



発行所
西原町役場
西原町字嘉手刈112番地
電話 (09894) 5-4533
印刷
印刷センター 大 永
電話 (0988) 67-5111~3

町の世帯・人口
(昭和55年11月末現在)

世帯数	4,047世帯
人口	16,499人
男	8,448人
女	8,051人

11月末の人口移動

出生	21人	死亡	6人
転入	88人	転出	62人
婚姻	13件	離婚	1件

年頭の辞

町民本位の行政をモットーに

町長 宮 平 吉太郎



明けましておめでとうございます。

輝かしい昭和五十六年の新春を迎え、町民の皆さんの健康を心からお祝い申し上げますとともに日頃から町政に対するご理解とご支

援に対し深く感謝を申し上げます。

お陰様で町民の皆さんのご協力のもとに町政発展の基礎条件となる諸事業に取り組んでまいりました。

振り返ってみますと二度にわたる電気料金の値上げを始め、航空

運賃各種公共料金の値上げ、これに関連して諸物価が高騰して町民の生活も決して楽ではなく厳しい多難な年でありました。

更に今年の政府予算案からみますと財政再建を目標に酒税や物品税の引き上げ等によって直接町民生活に響いてくるものが予測され

ますので、新しい決意をもって一年に向って一層の努力をなされよい年を迎えていただきたいのであります。

謹賀新年 昭和56年

豊かで住みよい町づくりを推進

町議会議長 親 泊 輝 武

併せて町の限らない発展をお祝いでありますことは、誠に喜びにたえません。



年頭にあたり、謹んで新春のご挨拶を申し上げます。

輝かしい昭和五十六年を迎え、町民のみなさんと共に新春を寿ぎ、

また国際的には、ソ連のアフガンニスタンへの侵攻に伴い、アメリ

また昨年は町制施行一周年を迎え

実施されることになっておりま

ごあいさついたします。

次に来る教育施設の計画とし

ましては、新設校の体育館の建設



輝かしい昭和五十六年の酉年を迎えるにあたり、教育委員会を代

す。

ところで、これらの事業推進にあたっては、むしろ町民の付託を受けた議会としても執行機関と相提携し、議会活動を通して専心努

力いたす所存であります。

にもまして町民のみなさんの町政に対するご理解とご協力が何より肝要かと思ひます。

町民のみなさんには今後とも相互の融和を図り、豊かで住みよい町づくりの推進に倍旧のご協力を

お願い申し上げます。

最後に、新春を迎えるにあたり町民のみなさんのご多幸、ご繁栄と本町の限らない発展を祈念して

ごあいさついたします。

次に来る教育施設の計画とし

ましては、新設校の体育館の建設

学校教育基本施設の条件整備を

町教育委員長 仲 宗 根 英 輝

また、必然的に児童生徒も増加の一途をたどり、そのため西原東小

小学校の新設を始め、小・中学校の不良鉄筋校舎の新増設策に迫ま

す。

また、必然的に児童生徒も増加の一途をたどり、そのため西原東小

小学校の新設を始め、小・中学校の不良鉄筋校舎の新増設策に迫ま

す。

また、必然的に児童生徒も増加の一途をたどり、そのため西原東小

小学校の新設を始め、小・中学校の不良鉄筋校舎の新増設策に迫ま

す。

また、必然的に児童生徒も増加の一途をたどり、そのため西原東小

小学校の新設を始め、小・中学校の不良鉄筋校舎の新増設策に迫ま

す。

また、必然的に児童生徒も増加の一途をたどり、そのため西原東小

小学校の新設を始め、小・中学校の不良鉄筋校舎の新増設策に迫ま

す。

また、必然的に児童生徒も増加の一途をたどり、そのため西原東小

小学校の新設を始め、小・中学校の不良鉄筋校舎の新増設策に迫ま

す。

私は深刻な雇用場の確保のため、工業団地の促進を図り、財

源の強化とともに多くの若者が町内で就職できる施策を講じていく

考えであります。

従いまして、これらの諸問題を解決していくためには議会とも切

磋琢磨し、また住民とのコンセンサスを得ながら町民本位の行政運

営を進めたいと存じます。

町民の皆さん、どうか本年も町政に対しこれまで同様のご協力を

賜りますようお願いを申し上げます

とともに今年もよい年でありま

すようお祈りを申し上げます。

新年のご挨拶といたします。

西原小学校・坂田小学校の老朽校舎の改築、中学校の第三期分の改

築等があります。更に児童生徒の在籍が増加するにつれて給食セン

ターもせまくなり、何れは移転改築が望まれますので、年次的に解

決していきたい所存であります。

変貌する社会に対応するため社会教育生涯教育の拠点としての公

民館活動を強力に推進すると共に学校体育施設の解放事業の充実を

図り町民の健康増進、社会体育の振興につとめたいと思ひます。



昭和五十六年度 保育所入所児童募集

昭和五十六年度(四月一日)保育所入所希望児については、左記のとおり入所申請を受付けます。尚、入所決定は、書類審査及び家庭事情調査に基づいて行われます。

◎入所申請期間及び受付場所

昭和五十六年一月十九日から二月七日まで町役場福祉課で申請書の受付を行います。

◎保育所の目的

保育所は保護者がお子さんの面倒を見られなくなったとき、入所できるものであり、特定の条件を必要とします。ですから学校教育を目的とする幼稚園とはその機能が違ってきます。すべてのお子さんは、その家庭ですこやかに育てられるのが理想ですが、保護者が労働に従事したり病気にいかたり、その他の事情でお子さんの面倒を見られないとき、家庭にかわ

つてお子さんの面倒をみる所です。

◎保育所へ入所できる基準

- (一)母親が家庭外でいつも働いている場合
- (二)母親が家庭内でいつも子供と離れて働いている場合
- (三)母親のない家庭
- (四)母親が産後、病後、心身障害者で子供の保育ができない場合
- (五)母親がいつも病人や心身障害者の看護にあたる場合
- (注)前各号に該当する場合でも、その家庭に母親以外の人が児童の保育が可能な場合は、入所できない場合もあります。

◎障害児保育

右記のとおり保育に欠け、かつ心身に障害を有する児童で保育所で行う保育になじむ者で、おおむね四歳児とする。

◎申込みに必要な書類

- (一)保育所入所申請書
- (二)住民票謄本
- (三)昭和五十五年町民税、固定資産税納税証明書
- (四)昭和五十五年分源泉徴収票
- (五)その他の添付書類
- ①母親が家庭外で働いている場合
勤務証明書(職場から)
- ②母親が家庭内で働いている場合
営業証明書(各市区事務担当者又は、各区分民生児童委員)内職証明書(納品先から)
- ③母親が産前産後や病後、身体障害者等の場合
医師の診断書や身体障害者手帳等
- ④母親が病人や身体障害者を看護している場合
医師の診断書
- ⑤母親が心身障害児の通学付添等をしている場合
学校長の証明書

※母親以外に祖母等がいて保育できない場合は、保育できないことを証明できるもの(医師の診断書、勤務証明書等)を添付して下さい。

◎注意事項

次の場合は、保育所入所決定後又は、入所中であっても、退所、

解除の原因となりますので、そのようなことがないように特に注意して下さい。

- ①入所申請及び面接調査の際に虚偽の申告があるとき。
- ②疾病、その他の理由により他の保育児童に悪影響を及ぼすおそれがあるとき。
- ③保育料を二ヶ月以上滞納したとき。
- ④その他、保育の継続を不当と認めるとき。

その他詳しいことは町役場福祉課保育係にお尋ね下さい。

◎保育所定員

保育所名	定員	0才児	1才児	2才児	3才児	4才児
西原保育所	60	0	5	13	18	24
坂田保育所	90	0	15	19	28	28
西原百合保育園	90	0	12	18	30	30
愛和保育園	90	5	12	13	30	30
さざなみ保育園	90	5	10	15	30	30

子どものための手当 支給額をそれぞれアップ

児童扶養手当

児童扶養手当は、父親のいない家庭の児童、または父親が身体障害者である家庭で、児童の母親、または母親にかわってその児童を養育している人に支給されます。国民年金や恩給、厚生年金などの公的年金を受けることができる人、または、前年の所得が一定額以上の人には支給されません。

一八才未満(重度心身障害児は二十才未満)の者で、つぎのいずれかに該当する児童は支給対象となります。ただし、その児童が児童収容施設等に入所しているときは支給されません。

支給額は、児童一人の場合はこれまでの月額二万六千円から二万九千三百円になります。二人及び三人以上の場合には支給額が下の表のとおりに改正されましたので参照下さい。

特別児童扶養手当

特別児童扶養手当は、精神や身体に中程度以上の障害があり、日常生活に介護を要する二十才未満の児童を養育している人に支給されます。

支給額は重度の障害児(一級)の場合は、これまでの月額三万円から三万三千八百円になります。

福祉手当

福祉手当は、在宅の重度障害者を対象として支給される手当です。対象は、重度障害者であって常時介護を要する者となっております。

尚、詳しいことは、町役場福祉課までお問い合わせ下さい。(電話五・五〇一一代)

尚、この改正は昭和五十五年八月支給分の手当から適用されます。

福祉手当(月額)

改正前	改正後
8,000円	9,250円

特別児童扶養手当(月額)

	改正前	改正後
障害の程度が1級の場合	30,000円	33,800円
障害の程度が2級の場合	20,000円	22,500円

児童扶養手当(月額)

	改正前	改正後
児童が1人の場合	26,000円	29,300円
児童が2人の場合	28,000円	34,300円
児童が3人以上の場合	3人以上の1人につき400円を加算した額	3人以上の1人につき2,000円を加算した額

町議会だより

十二月十八日から二十二日にかけて五日間の会期で昭和五十五年第九回町議会定例会が開かれた。提出された条件は、議案十五件決議一件であり、議案はすべて原案通り可決された。

※議案第一一〇号

西原町議会の議員の報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

西原町特別職の職員で非常勤のもの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一一三号

西原町特別職の職員で常勤のもの給与及び旅費に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一一六号

西原町職員給与に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

西原町職員の給与に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一一五号

西原町職員の給与に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一一四号

西原町教育長の給与、旅費、勤務時間その他の勤務条件に関する条例の一部を改正する条例について(原案可決)

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一一七号

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一一八号

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一二〇号

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一二二号

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一二〇号

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

※議案第一二二号

西原町国民健康保険条例の一部を改正する条例について(原案可決)

し尿くみ取り業者地域指定きまる

- 大 城 哲 TEL 09897 3 - 9 3 0 6
1区~6区、8区、16区(小波津)
- 玉那覇 善 一 TEL 局内 5 - 3 4 1 6
7区、9区~15区、16区(呉 屋)
- 玉那覇 忠 男 TEL 局内 5 - 3 5 0 3
8区の浄化槽

電話番号案内

(町) 総務課・福祉課 5-5611
税務課・保険年金課 5-4729

住 民 課 5-5012
土木課・都市計画課 5-4415

産業課・農業委員会 5-5013
町 商 工 会 5-6136

企画課 5-4533

町民の連帯を密にして青少年の健全育成に對する理解と自覚を促すことにより明るい学園町づくりの推進を図ろうと十二月六日中央公民館で町青少年協（宮平吉太郎会長）主催の第一回青少年健全育成町民総決起大会が行われ、約百五十名の町民の集まり有意義な大会となった。

この大会で琉球大学の玉城政光教授による「望ましい行動を育成するためには、どうすればよいのか」という記念講演が行われたが、好評を博したのでその内容を今月号から四回にわたって広報紙で紹介させていただきます。大会に出席できなかった方々はぜひお読みになって下さい。

望ましい行動を育成するには どうすればよいのか(1)

講師 琉球大学教授 玉城 政光



るよりも、望ましい行動をどのように育成するかが重要視されるようになり、したがって今日の私の話は演題が示すように、望ましい行動を形成するに当たって環境（家庭、学校、社会）はどのような役割を果たすべきかが中心になると思います。

まず、教育とは何かについて考えてみましょう。一般に教育とは「人格の形成」とか「自律的精神を養う」と言われています。しかし人格についても、自律的精神についても、多くの学者がそれぞれ異なった定義をしています。そのこととは何れの概念も曖昧であることの意味を意味しています。なお、もっとも曖昧な点は、それ等人格や精神

が人間の内部に存在し、何らかの形で行動の原因として扱われている点です。このような曖昧な概念で教育を定義するようでは曖昧な教育しかできないと思います。したがって私は教育を「望ましい行動の形成」であると定義したいと思っています。

その場合、「望ましい行動」とは何かという問題が起ります。「望ましい」とは個人の価値観の問題に関係してくるのですが、一般的に言って学校教育では学習指導要領、社会教育では法律や社会規範等が望ましい行動の規範を示していると思います。しかし家庭教育においてはその規範がないので困るわけです。ですから皆さん

は、このような大会や研修会に参加し、専門書を読み、新聞、ラジオ、テレビ等のマスコミを通じて教養を高め、しっかりした価値観をもつ必要があると思います。親の価値観によって、何が望ましい行動であるかが決まるわけですから家庭教育における親の教養は非常に大事なことだと思っています。

望ましい行動はどのように形成されるかについて考えてみたい。望ましい行動を形成するためには学習が必要で、しかし学習とは何かと問われると、多くの人は「例えは多くの人、それは勉強だ」と言います。しかし勉強とは、もとより学習する際に力を出すことを意味しているのです。勉という字の字源はお産の時に力を出すという意味のようです。それから奮発の意味に用いられ、値引きして売る場合も奮発することを勉強しましたという事になります。さて学習とは何でしょう。学習は一般に「行動の変容」と定義されま

す。それを解り易く言いますと、今までの出来なかった行動が出来るようになることです。あるいは下手な行動が上手になることです。例えば箸を使えない子供が使えるようになることが学習です。字の書けない子が書けるようになることであり、英語を話すのが下手だったのが上手に話せるようになることです。したがって学習を「新しい行動の形式」と言ってもいいわけです。しかし行動には別の種類の行動もあります。それは学習に困らない、つまり遺伝によってできる行動です。それは一般に本能行動と呼ばれています。しかし反射行動と呼んだ方がよいでしょう。反射行動は生れながら誰にでもできるクシャミ、マバタキ、胃の蠕動行動等をいいます。それは勿論学習する必要はありません。しかし人間の殆どの行動は生れて後につくり出された行動です。つまり学習行動です。学習行動にも二つの型があります。それは「かくれた行動」と「あらわれた行動」です。かくれた行動とは「知る」とか「わかる」等で表現される行動のことです。あらわれた行動は「できる」で表現されます。「知る」「わかる」でできる」の順で重要かと思えます。何故ならば知って

西原町の町民の一人として皆様方と一緒に青少年健全育成第一回大会において、子供達の望ましい行動をどのように育成するかについて考えることは、私のもっとも光榮とするところであります。従来は不健全な行動、つまり非行行動をどのように矯正、または治療するかの問題に重点がおかれていました。しかし今日では、望ましくない行動をどのように矯正す

まず、教育とは何かについて考えてみましょう。一般に教育とは「人格の形成」とか「自律的精神を養う」と言われています。しかし人格についても、自律的精神についても、多くの学者がそれぞれ異なった定義をしています。そのこととは何れの概念も曖昧であることの意味を意味しています。なお、もっとも曖昧な点は、それ等人格や精神

が人間の内部に存在し、何らかの形で行動の原因として扱われている点です。このような曖昧な概念で教育を定義するようでは曖昧な教育しかできないと思います。したがって私は教育を「望ましい行動の形成」であると定義したいと思っています。

望ましい行動はどのように形成されるかについて考えてみたい。望ましい行動を形成するためには学習が必要で、しかし学習とは何かと問われると、多くの人は「例えは多くの人、それは勉強だ」と言います。しかし勉強とは、もとより学習する際に力を出すことを意味しているのです。勉という字の字源はお産の時に力を出すという意味のようです。それから奮発の意味に用いられ、値引きして売る場合も奮発することを勉強しましたという事になります。さて学習とは何でしょう。学習は一般に「行動の変容」と定義されま

す。それを解り易く言いますと、今までの出来なかった行動が出来るようになることです。あるいは下手な行動が上手になることです。例えば箸を使えない子供が使えるようになることが学習です。字の書けない子が書けるようになることであり、英語を話すのが下手だったのが上手に話せるようになることです。したがって学習を「新しい行動の形式」と言ってもいいわけです。しかし行動には別の種類の行動もあります。それは学習に困らない、つまり遺伝によってできる行動です。それは一般に本能行動と呼ばれています。しかし反射行動と呼んだ方がよいでしょう。反射行動は生れながら誰にでもできるクシャミ、マバタキ、胃の蠕動行動等をいいます。それは勿論学習する必要はありません。しかし人間の殆どの行動は生れて後につくり出された行動です。つまり学習行動です。学習行動にも二つの型があります。それは「かくれた行動」と「あらわれた行動」です。かくれた行動とは「知る」とか「わかる」等で表現される行動のことです。あらわれた行動は「できる」で表現されます。「知る」「わかる」でできる」の順で重要かと思えます。何故ならば知って

少年少女の友情を深め、たくましい子どもに育てようとして十一月二十九・三十日、西原小グラウンド（翁長正吉本部長）主催の少年団野球・ソフトボール大会が行われた。

少年団野球・ソフトボール大会賑う トボール大会賑う

少年少女の友情を深め、たくましい子どもに育てようとして十一月二十九・三十日、西原小グラウンド（翁長正吉本部長）主催の少年団野球・ソフトボール大会が行われた。

手をつなぐ親の会に参加して

棚原七八五番地 城間 富子



私は、島尻養護学校・沖縄県育成会の推薦により去る十一月十八日から二十一日まで和歌山県白浜

町で行われた第二九回全日本精神薄弱者育成会全国大会（手をつなぐ親の会）に沖縄県のPTA代表、三十四名と共に参加致しました。その代表の中には、養護学校の教師や福祉関係の職員をはじめ精神薄弱者に何らかの関わりを持つ方々も含まれており、環境は、それぞれ違いますが、内に秘めた目は皆同じだと思えます。

全国から約三千人が、精神薄弱の人々の幸福を実現させようと、熱意を持って、学習しに集って来ました。会場に入ると、大きなたれ幕がかかれ、スローガンとして「全市町村に魂力ある親の会を」「我々自らどんな貢献ができるか、ひとりひとりの声を聞く」とあり、主題は「人としての尊厳にふさわしい処遇の確立」でした。熱意のこもった大会場に入ると共に、身の引きしめる衝撃を覚えました。決議文が読み上げられた後、九分科会に分かれ討議に入り、私は、第六分科会の「最重度障害者の問題」に仲間入りしました。討議は、約八十名の入達

は、このような大会や研修会に参加し、専門書を読み、新聞、ラジオ、テレビ等のマスコミを通じて教養を高め、しっかりした価値観をもつ必要があると思います。親の価値観によって、何が望ましい行動であるかが決まるわけですから家庭教育における親の教養は非常に大事なことだと思っています。

望ましい行動はどのように形成されるかについて考えてみたい。望ましい行動を形成するためには学習が必要で、しかし学習とは何かと問われると、多くの人は「例えは多くの人、それは勉強だ」と言います。しかし勉強とは、もとより学習する際に力を出すことを意味しているのです。勉という字の字源はお産の時に力を出すという意味のようです。それから奮発の意味に用いられ、値引きして売る場合も奮発することを勉強しましたという事になります。さて学習とは何でしょう。学習は一般に「行動の変容」と定義されま

す。それを解り易く言いますと、今までの出来なかった行動が出来るようになることです。あるいは下手な行動が上手になることです。例えば箸を使えない子供が使えるようになることが学習です。字の書けない子が書けるようになることであり、英語を話すのが下手だったのが上手に話せるようになることです。したがって学習を「新しい行動の形式」と言ってもいいわけです。しかし行動には別の種類の行動もあります。それは学習に困らない、つまり遺伝によってできる行動です。それは一般に本能行動と呼ばれています。しかし反射行動と呼んだ方がよいでしょう。反射行動は生れながら誰にでもできるクシャミ、マバタキ、胃の蠕動行動等をいいます。それは勿論学習する必要はありません。しかし人間の殆どの行動は生れて後につくり出された行動です。つまり学習行動です。学習行動にも二つの型があります。それは「かくれた行動」と「あらわれた行動」です。かくれた行動とは「知る」とか「わかる」等で表現される行動のことです。あらわれた行動は「できる」で表現されます。「知る」「わかる」でできる」の順で重要かと思えます。何故ならば知って

少年団野球・ソフトボール大会賑う トボール大会賑う

少年少女の友情を深め、たくましい子どもに育てようとして十一月二十九・三十日、西原小グラウンド（翁長正吉本部長）主催の少年団野球・ソフトボール大会が行われた。

三明タイル初優勝

野球を通して町内に働く人達の親睦を深めようとヤマシロ工業・宮平スポーツ共催の第三回町域野球大会が十二月七日・十四日、西原中グラウンドなど町内六ヶ所で行われた。

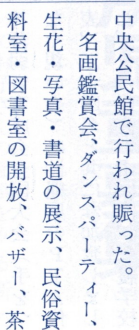
少年団野球・ソフトボール大会賑う

少年少女の友情を深め、たくましい子どもに育てようとして十一月二十九・三十日、西原小グラウンド（翁長正吉本部長）主催の少年団野球・ソフトボール大会が行われた。

収益金を町社協へ贈る

コンサートの収益金が三万、一四〇円を歳末助け合いのために十二月二十七日、エンドレスチャリティフオークロックコンサート実行委員会から町社会福祉協議会へその収益金が贈られた。

公民館祭り実行委員会・町中央公民館主催の第一回町公民館祭りが



心身障害児者を励まし明るくしていこうと一町心身障害児者を育てる会（知花正勝会長）主催の第一回クリスマスパーティーが十二月十三日午後二時から町社会福祉センターで行われにぎわった。

参加者は、親子連れなど約一百五十名で障害児四三名が含まれた。

知花会長のあいさつの後、サンタのおじさんが出てきて子どもたちにお菓子を配られるとお喜びで受けとりおいしいケーキを頬張っていた。

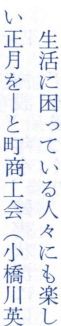
婦人会のおばちゃんたちの踊りや沖縄キリスト教短大のおねえちゃんたちの指人形、紙しばい、ダンス、小波津団地子どもエイサーなどの余興も出され、子どもたちにとって楽しい一日となり、一足早いのにぎやかなパーティーとなった。

道のコーナー、テニスの練習、各サークルの舞台発表会、公民館について皆さんで考えるシンポジウムなど数多く催しが行われ兩日合せて延べ約千人が参加した。

中でも名画鑑賞会、ダンスパーティー、舞台発表会などはそれぞれ約二百名の人が集り好評だった。

つた。

終りにふくびぎが行われ、トレパンなど高価なものもプレゼントされ子どもたちははしゃいでいた。子どもたちは喜んで福祉センターを後にした。



吉会長）主催の第四回歳末助け合いチャリティゴルフ大会が十二月十六日午前七時から沖縄カントリークラブで行われたが、一九八八名が参加しにぎわった。

恵まれない人たちに役立てて下

その義援金一六万七、三五〇円が町社会福祉協議会へ贈られた。尚、大会の結果は次の通り。

戸別募金	304,540円
職域募金	93,960円
職法(大口)募金	172,800円
婦人会バザー売上義援金	200,000円
個人チャリティ募金	24,744円
チャリティゴルフ義援金	442,400円
チャリティ囲碁義援金	167,350円
チャリティコンサート義援金	31,140円
合計	1,436,934円
(30,000円相当の物品を含む)	
物品寄贈 西原中学校生徒会	50,000円相当の品

4日 新春名刺交換会
10～26日 与那城貝塚の発掘調査

3日 西原小学校分離新設校の用
結成

8日 県議会議員選挙
13日 町史編集委員に五名を新た

18日 町青少年健全育成協議会総会、町役場会議室で

16日 第一回九区盆踊り大会
那覇高・西原中バンド合同

◎
十
月

総会、中央公民館で。
第一回町老人クラブ輪投げ

1日 仲宗根精恵氏、町行政功労賞を受賞

2・4日 第二回町職域野球大会
15日 第31回県植樹祭(琉大構内)

育館で。

30日 町畜産組合総会、町役場で

着工（昭和56年1月31日完
成予定）

8日 屋和雄さん町内視察。
町畜産共進会

10日 町道小那覇線道路改良工事
会(約一五〇人参加)

2日 町花（ブーゲンビリア）・町木（ガジュマル）決まる

16日 町職員人事異動（職員15名
新採用7名）

成し、業務を開始。
町障害児保育特別措置会議

9日 南西石油・重油タンクTK
一一七タンク腐食による油

13日 米寿者14名に町から記念品贈呈

20日 交通安全作文・標語の審査
24日 町慰霊祭

13・14日 第一回公民館祭り