。」



↑ **ウ** わかったことをまとめた北・西コースの絵地図

みなみ ひがし 南・東コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、南・東コースをたんけんしました。



「国道 329 号は、車がたくさん走っているね。」



「役場のまわりには、中央公民館や図書館などの公共しせつがあったね。」



「東の方は、家が多いし、内間御殿があったね。」



↑ Ⅱ わかったことをまとめた南・東コースの絵地図

この時間の問い
学校の南・東の方は、どんな様子なのだろう。



↑ Ⅲ 国道 329 号を走る自動車（東の方）



↑ Ⅳ 内間御殿（東の方）



↑ Ⅴ 西原町役場（南の方）

キーワード

・公共しせつ

かいせつ

学校や役場など、みんなが利用できるようにするための場所のこと。



↑ ア つなげた絵地図

? この時間の問い

わたしたちの学校の
まわりはどのような
様子なのだろう。

まちの様子を表にまとめよう

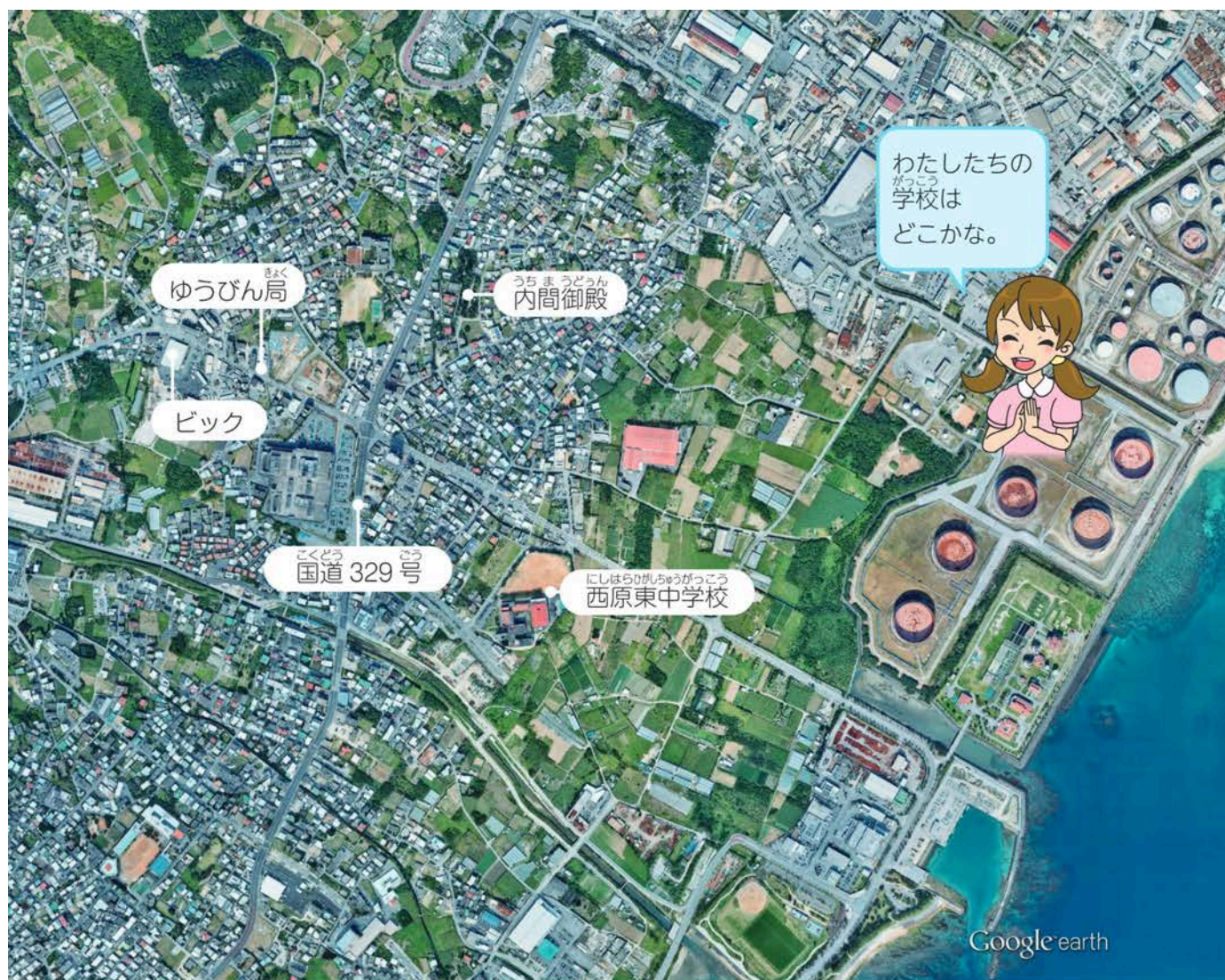
さくらさんたちは、たんけんしたコー
スの絵地図をつなげて話し合いました。



「学校の北と西の方は土地が高く
なっていたね。」



「国道 329 号には、たくさんの
車が走っていて、道路ぞいには、
いろんなお店があるよ。」



↑ 空からながめたまちの様子

たんけんした^{ふた}二つのコースについて、
わかったことを表に^{ひょう}まとめました。

コース	土地や交通の様子 ^{とち こうつう ようす}	たてものの様子 ^{ようす}
きた にし 北・西コース	^{こくどう けんどう} ・ 国道，県道にはたくさん ^{くるま はし} の車が走っている。	^{いえ おお} ・ 家やアパートが多い。
みなみ ひがし 南・東コース	^{とち ひら} ・ 土地が平たい。 ^{やくば こうみんかん としょ} ・ 役場や公民館，図書館がある。	^{たか} ・ 高いたてものがある。 ^{ふる} ・ 古いたてもの（内間 ^{うちま} 御殿）がある。



↑ ア にしはら じょう 西原げき場 さいわふじマルシェ内

1

ようす
まちの様子
にしはらみなみしょうがっこう
(西原南小学校)

この時間の問い

じぶん いえ
自分の家や、よく
い ばしょ
行く場所は、
どこにあるのだろう。

じぶん いえ い ばしょ
自分の家やよく行く場所はどこにあるの

さくらさんたちは、がっこう いえ ちか
学校や家の近くで、
い ばしょ
よく行く場所や好きな場所をしょうかい
あ
しました。



にしはら じょう
「西原げき場で、つな引きのもけ
いをさわったことがあるよ。」



ちょうりつ と しょかん
「町立図書館で、ゆっくり本をよ
むのもいいよ。」



↑ 1 ちょうりつ と しょかん 町立図書館



↑ さとうきび畑

がっこう
学校のまわりには畑もあるよ。ぼくのおじいさんがつくっているさとうきび畑だよ。



↓ 西原町役場



やくば まえ みち
役場前の道は、たくさんの車が走っています。



↑ 坂にある家（安室）

いえ さか うえ
わたしの家は坂の上にあるよ。ながめがとってもいいよ。



みんなのしょうかいをきいていると、おたがいによく知らない場所がたくさんあることに気づきました。

そこで、それぞれの場所がどこにあるのか、たしかめてみることにしました。

この時間の問い
 学校の高いところからは、どんなふうけいが見えるだろう。



↑ **方位** 方位じしん

まな 学びのてびき

東西南北をまとめて、四方位といいます。正くな方位を調べるときは、方位じしんを使って調べます。色のついたはりのさす方向が北です。

キーワード

・ 方位

自分の家やよく行く場所をさがそう

みんながしょうかいした場所がどのあたりにあるのか、先生といっしょに学校の屋上からさがしてみました。



「あっちの方には、畑やたてものが見えるね。」



「あっちって、どこ？よくわからないよ。」



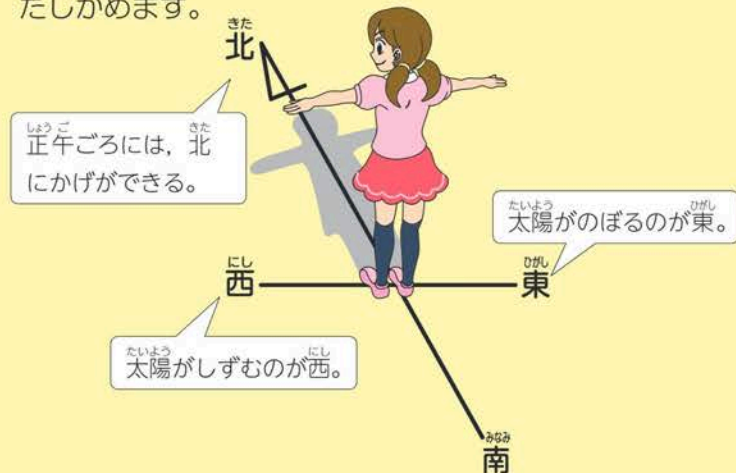
「方位を使って表すとわかりやすいですよ。」

みんなは先生の話をして、自分の家やよく行く場所を方位を使って表すことにしました。

まな 学びのてびき

四方位のたしかめ方

方位は、自分が立っている所を中心として考えて、たしかめます。





「^{ある}歩いて^い行って^み見て^みないと、^ば場所^{しよ}がわからないんじゃないかな。」

さくらさんたちは^{ほうい}方位^きを決め、^{がっこう}学校のまわりをたんけんすることにしました。

この時間の問い
学校の北・西の方は、
どんな様子なのだろう。

リンク



↑ ア 県道 38 号線を走る自動車（北の方）



↑ イ ビック（北の方）



↑ ウ 坂にある家（西の方・安室）

北・西コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、北・西コースをたんけんしました。



「県道 38 号線では、たくさんの車が走っていたね。」



「家のあつまっているところがあったね。」



「西の方は、坂道が多く、土地が高くなっていたよ。」



↑ エ わかったことをまとめた北・西コースの絵地図

みなみ ひがし 南・東コースをたんけんしよう

さくらさんたちは、みなみ ひがし
南・東コースをたんけんしました。



「^{こくどう}国道 329 号、^{くるま}車がたくさん
^{はし}走っているね。」



「^{やくば}役場のまわりには、^{ちゅうおうこうみんかん}中央公民館
^{としょかん}や図書館などの^{こうきょう}公共しせつが
あったね。」



「^{とち たか}土地が高くなった^{ところ うんたまむい}所に運玉森が
あるよ。」



↑ わかったことをまとめた南・東コースの絵地図

? ^{じかん と}この時間の問い
^{がっこう}学校の南・東の方は、
^{ようす}どんな様子なのだろう。



↑ ^{こくどう}国道 329 号を
^{はし}走る自動車
(^{ひがし}東の方)



↑ ^{にしはらちやうやくば}西原町役場
(^{ひがし}東の方)



↑ ^{うんたまむい}運玉森 (南の方)

キーワード

^{こうきょう}・公共しせつ

かいせつ

^{がっこう}学校や^{やくば}役場など、
みんながりようできる
たてものや場所のこと。



↑ ア つなげた絵地図

この時間の問い

わたしたちの学校の
まわりはどのような
様子なのだろう。

まちの様子を表にまとめよう

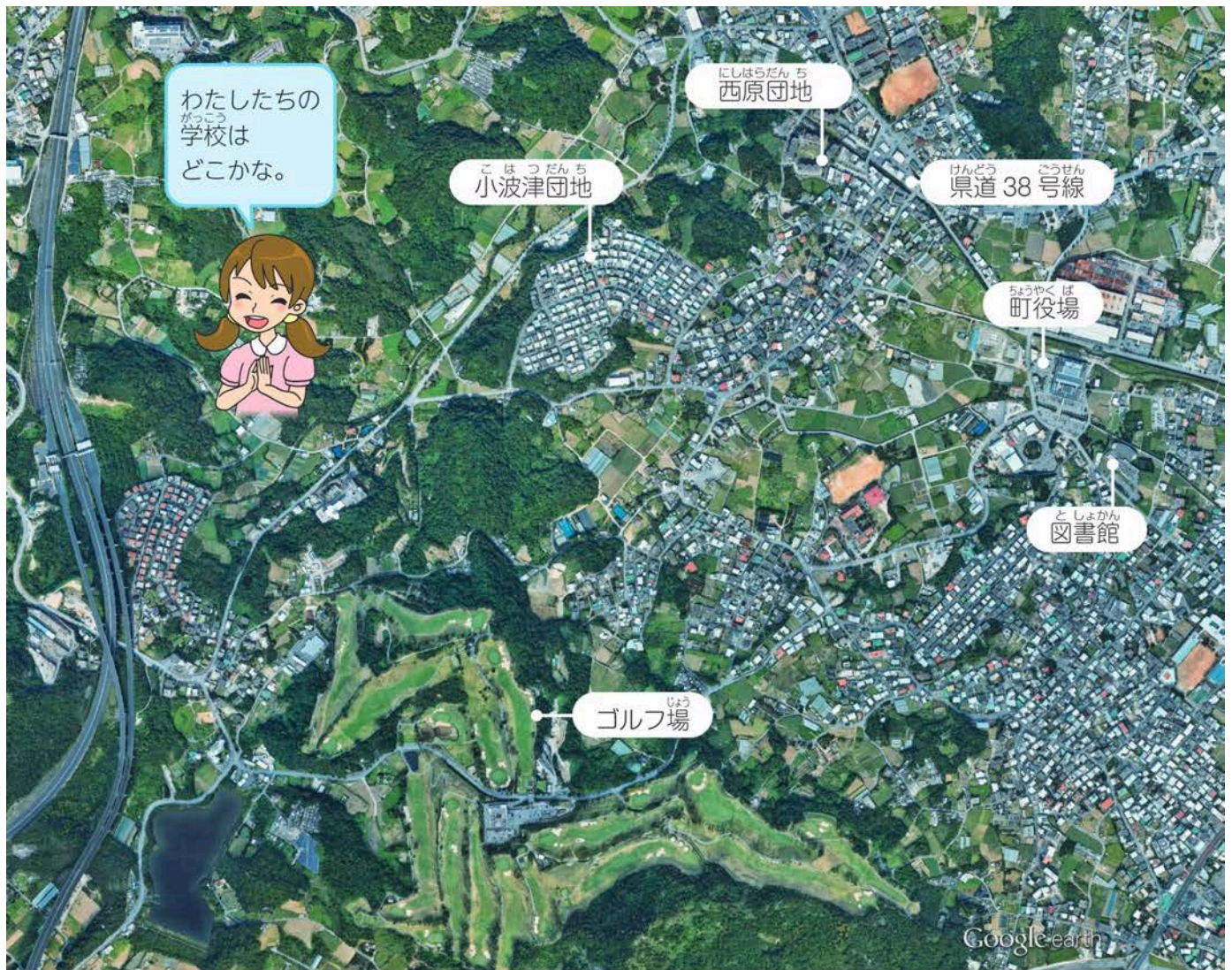
さくらさんたちは、たんけんしたコースの絵地図をつなげて話しました。



「学校の北と西、南の方は土地が高くなっていたね。」



「役場のまわりは、公共しせつが集まっていたね。」



↑ 空からながめたまちの様子

たんけんしたふたつのコースについて、
わかったことを表にまとめました。

コース	土地や交通の様子	たてものの様子
きたにし 北・西コース	けんどう ・ 県道には、車がたく さん走っている。	いえ ・ 家やアパートが多い。
みなみ ひがし 南・東コース	みなみ ほう とち たか ・ 南の方は、土地が高 い。 ひがし ほう とち ひら ・ 東の方は、土地が平 たい。	みなみ ほう いえ おお ・ 南の方は、家が多い。 ひがし ほう はたけ ・ 東の方は、畑があっ て家も多い。

2

 ちょう よう す
 町の様子

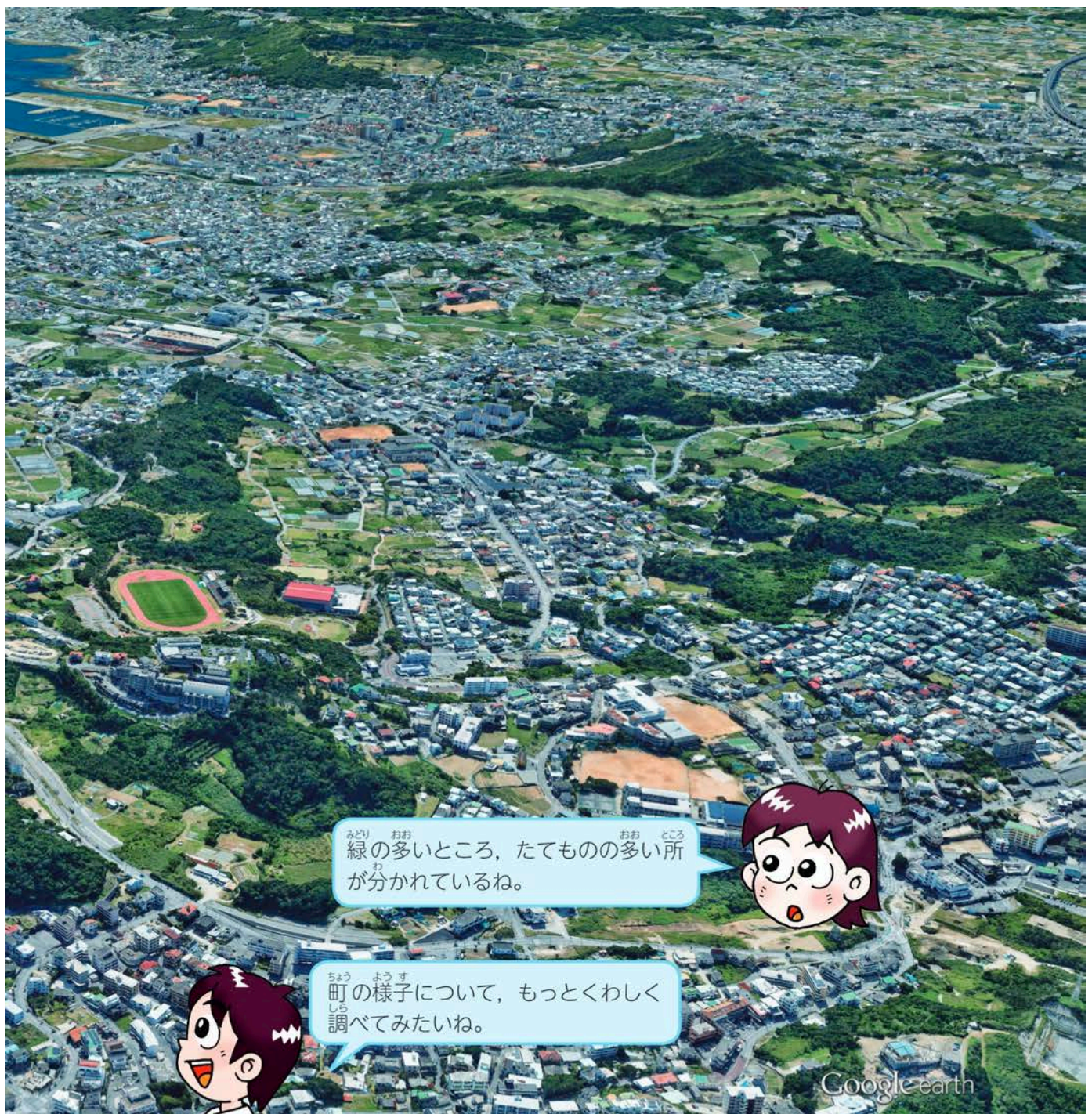
 どうろ はたけ はやし
 道路やたても、畑、林な
 ど土地の使われ方に目をつけ
 て見てみよう。

 そら にしはらちょう ようす
 空からながめた西原町の様子

わたしたちの^{ちょう}町はどこにあるの

? ^{じかん と}この時間の問い
 そら み ちょう
 空から見ると、町の
 ようす
 様子はどのように
 なっているのだろう。

がっこう
 学校のまわりをたんけんしたさくらさ
 んたちは、^{ちょう よう す そら}町の様子を空からさつえいし
 た^{しゃしん}写真を見て、^みわかることを話し合いま
 した。^{はな あ}



ちょうない 町内には，たてものや畑など，様子のち
はたけ
ようす
がうところがあることに気づきました。そ
き
こで，さくらさんたちは，町の様子につい
ちょう ようす
しら
て調べてみることにしました。



↑ ア わたしたちの県の市町村

? この時間の問い

わたしたちの住む町は、県の中のどこにあるのだろう。

県や町の地図をながめて

さくらさんたちは、県内の地図から西原町の場所をたしかめました。次に、知っている場所や行ったことのある場所について、方位を使って話し合いました。



「与那原町には買い物に行くよ。」

西原町の南にあるんだね。」



「那覇空港に行ったよ。那覇市は」

西原町の西にあるよ。」



つぎ
次に、さくらさんたちは、にしはらちょう ひろ
西原町の広
がりや町の全体の形をたしかめるために、
ちやう ぜんたい かたち
がりや町の全体の形をたしかめるために、
はくち ず
白地図をつくってみました。

ち ず みぎ ほう おきなわじま
「地図の右の方にあるから沖縄島
ひがし ほう
の東の方にあるということだ。」
ちやう かたち いぬ
「町の形は、犬のかおのようにも
み おきなわじま かたち
見えるね。沖縄島の形は、タツ
ノオトシゴみたいな形だよ。」





↑ ア にしはらちょうやくば 西原町役場

この時間の問い
 町のおおまかな土地の
 使われ方は、どの
 ようになっているの
 だろう。

町役場へ行って調べよう

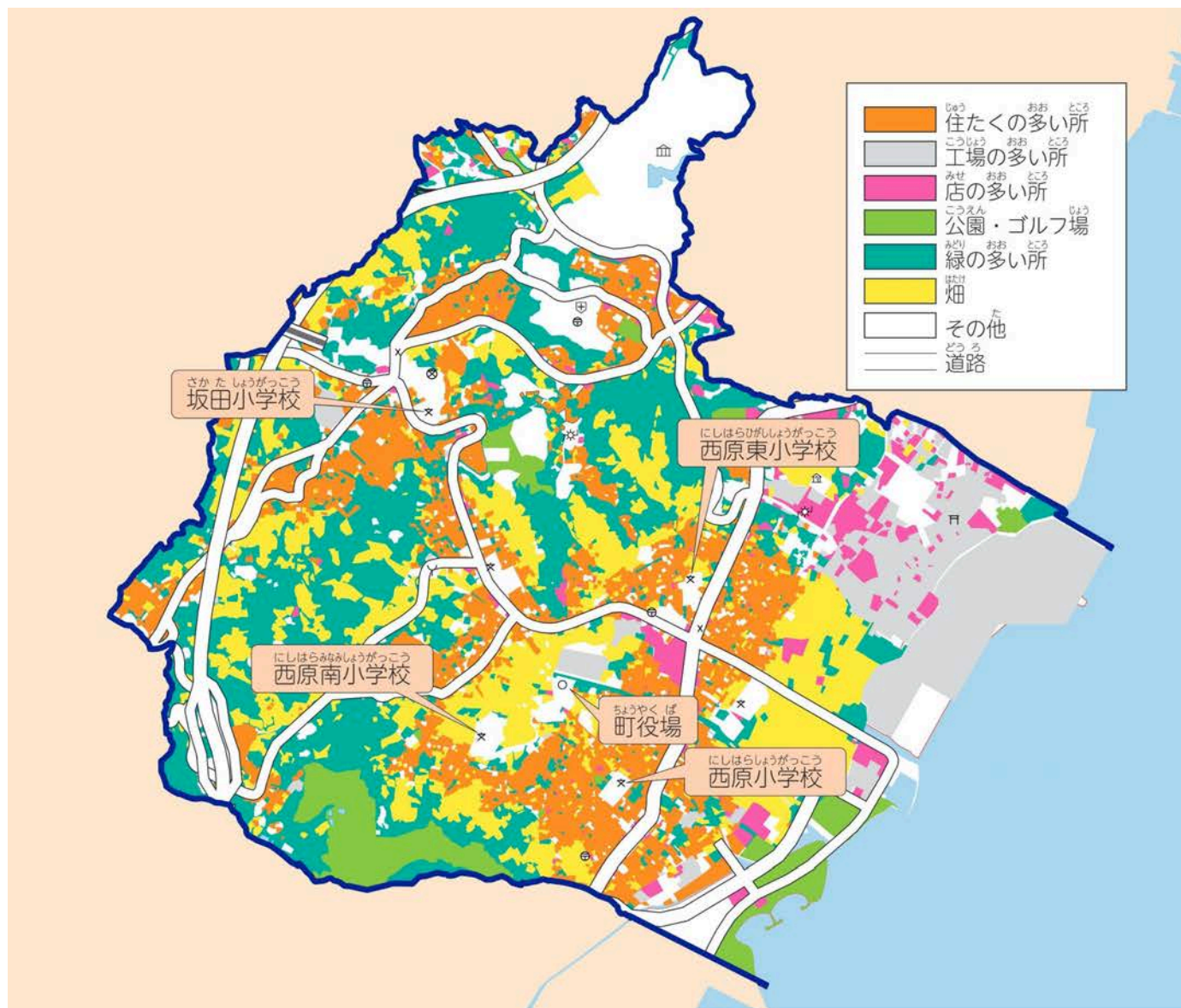
さくらさんたちは、西原町役場へ行き、
 町の場所のちがいやとくちょうについて、
 係の人から話をききました。



町役場の人の話

西原町のとくちょうを表した地図を見てみましょう。町内
 にはそれぞれ、住たくの多い所や工場の多い所、緑の多い所
 などがあります。

町のまん中に役場があります。近くを交通のはげしい道（国道）が通っ
 て、大きなたてものが集まっています。町には畑もよく見られます。工場
 は町の北東の方に集まっています。その他に、人々がくらす住たくが広がっ
 ています。



↑ 西原町の土地の使われ方の地図



「町のまん中と西，東では，土地
の使われ方にちがいがあること
がわかるね。」



「緑の多い所や店が集まっている
所は，どんな様子なのかな。」



「いろいろな場所の様子をもっと
くわしく調べてみようよ。」



町役場のまわりは、
どのような様子なの
だろう。

町役場のまわりを調べよう

さくらさんたちは、係の人に話をきい
たり、町役場のまわりを歩いてみたりし
て、町役場のまわりの様子を調べてみま
した。

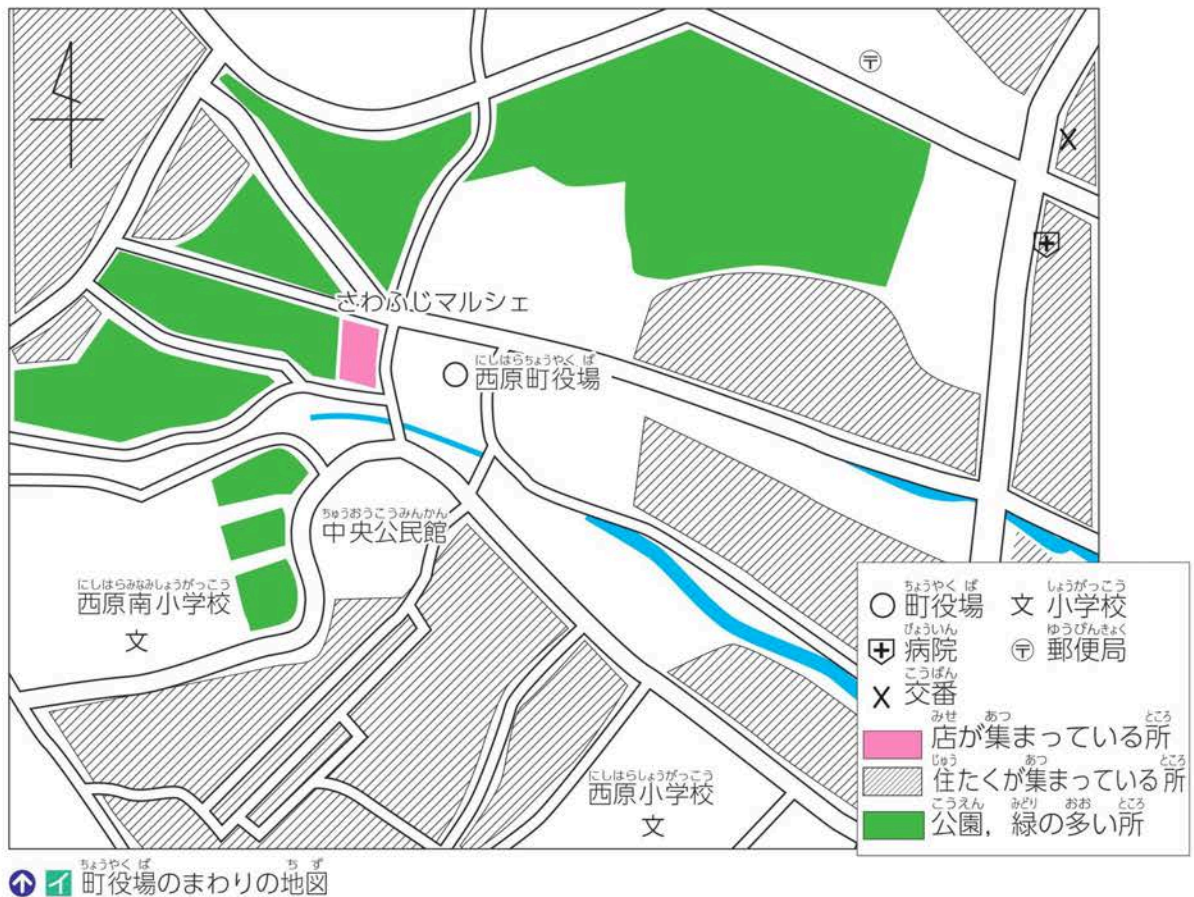


町役場の人の話

町役場があるこのあたりは、おおよそ西原町の中心です。
役場の近くには、お客さんがたくさんおとずれるサンエー
西原シティなどがあります。ほかにも、町民交流センター、
中央公民館、町立図書館があります。また、2020年12月、役場の西の方に、
さわふじマルシェをつくりました。農作物をはん売するうんたま市場や昔
の西原町のことを学ぶことができる西原げき場があります。
役場の近くには、このような公共しせつが集まっています。
公共とは、「だれかのもの」ではなく、「みんなのもの」という意味があ
ります。ですから、公共しせつは、「みんなのしせつ」です。町役場や公民
館だけでなく、学校や公園、消防しょ、交番なども公共しせつです。



↑ ア 西原げき場（昔の西原町のことを学ぶしせつ）



 ちょうみんこうりゅう
 町民交流センター



↑ 工 ちょうりつ と しょかん
町立図書館



↑ 才 ちゅうおうこうみんかん
中央公民館



? この時間の問い

海に面した所はどのような様子なのだろう。

海に面した所 (小那覇の北あたり)

さくらさんたちは、西原町の海に面した所について、調べました。



「たくさんのタンクがならんでいるね。」



「写真を見ると、工場が多いことがわかるね。」

キーワード

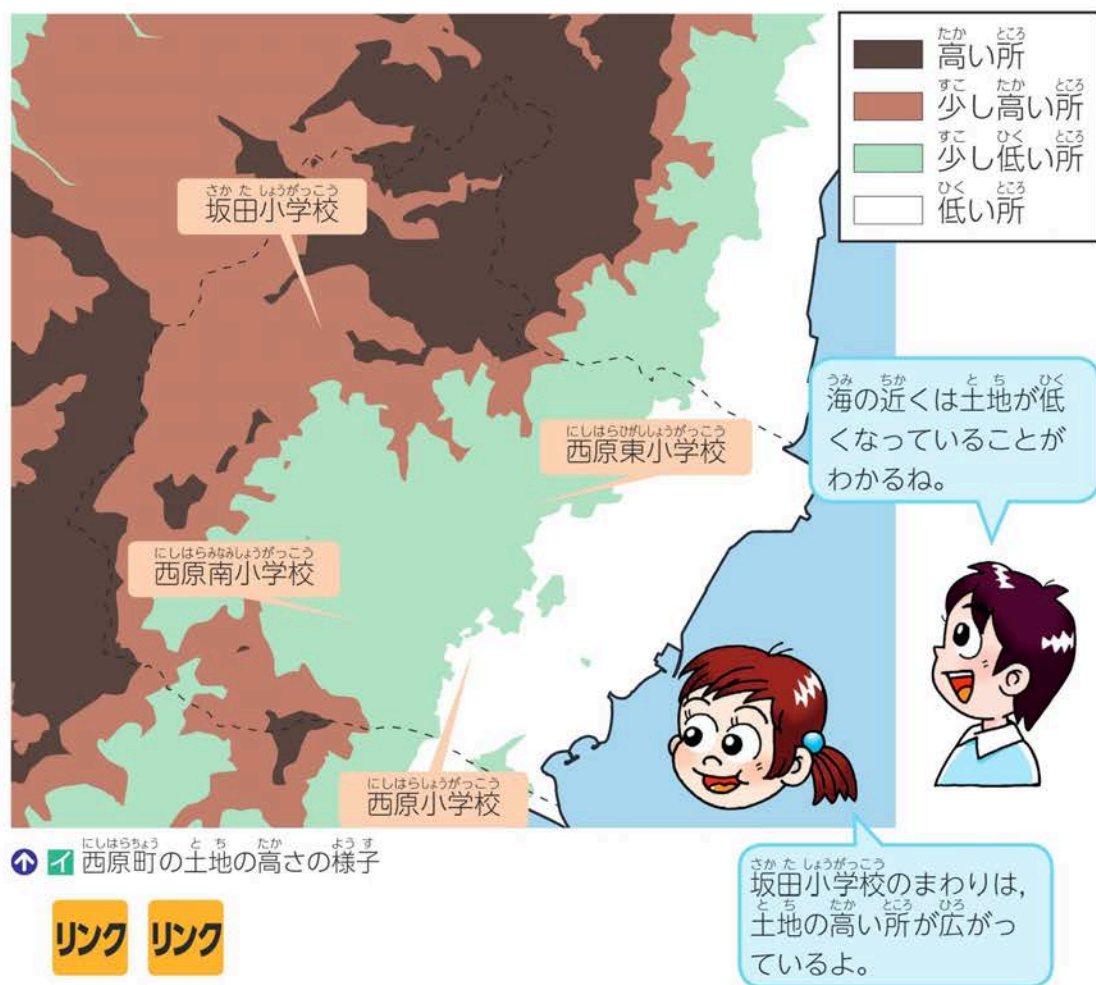
・地形



町役場の人の話

工場をつくるには、広くて平らな土地がひつようです。西原町の東の方は低くて平らな地形になっています。

町は、昔から、小那覇のあたりをうめ立てて土地を広げ、石油工場をつくりました。そして、もともと広く平らな土地だったところに工場をたてました。



つぎ ちょうやく ば ひと にしはらちょう と ち
次に、町役場の人から西原町の土地の
たか あらわ ち ず み
高さを表した地図を見せていただきました。
た。



ち ず み と ち たか ところ
「地図を見ると、土地の高い所や
ひくい所が、どこにあるのかわ
かりやすいね。」



にしはらちょう にし ほう と ち たか
「西原町は、西の方が土地が高く
て、海のある東の方に向けて低
くなっているんだね。」



この時間の問い
 緑が多い所は町のどこにあり、どのように使われているのだろう。

緑の多い所

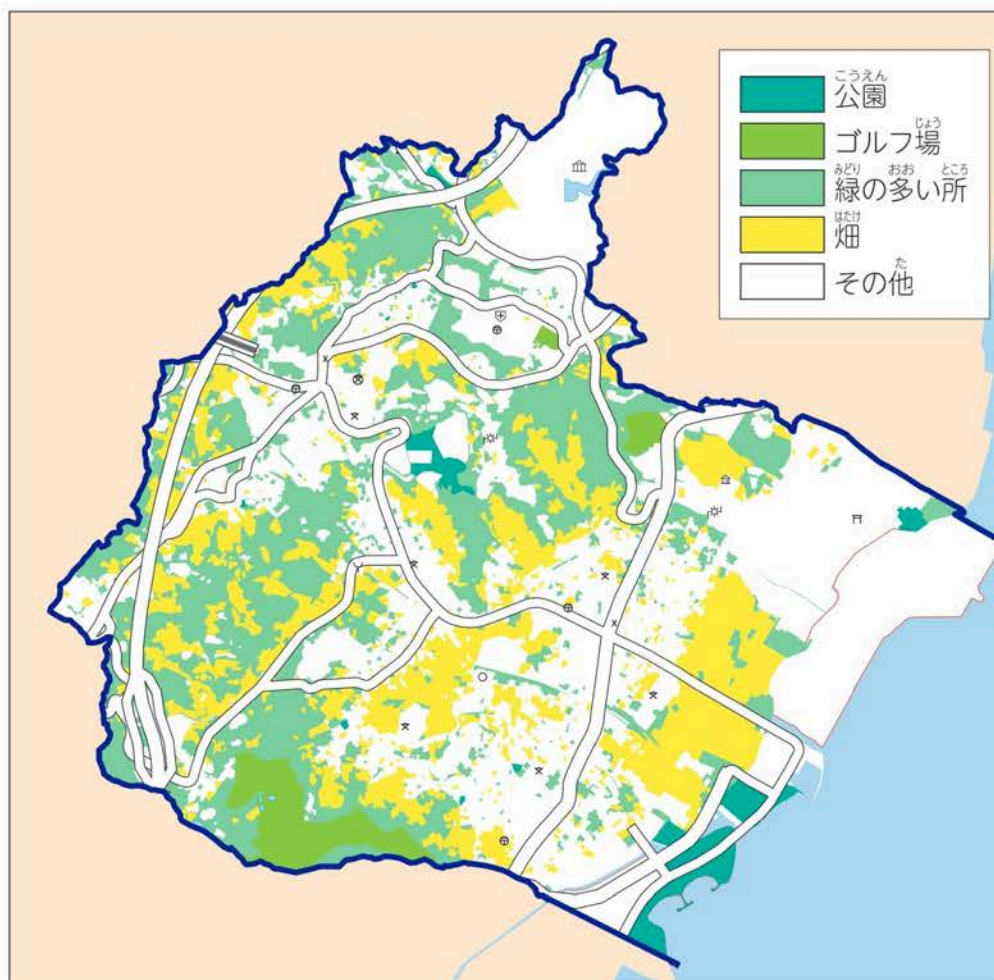
さくらさんたちは、西原町の写真を見て、緑の多い所を白地図にまとめ、気づいたことを話しました。



「町の南西の方にゴルフ場があって、西側の方に木や畑が目立ってね。」



「町のまん中より北のほうにも木の多いところがあるよ。」



「町の南東のあたりに、畑があるね。」



町役場の人の話

西原町では、畑や森林などの緑地は、自然とふれあえる大切な場所とされています。

うんど公園は、町でくらす人がスポーツやウォーキングをしたり、体を休めることのできるしせつです。

毎年、1月から2月にかけて、プロサッカーチームが練習をしているよ。



ゴルフ場



うんど公園



↑ そら うえはら ちく ようす
空からながめた上原地区の様子



す ひと
住む人がふえてきた
ところ
所はどんな様子なの
だろう。

す ひと ところ 住む人がふえてきた所

す ひと
さくらさんたちは、住む人がふえてい
うえはら ちく ちやうやく ば ひと す
る上原地区について、町役場の人や住ん
ひと はなし
でいる人から話をききました。



ちやうやく ば ひと はなし 町役場の人の話

にしはらちやう まん せん にん ひと す お なが が しや
西原町におよそ3万5千人の人が住んでいて、翁長、我謝、
こう ち じやう お お にしはらちやう ぜん たい み
幸地など、住たくの多いところが西原町の全体で見られます。
なか あざうえはら うえはら ちやうめ ちやうめ す ひと
その中でも、字上原、上原1丁目、2丁目は、住む人がふえ
せん にん ひと す
てきているところで、およそ4千人の人が住んでいます。※令和3年9月現在
み こう えん ちか しょうがっこう ちやうがっこう だいがく
見はらしのいいところに公園があり、近くには小学校や中学校、大学、スー
パーマーケットなどがあります。大学に通う人のためのアパートなどもあ
ります。



↑ おきなわ じ どうしゃ どう
沖縄自動車道



↑ りゅうきゅうだいがく
琉球大学



↑ うえはらたかだいこうえん
上原高台公園



↑ ちか
近くのスーパー
マーケット



↑ おきなわ
がくいんだいがく
沖縄キリスト教
学院大学

おきなわ じ どうしゃ どう ・ 沖縄自動車道

かいせつ

しんごう
信号がなく、ふつう
の道路よりも早く走
れる道路。
にしはらちゅう
西原町からなごし
までおよそ 50km、豊
みぎうし
見城市までおよそ
15km をつないでい
る。



	しょう ちゅうがっこう 小・中学校
	びょういん 病院
	いえ あつ 家が集まっている所
	こうえん 公園
	たか 高いたてもの
	はなけ 畑
	き おお ところ 木の多い所

↑ うえはら ちく
上原地区まわりの地図



うえはら ちく ひと はなし 上原地区に住む人の話

おお みち ちか
大きな道の近くにスーパーマーケットがあるので、住みや
すそうだなと思いました。

また、ちかくに国道につながる道があって、那覇市まで 20
ぶん ぎのわんし
分、宜野湾市へは 10 ぶん ぐらい
分で、それと、おきなわ じ どうしゃ
沖縄自動車の入り口も
ちかくにあるので、べんりです。

この時間の問い
 にしはらちょう ようす ば
 西原町の様子は、場所によって、どのよう
 にちがうのだろう。

町の様子をまとめよう

さくらさんたちは、これまで調べてきたことを、白地図を使ってまとめてみました。地図を見ながら、西原町の様子についてみんなで話し合いました。



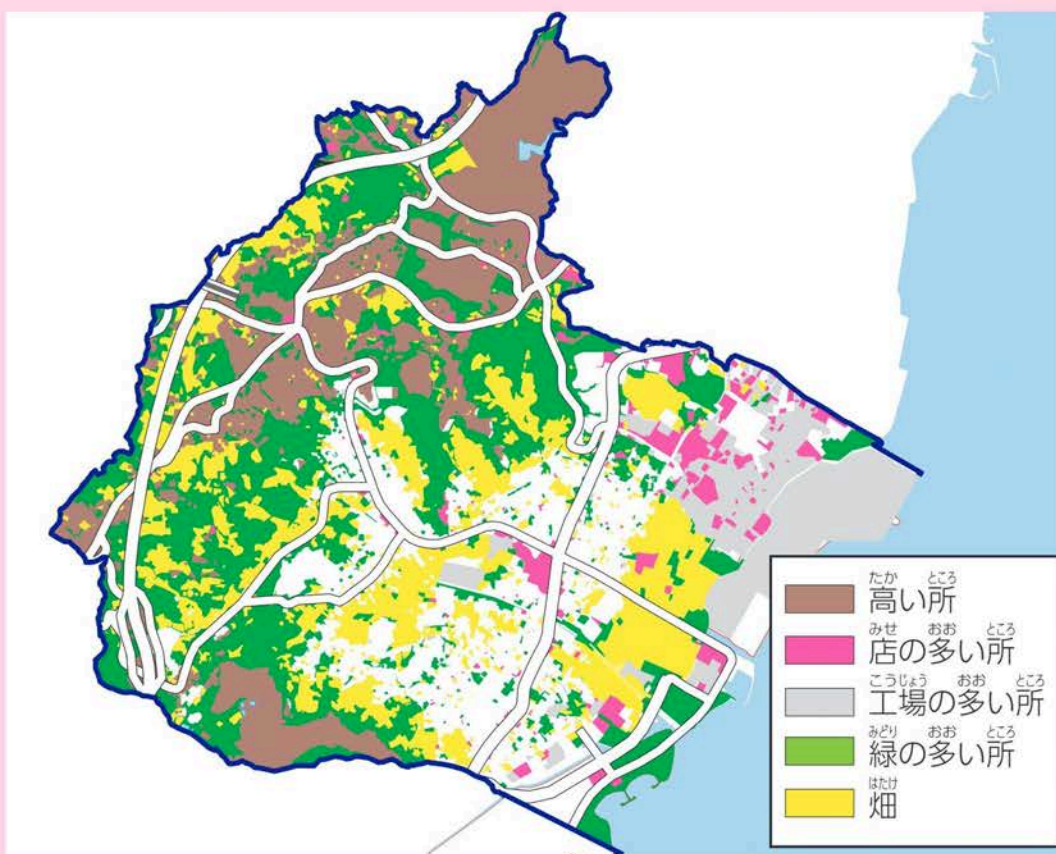
写真：Googleearth



「土地の^とち^{たか}高い所と^{ひくい}所，^{こうじょう}工場が^{あつ}集まっている
所，^{みどり}緑が多い所など，いろいろあったよ。」



「わたしたちが^す住んでいる^{にしはらちょう}西原町も^{ばしょ}場所によって，
ちがいが^{ある}あるんだね。」



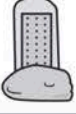
にしはらちょう ようす 西原町の様子

- ・町の西の方が，土地が高くなっている。
- ・海に面したところには，土地が平らになっていて，工場が多い。
- ・役場のちかくには，さわふじマルシェやサンエーがある。
- ・上原地区には，住む人がふえていて，ちかくには小学校や大学，自動車道路などがある。

ち ず き ご う 地図記号ってなんだろう

ち ず き ご う が っ こ う き ょ く
地図記号とは、学校やゆうびん局などのたてものや、
と ち よ う す ち ず つ か
その土地の様子など、地図をわかりやすくするために使
わ れ る き ご う ち ず き ご う ち よ う す
記号です。地図記号を使うことで、地いきの様子
が読み取りやすくなります。

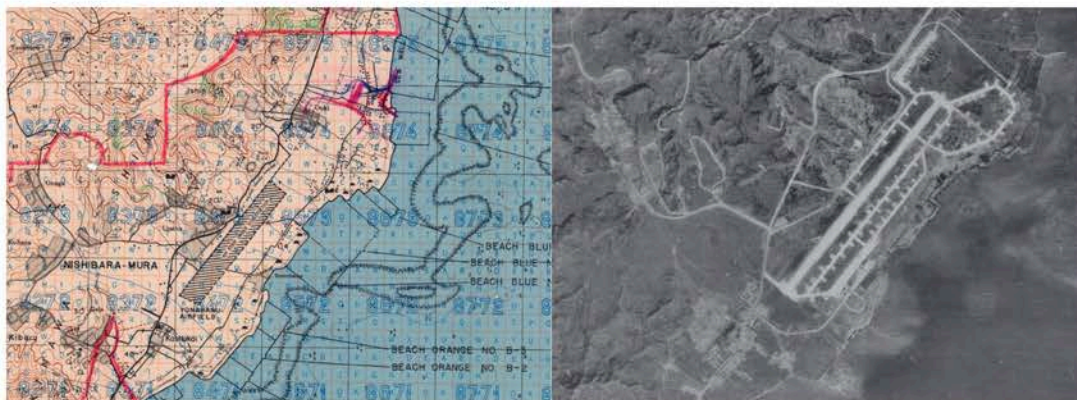
リンク

ち ず き ご う 地図記号	も と に な っ た も の	ち ず き ご う 地図記号	も と に な っ た も の
文 しょう ちゅうがっこう 小・中学校	かんじ ぶん かんち 漢字の「文」の形 	神 社 じん じゃ	じんじゃ とり い かんち 神社にある鳥居の形 
 と しょ かん 図書館	ひら ほん かんち 開いた本の形 	 ぎょ こう 漁 港	ふね の いかり かんち 船のいかりの形 
 はくぶかん 博物館	はくぶかん びじゅつかん 博物館や美術館などの たてものかんち 	 きねんひ	せきひを前から見た形 
 ゆうびん局	むかし やくしよ かんち 昔の「ていしん省」と いう役所の頭文字 「テ」を丸で まる かこんだかんち 	 びょう いん 病 院	せきじゅうじ かんち 赤十字の形 
 こう ばん 交 番	ほん 2本のけいぼうが まじ かわるかんち 交わる形 	 た 田	いねをかり取ったあとのかんち 
 しょうぼう 消防しよ	むかし つか 昔、使われていた しょうぼう 消防用の どうぐ かんち 道具の形 	 はたけ 畑	しょうぶつ 植物のふた葉の形 
 こうじょう 工場	き かい は ぐるま かんち 機械の歯車の形 	 か じゅえん 果樹園	くだもの み よこ み かんち 果物の実を横から見た形 

↑ ア おも ち ず き ご う
主な地図記号と、もとになったもの

まちの昔と今を地図や写真でくらべる

同じ地いきの昔と今の地図や写真をくらべると、様子
のちがいがわかります。下の地図からたしかめてみま
しょう。



昔と今の地図（上 1944 年・下現在）
写真提供
上：沖縄県公文書館
下：国土地理院地図

昔と今の地図（上 1947 年・下現在）
上：国土地理院の空中写真
下：Google Earth

昔は、飛行場があっ
たんだね。



今はあるのに、昔は
なかった土地がある
んだね。



石油タンクのところ
が昔はなかったんだ。



2 はたらく人とわたしたちのくらし



↑ ア スーパーマーケットではたらく人



↑ イ 工場ではたらく人



↑ ウ 畑ではたらく人

ひろとさんたちは、まちをたんけんしたり、西原町の様子を調べたりしたときに、さまざまな仕事にたずさわる人がいることに気づきました。

そこで、町ではたらく人たちが、どのような仕事をしているのか調べるために、みんなで話し合いました。



「兼久では、スーパーマーケットではたらく人たちを見たよ。」



消防しょうぼう士ではたらく人



交番こうばんではたらく人



八百屋や八百屋ではたらく人

「スーパーマーケットでは、たくさん^{ひと}の人がはたらいていたよ。」

「お店^{みせ}の他^{ほか}にも、消防しょうぼう士^{しょうぼう}や交番^{こうばん}、工場^{こうじょう}ではたらく^{ひと}ている人もいるよ。」

「はたらく^{ひと}人の仕事^{しごと}と、わたしたち^{せい}の生活^{かつ}とのつながり^{かんが}を考えていきましょう。」



↑ ア コンビニエンスストア



↑ 1 スーパーマーケット

1 みせ 店で はたらくひと しごと 仕事

? この時間の問い

いえ ひと
家の人たちは、どの
ようなかみせでかい物を
しているのだろう。

か もの 買い物はどこで

ひろとさんたちは、いえ ひと かの
物に行く店について、はな あ
話しました。



いえ ちか
「家の近くにあるコンビニエンス
ストアによく行くよ。」



やす ひ くるま
「休みの日に、車でスーパーマ
ケットに行って、たくさんの商
品を買ったわ。」



いえ ひと かの もの い
「いつも、家の人と買い物に行く
スーパーマーケットは、なん
そろっていてべんりだよ。」



いえ ちか みせ かの もの い
「家の近くの店に買い物に行くわ。
みせ かお
店のおばさんとは顔なじみよ。」

かつどう 活動

① かい もの
買い物したけいけん
はっぴよう
を発表しよう。

② いえ ひと
家の人がよく行く店や、よく
か しなもの
かう品物をあげてみよう。

③ いえ ひと かの もの
家の人のかい物について、
しら けいかく た
調べる計画を立てよう。

つぎ いえ ひと
次に、家の人たちが、どこで、どんな商品を買ったの
かを、調べてみることにしました。



「土曜日と日曜日の、二日間の買い物について、
調べてみよう。」



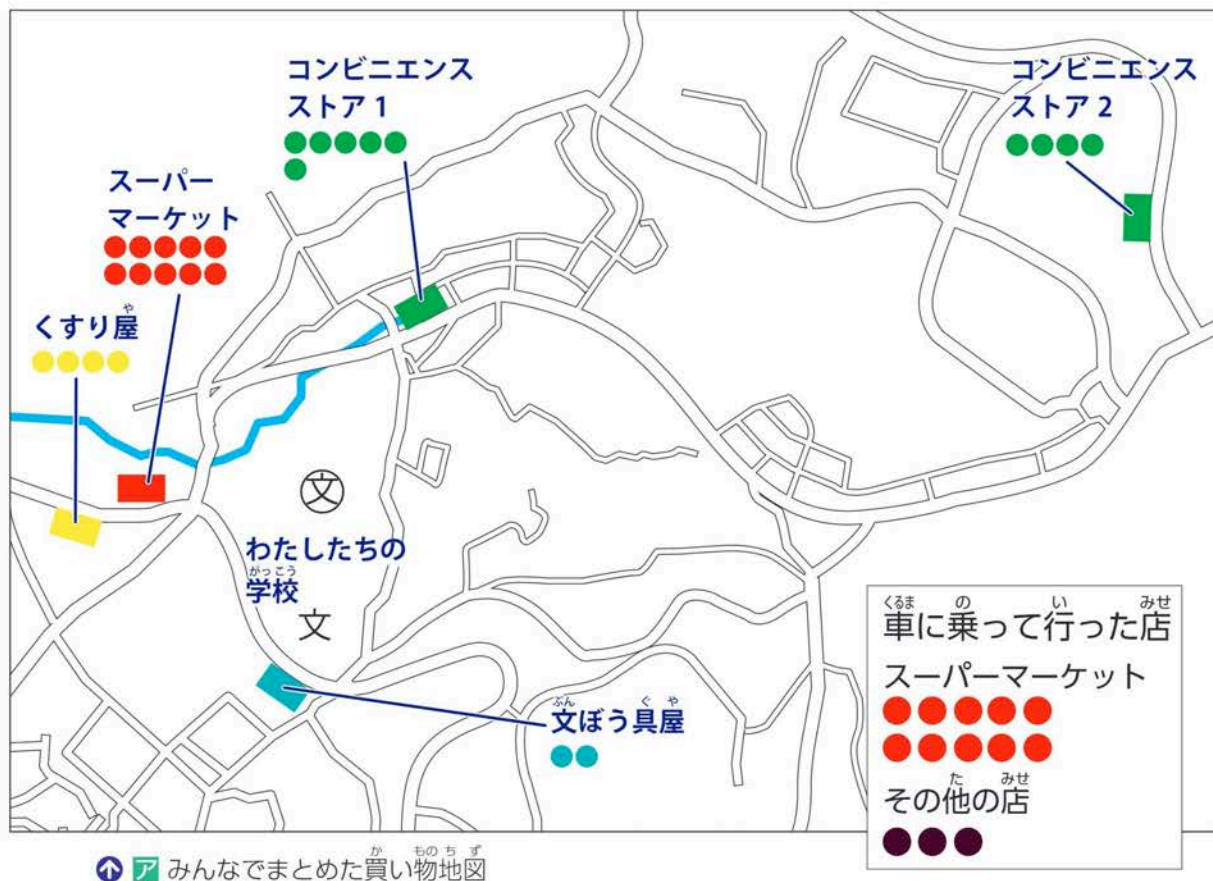
「買った商品は、お店の人からもらったレシート
を見ると、わかるね。」

が につ 9月17日 (土)		く 2組 ひろと	
か 買い物に行った店	か 買った品物		
さかな や ・魚屋さん にく や ・肉屋さん ・コンビニエンスストア	・まぐろのさしみ ・とり肉 ・牛にゅう、ポテトチップス		
き 気づいたこと・わかったこと			
・お母さんは、近くの人と楽しそうに話をしながら買い物をしていた。 ・買いわすれた牛にゅうをコンビニエンスストアで買った。夜おそくまで あいているからべんり。			

↑ ひろとさんの買い物カード

が につ 9月18日 (日)		く 2組 ひろと	
か 買い物に行った店	か 買った品物		
・スーパーマーケット	・キャベツ、じゃがいも、ぶた肉 ・お米、トイレットペーパー ・台所用せんざい、ミネラルウォーター		
き 気づいたこと・わかったこと			
・ぼくの家では、土曜日と日曜日に車ででかけて、まとめて買い物を することが多い。 ・食品といっしょに、日用品も買えるからべんり。			

↑ ひろとさんの買い物カード



この時間の問い

家の人たちは、どこで買い物をすることが多いのだろう。

活動

- ① 買い物調べでわかったことを発表しよう。
- ② 買い物をした店の場所をたしかめ、白地図に表そう。
- ③ 店ごとに行った人の数を表やグラフに表そう。

買い物調べでわかったこと

ひろとさんたちは、家の人がどこで買い物をしたか調べたことを「買い物地図」にまとめました。

次に、買い物地図を見て気づいたことを話し合いました。



「スーパーマーケットで買い物する人が多いね。」



「車に乗って、遠い所にある店に行ったりする人もいますよ。」

まな
学びのてびきひょう
表のつくり方

- ① 表題と調べた日を書く。
- ② 買い物に行った店と、人数を書き入れるらんをつくる。
- ③ 買い物に行った店を書きこむ。
- ④ どの店に、何人が行ったのか、「正の字」で書き入れる。
- ⑤ それぞれの数字を書き入れる。

みんなの家の人たちが買い物に行った店 9月17日（土）／9月18日（日）		
店	人数	
スーパーマーケット①	正正	10
スーパーマーケット②	正	5
コンビニエンスストア①	正一	6
コンビニエンスストア②	正	4
魚屋さん	下	3
くすり屋さん	正	4
ホームセンター	下	2
商店	下	2
文ぼう具屋さん	下	2
その他の店	下	3

まな
学びのてびきかた
グラフのつくり方

- ① グラフの表題と、調べた日を書く。
- ② 買い物に行った人の数が多い順に、左から店の名前を書く。（「その他」は最後）
- ③ たてのじく（縦）に、いちばん多い人数が書けるようにメモリを書く。
- ④ めもりの単位「（人）」も書く。
- ⑤ めもりに合わせて、シールをはる。



そして、行く人の多い店がわかるように、行った人の数を表にまとめ、グラフに表しました。



「スーパーマーケットで買い物をしている人が、いちばん多くなっているね。」



「なぜ、たくさんの人が買い物をするのか。お客さんを集めるくふうがあるのかな。」



↑ 1 スーパーマーケット



領収証

チラシがWEBでチェックできます

レジ 0176 2022/10/7(金) 10:52
取7047 責: 17 登: 新川

琉美豚切り落とし大×1	350円
まえさとミニ島×1	138円
塩分55%カットだし粉×1	298円
ゴーヤー 袋×1	398円

小 計	¥1,184
外税 8%対象額	¥1,184
外税 8%	¥94

合 計	¥1,278
現 金	¥2,000
お釣り	¥722

↑ ア レジでおつりとレシートを受け取る

↑ イ レシート

? この時間^{じかん}の問^と

みせ かね
店でお金をはらうし
くみは、どのように
なっているのだろう。

「 かつどう 活動」

- ①レシートを調べ
て、気づいたこ
とを^{はつびょう}発表しよう。
- ②売り上げを高め
るくふうについ
て、^{みせ}店の人にき
いてみよう。
- ③売り上げを高め
るためのくふう
について考え、
^{がくしゅうもんだい}学習問題をつく
ろう。

レシートからわかること

ひろとさんたちは、^か買^{もの}物^{しら}調^{とき}べの時に
もらったレシートを見て、^き気づいたこと
を^{はつびょう}発表^あし合いました。



「レシートに、^か買^{もの}物^{しら}を^ひした日や
^{じかん}時間、^かねだんが書いてあるよ。」



「^{かね}お金をいくら^はらって、^おつり
がいくら^かもわかるね。」



「^{しょうひん}どんな商品^かをいくつ^か買^ひったかも
わかるようになっているね。」



「^う売^あり^{たか}上げを^{みせ}高め^{ひと}るくふうについ
て、^{みせ}店^{ひと}の人にきいてみようよ。」



スーパーマーケットの人の話

たとえば、店が、おかしをつくっているところからアイスクリームを80円で仕入れたとしましょう。そのアイスクリームを、店では100円のねだんをつけて売ったとします。そうすると、店は20円もうかったことになります。

もし、アイスクリームが100こ売れたら、何円のもうけになるでしょうか。

このように、もうけをふやすことで店は成り立っています。

$$\begin{array}{l} \text{売り上げ} \cdots 100 \text{円} \times 100 \text{こ} \\ = \boxed{10000} \text{円} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{もうけ} \cdots 20 \text{円} \times 100 \text{こ} \\ = \boxed{2000} \text{円} \end{array}$$



ひろとさんたちは、売り上げを高めるくふうについて、店の人の話をきいて、わかったことを話しました。

キーワード
・売り上げ



「お客さんに多くの商品を買ってもらえれば、店の売り上げがふえていくんだね。」



「お客さんに商品を買ってもらうために、店ではどなくふうをしているのかな。」

みんなでつくった学習問題

店ではたらく人たちは、お客さんに買ってもらえるように、どのようなくふうをしているのだろう。



この時間の問い

スーパーマーケットのくふうを調べるには、どうすればよいだろう。

活動

- ①スーパーマーケットのイラストから中の様子を調べよう。
- ②調べたことをまとめ、スーパーマーケットのくふうについて予想しよう。
- ③スーパーマーケットを見学する計画を立てよう。

学習の見通しを立てよう

ひろとさんたちは、多くのお客が買い物に行くスーパーマーケットのくふうを調べることにしました。



「いろいろなしゅるいの商品を、売っていることじゃないかな。」



「たくさんの商品をおいたり、ねだんを安くしたりしていると思うわ。」

スーパーマーケットのくふうを予想しよう

品ぞろえ

- ・売り場が広い。
- ・売っている品物のしゅるいが多い。

ねだん

- ・ちらしで商品のねだんがわかる。

新せんさ

- ・大きなれいぞうこがある。

べんりさ

- ・広い駐車場がある。
- ・カートに入れて買い物ができる。



しょうひん しん
「商品の新せんさやべんりさも、
かんけいしていると思うな。」

ひろとさんたちは、スーパーマーケットの売り上げを高めるくふうは、品ぞろえ、ねだん、新せんさ、べんりさではないかと予想しました。

キーワード

- ・品ぞろえ
- ・ねだん
- ・新せんさ
- ・べんりさ

スーパーマーケット見学の計画

しら 調べること

- ・ねだん・品ぞろえ
- ・新せんさ・べんりさ

しら 調べ方

- ・店の様子をかんさつする。
- ・店ではたらいっている人にインタビューする。
- ・買い物をしている人にインタビューする。

き 気をつけること

- ・他のお客さんの買い物のじゃまにならないようにする。
- ・インタビューするときは、礼儀正しくする。
- ・売っている商品にはさわらないようにする。



↑ ア けんがく 見学したスーパーマーケット

? この時間の問い

スーパーマーケット
には、どのような
ふうがあるのだろう。

がくしゅう みとお た 学習の見通しを立てよう

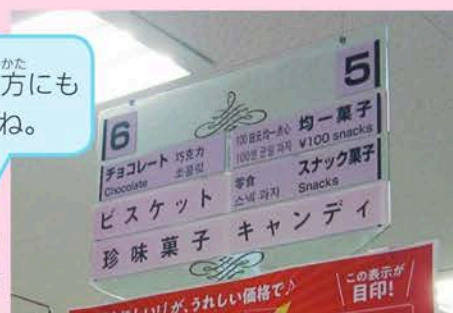
ひろとさんたちは、スーパーマーケットの様子をかんさつして、お客さんが買
い物をしやすくするためのくふうをさが
しました。



「品ぞろえでは、どんなくふうが
されているのかな。」



↑ 1 おな しょうひん おお 同じ商品でも、しゅるいを多く、
たくさんそろえている。



↑ 2 か しょうひん 買いたい商品がどこにあるか、わ
かるようにしゅるいべつにならべてい
る。

つぎ
次に、ひろとさんたちは、ねだんのく
ふうについて調べてみました。



↑ **工** ねだんの数字が大きく書かれている。

ねだんの見せ方にくふうがあるね。



↑ **才** とくに安くしていることを知らせている。



↑ **力** ゆうがたになるとねだんを下げている。



「売れのこりを出さないように、
ねだんを下げているんだね。」



「ねだんを安くするだけでなく、
見やすくしたり、とくに安くし
ていることを伝えることで、お
客さんが買い物をしやすくして
いるんだね。」

かつどう 活動

- ① 見つけたくふうをあげてみよう。
- ② そのくふうの理由を考えよう。
- ③ しょうがいのある人やお年寄りの人がりょうしやすくくふうをさがそう。

しん
新せんさのくふうについてもしら
調べてみ
ました。

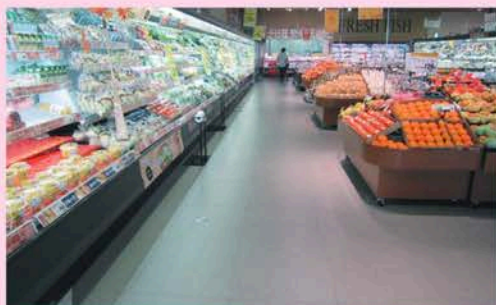


しん
新せんなしょうひん
もそろっているよ。

こおり
氷をふくろにいれること
ができるので、買ったものが
ひやせてべんりだね。



つづ
続いて、べんりさやりようしやすさ
についてしら
調べてみました。



つうろ ひろ みせ
通路が広いと、店がこんざつ
しているときでもショッピング
カートをつか
を使いやすいね。

ひろ ちやうしゃじやう
広い駐車場があると
べんりだね。





ちい
こ
小さな子どもを
つれていても、あんしん
か
もの
して買い物ができるね。



ちゅうしやじょう
くるま
ひと
駐車場にも、車いすの人や
にんぶさんのための
スペースがあるね。



くるま
しゅう
か
もの
車いすがあると、
自由に買い物ができ
そうだね。



つか
だれにでも使いやすい
トイレになっているね。



ひと
としよ
「しょうがいのある人やお年寄り
ひと
あ
の人に合わせたくふうがあると、
あんしん
か
もの
安心して買い物できるね。」



か
もの
「みんなが買い物しやすいように、
いろいろなくふうやサービスが
あるんだね。」

キーワード

・サービス



ひと 品物をならべる人たち



ひと



↑ 1 産地をたしかめる

この時間の問い

スーパーマーケットではたらいっている人たちは、どんなことに気をつけているのだろう。

活動

- ①はたらく人の様子について、かんさつしたことを発表しよう。
- ②はたらく人の仕事のくふうについて調べよう。
- ③はたらく人たちのかわりについて考え、話し合おう。

キーワード

品質

店ではたらく人の様子

店では、売り場の中だけでなく、売り場の外でも、たくさんの人たちがはたらいっていました。

ひろとさんたちは、買い物をしやすくするために、どんなことに気をつけているかインタビューしてみました。



「店には、どんな仕事をする人がいるのですか。」



「売っている商品について、気をつけていることは何ですか。」

じとき	ごぜん 9 時	ごぜん 12 時	ごご 4 時	ごご 7 時	ごご 11 時
レジ係の人の数	4人	8人	9人	6人	3人

↑ 時間ごとのレジ係の人の数



注文をする人

商品が足りなくなったり、売れのこったりしないように、商品のうれぐあい^{しょうひん た う}をたしかめます。どんな商品が売れているのかを調べ、注文する数を決めています。



パックづめをする人

魚や野菜などをいろいろな大きさに切り分けて、お客様が買いやすいようにしています。

新せんな商品を、清けつにあつかうように気をつけています。



そうざいコーナーの人

できたての、おいしい商品を売り場に出せるように、何回かにわけてつくるようにしています。

きせつや時間によって、どれだけつくるか決めています。



商品をならべる人

商品は、お客様が買いやすいように、正面を向けてならべるようにしています。きれいにならんでいないときには、すぐにならべ直すようにしています。



↑ 産地名が書かれたカード



↑ 産地名が書かれたはこ

この時間の問い

スーパーマーケットで売られている商品は、どこから運ばれてくるのだろう。

活動

- ① 商品のふくろやちらしから産地を調べよう。
- ② 商品のふくろやちらしを切り取り、日本地図や世界地図にはりつけよう。
- ③ 他の地いきとのかかわりについて、わかったことを発表し合おう。

商品はどこから

ひろとさんたちは、売り場にならんでいた商品のだんボールばこやねだんのふだに、商品がつくられた場所や国の名前が書いてあるのを見つけました。

そこで、店で売られているたくさんのしゅるいの商品を、どこから仕入れているのかインタビューしたり調べたりして、地図にまとめました。

スーパーマーケットの店長の話

野菜や果物は、他県はもちろん、外国からも仕入れられます。野菜は、沖縄県内の農家でつくられたものを仕入れるようにしています。商品は、新せんで安全なもの、全なものをえらぶようにしています。お客さんの必要に合わせて、商品を仕入れることが大切です。



国内から運ばれてきた野菜の産地

外国から運ばれてきた食品の産地



国旗には、その国をきずいてきた人々のほこりや思いがこめられています。どの国の国旗も大切にされています。



食品の消費期限を必ずたしかめます。その期限までに食べられるかどうか、よく考えて買うようにしています。



お客さん



消費期限を表す日づけ

消費期限や、新せんさをいつもたしかめて、古くなった商品は取りのぞいています。



スーパーマーケットの人

商品を少しでも安く買うために、ちらしを見くらべたり、いろいろな店をまわったりして、商品をえらんでいます。



お客さん



特売品や目玉商品のカード

ちらしに特売品のせたり、日がわりの目玉商品をのせたりしています。



スーパーマーケットの人

この時間の問い

お客さんは、どんなことに気をつけて買い物をし、スーパーマーケットはどのようにくふうしているのだろう。

買い物で気をつけていることと店のくふう

ひろとさんたちは、家の人たちが買い物をするときに、どんなことに気をつけているのか調べました。また、そのことをスーパーマーケットはどのように取り入れているのか、調べてみました。

かっどう活動

- ① 買い物で気をつけていることを家の人にインタビューしよう。
- ② 買い物で気をつけていることとつながるスーパーマーケットのくふうを調べよう。
- ③ お客さんに気持ちよく買い物をしてもらうための、スーパーマーケットのくふうについて考えよう。

ぎゅう
牛にゆうパックや食品トレーなどは、
きれいにしてリサイクルボックスに
入れるようにしています。



お客さん



リサイクルボックス

リサイクルボックスは
きれいにしてたもつように
しています。



スーパーマーケットの人

レジぶくろのごみを
へらせるように、
マイバッグを持って
買い物に行きます。



お客さん

	サイズ	写真	備考
レジ袋・乳白	LL		在庫が → 新
レジ袋・乳白	2L		在庫がなくなり次第 → 新資材へ集
レジ袋・乳白	5L		

有料レジぶくろのあんない

レジぶくろは有料なので、
マイバッグを持ってくる
ことをすすめています。



スーパーマーケットの人



「何の商品を、どの店で買うのか考えながら買い
物をしているんだね。」



「ごみやむだをへらすように、気をつけている人
もいたわね。」



「お客さんが気持ちよく買い物ができるように、
いろいろなくふうをしているんだね。」



「お客さんは、そういうくふうをしているお店に
行きたくなるんだと思うよ。」

この時間の問い
 お客様のねがいに、
 店はどのように合わせ
 せているのだろう。

店のくふうをまとめよう

ひろとさんたちは、お客様のねがいに、
 店がどのようにこたえているのか、
 店で見学したことを思い出しながら表に
 まとめました。



スーパーマーケットの店長の話

店では、お客様がもとめているものや、買い物をよろこん
 でもらえることを、いつも考えています。たとえば、たくさ
 んの目玉商品を安く売ったり、新商品を早く店にならべたり
 するなど、さまざまなくふうをしています。店や商品について、お客様か
 らの意見があったときは、会話を開くこともあります。よりよい店にする
 ための努力はかせません。

	お客様のねがい	店のくふう
ねだん	少しでも安くて、よい商品を買いたい。	ちらしでせんでんする。 売れのこらないように、ねだんを下げる。
品ぞろえ	ひとつような分だけ買いたい。	いろいろな量に分けて売る。
	買い物を一度ですませたい。	食品や日用品など、いろいろな商品をそろえる。
新せんさ	消費期限をたしかめたい。	ふる古くなった商品は取りのぞく。
	つくられた場所を知りたい。	産地がわかるようにする。
べんりさ	短い時間で買い物したい。	商品名が書かれた、売り場のかんばんを見やすくする。
	車に乗って行きたい。	広い駐車場をつくる。
その他	ごみをへらしたい。	つめかえ用の商品をそろえる。
	レジぶくろをへらしたい。	マイバッグをすすめる。

よりよい買い物をするために

ひろとさんたちは、スーパーマーケット以外の店の仕事や、買い物のしかたについてインタビューしました。

この時間の問い
 上手な買い物をするためには、どんなことに気をつければよいのだろう。



お客様と野菜のよさを話したり、料理のしかたを教えたりして、買い物をしてもらっています。「おいしかった。」と言われると、とてもうれしいです。

それぞれの生活に合わせて、買い物をしているんだね。



近所の人といっしょに注文して、商品のねだんを安くすることができます。商品を宅配してくれるので、とてもありがたいです。



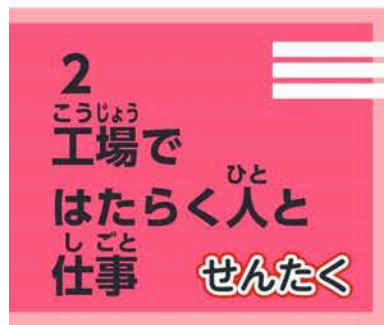
お店は年中無休で1日中開いています。おべんとうや飲み物、本やざっし、日用品もそろえています。コピーや宅配便の受けつけやあずかりもおこなっています。



インターネットで、商品を買っています。いつでもりようできるので、店から遠い場合や近くにさがしている商品がない場合にべんりです。



広い売り場には、いろいろな店がならんでいます。買い物をしながら、家族で楽しくすごすこともできますよ。



📍 ア お店で売られている牛にゅう

❓ この時間の問い
牛にゅうについて調
べるにはどうすれば
よいだろう。

まちで人気の牛にゅう

ゆうまさんたちは、スーパーマッ
トを見学したとき、西原町でつくられて
いる牛にゅうを売っていることに気がつ
きました。



「この牛にゅうは家でもよく飲ん
でいるよ。」



「どうやってつくられているのか
な。調べてみたいね。」

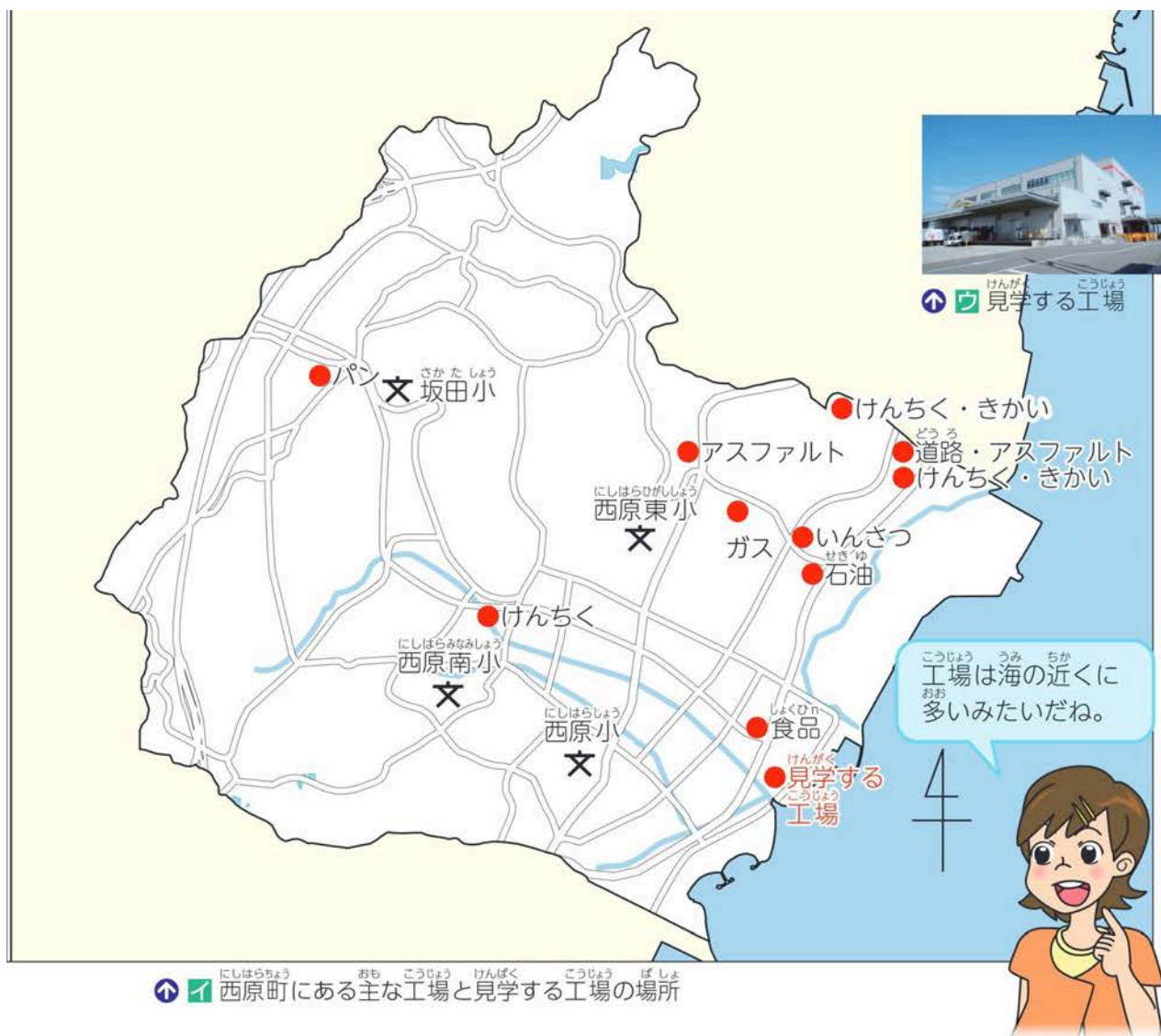


「西原町には他にどんな工場があ
るのかな。」

ゆうまさんたちは、牛にゅうづくりに
ついて、調べることを話し合い、工場を
見学する計画を立てました。

かつどう 活動

- ①わたしたちが家で
のんでいる牛
にゅうはどこで
つくられている
か調べる。
- ②西原町にはどん
な工場があるか
たしかめる。
- ③牛にゅうがどの
ようにつくられ
ているか、調べ
る計画を立てよ
う。



しら 調べてくること	ゆうまさんのノート
●つくり方 ^{かた} について	●はたらく人 ^{ひと} について
・牛 ^{ぎゅう} にゆうはどのようにつくっているのか。	・はたらく人 ^{ひと} の数 ^{かず} はどれくらいか。
・どのようなくふうをしているのか。	・どんな服 ^{ふく} そうではたらいているのか。
・どのような道具 ^{どうぐ} やきかいをつかうのか。	・気 ^き をつけていることは何 ^{なに} か。
	●しら ^{しら} 調べ方 ^{かた}
●牛 ^{ぎゅう} にゆうについて	・工場 ^{こうじょう} の様子 ^{ようす} をかんさつする。
・一日 ^{いちにち} にどのくらいつくっているのか。	・工場 ^{こうじょう} の人 ^{ひと} に話 ^{はなし} をきく。
・何 ^{なん} しゅるいつくっているのか。	・メモをしかり取る。

牛にゆうがでできるまで

リンク

① ぼく場から原料の生にゆうがとどく。



↑ ア 生にゆうはひやされて新せんなまま運ぶ。

② とどいた生にゆうをけんさする。



↑ イ 運ばれてきた生にゆうを少し取り出し、けんさする。

げんりよう
原料とは、ものをつ
くるとき、もとに
なるざいりようのこ
とをいいます。牛
にゆうの原料は生
にゆうです。



にち
1日におよそ
まん
2万リットルの
ぎゅう
牛にゆうがつく
られるそうだよ。

工場をたずねて

この時間の問い

ぎゅう
牛にゆうはどのよう
につくられているの
だろう。

キーワード

げんりよう
・原料



こうじょう 工場に着くと係の人が出むかえてくだ
さいました。ゆうまさんたちはけんがく
しながら、係の人へしつもんしました。

ぎゅう
「牛にゆうはどのようなじゅん
じょでつくられていますか。」

「すべてきかいだけでつくられて
いるのですか。」

工場の中でのメモの取り方

- 短い時間で記ろくするので、次のことに気をつける。
 - ・ 大切だと思ふことを、わかりやすくメモする。
 - ・ タブレット端末でさつえいする。

- ③ 生にゅうの中のごみを取りのぞく。



- ⬆️ 早く回転させて、小さなごみま
で取りのぞく。

- ④ 生にゅうの中のしぼうのつづを細かくする。



- ⬆️ つづを細かくすることで、なめ
らかでおいしくなる。

- ⑧ 一つ一つの重さをかくにんして、できあがり。



- ⬆️ できあがった製品から一部を取り出し
て、品質や安全をたしかめるけんさをする。

- ⑤ ねつでさっきんする。



- ⑥ 大きなタンクでひやしてほぞ
んする。



- ⑦ 紙パックに入れて、賞味期限を
きかいでいん字する。



この時間の問い

工場ではたらく人たちは、どんなことに気を付けているのだろう。



↑ ア 牛にゆうをつくる人の服そう



↑ イ ローラーを使って、服についたごみを取る



↑ ウ 手をていねいにあらう

はたらく人が気をつけていることは

工場ではたらく人たちは、工場の中へ入る前に、かならずある部屋を通ります。



「この部屋では、いったい何をするのかな。」



「はたらく人は、ぼうしをかぶって、マスクもしているね。」



「うすだいたい色の服を着ているのはなぜだろう。」



牛にゆうをつくる比嘉さんの話

わたしたちはえいせいに気をつけながら、製品をつくっています。えいせいとは病気をふせいで身のまわりをきれいにすることです。

うすだいたい色の服を着るのは、牛にゆうが白いので、かみの毛やごみがついたときにわかりやすくするためです。工場に入る前には、手をていねいにあらい消毒します。強い風が出る部屋を通り、服についたかみの毛やごみも取りのぞいて、工場の中にごみやばいきんを持ちこまないようにしています。えいせいをたもつためには、わたしたち一人一人の心がけがとても大切です。



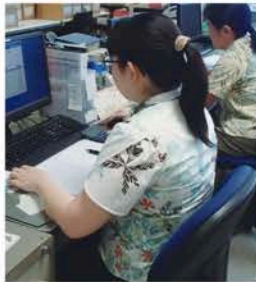
↑ エ はたらく人がかならず通る部屋（丸いあなから風を出す）

工場ではたらく人たち

工場には、牛にゅうをつくっている人たちの他にも仕事をしている人たちがいます。その仕事について調べてみました。

この時間の問い

牛にゅうづくりの他に、どんな仕事があるのだろう。



事務をする人

店から受けた注文をまとめて、どこにどれだけとどけるのかななどを、かんりしています。



品質けんさをする人

牛にゅうの品質や安全に問題がないかけんさします。できあがるまで何度もけんさをします。できあがった製品の味を調べたりもします。



製品を運ぶ

できあがった牛にゅうを、トラックにつみこんで、それぞれの店へ運んでいきます。

	午前												午後											
0時	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
事務をする人													仕事	休み	仕事									
牛にゅうをつくる人													仕事(休みあり)	休み	仕事	休み	仕事(休みあり)							
コンピューターかんりの人													仕事(休みあり)	休み	仕事	休み	仕事(休みあり)							
トラック運転手													仕事	休み	仕事									

仕事ごとののはたらく人の時間のちがい（牛にゅうをつくる人は交代制）

牛にゅう工場ではたらく人たちについて

- 工場全体では、およそ100名がはたらいている。
- 同じ工場でも仕事によって、はたらく時間はちがう。

仕事によって、はたらく時間をくふうしているんだね。



キーワード

・えいせい

この時間の問い
 牛にゅうの原料はどこから運ばれ、製品はどこへ運ばれるのだろう。

牛にゅうの出荷

- ① できあがった製品を
 行き先ごとに分ける。



- ② 製品をトラックにつ
 んで、出発！



- ③ お店で売る。



キーワード

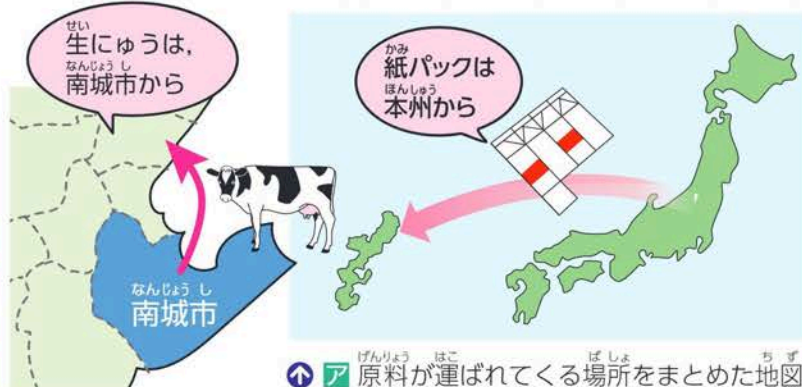
出荷

かいせつ

荷物や製品を運び出すこと。

原料はどこから、製品はどこへ

ゆうまさんたちは、牛にゅうの原料がどこから運ばれてくるのかを調べました。



牛にゅうをつくる人の話

牛にゅうの原料は、生にゅうです。
 生にゅうは沖縄県内の各地から原料として運ばれてきます。また、牛にゅうを入れる紙パックは本州から運ばれてきます。



トラックを運転する人の話

できあがった製品は、ひえたじょうたいのまま運べるようにくふうしています。牛にゅうは、西原町からほかの市町村はもちろん、宮古島や石垣島などのり島へもとどけます。

買う人の生活によりそって

ゆうまさんたちは、牛にゆうづくりとわたしたちのつながりについて、工場のひとにたずねて、ノートにまとめました。



工場ではたらく人の話

工場でつくる牛にゆうには、しばうをへらすなど、せい分をちょうせいしたものがああります。牛にゆうのしゅるいをふやして、かう人のけんこうや生活に合わせられるようにしています。

また、牛にゆうパックの上に小さなくぼみをつけています。これはきりか切欠きといって、せい分をちょうせいしていない「牛にゆう」にだけつけられています。

目の不自由な人がさわってわかるようにしています。



? この時間の問い

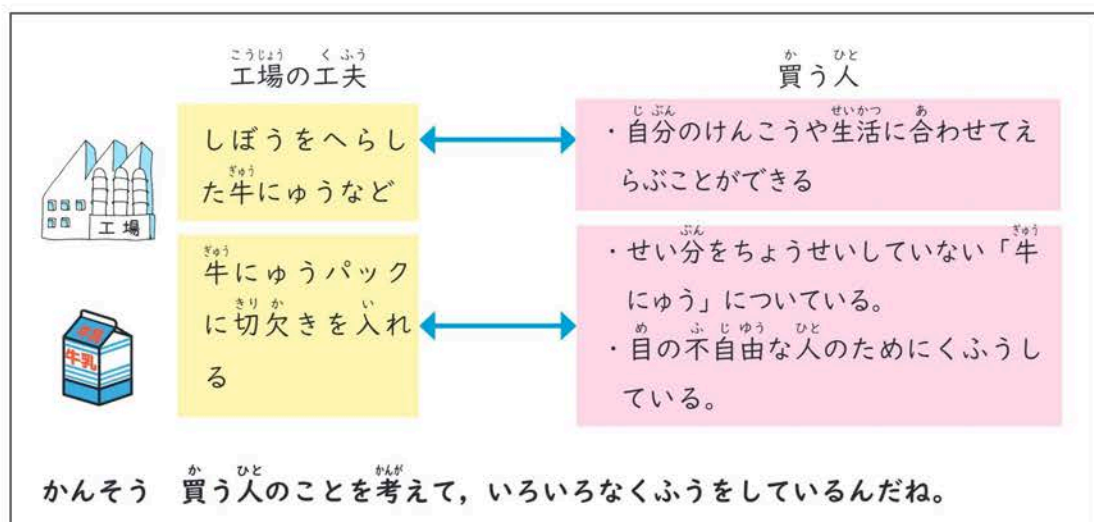
わたしたちのくらしは、牛にゆうづくりとどのようにつながっているのだろう。

・せい分をちょうせいした牛にゆう

かいせつ

ふくまれているせい分のこさをかえてつくられている牛にゆうのこと。「せい分ちょうせい牛にゆう」「ていしばう牛にゆう」「むしばう牛にゆう」に分けられる。

リンク



↑ 工 ゆうまさんのノート

2

のう か し ごと
農家の仕事
せんたく



↑ ア さとうきびをしゅうかくする農家

? この時間の問い

さとうきびをつくる
仕事について調べる
には、どうすればよ
いだろう。

だれがつくっているのかな

ゆかりさんたちは、町の様子を調べた
中で、西原町にはさとうきびがつくられ
ている畑が多いことを知り、くわしく調
べてみることにしました。

そこで調べたいことや、調べ方をみん
なで話し合い、ノートにまとめました。

かつどう
活動

- ① まちたんけんを
思い出し、畑で
つくられている
作物について話
し合おう。
- ② 西原町でつくら
れている農作物
を調べよう。
- ③ 西原町の農作物
について話し合
おう。

しら
調べたいこと

●かんさつする

- ・畑はどんな様子か。
- ・どんな道具を使っているのか。

●インタビューする

- ・さとうきびは、どのようにしてつくられているのか。
- ・どんなことに気をつけて、仕事をしているのか。
- ・つくったさとうきびは、どこへ、どのようにして運
んでいるのか。
- ・さとうきびづくりのほかに、どんなことをしている
のか。

も もの
持ち物

- ・ノート、タブレット端末、筆記用具、ボード

↑ イ ゆかりさんのノート

さとうきび 	1159 ^{7-ル} a
キャベツ 	81 ^{7-ル} a
ほうれん草 	26 ^{7-ル} a
トマト 	18 ^{7-ル} a
だいこん 	15 ^{7-ル} a
レタス 	13 ^{7-ル} a
タマネギ 	11 ^{7-ル} a

出典：2020 年農林業センサス 沖縄県結果報告書等（確定値）

西原町でつくられている主な作物とその畑の広さ

・農家

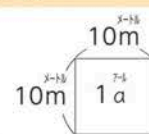
かいせつ

野菜などをつくって、くらしを立てている家のこと。

・a

かいせつ

1 辺が 10m の正方形の広さを 1 アールといい、1 a と書きます。



町役場の人の話

西原町は、農業がさかんなところです。とくに、さとうきびをつくっている農家がたくさんいます。

さとうきびの他には、キャベツ、トマトなどの野菜が多くつくられています。



「スーパーマーケットや直売所にも、西原町の野菜がたくさん売られていたね。」



「お客さんは『地産地消』を大切にしていると言っていたよ。」

キーワード

・地産地消

かいせつ

地いきで生産されたものを、地いきの人が消費すること。

この時間の問い

さとうきびは、どのようにして、つくられているのだろう。

キーワード
・作物カレンダー

さとうきび農家の人の畑をたずねて

ゆかりさんたちは、さとうきびを育てている農家の人をたずねました。

この農家の人は、一年を通して、さとうきびをつくっています。

さとうきびができるまで

① 畑をたがやす



↑ **ア** きかいを使って土をほりおこし、土の中に、新しい空気を入れます。

② さとうきびのうえつけ



↑ **イ** 1本のさとうきびから、5、6本のなえを取り、そのなえを、畑のうねとうねの間にならべてうえます。

③ 高ばい土



↑ **ウ** 台風がきても、たおれにくいように、根元に土をかぶせます。

④ 農薬をまく



↑ **エ** 害虫やねずみから、さとうきびを守るため、農薬をまいています。

⑤かれ葉取り



↑ **オ** 風通しをよくして、さとうきびに虫がつかないようにします。夏のかれ葉取りは、あつくてたいへんなので、朝早くから出かけます。

⑥さとうきびのかり取り



↑ **カ** 農家にとって、しゅうかくはうれしいものですが、工場へ運ぶ日が決まっているので、雨や寒い日でも、休むことはできません。

ゆかりさんは、農家の人の話を聞いて、いつどんな仕事をしているのか作物カレンダーをつくりました。

7月	8	9	10	11	12	1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2	3
夏 うえ	畑をたがやす	うえつけ	根元に土をかぶせる	ひりようを入れる	農薬をまく	高ばい土をする	ひりようを入れる	農薬をまく	雨のりようが少ないときは水をまく 風通しをよくして病気をふせぐため にかれ葉をとる									かり取り かぶ出しの じゅんぴ		

夏うえは、育成期間が長いですが、多くしゅうかくできます。春うえは、1年でしゅうかくできますが、その分少ないです。かぶ出しは、1年でしゅうかくでき、春うえより多くしゅうかくできます。



1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2	3
春 うえ	畑をたがやす	うえつけ、農薬をまく	ひりようを入れる	根元に土をかぶせる	ひりようを入れる	高ばい土をする	ひりようを入れる	雨のりようが少ないときは水をまく 風通しをよくして病気をふせぐためにかれ葉をとる				かり取り かぶ出しの じゅんぴ		

1月	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2	3
かぶ出し	かぶのかんり	ひりようを入れる	農薬をまく	根元に土をかぶせる	高ばい土をする	ひりようを入れる	雨のりようが少ないときは水をまく 風通しをよくして病気をふせぐためにかれ葉をとる				かり取り かぶ出しの じゅんぴ			

↑ **キ** ゆかりさんがまとめた、さとうきびづくりの作物カレンダー

この時間の問い

よいさとうきびをつくるために、どんなくふうをしているのだろう。

さとうきびづくりのくふう

ゆかりさんたちは、よいさとうきびをつくるために、どんなくふうをしているのか、^{のう か}農家の人^{ひと}にインタビューしました。



↑ **ア** きかいで畑をたがやす

つち 土づくりのくふう

まず大切なのが土づくりで、さとうきびがよく育つように、ひりょうをまきます。そのあとに、きかいを使って土をたがやします。

たがやすことで、土の中に新しい空気を入れることができます。



↑ **イ** 高い土をつくってたおれにくくする。

さとうきびを^{まも}守るくふう

雨が少^{あめ すく}ないときでも、さとうきびに水^{みず}をあげられるようにスプリンクラーや、さん水車^{すいしや}からの放水^{ほうすい}、かん水^{すい}ホースやてんてきチューブ^{つが}を使っています。

また、台風^{たいふう}などの強い風^{つよ かぜ}からさとうきびを守るために、高^{たか}ばい土^どや防風林^{ぼうふうりん}をつくるようにしています。



↑ **ウ** 農薬^{のうやく}をまいて雑草^{ざっそう}を取りのぞく

そだ 育ちをよくするくふう

さとうきび畑には雑草^{ざっそう}がたくさんはえてきます。この雑草は、えいようや水分^{すいぶん}をすい取り^と、太陽^{たいよう}の光^{ひかり}をさえぎったりして、さとうきびの育ちを悪くします。ですから、農薬^{のうやく}を使って雑草^{ざっそう}を取りのぞく^とこともしています。

さとうきびはどこへ

ゆかりさんたちは、さとうきびがどこに運ばれていくのか調べてみました。



↑ **I** ゆかりさんが調べたさとうきびの行き先



農家の人の話

かり取ったさとうきびは、トラックにつんで、うるま市にある製糖工場へ運ばれます。さとうきびは、製糖工場のきかいでしぼられ、さとうの原料になります。さとうの原料はなかぐすくわんこうふくおかけんちばけんけんがいこうじょうしほつ中城湾港から福岡県や千葉県など、県外の工場に出荷され、その工場で白糖などの製品になって沖縄県ではんばいされます。



「さとうきびがさとうになるまでには、いろいろな所に運ばれて加工されるんだね。」

? この時間の問い

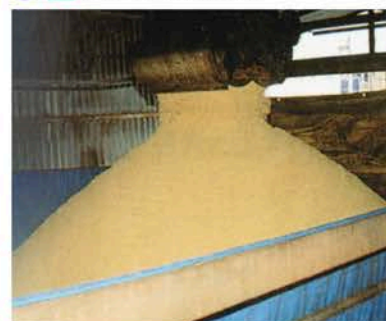
かり取ったさとうきびは、どこへどのようにして運ばれるのだろう。



↑ **オ** トラックにつむ



↑ **カ** 製糖工場に運ぶ



↑ **キ** さとうの原料



↑ **ク** さとう（白糖）



④ ア さわふじマルシェ (外観)



④ イ さわふじマルシェでの販売の様子

この時間の問い

農家の仕事は、わたしたちとどのようなつながりがあるのだろうか。

キーワード

・農協

かいせつ

農業協同組合のこと。農家どうしがおたがいに助け合うしくみ。JAともよばれている。



④ ウ ねだんの書かれたシールをはっている様子

地いきとつながる野菜づくり

ゆかりさんたちは、農家と地いきのかかわりや、野菜づくりの他に組んでいることについて調べてみました。



農家の人の話

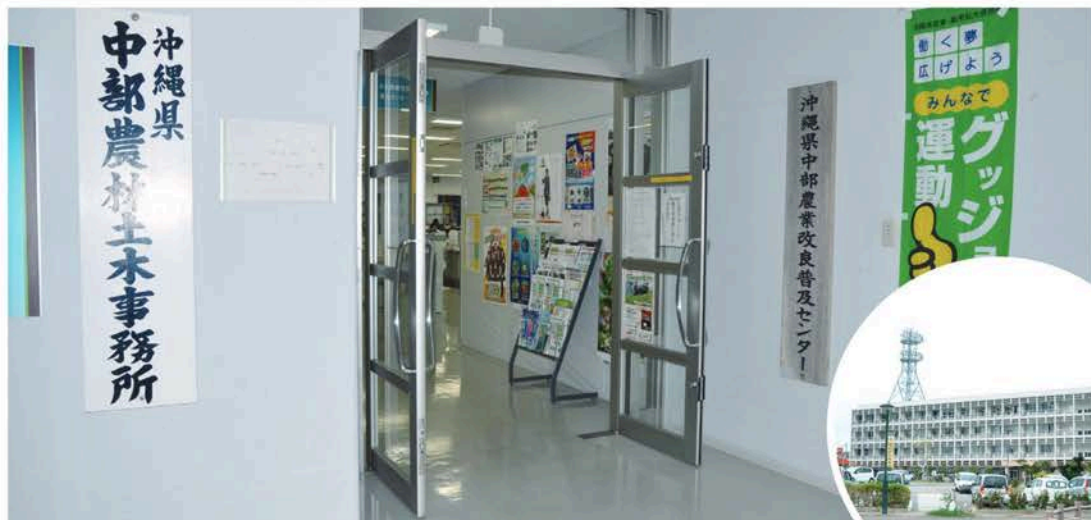
西原町は、令和2年12月、農協とわたしたち農家と協力して、直売所さわふじマルシェをつくりました。

ここでは、農家の人たちが自分たちでつくった野菜などを持ちよって、自分たちでねだんを決めて販売しています。

また、つくった人の名前も入れて販売しています。スーパーマーケットよりも量を多くしたり、ねだんを安くしているので、休みの日など多くの人たちに買ってもらえています。

わたしたち農家が、しゅうかくしたものをすぐに販売していることもお客さんによろこばれていることだと思っています。

さわふじマルシェには、たくさんの人が買い物に来てくれているのでとてもありがたいです。



おきなわけんちゅう ぶ のうぎょうかいりょう ふ きゅう
 沖縄県中部農業改良普及センター



おきなわけんちゅう ぶ のうぎょうかいりょう ふ きゅう 沖縄県中部農業改良普及センターについて

にしはらちよう し よみたんそん
 西原町をはじめ，うるま市や読谷村，
 うらそえし のう か おきなわし おき
 浦添市などの農家は，沖縄市にある，沖
 なわけんちゅう ぶ のうぎょうかいりょう ふ きゅう おこな
 縄県中部農業改良普及センターで行われ
 ているこううんきやかん水のこう習会や
 けん かい さん か
 研しゅう会に参加しています。

き つか おお
 機かいを使うことで，より多くしゅう
 かくでできることや，かん水のしかたをま
 なぶことで，より大きな作物をつくるこ
 とにつながっていきます。

また，この普及センターでは，農家の
 あとつぎになるわかい人をおうえんした
 り，ち さくもつ つか しょうひん かいはつ
 地いきの作物を使った商品を開発す
 る会社をしえんしています。



↑ かい かい しゅうかい うえ
 研しゅう会 (下)
 よう ず
 の様子
 ていきょう おきなわけんちゅう ぶ のうぎょう
 (提供：沖縄中部農業
 改良普及センター)

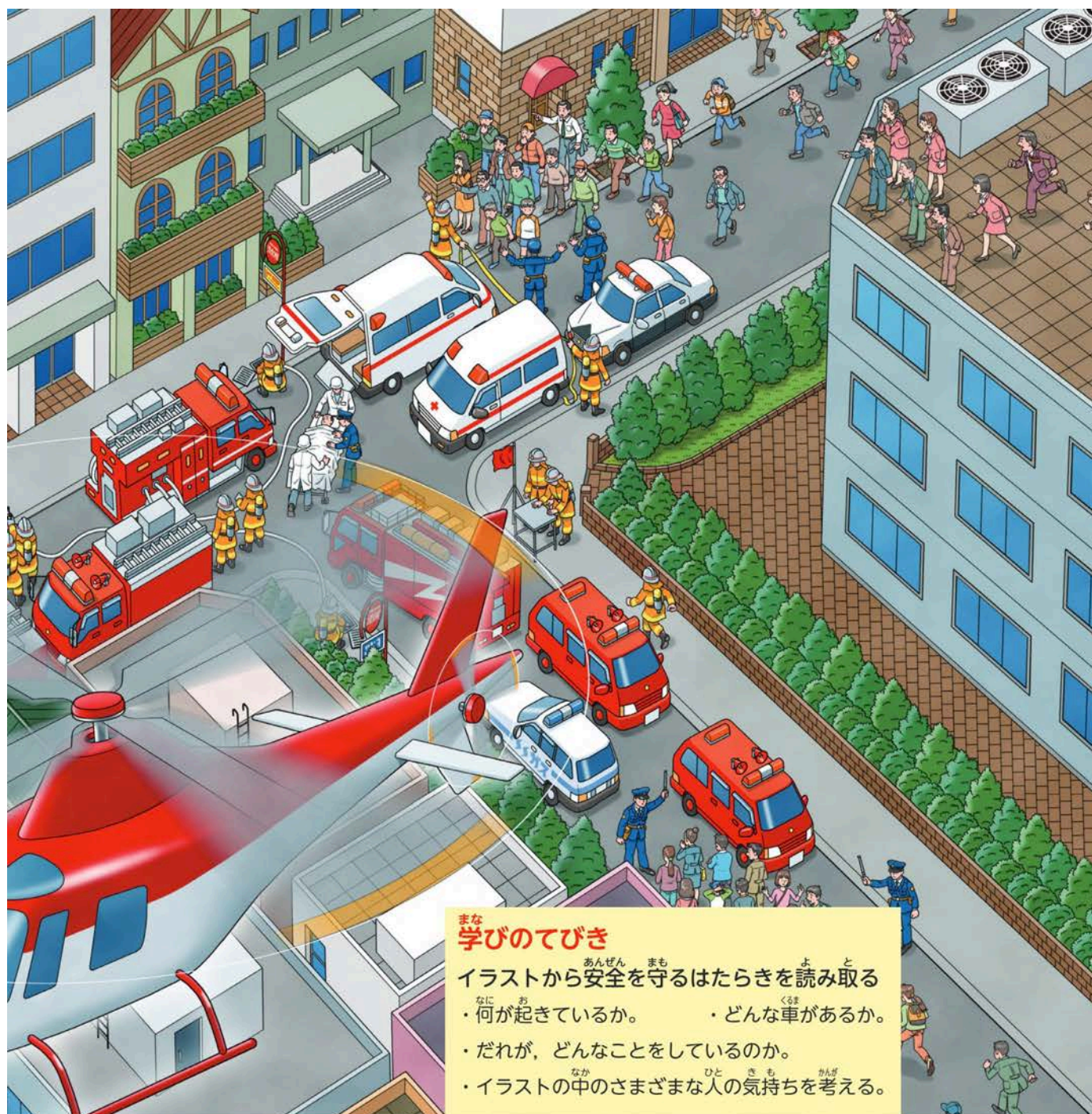
3 ち 地いきの安全を守る あんぜん まも



さくらさんたちが下校していると、消防自動車（しょうぼうじどうしゃ）がサイレン（サイレン）を鳴らして走っていきましました。



「火事（かじ）が起きたみたい。救急車（きゅうきゅうしゃ）も走（はし）って行（い）ったよ。」



「パトロールカーも走^{はし}って行^いったよ。地^ちい^かきを火^か事^じから守^{まも}るために、どんなことをしているのだらう。」

さくらさんたちは火事や事故などから地いきを守るしくみについて、調べてみることにしました。



1

かじ 火事から まちを守る

この時間の問い

わたしたちの町の消防しよは、どこにあるのだろう。

かつどう 活動

- ① ひなんくんれんの体けんをふりかえ返ろう。
- ② 消防しよの場所をたしかめよう。
- ③ 西原町に分しよがある理由を考えよう。

がっこう 学校でのひなんくんれんの様子

火事が起きたらどうなる

「火事です。火事です。先生の指示にしたがって、校庭にひなんしてください。」

じゅぎょう中に、非常ベルがなりしました。今日は、学校で火事が起きたときのひなんくんれんを行います。



「あわてずに、校庭にひなんできましたか。自分の身を守るように、くんれんをすることは大切な事です。」



くんれんの^{あと}後、さくらさんたちは、^じ自分たちの町を守る消防^{しょうぼう}しょの場所について調べて、^{はな}話し合いました。



「^{とうぶしょうぼうほんぶ はえばるちょう}東部消防本部は、南風原町にあるね。」



「わたしたちの^{す にしはらちょう}住む西原町には、^{ぶん}分しょがあるよ。」



「^{ほんぶ}本部でも、^{ぶん}分しょでも消防自動車^{しょうぼうじどうしゃ}がみんな前を向いてとめてあるね。」

「^{しょうぼう}消防しょの仕事^{しごと}について、くわしく^{しら}調べてみたいな。」



↑  ^{まえむ}すべて前向きにとめてある消防自動車
( ^{ていきょう}提供：東部消防本部)



↑  ^{とうぶしょうぼうほんぶ にしはらぶん}東部消防本部と西原分しょのある場所



かじ げんば しょうか しょうぼうし
ア 火事の現場で、消火にあたる消防士

? この時間の問い

かじ げんば しょうか
火事から学校やまち
を守るしくみを調べ
るには、どうすれば
よいだろう。

かっどう 活動

- ① ほんとう かじ
本当に火事がお
こったときのこ
とを話し合っ
てみよう。
- ② 調べてみたいこ
とから、学習問
題をつくろう。
- ③ 学習問題につい
て予想し、学習
計画を話し合
おう。

がくしゅうもんたい がくしゅう みとお た 学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう

さくらさんたちは、ひなんくんれんを
おも だ ほんとう かじ お
思い出しながら、もし本当に火事が起き
たらどうなるのか、みんなで話し合いま
した。



かじ たいせつ
「火事は、大切なものをぜんぶも
やしてしまうからこわいね。」



ひと いのち
「人の命をうばってしまうことも
あるんだよね。」



しょうぼう ひと いのち
「消防しょの人がわたしたちの命
まも おも
を守ると思うよ。」

さくらさんたちは、みんなで話し合ったことをもとに、
 学習問題をつくりました。

みんなでつくった学習問題

消防しょは、どのようにして火事からまちをまもっているのだろう。

次に、学習問題について予想しながら話し合いました。
 そして、調べることや調べ方を決めました。

「消防自動車は、なぜサイレンを鳴らしてかけつ
 けるのかな。」

「消防士の人々が着ている服やヘルメットには、何
 かひみつがあるのかな。」

「消防しょの人たちは、火事が起きていない時は、
 何をしているのだろう。」

「消防士の人たちといっしょになって火事からま
 ちを守っている人がいるんじゃないかな。」

消防しょのはたらき調べの学習計画

調べること

- ・消防しょではたらく人の仕事
- ・消火の活動のしくみ
- ・火事をふせぐための取り組み
- ・地いきの人たちの取り組み

調べ方

- ・消防しょに行き、消防自動車を見学して、はたらいっている人にインタビューをする。
- ・学校の中にある消防せつびを調べる。
- ・学校のまわりを歩いて、消防しせつをさがす。
- ・図書館の本やインターネットを使って調べる。



② ア 出動にそなえていきしている様子



① イ カメラで消防しょの中やまわりを確認

? この時間の問い

消防しょの人たちは、
どのような仕事をし
ているのだろう。

消防しょをたずねて

さくらさんたちは、消防しょをたずね
て、どのような道具があるのか、どのよ
うな仕事をしているのかを教えてください
ました。

かつどう 活動

- ① 消防自動車や消火の道具を見学しよう。
- ② 早く消火するためくふうを調べよう。
- ③ 調べたことをタブレット端末やノートにまとめよう。



消防しょの人の話

火事の現場に少しでも早くかけつけ
るために、夜も交たいで起きています。
通報を受けてから、いち早く現場にか
けつけられるように、日ごろから消防自動車や道具
の点検、くんれんをしています。きけんなことも
ありますが、火を消せたときは、ほっとします。ま
ちの人々を守ることにほこりを持っています。



「防火服はどんなつくりになって
いるのかな。」



消防自動車（ポンプ車）のしくみ

① 出動指令をきく



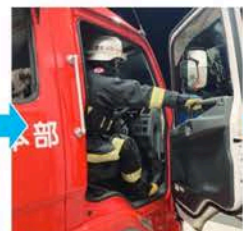
② すばやく防火服を着る



③ 場所を確かめる



④ 消防自動車で出動！



出動までの1分間

防火服のひみつ

すべて着けると、
およそ10kgの重さがある。

防火服はもえにくい生地
つくられていて、消防たい
いの体を守る。

くつの中に鉄板が入っ
ていて、足を守る。

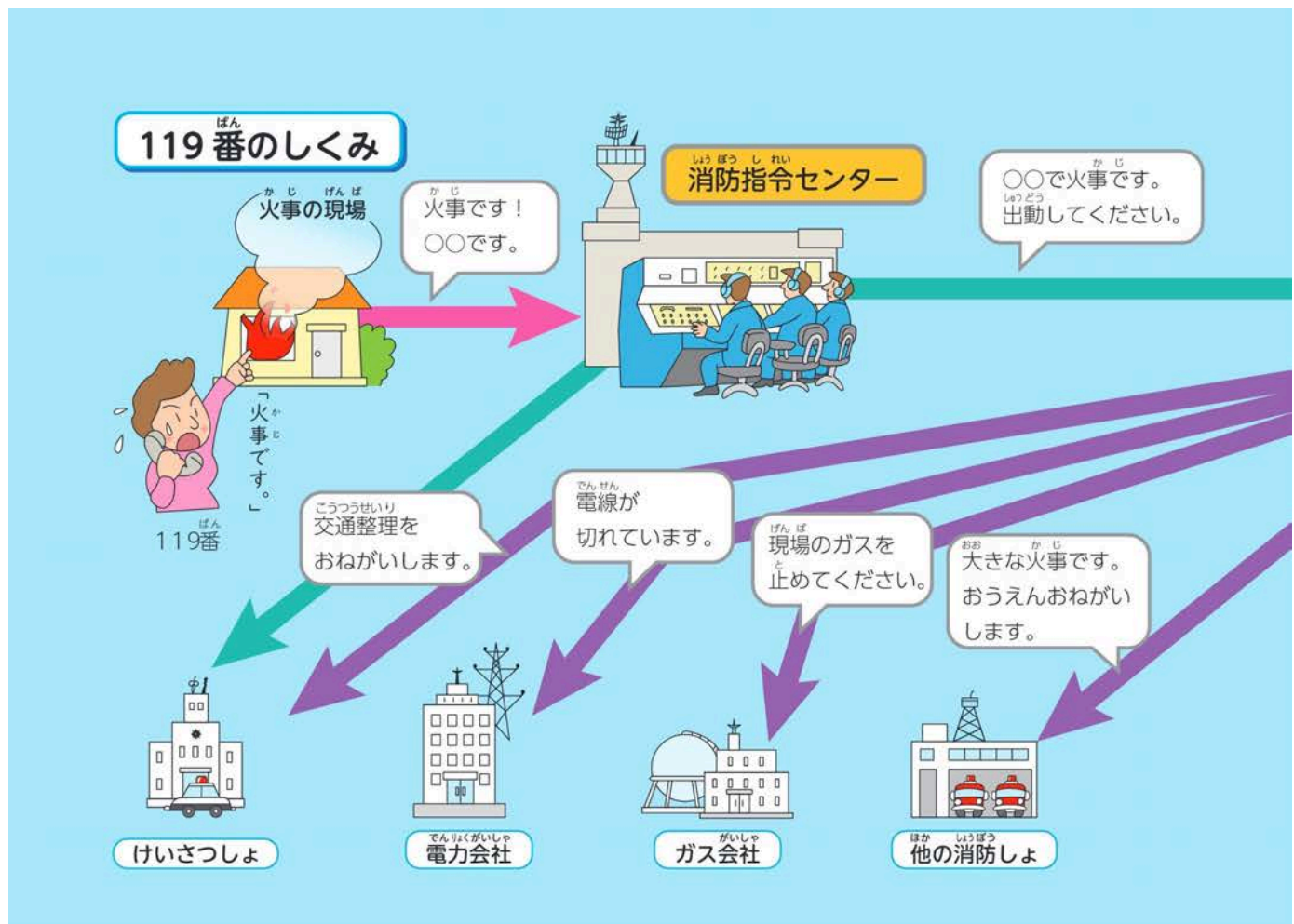


まん中の出っぱりが、
外からのしょうげきを
やわらげる。

「しころ」といって、
熱から首や耳を守る。

けむりの中でも息がで
きるように、マスクに
空気が送られる。

(写真提供：東部消防本部)



この時間の問い

119番の電話は、どのようなしくみになっているのだろう。

活動

- ① 119番の電話は、どこにつながるかを調べよう。
- ② 通信指令室からどこにれんらくが行くのか調べよう。
- ③ 通信指令室の役割について考えよう。

消防しょとさまざまな人のはたらき

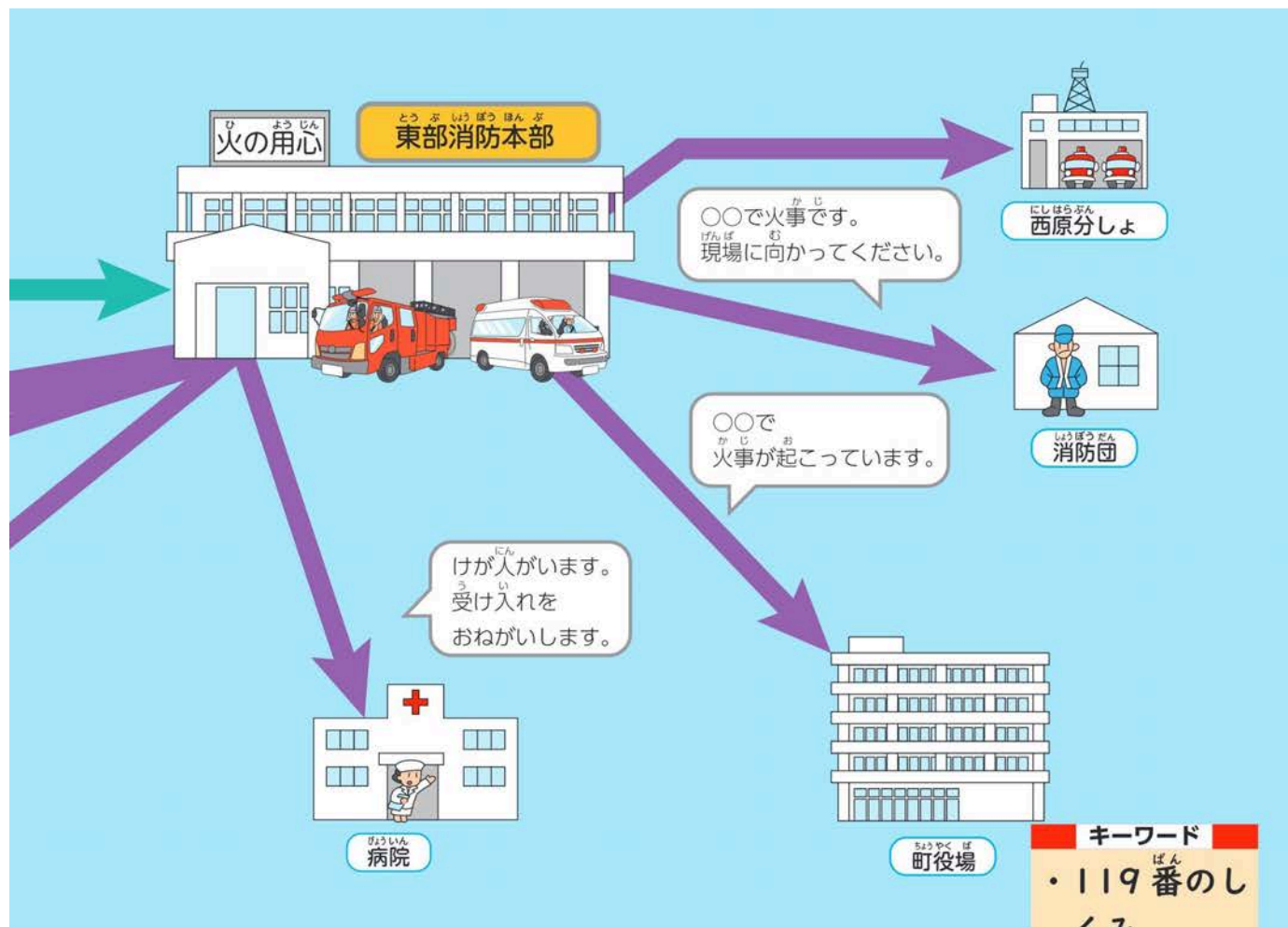
さくらさんたちは、火事が起きたら、だれがどんなことをするのか、そのしくみを調べました。



「119番の電話は消防指令センターにつながって、現場近くの消防しょにれんらくがいくよ。」



「けいさつしょや病院、ガス会社や電力会社、他の消防しょも協力しているんだね。」



消防指令センターの人の話

消防自動車や救急車は、1秒でも早く現場に行くことが大事です。西原町で119番の電話をかけると、沖縄県消防指令センターにつながります。消防指令センターでは、119番の電話がかかってきた場所がコンピューターの画面にうつし出されるので、火事の場所をかくにんして、現場に近い消防しょから出動させるようにしています。火事のひがいが広がらないように、けいさつしょにもれんらくして協力してもらいます。



この時間の問い
 消防しょは、消火活動の他にどのような仕事をしているのだろうか。

消防しょの1日

さくらさんたちは、消防しょでは、消火の出動がないとき、どのような仕事をしているのかをたずねました。

活動

- ① 出動がないときの、消防しょの仕事を調べよう。
- ② 仕事の時間わりや、1日の仕事を調べよう。
- ③ 消防しょの仕事のくふうを考えよう。



消防しょの人の話

出動がないときは、消火や救助のための道具の点検や、くんれんをしています。また、地いきに出かけて、消防せつの点検や火災予防のよびかけ、こう習会などを行います。人が集まるしせつやもえやすいものをあつかう場所などには、立ち入りけんさをして、安全をたしかめることもします。



しょうぼうし 消防しょの1日の仕事	
午前	9:00 ぜんじつ 前日にきんむした人と交たい
	9:30 せつびや 道具の点けん
	10:30 くんれん
午後	12:00 お昼休み（昼食）
	1:00 くんれん
	6:30 夕食
	7:30 くんれん
午	10:00 交たいでかみんをとる
	6:00 お起きて、そうじをする
前	9:00 次にきんむする人と交たい



↑ 力はしご車のくんれん

	1 日め	2 日め	3 日め	4 日め	5 日め	6 日め
だい 第1けいび	とうばん 当番	ひ ばん 非番	やす 休み	とうばん 当番	ひ ばん 非番	やす 休み
だい 第2けいび	やす 休み	とうばん 当番	ひ ばん 非番	やす 休み	とうばん 当番	ひ ばん 非番
だい 第3けいび	ひ ばん 非番	やす 休み	とうばん 当番	ひ ばん 非番	やす 休み	とうばん 当番

↑ 消防しょではたらく人の仕事の時間わり



しょうぼうし 消防しょの人の話

いつ火事が起きてもかけつけることができるように、1日ごとに他の人と交たいしながらきんむしています。「当番」の人は、24時間きんむして、次の日は「非番」となります。



「消火や救助にそなえて、交たいできんむしているんだね。」



「火事を消すだけでなく、火事を起こさないようにすることも大事なんだね。」



→ くんれんの様子
(写真提供：東部消防本部)

この時間の問い

学校では、どのように火事にそなえているのだろう。

学校の消防せつびを調べよう

さくらさんたちは、学校には火事にそなえて、どのようなせつびがあるのか調べて、話し合いました。



「学校には、いろんな防火や消火のためのせつびがあるんだね。」



ア 消火器

できるだけ火事が小さいときに、消火器で消しとめます。



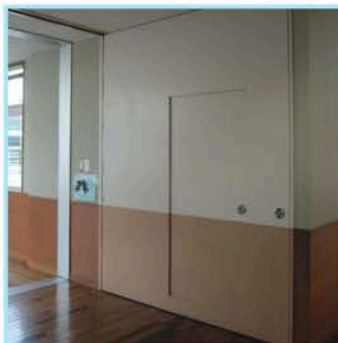
イ 消火栓

中にホースが入っていて、バルブを開けると水が出るようになっています。



ウ 自動火災ほうちせつび（受信き）

非常ベルがなると、受信き場所に知らせるランプがつかます。



エ 防火とびら

火事の広がりをふせぐため、とびらが自動でしまります。



オ 熱感知器

熱を感知して火事が起こったときにすぐに知らせます。

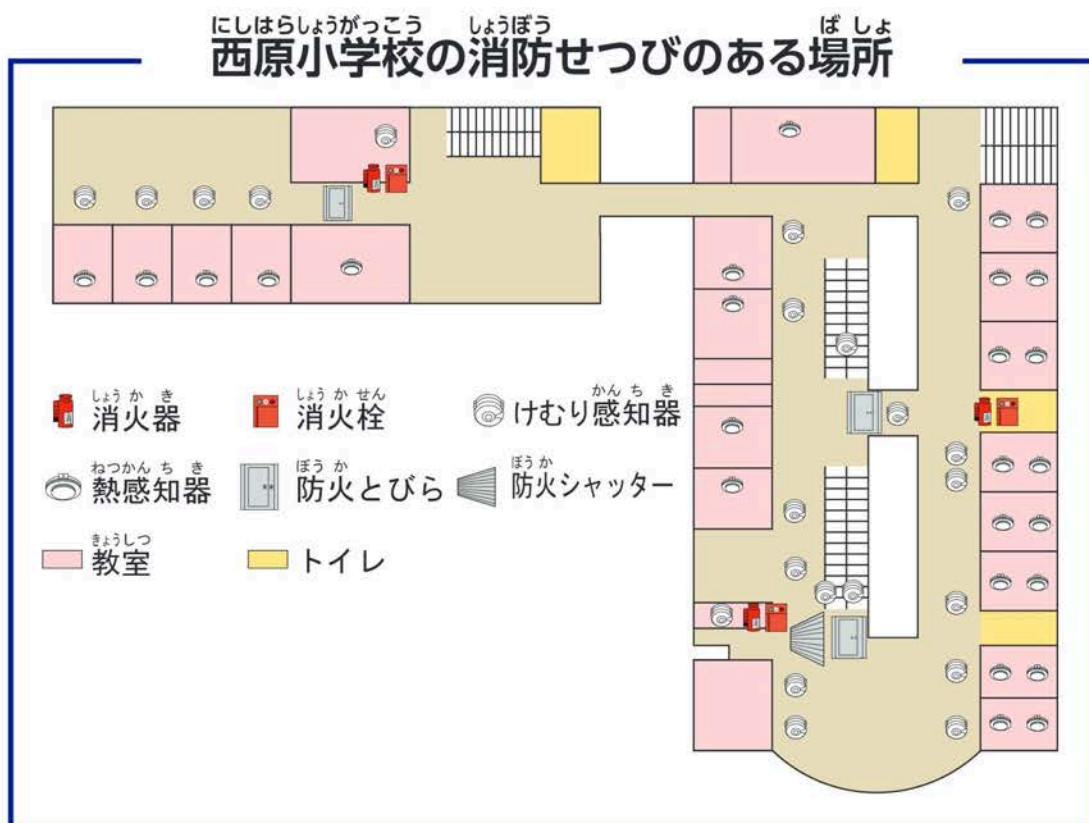


カ けむり感知器

けむりを感知して火事が起こったときにすぐに知らせます。

かつどう 活動

- ①学校の消防せつびの場所を調べよう。
- ②それぞれの消防せつびが取り付けられている理由を考えよう。
- ③せつびの他に、学校での取り組みを調べよう。



さくらさんたちは、調べたことをもと
に、学校を火事から守るためのくふうに
ついてまとめました。

キーワード
しょうぼう
・消防せつび

がっこう かじ まも 学校を火事から守るためのくふう

- ・ 場所ごとに、ひつような消防せつびをおいて、てん 点けんをしている。
- ・ 部屋ごとに、火のもとをたしかめる人を決めている。
- ・ 火事が起きたらどうするか、そうだん 相談して決めている。
- ・ 消防せつびの使い方を練習したり、ひなんくんれんをしたりしている。
- ・ ひなんするコースをいくつか考えてくんれんを行っている。

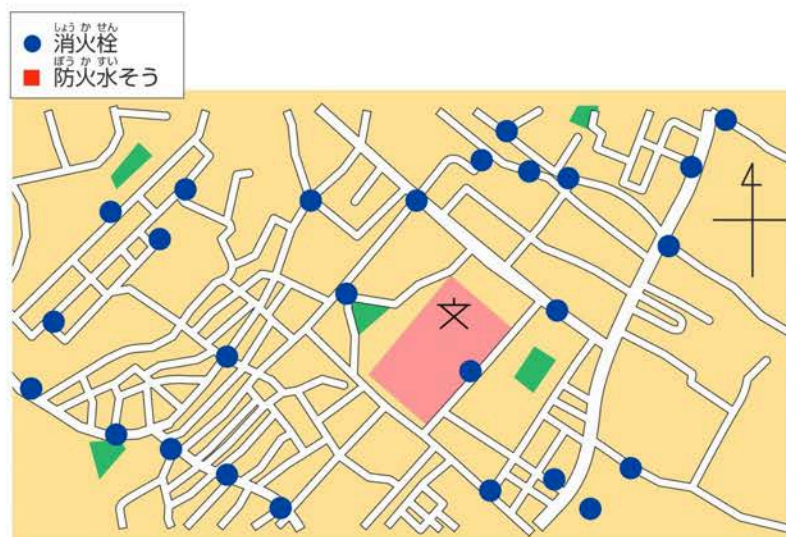
この時間の問い
 地いきでは、火事に対して、どのようなそなえをしているのだろう。

地いきの人々の協力

さくらさんたちは、学校のまわりの消防せつびを調べて、白地図にまとめることにしました。

かつどう活動

- ① 地いきの消防せつを調べ、白地図に書きこもう。
- ② 消防団の人々の取り組みについて、調べよう。
- ③ 火事を起こさないための取り組みについて、話し合おう。



↑ ア にしはらしょうがっこう まわりの消防せつ
 西原小学校のまわりの消防せつ



↑ 1 消火栓のひょうしきとふた



↑ 2 防火水そうのひょうしきとふた



つぎ
次に、さくらさんたちは、消防団の活
どう
動について、たずねてみました。



消防団の人の話

わたしたち消防団は、ふだん役場や
会社、お店などで仕事をしています。
火事やこう水などが起きると、消防しよ
と協力して消火や救助にあたります。

その他にも、仕事がない日などを使って、放水の
くんれんや道具の点けんをしたり、火災予防運動で
防火をよびかけたりしています。

消防団もまちを守るしくみのひとつで、とてもや
りがいのある仕事です。

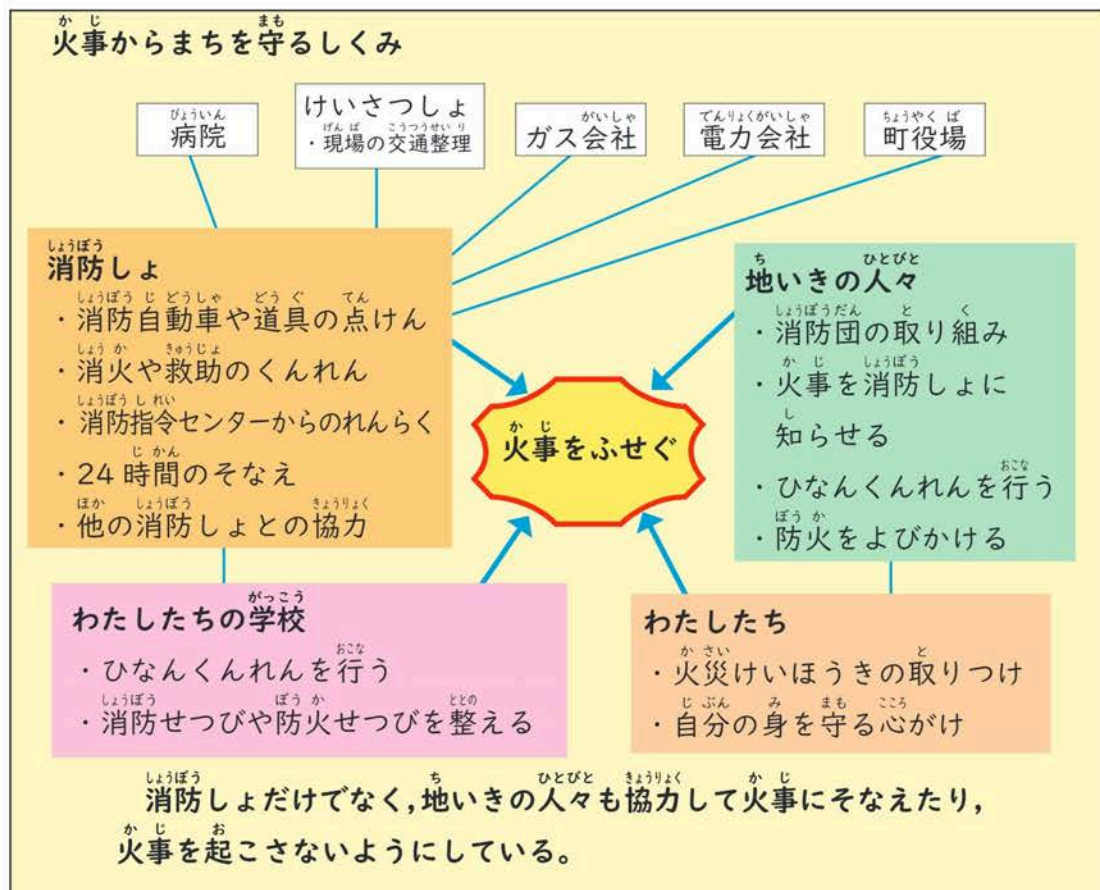


消防団員とくんれんの様子

左下：消火せんの点けんくんれん

右：ロープを使ったくんれん

(写真提供：東部消防本部)



か じ まも 火事からまちを守るはたらき

さくらさんたちは、がくしゅう
学習したことをふ
り返し、か じ まも
火事からまちを守るしくみを、
かんけい ず
図にまとめました。

しょうぼう ちゅうしん
消防しょが中心となって、
けいさつしょやち 地いきの
きょうりよく
人々と協力しているね。

か じ き
火事に気づいたら、
すぐに 119 ばんの でん わ
電話を
することが大切だね。

じ ぶん み
自分の身は、
じ ぶん まも
自分で守ることが
たいせつ おも
大切だと思うよ。

がっこう ち しょうぼう
学校や地いきの消防せつびは、
いつでもつか てん
使えるように点検
することがだいじ
大事だね。



リンク

協力する消防しょ

わたしたちの住んでいる町で、大きな火事が起きて、東部消防本部だけでは消し止めることがむずかしいとき、どのように消防しょの人たちは消火にあたるのでしょうか。

それは、「近くの消防しょへ協力をもとめる」のです。

大きな火事が、棚原や坂田、幸地などでおきた場合は、浦添消防しょ、小那覇や掛保久でおきた場合は、中城・北中城消防本部へ協力をもとめます。

協力をもとめられた消防本部は、出動して、共同で消火活動にあたります。



↑ ほか 消防本部との協力たいせい図

消防士ぼしゅうのポスター
女子の消防たいいんもぼしゅうしています。

令和4年度
東部消防組合職員採用候補者試験案内

私たちと一緒に働きたいですか？

女性活躍できる職場、組合やまちの発展に貢献し、学びあっています。

受付期間
受験申込書配布
令和4年
7月25日(月) から
8月12日(金) まで

問い合わせ先
沖縄県東部消防組合総務課
総務課
☎ 098-945-2200



📍 ア 交通事故の現場（提供：東部消防本部）

2 交通事故や 事件から まちを守る

? この時間の問い

わたしたちの町では、
交通事故はどのくら
い起きているのだろ
う。

かっとう 活動

- ① 交通事故の写真を
見て気づいた
ことを話し合お
う。
- ② 町で起きた交通
事故の数のグラ
フを調べてみよ
う。
- ③ グラフを見て、
わかることを話
し合おう。

事故が起きたら

ひろとさんたちは、交通事故の写真を
見ながら話し合いました。



「大きな事故だね。車に乗ってい
た人は、だいじょうぶかな。」



「わたしは、自転車に乗っていて、
車とぶつかりそうになったこと
があるよ。」



「どうして、交通事故は起きるの
かな。」



「わたしたちの町でも、交通事故
は起きているのかな。」

ひろとさんたちは、西原町で起きた交
通事故について、グラフから調べてみま
した。



町の交通事故の件数のうつりかわり
(交通白書)

原因	件数
信号無視	4
横断歩道外横断	4
駐車車両の直前・直後横断	5
走行車両直前・直後横断	12
一人歩き	5
路上遊戯	1
飛び出し	10

子どもの事故の原因別件数
子ども：中学生以下（2020年 交通白書）

「事故の件数は、ふえたりへったりをくりかえしているね。」

「件数がいちばん多いのは、自動車の前や後ろから横断したときの事故だね。」

「交通事故をふせぐには、どうしたらいいのかな。」

「けいさつの仕事の様子や110番の電話のしくみを調べてみたいな。119番のときと同じようになくふうがあると思うわ。」



坂田交番



小那覇交番

交番のある場所
(上：小那覇交番)
(下：坂田交番)





ア 事件のそうさにあたるけいさつの人たち

この時間の問い

事故や事件からまちを守るしくみを調べるにはどうすればよいだろう。

活動

- ① けいさつの仕事の様子をかんさつしよう。
- ② 気づいたことや考えたことから学習問題をつくらう。
- ③ 学習問題について予想し、学習計画を話し合おう。

学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう

ひろとさんたちは、まちの安全がどのように守られているか、話し合いました。



「交通事故だけでなく、さまざまな事件も起きているよ。」



「けいさつのはなは、110番のれんらくがあれば、すぐにかけてくれるよね。」



「学校の交通安全教室でけいさつの人を見たことがあるね。」



「火事の時と同じように、地いきのいろいろな人が協力していると思うよ。」

ひろとさんたちは、みんなで話し合ったことをもとに、
がくしゅうもんだい
 学習問題をつくりました。

みんなでつくった学習問題

けいさつしょや地いきの人々は、どのようにして事故や事件からまちを守っているのだろう。

つぎ、がくしゅうもんだい 学習問題について予想しながら話し合いました。
 そして、しら 調べることや しら かた き 調べ方を決めました。



「110 番の電話のしくみをきいてみたいな。

119 番と同じしくみだと思うよ。」



「学校がっこうのまわりで、交通安全こうつうあんぜんのためのしせつやく

ふうをさがしてみようかな。」



「通学路つうがくろの横断歩道おうだんほどうをわたるとき、見守みまもってくれ

る人がいたね。」



「事件じけんや事故じこが起きないような取り組みとくみを、みんな
 などでしているんじゃないかな。」

けいさつしょのはたらき調べの学習計画

しら 調べること

- ・事件じけんや事故じこが起きたときの、けいさつおの仕事しごと
- ・地いきちの安全あんぜんを守る、けいさつまものそなえ
- ・事故じこや事件じけんをふせぐための、地いきちの取り組みとく

しら かた 調べ方

- ・学校がっこうの近くちかの交番こうばんに行き、見学けんがくしてはたらいっている人ひとにインタビューしたりする。
- ・学校がっこうのまわりを歩いて、安全あんぜんのためのしせつあるをさがす。
- ・地いきちの人ひとたちにインタビューする。
- ・図書館としよかんの本やインターネットほんを使って調べるつか。



↑ ア 交通事故のしよりをするけいさつの人たち

? この時間の問い

けいさつしょは、どのように交通事故をしよりにしているのだろう。

交通事故のしより

ひろとさんたちは、けいさつしょをたずねて、交通事故が起きたとき、どのように事故をしよりにするのか教えてもらいました。

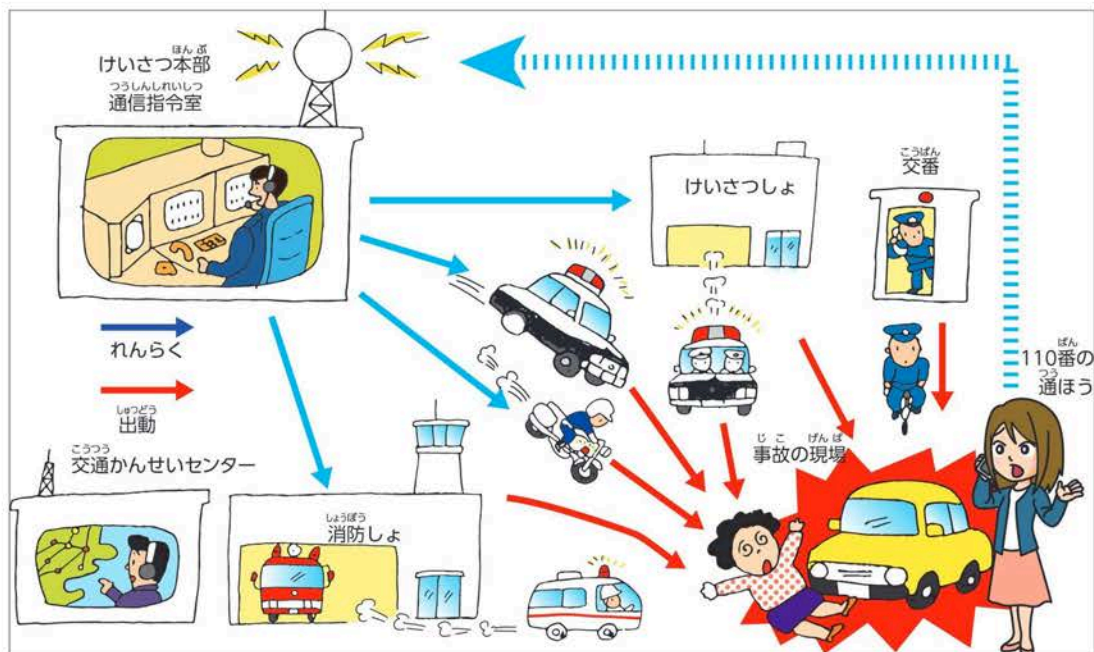
かつどう 活動

- ① 交通事故が起きたときの、けいさつしょの仕事調べよう。
- ② 110 番の電話は、どこにつながるのか調べよう。
- ③ 110 番のれんらくは、どのようにつたえられるのか調べよう。



けいさつしょの人の話

交通事故のれんらくを受けたら、すぐに現場にかけつけ、事故の現場の交通整理をしたり、事故にあった車を道路のはしに動かしたりします。これは、べつの事故が起きないようにするためです。また、事故の原因を明らかにするために、現場の様子を調べたり、事故を見た人から話をきいたりします。交通事故のしよりは、すぐに現場にかけつけることが大切です。そのために 110 番があります。



↑ 110 番のしくみ

リンク

つぎに、ひろとさんたちは、110 番のしくみについて、調べてみました。

「110 番のしくみは、どのようなになっているのですか。」



↑ 浦添けいさつしょ



通信指令室の人の話

110 番への通報は、すべて、県けいさつ本部の通信指令室へとつながります。そこから、事故の起きた現場に近いけいさつしょや、近くをパトロールしているけいさつかにれんらくします。また、けがをしている人がいるときには、消防しょへれんらくして、救急車にしゅつどう出動してもらいます。

人の命にかかわることなので、できるだけ早く通報することが大切です。

キーワード

・ 110 番の通報



この時間の問い
交番やけいさつしょ
では、どんな仕事を
しているのだろう。

活動

- ①身近な交番をたずねてみよう。
- ②どのような仕事をしているのか、インタビューしよう。
- ③けいさつの仕事は、地いきとどのようなかわりがあるのか考えよう。

けいさつの仕事

ひろとさんたちは、西原町にある交番をたずねて、どのような仕事をしているのかインタビューしました。



けいさつしょの人の話

ふだんは、パトロールや、じゅんか
いれんらく（家庭ほう問）、道あんない、
落とし物の相談などを行っています。ま
た、事件や事故が起きるのをふせぐことで、地いき
の安全を守るのがわたしたちの仕事です。もちろん、
事件・事故が起きたら、すぐに現場に向かうように
しています。

学校や地いきのボランティアとも協力して、子ども
の安全を守るようにしています。

けいさつしょ
しごと
の仕事
(交通課の仕事)

こうばん しごと
交番の仕事



↑ **交通安全教室をひらく**



↑ **駐車いはんの取りしまり**



↑ **交通安全をよびかける**



↑ **交通事故現場の調査と
事故原因の分せき**



↑ **スピードいはんの取り
しまり**

ごぜん
午前
6:00



↑ **登校の見守り**



↑ **地いきのパトロール**



↑ **落とし物の相談**



↑ **事故や事件に出動**



↑ **まちや道のあんない**

12:00

ごご
午後
6:00

ごぜん
午前
0:00

6:00



↑ ア 見通しの悪い道路

くるま
車 がかかる
が来るのが
見えにくいね。



↑ イ スクールゾーン



↑ ウ カーブミラー

? この時間の問い

がっこう
学校のまわりには、
こうつうじこ
交通事故をふせぐた
めに、どのようなし
せつがあるのだろう。

かっどう 活動

- ① がっこう
学校のまわりの、
こうつうじこ
交通事故をふせ
ぐためのしせつ
を調べよう。
- ② こうつうじこ
交通事故をふせ
ぐためのしせつ
がその場所にあ
るわけを考えよ
う。
- ③ しら
調べて気づいた
ことやかんが
考えたこと
を話し合
おう。

がっこう 学校のまわりをしら べよう

ひろとさんたちは、がっこう
学校のまわりにあ
るどうろ
道路の様子や、こうつうじこ
交通事故をふせぐため
のしせつについて話し合いました。



がっこう
「学校のまわりにも、きけんな場
しょ
所がありそうだね。」



がっこう
「学校の近くには、カーブミラー
ちか
やスクールゾーンのひょうしき
があったよ。」



こうつうじこ
「交通事故をふせぐためのしせつ
を、みんなでしら
べてみよう。」



↑ **工** 交通量の多い道路

よる しどうしゃ く
夜に自動車が来ると、
ライトの光ではん
しやるよ。



↑ **オ** 電柱ひょうしき板



↑ **カ** おしボタン式の信号き



め ふじゆう ひと
目の不自由な人が
あんしん
安心できるね。



↑ **ク** 車の運転手に注意をよび
かけるかんばん

ひろとさんたちは、交通事故をふせぐためのしせつを
しら調べて、かんが考えたことを話し合いました。

「道の大きさや道路の様子、交通量にあわせた、
しせつのくふうがあるんだね。」

「子どもやしょうがいのある人にも安心できるし
せつもあったね。」

「交通事故をふせぐためには、交通ルールを守る
ことが大切だね。」

? この時間の問い

地いきの人たちは、
安全を守るためにど
のような取り組みを
しているのだろう。

地いきの人の協力

ひろとさんたちは、交通事故や事件を
ふせぐために、地いきの人たちの取り組
みについて調べました。

キーワード
・子ども
110番の家

事件にまきこまれそうになった
ときは、このステッカーのある
家や店に、にげこんでください。



↑ ア 子ども 110 番の家

リンク



毎朝、子どもたちの通学を見守る活動をしています。
みなさんの元気な声をきくと、わたしも元気になるます。
これからも、みなさんの安全を見守ります。



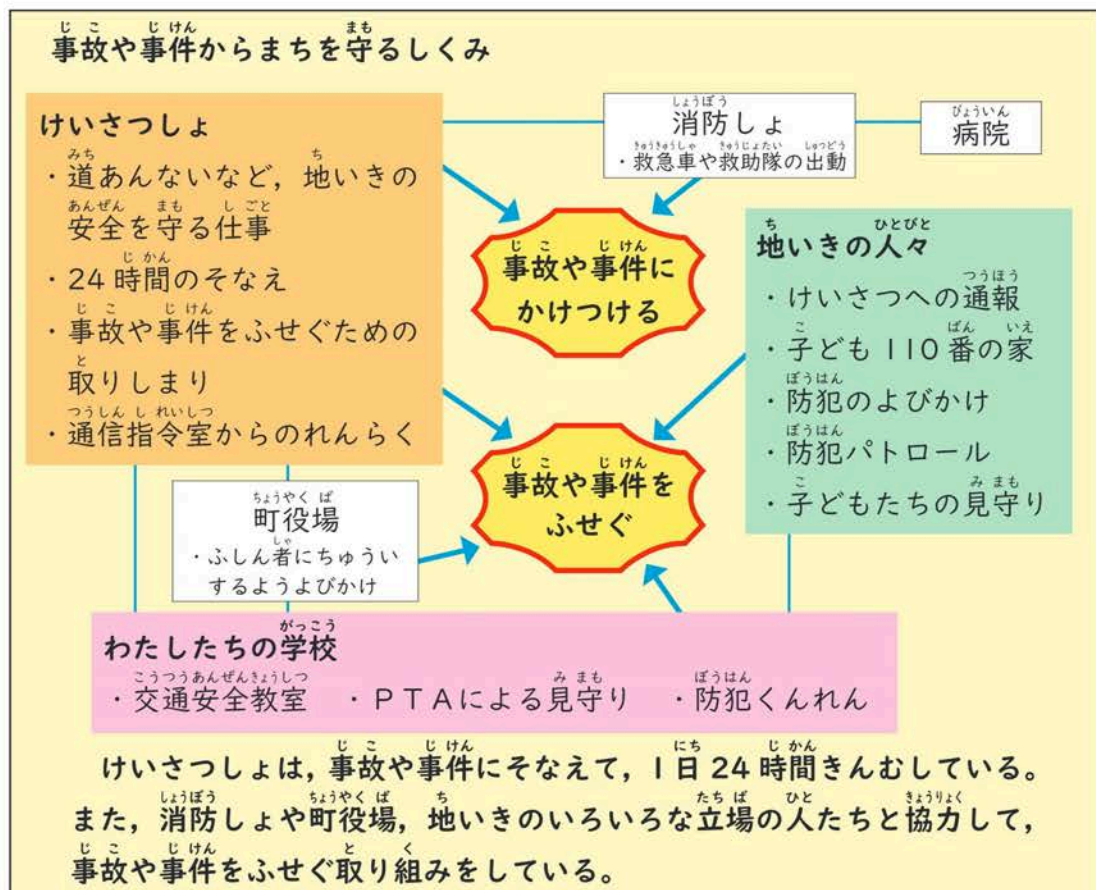
↑ イ 交通安全運動



↑ ウ 通学を見守る地いきの人



「地いきでは、いろいろな人たちが協力して、安
全を守ってくれているね。」



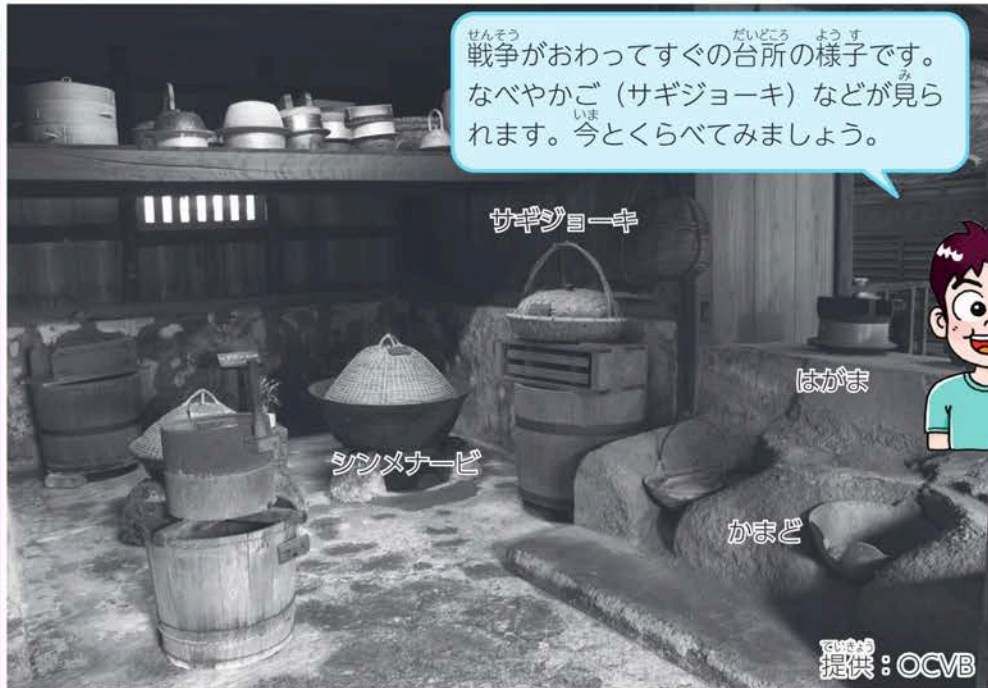
事故や事件からまちを守るはたらき

ひろとさんたちは、学習したことをふり返し、事故や事件からまちを守るしくみを、かんけい図にまとめました。



4 わたしたちの町の歩み

ちよう
あゆ



提供：ア 坂田小学校 イオカ にしはらちようぶん か 西原町文化課 ウエ おきなわけんこうぶんしよかん 沖縄県公文書館





ぎのわんしりつはくぶつかん
↑ ア 宜野湾市立博物館



はくぶつかん けんがく ようす
↑ 博物館で見学している様子

1

かわる どうぐ 道具とくらし

? この時間の問い

はくぶつかん
博物館には、どのよ
うな道具があるのだ
ろう。

かつどう 活動

- ① 博物館を見学し
よう。
- ② 昔の道具が、い
つ、どのように
して、どんなこ
とに使われてい
たか調べよう。
- ③ 昔の道具につい
て絵カードやタ
ブレットたんま
つにまとめよう。

ぎのわんしりつはくぶつかん 宜野湾市立博物館をたずねて

ゆうまさんたちは、昔の道具や昔のく
らしの様子を調べるために、宜野湾市に
ある宜野湾市立博物館へ行くことにしま
した。博物館には、田んぼや畑での仕事、
昔のくらしで使われていた道具がてんじ
されています。



「木でできた道具や竹、石を使っ
た道具があるね。」



「ごはんをたくのに、自分で火を
おこすなんて、時間もかかるし、
手間もかかっただろうね。」



ゆうまさんたちは、昔の道具の使い方を教えてもらったり、昔のくらしの様子について話を聞かせてもらったりして、わかったことを道具調べカードにまとめました。

道具調べカードのまとめかた

- ①道具をかんさつしながら、絵をかく。
 - ②道具の名前や使われていた時期、使われ方、気づいたことなどを書いていく。
 - ③道具が使われていた時期を分ける。
- 「おじいさん、おばあさんが子どものころ」「お父さん、お母さんが子どものころ」など。

サギジョーキー



【使われていた時期】

おじいさん、おばあさんが
生まれ育ったころ

【メモ】

風通しのよい所にさげて、中に保存してある食べものがいたまないようにする道具。今は、れいぞうこで食べものを保存している。昔はどのような食べものを中に入れていたか知りたい。

はがま



【使われていた時期】

おじいさん、おばあさんが
生まれ育ったころ

【メモ】

ごはんをたく道具。今は、電気すいはん器を使っている。形はUFOにている。なぜ、こんな形なのか、ごはんがたける時間はどれくらいか調べてみたい。



↑ サギジョーキー



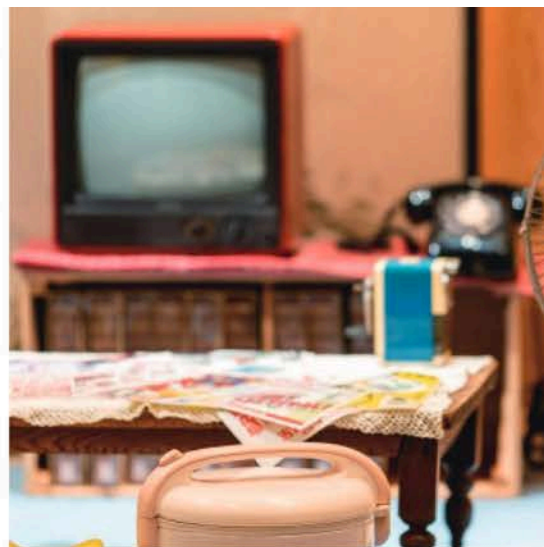
↑ はがま



博物館の係の人の話

昔のくらしは、電気やガスを使いませんでした。そのため、かまどにまきをならべて、まきをもやした火ではがまやなべをあたためていました。

みなさんのおじいさんやおばあさんが子どものころに、たくさんの電化せい品が使われるようになって、くらしの様子が大きくかわってきました。



↑ **ア** 1950～60年代の子どもの遊び
(左：フラフープ、右：めんこ) 提供：宜野湾市立博物館

↑ **イ** 1980年ごろの生活の様子
(ブラウン管テレビ、黒電話)

この時間の問い

家の人が子どものころは、どんなくらしだったのだろう。

昔のくらしをインタビューする

ゆうまさんたちは、道具のうつりかわりとともに、くらしがどのようにかわってきたのかを知りたくなりました。そこで、おじいさんやおばあさんにインタビューしてみました。

かっとう活動

- ① 家の人に昔の道具についてインタビューしよう。
- ② 昔のくらしについてインタビューしよう。
- ③ 今と昔のくらしのちがいをまとめよう。



子どものころは、
どんなくらしだったのですか。
どんな遊びをしていましたか。

ずっと白黒テレビを見ていたので、はじめてカラーテレビを見たときはおどろいたよ。
友だちと遊ぶときは、家の外で、こま回しやめんこをして遊んでいたね。



子どものころは、ごはんをたくときには、かまどの火を使っていたのよ。
ガスが使えるようになってからは、食事を用意する時間が短くなっていたわ。



↑ コンピューターゲームで遊ぶ
(1985年ごろ)



↑ サンエー西原シティ（1993年にオープン）

つぎに、子どものころのくらしの様子について、お父さんやお母さんにインタビューしてみました。



子どものころは、どんな道具を使っていましたか。また、どんな遊びをしていましたか。まちの様子はどうか。

たくさんの電化せい品が使われていたよ。
でも、けいたい電話やパソコンはなかったわ。
今のほうがべんりなものはふえているわね。



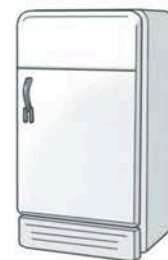
今と同じようにかくれんぼやおにごっこ、ビー玉でも遊んだね。電気を使ったおもちゃができて、コンピューターもはやりだしていたよ。



昔より、道路がせいびされて移動がべんりになったわ。
また、1987年にメイクマンが、1993年にサンエーができて、スーパーマーケットもふえて、買い物もべんりになったね。



「人々のくらしがべんりになって、できることがふえてきたんだね。これからも、よりよいくらしをしたいと思いますのは、昔も今も同じだね。」



↑ 電気れいぞうこ



↑ 電気すいはん器



↑ コンピューターゲーム



↑ ア 家の外で、せんたく板を使う



↑ イ かんそうもできるせんたくき

この時間の問い

道具とともにくらしの様子は、どのようにかわってきたのだろう。

活動

- ① ちがいのわかりやすい道具をえらぶ。
- ② 道具がかわることで人々のくらしがどのようにかわったのか話し合う。
- ③ 話し合いでわかったことを短い言葉でまとめる。

かわってきたくらし

ゆうまさんたちは、せんたくのしかたについて、昔と今ではどのようにかわったのか、話をききました。



おばあさんの話

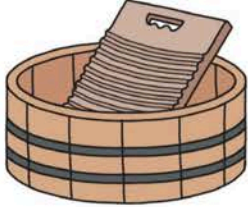
昔のせんたくは、まず、水を井戸からくみあげ、たらいに入れてから、あらうものを1まいずつ、せんたく板でゴシゴシとあらったのよ。今のようないまの液体のせんざいではなくて、固形のせっけんを使っていたから、よごれが落ちにくかったわ。天気の良い日がつづくと、せんたく物が山のようにたまって、あらうのにとっても時間がかかったわ。寒い冬の日には、水が冷たくて、手はあかぎれやひびだらけ。だから、手はいつもガサガサだったわ。

【道具とくらは、どのようにかわったのだろう】

（むかし）
昔

（いま）
今

せんたく^{いた}板とたらい



【^{つか}使われていた時期^{じき}】

おじいさん、おばあさんが
生まれる前^{まえ}

【メモ】

しゃがんで、1まいずつ手^てであらうので、つかれるし時間^{じかん}がかかる。少ない水^{すく みず}でするので、むだな水を使わない。

ぜんじどう^{せんたく}き



【^{つか}使われていた時期^{じき}】

わたしたちが
生まれ育ったころ^{そだ}

【メモ】

せんたくからかんそうまで、
すべて自動^{じどう}でやってくれる。
あめ^ひの日でも、せんたくものが
早くかわくからべんりだ。

くらし

- ・せんたくやすいじなどの家事^{かじ}を、ほとんど人^{ひと}の力でやるくらし。多くの手間^{てま}と時間^{じかん}がかかる。

ちがい

- ・いろいろな電化せい品^{でんか へん}に、かこまれたくらし。コンピューターをつか^{つか}使った道具^{どうぐ}もふえている。

- ・せんたくやすいじのほか^{ほか}にも、いえ^{いえ}の明かりやエアコンなどに電気^{でんき}が使えることで、くらしがべんりになった。
- ・いろいろなきかいが自動^{じどう}で家事^{かじ}をやってくれるようになって、家事^{かじ}の時間^{じかん}が短^{みじか}くなって、他のこと^{ほか}ができる時間^{じかん}がふえた。

ゆうまさんたちは、道具調べカードをつくって、くらしの様子^{ようす}のちがい^{ちがい}を話し合いました。



「昔^{むかし}は電気^{でんき}がないから、ほとんど人^{ひと}の力でやるので、手間^{てま}と時間^{じかん}がかかったんだね。」



「電気^{でんき}が使えるようになって、くらしがべんりになったんだね。」



↑ ア 昔のせんたくを体験

この時間の問い

せんたくのしかたに、昔と今では、どんなちがいがあのか調べよう。

かっどう活動

- ① 昔の道具の使いかたについて、きいてみよう。
- ② 昔の道具を使ってみよう。
- ③ 今の道具とくらべて、ちがいをまとめよう。

体験しよう、昔のせんたく

ゆうまさんたちは、昔のせんたくを体験することにしました。



「ずっとしゃがみながら手であらうってつかれるね。」



「！まいずつあらわないといけな
いし、しぼるのも大変ね。」



「冬はどうしていたのかな。水が
つめたいから、大変な仕事だね。」

↓ せんたく板とたらい



古い道具を使って、せんたくをしよう

- ① たらいに半分ぐらい水を入れて、せんたく板をたてかける。
- ② 水でぬらしたせんたく物を、せんたく板の上にひろげて、せっけんをこすりつける。
- ③ せんたく板のみぞに、よごれている部分をこすりつけてあらう。
- ④ よごれが落ちたら、水ですすいで、しぼる。



ずっとしゃがんでい
るから、足がいたく
なるだろうな。水を
ためるから、むだな
みず つか
水は使わないね。



あらうところと、し
ぼるところが別々で
たいへんそう。二つ
の作業をいっしょに
できるから、時間は
はや
早くなりそうね。



き かい し どう
機械が自動でせんた
くしてくれるし、あめ
の日でも、早くかわ
かせるから、べんり
だね。

ゆうまさんたちは、せんたくのしかた
と道具のうつりかわりをたしかめました。



「今は機械を使っているから、す
ごく楽になっていることがわか
るね。」

	100 年前 たいしょう ねんだい 大正の年代	しょう わ ねんだい 昭和の年代			おじいさん、おばあさんが 子どものころ ねんまえ 50 年前	
道具	カーミ  [...]	ランプ  [...]	でんわ 電話  [...]	せんぷうき  [...]		
くらしの様子	 いど かわ 井戸や川  かまど  せきゆ 石油コンロ					
世の中の様子	一九一四年 沖繩市泡瀬（現在）と与那原の間にき道馬車が開通する  ↑ ア き道馬車が走る 提供：沖縄県立図書館 一九四五年、戦争が起り、 沖繩が戦場となった。  ↑ イ 上陸するアメリカ軍 一九七二年、 沖繩が日本に 返された。					

この時間の問い

道具やくらしの様子をまとめると、どんなことがわかるだろう。

キーワード

・年表

かいせつ

なが じき かいせつ お
長い時期の間に起きたできごとを、年月の古い順にならべた表のこと。

道具のくらしとうつりかわり

ゆうまさんたちは、調べた道具カードを古い順にならべて、道具のうつりかわりの年表をつくりました。



「年表をつくると、くらしのうつりかわりがよくわかるね。」



「今のくらしは、あたりまえではなかったんだね。」

ねんまえ 30 年前		へいせい 平成の年代		ねんだい 令和の年代	
エアコン		けいたい電話		LED 電球	
					
.....					
 カラーテレビ そうじき せんたくき			 うす型カラーテレビ IHクッキングヒーター 食器あらい機		
一九七九年、「西原町」となった。			二〇一四年、今の西原町役場庁舎が完成。		
一九七九年、「西原村」から「西原町」となった。			二〇二一年、「西原さわふじマルシェ」オープン。		
↑ ちょうりつ と しょうかんかんせい 町立図書館完成 (2004 年)					



「生活で使う道具がかわることで、わたしたちのくらしの様子もかわっていったんだ。」



「新しい道路や橋ができたことで、まちの様子もかわってきているのかな。」



「西原町がどのようにかわってきたのか調べてみたいね。」

【年表のつくり方】

- ①年表の左はしを「100 年前」、右はしを「今」とする。
- ②道具調べカードなどを、あてはまる年代のところにはる。
- ③それぞれの年代のくらしの様子などを書く。



提供：西原町文化課



提供：西原町文化課

↑ 1958 年ごろ県道（嘉手刈から津花波へ通る道）の様子（左）と今の様子（右）



提供：西原町文化課



↑ 1968 年ごろの国道（内間から嘉手刈へ通る道）の様子（左）と今の様子（右）

2

にしはらちょう 西原町の うつりかわり

リンク この時間の問い

町の様子は、昔と今
では、どのようなと
ころがちがうのだろ
う。

かわるまちの様子

ひろとさんたちは、昔の道具を調べて
いる時に、西原町の古い写真を見せても
らいました。そこで、今の様子とくらべ
て、話合いました。



「建物のまわりの様子、道路の様
子をくらべ、昔はなくて、今は
あるものをさがしてみようよ。」



提供：沖縄県公文書館



1963年の与那城の様子（上）と今の様子（下）



「昔は、今より建物も車も少ない
と思います。」

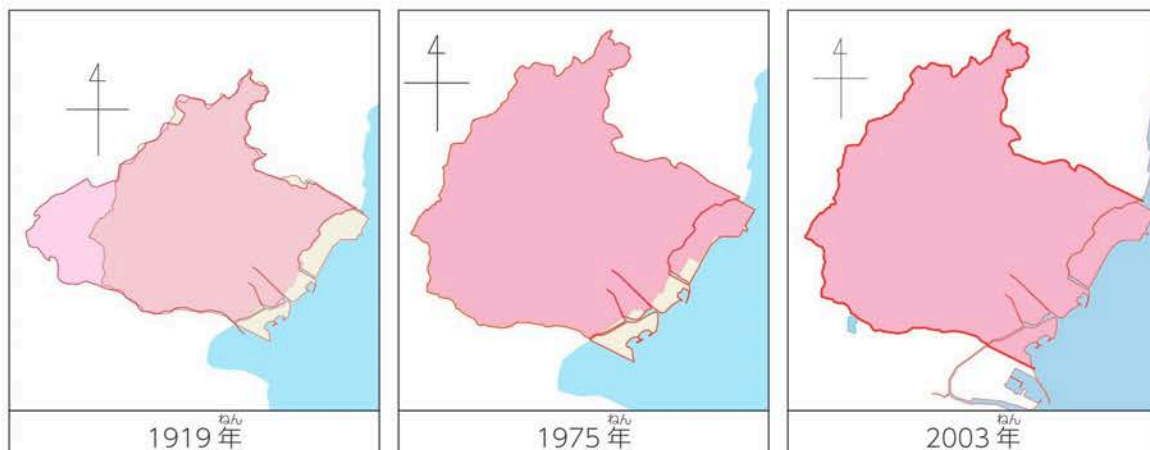


「だんだんにぎやかになってき
たのかな。」

ひろとさんたちは、西原町の様子がど
のようにかわってきたかについて、人口、
土地の使われ方、交通、公共しせつに注
目して、調べることにしました。

活動

- ①昔の西原町の様子についてさつえいした写真をかんさつしよう。
- ②今の西原町の様子についてさつえいした写真をかんさつしよう。
- ③昔と今の写真をくらべて、様子のちがいについて話し合おう。



↑ ア にしはらちょう ひろ
西原町の広さのうつりかわり（ 町の広がり）

この時間の問い

町の人口はどのよう
にかわってきたのだ
ろう。

人口はどのようにかわったのかな

ひろとさんたちは、村の広さと人口の
グラフを見て、話し合いました。



「東崎のあたりは、100年前は
なかったんだね。」



「少しだけ広くなったね。東崎や
小那覇の分、広くなったね。」

かっどう 活動

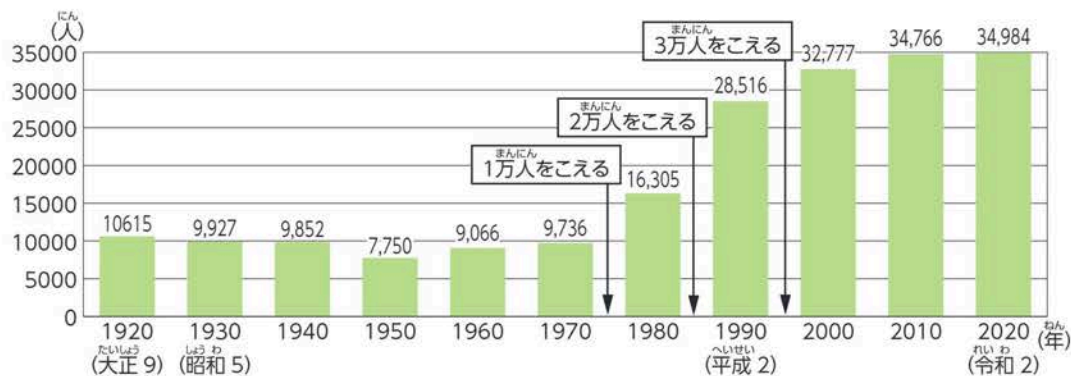
- ① 西原町の広さの
うつりかわりを
調べよう。
- ② 西原町の人口の
うつりかわりを
表したグラフを
調べよう。
- ③ 調べたことをま
とめよう。



町役場の係の人の話

西原町は、もともと今の西原町に那
覇市石嶺・那覇市大名などを入れた
広さでした。1920年に石嶺や大名が
那覇市に入れられ、およそ今の西原町の広さにな
りました。また、小那覇の海や兼久の海をうめたて、
2003年、東崎ができました。

那覇市ではたらく人で西原町に住む人がふえてき
たことや大学がうつってきたことなどから人口はふ
えつづけています。



↑ 西原町の人口のうつりかわり (沖縄県統計年鑑)



「どのくらいかわったか、昔と今の人口をくらべれば、わかるんじゃないかな。」

ひろとさんたちは、西原町の人口のうつりかわりを調べてグラフをつくりました。また、年の順にならべた年表をつくりました。

↑ 西原町の人口のうつりかわり

1908 年	西原村のはじまり (およそ 1 万 3000 人)
1945 年	戦争があった
1950 年	およそ 7800 人にへる
1975 年	もう一度、1 万人をこえる
1979 年	西原町となる
1985 年	2 万人をこえる
2000 年	3 万人をこえる
2020 年	およそ 3 万 5000 人となる

↑ ひろとさんがまとめた西原町の人口のうつりかわり

【グラフからうつりかわりを読み取る】

- ① たてじくの単位を読んで、その意味をたしかめる。
- ② よこじくを読んで、かわり方をたしかめる。
- ③ たてじくのめもりをもとにして、おおよその数字を読み取る。
- ④ 年の順に比べて、そのちがいを「ふえた」「へった」などの言葉に表す。



↑ ア 1970年代（左）と今（右）の嘉手刈・小橋川・内間の様子

この時間の問い
町の土地の使われ方は、どのようにかわってきたのだろう。

➡ 石油しせつ
をつくるために
うめたてている
小那覇（左）と
今（右）

提供：国土地理院



土地の使われ方はどのようにかわったのかな

ひろとさんたちは、町役場をたずねて、
土地の使われ方について係の人にインタ
ビューしました。

かつどう 活動

- ① 昔の土地の使われ方について、インタビューしよう。
- ② 昔と今の土地の使われ方をくらべよう。
- ③ 調べたことをまとめよう。

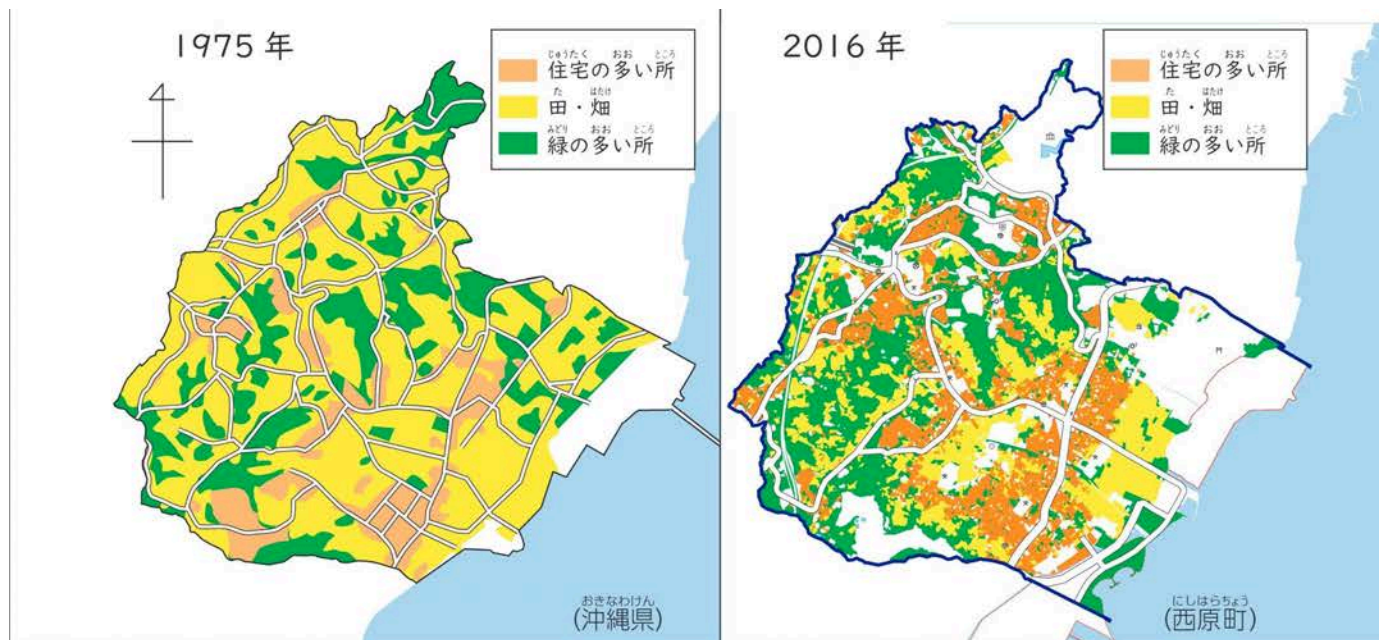


町役場の係の人の話

戦前の西原町は、多くのさとうきび畑が広がり、製糖工場のある農村でした。

1970年代から、町内の各地で開発が進められ、畑だったところが、住宅地にかえられていきました。

1970年ごろに、小那覇の海岸をうめたて、石油しせつがつくられました。1996年に、兼久の海をうめたて、工場や公園がつくられています。



昔と今の緑の広がり

畑の広さ	住宅地の広さ
1978年 6,994,341 平方メートル	1977年 2,977,849 平方メートル
2016年 3,742,169 平方メートル	2016年 4,322,282 平方メートル

昔と今の土地の使われ方（沖縄県統計年鑑）

・平方メートル

かいせつ

1辺が1mの正方形の広さを1平方メートルといいます。



次に、昔と今の緑の広がりがわかる地図や、土地の使われ方を表したしりょうを調べてみました。地図を見ながら、土地の使われ方について話し合いました。

「昔は、緑が多く、住宅の少ない西原町だったんだね。」

「昔は、畑が多くて農業をしている人が多かったんだろうね。」

「昔と今をくらべると田・畑がへっているね。住宅地は、ふえているようだね。」



① ② き道馬車でさとうきびが運ばれた中部製糖（手前に線路が見える） ① ② き道馬車の鉄道路線図
提供：沖縄県公文書館

この時間の問い

町の交通の広がり、
どのようにかわって
きたのだろう。

リンク リンク

交通はどのようにかわったのかな

ひろとさんは、町役場をたずねて、交
通の様子について係の人にインタビュー
しました。

活動

- ① 交通のうつりかわりについて、インタビューしよう。
- ② 交通のうつりかわりがわかるしりょうを見て話し合おう。
- ③ 調べたことをまとめよう。

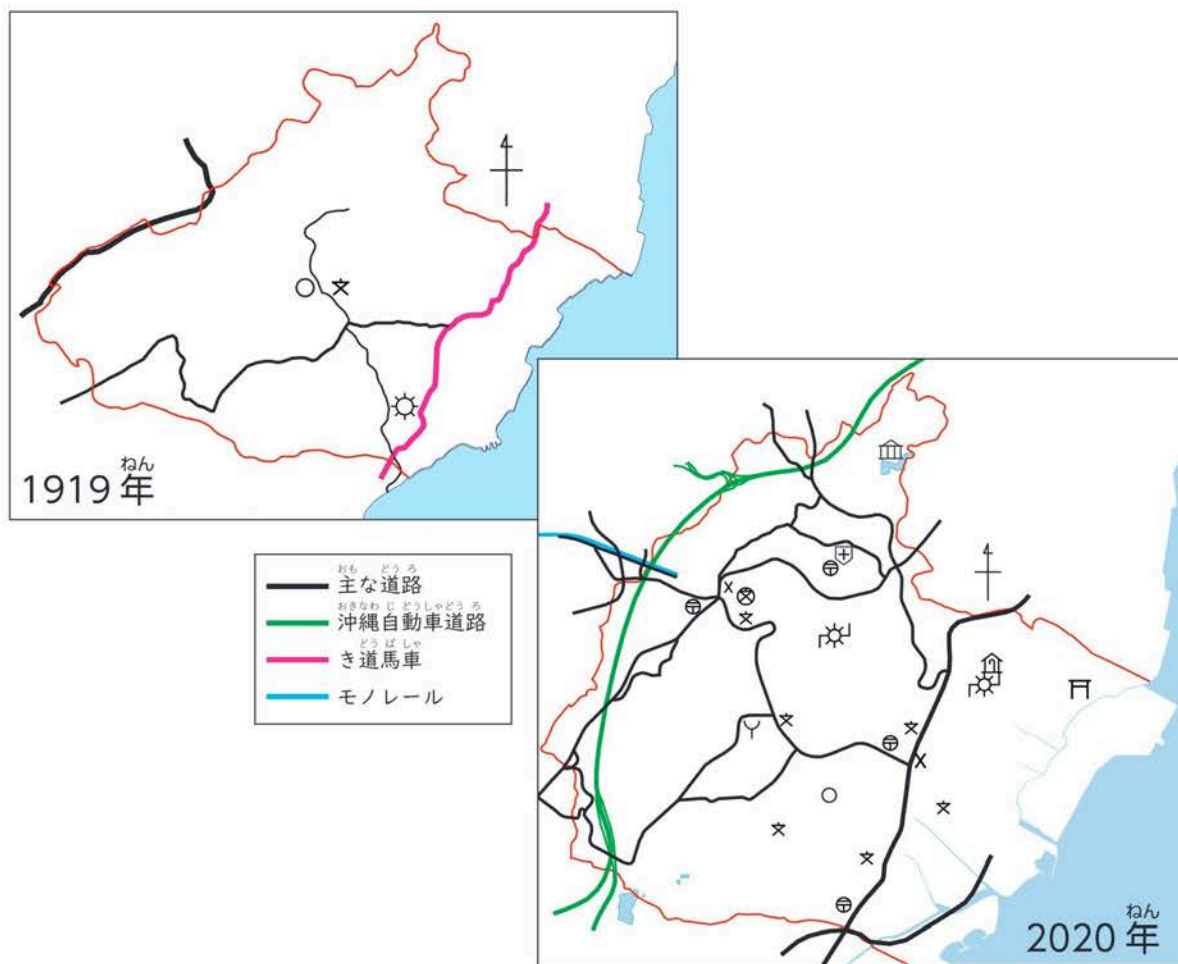


町役場の係の人の話

昔は、与那原から泡瀬まで「き道馬車」とよばれる荷物や人を乗せる貨車・客車を馬に引かせ、レールの上を走らせていました。

「き道馬車」は、昔、西原町に、製糖工場があったので、そこにさとうきびを運んだり、泡瀬に人を運ぶためにつくられたものです。

その後、乗り合いバスが走り始めると、スピードのおそい「き道馬車」をりようする人がへり、今から90年ぐらい前にはなくなっていました。



↑ 主な道路のうつりかわり

ひろとさんたちが調べていくと、昔と今の交通の広がりがわかる地図を見つけました。ひろとさんたちは、昔と今の地図を見ながら話していました。

「昔はなくて、今、新しく道路ができたところは、どこかな。」

「昔は、今のサンエーのあたりに、き道馬車の駅があったようだよ。」

「今ある大きな道路は、昔から多くの人が通っていた道路になるのかな。」



↑ 西原町の公共しせつがのっているホームページ

この時間の問い
町の公共しせつは、
どのようにつくられ、
りようされているの
だろう。

公共しせつはどのようにかわったのかな

ひろとさんたちは、町のホームページ
を見ながら、公共しせつについて、町役
場の係の人にインタビューしました。

活動
①町の公共しせつ
について、イン
タビューしよう。
②町の公共しせつ
がわかるしりよ
うを見て話し合
おう。
③調べたことをま
とめよう。



町役場の係の人の話

公民館や図書館は、地いきの人たち
が教育やグループ活動にりようするた
めの公共しせつです。こうしたしせつ
は、町役場が中心となって整えてきました。みなさ
んが通う小学校や、消防しょ、けいさつしょも公共
しせつです。公共しせつは、みなさんから集められ
たぜいきんをもとにつくられて、運えいされていま
す。みなさんのまわりにある公共しせつが、いつつ
くられたのか、そのときの様子などを調べてみると
よいですね。



↑ **I** 町の公共しせつ（町民体育館）



↑ **U** 町の公共しせつ（町立図書館）



「公共しせつは、みんなのくらしをよくするために、つくられているのね。」

次に、ひろとさんたちは、西原町の主な公共しせつを調べて年表をつくりました。

西原町の主な公共しせつ
1882年 西原小学校のものができる
1945年 坂田小学校のものができる（坂田初等学校）
1950年 与那城に役場ができる
1979年 中央公民館 社会福祉センター 完成
1981年 西原東小学校開校
1984年 給食共同調理場ができる
1986年 町民体育館完成
1986年 消防出ちょう所完成
1987年 運動公園完成
1992年 西原南小学校 開校
2002年 運動公園パークゴルフ場完成
2004年 町立図書館開館
2014年 町役場新庁舎完成（現在地）
町民交流センター完成

↑ **E** ひろとさんが調べた西原町の公共しせつ

キーワード

・ぜいきん

かいせつ

町や国などが集め、公共しせつをたてたり、みんなに役立つ活動をするために使われるお金のこと。

他にも、学校（他の小学校や中学校や高校、大学）公園などの公共しせつを調べてみるといいね。



	100 年前 たいしょう ねんだい 大正の年代	しょう わ ねんだい 昭和の年代	おじいさん、おばあさんが 子どものころ ねんまえ 50 年前
	「道具」「くらしの様子」はしょうりゃく。		
人 口	にしはらそん 西原村のはじまり。 じんこう 人口は10615人。	じんこう まんにん 人口が1万人 よりへる。	
土 地 の 使 わ れ 方	はたけ 畑でさとうきびを つくる農家がた くさんいた。		な は し 那覇市ではたら にすみはじめる つくられる。
交 通	どう ば しゃ き道馬車が 走っていた。		
公 共 し せ つ	いま にしはらしょうがっこう 今の西原小学校の もとが開校。	いま さか た しょうがっこう 今の坂田小学校の もとが開校。	

ねんびょう か た 年表を書き足そう

ひろとさんたちは、これまで調べてき
た西原町の人口、土地の使われ方、交通、
公共しせつについて、年表にまとめるこ
とにしました。



「昔の道具調べのときにまとめた
年表に、かき足していくとわか
りやすいね。」

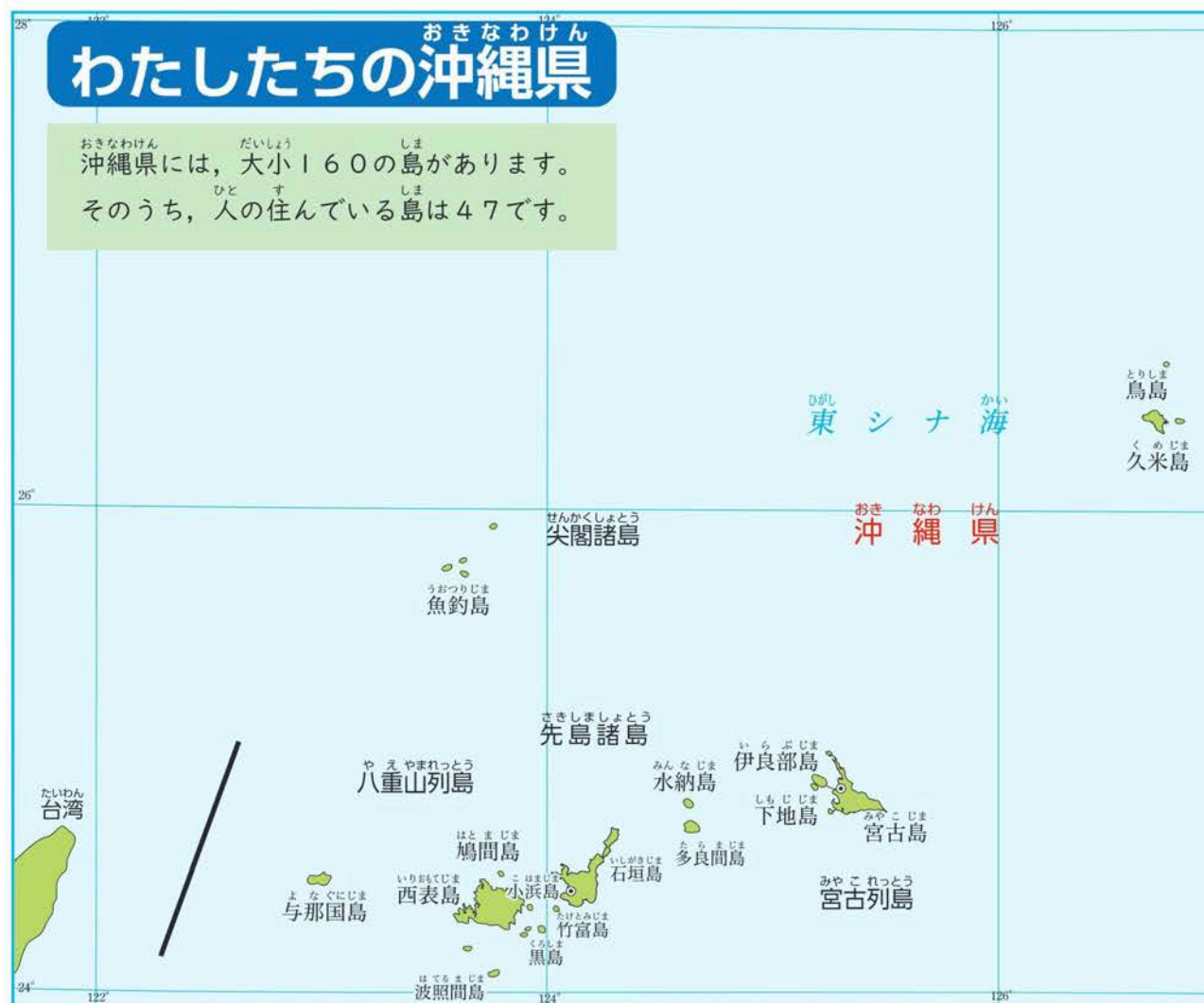
ねんまえ 30 年前		へいせい 平成の年代	おとうさん、おははさんが子どものころ ねんだい 令和の年代
じん こう 人口が1万 にん 人をこえる。		じん こう 人口が3万 にん 人をこえる。	
ひと にしはらちやう いている人が西原町 じゆう （住たくがたくさん）		かね く うみ 兼久の海をうめた あがりざき て、東崎をつくる。	
ひと みぎ くるま ひだり 「人は右，車は左」に こうつうほうほう 交通方法がかわった。			
ちゅうおうこうみんかん 中央公民館が つくられる。	きやうどうちやうり じやう ちやうみん 共同調理場，町民 たいいくかん うんどうこうえん 体育館，運動公園など がつぎつぎとつくられる。	ちやうりつ と しょかん 町立図書館が つくられる。	いま やくば 今の役場が つくられる。


あた「新しいまちや住たく地がふえて，
じんこう人口もふえているようだね。」


じんこう「人口がふえることによって，公
きやう共しせつもふえているのね。」


ねんびやう「つくった年表から，いろいろな
 ことがわかりそうだね。」


こうつう と ち つか かた「交通や土地の使われ方など，そ
 れぞれにつながりがありそうね。」



● 沖繩県の四つの端

- 東の端 北大東島
- 西の端 与那国島
- 南の端 波照間島
- 北の端 硫黄島

それぞれの島を地図でたしかめよう。



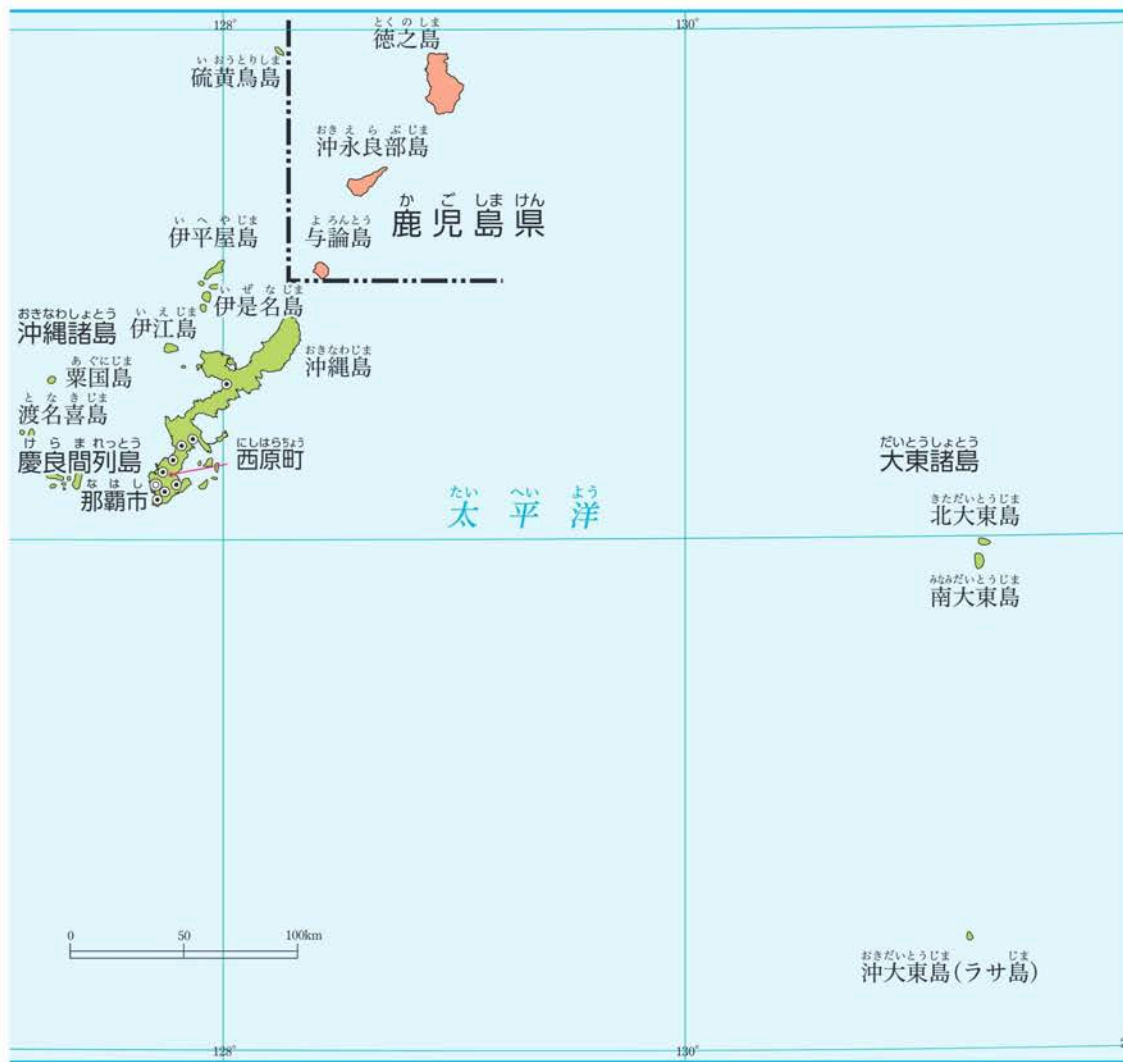
8ページからベスト1をたしかめてみよう。

沖繩県の高い山ベスト5

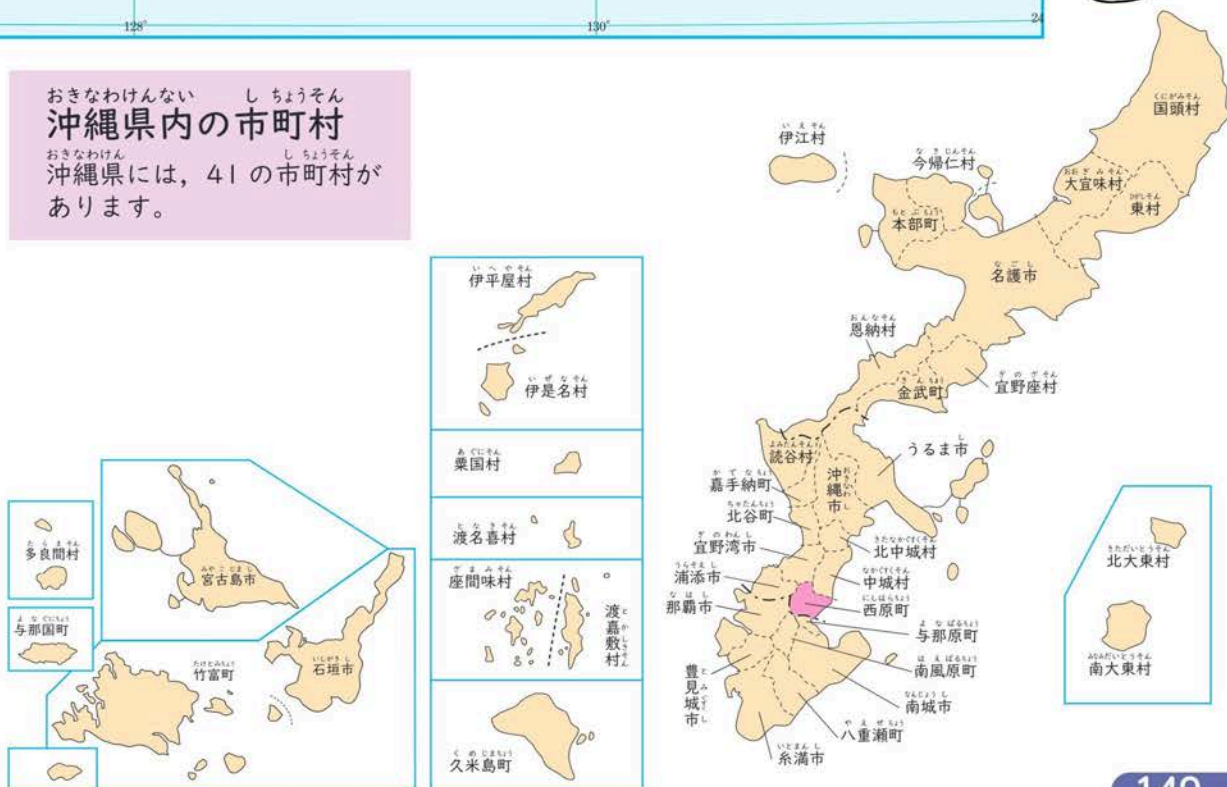
- | | | |
|---|--------------|------|
| 1 | (岳) (石垣島) | 526m |
| 2 | 与那覇岳 (沖繩島) | 503m |
| 3 | 桴海於茂登岳 (石垣島) | 477m |
| 4 | 古見岳 (西表島) | 469m |
| 5 | 八重岳 (沖繩島) | 453m |

沖繩県の長い川ベスト5

- | | | |
|---|-------|---------|
| 1 | (川) | 15,932m |
| 2 | 源河川 | 13,500m |
| 3 | 大保川 | 13,250m |
| 4 | 浦内川 | 13,100m |
| 5 | 羽地大川 | 12,600m |



おきなわけんない し ちようそん
沖縄県内の市町村
 おきなわけん し ちようそん
 沖縄県には、41の市町村が
 あります。



1

県の地図を広げて



↑ **A** 外国からもたくさんの選手が参加する宮古島トライアスロン（宮古島市）

みんなしま 水納島

たらしま 多良間島



よなぐにしま 与那国島

↑ **I** 真珠の養殖のさかな川平湾（石垣市）



↑ **U** マリウドウの滝（竹富町）

いらぶしま 伊良部島

みやこしま 宮古島



いしがきしま 石垣島

いりおもてしま 西表島

たけとみしま 竹富島

くろしま 黒島

あらぐすくしま 新城島

はでるましま 波照間島

まえ がくしゅう おきなわけん いち ほか とどう ふ けん いち
 前の学習で沖縄県の位置や他の都道府県の位置
 について学びました。

さくらさんたちは、にしはらちょう けんぜんたい
 の様子がどのようになっているのか知りたくなりました。



おきなわけん
 沖縄県は、まわりを海にかこまれているけど、
 どのくらいの島があるのかな。



わたしたちは、沖縄県の地形、産業や交通がどんな様子か調べることにし、調べ方について話し合いました。

調べること

- ・ 県の地形
- ・ 県の土地利用
- ・ 県の主な産業
- ・ 県の交通の広がり

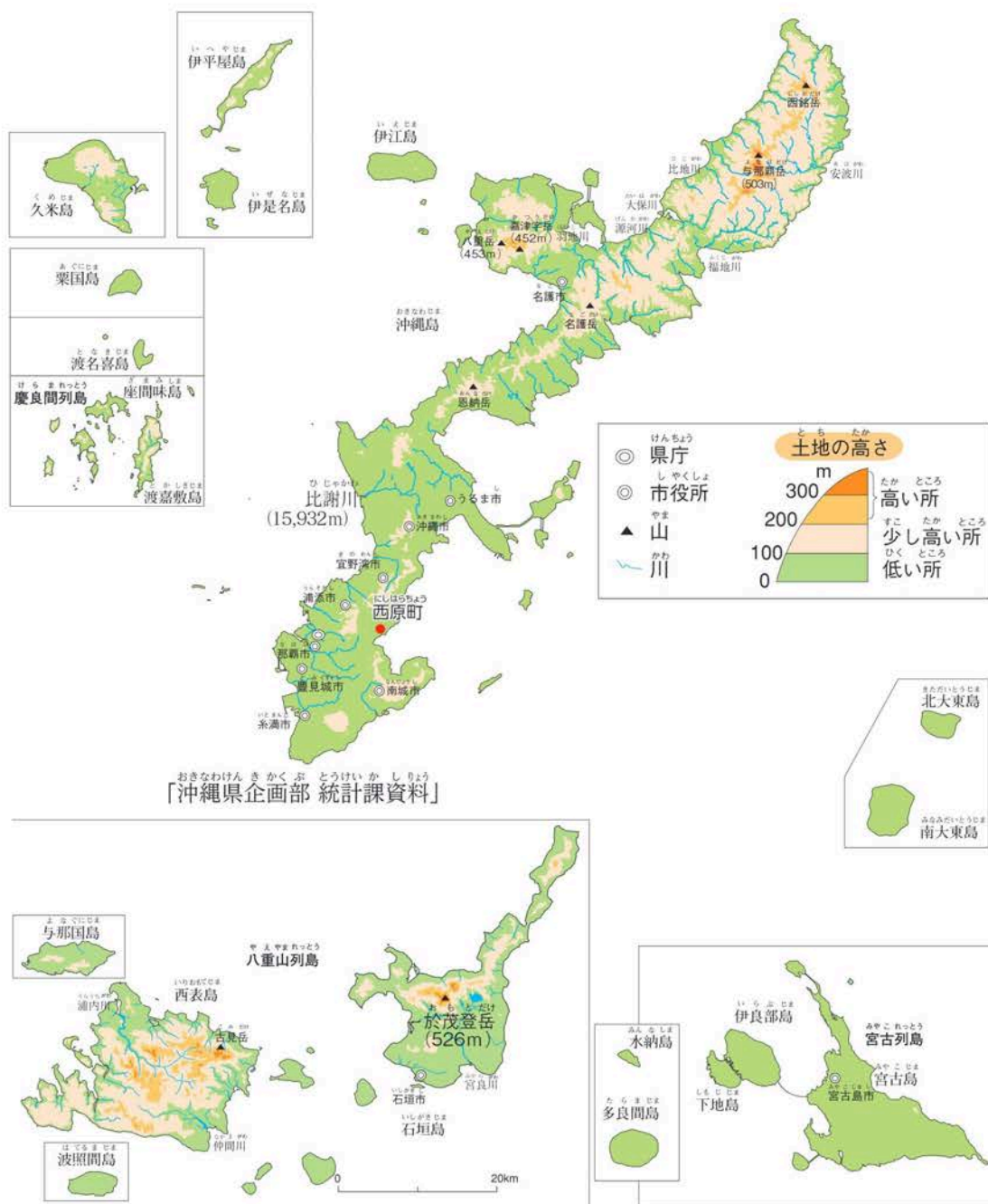
調べ方

- ・ 地形図で調べる。
- ・ 土地利用図で調べる。
- ・ 主な農産物や工業製品とその産地を資料で調べる。
- ・ 交通の様子をしめした地図で調べる。

この時間の問い
わたしたちの住む県は、地図で見ると、どのような様子なのだろう。

県の地図を見てみよう

次にさくらさんたちは、地図帳を見ながら沖縄県の土地の高さと、地形について調べました。

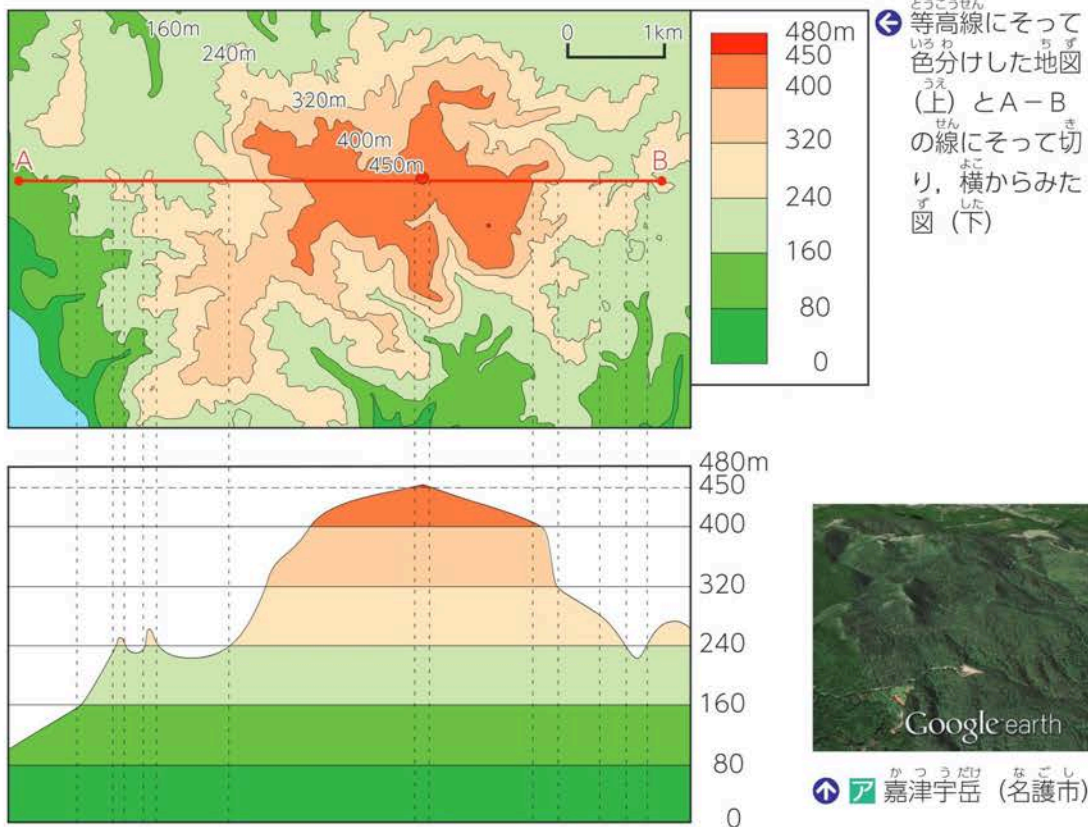


ち ず と ち た か い ろ わ
地図は土地の高さで色分けすることによって、
け ん ち け い よ う す あ ら わ
県の地形の様子を表しています。
ち ず お な た か と ち せん む す
地図では、同じ高さの土地を線で結んで
あらわ せん とうこうせん
表します。この線を等高線といいます。

「地形」とは、土地の高低や、
かたむきをふくめた、土地
の形のことだよ。



等高線の間かくがせまいと、か
たむきは急になり、間かくが広
いと、かたむきはゆるやかにな
るよ。



◆ 等高線の読み取り方

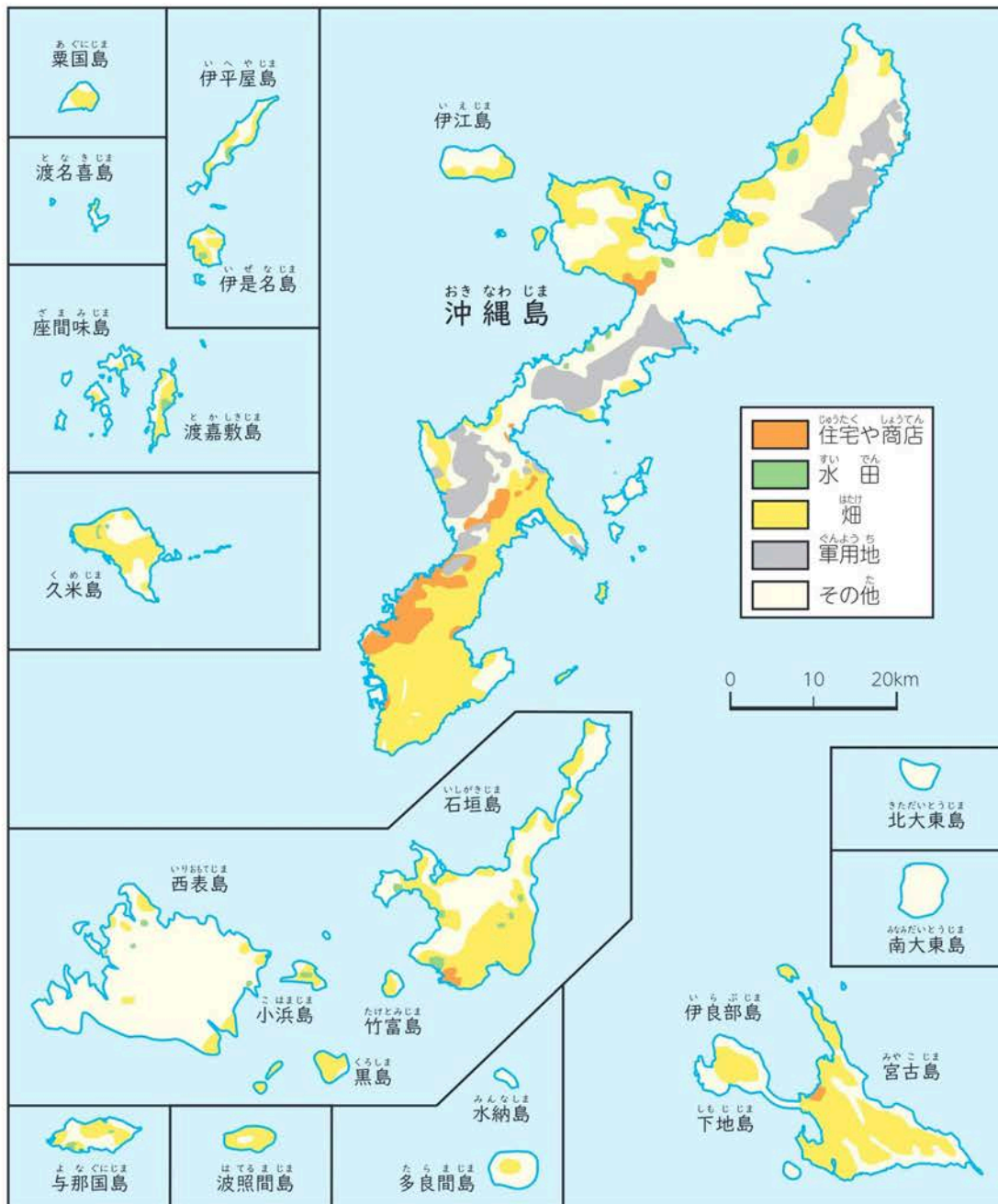
- ・ 地図上の場所がどれくらいの高さか、近くの等高線でたしかめる。
- ・ 地図上の丸い印が 200m と 300 m の間あたりなら約 250 m の高さといえる。
- ・ 間かくを決めて、等高線の間の色をみると、土地の高さがわかりやすくなる。



わたしたちの住む県
の土地はどのように
使われているのだろ
う。

県の土地の使われ方

さくらさんたちは、県の土地の使われ
方を土地利用図で調べました。図を見て、
気づいたことを話し合いました。



↑ 沖縄県の主な土地利用



① ① 森林が多く、山にかこまれた国頭村



② ② 平たんな土地が多い南風原町



③ ③ 畑が多く、平たんな宮古島



④ ④ 緑が多く高い山のある石垣島



しょうぎょう じゅうたく
商業しせつやホテル、住宅
地などの市街地は那覇市に
あつ 集まっているね。
はたけ しんりん おきなわしまほくぶ あつ
畑や森林は沖縄島北部に集
まっているよ。

おきなわしまちゅうなんぶ
沖縄島中南部はなだ
だらかな台地や平地が
つづいているね。



ぐんようち ぐん
軍用地（アメリカ軍しせつ）
も各地域にあるんだね。

みやこじま やま
宮古島は山がなく、
いしがきしま たか やま
石垣島は高い山があ
るんだね。



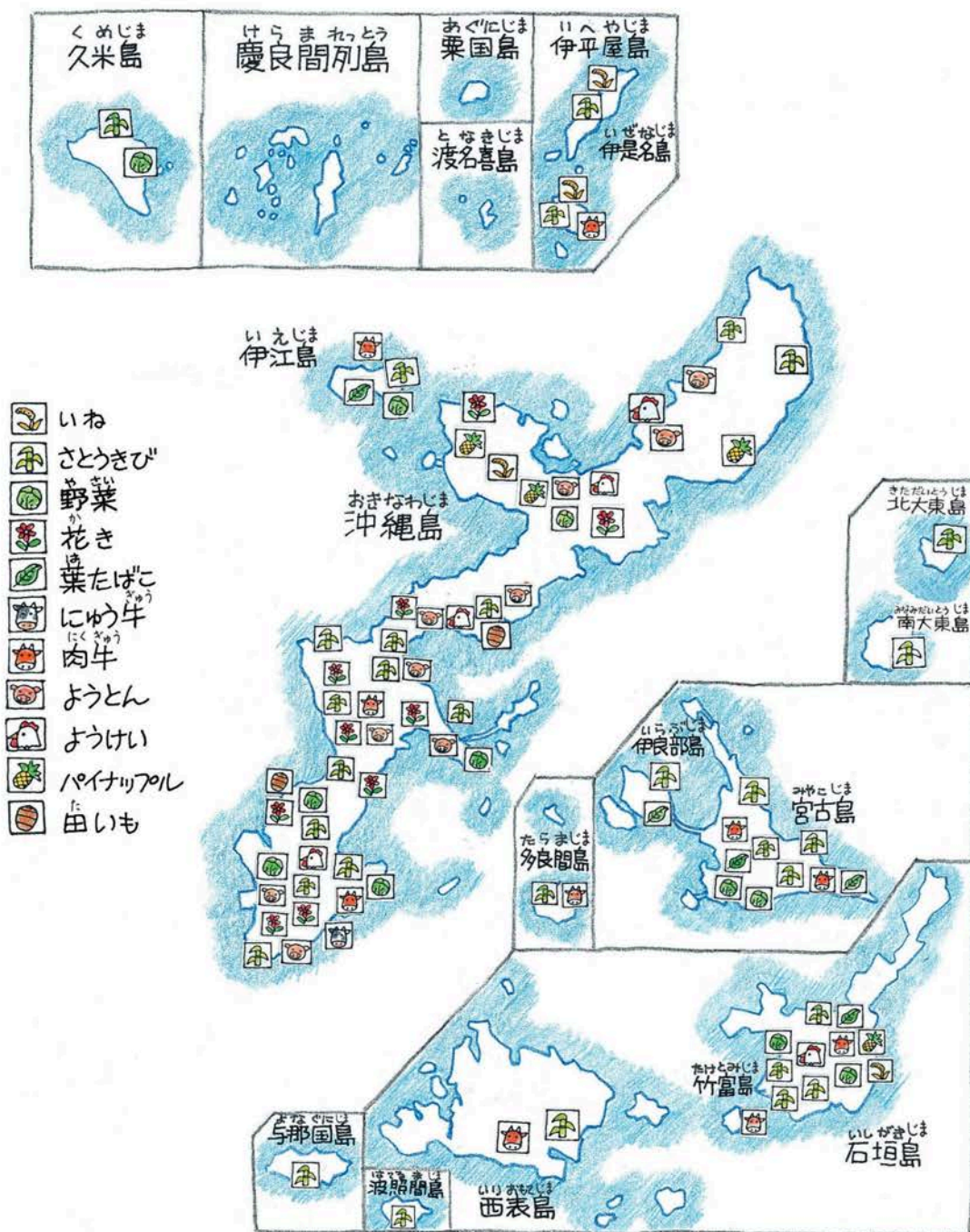
とちりようず ちけいず み けん
土地利用図と地形図を見くらべて、県
の土地の使われ方の特ちょうについてま
とめてみました。



おきなわけん
沖縄県のどこで、ど
のような農業がさか
んなだろう。

のうぎょう ち い き 農業がさかなな地域

さくらさんたちは、^{おきなわけん のうぎょう}沖縄県の農業につ
いて、どこで、^{さくもつ}どんな作物がとれるかを
^{ち ず しりょう}地図や資料を使って調べました。



「^{けんないかくち}県内各地で、^{のうさんぶつ}さまざまな農産物
がつくられているよ。」

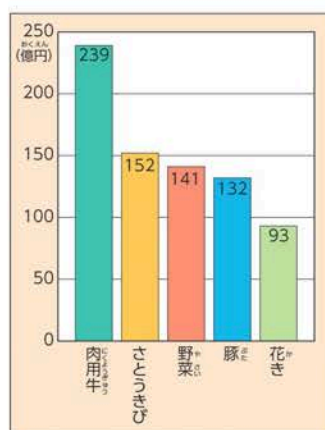
^{ちけいず}地形図で調べてみると、^{おきなわじま}沖縄島の^{ちゅうぶ}中部や
^{なんぶ}南部は^{ひく}低い土地が^{とち}広がっていることがわ
^{ひろ}かりました。

「^{ちゅうなんぶ}中南部では、^{のうぎょう}農業がさかんなよ
うだね。ぼくたちの^す住む^{けん}県で^{おお}多
くつくられている^{のうさんぶつ}農産物は何だ
^{なん}ろう。」

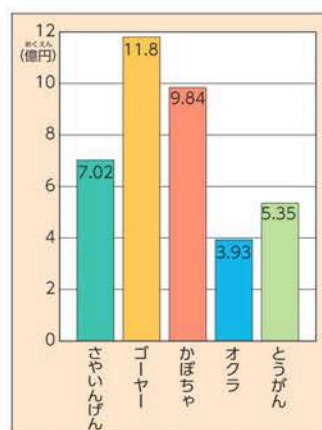
「さくらさんたちは、^{けんない}県内でつくられてい
^{おも}る^{のうさんぶつ}主な農産物を、^よグラフから^と読み取りまし
た。」

「^{うみ}まわりを海にかこまれているか
^{かいさんぶつ}ら^{よう}海産物の^{よう}養しょくもさかんな
ようだよ。」

「^{せいざん}モズクの^{せいざん}生産は
^{おきなわ}ほとんど沖縄で
行われているん
だよ。」



↑ **ア** ^{おきなわけん}沖縄県の^{おも}主な^{のうさくもつ}農作物の^{さんしゅつがく}産出額
(2019年度沖縄総合事務局)



↑ **イ** ^{おきなわけん}沖縄県の^{やさい}野菜の^{けんがいしゅつ}県外出荷額
(2019年度 J A おきなわ宮農部資料)



↑ **ウ** ^{せいざんりょう}クルマエビ^{せいざんりょう}生産量
(2019 農林水産省)

じ かん と
この時間の問い

県のどこでどのような製品が作られているのだろう。

けん こうぎょう ようす
県の工業の様子

つぎ 次にさくらさんたちは、^{おきなわけん} 沖縄県の^{こうじょう} 工場でつくられているものを^{しら} 調べ、^{おな} 同じように^{ちず} 地図にまとめてみました。





こうぎょうせいひん
工業製品の出
荷が多い市は
海に面してい
るね。



仕事の種類	人数
医療・福祉	116,000
卸売・小売業	106,000
サービス業	127,000
建設業	68,000
宿泊・飲食業	61,000
学習支援業	43,000
製造業	37,000
運輸業	34,000
その他	122,000

↑ ア 沖縄県の市や町の工業製品の出荷額

↑ イ 沖縄県の人たちの仕事
「労働調査」(令和2
年) 沖縄県統計課



「出荷額を見ると、浦添市がもっ
とも多いよ。どんな工業製品を
つくっているのだろう。」



「西原町も工業製品の出荷額は多
い方だね。」

調べてみると、浦添市とうるま市は食
料品が多くつくられていることがわかり
ました。

沖縄県内では、工業がさかんな市や町
が他にもあります。



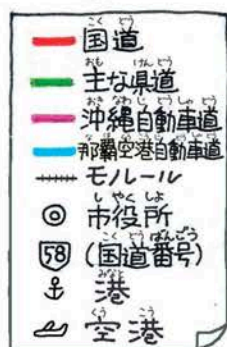
↑ ウ 西原町内の工場 (左：牛にゅう工場・右：パン工場)

この時間の問い

県の交通は、どのよう
に広がっているの
だろう。

沖縄県の交通の様子

さくらさんたちのクラスでは、県全体
の交通の広がりを調べて交通マップをつ
くりました。



モノレール

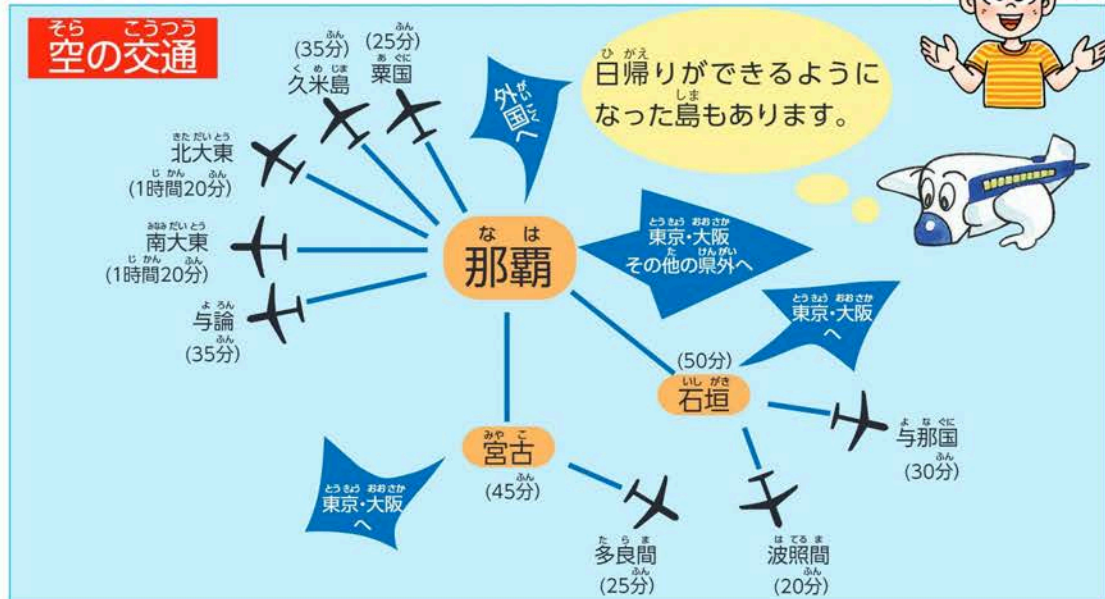
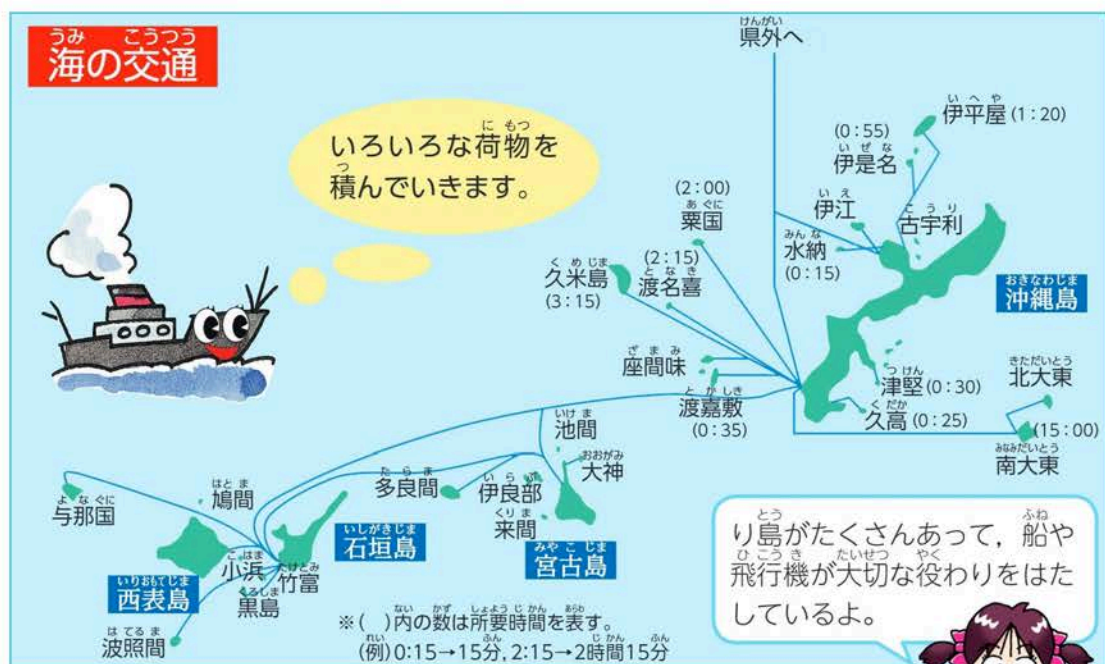
那覇市では、那覇空港と首里を結ぶ都市モノレール
が2003（平成15）年に開通し、2019（令和元）
年に浦添市まで延伸しました。



↑ **1** おきなわけん けんが い くにが い むす な は くにこう
沖縄県と県外・国外を結ぶ那覇空港



↑ **2** な は な ご むす おきなわ じ どうしゃどう
那覇と名護を結ぶ沖縄自動車道



2 健康なくらしとまちづくり



きょうしつ きも
教室で気持ちよく
すごすために、
みんなで、そうじ
しているんだね。



↑ **ア** 教室のそうじの様子

きゅうしよく のこ
給食の残りや
ぎゅうにゅう
牛乳パックな
ど、いろんな
ごみが出てい
るよ。



ごみをわけてあつ
めて集めているん
だね。どうしてだろう。



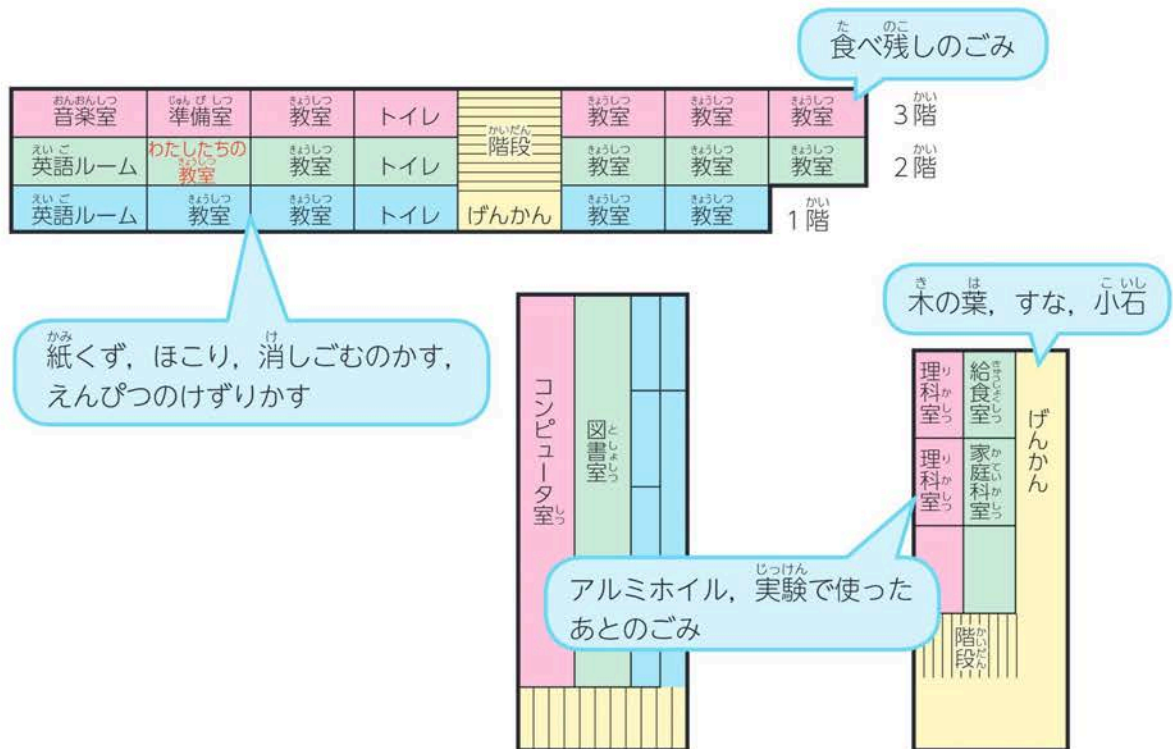
イ 給食で出たごみ（牛乳パック）



ロ 給食で出たごみ（残飯）



ハ 学校のごみすて場



↑ 学校の中のごみと、ごみを見つけた場所

ひろとさんたちは、学校のどんな所に
どんなごみが出ているのか、グループに
分かれて調べてみました。



「理科室では、教室とちがうごみ
が出ていたよ。」



「保健室でも、ばんそうこのふ
くろが出ていたね。」



「学校では、場所によっても出て
くるごみがちがうんだね。」

ひろとさんたちは次に、自分の家から
出るごみの種類と量、出た日を調べて、
記録することにしました。

□やってみよう

家から出るごみの種類
と量、出た日を調べる

- ①どの種類のごみがた
くさん出るのかを予
想する。
- ②ごみの種類をたての
列に、調べる日を横
に書いて表をつくる。
- ③ごみの種類ごとに、
出た量と出た日を読
み取り、ごみがその
ように出た理由を考
える。

ごみの種類	〇月	〇日 (月)	〇日 (火)	...
生ごみ				
紙くず				

ごみが出た日に
〇をつける。

1

ごみはどこへ

ごみの種類	が月	にち 日 (日)	にち 日 げつ (月)	にち 日 か (火)	にち 日 すい (水)	にち 日 もく (木)	にち 日 きん (金)	にち 日 ど (土)
なま 生ごみ		○	○	○	○	○	○	○
かみ 紙くず		○	○	○	○	○	○	○
ビニール		○	○	○	○	○	○	○
びん・かん・ ペットボトル		○			○			
ざっし 雑誌・新聞紙		○	○	○	○	○	○	○
ぎゅうにゅう 牛乳パック			○			○		
しょくひん 食品トレイ		○	○	○	○	○	○	○
ぬの 布								
おお 大きなごみ						○		
プラスチック			○					○
1 週間に収集に出したごみのふくろの数							5	ふくろ
感想・生ごみの量がいちばん多い。								

この時間の問い

わたしたちの家からは、どのようなごみが、どれくらい出ているのだろう。

家から出たごみの種類とごみが出た日調べの記録表

家のごみを調べて

ひろとさんたちは、家から出たごみを調べた記録表から、気づいたことや疑問に思ったことを話し合いました。

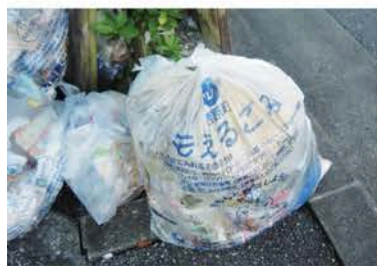


「毎日出ているごみには、どのようなものがあるかな。」



「生ごみの入ったふくろが、いちばん重かったよ。ごみの収集には、どうやって出すのかな。」

ひろとさんたちは、町のパンフレットを見ながら、ごみの分別のしかたをたしかめてみました。



家の前に出されたごみ

2020年12月1日現在

西原町 家庭ごみの正しい分け方・出し方

～ごみの出し方三原則～

(下記のことを守らない場合、収集できません)

きまった ごみ	分別して 決められた 方法	きまった 日時	夜から出さず 指定日の 朝8:30までに	きまった 場所	一戸建ては門口 共同住宅は管理者の 指定する場所
------------	---------------------	------------	----------------------------	------------	--------------------------------

ごみに関するお問い合わせ先

西原町役場
生活環境安全課

☎ 945-5018

ごみ収集が
休みの日

もえるごみ もえないごみ 粗大ごみ

春期（1月1日～1月31日）
夏期（7月1日～7月31日）
秋期（10月1日～10月31日）
冬期（12月1日～12月31日）

春期（1月1日～1月31日）
夏期（7月1日～7月31日）
秋期（10月1日～10月31日）
冬期（12月1日～12月31日）

春期（1月1日～1月31日）
夏期（7月1日～7月31日）
秋期（10月1日～10月31日）
冬期（12月1日～12月31日）

資源化物

古紙・古書籍

古紙（古新聞、古雑誌、古書籍）の出し方

古紙（古新聞、古雑誌、古書籍）の出し方

古紙（古新聞、古雑誌、古書籍）の出し方

木くず（生木）の出し方

木くず（生木）の出し方

木くず（生木）の出し方

木くず（生木）の出し方

缶類・びん類・ペットボトル

缶類・びん類・ペットボトルの出し方

缶類・びん類・ペットボトルの出し方

缶類・びん類・ペットボトルの出し方

てんぷら油

てんぷら油の出し方

てんぷら油の出し方

てんぷら油の出し方

もえるごみ 一戸建てあたり3つまで

生ごみ 紙くず 木材・建材料 プラスチック類 その他

もえないごみ・危険ごみ 一戸建てあたり3つまで

危険物類 陶磁器類 ガラス類 その他

粗大ごみ

粗大ごみ(大) 粗大ごみ(小)

町が収集しないごみについて

町が収集しないごみについて

町が収集しないごみについて

町指定ごみ袋・処理場の使用について

町指定ごみ袋・処理場の使用について

町指定ごみ袋・処理場の使用について

家庭用パソコンの処理について

家庭用パソコンの処理について

家庭用パソコンの処理について

台座時のごみ収集について

台座時のごみ収集について

台座時のごみ収集について

直接搬入について（有料）

直接搬入について（有料）

直接搬入について（有料）

西原町のごみの分別のしかたと、ごみを収集に出すときのきまり

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

西原町で使われているごみぶくろ

学校や家から出るごみは、どうなるのでしょうか。ひろとさんたちは、ごみのゆくえを追いかけてみることにしました。

だ
ごみを出すときの
わけ方や出し方
について、いろいろ
書かれているね。



しゅるい
ごみを種類ごとに
わけて出して
すのはなんですか。



ざっし しんぶん
雑誌や新聞紙はも
えるごみじゃない
のかな。



ちょう
町では、収集す
るごみを種類ごと
にわけて、出せる
日や回数が決まっ
ているんだね。



キーワード
・ごみの分別

この時間の問い

わたしたちが出した
ごみは、どのようし
て集められ、どこへ
運ばれているのだ
ろう。

ごみの収集の様子を調べよう



ア ごみ収集の様子

わたしたちの町では、ごみは決められたふくろに入れ
て、決められた場所に出すことになっています。

ごみ収集車は、出されたごみを決められた曜日、決め
られた時間に集めます。

ごみの出し方

- 収集曜日の朝、8時30分までに各家の
前に出す。
- もえるごみ、もえないごみ、きけんごみ
は、それぞれ指定されたふくろに入れ、
リサイクルできる古紙や木、ペットボト
ル、油などはそれぞれわけて出す。
- そ大ごみ（電化製品・家具類、他）は、
専用の処理券をはる。
- ごみぶくろは、口をしっかりとしめる。
- スプレーかんなどは、ばく発すること
があるので、必ず使いきってから出す。

もえるごみ



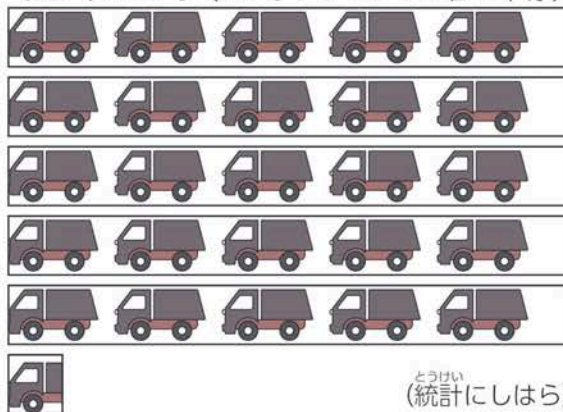
もえないごみ・きけんごみ



そ大ごみ



およそ 512 t（20 tトラック 25 台と半分）



（統計にしはら）

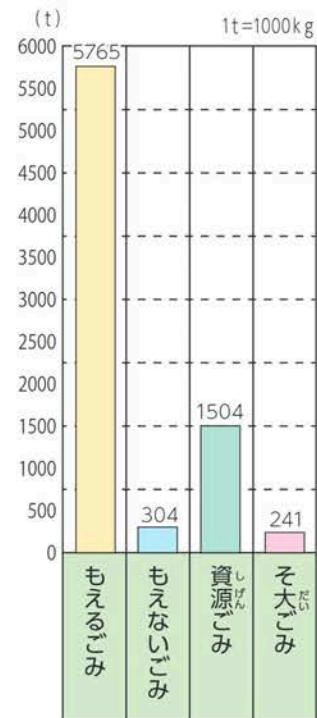
西原町で 1 カ月に出るごみの量（2020 年）



「もえるごみだけでも、1 年間で
約 6100 t も出るんだね。」

ごみ収集の係の人たちは、ごみの収集にどのようなふうをしているのでしょうか。また、収集したごみはどこへ運ばれるのでしょうか。

ごみ収集の係の人に話をきいてみましょう。



西原町の 1 年間に
出されるごみの量
（西原町役場）

・【t】トン

かいせつ

おも
重さを表す単位で、
1t = 1000kg。

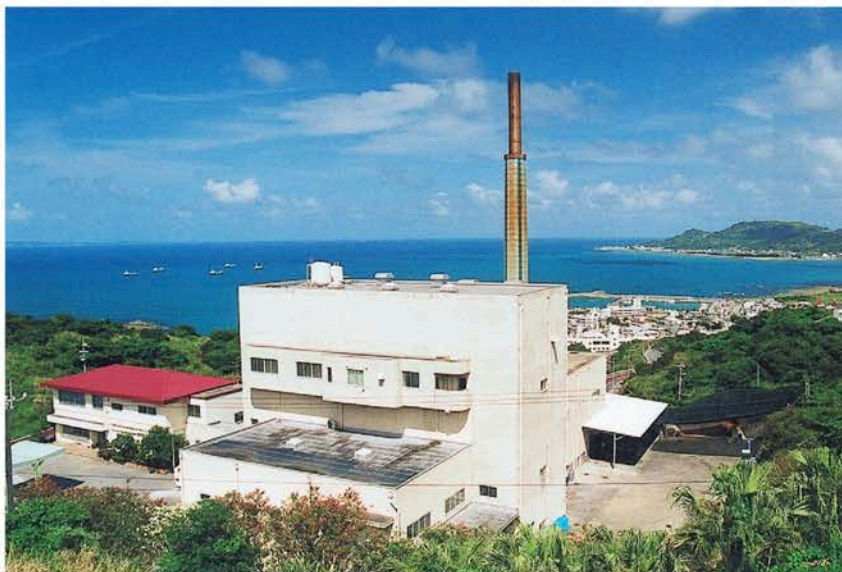
ごみ収集の係の人の話

ごみを収集するときは、早く、残さず集めるために、通る時こくや道順を決めています。

ごみを決められたふくろに入れて出すのは、ごみの種類によって処理する場所がちがうからです。もえるごみは焼却せつで、資源ごみはリサイクルヤードで処理します。



「なんで、ごみの種類によって、収集のしかたや
処理のしかたがちがうんだろう。」



↑ とうぶかんきょうびか 東部環境美化センター

このせつは、1984 年に完成したもので、西原町と与那原町、南城市、八重瀬町が協力してつくりました。

あつ、えんとつから、けむりが出ていないわ。



とうぶかんきょうびか 東部環境美化センターの見学の前に、みんなであし合っ、調べることをまとめました。

キーワード

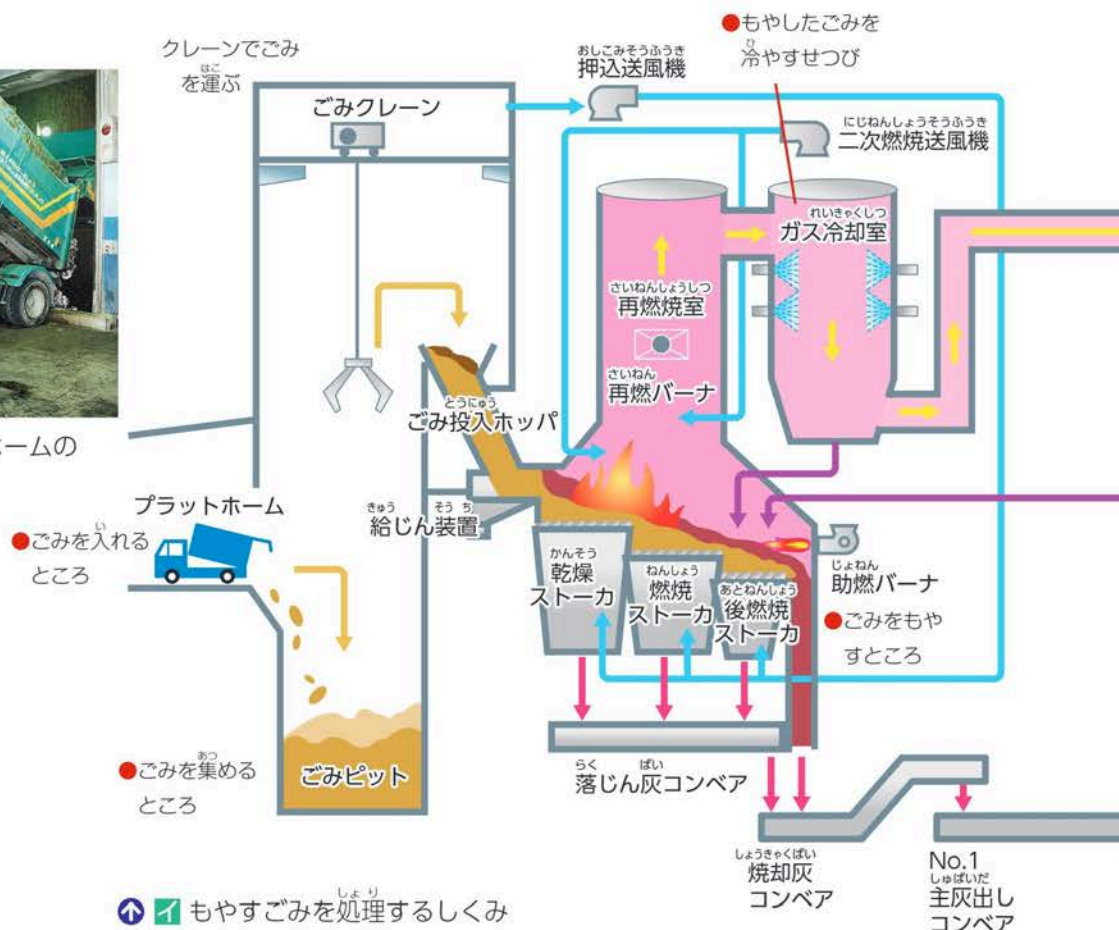
・ とうぶかんきょうびか 東部環境美化センター

しら 調べること

- ・ 働いている人の数。
- ・ 1 日に処理するごみの量。
- ・ 働いている人は、どんな仕事をしているか。
- ・ 近くに住んでいる人々に、めいわくをかけないようにするためのくふう。
- ・ たくさんのごみを早くもやすくふう。
- ・ 環境に気をつけていること。
- ・ 美化センターでこまっていること。
- ・ その他



↑ ア プラットホームの様子



この時間の問い

もえるごみは、どのように処理されているのだろう。

東部環境美化センターを見学しよう

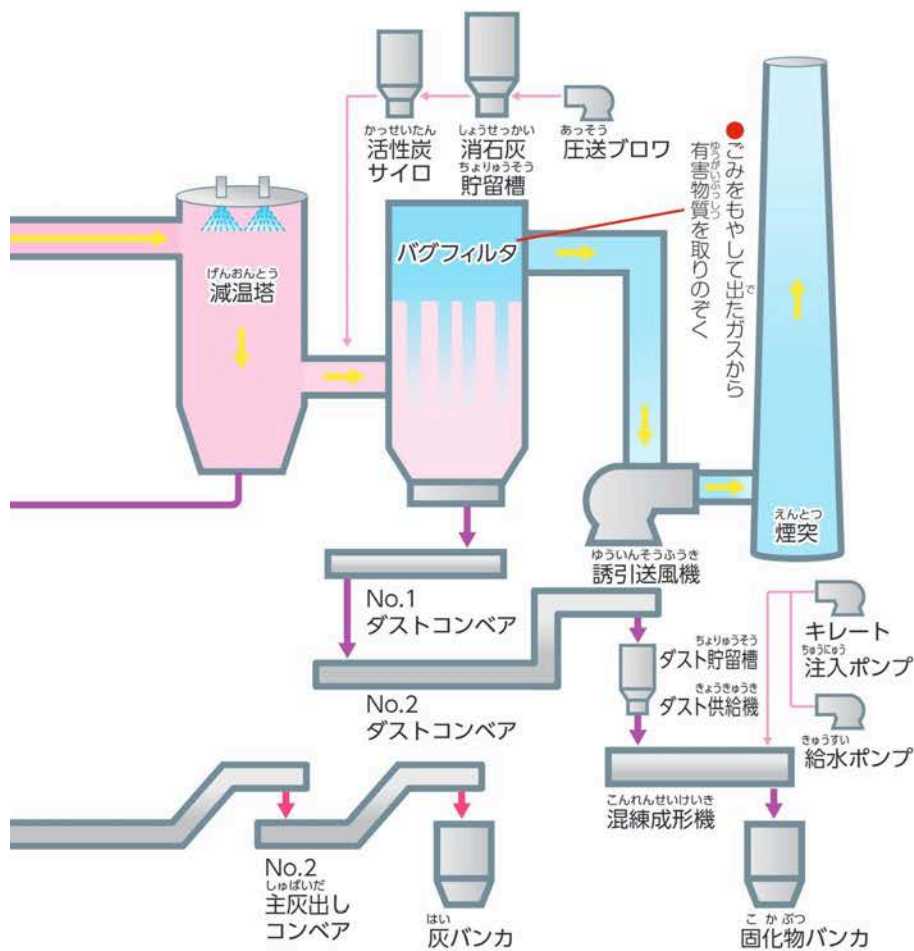
ひろとさんたちは、もえるごみの処理のしかたを調べるために、東部環境美化センターを見学することにしました。



「ごみを積んだ収集車が、やってくるよ。集めたごみをどうやって処理するのだろう。」



「プラットフォームでゴミをピットに落とし処理されます。」



キーワード

とうぶ かんきょうび
・東部環境美
化センター



灰がうめ立てられていた
最終処分場



新しくつくられた最終処分場
「美らグリーン南城」

とうぶ かんきょうび か
東部環境美化センターの係の人の話



この工場では、850度から950度の温度で、1日に98tものごみをもやすことができます。

ごみは、細かくくだと、もえやすくなり燃料がすくなくて済みます。また、もやして灰にすると衛生的です。また、量や重さがへり、処理しやすくなります。

ごみをもやしたあとに出るガスは有害物質を取りのぞいてえんとつから外に出します。残った灰は、最終処分場に運びます。

生ごみは、水分が多いともやすときの温度が上がらず、燃料が多く必要となりますので、水分はよく切って収集に出してください。

できるだけごみをへらすくふうしてほしいと思います。



↑ ア 空から見た美らグリーン南城

この時間の問い
もやしたごみの灰は、
どのようにして処理
されるのだろう。

もやしたごみの灰のゆくえ

ひろとさんたちは、東部環境美化センターでもやしたごみの灰が運ばれる最終処分場について調べました。



美らグリーン南城の係の人の話

このしせつは、西原町、糸満市、豊見城市、南城市、八重瀬町、与那原町の6市町のもやしたごみの灰や、もえないごみを細かくくいだいたものなどをうめ立てるためのものです。しき地の面積は、約4万5千㎡でおおよそ9万tのごみをうめることができます。

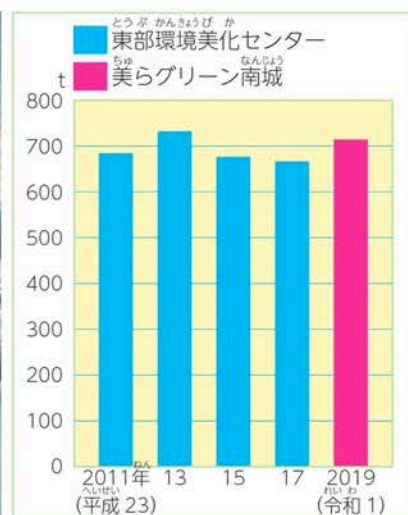
2018年の10月から使えるようになり、15年間にわたり6市町で使うことができます。

キーワード

最終処分場



↑ 1 建物の中にごみがうめられる



↑ 2 最終処分場にうめられた
灰とごみの量の変化

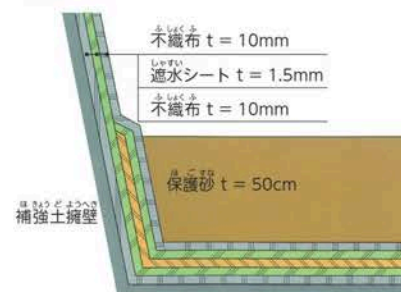
ちゆめ なんじょう かかり ひと はなし 美らグリーン南城の係の人の話



ここには、もやしたごみの灰と、
もえないごみが運ばれます。灰もも
えないごみも、処分場内にうめて処
理します。

このしせつの特ちょうは、建物の中にごみをうめ
ることができることで、細かなごみやにおいが外へ
流れ出にくくなっています。

この処分場は、西原町を始め、南城市、与那原町
など6市町でつくったしせつです。15年で、灰がいっ
ぱいになってしまうので、そのときは、6市町で話し
合って、別の処分場をつくることになっています。



たてもの なか
建物の中 かべや
うめ立てる地下に
は、すなやシート
などがはりめぐら
されていて、ごみ
をうめても、中の
みず ゆうがい ぶつしつ
水や有害な物質が
そと なが で
外に流れ出ないよ
うにくふうされて
います。



あたら さいしゅうしよぶんじょう かんきょう
新しい最終処分場も、環境のことを
考えた取り組みをしているよ。

またすぐに、別の市町に最終処分場が必要なん
だね。





↑ ア いろごとの仕分け作業



↑ イ 仕分けた後、集められた空きびん

? この時間の問い

資源ごみは、どのよう
にして処理されて
いるのだろう。

しげん 資源ごみのゆくえ

ひろとさんたちは、家から出るごみを
調べたときに、分別する種類に、資源ご
みがあるのを知りました。



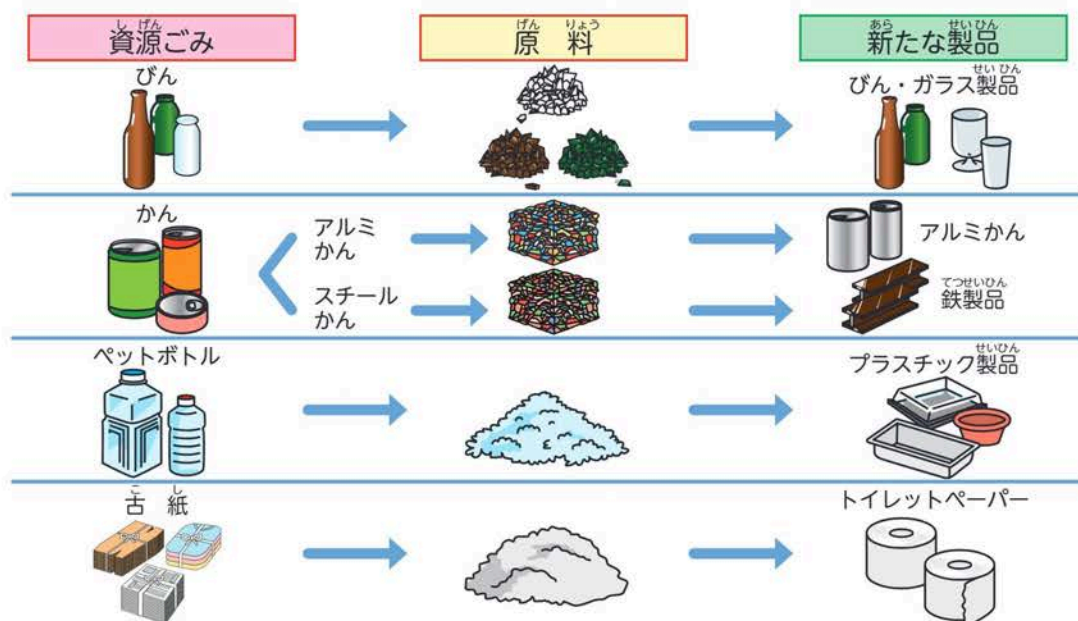
「だんボールやかん、ペットボト
ルなどが資源ごみとして回収さ
れていたよ。」

回収された資源ゴミが集められる西原
町リサイクルヤードでは、係の人が、資
源ごみでないものを取りのぞいたり、色
や材料ごとに分ける作業をしています。

ペットボトルやアルミ、鉄のかんは、
つぶして固め、びんは、ラベルをはがし
てせつに送られ新たな製品となります。



↑ ウ 集められたペッ
トボトル



↑ **E** リサイクルの流れ

リンク

リンク



リサイクルの係の人の話

西原町リサイクルヤードで材料ごとに仕分けられた資源ごみや取り出された金属は、その後、県内や県外にある工場へ運ばれて資源へと生まれ変わります。そして、その資源を原料にして、製品をつくります。これがリサイクルです。

わたしたちが行っている分別収集は、資源ごみをふたたび資源にするために欠かすことのできない作業です。この作業は、とても手間がかかるので、きちんと分別して出したり、びんやかんを洗ったりしてくれるととても助かります。

キーワード

・家電 リサイクル法

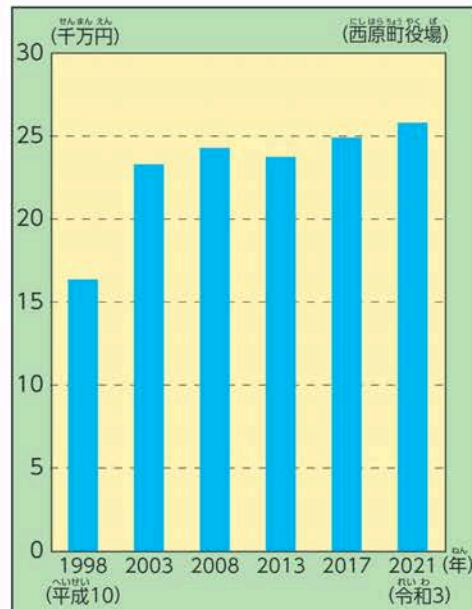
かいせつ

いらなくなったテレビ、冷蔵庫、せんたく機、エアコンなどは、店などが回収し、製造元が引き取ってリサイクルする国の決まりがあり、その費用は、ごみを出した人がはらいます。

調べてみると、家電リサイクル法という国のきまりもあることがわかりました。



西原町のごみの量と人口の変化



西原町のごみの処理にかかる費用の変化



ごみの量や、ごみ処理にかかる費用は、どう変わったのだろう。

ごみの問題と向き合って

ひろとさんたちは、西原町のごみの量と、ごみの処理にかかる費用の変化について調べてグラフにしてみました。



「1994（平成6）年までは、ごみの量も年々ふえてきているんだね。」



「ごみ処理にかかる費用は、ふえてきているね。」



町役場の係の人の話

西原町では、人口がふえ、人々のくらし方が変わるにつれて、ごみが多くなり問題になってきました。ごみの量がふえるとその処理費用が多くなりました。ごみの種類がふえたので、処理のしかたが複雑になったことや、資源ごみをリサイクルしていることも費用がふえた理由です。



↑ ^{しゅうしゅう}ごみ収集が始まる前
庭や空き地で、もやしたり、あなをほってうめたりしていました。



↑ ^{いま}今から 50 年ほど前
ごみの量がふえてきたので収集車で集めて処理するようになりました。



↑ ^{いま}今
ごみを、より細かく分けて収集するようになりました。いろいろな種類のごみを資源として再利用しています。

昔は、ごみは庭や畑にうめたり、もやしたりしました。また、空き地や山、川、海などへすてる人もいました。ごみがふえてくると、ごみ置き場ができ、「露天焼き」をするようになり、その後、ごみの種類が多くなると、火事や伝染病などの心配がでてきたので、町の収集車がごみを集めるようになりました。



^{ちょうやくば}町役場の人の話

昔は、ごみの処理は家の庭や空き地にごみをうめたりしていましたが、異臭、蚊やハエの発生など様々な問題が発生しました。

そこで、町は、ごみ収集をはじめ、東部環境美化センターや処分場などに運び、安全で衛生的な方法で処理するしくみをつくりました。

リデュース (Reduce)
ごみそのものをへらす



リユース (Reuse)
くり返し使う



リサイクル (Recycle)
ごみを資源に変え、ふたたび利用する



↑  ^{ごみ}ごみをへらすくらしのくふう
それぞれの英語の頭文字をとって「3 R」とよびます。

リンク

キーワード

スリーアール
・ 3R



資源ごみの回収箱

レジぶくろのねだん表

この時間の問い

地域で働く人々は、
ごみの量をへらすた
めにどのような活動
を行っているのだら
う。

地域で働く人々の取り組み

ひろとさんたちは、地域のスーパー
マーケットなどで取り組んでいる、ごみ
をへらすためのくふうや努力について調
べることにしました。

□やってみよう

- ①スーパーマーケット
が行うごみをへらす
ための取り組みを調
べよう。
- ②地域の人々が行う、
ごみをへらすための
取り組みを調べよう。
- ③取り組みを調べて、
わかったことや気づい
たことを話し合おう。



スーパーマーケットの人の話

わたしたちの店では、入り口に資源
ごみの分別・回収する箱を用意してい
ます。買い物に来たお客さんが、家か
ら持参した資源ごみを入れていきます。より多くの
資源ごみを集めるため、町に協力しています。

また、お客さんにマイバッグやマイバスケットの使
用もよびかけ、レジぶくろは有料にしました。ごみそ
のものをへらすのも大切なことだと考えています。



「スーパーマーケットの他にも、
ごみをへらすためにくふうや努力
をしているところはあるのかな。」

ひろとさんたちは、地域での他の取り
組みをさらに調べてみることにしました。

ごみをへらしたいと願う人々は

ひろとさんたちは、町のごみの量をへらすために、さまざまな人たちが協力して行っている取り組みについて、調べました。

この時間の問い

西原町は、ごみをへらすために、他にどのような取り組みをしているのだろう。

町役場の人の話

西原町では、ごみの量をへらすために、資源として再利用できるものをリサイクルしています。

ペットボトルは、プラスチック製品に作りかえたり、かんは原料にまぜたりしています。

ほかにも、家庭で料理の後に出る食用油を回収しています。回収した食用油は、工場に運ばれて処理され、自動車のねんりょうになっています。

すてればごみとなり、その処分のために費用がかかりますが、再利用することで、ごみがへり、わたしたちの生活で、もう一度、利用することができるようになります。

□やってみよう

- ①西原町のごみをへらすための取り組みを、もっと調べよう。
- ②調べた取り組みには、どんなふうがあるのかを考えよう。
- ③ごみをへらす取り組みを進めていくうえで、大切なことは何かを考えよう。

ひろとさんたちは、役場の人の話を聞いて、ごみをへらすために自分たちに何ができるのかを話し合ってみました。



「ごみを再利用して、生活に生かすことが大切なんだね。」



「給食や家でのごはんやおやつを残さないようにするのも大切なんじゃないかな。」



↑ 回収に出された食用油

2

みず
水は
どこから

? この時間の問い

わたしたちは、くら
しの中で、どのよう
なことに、どのくら
いの水を使っている
のだろう。

□やってみよう

家庭で1日に使う水の
量の調べ方

- ①自分が1日にどれくら
いの量の水を使ったの
かを記録し、その合計
に家族の人数をかける。
- ②その他にも、家族が何
にどのくらいの量の
水を使ったのかをきく。
- ③①と②を合計する。



↑ ア 生活の中で使っている水

1 日に使う水の量を調べよう

ゆかりさんたちは、ふだんの生活の中
で、どのようなことに、どのくらいの水
を使っているのかを調べてみました。



「わたしたちの家だけで、1日に
332 L の水を使っているわ。」

自分が一日に使った水の量 (自分だけで約 39 L, 家族4人が同じように使ったら 156 L)	
トイレ (6回) 28 L	うわばきを洗う 0 L
飲む 500 mL	手を洗う 5 L
顔を洗う 4 L	歯をみがく (3回) 1500 mL
家族がその他に使った水の量 (約 176 L)	
せんたく 55 L	料理 (3回) 38 L
ふろ 61 L	食器洗い 22 L

↑ ア ゆかりさんの家で1日に使った水の量



「せんたくやおふろに多くの水が
使われているね。」



「学校だと、どのくらいの水が使
われているのかな。」

ゆかりさんたちは、学校で使われる水
の量が知りたくなり、先生に水道使用量
のレシートを見せてもらいました。

学校の水道の量を調べるには、水の使用量をしめたレシートで調べることができます。



4年 6月分（7月にご請求いたします）

お客様番号		検 針 日
000616100-00		4年 6月 5日
設置場所		
翁長627番地		
お 名 前		
西原町立 坂田小学校		
メーター番号	用 途	
J40-95	団体用	
今 回 指 針	24363 m ³	
前 回 指 針	24026 m ³	
メーター交換時使用量	0 m ³	
使 用 水 量	337 m ³	
前 回 使 用 水 量	285 m ³	
上 水 道 料 金	81,484 円	
下 水 道 料 金	35,831 円	

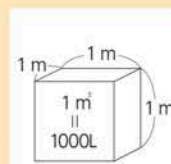
学校で1か月の間に使われた水の量がしめされたレシート
レシートにしめされた使用水量の24363m³は、リットルに置きかえると、2436万3000Lになります。

キーワード

・ m³

かいせつ

たて、横、高さがそれぞれ1mの容器に入る量を1立方メートルといい、1m³と書き表します。



「学校では、こんなにたくさんの水が使われているんだね。」



「給食やそうじなど、家よりもずっと多くの水が使われているよ。」

ゆかりさんたちは、家や学校で使われている水が、どこから流れてくるのか調べてみることにしました。

リンク

この時間の問い

みんなで話し合って、
わたしたちが使って
いる水がどこから流
れてくるのか調べる
計画を立てよう。

調べる計画を立てよう

ゆかりさんたちは、家や学校で使って
いる水が、どこから流れてくるのかを話
し合って、調べる計画を立てることにし
ました。

水が流れてくる水
道を、たどってみ
ようよ。

みんなで、調べて
みたいことをまと
めましょう。



わたしたちが使っ
ている水は、水道
管から流れている
よね。

学習計画

調べること

- ・水道管をたどると、どこへつ
ながるのか。
- ・水道水は、どうやってつくら
れているのか。
- ・水がなくなることをのこさないよう
にするためのくふう。

調べ方

- ・資料や地図帳で調べる。
- ・水道水をつくるしせつを
見学する。
- ・水道水をつくるしせつの
人から話をきく。



↑ ア ^{がっこう なか すいどうかん じゅすい} 学校の中にある水道管と受水そう

^{がっこう なか すいどう} ゆかりさんたちが学校の中にある水道
^{かん じゅすい} 管をたどっていくと、受水そうにたどり
 つきました。

^{すいどうかん じゅすい} 「水道管をたどったら、受水そう
 があったよ。」

^{がっこうない すいどうかん とお みず つか} 「ここから学校内の水道管を通っ
 て、水が使えるんだね。」

^{じゅすい さき すいどうかん じめん} 「受水そうの先にある水道管は、
 地面にもぐっているね。どこに
 つながっているのだろう。」

^{すいどうかん} ゆかりさんたちは、水道管がどこにつ
 ながっているのか知りたくなり、^{し しりょう} 資料を
^{つか しら} 使って調べてみることにしました。

^{じゅすい みず} 受水そうに水がた
 められて、いつで
^{みず つか} も水が使えるよう
 になっているんだ
 ね。



この時間の問い

水は、どのような旅をして、わたしたちに送られてくるのだろう。

水はどこから流れてくるのか

わたしたちが使っている水は、**福地ダム**、**安波ダム**、**辺野喜ダム**など北部のダム群から**西原浄水場**へいき、いんりょう水となって配水池におくられ、そこから各家庭にとどけられます。



北谷浄水場（海水淡水化センター）

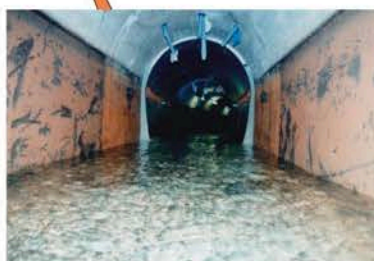




にしはらじょうすいじょう
西原浄水場



みず なが たび
水は長い旅をして
くるんだね。



ひがしけいれつどうすい ち
東系列導水路トンネル



なかぐさくちょうせい ち
中城調整池



この時間の問い

浄水場は、どのようなはたらきをしているのだろう。

浄水場を見学しよう

ゆかりさんたちは、西原浄水場をたずねて、浄水場のはたらきについて、係の人に質問しました。

浄水場のはたらきについて、教えてください。



川やダムから取り入れた水には、目に見えないよごれがまざっていて、そのままでは飲めません。浄水場は、その水をきれいにし、飲むことのできる水にするしせつです。

西原浄水場では、1日にどれくらいの量の水を送り出しているのですか。

1日に約16万m³の水を、西原町をはじめ、沖縄島の中部や南部の9市町村にとどけています。

① 原水調整池

ダムや川、久志浄水場からの水（原水）を一時的にためておく。



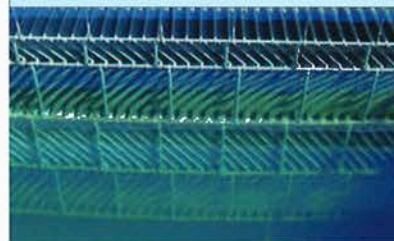
② 薬品混和池

原水調整池から送られた水を受け入れて量を調整したり、薬品を入れる。



③ フロック形成池・沈でん池

ゴミや土や水中のにごりの固まりをつくりしずめる。



沈でん池

じょうすいじょう おく
浄水場から送り
だ みず あんぜん
出す水の安全を
たしかめるには、
どうやっている
のですか。



すいしつかんり し むしよ かわ
水質管理事務所で、川やダム
から取り入れた時と、送り出
す時に、水の安全をたしかめ
ています。



ちゅうおうかん ししつ
中央監視室

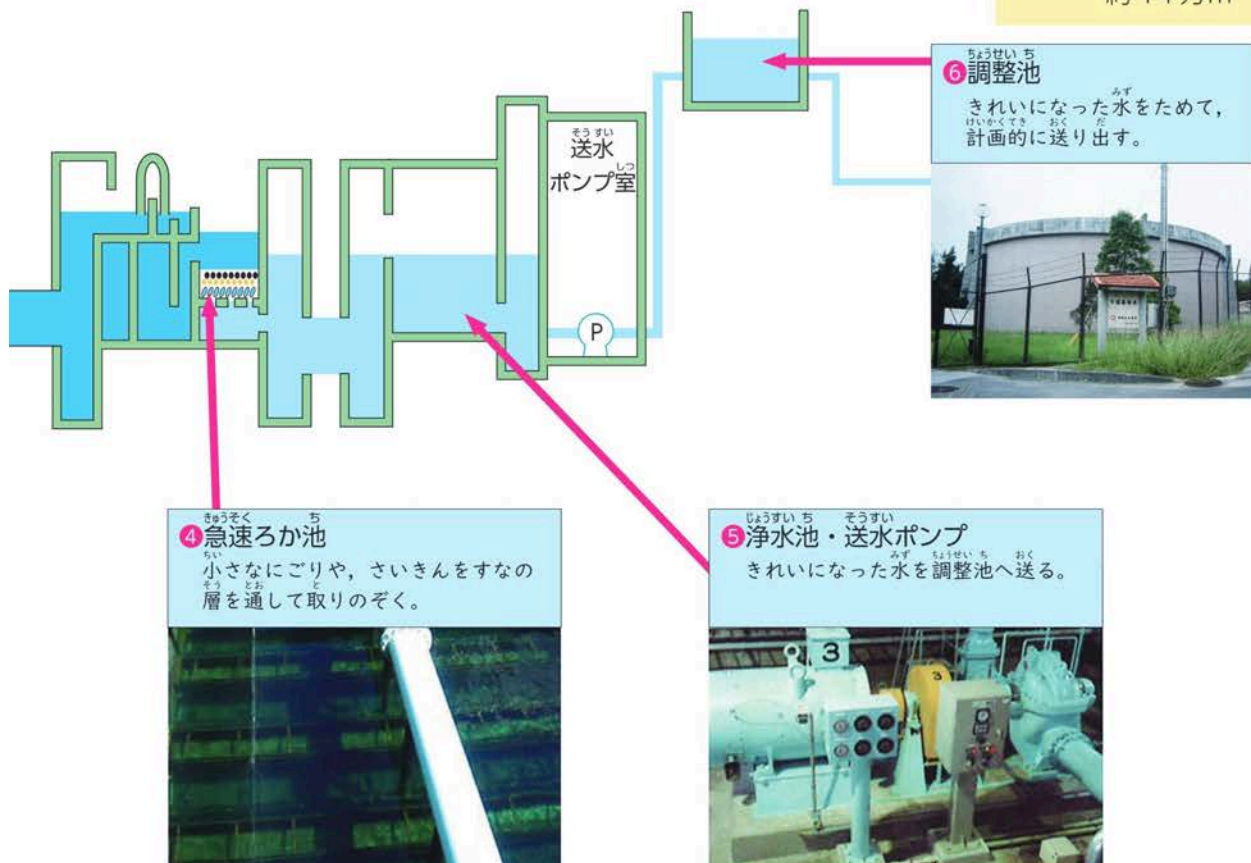
ちゅうおうかん ししつ
中央監視室では、
こうたい じ かん
交代で24時間
にちやす
365日休みなく
じょうすいじょう うんてん
浄水場の運転を
おこな
行っています。



すいしつ しけんしつ
水質試験室



※その他の浄水場の
にち へいさんそうすいりょう
1日の平均送水量
ちやたんじょうすいじょう
北谷浄水場
やく まん
…約15万m³
いしかわじょうすいじょう
石川浄水場
やく まん
…約14万m³



この時間の問い

いま すいどう まえ
今の水道ができる前
は、どのような様子
だったのだろう。

すいどう ひ 水道が引かれるまで

せん ご にしはらちょう
戦後まもなくの西原町では、ほとんど
ひと い ど すいどう つか
の人が井戸やかんい水道を使っていた。
た。

ご ちょうない かくちいき すいどう ひ
その後、町内の各地域に水道が引かれ
るようになりましたが、その前は、どう
みず つか
やって水を使っていたのでしょうか。



↑ ア みず
水がめ

げんざいのように、タンクやポリバケツなど
がなかったころ、水がめは大切なよう器でし
た。昔はどの家にもあり、ひしゃくで水をく
んで使っていました。



↑ イ いっかん
一貫ガー

すいどう ちいき い
水道がひかれるまでは、このような地域の井
戸からくんだ水を利用していました。

い ど みず あまみず
井戸水や雨水などを
りよう
利用していたんだね。



↑ ウ てんずい
天水タンク

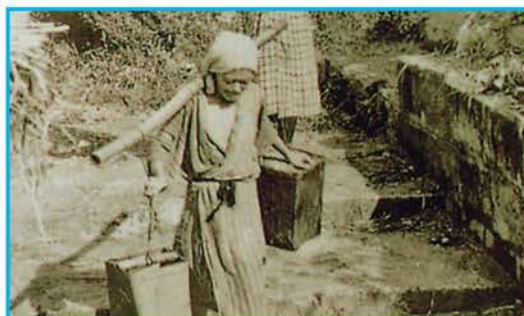
や ね あまみず
屋根にふった雨水を「とい」で集め、タンク
に流し、ためていた。水道が引かれる前は多
い え つか せいかつ ち え
くの家で使われていた生活の知恵です。

水くみのうつり変わり

とお ところ ひと
遠い所から来る人
は大変だわ。



まいにち みず
毎日、水をく
んでいたのかな。



↑ 工 おけをかついで水くみ

むかし みず たいへん しごと みず はい
昔の水くみは、大変な仕事でした。水の入
ったおけをかついで、1日に何度も井戸と家を
おつふく 往復しました。



↑ 才 つるべで水くみ



↑ カ ポンプで水くみ



↑ キ 水道

—— 水道が広がるまで ——

ねんげつ 年月	できごと
1967 (昭和42)年 1月	○建設課に水道係を設置する。 ○西原村水道事業が始まる。
10月	○小那覇地域の一部に水道による給水が始まる。
1968 (昭和43)年 11月	○小那覇・兼久地域に水道による給水が始まる。 ○与那城・我謝地域へ水道による給水が始まる。
1970 (昭和45)年 4月	○西原小学校への給水が始まる。
1971 (昭和46)年 5月	○内間・小橋川・津花波・呉屋・小波津・安室・桃原地域に水道による給水が始まる。 ○翁長地域に水道による給水が始まる。 ○坂田小学校への給水が始まる。
7月	○水道課を新設。
1971 (昭和46)年 10月	○幸地・棚原・徳佐田・上原・池田地域に水道による給水が始まる。
1972 (昭和47)年 5月	○全村への給水が始まる。
1978 (昭和53)年 2月	○棚原配水池ができる。
1978 (昭和53)年 6月	○棚原増圧ポンプ場ができる。
1979 (昭和54)年 4月	○町制施行、西原町となる。 ○西原東小学校への給水が始まる。
1981 (昭和56)年 2月	○上原配水池ができる。
1985 (昭和60)年 3月	○幸地配水池及び幸地増圧ポンプ場ができる。
1985 (昭和61)年 3月	○翁長増圧ポンプ場ができる。
1992 (平成4)年 4月	○西原南小学校への給水が始まる。
1995 (平成7)年 3月	○内間配水池ができる。
1996 (平成8)年 10月	○棚原増圧ポンプ場(増設：1基から2基)ができる。
1997 (平成9)年 9月	○内間増圧ポンプ場ができる。
1999 (平成11)年 3月	○桃原配水池ができる。

もっと
水のこと
知りたい
なら

リンク



↑ 福地ダム

? **この時間の問い**
ダムや森林は、どのようなはたらきをしているのだろう。

キーワード

- ・ダム
- ・水源の森林

水をたくわえるダムや森林

わたしたちが使っている水は、北部の山の多い地域にあるダムや川が、主な水源となっています。

ダムのまわりは森林が広がり、湖のようになっています。

リンク リンク



福地ダムの係の人の話

このダムは、高さが92メートルぐらいあります。32階建てのビルとほぼ同じ高さです。このダムには県庁の建物をマスのすると、157個分の水をためることができます。

ダムの水は、水道や農業用水として使われます。また、大雨で一度に水が流れないように、水量を調節しています。

ところで、ダムの水は、川のまわりにある広い森林から集まってきます。このダムは、西原町の半分ぐらいの面積の森林が必要です。

この水源の森林は、“緑のダム”とよばれています。それは、ふった雨が一度に流れ出ないで、森林にとどまるしくみがあるからです。

水をむだにしないくふう

町では、ますますふえる水の使用量に対して、県や国と協力して、水をかくほすることを考えています。



ダムの建設

※国管理の9つのダムの総事業費
…3,538億円

しかし、ダムをふやしていくには、その地域の人たちの立ちのきや、森林にすむ動物が、すみかをうばわれてしまうという問題があります。

そのため、国や県では、海水を真水にかえて利用するためのしせつをつくったり、人々に対して水を大切にむだなく使う節水をよびかけたりしています。

この時間の問い

町や県や国は、水をかくほするために、どんなことをしているのだろう。また、わたしたちができることを考えよう。

キーワード

・節水

トイレ



トイレを1回流すと、約12～20Lの水を使います。
〈大〉〈小〉のレバーを使い分けましょう。

は 歯みがき



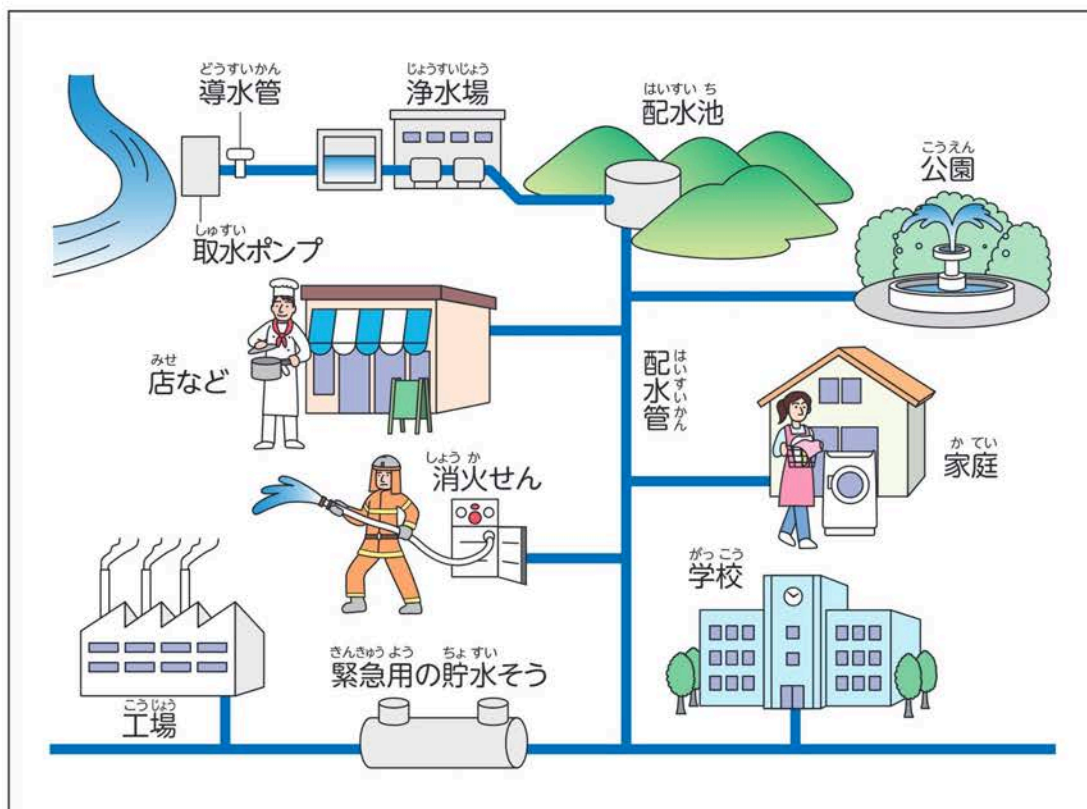
水を流したまま30秒間みがくと約6Lの水を使います。コップに水をくめば約0.6Lの水ですみます。

お風呂



シャワーを15分間だしっぱなしにすると約180Lの水を使います。
10分で終われば約120Lの水ですみます。
※シャワー15分間の水の量は、よくそう1杯分の量と同じです。

リンク リンク リンク



↑ ア すいどうかん とお みず 水道管を通して水がとどくまで

？この時間の問い
すいどうかん
水道管は、だれが、ど
のようにして守って
いるのだろう。

すいどうかん まも ひとびと 水道管を守る人々

ゆかりさんたちが、学校のすいどうかん
こへつながっているのか調べてみると、
ほくぶ やま なか
北部の山の中までたどりつきました。



すいどうすい
「水道水をつくるために、いろい
ろなしせつや人々の協力があっ
たね。」



すいどうかん
「水道管があるから、いつでも安
しん みず つか
心して水が使えるんだね。」

すいどうかん
水道管は、だれがどのようにして守っ
ているのか調べてみました。



↑ イ すいどうかん
水道管を
取りかえる作業



水道管を検査する係の人の話

沖縄県では、古くなった水道管を取りかえたり、水道管に水もれがないかを検査したりして、人々が安心して使える水を送りとどけるよう努力しています。地域の人口がふえると、水道管のきよりものびてきました。昭和57年ごろ、西原町の水道管は94km544mほどの長さがありました。水道を広げる工事をくり返していき、令和2年ごろには225km197mもの長さにまでのびました。

西原町では安全な水を送るために、水道管の取りかえや検査などの多くの取り組みがあることがわかりました。

ゆかりさんたちは、次に、使われたあとのよごれた水は、どうなっているのかを調べてみることにしました。

安全な水を、みなさんの家や学校に送りとどけています。

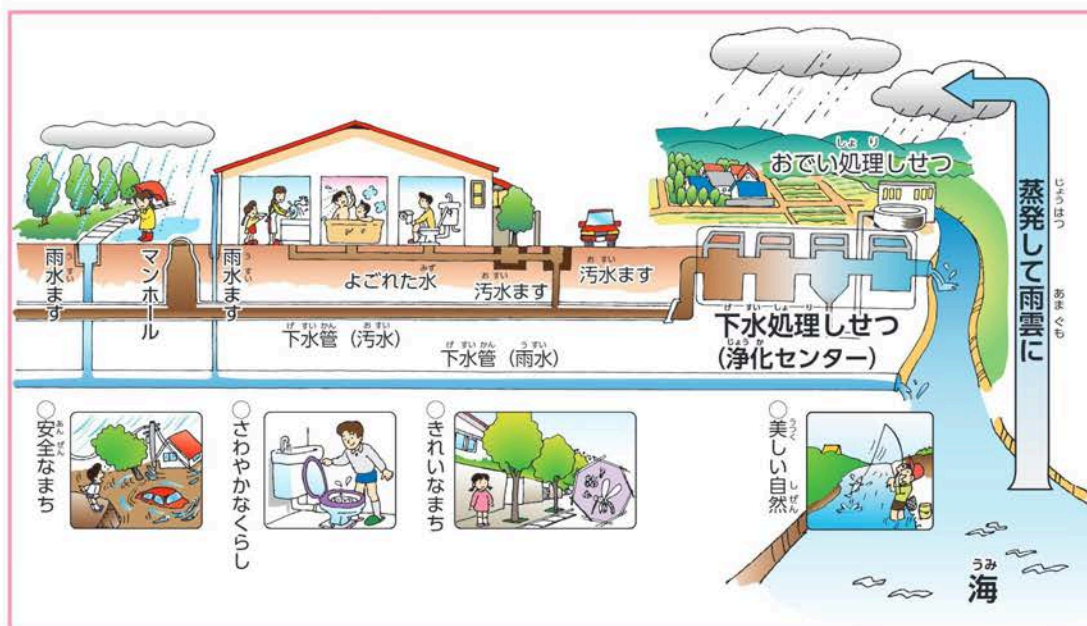




この時間の問い
 使ったあとのよごれた水は、どのように処理されているのだろう。

使ったあとの水のゆくえは

わたしたちは、毎日たくさんの水を使っています。使ってよごれた水は、どうなっているのか調べてみましょう。



下水道のしくみとはたらき

キーワード
 ・下水処理
 しせつ
 ・水の
 じゅんかん

リンク

わたしたちの家や学校で使ったあとのよごれた水は、下水管を通して下水処理しせつに集められ、きれいな水にされます。きれいにされた水は、川や海に流されます。そして、海の水は、蒸発して雨雲になります。このように、水はぐるぐるとじゅんかんしています。

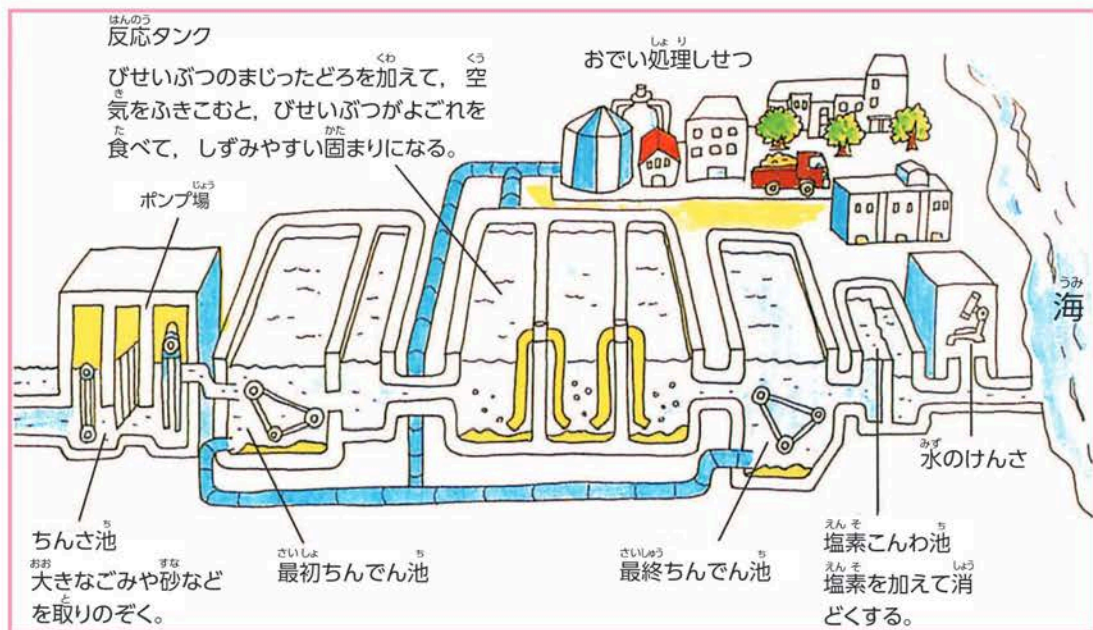


「雨雲になって、雨になるから、水はまわっているんだね。」

下水処理しせつは、よごれた水をきれいにするしせつです。

西原町のよごれた水は、小那覇にある西原浄化センターに送られ、きれいにしています。

下の図のようなしくみで、1日に約1万1900m³のよごれた水を処理することができます。



下水処理しせつのしくみ



西原浄化センター（みずクリン西原）

下水処理しせつできれいになった水は海に流されたあと、ふたたびぼくたちの使う水に変わるんだね。



3

自然災害にそなえるまちづくり



おおあめ じ おきなわけん なかくそん
大雨によっておこった地すべり（沖縄県中城村）



たいふう とつぱう
台風による突風でふきとばされた
たいいくかん やね おきなわけん みやこじまし
体育館の屋根（沖縄県宮古島市）



たかしお どうろ おきなわけん よ なばらちよう
高潮により道路にふきつける波
（沖縄県与那原町）



たんじかん おおあめ みず どうろ おきなわけん し
短時間の大雨によって、水につかった道路（沖縄県うるま市）

ゆうまさんたちは、先生が見せてくれた写真について、思ったことや、感じたことを話し合いました。

 「道路がくずれて自動車も落ちているね。」

 「屋根がなくなっているよ。ものすごい風がふいたんだね。」

 「波が道路をこえて家にまでかかっているよ。」

 「車が水にしずんでいる。運転手はどうなったの。」

これらの写真に、共通していることについて、話し合ってみました。

 「事故や火災とちがって、これらは自然によって起こされた災害です。ふだんの様子とは大きくことなっていますね。」

ゆうまさんたちは、自分たちの地域では、どのような自然災害が起こるおそれがあるのか、そして、自然災害にそなえる西原町や地域の取り組みについて、調べることにしました。



↑ 大雨がたまった道路で立ち止まる自動車
(西原町小那覇)
提供：南部国道事務所

西原町では、どんな自然災害があるのだろうか。お父さんやお母さんにも話をきいてみよう。





↑ **台風**によってたおされた**電柱**（宮古島市）

この時間の問い

過去に、台風による災害が起こったとき、地域の様子は、どのようなになったのだろうか。

おそろしい台風

ゆうまさんたちが話し合いをする前に、先生が写真を見せてくれました。



「電柱がたおれているよ。何が起こったんだろう。」

2003（平成15）年9月6日に発生した台風は、11日には沖縄県宮古島市に接近し、最大しゅん間風速74.1メートルを記録した大きな台風でした。

この台風によって、街路樹や電柱がたおされたり、屋根がふきとばされたり、強風により大きなひがいが出ました。

キーワード

・過去に起こった台風災害



↑ 台風でとばされた車（宮古島市）

↑ 台風によってたおされた道路標識（宮古島市）



「車もふきとばされるなんて、とても強い風だったんだね。」



「台風がくると、強い風がふいてとばされそうになるよね。」



「風のほかに、大雨がふったりしてひがいが出るんだよ。」

ゆうまさんたちは、自分たちの地域でも台風によるひがいがあることに気づきました。



「台風で停電になって、とてもこまっている地域もあったね。」



「自然災害が起こったときは、だれが、どうやって、わたしたち住民を守ってくれるのかな。」

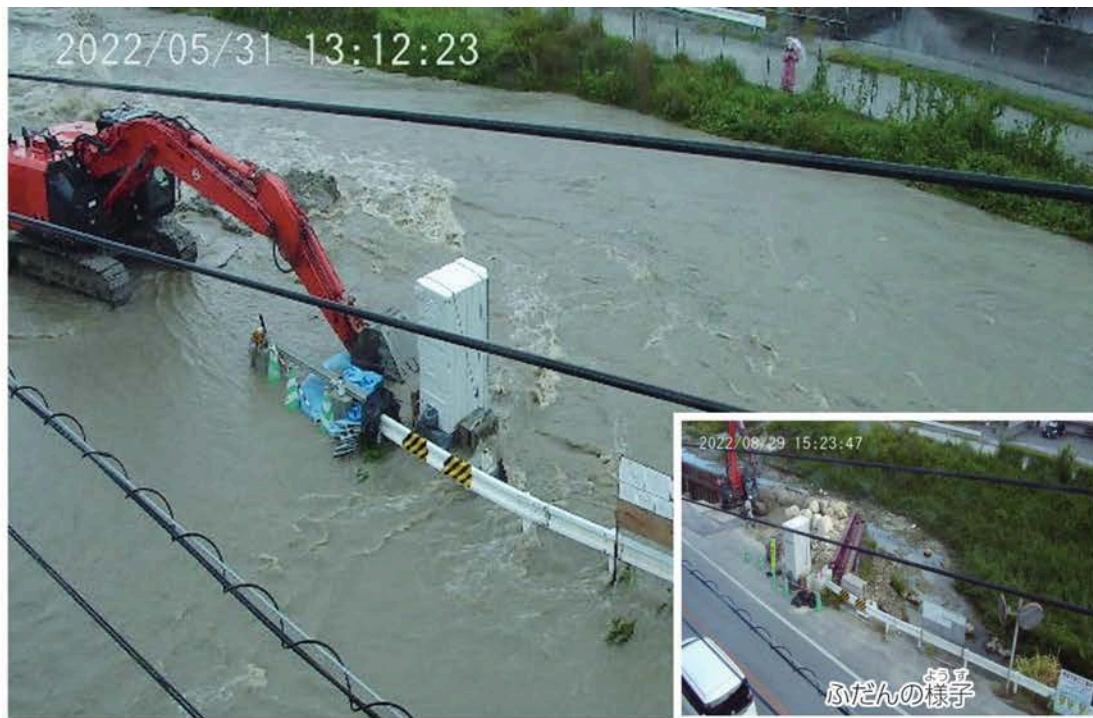
ゆうまさんたちは、自然災害について、みんなで調べてみることにしました。

調べること

- ・過去に起こった自然災害の様子
- ・自然災害から地域を守るための取り組み
- ・地域の人々のそなえ

調べ方

- ・町役場の人に話をきく。
- ・地域を歩いて調べたり、地域の人にきいたりする。



大雨によりあふれた小波津川（2022年5月）

この時間の問い

西原町では、これまでに、どのような自然災害が起こったのだろう。

町役場で調べよう

ゆうまさんたちは、町役場の防災係の人に、西原町で過去に起こった自然災害について話をききました。



町役場の防災係の人の話

沖縄県では、毎年のように台風が接近するので、自然災害の中でも、台風によるひがいが一番多くなっています。

西原町では、台風による強い風で屋根やビニールハウス、かんばんやシャッターの一部がふきとばされたり、大雨による通行止めが起こります。

特に、小波津川は、大雨がふると、たびたびあふれ、近くの工場や住宅が水につかる（しん水・かん水）などのひがいが起こります。

ねんがっげ 年月日	しゅるいべつ 種類別	にしはらちよう 西原町でのひがひ
2014 ^{ねん} 年7 ^{がつ} 月8 ^{にち} 日～9 ^{にち} 日	たいふうだいごう 台風第8号・大雨 ^{おおあめ}	かわ 川のはんらん、 ^{どうろ} 道路の ^{すい} かん水、 ^{じゅうたく} 住宅の ^{すい} しん水
2015 ^{ねん} 年7 ^{がつ} 月20 ^か 日	^{おおあめ} 大雨	^{どしゃ} 土砂くずれ、 ^{かわ} 川のはんらん、 ^{どうろ} 道路の ^{すい} かん水
2015 ^{ねん} 年8 ^{がつ} 月15 ^{にち} 日	^{おおあめ} 大雨	^{どしゃ} 土砂くずれ
2016 ^{ねん} 年4 ^{がつ} 月10 ^か 日	^{おおあめ} 大雨	^じ 地すべり
2017 ^{ねん} 年6 ^{がつ} 月19 ^{にち} 日	^{おおあめ} 大雨	^{かわ} 川のはんらん、 ^{どうろ} 道路の ^{すい} かん水、 ^{じゅうたく} 住宅の ^{すい} しん水
2019 ^{ねん} 年6 ^{がつ} 月24 ^{にち} 日	^{おおあめ} 大雨	^{かわ} 川のはんらん、 ^{どうろ} 道路の ^{すい} かん水
2021 ^{ねん} 年6 ^{がつ} 月8 ^{にち} 日	^{おおあめ} 大雨	^{どしゃ} 土砂くずれ、 ^{かわ} 川のはんらん、 ^{どうろ} 道路の ^{すい} かん水
2021 ^{ねん} 年6 ^{がつ} 月29 ^{にち} 日	^{おおあめ} 大雨	^{どしゃ} 土砂くずれ
2022 ^{ねん} 年5 ^{がつ} 月31 ^{にち} 日	^{おおあめ} 大雨	^{かわ} 川のはんらん、 ^{どうろ} 道路の ^{すい} かん水

↑  ^{にしはらちよう}西原町で過去に起こった自然災害のひがひ

^{ていきよう}提供：西原町役場環境安全課

ゆうまさんたちは、^{じぶん}自分たちの^す住む^{にし}西原町で、これまで^{さいがい}にどんな災害が^お起こり、
どのような^{ねんびよう}ひがひがあったのかを^{ねん}年表で^{しら}調べてみました。



「ほとんどの自然災害が台風と大雨で起こっているんだね。」



「町や地域^{ちやう}の人は、自然災害が起きると^しどんなことをするのだろう。」

ゆうまさんたちは、町や地域^{ちやう}の人の自然災害に対する^し取り組みについて、知^しりたくなりました。

・はんらん

かいせつ

^{かわ}川の水などがふえていきよ^いよくあふれ^でること。

・かん水

かいせつ

^{おおあめ}大雨などで水^{みず}につかること。

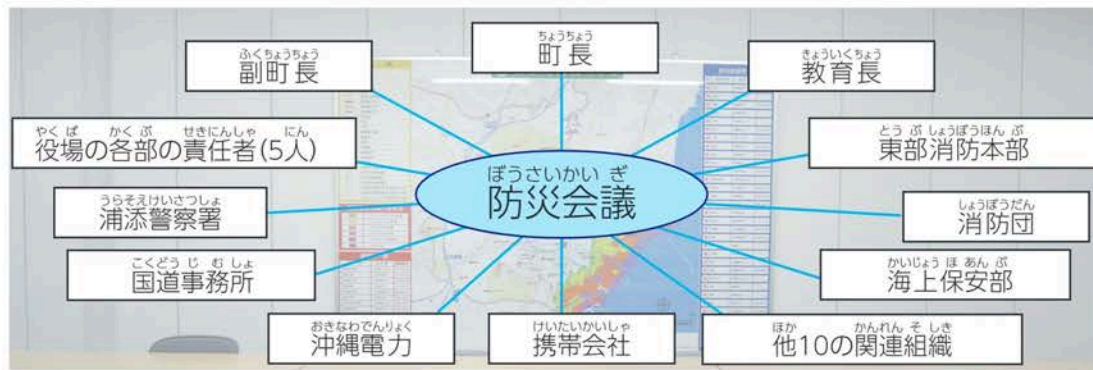
ここでは、^{どうろ}道路が水につかって^{おお}おわれ^{あらわ}ていることを表す。

・しん水

かいせつ

^{たてもの}建物の中に水^{みず}が入^{はい}ってきているじようたい。

また、^{たてもの}建物が水^{みず}につかること。



↑ ア にしはらちょう ぼうさいかいぎ
西原町の防災会議のメンバー

この時間の問い

町は、自然災害にそなえて、どのような取り組みをしているのだろう。

自然災害に対する町の取り組み

ゆうまさんたちは、自然災害にそなえる取り組みを調べるため、町役場に行きました。

町役場には、自然災害にそなえる取り組みを進め、災害が発生した場合、関係者に協力を求める係の人がいます。

キーワード

- 地域防災計画
- 関係機関の協力

町役場の防災係の人の話

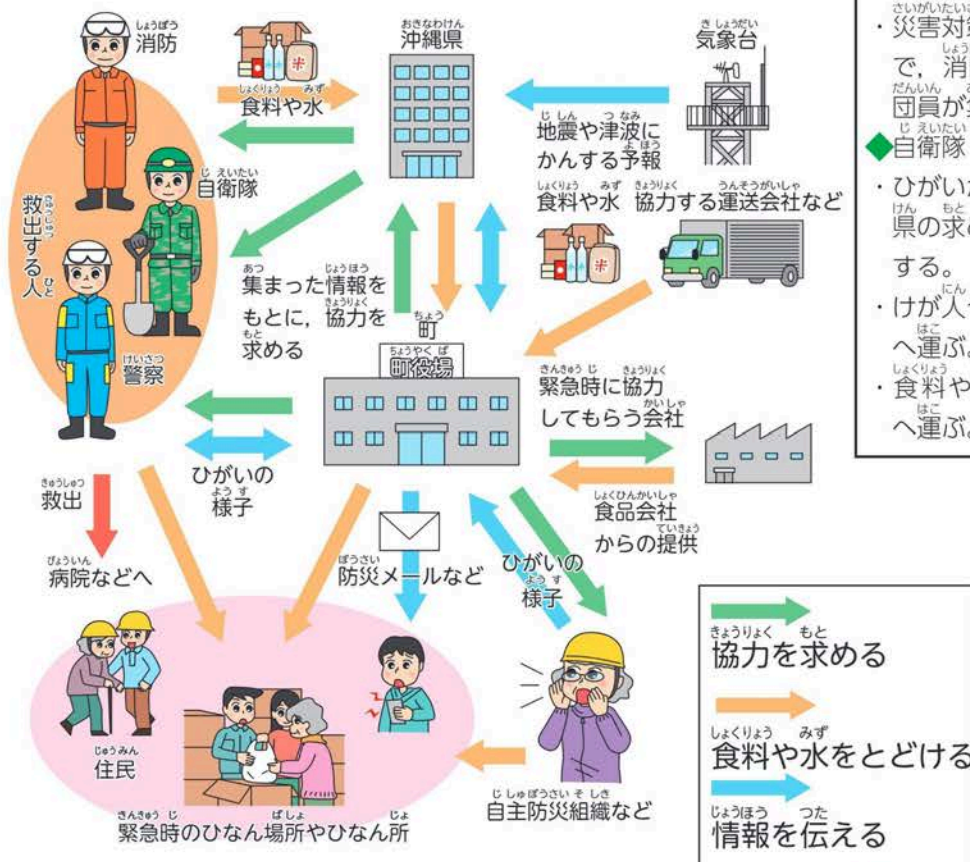
西原町や沖縄県では、国のきまりにもとづいて地域防災計画をつくり、自然災害にそなえています。この計画は、災害が起こった場合に、人々の命や生活を守るため、町、県、消防、警察などの関係機関、住民、会社などが行うことを定めたものです。

町は、必要があったら、防災会議を開いて地域防災計画を見直します。会議には、町長、消防・警察の人、県の係の人などが集まります。実際に自然災害が発生すると、町は災害対策本部をもうけ、これら関係機関の人々と協力して、住民を救助します。

ち いきぼうさいけいかく さいがい お
地域防災計画には、災害が起こったと
き、 ちょう けん かんけい き かん きょうりよく
町や県などが関係機関と協力して、
どのよう じゅうみん まも か
に住民を守るのかが書いてあり
ます。そして、 ちょうやく ば かかり ひと
町役場の係の人には、そ
れぞれの かんけい き かん やくわり おし
関係機関の役割について教えて
もらいました。

おも　やくわり
主な役割

- ◆ **県**
けん ちよう
・ 町や国と連らくを取
り合い、情報を集め
たり、必要なしえん
を行ったりする。
- ◆ **消防**
しょうぼう
・ ひがいの情報を集め
たり、ひさいした人
を救助したりする。
・ 災害対策本部の求め
で、消防署員、消防
団員が集まる。
- ◆ **自衛隊**
じ えいたい
・ ひがいが大きいとき、
県の求めにより出動
する。
- ・ けが人や病人を病院
へ運ぶ。
- ・ 食料や水をひさい地
へ運ぶ。



自然災害から住民を守るためのしくみ

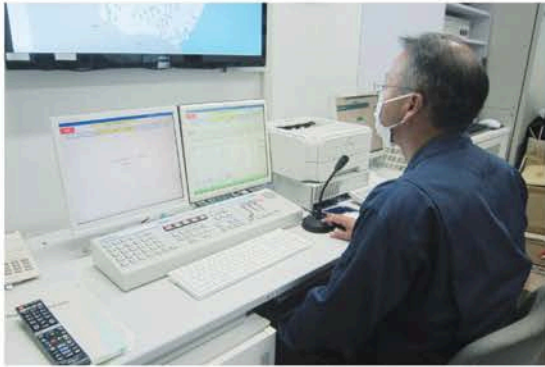


かんけい き かん きょうりょく じゅうみん
「関係機関が協力しながら、住民
あんぜん まも
の安全が守られているんだね。」

ゆうまさんたちは、調べてわかったことをノートにまとめました。

ぼうさいけいかく
防災計画をつくっ
て、自然災害にそ
なえているんだね。





↑ ア 住民に災害情報を伝える防災無線室



↑ イ 町から住民に災害情報を伝える防災無線（スピーカー）

この時間の問い

町は、自然災害にかんする情報をどのようにして住民に伝えているのだろう。

リンク

リンク

大切な情報

自然災害が起こったときや災害が起こると予想されるときに、住民を守るために、町が特に大切にしていることは何かをたずねました。



「正確な情報を早く集めることと、住民の方に情報を早く、確実にとどけることに努めています。」



町役場の防災係の人の話

台風が近づいて、災害が起こるような大雨や津波の発生が予想されるとき、自然災害が起こった直後の情報は、町に集められます。町は、その情報をもとに、ひがいの大きさを判断し、県や国に必要なしえんを求め、県や国は、町の求めにすばやくこたえます。町は、県や国などの関係機関と協力して、自然災害にかんする情報を集め、防災無線、広報車、携帯電話への防災メールなど、複数の方法で住民に情報を発信し、身の安全を守ってもらいます。

「町は自然災害にそなえて、日ごろから、さまざまな情報を伝えています。」

役場の人はそう言って、防災マップと書かれた色分けされた地図を見せてくれました。

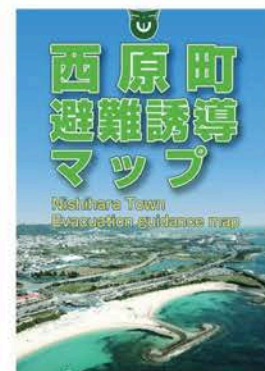
「この地図は、防災マップといます。町が作成して、住民の方に配っています。」

ゆうまさんたちは、防災マップの中を見せてもらいました。

・防災マップ

かいせつ

地震や津波、こう水など、自然災害の発生により予想されるひがいを、地図上にしめたもの。



河川や海岸には近づかない

Do not go near rivers or coasts

地震の発生や、警報・注意報が発表された場合、海岸や河川は危険ですので、釣りや海水浴を行っている方は、速やかに海岸から離れ、高い場所へ避難しましょう。
When an earthquake occurs or a warning/advisory is issued, riverside or coastal areas are dangerous. People who are fishing or swimming should quickly get away from the coast and evacuate to an elevated location.



避難指示に従う

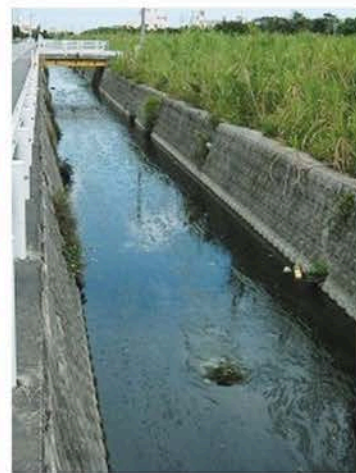
Follow the Evacuation Order

避難指示が発令されたらただちに指示に従い、安全で高い場所に速やかに避難しましょう。
Evacuate to a safe and elevated location quickly when an Evacuation Order is issued.



西原町防災マップ

ひなんしせつの位置と津波のひがいが予想される地域を色でしめています。また、地震・津波が発生したときの注意点、土砂災害などについての情報がのせられています。



↑ **大雨でもあふれることのないように行っている護岸工事**

↑ **工事前の護岸の様子**

この時間の問い

町や県、国は、自然災害にそなえてどのような取り組みをしているのだろう。

ひがいがくり返されないために

ゆうまさんたちは、自然災害にそなえて、町や県、国がどのような取り組みをしているのかを話し合ってみました。



「川の水があふれないように、工事をしているのではないかな。」



「毎年、小波津川は、あふれているからね。」

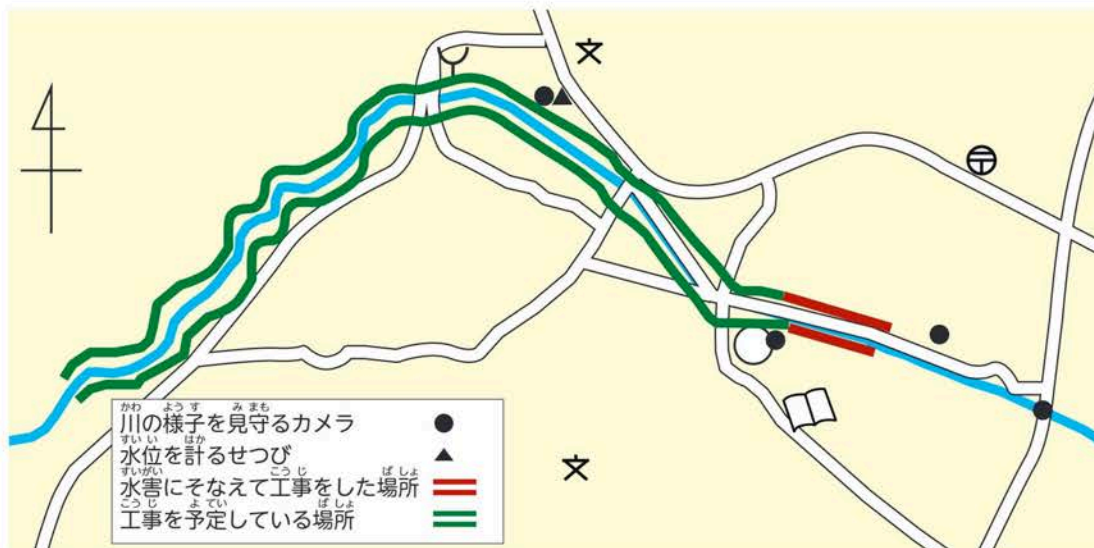


町役場の防災係の人の話

西原町を流れている小波津川では、台風や大雨によってたびたび川の水があふれています。

沖縄県は、町と協力して、川の水があふれないための取り組みをしています。

護岸を広く取って、底を深くし、多くの水を流せる川となるよう、工事を進めています。これが完了すると、大雨でもあふれることのない小波津川になります。



小波津川流域の工事の計画



「西原町では、自然災害にそなえる工事に取り組んでいるので、安全ですね。」



「西原町では、川の水があふれたときだけでなく、地震・津波災害が発生した場合にそなえての取り組みも行っています。」



海からの高さの表示



町役場の防災係の人の話

津波が発生した場合、町の東側、海の近くでは、津波のひがいにあうことが予想されています。そこで、自立つところや公共せつに海からの高さを表示して、注意をうながしています。また、災害が起きた場合にひなんする場所を示した標識もつくって表示しています。

「西原町防災マップ」をはじめ、これを通して、多くの住民に、自然災害に対する意識を高めてほしいと願っています。



⬆️ ア 地震（東日本大震災）で起きた津波によるひがい ⬆️ イ 津波のひがいから身を守るためのひなん訓練

この時間の問い

地域にくらす人々は、自然災害にそなえて、どのような取り組みをしているのだろうか。

地域の人々のそなえを調べよう

ゆうまさんたちの学校では、毎年、津波に対するひなん訓練を行っています。
地域では、災害にそなえて、どんな取り組みをしているのか調べてみました。

キーワード

- ・ひなん訓練
- ・防災訓練
- ・防災倉庫

発電機

かいせつ

ここでは、持ち運びできる電気を起こす道具のこと。

リンク リンク リンク

リンク

自治会の人のお話



わたしたちの自治会では、町に協力してもらって、防災訓練を行っています。じっさいに、自然災害が起こったと考えて、地域の人々が自治会館までひなんをするというものでした。訓練では、けが人が出ることも予想して、けがをした人のひなんを手伝いながらひなんしてもらいました。

また、防災倉庫をもっています。倉庫には、夜に使う大きな明かりや発電機、リヤカーなどがあります。

自然災害は、いつ起こるかわからないので、いつでも使えるように点検をしています。



自治会の防災訓練



防災倉庫



「西原町や自治会では、防災訓練
を行っているんだね。」



「災害にそなえて、防災倉庫も用
意しているんだよ。」

ゆうまさんたちは、自然災害について
これまで調べてきたことについて、話し
合いました。



「わたしたちの地域でも、いろい
ろな自然災害が起こるんだね。」



「起こったときのためにあらかじ
め訓練をしていたね。」



「自然災害から身を守るためには、
日ごろから何ができるのかを考
えておくことが、大切なんだ
ね。」



倉庫の中にもそなえられた防災用品の一部

4

地域で受けつがれてきたもの



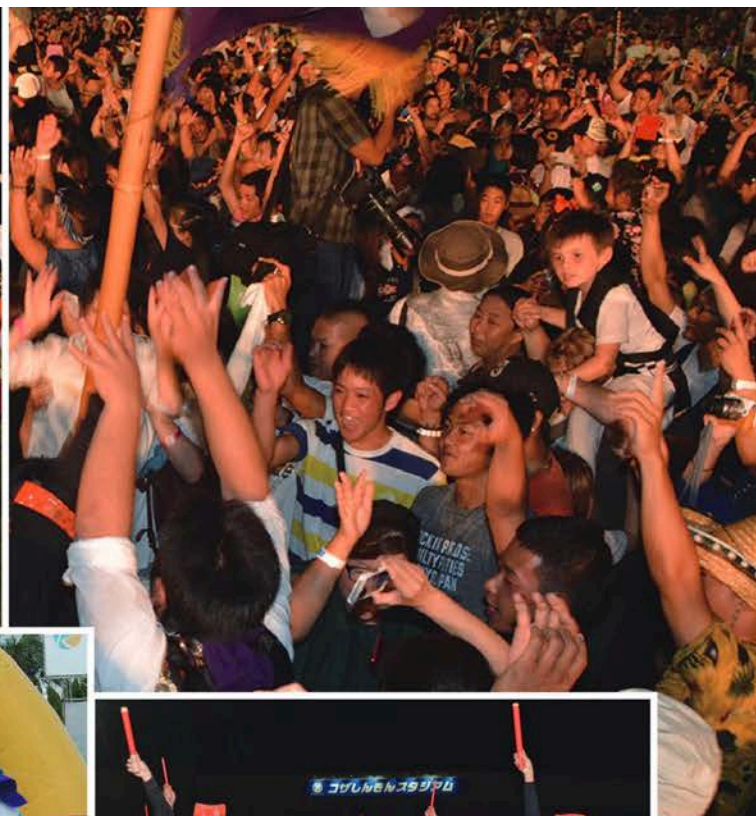
↑ おきなわけんかくち 沖縄県各地でおどられているエイサー（全島エイサーまつり）

さくらさんたちが住んでいる沖縄県では、毎年、
旧盆をすぎると「沖縄全島エイサーまつり」が開
かれ、沖縄県のいろいろな地域のエイサーがおど
られます。

さくらさんたちは、まつりの写真を見ながら、
疑問に感じたことや知りたくなったことを話し合
いました。



「身につけているものの色がちがうね。」



「おどり方はみんな同じなんだろうか。」



「新聞やニュースで知ったけれど、毎年、30 以上の団体が参加しているそうだよ。」



「多くの団体が参加するエイサーにはどんなメリットがあるのかな。」

さくらさんたちは、エイサーのことを調べてみることにしました。



↑ **ア** エイサー会館（沖縄市上地）

? この時間の問い

エイサーとは、どのようなものだろう。

エイサー会館で調べよう

さくらさんたちは、沖縄市にあるエイサー会館へ行って調べることにしました。

キーワード ・ 年中行事

旧暦	新暦
1月	旧正月
2月	ウマチー
3月	シーミー
4月	クシュクイ
5月	アブシバレー
6月	チナウチ
7月	旧盆・エイサー
8月	豊年祭
9月	カジマヤー
10月	カママーイ
11月	トゥンジー
12月	ムーチー

↑ **イ** いろいろな年中行事

エイサー会館の人の話



エイサーは、旧盆の時期におどられる年中行事の一つです。主に地域の青年会の人たちによっておどられ、地域によって、それぞれおどりの型があります。三線をひきながら歌われる、エイサーの歌に合わせて、大太鼓や締太鼓などを持ちながら隊列を組んでおどります。もともとは、なくなった人をなぐさめるためにおどっていました。戦前のエイサーは、ゆっくりとしたテンポの音楽でおどられていましたが、現在は、速いテンポで、大きなふりつけでおどったり、大きな太鼓をたくさんの人がかかえながらおどることが多くなっています。また、地域の青年会とは別に、いろいろな所から集まっておどっているエイサーもあります。



📌 西原町で行われているエイサー（西原町内会）



📌 棚原弥勒太鼓

げんざい ねんまえ
現在と60年前を、
エイサー会館の動
画で見くらべてみ
ましょう。

たの
おどりが楽しいから、
つづ
続いてきたのかな？

て も
手に持っている
がっ き
楽器はなんだろう？



おどっているのは、
おとこ ひと
男の人かな？
おんな ひと
女の人かな？



たの
おどるのが楽しい
おきなわ かくち
から、沖縄の各地
ひろ
に広まったのか
な？

やく ねんまえ
約400年前
やく ねんまえ
約130年前
やく ねんまえ
約110年前

1945(昭和20)年
1952(昭和27)年
1956(昭和31)年
1964(昭和39)年
1970(昭和45)年
1975(昭和50)年
1995(平成7)年
2000(平成12)年
2010(平成22)年
2011(平成23)年
2018(平成30)年

エイサーのもとになるおどりが始まったとされる。
エイサーのもとになるおどりが沖縄島の各地に広がる。
てんじ会でエイサーがおどられた記事が新聞にのる。
戦争でエイサーがおどれなくなる。
盆踊り大会が開かれる。
第1回沖縄全島エイサーまつりが開かれる。
第1回青年ふるさとエイサーフェスティバルが開かれる。
大阪万博でエイサーがおどられる。
関西でエイサー大会が開かれる。
第1回一万人のエイサー踊り隊が開かれる。
ロンドン沖縄三線会が活動始める。
第1回全国エイサー大会が開かれる。
第1回世界エイサー大会が開かれる。
エイサーのことを楽しみながら学べるエイサー会館ができる。

か
少しずつ変わ
りながら、約
ねん
400年間の間、
つづ
続いてきたん
だね。



📌 エイサーにかかわる主なできごと

さんしん
三線しめだいこ
締め太鼓おおだいこ
太太鼓

パーランクー

↑ ア エイサーで使われる楽器

エイサーをおどっている人に話をきこう

さくらさんたちは、エイサーまちづくり研究会の人に、
エイサーのよさをききました。

この時間の問い

エイサーをおどっている人は、どのような思いでおどっているのだろう。



エイサーまちづくり研究会の人の話

エイサーは、沖縄を代表する伝統行事です。エイサーは、地域の青年会が中心になっているので、地域を代表しておどるという思いで、沖縄全島エイサーまつりには出演しています。

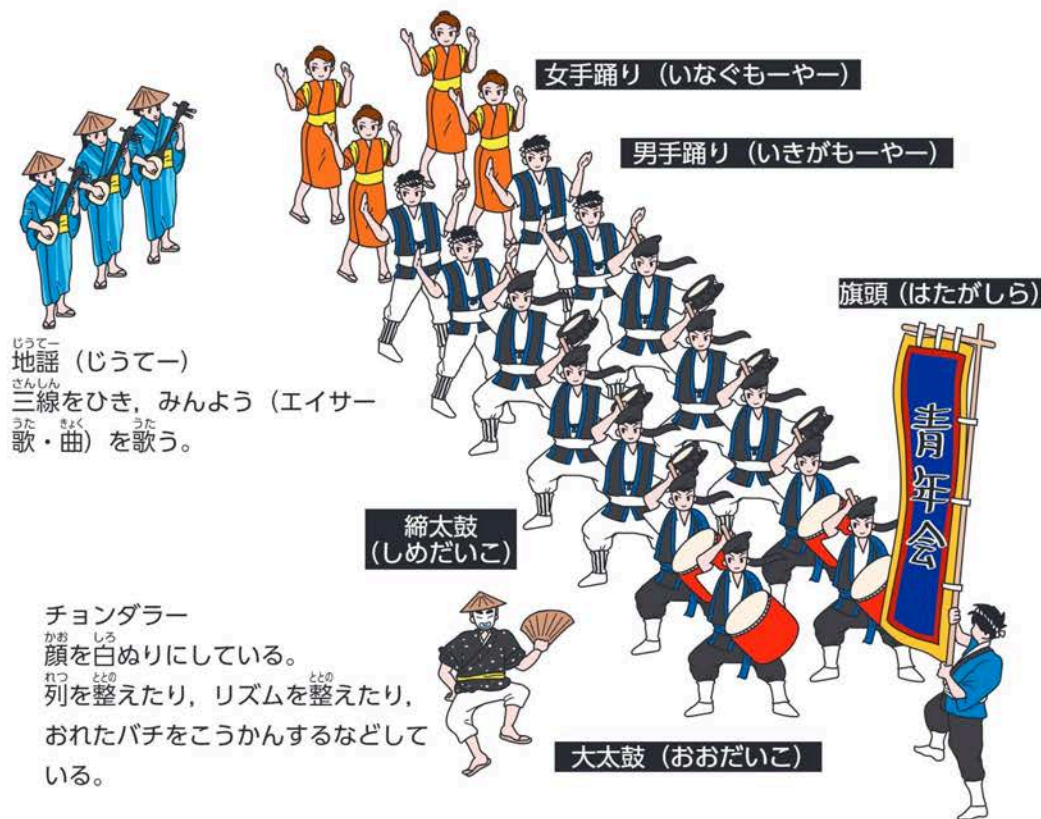
エイサーは、楽器を持つ人、持たない人、おどり手、歌い手などいろいろな役割に分かれています。大太鼓は、列のいちばん前で音頭をとる役割をします。この太鼓の音が合わさってひびくと、みんなが一つになっていることを強く感じます。

地謡は、おどり手の様子に合わせて、テンポを上げたり、曲の長さを変えたりして、おどる人も見ている人ももり上がるように工夫しています。

エイサーは、なくなった人をなぐさめると同時に、みんながいっしょになっておどりを楽しむ特別な行事として昔から伝えられてきました。このエイサーが沖縄の各地に伝えられ続けていくことを願っています。

キーワード

・ 伝統行事



↑ 1 エイサーの基本的隊列

「おどり手だけでなく、見る人も
エイサーを楽しんでいるんだ。」

「エイサーは、いろんな役わりを
持った人たちでおどられている
んだね。」

「みんなが一つになるとはどんな
感じなんだろう。」

「エイサーは、昔から、みんなが
いっしょになっておどる特別な
行事なんだとわかったよ。」

・旗頭

かいせつ

大きくて重い。曲に
合わせて、上下にゆ
らしたりする。
どこの青年会がお
どっているのかわ
かる。



↑ ア とうきょう と 東京都でおどられるエイサー



↑ イ かつどう だんたい カナダで活動するエイサー団体
(提供：世界エイサー大会事務局)

? この時間の問い

エイサーは、どのよう
にして広まって
いったのだろう。

エイサーの発展

さくらさんたちは、^{おきなわぜんとう} 沖縄全島エイサー
まつりを見に、^{ひと} おおぜいの人^くが来るわけ
を、^{かいかん} エイサー会館^{ひと}の人にききました。



エイサー会館の人の話

^{おきなわぜんとう} 沖縄全島エイサーまつりが始まったのは、
^{いま} 今から約 70 年前です。

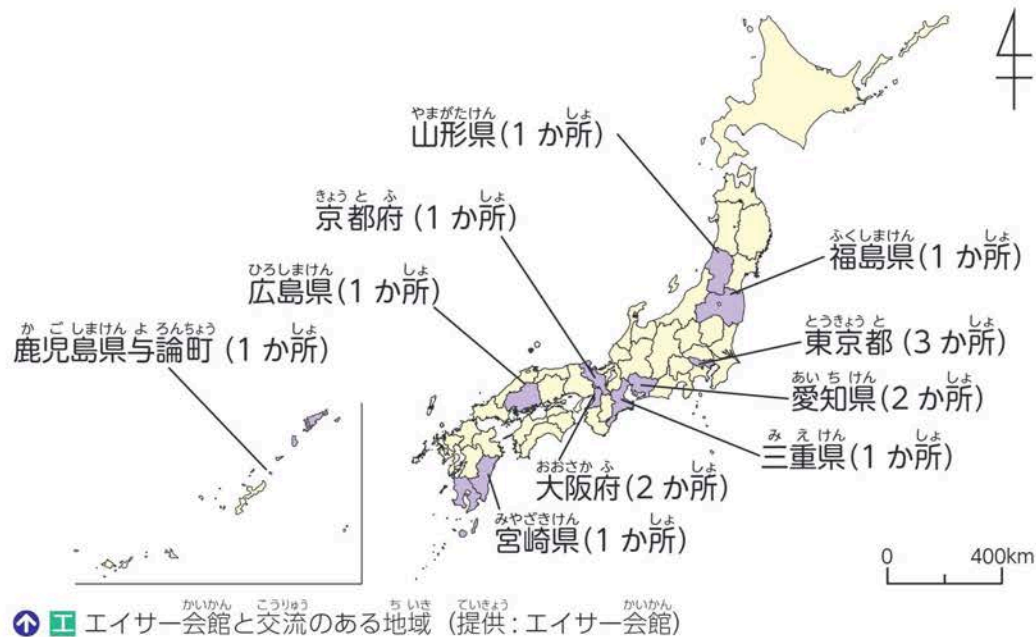
まつりが行われるようになって、^{ちいき} 地域で
おどられていたエイサーは、^{おほ} 多くの人^{ひと}たちに楽しんでもら
えるよう、^み 見せ方^{かた}をくふうしたり、^{にんずう} 人数や^{がっし} 楽器をふやすよ
うになりました。

そうさくエイサーとよばれる新しいエイサーも生まれ、
エイサーのみりよくはさらに^{ひろ} 広まり、^{とうきょう} 東京や^{おおさか} 大阪など
でも、エイサーがおどられるようになりました。また、そこ
に^{せいねんかい} 青年会^{ひと}の人^いが行って指導^{しどう}することで、^{ちいき} 地域^{おな}と同じような
エイサーをおどっている^{だんたい} 団体もあります。

今では、^{いま} いろいろな^{ちいき} 地域でエイサーがおどられ、そう
さくエイサーは、^{にほんかくち} 日本各地や^{たいわん} 台湾、^{さんか} カナダなどから参加
する、^{せかいたいかい} 世界大会^{おこな}も行われるようになりました。わたしたちも、
エイサーを通して、^{とお} 他^たの^{ちいき} 地域^{こうりゅう}との交流^{ふか}を深めています。



↑ ア せかい たい 世界エイサー大
かい ねんたいかい 会 (2017 年大会)
(提供：世界エイ
ていきょう せかい サー大会事務局)



「人数や楽器がふえることでエイサーをもっと楽しく見られるようになったんだね。」



「沖縄県以外でもエイサーがおどられているんだね。」



「外国でおどられているのにはおどろいたね。」

エイサーが、これからも、さらに発展していくために、大切なことは何か、考えてみました。



「みんないっしょに、おどりを楽しもうよ、という気持ちで伝えていくことが大切だね。」

ちゅうごく
中国
たいわん
台湾
インドネシア
カナダ
アメリカ
ブラジル
イギリス

↑ **E** 世界エイサー大会に参加した国々 (2010～2018年) (提供: 世界エイサー大会事務局)

しゃしん 写真 エイサー いま 暮らし 今・昔



ひがせいねんかい しかつれんひが
比嘉青年会（うるま市勝連比嘉）

き
着ているいしよ
う、も
持っている
がうき ちゅうもく
楽器に注目して
みよう。



ごえくせいねんかい おきなわし
越来青年会（沖縄市）



かでなちようせんばる ほぞんかい
嘉手納町千原エイサー保存会

いま おきなわぜんとう
今のエイサー（沖縄全島エイサーまつり）
（提供：沖縄市）



ひがせいねんかい しがつれんひが
比嘉青年会（うるま市勝連比嘉）



ごえく おきなわしごえく
越来エイサー（沖縄市越来）



せんばるせいねんかい かでなちようせんばる
千原青年会（嘉手納町千原）

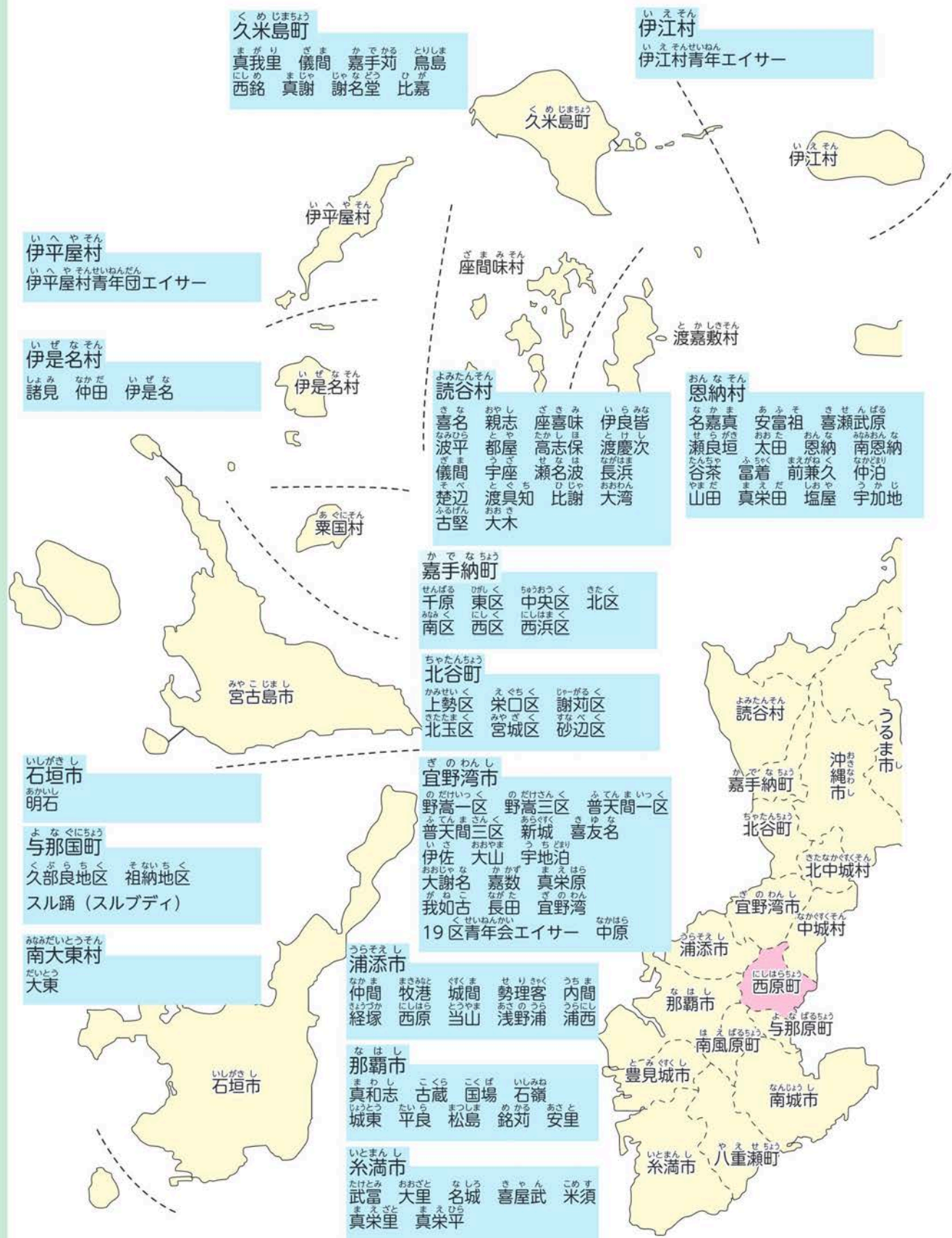


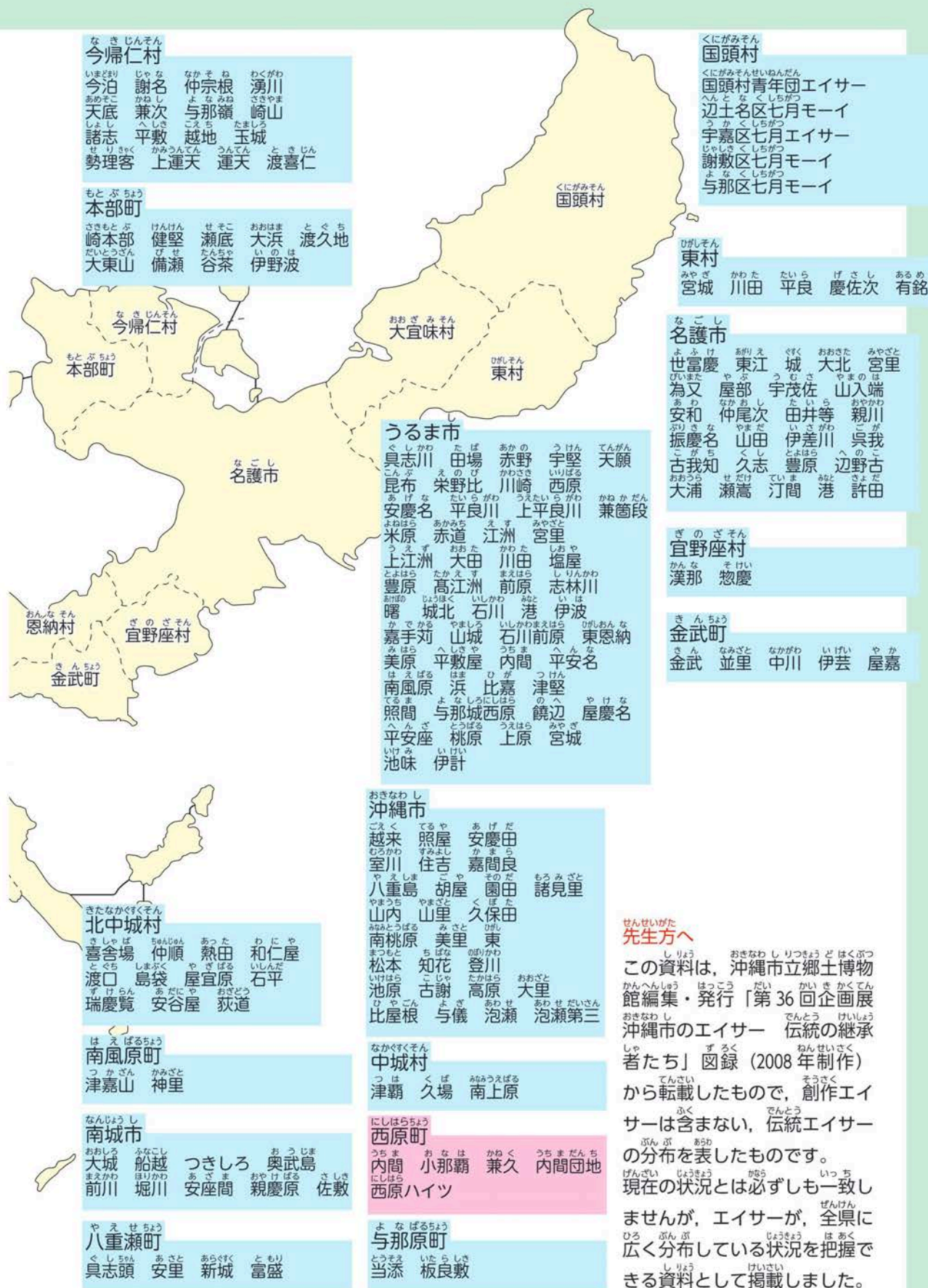
よふけせいねんかい なごしよふけ
世富慶青年会（名護市世富慶）

やく ねんまえ だい かいおきなわぜんとう 今から約 60 年前のエイサー（第 2 回沖縄全島エイサーまつり）

ていきよう おきなわしきようどはくぶつかん
（提供：沖縄市郷土博物館）

おきなわけんない 沖縄県内でエイサーが行われているところ





この時間の問い

沖縄県では、どのよう
なものが、昔から
受けつがれてきたの
だろう。

リンク

さがそう、昔から受けつがれてきたもの

さくらさんたちは、エイサーの他に昔
から受けつがれてきたものについて知り
たくなりました。そこで、インターネッ
トや県の文化財図鑑を見て、気になった
ものをクラスで発表しました。

1月下旬～2月上旬 4月下旬～5月初旬	桜まつり（県内各地） 伊江島ゆり祭り	8月 旧暦8月	一万人のエイサー踊り隊（那覇市） 多良間の豊年祭
5月 旧暦5月	那覇ハーリー 海人祭（県内各地）	8月 旧暦8月	糸満大綱引き
6月 旧暦6月	沖縄民謡フェスティバル（沖縄市）	9月 旧暦9月	全島獅子舞フェスティバル（うるま市）
7月 旧暦7月	宮古島夏まつり 海洋博公園花火大会（本部町）	10月	那覇大綱挽
7月 旧暦7月	沖縄全島エイサーまつり（沖縄市）	11月	石垣島まつり
8月	与那原大綱曳	11月	村踊（伊江村）
		11月	首里城祭



小浜島の盆・結願祭・
種子取祭の芸能（竹富町）



多良間の豊年祭（多良間村）



宮古島のパーントゥ
（宮古島市）





↑ **工** おお ぎ み そん や く ば きゅう ちやう しや おお ぎ み そん
大宜味村役場旧庁舎（大宜味村）



↑ **オ** あ だ く に が み そん
安田のシヌグ（国頭村）



↑ **カ** い え じ ま む ら お どり い え そん
伊江島の村踊（伊江村）



かいようはくこうえんはな び たいかい
海洋博公園花火大会
（本部町）

もと ぶ ちやう
本部町

くに が み そん
国頭村

おお ぎ み そん
大宜味村



↑ **キ** な は 那 覇 ハーリー
（那覇市）

よ み た ん そん
読谷村

ぜんとう し し まい
全島獅子舞
フェスティバル
（うるま市）

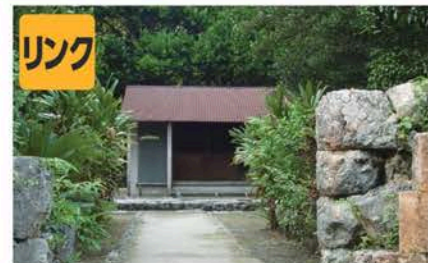
うる ま し



↑ **ク** な か む ら け じゅう たく き た な か ぐ す く そん
中村家住宅（北中城村）

き た な か ぐ す く そん
北中城村

な は し に し は ら ちやう
那覇市 西原町
よ な ば ら ちやう
与那原町



↑ **コ** う ち ま う どん に し は ら ちやう
内間御殿（西原町）



↑ **ク** し ゅ り じやう な は し
首里城（那覇市）



↑ **サ** よ な ば ら お お つ な ひ き よ な ば ら ちやう
与那原大綱曳（与那原町）

この時間の問い

西原町では、どのようなものが、昔から受けつがれてきたのだろう。

西原町で受けついできたものを調べよう

さくらさんたちは、わたしたちの住む西原町で受けついできたものについて調べるために役場の係の人をたずねました。



「西原町で受けついできたものにはどんなものがあるのですか。」



↑ ア 綱引き



↑ ア 棒（棒を使ったおどり）



↑ ア 獅子舞

（ア～ウ 提供：西原町
ぶんか文化課）

町役場の人の話



わたしたちの住む西原町では、各地域に古くから伝えられている年中行事があります。

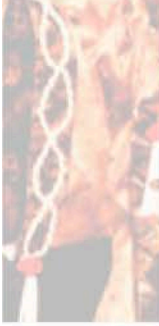
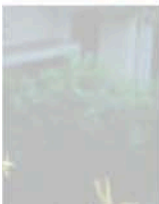
町内の多くの地域では、綱引きが行われています。綱引きは、田や畑の作物をがい虫から守り、多くの実りをつけることを願い、旧暦6月に行われます。他に、火事を防ぐという願いもこめられています。

県外の綱とちがい、綱の先がわっか（カヌチ）になっているのが特ちょうです。

旧暦8月には、村遊び行事を行います。これは、その年の作物の豊作を神様に感謝し、来年も豊作になってくれることをねがって行われるものです。

村遊び行事では、いろいろなおどりが演じられ、地域によっては、棒を使ったおどり、ミルク（神様）とともににおどる演目などもあります。獅子舞が行われているところもあります。

獅子舞は、悪いものをはらって、幸せをよびよせ、地域が栄えることをねがって行われます。地域によって時期は異なりますが、旧暦の7月～8月にかけて行われています。

	リンク リンク つなひ 綱引き	きゅうれき がつ にち 旧暦 6月 15日 (ウマチー綱) きゅうれき がつ にち 旧暦 6月 23・24日 (ニンセー綱) きゅうれき がつ にち 旧暦 6月 25日 (ウファチ綱)	た はたけ さくもつ ちゅう まも ゆた みの 田や畑の作物を、がい虫から守り、豊かな実りを 願ひ行われます。また、火事からも地域を守るこ とを願っても行われます。 つな ほう 綱の先の方は、わっかになっていてそれぞれ雄綱 め つな わ と雌綱に分かれています。このわに棒を入れてつ ながてから引き合う、沖縄の伝統的な綱引きです。
	はちがつあそ 八月遊び (ムラアシビ)	きゅうれき がつぜん ご おお 旧暦 8月 前後が多い	とし と こめ むぎ ほうさく かみさま その年に取れた米や麦が豊作だったことを神様に 感謝し、次の年も豊作であることをねがう行事で す。西原町の多くの地域で行われ、おどりや獅子 舞、狂言や組踊などが演じられます。
	リンク たなばる みるく 棚原の弥勒	とりどしきゅうれき がつ にち 酉年旧暦 8月 15日 きゅうれき がつ にち 旧暦 12月 20日 きゅうれき がつぜん ご おお 旧暦 8月 前後が多い	たなばる とりどしきゅうれき がつ にち みるく かめん 棚原では、酉年旧暦 8月 15日に、弥勒の仮面と いしょうをまとい、地域の幸せを願うおどり (ミ ルクモーイ)を行います。 ほかに くみおどり きょうげん えん 他にも組踊や狂言などが演じられます。 また、きゅうれき がつ にち とし う 旧暦 12月 20日には、この年に生まれた 子どもたちをミルク神に報告して、健康をねがい ます。
	こ は つ ぼう 小波津の棒	きゅうれき がつ にち 旧暦 6月 15日 きゅうれき がつ にち 旧暦 6月 25日 きゅうれき がつ にち 旧暦 8月 15日	こ は つ きゅうれき がつ ぎょう じ むらあそ ぎょう じ ぼう 小波津では、旧暦 6月の行事や村遊び行事で、棒 を用いたおどりが演じられます。いきおいのある おどりで悪いものをはらっています。村遊びでは、 ぼうおど えん むらあそ 棒踊りを演じることで農作物の豊作をねがいま す。
	リンク し し まい 獅子舞	きゅうれき がつ がつ 旧暦 7月～8月にかけて きょうぼん じゅう ご や あそ の旧盆や十五夜遊び (または村遊び)	わる ち いき しあわ 悪いものをはらって、地域のみんなの幸せをね がって行われます。主に 8月の村遊びで行われる ことが多いです。 し し すた ひ と り まえあし かお ひ と り 獅子の姿をまとい、一人が前脚と顔、もう一人が 後ろ脚となって勇ましいおどりをひろうします。
	リンク お なが 翁長の ヨンシー	きゅうれき がつ にち にち あい 旧暦 8月 7日～15日の間	へびのかたちをつな おんな こ へびの形をした綱を女の子たちがかつぎ、集落内 を列を作って歩く行事です(現在では、女子だけ でなく男子もいっしょにかついでいます)。 おいのりのあと、おそなえものもちをみんなで 分け合います。このもちを食べると病気になるな いという言い伝えがあります。 ほいけいしんていきょう にしはちやうばん か が (背景写真提供：西原町文化課)



↑ ア 綱引き

この時間の問い

西原町で受けついできた綱引きはどのようなものだろう。

が じゃ
我謝
こう ち
幸地
うち ま
内間
たな ば
棚原
か で かる
嘉手対
ご 呉屋
お な
小那覇
つ は な
津花波
こ ばし がつわ
小橋川
こ は つ
小波津

↑ 1 綱引きの行われている地域

・五穀豊穡

かいせつ

のうさくもつ ゆた みの
農作物が豊かに実る

こと

・子孫繁栄

かいせつ

か ぞく
家族がいつまでもさ
かえていくこと

受けついできた綱引き

さくらさんたちは、西原町で、さかんに行われている綱引きについてきいてみました。



「綱引きはどこで、どんなふうに行われているのですか。」

町役場の人の話

西原町では、我謝をはじめ、幸地や小那覇などで行われています。地域を2つに分け、2回、綱を引合います。2つのうちのどこが最初に勝つかで、五穀豊穡と子孫繁栄をうらないます。沖縄県内では、多くの地域で綱引きが行われていますが、古いものでは、400年以上前から行われていると伝えられているものもあり、西原町我謝の綱引きは最も古くから行われているものとして伝えられています（450年以上前）。

戦争でとだえてしまいましたが、昔から受けついできた行事を「続けたい」、「残したい」という気持ちで、多くの地域で、再び行われるようになりました。



↑ 網をつくっているところ

つぎ
次に、さくらさんたちは、我謝自治会
かいちょう
の会長をたずね、我謝の綱引きについて
がじゃ ち かい
ききました。



がじゃ ち かい ひと はなし 我謝自治会の人の話

がじゃ つな ひ きゅうれき がつ にち つぎ
我謝の綱引きは、旧暦6月25日の次の
にちようび おこな
日曜日に行います。

つな ひ つな おきなわしまほく ぶ のう か
綱引きの綱は、沖縄島北部の農家からわ
らを買って、綱引きの当日に地域の人たちでつくります。
か がつ とうじつ ち いき ひと はたがしら えん こうこう
鐘をならしたり、ホラ貝をふく人や旗頭を演じる高校
せい ひと したく つな の しょうがくせい
生とおとなの人、支度として綱に乗る小学生、けしょう
をしてくれる琉球舞踊を教えている人など、地域のた
くさんの人がかかわって綱引きが行われています。

ずっと続けられてきた大切な行事なので、たやすこ
とがないように、みんなで協力をします。また、みん
なで行事を行うことで、地域がひとつにまとまってい
るようにも感じています。綱引きは、勝ち負けがあるの
で、「絶対に勝つぞ」という強い気持ちでのぞんでいます。
むかし たいせつ う つな ひ
昔から、大切に受けつがれてきた綱引きを、これからも
つづけていきたいと思っています。



↑ 鐘をならす人



↑ ホラ貝をふく人

ていきょう がじゃ ち かい
(提供：我謝自治会)

がじゃ つな ひ 我謝の綱引き

これまで、^{にしはらちょう おこな}西原町で行われている^{つな ひ ぎょう じ}綱引き行事が、いつ、
どこで、^{おこな}どんなふうに行われているか^{がくしゅう}学習しましたが、こ
こでは、^{ねん い じょうまえ おこな}450年以上前から行われている「^{がじゃ つな ひ}我謝の綱引き」
を^{しゃしん}写真でしょうかいします。



^{がじゃ つな ひ}我謝の綱引きは、^{あおいろ}リンゴー（青色のは
^{あかいろ}ちまき）と^{あかいろ}ウフカー（赤色のはちまき）
の二つに分かれて^{つな ひ}綱を引き合います。
^{あみこ}リンゴー、^{あみこ}ウフカーそれぞれで^{ちい}稲わら
を^{あみこ}あみこんで^{つな}小さな綱（エイヤー）を
つくり、^{あみこ}エイヤーを^{あみこ}あみこんで^{おお}大きな
^{いっぽん}一本の綱をつくります。

↑ ^{つな}綱づくり（^{ちいき}地域のみんなでつくる）



^{どうん}殿にまつられている^{かみさま}神様に、^{つな ひ}綱引きが
行われることを伝え、^{ご こと ほうじょう}五穀豊穡と^{がじゃ}我謝
の^{ひとびと}人々の^{けんこう}健康をいのります。

↑ ^{がじゃ どうん}我謝の殿



↑ ^{かね}鐘をならし^{がい}ホラ貝をふき（^{ひだり}左）、^{はたがしら}旗頭
をゆらして（^{みぎ}右）場をもち上げます。



こうち おな は が じゃ い が い ち い き つな ひ
 幸地や小那覇など我謝以外の地域の綱引きについても
 しら 調べてみて、おな 同じところやちがうところなどを見つけれ
 しょう。



↑ 工 綱をつくったところから綱引きが行われるところまで道ジュネーを行います。
 (とちゅうで支度を乗せる)



↑ 才 綱を近づけ、カヌチ棒（右）を差しこんで綱引きを始めます。

カヌチ棒



↑ 力 綱引きの様子



↑ キ 勝った方から旗頭を演じます。

たくさんの人
 さんが参加して楽
 しんでいるん
 だね。



(提供：我謝自治会)

うち ま う どう ぐ ん 内間御殿

りゅうきゅうおうこく せい ち せい び しん で ん
琉球王国の聖地として整備された神殿

• 聖地

かいせつ

かみさま
神様にいのりをさ
げるとおとい場所。

• 神殿

かいせつ

かみさま
神様をまつてある
たてもの
建物。

• 王府

かいせつ

くに やくしよ げんざい けん
国の役所（現在の県
庁や町役場）。

• 竹垣

かいせつ

たけ
竹でつくられた家の
まわりをかこってい
るしきり。

• 焼失

かいせつ

や
焼けてなくなるこ
と。

• 献上

かいせつ

み ぶん たか ひと もの
身分の高い人に物を
さ あ
差し上げること。

• 御殿守

かいせつ

うち ま う どう ぐ ん かん り
内間御殿の管理や行
じ おこな
事を行うために、王
府から任命された人
のこと。



しょうえんおう おごえ
尚円王（御後絵）
提供：沖縄県立芸術大
学附属図書館・資料館

↑ ア 内間御殿（現在）（提供：西原町文化課）

いま ねん い しょうまえ おきなわ りゅうきゅう
今からおよそ 550 年以上前，沖縄が琉球
おうこく げんざい うち ま う どう ぐ ん ば
王国であったころ，現在，内間御殿がある場
しょ す かなまる こくおう しょうえん な
所に住んでいた金丸が国王となり，尚円と名
のりしました。

しょうえんおう りゅうきゅう ひと はたら
尚円王は，琉球の人のために働きますが，
ねん ご さい よ さ
7 年後，61 才でこの世を去りました。

しょうえんおう な ねんちか
尚円王が亡くなってから，200 年近くたっ
たあと，そのときの国王（尚質王）は，尚円
おう かみさま しょうえんおう むかし
王を神様としてたたえようと，尚円王が，昔
す
住んでいたところにいのりを行う建物（神
でん げんざい
殿）をつくらせました。現在，わたしたちが
あがりーうどうん
東江御殿とよんでいるところです。

ねん じ かん
それから，およそ 70 年の時間をかけて，
おう ふ うち ま う どう ぐ ん りゅうきゅうおうこく せい ち せい び
王府は，内間御殿を琉球王国の聖地として整
び
備していきました。

ねんごう 年号	できごと
1454年	かなまる うちま りょうしゅ うちま おさ 金丸, 内間の領主となり, 内間を治める
1470年	かなまる おうさま しやうえん な 金丸, 王様となり尚円と名のる
1666年ごろ	しやうしつおう かなまる のち しやうえんおう す ばしよ たてもの あがりーうどうん 尚質王, 金丸(後の尚円王)が住んでいた場所にかやぶきの建物をつくらせる(東江御殿)
1679年	おう ふ めいれい あがりーうどうん たけがき 王府の命令で東江御殿のまわりに竹垣をめぐらせる
1689年	おう ふ めいれい あがりーうどうん しやう り たてもの 王府の命令で, 東江御殿を修理し, 瓦ぶきの建物につくりかえる
1706年	にしはら ひとびと いりーうどうん たてもの 西原の人々によって, 西江御殿がつくられる(かやぶきの建物)
1737年	おう ふ めいれい いりーうどうん かた たてもの 王府の命令で, 西江御殿を瓦ぶきの建物につくりかえる
1738年	あがりーうどうん ちか せき ひ た ほんもん へんかく ちわ 東江御殿の近くに石碑を建て, 本門に扁額「致和」をかかげさせる
1945年	おきなわ せんそう ぶんかい あがりーうどうん いりーうどうん たてもの しやうしつ 沖縄で戦争が行われ, 東江御殿, 西江御殿の建物が焼失する
1951~74年	しやうしつ あがりーうどうん いりーうどうん にしはら ひとびと た なお 焼失した東江御殿と西江御殿を西原の人々が建て直す
2011年	くに ぶん か ざい してい 国の文化財に指定される

あがりーうどうん うどうんむい やく
東江御殿では, 王府が御殿守とよばれる役
人にんを置いて, 田たや畑はたけで取れた野菜やさいや麦むぎ, 米こめの
穂ほを首里城しゅりじょうに献上けんじやうしていました。

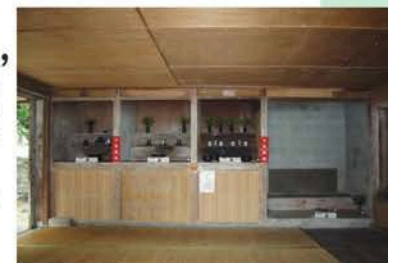
あがりーうどうん きた にしはら ひとびと しやう
東江御殿の北きたのほうに, 西原の人々にしはらが, 尚
円王えんおうをまつるための神殿しんでんを作りました。これ
を西江御殿いりーうどうんとよんでいます。王府おうふはここにも
御殿守うどうんむいをおきました。

あがりーうどうん まわ おう ふ たけがき
東江御殿の周りまわは, 王府が竹垣たけがきをつくら
せていましたが, 数十年後すうじゅうねん ごと, これを石垣いしがきにつ
くりかえます。東江御殿あがりーうどうん, 西江御殿いりーうどうんと2つ
のいのりの場ばがある内間御殿うちまうどうんは, 200年近くねんちか,
琉球王国りゅうきゅうおうこくの聖地せいちとして使われていました。建
物ものは, 戦争せんそうで焼失しやうしつしましたが, 戦後せんご, 西原にしはらの
人々ひとびとによって建て直され, 現在げんざいでは, 地域の
いのりの場所ちいきに使われています。

↑ 内間御殿
整備年表



↑ 現在の東江御殿
(提供: 西原町文化課)



↑ 現在の東江御殿
の内部

うちまうどうん 内間御殿

ここがスゴイ！

前のページで、内間御殿について調べましたが、この内間御殿のどこがスゴイのでしょうか。そのいくつかをしょうかいします。

●金丸（後の尚円王）が住んでいた場所だった

金丸が王（尚円王）になる前に住んでいた場所に、尚円王が亡くなってからおおよそ200年たった後に、尚円王をまつための神殿（東江御殿）を建てました。



戦前の東江御殿（戦前・美ら島財団提供）

●琉球国の王が大切にしていた聖地だった

神殿に置かれていたご神体がぬすまれたことがありました。そのときの国王だった尚敬王は自ら家来をつれてご神体をさがしまわり、見つけて神殿にもどしました。



・ご神体

かいせつ

神様がやどるものとしていのる物。

・扁額

かいせつ

建物の外や門などにかがげられる額。文字が書かれていることが多い。

二度とぬすまれるこ

とのないように、瓦ぶきのしっかりとした建物にし、かんたんに入ってこられないように周りを石垣につくりかえました。

つくられた石垣
（戦前・美ら島財団提供）

ご神体がぬすまれたときは、どんな気持ちだったのだろう。



琉球王国の王とのつながりが強い聖地だった
 国王や王府の指示で、建物をつくったり、
 修理したり建て直していました。
 尚敬王が自ら文字をかき、扁額をつくら
 せ、本門にかかげさせました。

なんかい つく なお
 何回も作り直す
 ほど内間御殿の
 ことを気にかけ
 ていたんだね。



⬆️ 東江御殿の本門（戦前・美ら島財団提供）

⬆️ 扁額「致和」（沖縄県立博物館・美術館提供）

この門に王直筆の扁額「致和」がかかげられた

内間御殿を守るための役人（御殿守）は、王府が任命
 しました。御殿守は、取れた野菜や麦、稲の穂を首里城
 に献上していました。

地域の人にも大切にされていた聖地だった

初め、西江御殿は、西原の人々によってつくられました。
 東江御殿と西江御殿が沖縄戦で焼失した後も、西原の
 人たちが力を合わせて、建物を作り直しました。

年号	できごと
1945年	沖縄戦で、東江御殿と西江御殿が焼失した
1951年	東江御殿（トタンぶき屋根）、西江御殿（かやぶき屋根）を建て直した
1960年	西江御殿を木造トタンぶき屋根に建て直した
1974年	東江御殿をトタンぶき屋根のブロックづくりに作りかえた。

⬆️ 戦後の内間御殿整備年表

5

昔むかしから今いまへと続つづくまちづくり



↑ りゅうきゅうむら 琉球村（おん な そん 恩納村）で行われているさとうきびをしぼる様子（ようす サーターグルマ）

ひろとさんたちは、先生せんせいが見せてくれた写真しゃしんについて、思おもったことや、感かんじたことを話はなし合あいました。



「何なにをしているところが写うつっているのだろう。」



「これは、サーターグルマというさとうきびからしるをしぼる機き械かいです。今いまから100年ねん い じょうまえ以上前は、この機き械かいが沖繩おきなわの各かく地ちにあり、さとうきびのしるからさとうをつくっていました。」



（提供：琉球村）



↑ 1 しぼったしるは
バケツに集められる
（提供：琉球村）



↑ サーターグルマ
（幸地児童公園）



「さとうきびのしるから、さとうがつくれるのですか。」



「さとうきびのしるを長い時間、火にかけ、石灰をまぜるとかたまってさとうになります。」



「昔の人は、自分たちでさとうをつくっていたのですか。」



「昔の農家の人は、自分たちの地域でそれぞれさとうをつくっていました。」

ひろとさんたちは、昔の人たちが、どのようにさとうをつくっていたのか、調べてみることにしました。

この時間の問い
 昔の人は、どのようにしてさとうをつくったのだろう。

昔のさとうのつくりかた

昔の農家の人々は、地域にサターグルマとさとうを作る小屋（サターヤー）をそなえ、そこでさとうをつくっていました。

活動

- ① どのようにさとうをつくっていたか調べる。
- ② 調べたことをもとに、気になったことや疑問に思ったことを話し合おう。
- ③ 話し合ったことをもとに学習計画をつくる。



- ① サターグルマでさとうきびのしるをしぼる
 ② しぼったしるのごみやさとうきびのかすなどをとりのぞく



- ③ なべに入れ火にかけて煮る。
 ④ まぜながら煮つめる。



- ⑤ 冷ますためになべにうつし、まぜながら冷やしていく。

さとうきびをしぼる人 …	ひと ふたり 2人
牛馬を引く人 ……………	ひと ひとり 1人
火を見る人 ……………	ひと ひとり 1人
なべを見る人 ……………	ふたり 二人 2人
合計 ……………	ろくにん 6人

午前4時から5時に始まって、
終わるのは午後10時ごろ。
合計 17～18時間の作業
です。



↑ ⑥できあがり



「朝早くから夜おそくまで働いてつくっていたんだね。」



「つくったさとうは、どうしたのだろう。自分たちで食べてたのかな。それとも、だれかにあげたり、売ったりしていたのかな。」



「食べたり、売ったりしていましたが、農家にとってさとうをつくることはとても大事なことです。」

しゃしん
写真

サターヤー・サターグルマ



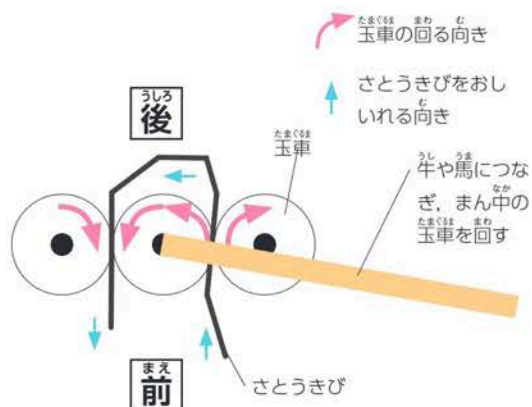
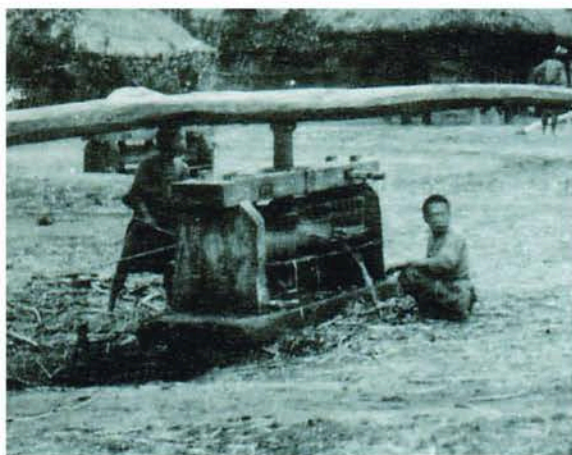
④ ア サターグルマ（手前）を馬や牛の力で動かし、しるをしぼっていた。うしろのサターヤー（小屋）では、さとうきびのしぼりじるを火にかけ、さとうをつくっていました。

（提供：那覇市歴史博物館）

この写真は、戦前にさつえいされた、サターヤーやサターグルマです。沖縄の各地で見られた様子だと伝えられています。

このような建物や機械が、今から100年ぐらい前には、地域に2～8つ置かれ、西原全体で90ぐらい置かれていたという記録もあります。

写真を見ながら、238～239ページで学んだ、さとうのつくりかたについて理解を深めてみましょう。



① 牛（馬）の力で、まん中の玉車を回すことで、つながれたとなりの玉車が回ります。サーターグルマの前後に、人を配置して、前から押し入れたさとうきびを後ろの人がとなりの玉車に差し入れて、2回しぼっていました。

(提供：那覇市歴史博物館)



② さとうきびをサーターグルマに押し入れているところ。

(提供：那覇市歴史博物館)



③ さとうのしるはたるに集められました（もけい）。



④ サーターヤーの様子（もけい）
火の近いところから遠いところへと、なべを4つならべ、こくなっていくにつれて火から遠いなべにうつしていました。



この時間の問い

むかし のう か ひと
 昔の農家の人は、ど
 のようなくらしをし
 ていたのだろう。

昔の農家の人のくらし

むかし のう か ひと
 昔の農家の人は、どのようなくらしを
 していたのか、町役場の人にきいてみま
 した。



町役場の人の話

いま ちようやく ば ひと はなし
 今とちがって、今から 100 年以上
 まえ 前は、毎日食べるイモや野菜、豆を自
 ぶん 分たちでつくっていました。

いま
 今は、スーパーマーケットやおやにいけば、買
 うことができるものですが、昔は自分の食べる物は
 自分 じぶん 自分でつくるのがふつうだったのです。しかし、
 自分 じぶん 自分たちでほとんど食べるものがないものも農家の
 ひと 人はつくっていました。それがさとうきびです。

さとうきびからさとうをつくり、それを売ってい
 ました。多くつくりすぎてあまった野菜も売ってい
 ましたが、たくさん売ることはありませんでした。
 しかし、さとうはたくさんつくり、売ることができ
 ました。このお金で、生活に必要なもの、例えば、しよ
 うゆやしお、りょうりに使う道具（なべ・ほうちょう
 など）、畑の仕事で使う道具（くわやかごなど）、さと
 うきびのしるを入れるたるなどを買っていたのです。

そのため、よりたくさんさとうが手に入ることを
 ねが 願っていました。

さとうがたくさん
 手に入れば、もっ
 とお金を手に入れ
 ることができるね。





① 戦前の食事の例 (提供：西原町文化課)

そうめんじりはあまり出ず、だいこんなどを
入れたみそしるが主に食べられていた。

② 畑の仕事で使う道具 (提供：西原町文化課)

くわ・すき・おけ (たる) (提供：西原町文化課)

かつどう
活動

- ① 昔の農家の人が
つくっていたもの
を調べる。
- ② つくったものは
だれが食べてい
たか調べよう。
また、食べない
ものでつくって
いるものをたし
かめよう。
- ③ さとうは農家に
にとってどのよう
に大事なのかた
しかめよう。

か おも
買っていたもの (主なもの)

- しょうゆ・しお



- そうめん



- なべ・ほうちょう・ちゃわん・さら



- かま・くわ・はさみ



- たる



- 柱などのざいもく



しゅうりをおねがいたもの

- なべ (あながあいた場合)



「さとうを売ってお金を手に入れ
ていたんだね。」



「そのお金を使って、必要なもの
を買っていたんだね。」



この時間の問い
助素は、さとうの生産をふやすために、どのような努力とくふうをしたのだろうか。

さとうの生産をふやすために

—大城助素と彼の努力—

今からおよそ 150 年前、西原間切小橋川村（今の西原町字小橋川）に、助素は生まれました。

助素は、32 才のときに、中部地域の代表として、台湾に行き、さとうづくりを調べ、サーターグルマには改良が必要だと感じるようになりました。

その後、自分でお金を出して、サーターグルマの改良に取り組みました。

うまくいかないところは何度も改良して、その回数は、15 年間で 24 回にもおよびました。

そして、今からおよそ 100 年前、左右の玉車を小さくし、まわりやすくしたことで、これまでよりも軽い

1867年	にしはら ま ぜり こ ばしかわむら いま にしはらちやうあざ こ 西原間切小橋川村（今の西原町字小橋川）に生まれる
1882年	にしはら ま ぜりばんしよ いま にしはらちやうやく ば 西原間切番所（今の西原町役場）の役人に任じられる
1891年	サーターグルマの研究を始める
1899年	さとうづくりのことを調べるために台湾に行く（中頭郡の視察員として派遣される）
1914年	24 回目の改良で、伊田式玉車を完成させる
1917年	助素がなくなる
1921年	そんみん 村民により「故大城助素の碑」を墓の前に建立する
1975年	こ おおしろすけ そ ひ こ ばしかわこうみんかん 「故大城助素の碑」を小橋川公民館に移す



↑ **工** 大城助素にかかわる主なできごと

↑ **オ** 大城助素のこうせきをたたえた碑と碑のある場所

ちから より多くのさとうきびをしぼれる
サーターグルマをつくりました。

すけ そ
助素のつくったサーターグルマは、
彼のもうひとつの名前「伊田」を取っ
て、「伊田式玉車」とよばれ、当時の
おきなわけん いろいろな地域で使われるよ
うになりました。

	60kg のさとうきびをしぼる時間	60kg のさとうきびをしぼってできるしぼりじり
い だ しきたまぐるま 伊田式玉車	6 分	33.6kg
それまで使われていた玉車	11 分	30kg

↑ **工** 伊田式玉車とそれまで使われていた玉車のちがい

おおしろすけ そ
大城助素は、やさしく、まじめなせいかくで、にしはらのために 36 年あまりつくしてくれた。とくに い だ しきたまぐるま 特に伊田式玉車を はつめい 発明したこうせきは えいきゆう にほめたたえられるべきことである。

↑ **カ** 碑に書かれてあること

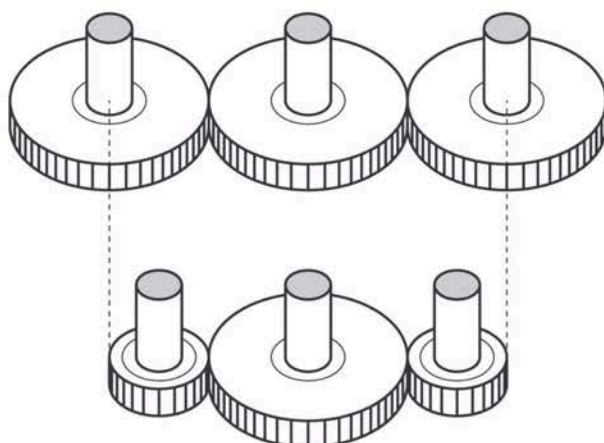
次のページで、『伊田式玉車』のしくみについて調べてみよう。



伊田式玉車のしくみを知ろう

くふう 1

- ・サターグルマの3つの玉車^{たまぐるま}のうち、りょうはしの2つの玉車^{たまぐるま}を小さくした。
- ・小さくしたことで、より軽い力^{かる}で回^{ちから}せるようになった



くふう 2

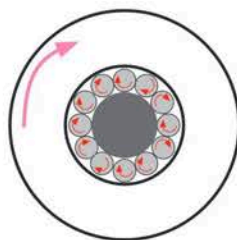
- ・玉車^{たまぐるま}のじく^{まる}に丸いぼう^{まえ}をはめ、じく^{まる}を前よりすべるようにした。
- ・よくすべるようにしたことで、軽い力^{かる}で回^{ちから}せるようになった

➡ **ア** この丸いぼう^{まる}がじく^{まる}を回りやすくしている（○でかこんだところ）



↑ **イ** 小さい玉車^{ちい}を上から^{たまぐるま}のぞいた様子^{うえ}

玉車の回る向き^{たまぐるま まわ る}
丸いぼうの回る向き^{まる まわ る}



← **ク** 玉車^{たまぐるま}が回ると丸いぼう^{まる}も回り、玉車^{たまぐるま}が回りやすくなる。

けつろん

- ・ 2つのくふうで、これまでのサーター
グルマより軽い力で回せるようにな
り、よりたくさんのさとうきびをし
ぼることができるようになった。



より軽い力で玉車を回せるようになると、なぜ、より
たくさんのさとうきびをしぼれるのか理由を考えてみよ
う。

玉車を回す牛（馬）の気持ちで考えてみよう

軽い力で回せると

- ・ 回す速さは？（ 速くなる ・ おそくなる ）
- ・ 回す速さが（ ）になると、しぼれるさとうきびの量は？
（ 多くなる ・ 少なくなる ）
- ・ しぼれるサトウキビの量が（ ）になると、しぼりじる
の量は？（ 多くなる ・ 少なくなる ）
- ・ しぼりじるが多いほど、さとうはたくさん作れます。
たくさん作れば、売れるさとうは多くなり（ ）
が多く手に入ります。
- だから、伊田式玉車を発明した、大城助素さんは
とっても（ ）

あなたのひょうかを書きましょう。

6 わたしたちの県のまちづくり



↑ ア い ら ぶ お ほ し
伊良部大橋



↑ イ ヤ ン バ ル ク イ ナ
ヤンバルクイナ



↑ ナ は く う ぐ う
那覇空港



↑ リ ゅ う き ゅ う
琉球かすり

ゆうまさんたちは、^{おきなわけん}沖縄県の^{ち ず}地図を^み見ながら、
^{じ ぶ ん}自分が^し知っている^{ち い き}地域を^{は っ ぴ ょ う}発表しました。

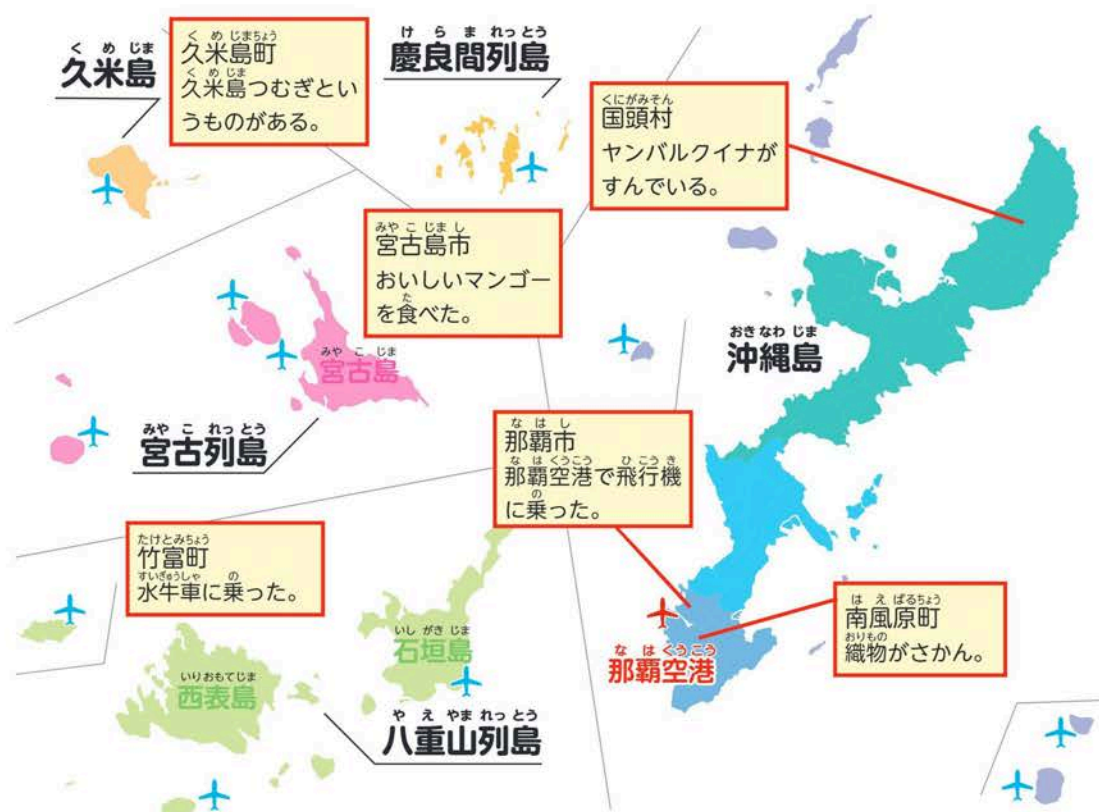
そして、^し知っている^{ち い き}地域についてカードに^か書いて、^{けん}県の^{ち ず}地図にはりながら、^{かん}感じたことを^{は な}話し合
いました。



^{おきなわけん}「^{ち い き}沖縄県は、^{かんこう}地域によっていろいろな観光
^ち地や^{さんぎょう}産業があったよ。」



^{どう}「^{おお}り島も多いので、それぞれの^{ち い き}地域に^{とく}特
ちょうがありそうだね。」



↑ 図 ゆうまさんたちがつくった地図



「南風原町で作られる織物は何という名前かな。
どんな特ちょうがあるのかな。」



「国頭村にはヤンバルクイナやノグチゲラがすんでいるんだよ。」



「那覇市には、那覇空港があるので、他の県や
外国からやってくる人が多いのかな。」

ゆうまさんたちは、県にはどのような地域があるのか、
くわしく調べてみることにしました。



1

おりもの
織物を生かした
まちづくり
は え ば る ち ょ う
南風原町

この時間の問い

は え ば る ち ょ う
南風原町はどこにあ
り、どんな所だろう。



は え ば る ち ょ う
南風原町の位置



めんき
面積 10,76km²
じんこう
人口 39,316人(2019)

↑ ア そ ら み は え ば る ち ょ う
空から見た南風原町

わたしたちは、^{おりもの}織物づくりのさかんな
^{は え ば る ち ょ う}南風原町について調べることにしました。



「^{りゅうきゅう}琉球かすりとかぼちゃの^{さと}里」っ
て書かれているね。どんな^{ところ}所か
な。」



「かぼちゃって、いつも^た食べてい
る、あのかぼちゃかな。」



「^{は え ば る か}南風原と書いてあるけど、何と
^{なん}読むのかな。」

ゆうまさんたちは、^{は え ば る ち ょ う}南風原町に住んで
いる^{ひと}人に、まちの^{ようす}様子をたずねてみるこ
とにしました。

は え ば ち ょ う す ひ と は な し
南風原町に住む人の話

は え ば ち ょ う お き な わ じ ま な ん ぶ ち ゅ う お う
南風原町は、沖縄島南部のほぼ中央
にあり、県内ではめずらしく海に面し
ていないまちです。

みどり そ う そ ん い ま な は し
緑ゆたかな農村でしたが、今では、那覇市のベッ
ドタウンとして人口が急にふえ、住たく地が広がり
ました。高速道路や国道 329 号が通り、国道ぞいには、
スーパーや工場などが建ちならぶようになりました。

・ベッドタウン

かいせつ

ひる と し で は た ら
昼は都市へ出てはたら
き、よる ね む る た め に
かえ 帰ってくる町という意
味から、大都市周辺の
住たく地区のことをい
います。



は な し か た え ち ず
ゆう ま さ ん た ち は、話 を き い た 方 か ら も ら っ た 絵 地 図
を も と に、じ さ い あ る し ら
実 際 に 歩 い て 調 べ る こ と に し ま し た。



↑ ア たかはた
高機



↑ イ りゅうきゅう
琉球かすり

この時間の問い

琉球かすりは、どのよう^{つく}にして作られてきたのだろう。

・かすり

かいせつ

「かすり」とは、そのぬ^{ひょう}のもようが、かすんでいるじょうたいを表げんしています。琉球かすりの大きな特^{おお}ちょうは、およそ 600 種という多くの図がらにあります。すずしさをさそう図がらは、昔^{むかし}から伝^{つた}わるもので、職^{しよく}人^{にん}たちが現^{げん}代^{だい}の感^{かん}覚^{かく}を取り入^いれて作^{つく}りあげます。この図がらをもとに、糸^{いと}をそめあげるとき、少^{すこ}しづつ束^{たば}ねた糸^{いと}を、もようの部分^{ぶぶん}を1カ所^{しよ}ずつそめあげていくという大^{たい}変^{へん}手^て間^まのかかる方法^{ほうほう}で、ど^{とく}く特^{とく}のかすりもようをつくります。おる前^{まえ}に「もようをそめる」ことが、かすりおりの特^{とく}ちょうでもあります。

琉球かすりの里をたずねて

「シャラーン トントン…」
かすりの道^{みち}を歩^{ある}いていると、高機^{たかはた}の音^{おと}が聞こえてきます。ゆうまさんたちはその建^{たて}物^{もの}の中^{なか}へ入^{はい}ってみました。



「ふくざつに組^くみ立^たてられた木^きがたくさんあるね。」



「布^{ぬの}をおっているんだね。いろんなもようがあるね。」



「きれいな色^{いろ}だね。わたしたちもおってみたいね。」



「かすりって、どうやって作^{つく}るんだろうね。」

わたしたちは、琉球かすり^{りゅうきゅう}について、くわしく調^{しら}べることにしました。

かすりができるまで



①いしようせつ計
かすりの図案をつくります。



②かすりくくり
あらかじめ種糸を作り、それに
したがって手でかすりくくりを
します。少しでもまちがえると
思い通りのようにはできません。



③せん色
フクギやリュウキ
ウアイなどの木のえ
だや皮をにつめ、液を
つくり、糸をそめま
す。



⑤せいしよく
かすりがらを合わせながらおります。
何度もふくざつな作業がくりかえされ
ます。



④そうこうがけ
まき終えたて糸を左がわから順じよ
よくすくい、割竹を使ってそうこうが
けをします。



琉球かすり事業協同組合理事さんの話

わたしは、戦後、琉球かすりの復興と共に生まれ、はた
おりの音、あいぞめのにおいを感じながら育ちました。小学
生のころから家業の手伝いをしていくうちに、自然とこの仕
事をやるようになりました。

糸をつむいでそめ、布になるまでには、たいへんな時間と日数がかかり
ます。手順をまちがえないようにていね
いにおり上げます。美しい琉球かすりを
めざし、今でも新しいもようを考えるよ
う努力しています。

最近、着物を着る人も少ないので琉
球かすりを使った洋服のデザインを考え
たり、ネクタイやバッグなど、新しい製
品作りにいっしょうけんめい取り組んで
います。



この時間の問い
琉球かすりの歴史
や作っている人たちの
願いについて調べよう。



琉球かすり会館

琉球かすりを守っていくために

「琉球かすりは、いつごろから南風原町で作られるようになったのかな。」

「琉球かすりを作る人のなやみや願いは、どんなことかな。」

わたしたちは、かすり会館に行ってお話をきくことにしました。

琉球かすりのせん色をしている人の話



南風原町では、大正時代から琉球かすりがさかんに作られるようになりました。1977年、南風原町は、琉球かすりの伝統を守り、かすりの主産地にしようと「かすりの里」を宣言しました。また、昔から伝わる技法や手づくりのよさがみとめられ、1984年には、「伝統的工芸品」に指定されました。



かすり会館で研しゅうを受けている様子

1994年には、南風原町の本部、照屋、喜屋武の三集落を結ぶ「かすりの道」が完成し、町の伝統工芸を広くアピールしています。

また、かすり組合では、この仕事をついでくれる人を育てるために、デザイン、せん色、織りの研しゅうを毎年おこなっています。



は え ば る 南風原・かすりの女王コンテスト



は え ば る ふ る さ と 博 覧 会



「“はえばるふるさと博覧会”で
は、琉球かすりの女王コンテス
トやファッションショーも行っ
ているよ。」



「みんなで昔から受けついだもの
を守っているんだね。」



「かすりの道」とは？

琉球かすり会館の周辺には、織物の工
場や糸はり作業場など、「かすり」に関
係する工場が集まっています。

古い時代の風景が残ってい
るこのあたりは「かすりの道」
とよばれ、「織物のまち・南風
原町」を歩きながら体験でき
る散歩ルートにもなっていま
す。

かすりロード



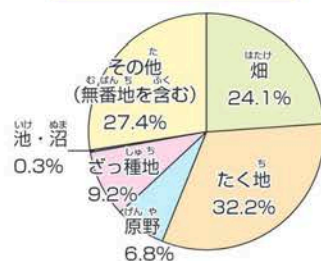


↑ 1 かぼちゃ畑

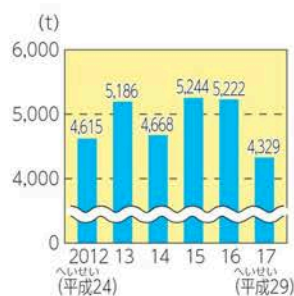
↑ 2 かぼちゃを使ったおかし

花とかぼちゃの産地

この時間の問い
南風原町で農業が
さかんなのはどうし
てだろう。



↑ 3 南風原町の土地利用（平成30年度）



↑ 4 主な農産物のとれ高のうつつり変わり
（かぼちゃ、ヘチマ、さとうきびの合計）

わたしたちは、南風原町の農業について調べることにしました。



「南風原町はかぼちゃの生産が沖縄一だそうだよ。」



「住たくが多いまちで、野菜が取れるには、どんなひみつがあるのかな。」



農家の人の話

南風原町は、広い平地があり、那覇の市場に近いことから、昔から、野菜作りがさかんです。町のおよそ3分の1は畑など農業に使われ、かぼちゃやストレリチア、ヘチマ、さとうきびなどがさいばいされています。

町では、農村生活研究会を中心に、かぼちゃを材料にしたおかしなどの製品をつくり出しています。



↑ オ ストレリチアのく
きのせんいをリよう
してつくられるわし
せいひん
製品



「めずらしい花だね。鳥みたい
だ。」



「ストレリチアというんだよ。南
え ばるちょう せいさんだか
風原町はストレリチアの生産高
が日本一なんだよ。」

・ 日本一の
南風原

かいせつ

ストレリチアのほか
に、ヘチマのせいさんりょう
も日本一です。



ジェイー つ か ざん ひ と はなし J A 津嘉山の人のお話

ジェイー つ か ざん へいせい ねん
J A 津嘉山では、平成6年にストレリチア（極楽鳥花）の
さん ち せんげん おこな いろ
産地宣言を行いました。色あざやかで、花が長持ちするので、
い ばなよう にん き
生け花用に人気があります。ストレリチアは、どんなとち
のう さぎょう て ま ねんじゅう
もさいばいでき、農作業の手間がかからず、年中しゅうかくできることから、
さとうきびにかわってさいばいされるようになってきました。

また、ストレリチアのくきのせんいをリよう わし おこな
りよう わし おこな
して和紙づくりも行っています。落ち着いた風合いの和紙は、はがき、しおり、便せん、賞状用紙など
お つ ふう あ わし びん しょうじょうよう し
にすがたをかえます。平成 17 年にきよてん産地ににん定されました。

この時間の問い

南風原町では、どのような願いをもって、どんな町づくりをめざしているのだろう。



↑ **ア** 世界一の21連アーチ橋



↑ **イ** ウルトマンの生みの親・金城哲夫

↓ **ウ** 宮平のししまい



↑ **エ** つな引き（旧れきを中心に各字で行われる）

南風原町のまちじまん



「ウルトラマンをつくり出した金城哲夫さんは、このまちの出身だよ。」



「約240年前に初めて空を飛んだ“飛び安里”の記念碑が津嘉山にあったね。」



「字宮平のししまいは、無形民俗文化財になっているそうだよ。」



「世界一の21連アーチ橋もあるよ。南風原町には、他にもたくさんのまちじまんがありそうだね。」



「これからの南風原町は、どんなまちをめざしているんだろう。」



↑ **オ** 鳥人世界初「飛び安里」記念碑

わたしたちは、^{ちょうやく ば}町役場をたずねて、インタビューすることにしました。



^{ちょうやく ば} ^{ひと} ^{はなし} 町役場の人の話

^は ^え ^{ばる} ^{ちやう} ^{むかし} ^{なん} ^ぶ ^{こう} ^{つう} ^{かなめ}
南風原町は、昔から南部の交通の要
としての役わりを果たしてきました。
^{げんざい} ^な ^は ^{くう} ^{こう} ^じ ^{どう} ^{しゃ} ^{どう} ^{かい} ^{つう}
現在も那覇空港自動車道の開通により、
^{しゅう} ^{へん} ^{あた} ^ら ^{じやう} ^ち ^{おお} ^が ^た
その周辺には、新しい住たく地ができ、大型スーパー
や飲食店が次々と建ちならんでいます。ゆたかな^し自然
を生かしながら、生活に便利な町・田園都市をめ
ざして町づくりを進めています。

また、^{おきな} ^わ ^{せん} ^{ちやう} ^{じん} ^{こう} ^{やく} ^{はん} ^{ぶん} ^{ひと}
沖縄戦で、町の人口の約半分の人がとうと
い命をうばわれました。町のあちこちに戦せきが
^の ^こ ^{かな} ^れ ^さ ^し ^{へい} ^わ
残っています。その悲しい歴史をわすれず、平和な
^{しゃ} ^{かい} ^{けん} ^{ない} ^ひ ^{かく} ^{へい} ^わ
社会をめざして、県内でもいち早く「非核平和の
まち^{まち} ^{せん} ^{げん} ^{まち} ^{せん} ^{げん} ^{まち}」を宣言しました。

^は ^え ^{ばる} ^{ぶん} ^か ^は ^え ^{ばる} ^{りく} ^{ぐん} ^{びやう} ^{いん} ^{ない}
南風原文化センターには、南風原陸軍病院ごう内
をふく元したコーナーや、民俗・芸能などの展示も
あります。



↑ **カ** ^は ^え ^{ばる} ^{ちやう} ^{やく} ^ば
南風原町役場



↑ **キ** ^{あた} ^ら ^{じやう} ^ち
新しい住たく地
(宮平ハイツ)



↑ **ク** ^の ^う ^{どう}
しせつや農道が
せいびされた畑



↑ **ケ** ^{へい}
ショッピング
センター



↑ **コ** ^は ^え ^{ばる} ^{ぶん} ^か
南風原文化センター



↑ **サ** ^{てん} ^じ ^{しつ} ^{げん}
展示室にふく元された
南風原陸軍病院ごう



↑ **ア** 国頭村の位置



↑ **イ** 国頭村の入口



2

ゆたかな自然を
生かしたまちづくり
くにがみそん
国頭村

? **この時間の問い**

くにがみそん
国頭村はどこにあり、
どんな所なのだろう。

くにがみそん
国頭村はどんなところ



ちずみ くにがみそん おきなわじま
「地図を見ると、国頭村は沖縄島
いちばんきた
の一番北がわにあることがわか
るよ。」



やま かい
「ほとんどが山で、海
がんせん おお
岸線にそって大きな
みち はし
道が走ってるよ。」

くにがみそん す
みんなで、国頭村に住む
ひと よう す
人たちのくらしの様子や
さんぎょう しら
産業について、調べてみる
ことにしました。



↑ **ウ** 国頭村 (海岸線の様子)



↑ **国頭村の山なみの様子**

国頭村は水のふるさと

わたしたちは、国頭村に行って役場のひとにたずねてみることにしました。

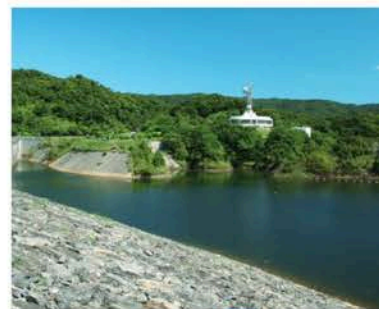


村役場の人の話

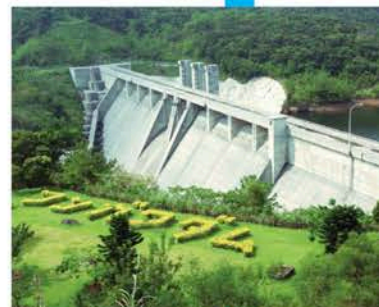
国頭村は、沖縄島のもっとも北に位置し、東は太平洋、西は東シナ海に面しています。人口は少なく※4,517人しかいませんが、県内で5番目に広い面積をもちます。面積のほとんどは山林原野で、イタジイなどの原生林がおいしげっています。

また、山の中には、安波ダムや辺野喜ダムなどがつくられ、大切な水源地となっています。そのため、国頭村は「水のふるさと」とも言われます。「やんばる」の名にふさわしく、きちょうな生物がすむゆたかなもり森が残された村です。

※令和2年国勢調査



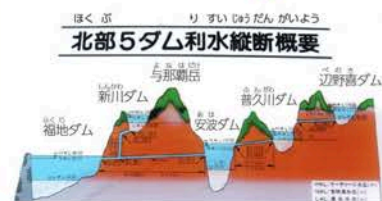
↑ **辺野喜ダム**



↑ **普久川ダム**



↑ **安波ダム**



↑ **地下でつながる5つのダム**



ヤンバルクイナ



ノグチゲラ



ケナガネズミ



ヤンバルデナガゴナ

この時間の問い

国頭村の森林は、どんな様子だろう。

・天然記念物

かいせつ

めずらしい動物、植物、ことうなど、国や県から指定された大切に守るべきもの。

天然記念物のすむ森林



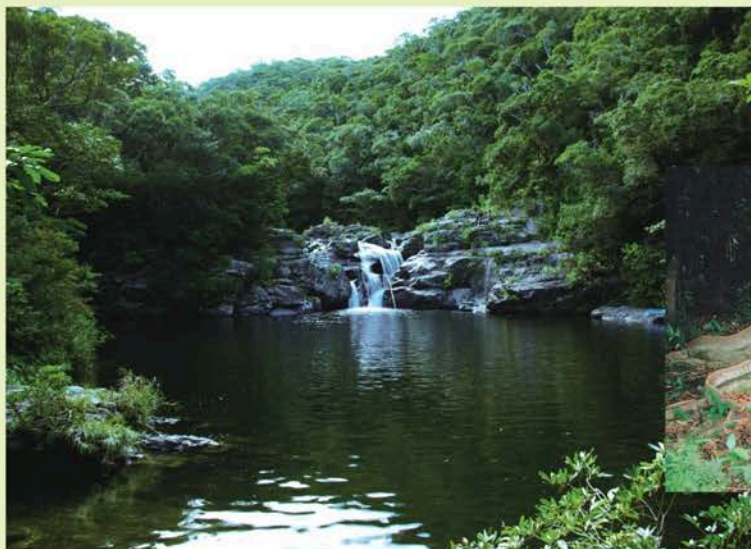
「ヤンバルクイナって、知ってる？
とべない鳥で、天然記念物に指定されているよ。」



「知っているよ、県の鳥、ノグチゲラもそうだよ。」

【やんばる野生生物保護センター】やんばるの森林にすむ貴重な生き物たちの研究と保護などを目的として活動しています。





あは 安波のタナガームイと植物群落



サキシマスオウノキ

つぎ
次に、わたしたちは、この森林で働く
ひと
人たちがいると聞き、どんなことをして
いるのか調べてみました。

りんぎょう やま はたら ひとびと 林業…山で働く人々

くにがみそん もり そんみん おお さん き
国頭村の森は、村民にとって大きなざい産です。木をばっさい（木
を切りたおす）して、木材や炭を売ったり、林道をつくったりして、
やま しげん かつよう
山の資源を活用しています。ばっさいした後は、新しい木を植えて、
やま かんきょう
山の環境をこわさないように管理しています。開発と保全のバランス
をたもつように努力しています。



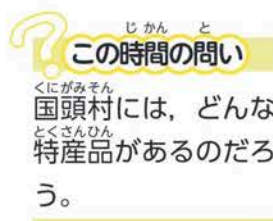
↑ ア うえつけ作業



↑ イ せいざいしよ 製材所



↑ エ もくざい 木材



自然とともに生きる



くにがみそん
「国頭村には、どんな特産品があ
るのかな。」



ちゃ
「お茶のさいばいが有名らしい
よ。」



↑ ア 茶畑

ゆうまさんは、家族でやんばるをドラ
イブするときに「観光物産センターゆい
ゆい国頭」によって、係の人にたずねて
みることにしました。



↑ イ 特産品のカラキ茶



観光物産センターの人の話

くにがみそん
国頭村には、農産物、海産物、木工
芸品を中心に多くの特産品があります
よ。お茶にタンカン、マンゴー、イカ
やシイラを使ったひもの、木工芸品には家具や置物
などがあり、お茶は県外にも出荷しています。



↑ ウ ゆいゆい国頭



↑ エ 特産品

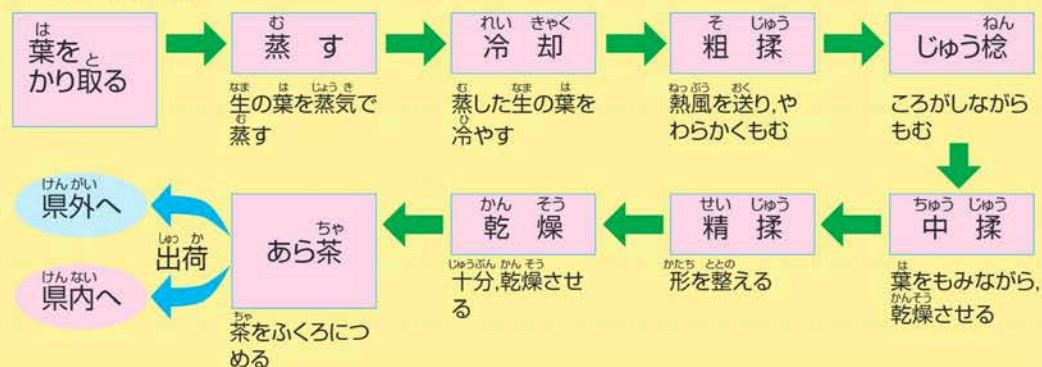
お茶工場の係の人の話

茶は1年のうち4～8月までが収穫期で、その間5回茶つみをします。かり取ったお茶の葉は生ものですから、いたまないように特に気をつかい、すぐに製茶工場へ運びます。1工程3時間ぐらいでお茶ができます。



よいお茶の葉を作るために、ひ料や消どく、草取りなどの作業には気をつけています。

●お茶ができるまで

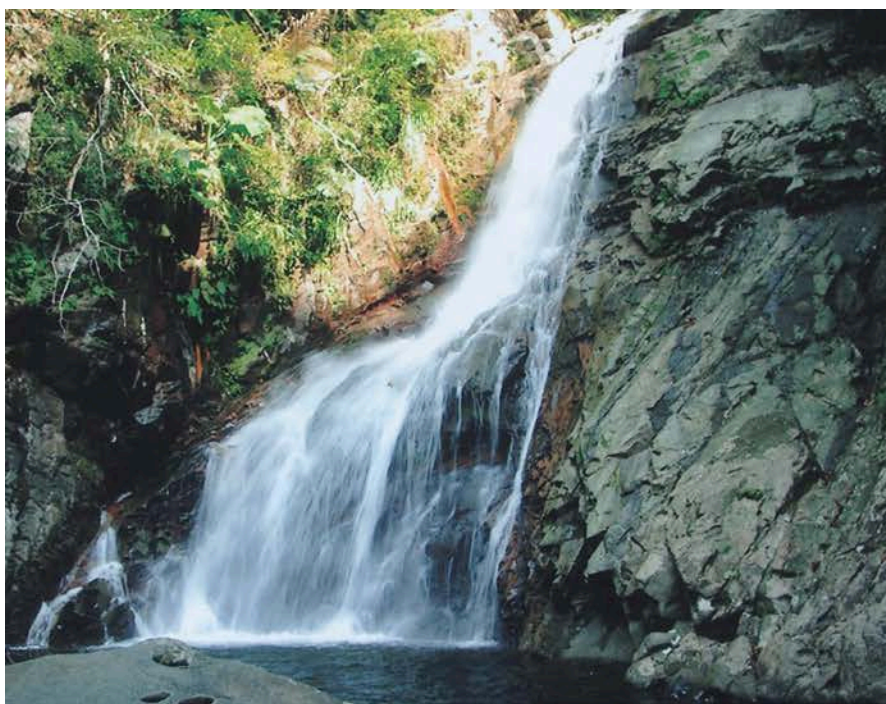


【村民のくらしを支える「共同店」】

国頭村をドライブしていると、必ず目につくのが「○○共同店」とかかれたお店。共同店は、住民がお金を出し合ってうんえいされています。現在12店ありますが、奥共同店は明治39年に作られました。※2019年現在

共同店は、村民のコミュニケーションの場でもあります。





ひじおおたき
ア 比地大滝



ア キャンプ場

この時間の問い

国頭村は、もっとよくなるためにどんなことをしているのだろう。

これからの国頭村



「国頭村には、海や森・川などの自然がたくさん残っているね。」



「ぼくは比地大滝の近くのキャンプ場で、キャンプをしたことがあるよ。」



「人々のくらしをよくすることも、自然を守ること大切だね。」



「村の人たちは、どんな願いをもっているのかな。」

わたしたちは、国頭村をもっとよくするためにどんなことをしているのか、村長さんにたずねることにしました。



生き物を守るため
におかれたかんばん



くにがみそん そんちよう はなし 国頭村の村長さんの話

わたしたちの村で、今一番こまっ
ていることは、人口がどんどんへっ
ていくことです。そこで、国頭村では、住
みよい、ゆたかな村づくりのために、「かそ地いき
しんこう計画」をたてて、努力しています。とくに、
わかい人が働く場をふやすことがひつよう
です。

また、村では辺戸岬などの景勝地をおとずれる観
光客や、やんばるの自然を体験するエコツアーが
年々ふえてきています。国頭村の自然環境をいかし
た農業、林業、漁業、観光などに力を入れて、人口
がへらないように努力しています。

おも かんこう ◎主な観光しせつ

くにがみそん
(国頭村 2019 年度)

かんこう ち 観光地	かんこうきやくすう 観光客数
へ ど みさき 辺戸岬	380,424 人
かんこうぶつざん 観光物産 センター	146,141 人
くいなエコ スポレク公園	62,879 人
ひ じ おおたき 比地大滝	31,047 人
やんばる 学びの森	18,894 人

→
I 辺戸岬
沖縄島で最も北にある岬であ
り、あら波がよせる。



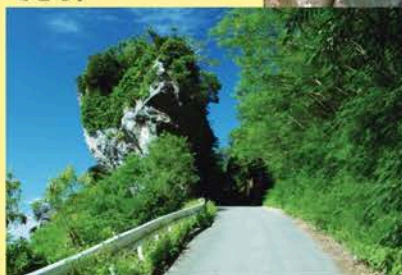
↑ 才 祖国復帰の碑



↑ カ 茅打ちバンタ

✚ もどる道 →

80m の断がいから、海
岸国定公園を見ることが
できる。



2

こくさいこうりゅう と く
国際交流に取り組む
な は し
那覇市

? この時間の間い
な は し
那覇市は、どこにあ
り、どんな所だろう。



↑ 1 那覇市の位置

・世界のウチナーン
チュ大会

かいせつ

世界各地でかつやく
する沖縄県出身者の
交流を深めるため、
5～6年に1度行わ
れています。2022
年の大会では、約
8,000人の人々が集
まり、会議や交流祭
が行われました。

・移民

かいせつ

労働して生計を立て
る目的で他国へうつ
り住むこと。



↑ ア 世界のウチナーンチュ大会のパレード

おきなわけん りゅうきゅうおうこく じ だい ちゅうごく
沖縄県は、「琉球王国」時代から中国
やアジアの国々と交流してきました。ま
た 100 年以上前からハワイや南米など
への移民もさかんにおこなわれてしまし
た。「世界のウチナーンチュ大会」には、
世界各地から多くの人々が那覇市に集ま
ります。

な は し じんこう
那覇市 人口：321,183人

めんせき
面積：40.18km² (2020年)

那覇市は、県内で一番人口が多く、県庁をはじめ沖縄県の
いろいろなしせつや国の出張所などがおかれています。

古くから琉球王国の中心として栄え、現在も大きな空港
や港があり、国内の他の地域や外国とつながっています。

デパートや大型のスーパーマーケットも多く、商業のさ
かんな地いきて、買い物客や観光客でにぎわっています。

那覇市には、世界遺産の「首里城」があります。首里城は、
 今から140年ほど前まで続いた琉球王国の中心として
 栄えてきました。そのころの沖縄は、日本や中国、アジ
 アの国々との交流がさかんに行われ、生活や文化は様々
 なえいきょうを受けて琉球どく特の文化となりました。
 ゆかりさんたちは、中国文化のえいきょうを受けた那覇
 市の文化財や史跡について調べてみることにしました。



↑ 首里城（2015年ごろ）

いつごろ、建てられ
たんだろう。



どんな人が住んでいた
んだろう。

首里城は、琉球の国王が住んでい
た城です。中国と日本両方の文化
のえいきょうが見られるよ。



識名園は、琉球王家の別所とし
て建てられたそうだよ。中国の様式
と沖縄どく特の様式が合わさった建
ちく様式になっているんだって。

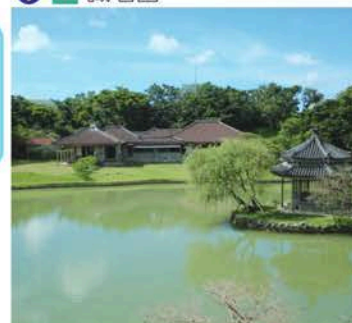


↑ 王国時代に交流のあった国々

こんなに遠くまでど
のように行き来して
いたんだろう。



↓ 識名園





↑ **ア** ^{そら}空のげんかん ^{な ほうこう}那覇空港

この時間の問い
^{おきなわけん た ふけん がい}
 沖縄県と他府県や外
^{こく}
 国はどのようにつな
 がっているのだろう。

ふた 二つのげんかん



「このモノレールは、どこまで続
 いているんだろう。」



↑ **イ** モノレール
 (那覇空港駅)

ゆかりさんたちは、モノレールの線路
 をたどってみることにしました。すると
^{な ほうこう}
 那覇空港にたどりつきました。

^{な ほうこう おきなわけん もっと おお ほうこう}
 那覇空港は、沖縄県で最も大きな空港
 です。



^{がいこく きやく}
 外国からのお客さん
 もいるよ。どこの国
^き
 から来たのかな。



↑ **ウ** ^{ひと こんぜつ} たくさんの人で混雑するロビー

^{しなもの はい}
 どんな品物が入って
 いて、どこへ運ばれ
^{はこ}
 ていくのかな。



↑ **エ** ^{かもつ ひこうき} 貨物のコンテナをのせた飛行機



↑ アジアからのクルーズ船

沖縄県は、ほかの県と遠くはなれてい
るため、たくさんの貨物や多くの人たち
の行き来に、船が利用されています。

那覇港は、県内にある 49 港のうち一
番大きく、県外や外国との行き来の中心
になっています。また、那覇港は、4 つ
のふ頭に分かれていて、県外との交通は
主に、一番大きな「新港ふ頭」で行われ
ています。

那覇港からは、東京、大阪、神戸、博
多、鹿児島などへ船が行き来し、「海の
げんかん」となっています。

最近ではアジアからのクルーズ船も多く
来るようになっていきます。

国別の沖縄を

おとずれる
外国人観光客の数

国名	入国者数 (人)
韓国	247,500
中国	1,724,700
アメリカ	33,600
その他	484,600

出典：2019 年版沖縄
県観光要覧（沖縄県）

・ 新型コロナウイ
ルスかんせん症

かいせつ

2019 年から始まっ
た新型コロナウィル
スかんせん症によ
り、沖縄県をおとず
れる観光客は大きく
減りました。

とう おお おきなわ
り島の多い沖縄で
いどう ひこう き
は移動に飛行機が
かつ
活やくするよ！



にほんかくち おきなわ かんこうきゃく
日本各地から沖縄へ、観光客の95%
いじょう ひこう き な
以上は飛行機でおとずれています。那
はくこう れいわ ねん がつげんざい こくない
覇空港は、令和3年3月現在、国内30
とし こうくう ろせん むす おきなわかんこう
都市と航空路線が結ばれ、沖縄観光のげ
んかんぐち口となっています。

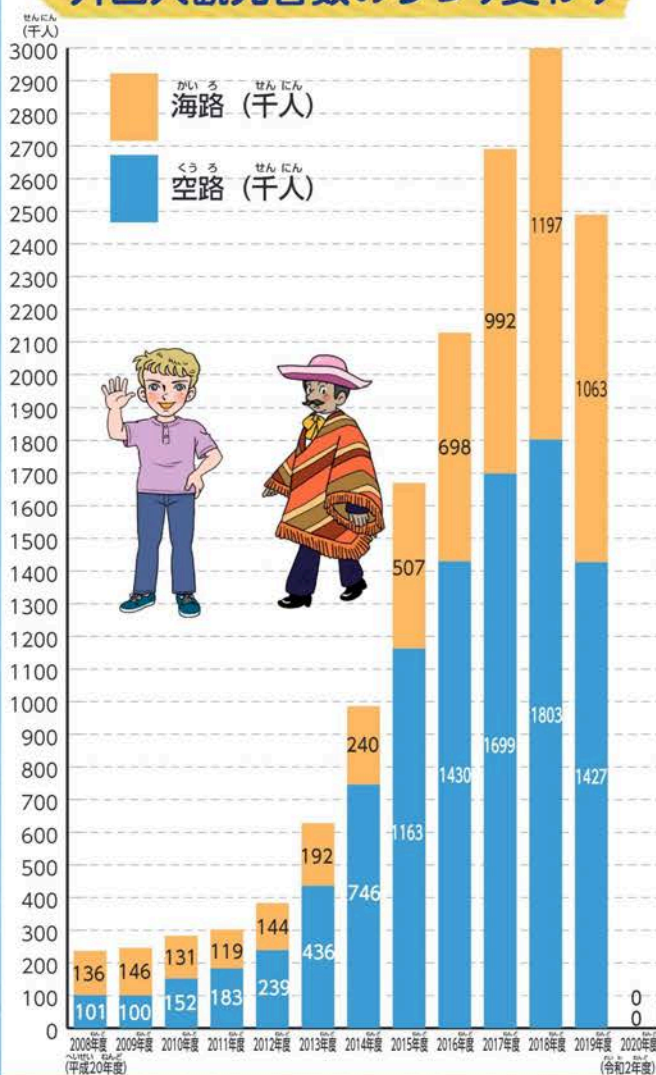
かい ろ くう ろ りょうほう
海路と空路の両方
か
が増えているね。

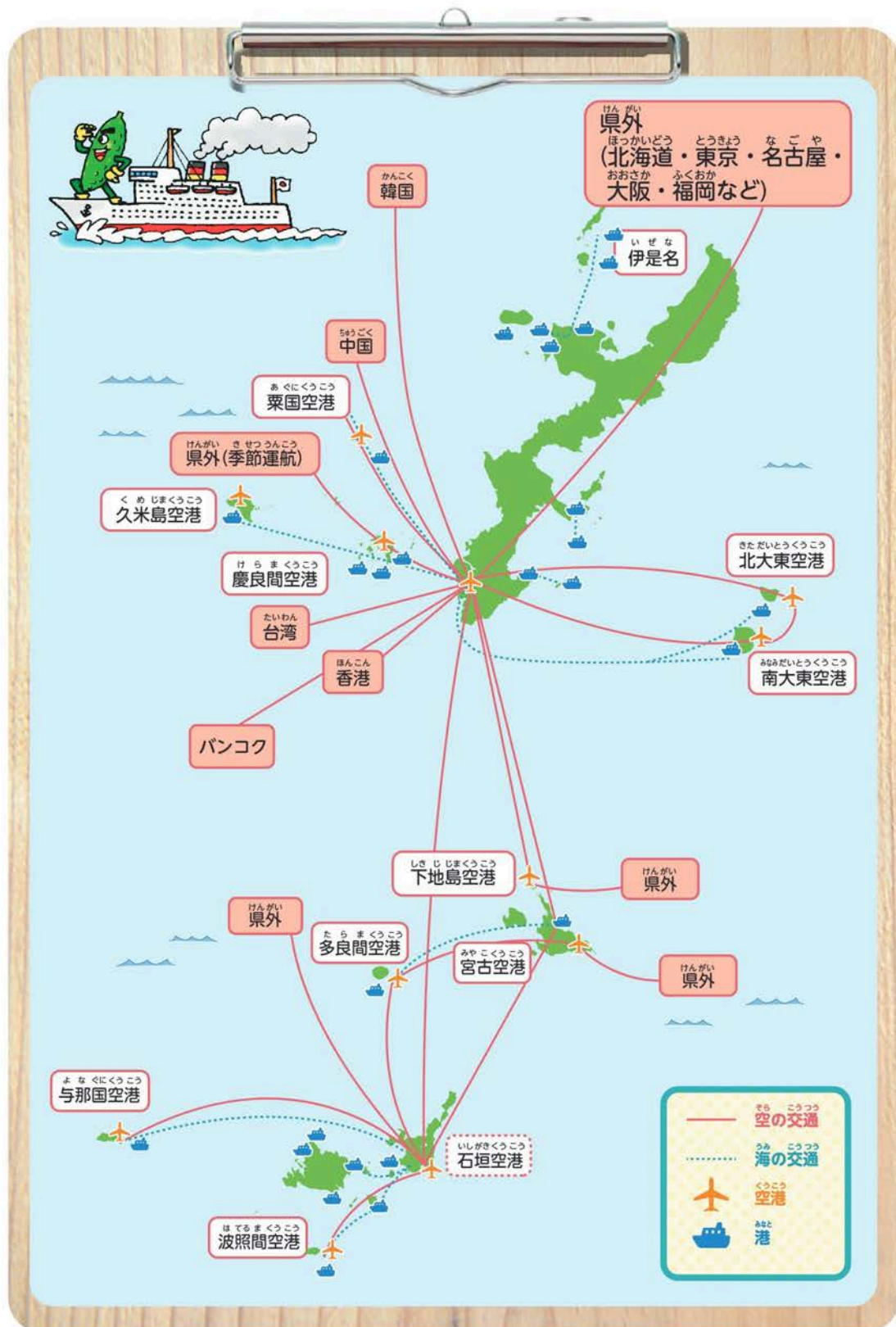


こくないがい しまい と し
国内外の姉妹都市
しゅう
について調べてみ
よう！



外国人観光客数のうつり変わり





↑ ア しまじま た とどう ふ けん がいこく のつな がりの ようす
島々や他の都道府県、外国とのつながりの様子



↑ ア 福州園の様子（那覇市）

この時間の問い
 那覇市の姉妹・友好都市とはどんな交流をしているのだろう。

姉妹・友好都市

かいせつ

おたがいの友好を深め、文化や産業の交流を目的として、姉妹および友好都市の関係を結んでいます。

姉妹・友好都市とのつながり

那覇市と福州市は、14世紀から19世紀後期まで琉球と中国を結ぶ交流のきよ点として栄えました。今の沖縄の生活習慣や文化は、沖縄と中国との長い交流を通して中国から大きなえいきょうを受けて作られてきました。那覇市は、1981（昭和56）年に福州市との友好

都市を結び、その後、学術・武術・スポーツ・文化・経済など様々な交流を重ねてきました。



↑ イ 那覇市と友好都市を結んでいる地域や国の地図

那覇市は1981年に中国の福州市と友好都市を結び、
40周年をむかえました。交流事業の一つに「那覇・福州
児童生徒交流祭」があり、1995（平成7）年より一
年ごとに交流団のはけん、受け入れを行っています。団
員はホームステイや学習活動、文化交流など様々な活動
を通して、お互いの国の文化や習慣の違いや共通点を知
ることで、友好のきずなを深めています。



友好都市 35 周年記念行事の様子



児童生徒交流の様子



福州市だけでなく、い
ろいろな都市と友好都
市を結んでいるんだね。

おたがいの文化を理解したり、
学んだりすることは、とても
大事だね。



「那覇市国際交流市民の会」の役割

那覇市国際交流市民の会（以下「市民の会」と表記します）は、
1982（昭和57）年、姉妹・友好都市の人と那覇市民が友好を
深めることを目的に設立されました。初めは「那覇市提携市民の
会」という名前でしたが、5つの姉妹・友好都市だけでなく、世
界のいろいろな国や地域の人たちと、もっとおたがいを理解し、
友好を深めることができるように、2006（平成18）年6月に、
現在の名前に変更しました。

「市民の会」は、那覇市民が世界中の人たちとつながり、交流を
持つように、外国語講習会や交流会を開くなど、いろいろな活
動を行っています。

わたしたちの首里城をもう一度



↑ ア 火災直後の首里城

首里城の復興

首里城は、沖縄県が琉球王国と呼ばれていたころ（今からおよそ600年から150年まで）、国王とその家族がくらしただけです。また、正殿は、国王が儀式を行うところです。



↑ イ もえる首里城

2000（平成12）年12月、首里城は、琉球のれきし・文化をしょうちょうするものとして、世界文化遺産の一つに登録されました。



↑ ウ やけのこった
りゅうの柱

しかし、2019（令和元）年10月31日、首里城正殿で火災が起こり、完全に



↑ 火災の前の首里城

や お ひ
 焼け落ちてしまいました。火は、ほか
 の建物にもえうつり、11 時間にわたっ
 てもえ続け、9 つの建物が焼失しました。
 火事の原因は分かっていません。

おきなわけん もん か
 沖縄県は、きんきゅうにせん門家を
 集め、火災発生から2ヶ月もかけず、
 2019 年 12 月、「復興についての基本
 的な考え方」をまとめました。

そして、2021（令和3）年3月、そ
 の考え方に基づいた復興計画を定め、現
 在、その計画に基づいて復興を進めてい
 るところです。

・復興

かいせつ

もう一度、もとのよ
 うにさかんにするこ
 と。

・しょうちょう

かいせつ

み 見えないものを形に
 して表したものを。

・世界文化遺産

かいせつ

まも 守っていくべき世界
 の宝物。

わたしたちの首里城をもう一度

2019年10月 火災発生
2019年12月 復興の基本的な考え方をまとめる
2020年 6月 正殿の設計を始める
2020年 6月 首里城遺構の公開
2020年10月 火災で残ったものを展示
 火災の様子や復興の様子の動画上映
2021年 3月 復興計画を定める
2022年 3月 正殿の設計がまとまる
2022年11月 正殿の工事が始まる
2026年 正殿完成

※（先生方へ）前回復元を踏襲し、防火対策の強化と材料調達状況の変化を踏まえた正殿設計が行われている。

↑ **ア** 主な復興スケジュール

↑ **イ** 復興の基本的な考え方（主なもの）

- ・できるだけ早く正殿を復元し、復元の過程を公開すること。
- ・火災の原因を明らかにし、防火の取り組みを強くすること。
- ・焼失した文化財を復元すること。
- ・受けつがれてきた伝統技術を復元に使うこと、また、これを受けついでいくこと。
- ・琉球の文化をほかの県や世界に発信すること。

復興の考え方

沖縄県のまとめた「復興についての基本的な考え方」には、「できるだけ早く正殿などを復元すること」に加えて、「復元の過程をだれも見られるようにすること」もあげ、2020（令和2）年6月から、焼けのこったかわらやりゅうの柱などが展示されました。

2022（令和4）年10月には、工事や作業の様子を見学できる見学デッキがつけられました。

2026（令和8）年の完成を目指して、

・復元

かいせつ

もとの姿にもどすこと。

・過程

かいせつ

つくりられていくと中の様子のこと。



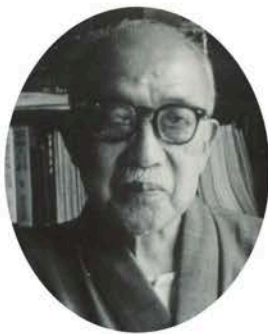
大龍柱補修展示室（上左）・首里城復興展示室（上右）・木材倉庫・見学エリア（下左）・焼けのこたけなど（下右）

2022（令和4）年11月から、まちの
ぞんでの復元作業が始まりました。

また、復興計画には、もう二度と火災
のひがいにあわないように、建物の中に
スプリンクラーを設置し、防火水そうを
ふやすこともりこまれました。

ほかにも、火災が起こったときにどの
ように行動するかをまとめた行動計画を
あらためてつくりなおし、そのくんれん
を行うこともりこまれました。

にしはらちょう い だい せんじん 西原町の偉大な先人たち



ひ が しゅんちよう
比嘉 春潮

〔1883（明治16）年～1977（昭和52）年〕

ほんめい ひ が しゅんちよう おきなわれし けんきゅうしや
本名：比嘉春潮／沖縄歴史の研究者。1959（昭和34）年、「沖縄
タイムス賞文化賞」受賞。1972（昭和47）年、「沖縄文化功
賞」受賞。主な著書に『沖縄の犯科帳』『崎浜秀明共編 1965（昭
和40）年〕、『比嘉春潮全集』（全5巻）などがある。

ひ が しゅんちよう
比嘉春潮は、1883（明治16）年1月9日、西原間切（現在の西原町）翁長で
生まれました。春潮の父親は首里出身の士族で、翁長の掟加勢※をしていました。

1889（明治22）年、7才の時に西原尋常小学校に入学し、4年間で修身、読書、
作文、習字、算術の5科目を学びました。卒業後、まずは沖縄師範学校の付属小
学校に入学しました。そして1902（明治35）年、師範学校に入学し、4年後の
1906（明治39）年に卒業すると、すぐに南風原小学校の先生になりました。さ
らに1915（大正4）年、29才で玉城小学校の校長になりました。

それから3年後、校長を退職した春潮は、沖縄朝日新聞の記者になりました。
そして、1923（大正12）年に東京へ出て改造社の出版部に勤め、その働きを認
められました。編集者として働く中で、柳田国男と出会い、一緒に『島』を編集発
行します。柳田の開く勉強会にも参加した春潮は、戦中、戦後と柳田のもとで民俗
研究をすることになりました。

さらに春潮は、戦後、機関紙『自由沖縄』を編集発行し、1947（昭和22）年には、
なかはらぜんちよう きんじようちようえい おきなわぶん かきようかい ほんかくてき のうそんしゃかい
仲原善忠、金城朝永たちとともに「沖縄文化協会」をつくり、本格的に農村社会経
済史や文献の研究を行いました。そして、『沖縄文化』を編集発行し、戦後の沖縄
文化研究の基礎をつくりました。

春潮は、1955（昭和30）年から1958（昭和33）年の間、沖縄で発行して
いる新聞、沖縄タイムスに「沖縄民俗の歴史」を連載していました。そして、
1959（昭和34）年、『沖縄の歴史』を出版しました。春潮が74才のときでした。
春潮は、ひかえめで人情に厚く、仲間の研究者にたくさんの援助をし尊敬された人
物でした。そして今も、沖縄歴史の研究者として、多くの人たちに知られています。

※掟加勢…琉球王国時代、各村の行政責任者（掟という）の補佐を務める役目の人（参考 『沖縄大百
科事典』）

しゃしんでいきよう おきなわけんこうぶんしよかん
写真提供：沖縄県公文書館



たいら こういち
平良 幸市

〔1909（明治42）年～1982（昭和57）年〕

平良幸市は、1909（明治42）年、西原村（現在の西原町）字我謝に、平良家の長男として生まれました。父親の農業を手伝いながら一生懸命勉強し、学校の先生になろうと師範学校に進みます。そして、1928（昭和3）年、師範学校を卒業すると、中城尋常高等小学校の先生になりました。

1944（昭和19）年、中城村喜舎場国民学校の教頭になり、そこで沖縄戦の終戦をむかえることになりました。それから幸市は、沖縄民政府文教局庶務課に勤め、戦争で荒れ果てた沖縄の教育のために力をつくすことになります。

1947（昭和22）年4月30日、幸市は西原村第12代村長になりました。こうして政治家としての一歩を踏み出したのです。その後、沖縄民生議会議員（村長を兼務）、沖縄群島議員、琉球政府立法委員議員（8回）、県議会議員（1回）と連続で当選し、沖縄のために一生懸命に働きました。

そして、1976（昭和51）年6月、沖縄県民の絶大な支持をえて、本土復帰後2代目の沖縄県知事になり、沖縄の社会、経済、産業、文化、福祉等のいろいろな問題の解決に取り組みました。

幸市が知事として行った仕事には、大きなものが2つあります。一つ目は「産業まつり」を始めたことです。これは、「沖縄海洋博覧会」が終わって、観光客が減り、きびしい状況になっていた産業界にとって、とてもよい効果を発揮しました。そしてもう一つは、交通方法を変更したことです。沖縄戦後、本土とは異なり、車は道路の右側を通行していました。しかし、1978（昭和53）年7月30日、本土と同じように道路の左側を通行することになったのです。

このように、幸市は知事となってから、難しい問題をたくさん解決してきました。しかし、東京出張中に病気になり、任期の途中ででしたが、1978（昭和53）年10月23日、自ら知事を辞めることにしました。

幸市が病気になったあと、多くの県民がその回復をいのりましたが、1982（昭和57）年3月5日、おしまれながら73才で亡くなりました。

平良幸市は、西原町がほこる偉人の一人です。

写真提供：那覇市歴史博物館

リンク一覧

3年

1章

校区探検	キッズ 国土地理院 地図をつくろう	国土地理院	https://www.gsi.go.jp/KIDS/KIDS02.html
土地の高い所低い所	自分でつくる色別標 高図	国土地理院	https://maps.gsi.go.jp/#15/26.230587/127.761340/&base=std&ls=std%7Crelief_free&blend=1&disp=11&lcd=relief_free&vs=c0g1j0h0k0l0u0t0z0r0s0m0f1&d=m
	赤色立体地図	国土地理院	https://maps.gsi.go.jp/#14/26.227103/127.770996/&base=std&ls=std%7Cvbmdbm%7Cred&blend=01&disp=111&lcd=vbmdbm&vs=c1g1j0h0k0l0u0t0z0r0s0m0f1&d=m
地図記号一覧	地図記号一覧	国土地理院	https://www.gsi.go.jp/kohokocho/map-sign-tizukigou-2022-itiran.html

2章

牛乳あれこれ	牛乳の知識	森永乳業	https://www.morinagamilk.co.jp/learn_enjoy/knowledge/index.html
牛乳ができるまで	なるほど！ 牛乳ができるまで	明治乳業	https://www.meiji.co.jp/learned/factory/milk/

3章

消防	クイズで防災を学ぼう！ （火事（かじ）編）	消防庁	https://www.youtube.com/watch?v=LjgfUfexZI8
警察	110 番のしくみ	沖縄県警察	http://www.police.pref.okinawa.jp/docs/2015021600090/
	「子ども110番の家」 とは	沖縄県警察	http://www.police.pref.okinawa.jp/docs/2019120500022/?doc_id=2972

4章

交通のうつりかわり	沖縄自動車道 ありんくりん	NEXCO 西日本	https://www.w-nexco.co.jp/anniversary/okinawa30/gallery/photo.html
	県道いまむかし	沖縄県土木建築部 道路街路課	https://www.pref.okinawa.jp/site/doboku/dorogai/kikaku/pamph-imamukashi.html
今昔 地域比べ	今昔マップ	埼玉大学	https://ktgis.net/kjmapw/kjmapw.html?lat=26.233956&lng=127.757177&zoom=14&dataset=okinawas&age=0&screen=2&scr1tile=k_cj4&scr2tile=k_cj4&scr3tile=k_cj4&scr4tile=k_cj4&mapOpacity=10&overGSItile=no&altitudeOpacity=2

4年

2章

ごみ・水	キッズ向けコーナー （ごみ問題の現状・ 3R・3Rのおさらい）	九都県市首脳会議 廃物問題検討委員会	https://www.re-square.jp/eco/kids/
	今日から君は 「水博士」	沖縄県企業局	https://www.eb.pref.okinawa.jp/kids/index.html
	ボタンとマリンの下 水道大冒険	東京都	https://www.youtube.com/watch?v=UcmI29jgZdM
	ダム資料一覧	内閣府沖縄総合事務局 北部ダム統合管理事務所	http://www.dc.ogb.go.jp/toukan/library/index.html
	ダムと水のおはなし	内閣府沖縄総合事務局 北部ダム統合管理事務所	http://www.dc.ogb.go.jp/toukan/kids/kids_01.html
	地下ダムとは	内閣府 沖縄総合事務局	https://www.ogb.go.jp/nousui/nns/c2/tikadamu

ごみ・水	地下ダムマップ	内閣府 沖縄総合事務局	https://www.ogb.go.jp/nousui/nns/c2/tikadamu_mapu
	水をテーマにした自由研究や百科など	サントリーホールディングス株式会社	https://mizuiku.suntory.jp/kids/
ごみのリサイクル	調べてみよう「ごみ」ってなに？	一般社団法人産業環境管理協会 資源・リサイクル促進センター	http://www.cjc.or.jp/j-school/index.html
ダム・川以外の水の確保	海水淡水化センター	沖縄県企業局	https://www.eb.pref.okinawa.jp/water/73/79
瓶・缶等のリサイクル	まち美化キッズ（リサイクル）	交易社団法人 食品容器環境美化協会	https://www.kankyobika.or.jp/kids/index.html

3章

防災	沖縄防災カレンダー	沖縄気象台	https://www.data.jma.go.jp/okinawa/katsuyou/cal/pdf/bousaiCal2023.pdf
	沖縄防災情報ポータルはいさい防災で〜びる	沖縄県	http://www.bousai.okinawa.jp/
	防災・危機管理eカレッジ	総務省消防庁	https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/
	クイズで防災を学ぼう！（火事（かじ）編）	消防庁	https://www.youtube.com/watch?v=LjgfUfexZ18
	クイズで防災を学ぼう！（津波（つなみ）編）	消防庁	https://www.youtube.com/watch?v=zAqPZSC_Mw0
	クイズで防災を学ぼう！（地震（じしん）編）	消防庁	https://www.youtube.com/watch?v=pe0T16yUatI
	クイズで防災を学ぼう！（台風（たいふう）編）	消防庁	https://www.youtube.com/watch?v=IsDpPSF-3jQ

4章

地域で受けつがれてきたもの	国指定文化財等データベース パートウ	文化庁	https://kunishitei.bunka.go.jp/heritage/detail/302/162
受けついできた行事	綱引き（綱づくり）	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=dDTY8Ly7XbU&list=PL2KeEC1pKLsnVJd2IWx5wKLBv88ifj_&index=9
	綱引き（綱づくり）	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=7ahUcQFGvKo&list=PL2KeEC1pKLsnVJd2IWx5wKLBv88ifj_&index=10
	棚原の弥勒	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=mbJfrsKCGwc
	翁長のヨンシー	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=34ztEJIsORM
	獅子舞	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=ddAHP9XKzkk&list=PL2KeEC1pKLsnVJd2IWx5wKLBv88ifj_&index=8
	内間のエイサー	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=tTwX2MqYxCo
	西原まつり（複数動画まとめ）	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=qifKoV7wBVg&list=PL2KeEC1pKLsI6PY4kVLVeV-K24b-F-t0R
受けついできた文化財	内間御殿	西原町	https://www.youtube.com/watch?v=roZuMsEaA6o

監 修 新島 悟 （西原町教育委員会教育長）

編集委員長 宮城 卓司 （西原東小学校校長）

編集副委員長 伊地 保裕 （西原小学校教頭）

編集委員 【3年】

兼次 順子 （坂田小教諭）

我如古 真利江 （西原小教諭）

前田 健 （西原東小教諭）

岸本 恵一郎 （西原南小教諭）

【4年】

比嘉 美奈子 （坂田小教諭）

二木 忍 （西原小教諭）

前津 哲亮 （西原東小教諭）

石垣 時子 （西原南小教諭）

西原町教育委員会

新垣 和哉（教育総務課主幹）

甲斐 崇（指導主事）

編集協力（五十音順・敬称略）

伊江村教育委員会／内間自治会／エイサー会館／エイサーまちづくり研究会／OCVB／沖縄県浦添警察署／沖縄県企業局西原浄水場／沖縄県下水道事務所／沖縄県公文書館／沖縄県消防指令センター／沖縄県中部農業改良普及センター／沖縄県南部国道事務所／沖縄県立芸術大学附属図書・芸術資料館／沖縄県立図書館／沖縄県立博物館・美術館／沖縄市広報課／沖縄市立郷土博物館／沖縄総合事務局北部ダム事務所／沖縄森永乳業／我謝自治会／宜野湾市立博物館／Google／国頭村教育委員会／コープおきなわ／国土地理院／小橋川自治会／坂田自治会／サラダ屋／創作太鼓集団 棚原弥勒太鼓／竹富町教育委員会／美らクリーン南城／（一財）美ら島財団／東部清掃施設組合／東部消防組合消防本部／那覇市文化振興課／那覇市歴史博物館／西原町各担当部署／ファーマーズマーケット西原うんたま市場／マックスバリュ兼久店／與那嶺善信／琉球絆事業協同組合／琉球村

小学校社会科 3・4 年副読本

改訂版 わたしたちの西原町

	(3 年)	(4 年)
昭和 54 年 3 月	初 版	初 版
昭和 55 年 3 月	改 訂 版	改 訂 版
昭和 62 年 3 月	第 3 版	第 3 版
平成 2 年 3 月	第 4 版	
平成 4 年 3 月	第 5 版	第 4 版
平成 7 年 3 月	第 6 版	第 5 版
平成 10 年 3 月	第 7 版	第 6 版
平成 13 年 3 月	第 8 版	第 7 版
平成 18 年 3 月	第 9 版	第 8 版（合冊）
平成 25 年 3 月	第 10 版	第 9 版（合冊）
令和 5 年 3 月	第 11 版	第 10 版（合冊）

編 集 「わたしたちの西原町」編集委員会

発 行 西原町教育委員会

〒903-0220 西原町字与那城 140 番地の 1

電話 098-945-3655

執筆制作 合資会社 沖縄時事出版

印刷製本 〒900-0025 沖縄県那覇市壺川 1-3-10

電話 098-854-1622

ちょう ぼく
町木 ガジマル



ちょう か
町花 ブーゲンビリア



ちょう か ぼく
町花木 サワフジ（さがりばな）



