



将来の夢、見つかったかな?

~町内中学校2年生424人が職場体験~

町内中学校2年生が地域で職場体験をする「チャレンジウィーク」が、 7月4日から5日間の日程で行われました。

さくらんぼ保育園で職場体験をした西原中学校の仲宗根茉莉佳さん と大城麻希さんは「オムツを替えたり、ミルクをあげたり、大変でし たが、子どもたちと遊ぶのはとても楽しかったです。今まで、子ども と接する機会が少なかったけど、子どもがとっても好きになりました」 と感想を話していました。(関連8・9ページ)

戦後60年平和を願う… 2~ 3頁 まちの話題 4~ 6百
すちの託頭 /~ 6百
ようの 品版 4 0 頁
職場体験 8~ 9頁
自然と生き物を探そう!14~15頁
お知らせでーびる22~23頁
生涯学習だより26~27頁

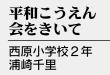
_	世帯・人口 7年6月30日現在	
	前月 1,966世帯(+ 33,610人(+ 16,896人(+ 16,714人(-	9) 1) 6) 5)

編集·発行/西原町役場企画財政課 (広報係)西原町字嘉手苅 2 番 地 8 (945) 4599 印刷/協丸正印刷





しほ光 れし時か防「怖人を たど景戦なて「く空毎いも聞 っすは争いか私すご日このい こくたったとか 西原 和 東小学校5年 に っ い て考 で日 は彦私すは六 玉那覇玲奈 。慰霊の日 Ż る 悲惨な戦争体験を語った比 嘉照彦さん(西原東小学校 ・6月22日)



せんそうで二十まん人ぐらい の人がなくなったことをきいて、 とってもかなしかったし、びっ くりしました。

もうせんそうがおこらないよ うにへいわになって、くるしい 思いをしたくありません。

わたしはせんそうをしらない けど、おじいちゃん、おばあち やんはとってもくるしい思いを したなと思いました。



玉那覇文彦さんの戦争体験談を聞いた後、 平和を願って歌った「月桃の花」(5年) 「さとうきび畑」(6年)(西原小学校・ 6月22日)



子どもを持つと、反戦への気持ちが強ま ります。子ども達の時代に平和が続くこ とを願っています。 井上司さん・詩子さん・和くん



反戦平和写真展:中央公民館・6月13日~30日

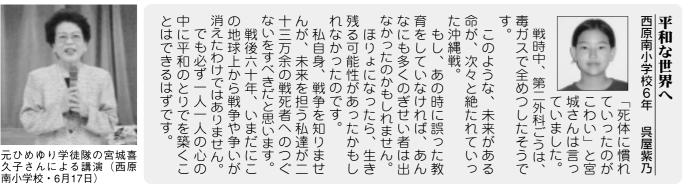




西原高校マーチングバンドによる演奏の様子



流広場・6月23日)





平拳来ち 半和をつかみとります。 拳をひろげ、武器は持たず、 米を切りひらくこの手で、 ちの時代で、自分たちの未

[、]未た

「月桃の花」など、やさしい歌声を聞かせ た海勢頭豊さん(西原中学校・6月22日)



平和資料展:町立図書館・6月22日~29日



戦後60年を迎え、あらためて平和について考えようと、町内の 各施設や小中学校などで「慰霊の日」に向けて、平和資料展やイ ベントが行われました。今回は、その様子と平和学習会を終えた 生徒たちの感想を紹介します。



終戦60周年平和を考える「さわふじの木の 下で」紙芝居制作(各児童館)発表会・西 原東児童館8月13日(土)午後4時半~



長嶺由光さん (右)

中学校・6月20日)

い国にしたいです。 て、二度と戦争なんてしな に「ケンカをしない」「勉 で、二度と戦争なんてしな に「ケンカをしない」「勉 した。

(3) 広報にしはら No.402. H17.8.1

| す。でも、ア和になった。
す。でも、ア和についてきました。
でも、平和についてきました。
でも、平和についても、
でも、
でも、
でも、
でも、
でも、
でも、
でも、
でも、
でも、
で | 西原中学校3年 高江洲聖美

 | | シャンション ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ | がすまでノス。打し | 4 算妻 こ そ 目して | くに 直方ににっている とくいー・ビー(| 「「「「「」」」」」」「「「」」」(| 神野主にかえ、ドレー | が加えまし、アフトレー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | モデドドシる年言工州留美 | モデドダショナリー | モデキダご手管コ州聖美
 | 日子井家公井會口州聖美

 | 日子井家公井會口州聖美

 | 9111111111111111111111111111111111111

 | 9111111111111111111111111111111111111

 | モデキダシュキシン料理美 | 9111111111111111111111111111111111111

 | 9111111111111111111111111111111111111

 | 9111111111111111111111111111111111111

 | 内京井学ぶに手 言 コ 州聖美

 | 月月 キャンクショー ショー

 | 戸房井寺 ぶこ年 言に小事争
 | 戸房井宇は会に日言に小雪自 | チェダオ・ジャンショーショー
 | 开展开学校会 喜欢谢雪争
 | |
 | 「四川口戸村、今一門シショョ」
 |
 |
 |
 | | |
 | | | 5 | くり | 0
 | (| |)
 -
 |) | 2 | (| 1 | | Ż | ţ | 村好 | 7 111 | | ŗ | J | 0 | () | (| 前手方大会を買って | 哨舎 く に えっぽし こう | | | | | | | | | | | | | | ても、毎野記言んアチ | | | | 干印こうことしていてした。こ | 一本にてしての心に | | | | | てきることらてきまして | | | | | | | | | 第号をしたして バン | | | | | | |
 | |

--
---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---|--|---
--|---|---|---|---

--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--|---
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--
--|--|--

--
--|---
--
--
--
--|--

--
--|---|--
--	---	--	--
--	---	---	---
--	--	--	--
,	講演会は、戦 また平和教育		

 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
また平和教育 | は和つで 洲
、教けの 聖 | 西原中学校3年高江洲聖美
また
での私 | 西原中学校3年高江洲聖美
また平和教育 | 西原中学校3年
高江洲聖美
志
た
ち
が
う
け
て
の
私 | 西原中学校3年
高江洲聖美
西原中学校3年
高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校の4 高辺洲聖美 | 西原中学校55年高江洲聖史
- たちがうけて
- たちがうけて | 西原中学校2名 高ジ洲島美
 | 西原
中学校
な
電気
が
島
に
ち
が
う
は
、
戦
員
見
の
し
、
戦 | 西原
中学校
な
電気
が
副
見
一
で
の
私
で
の
私
で
の
私 | | |
 |

 |

 |

 |

 | |

 |

 |

 |

 |

 |
 | | 請演会は、戦
 | 請演会は、戦
 | 請演会は、戦 | 講演会は、戦
また平和教育
 | 講演会は、戦
また平和教育
 | 講演会は、戦
また平和教育
 | は和つで、教けの
 | は和つで、教けの
 | は和つで、教けの | は和つで、教けの | は和つで、教けの
 | は和つで、教けの | は和って、教けの | は和って、教けの | は和つて、教けの | は和つう、教けの
 | は和つ、教け | は和つ、教け | は和つ、教け
 | は和こ
、教に | は相こ | は札 | は札 | は札 | は札 | は木 | は | ιť | ιť | 19 | [2 | () | | | ↓●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●● | 戦争の内容を聞いて、争体験者の | 戦争の内容を聞いて、争体験者の | 戦争の内容を聞いて、争体験者の | 戦争の内容を聞いて、 | ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●● | り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、争体験者の | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、争体験者の | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、争体験者の | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、
●体験者の | きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、
―――――争体験者の | きました。 | きました。 | たっ、 ほね見た しつうです、 ほねの内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、
戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。 ●体験者の | 、 4 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感した。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感じた。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
●ました。
●した。
●本験者の | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
●ない、恐ろしさを感した。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 やんしきを聞いて、 しょうしきを聞いて、 しょうしきを聞いて、 しょうしきを聞いて、 しょうしき しん いんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう | いたいでであった。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。 | てあぶっこができまして、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを聞いて、戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを聞いて、戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを聞いての心にするした。 単手した。 単手した のがり しきを聞いて くりょう しきを聞いて くりょう しきを聞いて くりょう しょう しきを聞いる しょう | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て
学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
一
多頭さんのお
の怖さ、恐ろしさを感
したを
見いて、 | て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
予想についての心に
でも、恐ろしさを感 | ぱ争をしないぞうく
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを聞いて、
単争の内容を聞いて、
●
●
●
●
●
の内容を聞いて、 | 戦争をしないぞ!ダく
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。
●
●
をした。
●
●
をした。
●
をした。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんのおきました。
●本した。
●本した。
●本験者のの名を聞いて、 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんのおきました。
●「「「「「」」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。 しょうんのおうました。 しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。恐ろしさを聞いての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感した。 | 戦争の内容を聞いて、
でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを見した。
をしないぞ!ダメ | | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました。
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
 | !」と口でいうだけで
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うができました。
の怖さ、恐ろしさを見
の怖さ、恐ろしさを
ができました。
の怖さ、恐ろしさを
ができました。 |
|) | 講演会は、戦
また平和教育

 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美
きた平和教育 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年 高江洲聖美
きた平和教育 | 西原中学校3年
高江洲聖美
志ちがうけて
たちがうけて | 西原中学校3年
高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校39年 高辺洲聖美 | 西原中学校39年 高辺洲聖美 | 西原中学校39年 高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校39年 高辺洲聖美 | 西原中学校39年 高辺洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校の年
高い
小聖美
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西原中学校50年
高に
計
調
会
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
わ
て
の
わ
う
わ
う
け
て
の
わ
う
わ
う
わ
て
の
わ
う
わ
う
わ
て
の
わ
う
わ
う
つ
ち
つ
ち
つ
ち
つ
う
つ
ち
う
わ
う
つ
ち
つ
ち
つ
つ
わ
う
つ
ち
つ
わ
う
つ
ち
つ
う
う
つ
ち
つ
う
う
つ
つ
つ
う
つ
ち
つ
う
つ
つ
ち
つ
う
つ
う
つ
つ
う
つ
う
つ
つ
う
つ
う
つ
つ
う
つ
う
つ
つ
う
つ
う
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
う
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ |
西原
中学
村
空
に
ち
が
う
け
て
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
は
、
戦
う
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
し
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
わ
ち
つ
ち
つ
ち
つ
ち
つ
し
て
の
わ
う
つ
ち
つ
ち
つ
し
て
の
わ
う
つ
ち
つ
し
て
の
わ
う
し
て
の
う
し
て
の
し
つ
し
つ
し
て
う
わ
う
し
て
の
う
け
て
の
つ
し
つ
し
つ
し
つ
し
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
つ
つ
つ
つ
つ
し
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ | | | | |
 |

 |

 |

 |

 |
 |

 |

 |

 |

 |

 | In the second | Image: A marked with the second se | 請演会は、戦
 | 請演会は、戦

 | 講演会は、戦 | 講演会は、戦
また平和教育
 | 講演会は、戦
また平和教育
 | 講演会は、戦
また平和教育
 | は和つで、教けの | は和つで、教けの
 | は和つで、教けの
 | は和つで、教けの | は和つで、教けの | は和つで、教けの | は和って、教けの
 | は和って、教けの | は和つて、教けの | は和つう、教けの
 | は和つ | は和つ | は和つ | い和こう、教に | は相く | は札 | いれれていた。 | は札 | は札 | は木 | は7 | ιť | ιť | 19 | 12 | () | | | ↓●) 引客 沙引いてい | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、争体験者の | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 |)「「「、ころ」を記念して、
戦争の内容を聞いて、 | り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、争体騒者の | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、争体験者の | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、争体験者の | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、全体験者の | の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、
44100000000000000000000000000000000000 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、
―――――争体験者の | きました。 | きました。
戦争の内容を聞いて、
争体騎者の | たっ、毎ぬ夏をしつらです、毎な夏をした。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。やうしさを聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。 | 、 4 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
でも、海勢頭さんのおきました。
● 手体験者の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●● | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 単位の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | いたいでであった。
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
した。
手体験者の | てあぶっこができまして、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを聞いての心にでも、海勢頭さんのおきました。 444 りつけるを聞いて、 444 りつやった
444 りつやった 444 りつやった 444 りつやった 444 りつかった 444 りつかった 444 りつかった 444 りょう | て学ぶことができました、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 単分しさを聞いて、戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●● | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 しょを聞いてののおがりかったを聞いて、 単一 しょを聞いて、 単子 した の 怖さ いろし きをした の 怖さ てん しょう | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 単分の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 単分の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | ぱきをしないぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
●年した。
●年間いて、 | 戦争をしないぞ!ダく
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。
●ました。
●ないできました | 戦争をしないぞ!ダメできました。
でも、海勢頭さんのおできました。
それについての心にての心についての心についてのののお | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんのかきました。
●「「「「「」」」
「「」」」
「」」」
「」」」
「」」
「」」
「」」
「 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんのむきました。
●「「「「「」」」
の怖さ、恐ろしさを感した。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんのおきました。
●年間いての心にののおした。 | 戦争の内容を聞いて、
でも、海勢頭さんのお
きました。
るも、海勢頭さんのお
をしないぞ!ダメ | 1.
「
「
「
「
「
「
「
し
な
い
で
も
、
四
れ
に
つ
い
て
の
た
。
、
平
和
に
つ
い
て
の
の
で
き
ま
し
た
。
、
平
和
に
つ
い
て
の
の
で
き
ま
し
た
。
、
で
き
ま
し
た
。
、
一
の
い
て
の
の
で
き
ま
し
た
。
の
い
て
の
の
に
つ
い
て
の
の
心
で
き
ま
し
た
。
の
い
て
の
の
心
で
き
ま
し
た
。
の
い
て
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
て
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
の
に
つ
い
で
き
ま
し
た
の
の
の
の
お
の
の
の
の
お
の
の
の
の
の
の
お
の
の
の
の
お
の
の
の
の
ち
で
き
ち
の
の
の
の
わ
の
で
き
ち
の
の
の
の
わ
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | !とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました。
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんの
しさを
しないぞそり
く
の怖さ、恐ろしさを
の
について、 | !」と口でいうだけで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
きました。
戦争の内容を聞いて、
しさを
した。 |
| | また また 来和教育 また また での 私

 | 西原中学校3年高江洲聖美
ついて
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
また
での私 | 西原中学校3年高江洲聖美
また
での私 | 西原中学校3年高江洲聖美
また
での私 | 西原中学校3年高江洲聖美
また
での私 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
ついて
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美
で
の
たちがうけて
私
な
で
の
私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
で
の
たちがうけて
私
な
で
の
私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
で
の
たちがうけて
私
な
で
の
私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
で
の
たちがうけて
私
な
で
の
私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
で
の
たちがうけて
私
な
で
の
私 | 西原中学校33年
高江洲聖美
の
東
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第 | 西原中学校33年
高江洲聖美
の
東
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第 | 西原中学校33年
高江洲聖美
の
東
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第 | 西原中学校33年高辺洲聖美
での私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
での私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
での私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
での私 | 西原中学校33年高辺洲聖美
での私 | 西原中学校39年 高辺洲聖美
での
本
な
な
の
、
戦 | 西原中学校39年 高辺洲聖美
での
本
な
な
の
、
戦 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美
での私 | 西原中学校の年高辺洲聖美
での
本
な
な
の
に
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
に
で
の
私
教
育
に
で
の
私
教
育
に
で
の
私
教
育 | 西
原
中
特
松
名
高
に
か
当
ま
ま
た
ち
が
う
け
て
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
は
で
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
り
て
の
ろ
し
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
し
つ
わ
う
し
て
の
ろ
し
つ
し
て
の
う
し
て
の
う
し
て
の
う
し
て
の
う
し
つ
し
つ
う
わ
う
つ
し
つ
し
つ
し
つ
つ
い
う
け
て
の
つ
つ
つ
し
つ
し
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ | ・
 | アクロード
で
で
の
の
の
で
の
れ
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、 | で
原
中
新
演
会
は
、
新
副
見
一
の
に
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
に
、
、
新
に
、
、
新
に
、
、
新
に
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、
、 | | | | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | で
で
の
た
ち
が
う
け
て
の
私
教
育
ま
た
の
私
う
ま
で
の
私

 | で

 | で
で
の
し
で
の
れ
た
ち
が
う
け
て
の
私
う
ま
で
の
私

 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
 | ・ ・ | ・ ・

 | また たちがうけて すた たちがうけて | また また 来和教育 また また での 私
 | また平和教育 またでの私
 | また また 来和教育 また また での 私
 | すは相つで)、教けの | は相つで
 | すは和つで | すは相つで)、教けの
 | すは相つで
)、教けの | すは和つで
)、教けの | すはれつで
)、教けの | すは相つて
)、教けの
 | すは和つて
)、教けの | すいれつうい、教けの | は相つ、教け | すは和つ
)、教け
 | すは和つ
)、教け | すは相つ
)、教に | うてれていた。 | うてれう | すは札 | すは札 | うは札
)、教 | すは木)、孝 | うして 7 | う
し、
) | す に 、 |)
) |) (
) |) [
] |) |) | は●) 引客 い見いてい | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 |) 雨を、 ふる ノちを感じて、 | り布さ、恐ろしさを惑戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | あった。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きました。 | きました。 | きました。 | であ、毎婚夏をしつらであ、毎婚夏をしつらであ、毎婚夏を回うです。 戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感いた。 | でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、 | 、ても、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、平口こつへてり公こでも、海勢頭さんのおきました。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのかさ、恐ろしさを感した。
戦争の内容を聞いて、 | いたいです。
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
戦争の内容を聞いて、
戦争の内容を聞いて、 | てあぶっとができまして、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのおきました。
●すした。
●すした。
●した。
●した。
●
の怖さ、恐ろしさを感 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心ました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | ても、海勢頭さんのわ
でも、海勢頭さんの心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
戦争の内容を聞いて、
戦争の内容を聞いて、 | 、
、
平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
戦争の内容を聞いて、
戦争の内容を聞いて、
 | 戦争の内容を聞いて、
でも、海勢頭さんの心に
でも、海勢頭さんの心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。
もました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんの心についての心にるいでも、海勢頭さんの心ででも、た。
でも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にのいての心にのした。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、の心についての心にでも、した。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。
でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの応さした。 | 戦争の内容を聞いて、平和についての心でも、海勢頭さんのやさました。でも、海勢頭さんのができました。 | 1
「
「
「
「
「
「
「
「
「
に
つ
い
て
も
、
海
勢
頭
さ
ん
の
い
ぞ
き
ま
し
た
。
、
平
和
に
つ
い
て
の
い
て
も
、
海
勢
頭
さ
ん
の
の
で
き
ま
し
た
。
、
の
い
て
の
い
で
も
、
あ
の
い
で
ち
も
し
た
の
い
で
き
ま
し
た
の
い
で
き
ま
し
た
の
い
で
き
ま
し
た
の
い
で
き
ま
し
た
の
い
で
き
ま
し
た
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
し
こ
を
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
の
で
き
ま
し
た
の
で
き
で
う
で
き
ち
ん
の
お
る
の
の
た
で
き
ち
で
う
で
き
ち
ん
の
お
ち
で
き
ち
ん
の
の
お
で
き
し
た
で
で
う
で
う
で
う
で
う
で
う
で
う
で
う
で
う
の
し
た
ろ
で
う
で
う
し
た
つ
の
つ
た
つ
つ
い
で
う
で
う
う
ち
つ
い
で
う
の
の
つ
た
う
ち
し
た
の
の
つ
し
て
う
の
つ
し
た
う
う
ろ
つ
ら
つ
ら
つ
い
で
う
う
ろ
し
た
つ
い
て
う
し
た
っ
つ
し
た
う
ろ
つ
い
て
う
ち
し
た
つ
つ
ら
ち
し
た
つ
つ
つ
ら
つ
い
て
つ
ら
て
う
つ
ら
つ
つ
つ
ら
て
う
う
ち
つ
つ
つ
つ
い
つ
い
て
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました。
平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。
の怖さ、恐ろしさを感
した。 | !」と口でいうだけで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
もました。
戦争の内容を聞いての心に
していての心に |
| 手え 影きチ | ・
・
・

 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
本
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1) | 西原中学校3年高江洲聖美
本検査の55 | 西原中学校3年高江洲聖美
きた平和教育 | 西原中学校3年高江洲聖美
きた平和教育 | 西原中学校3年高江洲聖美
きた平和教育 | 西原中学校3年高江洲聖美
きた平和教育 | 西原中学校3年高江洲聖美
本検査の55 | 西原中学校3年高江洲聖美
本検査の555 | 西原中学校3年高江洲聖美
西京中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
本
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1) | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
つ
か
か
か
う
ま
た
ち
が
う
け
て
私
教
育
に
、
戦 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美
かないない
たちがうけて
ひちいうけて | 西原中学校33年高辺洲聖美
かないない
たちがうけて
ひちいうけて | 西原中学校33年高辺洲聖美
かないない
たちがうけて
ひちいうけて | 西原中学校33年高辺洲聖美
かないない
たちがうけて
ひちいうけて | 西原中学校33年高辺洲聖美
かないない
たちがうけて
ひちいうけて | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校3年高辺洲聖美 | 西原中学校3年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美
かないない
たちがうけて
ひちいうけて | 西原中学校の年高辺洲聖美 | 西原中学校2名 高い沙聖
本検査055 | ・
 | | | | | | ・

 | ・

 | ・

 | ・

 |
 | ・

 | ・

 | ・

 |

 |

 | 本検索の 本検索の たちがうけて たちがうけて | 本検索のの 本検索のの 本検索のの | ・
・
・
 | ・
・
・

 | ・
・
・ | ・
・
・
 | ・
・
・
 | ・
・
・
 | áはれつで
)、教けの | すは相つで つ、教けの
 | すは相つで
 | すは和つで つ、教けの | áはれつで
つ、教けの | áはれつで
つ、教けの | すは相つで
つ、教けの
 | すは和つて
つ、教けの | すはれつで
つ、教けの | すはれつう
 | すはれつ | すはれつ
○、教け | ≦は札つ
)、教け | すは和つ
○、教に | áは札:
)、教に | すは札 | ≦は札
⊃、教 | ≦は札
○ `教 | f はれ
こ 、教 | áは木
)、孝 | らし、
き | | 音は
) 、 | 5 (J
) | 音 (a
) |)
う
し | Ē
) | Í | 北 うろぶいしい | 戦争の内容を聞いて、
(1) | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | の市ち、いるしてを感 | 即布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感りた。 | の怖さ、恐ろしさを感りた。 | の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、
、そのして、 | きました。 | きました。 | であ、厚物質をつつらきました。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、
戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。
物情さ、恐ろしさを感じれて、 | でも、海勢頭さんのおきました。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | 、その怖さ、恐ろしさを感いていた。 | 、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、戦争の方法を見いて、でも、海勢頭さんのお | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのやさ、恐ろしさを感じた。
 | いたいでありたいで、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんののやっての心にでも、アイレンでありました。 | てあぶっこができまして、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にする。 すました。 の怖さ、恐ろしさを感 した。 | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、のの心にでも、のののののでも、海勢頭さんのお | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、のの心にでも、のの心にでも、ためののののでも、ためのののです。 | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。 | ても、海勢頭さんの桁き、
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
の怖さ、恐ろしさを感 | 、
、
平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
一部の
やさ、恐ろしさを感
した。
でも、
でも、
の
の
の
の
の
の
の
で
きました。
の
した。
で
も
、
で
も
、
で
きました。
の
の
で
きました。
の
の
で
し
た
の
の
の
で
し
た
の
の
の
で
し
た
の
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
し
た
の
の
わ
の
わ
の
わ
の
し
た
の
の
し
た
の
の
の
し
た
の
の
の
し
た
の
の
の
お
し
た
の
の
の
お
し
た
の
の
の
お
の
ち
の
し
た
の
の
お
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
お
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ち
の
ろ
の
う
ち
の
ち
し
た
う
の
ち
の
ち
ろ
ろ
の
ち
ろ
の
ち
ろ
ろ
ち
ち
ち
ろ
の
ら
ち
ろ
ろ
ち
ろ
ろ
ろ
ち
ろ
ろ
ち
ろ
ろ
ち
ろ
ち
ち
ろ
ろ
ろ
ち
ち
ろ
ち
ろ
ち
ろ
ち
ろ
ち
ろ
ち
ろ
ち
ろ
ち
ろ
ち
ち
ろ
ち
ち
ろ
ち
ち
ち
ち
ろ
ち
ち
ち
ろ
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち
ち | 戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんの心
きました。
るいできました。
でも、海勢頭さんのお | 戦争の内容を聞いて、でも、海勢頭さんの下でも、海勢頭さんのでもした。でも、海勢頭さんの心についての心にであるした。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心を聞いての心にでも、の心にでも、ののないできました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを聞いての心にでも、たろした。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのやったの心についての心にでも、の心にでも、のの物の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、でも、海朝頭さんの内容を見た。でも、海勢頭さんのできました。ことができました。ことができました。 | 1
「
「
「
「
「
「
「
て
も
、
下
和
に
つ
い
て
の
内
容
を
し
な
い
ぞ
三
と
が
で
き
ま
し
た
の
心
て
の
の
し
て
の
い
て
の
の
い
て
の
の
い
て
の
の
心
て
の
の
い
て
の
の
心
て
の
の
い
て
の
の
い
て
の
の
い
て
の
の
い
て
の
の
い
て
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
て
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
て
の
の
い
て
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
い
で
き
ま
し
た
の
の
の
お
し
た
の
の
で
き
ま
し
た
の
の
で
き
ま
し
た
の
の
の
お
し
た
の
の
で
き
ま
し
た
の
の
の
お
し
た
の
の
お
の
の
お
の
ち
で
き
で
き
で
き
で
き
で
き
で
き
ち
で
き
ち
で
き
ま
し
た
の
の
お
の
お
の
で
き
ち
で
き
ち
で
き
ち
で
き
ち
で
き
し
た
の
の
お
の
の
ろ
し
て
で
う
で
き
し
た
の
の
の
ろ
し
た
の
の
ろ
て
う
で
う
ろ
の
ろ
し
た
つ
て
う
で
う
ろ
し
た
の
で
う
の
う
で
う
ろ
し
た
つ
ろ
の
ろ
つ
ら
て
う
ろ
ろ
ろ
つ
ち
う
ろ
の
ろ
ろ
の
う
で
う
ろ
ろ
ろ
ろ
う
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ
ろ | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
でも、海勢頭さんの
ができました。
の怖さ、恐ろしさを
した。
した。
の
した。
の
した。
の
した。
した。
の
した。
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
した。
の
の
した。
の
した。
の
の
した。
の
した。
の
の
した。
の
した。
の
の
した。
の
の
の
した。
の
の
した。
の
の
した。
の
の
した。
の
の
した。
の
の
した。
の
の
した。
の
の
した。
の
した。
した。
した。
した。
した。
した。
した。
した。 | !」と口でいうだけで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんの
の怖さ、恐ろしさを
の
に
て
で
る
に
ついて
の
心
に
る
し
た
の
に
て
の
に
て
の
い
て
の
に
ろ
の
に
て
の
い
て
の
の
で
の
の
で
の
の
で
の
の
の
の
の
で
の
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の |
| | ・ ・
 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
西京中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年
高江洲聖美
かな
うまでの私 | 西原中学校3年高江洲聖美
予本演者のちち
 | 西原中学校3年高江洲聖美
からけて | 西原中学校3年高江洲聖美
からけて | 西原中学校3年高江洲聖美
予本演者のちち | 西原中学校3年高江洲聖美
からけて | 西原中学校3年
高江洲聖美
かな
うまでの私 | 西原中学校3年高江洲聖美
予本读者のちち | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年 高江洲聖美
かな3年 高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
予本读者のちち | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
美
の
私
5
た
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
約
育
古
で
の
私
約
育
ち
だ
の
も
た
で
の
私
う
ま
で
の
も
た
で
の
私
う
た
で
の
私
う
た
で
の
私
う
た
で
の
私
う
た
で
の
私
う
た
で
の
私
う
た
で
の
私
う
た
て
の
私
う
た
て
の
私
う
た
で
の
私
う
た
て
の
わ
う
け
て
の
し
、
戦
う
し
て
の
わ
う
け
て
の
し
て
の
わ
う
け
て
の
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
け
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
の
ろ
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
し
て
の
ろ
の
ろ
し
て
の
ろ
し
つ
し
て
の
ろ
し
つ
し
ろ
の
ろ
し
う
し
て
の
ろ
つ
し
つ
こ
ろ
つ
ろ
つ
つ
し
つ
し
つ
し
つ
し
つ
し
つ
し
つ
つ
つ
つ
し
つ
し
つ
つ
つ
し
つ
し
つ
つ
つ
つ
し
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校の年高辺洲聖美 | 西原中学校29年 高に計算 アション アション< | アリア・ション・ アリア・ション・ アリア・ション・ アリア・ション・ アリア・ アリア・ <td>ア原門学校2名
高に
第演会は、戦
満演会は、戦
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第</td><td>ア原門学校2名
高次
新演会は、戦
満家での私</td><td>ア原日刊校名
高次
第演会は、戦
うまでの私</td><td>アプロデオス
市場での私
市本演者のち
たちがうけて</td><td></td><td>レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち</td><td>レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち</td><td>レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち</td><td>レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち</td><td></td><td> ・ ・</td> ・ | ア原門学校2名
高に
第演会は、戦
満演会は、戦
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第
第 | ア原門学校2名
高次
新演会は、戦
満家での私
 | ア原日刊校名
高次
第演会は、戦
うまでの私 | アプロデオス
市場での私
市本演者のち
たちがうけて | | レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち

 | レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち

 | レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち

 | レビーボーク
市本 演者の ち
たちがうけて
あ
本 演者の ち

 | | ・ ・

 | ・

 | ・

 |

 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

 | ・ ・ | ・ ・
 | ・ ・
 | ・ ・
 | 予 市 赤 た ち ち ボ テ ホ テ ホ テ テ | 予請定 請 定 不 お す た ち が す た た す す た す す<td> 予請たち うまた うまた うまでの </td><td> 予請たち う請たち うま うま た うま うま での </td><td> 争講きた 今
→ 満たち 今
ま
会
和
→ て
か
か
か</td><td></td><td></td><td> 争講きた ううまた <</td><td>争講きた
参講たち
新演に
が
著
で
が
著
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td> 争講またち ジョン ジョン ション ション<!--</td--><td> ・
・
・</td><td> 争 講 ま た ち が う す た た が う す ま た す す</td><td> 争講たち うううう ううう うう うう<td> ・
・
・</td><td></td><td>争本該者
あた平和
かる
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>う
講演会は、
か
か
か
の
か
の
か
の
か
の
か
の
、
の
し
、
の
の
の
の
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
の
の
し
、
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争本</td><td>争本</td><td>予本該当の</td><td>事演会は、</td><td>予本該者の</td><td>予本該者の</td><td>争本論者の</td><td>一手本該者の</td><td>予本談者の</td><td>争本論者の</td><td>争本該者の</td><td>北京 つうぞう ヨート</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨ち、からしてを残りていた。</td><td>り布さ、 恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、専物語をつつのであ、専物語をついて、の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、ても、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついての心こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感覚的です。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の物子でも、海勢頭さんのおきのからした。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>いたいであった。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
でも、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て影ぶっこができまして、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。やうしさを感じた。戦争しさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心をました。
の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろした。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>ぱきをしよいぞうく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんの心
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心ででもした。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、の心にの心にの心にの物を聞いての心にでも、なるしさを感じた。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのののののののののののののののののののののののののののののののののののの</td><td></td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
でも、海勢頭さんの心
をました。
の怖さ、恐ろしさを成
の怖さ、恐ろしさを
の
戦争の内容を聞いて、</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心を見していうだけででも、海勢頭さんのできました。の怖さ、恐ろしさを聞いても、ためできました。の怖さ、恐ろしさを聞いて、</td></td></td> | 予請たち うまた うまた うまでの | 予請たち う請たち うま うま た うま うま での | 争講きた 今
→ 満たち 今
ま
会
和
→ て
か
か
か
 | | | 争講きた ううまた < | 争講きた
参講たち
新演に
が
著
で
が
著
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | 争講またち ジョン ジョン ション ション<!--</td--><td> ・
・
・</td><td> 争 講 ま た ち が う す た た が う す ま た す す</td><td> 争講たち うううう ううう うう うう<td> ・
・
・</td><td></td><td>争本該者
あた平和
かる
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>う
講演会は、
か
か
か
の
か
の
か
の
か
の
か
の
、
の
し
、
の
の
の
の
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
の
の
し
、
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争本</td><td>争本</td><td>予本該当の</td><td>事演会は、</td><td>予本該者の</td><td>予本該者の</td><td>争本論者の</td><td>一手本該者の</td><td>予本談者の</td><td>争本論者の</td><td>争本該者の</td><td>北京 つうぞう
ヨート</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨ち、からしてを残りていた。</td><td>り布さ、 恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、専物語をつつのであ、専物語をついて、の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、ても、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついての心こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感覚的です。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の物子でも、海勢頭さんのおきのからした。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>いたいであった。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
でも、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て影ぶっこができまして、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。やうしさを感じた。戦争しさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心をました。
の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろした。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>ぱきをしよいぞうく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんの心
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心ででもした。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、の心にの心にの心にの物を聞いての心にでも、なるしさを感じた。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのののののののののののののののののののののののののののののののののののの</td><td></td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
でも、海勢頭さんの心
をました。
の怖さ、恐ろしさを成
の怖さ、恐ろしさを
の
戦争の内容を聞いて、</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心を見していうだけででも、海勢頭さんのできました。の怖さ、恐ろしさを聞いても、ためできました。の怖さ、恐ろしさを聞いて、</td></td> | ・
・
・ | 争 講 ま た ち が う す た た が う す ま た す す | 争講たち うううう ううう うう うう<td> ・
・
・</td><td></td><td>争本該者
あた平和
かる
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>う
講演会は、
か
か
か
の
か
の
か
の
か
の
か
の
、
の
し
、
の
の
の
の
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
の
の
し
、
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争本</td><td>争本</td><td>予本該当の</td><td>事演会は、</td><td>予本該者の</td><td>予本該者の</td><td>争本論者の</td><td>一手本該者の</td><td>予本談者の</td><td>争本論者の</td><td>争本該者の</td><td>北京 つうぞう ヨート</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨ち、からしてを残りていた。</td><td>り布さ、 恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、専物語をつつのであ、専物語をついて、の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、ても、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついての心こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感覚的です。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の物子でも、海勢頭さんのおきのからした。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>いたいであった。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
でも、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て影ぶっこができまして、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。やうしさを感じた。戦争しさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心をました。
の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろした。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>ぱきをしよいぞうく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんの心
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心ででもした。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、の心にの心にの心にの物を聞いての心にでも、なるしさを感じた。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのののののののののののののののののののののののののののののののののののの</td><td></td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
でも、海勢頭さんの心
をました。
の怖さ、恐ろしさを成
の怖さ、恐ろしさを
の
戦争の内容を聞いて、</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心を見していうだけででも、海勢頭さんのできました。の怖さ、恐ろしさを聞いても、ためできました。の怖さ、恐ろしさを聞いて、</td> | ・
・
・ | | 争本該者
あた平和
かる
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | う
講演会は、
か
か
か
の
か
の
か
の
か
の
か
の
、
の
し
、
の
の
の
の
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
し
、
の
の
の
し
、
の
の
の
の
し
、
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | 争本 | 争本 | 予本該当の | 事演会は、 | 予本該者の | 予本該者の | 争本論者の | 一手本該者の | 予本談者の | 争本論者の | 争本該者の | 北京 つうぞう ヨート | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 |) 雨ち、からしてを残りていた。 | り布さ、 恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | であ、専物語をつつのであ、専物語をついて、の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、ても、海勢頭さんのおきました。 | 、平口こついての心こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感覚的です。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の物子でも、海勢頭さんのおきのからした。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、 | いたいであった。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
でも、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感 | て影ぶっこができまして、平和についての心にの怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。 | て学ぶことができました、平和についての心についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。やうしさを感じた。戦争しさを感戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心をました。
の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろした。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。 | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | ぱきをしよいぞうく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、
 | 戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんの心
きました。
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心ででもした。戦争の内容を聞いて、戦争の内容を聞いて、 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおすました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、の心にの心にの心にの物を聞いての心にでも、なるしさを感じた。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのの内容を聞いて、 やったのののののののののののののののののののののののののののののののののののの | | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
でも、海勢頭さんの心
をました。
の怖さ、恐ろしさを成
の怖さ、恐ろしさを
の
戦争の内容を聞いて、 | !」と口でいうだけで、平和についての心を見していうだけででも、海勢頭さんのできました。の怖さ、恐ろしさを聞いても、ためできました。の怖さ、恐ろしさを聞いて、 |
| | ・ ・ ・ ・ <td< td=""><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td>西原中学校3年高江洲聖美
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一</td><td>西原中学校3年
高江洲聖美
からまでの私</td><td>西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方</td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 浄体験者の方 </td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 争体験者の方 </td><td>西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方</td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 争体験者の方 </td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 浄体験者の方 </td><td>西
原
中学校
3年
高
江
洲
聖
美
5
志
で
の
私
う
ま
で
の
私</td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td>西原中学校3年高江洲聖美
からまでの私</td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td> 西原中学校33年高辺洲聖美 </td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td> 西原中学校3年高江洲聖美 </td><td> 西原中学校33年高辺洲聖美 </td><td> 西原中学校の4 高辺洲聖美 </td><td> 西原中学校2名 高に沙聖美 一部時代教会 日本の会 日本の会</td><td> ・ </td><td> ア原門学校24 高ジ洲島 予体験者の方 </td><td>ア原門学校24
高次33
第演会は、戦
うまでの私</td><td> ア原門学校名
電気 予体験者の方 </td><td></td><td></td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td></td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td>中国
中
本
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
朝
の
方
た
ち
が
う
け
て
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
は
、
戦
一
の
ち
い
う
け
て
の
し
て
の
ち
い
う
け
て
の
し
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
私
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
和
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
和
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
私
う
げ
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
し
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
し
つ
ち
つ
ち
い
う
け
て
の
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
ち
つ
ち
つ
ち
い
う
け
て
の
つ
う
ち
つ
つ
ち
つ
つ
つ
ち
つ
つ
ち
つ
つ
つ
つ
つ
つ
ち
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ</td><td>中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国</td><td> 単体験者の方 </td><td> 単体験者の方 </td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>・ ・ <td< td=""><td>・ ・</td><td>・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td> 争
は
(
な) 争
は
(
な) う
ま
た
ち
ら
ま
で
の
う
ま
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td> 争請たちちがまた 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 教けのの </td><td> 争請きた うまた うまた うまでの </td><td> 争講きた 今歳 今ま かう <</td><td> 争講きた 争議たち 今まな する かった かった<td> 争講きた 争講たち今ま なくので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する</td><td>● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」</td><td></td><td>争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の</td><td>争体験者の</td><td> 争講たちがうけ うかいのから </td><td> 争講たち 静満会は、 教は、
</td><td>争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の</td><td>争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教</td><td>●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・</td><td>●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● ● 静くない 単本 単本</td><td>
 </td><td>● 争体験者の</td><td> 争体験者の</td><td> 9体験者の</td><td>北京 くりぞう ヨーマ</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨で、 かってを聞いて、</td><td>り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きまっこ。
戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。</td></td></td<></td></td<></td></td<></td></td<></td></td<> | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一 | 西原中学校3年
高江洲聖美
からまでの私 | 西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美 浄体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美 争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美 争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美 浄体験者の方 | 西
原
中学校
3年
高
江
洲
聖
美
5
志
で
の
私
う
ま
で
の
私 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
からまでの私 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校の4 高辺洲聖美 | 西原中学校2名 高に沙聖美 一部時代教会 日本の会 日本の会 | ・
 | ア原門学校24 高ジ洲島 予体験者の方 | ア原門学校24
高次33
第演会は、戦
うまでの私 | ア原門学校名
電気 予体験者の方 | | | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 中国
中
本
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
朝
の
方
た
ち
が
う
け
て
の
私
う
ま
で
の
私
う
ま
で
の
私
う
は
、
戦
一
の
ち
い
う
け
て
の
し
て
の
ち
い
う
け
て
の
し
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
わ
ち
が
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
私
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
和
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
和
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
私
う
げ
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
し
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
し
つ
ち
つ
ち
い
う
け
て
の
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
ち
つ
ち
つ
ち
い
う
け
て
の
つ
う
ち
つ
つ
ち
つ
つ
つ
ち
つ
つ
ち
つ
つ
つ
つ
つ
つ
ち
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 単体験者の方 | 単体験者の方
 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ <td< td=""><td>・ ・</td><td>・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td> 争
は
(
な) 争
は
(
な) う
ま
た
ち
ら
ま
で
の
う
ま
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td> 争請たちちがまた 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 教けのの </td><td> 争請きた うまた うまた うまでの </td><td> 争講きた 今歳 今ま かう <</td><td> 争講きた 争議たち 今まな する かった かった<td> 争講きた 争講たち今ま なくので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する</td><td>● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」</td><td></td><td>争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の</td><td>争体験者の</td><td> 争講たちがうけ うかいのから </td><td> 争講たち 静満会は、 教は、 </td><td>争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の</td><td>争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教</td><td>●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・</td><td>●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● ● 静くない 単本 単本</td><td>
 </td><td>● 争体験者の</td><td> 争体験者の</td><td> 9体験者の</td><td>北京 くりぞう ヨーマ</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨で、 かってを聞いて、</td><td>り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きまっこ。
戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。</td></td></td<></td></td<></td></td<></td></td<>
 | ・ | ・ ・ ・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td> 争
は
(
な) 争
は
(
な) う
ま
た
ち
ら
ま
で
の
う
ま
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td> 争請たちちがまた 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 教けのの </td><td> 争請きた うまた うまた うまでの </td><td> 争講きた 今歳 今ま かう <</td><td> 争講きた 争議たち 今まな する かった かった<td> 争講きた 争講たち今ま なくので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する</td><td>● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」</td><td></td><td>争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の</td><td>争体験者の</td><td> 争講たちがうけ うかいのから </td><td> 争講たち 静満会は、 教は、 </td><td>争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の</td><td>争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教</td><td>●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・</td><td>●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● ● 静くない 単本 単本</td><td>
 </td><td>● 争体験者の</td><td> 争体験者の</td><td> 9体験者の</td><td>北京 くりぞう ヨーマ</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨で、 かってを聞いて、</td><td>り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きまっこ。
戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。</td></td></td<></td></td<></td></td<> | ・ ・ ・ ・
 ・ ・ ・ ・ <td< td=""><td>・ ・ <td< td=""><td> 争
は
(
な) 争
は
(
な) う
ま
た
ち
ら
ま
で
の
う
ま
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td> 争請たちちがまた 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 教けのの </td><td> 争請きた うまた うまた うまでの </td><td> 争講きた 今歳 今ま かう <</td><td> 争講きた 争議たち 今まな する かった かった<td> 争講きた 争講たち今ま なくので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する</td><td>● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」</td><td></td><td>争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の</td><td>争体験者の</td><td> 争講たちがうけ うかいのから </td><td> 争講たち 静満会は、 教は、 </td><td>争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の</td><td>争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教</td><td>●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・</td><td>●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● ● 静くない 単本 単本</td><td>
 </td><td>● 争体験者の</td><td> 争体験者の</td><td> 9体験者の</td><td>北京 くりぞう ヨーマ</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨で、 かってを聞いて、</td><td>り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きまっこ。
戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。</td></td></td<></td></td<> | ・ ・ ・ ・ <td< td=""><td> 争
は
(
な) 争
は
(
な) う
ま
た
ち
ら
ま
で
の
う
ま
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td> 争請たちちがまた 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 教けのの </td><td> 争請きた うまた うまた うまでの </td><td> 争講きた 今歳 今ま かう <</td><td> 争講きた 争議たち 今まな する かった かった<td> 争講きた 争講たち今ま なくので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する</td><td>● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」</td><td></td><td>争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の</td><td>争体験者の</td><td> 争講たちがうけ うかいのから </td><td> 争講たち 静満会は、 教は、 </td><td>争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の</td><td>争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教</td><td>●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・</td><td>●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● ● 静くない 単本 単本</td><td>
 </td><td>● 争体験者の</td><td> 争体験者の</td><td> 9体験者の</td><td>北京 くりぞう ヨーマ</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨で、 かってを聞いて、</td><td>り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きまっこ。
戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。</td></td></td<> | 争
は
(
な) 争
は
(
な) う
ま
た
ち
ら
ま
で
の
う
ま
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
 | 争請たちちがまた 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 参すに、 教けのの
 | 争請きた うまた うまた うまでの | 争講きた 今歳 今ま かう < | 争講きた 争議たち 今まな する かった かった<td> 争講きた 争講たち今ま なくので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する</td><td>● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」</td><td></td><td>争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の</td><td>争体験者の</td><td> 争講たちがうけ うかいのから </td><td> 争講たち 静満会は、 教は、 </td><td>争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の</td><td>争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の</td><td>争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教</td><td>●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・</td><td>●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● ● 静くない 単本 単本</td><td>
 </td><td>● 争体験者の</td><td> 争体験者の</td><td> 9体験者の</td><td>北京 くりぞう ヨーマ</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>) 雨で、 かってを聞いて、</td><td>り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きまっこ。
戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td><td>、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。</td> | 争講きた 争講たち今ま なくので、 | 争講きた 争講たち今 する する | ● 講演会にあって、
「「「」」
「「」」
「」」
「」」
「」」
「」」
「」」 |
 | 争
講
た
ち
た
ち
が
う
の
、
教
け
の | 争体験者の | 争講たちがうけ うかいのから | 争講たち 静満会は、 教は、
 | 争
講
き
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
に
ろ
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の
う
の | 争
講
演
会
和
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
を
た
の
た
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | 争
請
志
た
新
者
は
、
教
の
、
教 | ●
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・
・ | ●
一
う
神
歳
会
は
、
教
者
の | 争体験者の |
争体験者の
第
は、
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* | | 争体験者の | 争体験者の | ● ● 静くない 単本 |
 | ● 争体験者の | 争体験者の | 9体験者の | 北京 くりぞう ヨーマ | 戦争の
内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 |) 雨で、 かってを聞いて、 | り布さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きまっこ。
戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | であ、厚熱原をリン分きました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。
戦争の内容を聞いて、 | 、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感 | 、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | いっていていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感 | て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感がったののお | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのわさ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。 | 、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
の怖さ、恐ろしさを感
の怖さ、恐ろしさを感 | ぱきをしよいぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感
 | 戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
ろしさを感 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでもした。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | !・ とこでいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
きました。 | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感
の怖さ、恐ろしさを感
した。 | !」と口でいうだけで、平和についての心をました。でも、海勢頭さんの心できました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感ができました。 |
| | ●体験者の方

 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美
一部での私 | 西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美
争体験者の方 | 西原中学校3年高江洲聖美
一部での私 | 西原中学校3年高江洲聖美 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校3年高江洲聖美 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 今までの私 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校39年高辺洲聖美 | 西原中学校39年高辺洲聖美 | 西原中学校39年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校39年高辺洲聖美 | 西原中学校39年高辺洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校3年高江洲聖美 | 西原中学校33年高辺洲聖美 | 西原中学校の4 高辺洲聖美 | 西原中学校5名 高に計算 一部時代教会(1) 一部代教会(1) 一部代教 | ・ |
 | | | | | 中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 | 中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 |
中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 | 中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 | | 中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 | 中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 | 中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
調
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
ち
の
方
し
て
の
わ
う
は
、
戦
も
の
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
ろ
し
て
の
う
し
て
の
う
け
て
の
ち
つ
し
つ
う
け
て
の
つ
し
つ
ち
つ
し
つ
う
つ
し
つ
し
つ
う
つ
ち
つ
し
て
の
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ
つ

 |
中国
中
中
た
ち
が
う
け
て
の
私
新
演
会
は
、
戦
新
前
会
は
、
戦
新
前
会
は
、
戦
新
前
会
は
、
戦
新
前
会
は
、
戦
新
前
会
は
、
戦
新
の
合
ま
で
の
和
教
育
で
の
私
新
一
の
も
た
ち
が
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
わ
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
う
け
て
の
わ
か
う
け
て
の
わ
か
う
け
て
の
わ
か
う
け
て
の
わ
か
う
け
て
の
わ
か
う
け
て
の
和
教
育
で
の
私
約
う
け
て
の
わ
い
う
け
て
の
和
教
育

 | 中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国
中国

 | 単体験者の方 | 単体験者の方
 | 一 一 一 テレンジェント テレンジェント<td>●体験者の方</td><td>●体験者の方</td><td>・ ・ <td< td=""><td>●体験者の方</td><td>●体験者の方</td><td> 争請また 争請たち今ま なの </td><td> 争講きたちがうでの </td><td> 争講きた 争議たちちが するの </td><td> 争講きた 今また 今まで うまでの </td><td> 争講きた 争議たちち 参す する する うる うろ うろ うる うる</td><td> 争講きた 争議たち今ま ないので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する 執合 する する</td><td>争講きた
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)</td><td>争体験者の、教育の</td><td>争講きたち 参講たち 参議会に取ります 参議者の</td><td>争体験者の</td><td>争講またちがうけ</td><td></td><td> 争請またを 争体験者の </td><td>争講またまた 争講会れた 参議者の、教師</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>●
●
●
体験者の
の</td><td>● ● 体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● 争体験者の</td><td>
 </td><td>争体験者の</td><td></td><td>戈子 くり子 こうへくく</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>2017年、2015年1月1日の内容を聞いて、</td><td>り布さ、
 恐ろしさを感
 戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
彰ました。</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
敬争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>ため、毎熟夏をしつらきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
ふ怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心に
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
るもした。</td><td>ぱ��をしないぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおすました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感動がったの心にでもなした。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。私ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!- と口でいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
でもました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのむ
でも、のいての心に
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのむきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td></td<></td> | ●体験者の方

 | ●体験者の方 | ・ ・ ・ ・ <td< td=""><td>●体験者の方</td><td>●体験者の方</td><td> 争請また 争請たち今ま なの </td><td> 争講きたちがうでの </td><td> 争講きた 争議たちちが するの </td><td> 争講きた 今また 今まで うまでの </td><td> 争講きた 争議たちち 参す する する うる うろ うろ うる うる</td><td> 争講きた 争議たち今ま ないので、 </td><td> 争講きた 争講たち今 する する 執合 する する</td><td>争講きた
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)</td><td>争体験者の、教育の</td><td>争講きたち 参講たち 参議会に取ります 参議者の</td><td>争体験者の</td><td>争講またちがうけ</td><td></td><td> 争請またを 争体験者の </td><td>争講またまた 争講会れた 参議者の、教師</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>●
●
●
体験者の
の</td><td>● ● 体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>● 争体験者の</td><td>
 </td><td>争体験者の</td><td></td><td>戈子 くり子 こうへくく</td><td>戦争の
 内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>2017年、2015年1月1日の内容を聞いて、</td><td>り布さ、
 恐ろしさを感
 戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
彰ました。</td><td>の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>きました。
敬争の内容を聞いて、</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>ため、毎熟夏をしつらきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
ふ怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>いっていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感</td><td>て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心に
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
るもした。</td><td>ぱ��をしないぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおすました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感動がったの心にでもなした。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。私ろしさを感戦争の内容を聞いて、</td><td>戦争の内容を聞いて、</td><td>!- と口でいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
でもました。</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのむ
でも、のいての心に
の怖さ、恐ろしさを感
した。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのむきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。</td></td<>
 | ●体験者の方
 | ●体験者の方
 | 争請また 争請たち今ま なの | 争講きたちがうでの
 | 争講きた 争議たちちが するの | 争講きた 今また 今まで うまでの | 争講きた 争議たちち 参す する する うる うろ うろ うる うる
 | 争講きた 争議たち今ま ないので、 | 争講きた 争講たち今 する する 執合 する する | 争講きた
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1) | 争体験者の、教育の | 争講きたち 参講たち 参議会に取ります 参議者の
 | 争体験者の | 争講またちがうけ | | 争請またを 争体験者の | 争講またまた 争講会れた 参議者の、教師 | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | ●
●
●
体験者の
の | ● ● 体験者の
 | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | ● 争体験者の |
 | 争体験者の | | 戈子 くり子 こうへくく | 戦争の
内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 2017年、2015年1月1日の内容を聞いて、 | り布さ、
恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | きました。
彰ました。 | の怖さ、恐ろしさを感 戦争の内容を聞いて、 | きました。
敬争の内容を聞いて、 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | ため、毎熟夏をしつらきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。
ふ怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感 | 、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | いっていていて、
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
るしさを感 | て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心に
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
るもした。 | ぱ��をしないぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。 | 戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおすました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感動がったの心にでもなした。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。私ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | !- と口でいうごすで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
でもました。 | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんのむ
でも、のいての心に
の怖さ、恐ろしさを感
した。 | !」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのむきました。の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感じた。 |
| | 争体験者の

 | 西原中学校3年高江洲聖 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
2
3
4
6
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西原中学校3年高江洲聖 争体験者の | 一 一 一 一 一 一 一 売 中 学校3年高江洲聖 争体験者の | 一 一 一 一 一 一 一 売 中 学校3年高江洲聖 争体験者の | 西原中学校3年高江洲聖 争体験者の | 西原中学校3年高江洲聖 争体験者の | 西原中学校3年高江洲聖 争体験者の | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西
原
中学校
3年
高
江
洲
聖
四
原
中学校
3年
高
江
洲
聖 | 西
原
中学校
3年
高
江
洲
聖
四
原
中学校
3年
高
江
洲
聖 | 西
原
中学校
3年
高
江
洲
聖
四
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
2
3
4
6
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5 | 西原中学校3年高江洲聖 予体験者の | 西原中学校3年高江洲聖 | 西
原
中学校
3
年
高
江
聖
聖
二
二
二
二
二
二
二
二
二
二
二
二
二 | 西
原
中学校3
年
常
初
3
年
湾
れ
3
年
高
江
洲
聖
聖 | 西原中学校3年高江洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校3年高江洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校3年高江洲聖 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校3年高江洲聖 | 西原中学校3年高江洲聖 | 西原中学校33年高辺洲聖 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 西原中学校39年高辺洲聖 一型原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校29年高ジ洲聖 一型原中学校29年高ジ洲聖 | ・
 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 単体験者の

 | 単体験者の

 | 単体験者の

 | 単体験者の

 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 単体験者の

 | 単体験者の

 | 単体験者の

 | 単体験者の

 | 単体験者の

 | 単体験者の | 単体験者の
 | 争体験者の | 争体験者の

 | 争構設法 単体験者の | 争請たちがうまでの
 | 争体験者の
 | 争体験者の
 | 争体験者の | 争請演会は、教

 | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の
 | 争体験者の | 争体験者の | 争構設者の | 争体験者の | 争体験者の
 | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | ● 一 一 一 一 一 一 一 一 一 声 体験者の | 事体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の
 | 争体験者の | 争体験者の |
争体験者の |
争体験者の | | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | 戦争の内容を聞いて、 | り 雨 ち、 恐る ノ ち と 弦
戦争の 内容を聞いて、 | の布さ、恐ろしさを惑
戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | すれて、恐ろしさを感じて、 | う怖さ、恐ろしさを感 戦争の内容を聞いて、 | きました。
砂怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞いて、 | きました。 | たっ、 毎魯夏をしつら
きました。
戦争の内容を聞いて、 | でも、毎勢頂きんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | でも、海勢頭さんのおきました。戦争の内容を聞いて、 | 、そうこうかこうかこうかでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平口こつふての公こでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感戦争の内容を聞いて、 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを感した。 | て新ぶっこができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心に
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。 | ぱ♪をしないぞ ずく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。 | 戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。
もました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心でもの心にでもの心にでも、かりしたのでもました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、の心にの心にの心にののにのがするののおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争の内容を聞いて、 | | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
でも、海勢頭さんの心
でも、海勢頭さんのお
う怖さ、恐ろしさを感
した。 | !」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にの心にての心にでも、恐ろしさを感め怖さ、恐ろしさを聞いて、 |
| 戈至 0 月月 1 日 1 1 1 1 | ・ ・
 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
聖
は
、
数
古
の
で
の
の
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の |
西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
2
3
4
6
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西原中学校3年高江洲聖 争は、 争は、 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
4
6
8
4
6
5
5
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
4
6
8
4
6
5
5
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7 | 西原中学校3年高江洲聖 争は、 争は、 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
2
3
年
高
江
洲
聖
1
2
3
4
6
5
ま
で
の
の
う
ま
で
の
の
う
は
、
の
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
う
は
、
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- | 西
西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
1
2
3
4
6
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
御
勝
者
の
の
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一
一 | 西
原
中学校
3
年
高
江
洲
聖
聖
4
8
4
8
4
6
5
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
5
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7
7 | 西
原
中学校
3
年
高
江
聖
聖
い
う
ま
で
の
の
で
の
で
の
の
で
の
の
の
に
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | 西
原
中学校3
年
常
初
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
で
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の | 西 | 西 | 西 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西 | 西 | 西原中学校39年高辺洲聖 一世原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校39年高辺洲聖 一日原中学校39年高辺洲聖 | 西原中学校で4 高い
 一日の中学校で4 高い
 一日の中学校で4 高い
 | 西原寸学校2名 デジョ アクリンク アクシンク アクシンク アクシンク アクシンク アクシンク アクシンク アクシンク アクシンク アクリンク アクリンク
 | ・ | ・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・ | ・ | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> ・ </td><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> ・ </td><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> ・ </td><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> ・ </td><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<> | ・ | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで
こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<></td></li<> | 中国 <li< td=""><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> 一 一 一 一 二 二</td><td> (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)</td><td> 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td></td></li<> | 一 一 一 一 二 二 | 一 一 一 一 二 二 | (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7)
 | 金子 <li< td=""><td> シーン シーン</td><td> 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また</td></li<><td> ・ ・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・ ・</td><td>争体験者の
かうけ</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の</td><td>事体験者の</td><td>事体験者の</td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>事体験者の</td><td></td><td>争体験者の</td><td>争体験者の</td><td>
争体験者の</td><td></td><td>能手方大会を置いて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>単手の内容を聞して</td><td>)市ち、ふるノちを感じて</td><td>単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して</td><td>の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して</td><td>きましこ。</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感</td><td>きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>きました。</td><td>たっ、再換見たしつらです、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。</td><td>でも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお</td><td>ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。</td><td>戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。</td><td>1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 に)
(1.1</td><td>!- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。</td><td>!」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。</td> | シーン シーン | 争請定 か か また 今 また う また す また また また す また また
 | ・ ・
 | ・ ・
 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
 | ・ ・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・ ・
 | 争体験者の
かうけ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 争体験者の | 争体験者の | 争体験者の | シートの時代の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の | 事体験者の | 事体験者の | 争体験者の | 争体験者の | 事体験者の | | 争体験者の | 争体験者の |
争体験者の | | 能手方大会を置いて | 単争の内容を聞して | 単手の内容を聞して | 単手の内容を聞して |)市ち、ふるノちを感じて | 単争の内容を聞して | の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して | の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して | の怖さ、恐ろしさを感単争の内容を聞して | の怖さ、恐ろしさを感
戦争の内容を聞して | きましこ。 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感 | きました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して | きました。 | たっ、再換見たしつら です、ほな見た。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して | でも、毎勢頭さんのおきました。
の怖さ、恐ろしさを感
単争の内容を聞して | でも、海勢頭さんのおきました。の怖さ、恐ろしさを感りた。 | でも、海勢頭さんのおきました。 | 、そうについてついていた。それでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平口こついてり込こでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | これで こうでをしてていていていていていての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て第ぶここができまして、平和についての心にでも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができました、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | て学ぶことができましたでも、海勢頭さんのおきました。 | でも、海勢頭さんのお
でも、海勢頭さんのお
きました。
必不和についての心に
でも、海勢頭さんのお | ぱ争をしたいで、ずくて学ぶことができました。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダく
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
きました。
もました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。、平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。平和についての心にでも、海勢頭さんのおきました。 | 戦争をした。
、平和についての心にでも、海勢頭さんのお
をました。
の怖さ、恐ろしさを感した。 | 1.1 とこの内容の
(単今の内容の)
(単今の)
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 についての
(1.1 について)
(1.1 に)
(1.1 | !- とコでいうだナで
戦争をしないぞ!ダメ
て学ぶことができました
、平和についての心に
でも、海勢頭さんのお
うました。 | !」と口でいうだけで戦争をしないぞ!ダメて学ぶことができました。でも、海勢頭さんの心にでも、この心にの心にでも、恐ろしさを感の怖さ、恐ろしさを感した。
 |



戦時中の西原の動きがよく分かり、びっ くりすることもたくさんありました。戦 争の悲惨さを感じる事ができました。 福治みどりさん・杏美奈ちゃん



図書館読み聞かせボランティア・コットンキャンデ ィの米須美佐枝さんによる絵本「つるちゃん」の朗 読会。笛の演奏・浦添春夫氏(町立図書館・6月24日)



又吉 祐

今日、2、3校 時に平和集会があ



りました。最初は、新崎昌子先 生のせんそうの話でした。

学校のじゅぎょうが、かわっ たそうです。えい語はなくなっ て、音楽は、アメリカのひこう きの音と、日本のひこうきの音 をききわけるじゅぎょうになっ て、体育は、人をころすじゅぎ ょうになってかわいそうでした。

つぎは、「すうまんぼうすう」 の話でした。

ぼくは、元気よく歌をうたえ たと思います。少し悲しい話で した。

さいごに「へいわのかね」を 歌いました。



元ひめゆり学徒隊の新崎昌子さんの講演後、 朗読劇「すうまんぼうすう」の様子。(坂 田小学校・6月22日)

西原中学校3年 内間美希 西原中学校3年 内間美希 西原中学校3年 内間美希 の汚い言葉を使っています。 しかし、私たちは日頃から「死ね」「殺すよ」をするのは、とても辛かっ ることが難りの恐ろしさなどが、戦争の恐ろしさなどが、戦争の話をしてくれる人がいなくを見たこで、 れたちは日頃から 新しくなると思います。 しかし、私たちは日頃から いかし、私たちは日頃から たたまに (私が涙を使っています。) しかし (私たちは日頃) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	平和の語り
--	-------

広報にしはら No.402. H17.8.1 (2)



Ξ

開校式に参加した生徒のみなさん (丸枠は照喜名朝一さん)

声に聞き入りました。 一月までの日程で行われる予定です。 同学園の講義は全十五回、来年 Topics

第五十五回「社明大会」を開催

募集した作文・標語で表彰される生徒たち 犯罪のない明るい社会を築こうと第

主催者あいさつで玉那覇宏会長は「子係者ら約四百人が参加しました。日、町中央公民館で行われ、町民や関 中部南保護区保護司会)が、七月十二五十五回社会を明るくする運動(主催

取り組むことが肝心。私たち大人の責環境づくりは、地域に根ざした活動をども達が夢や希望を持てる安全な社会 務です」と参加者に呼び掛けま

- 64

法務省那覇保護観察所保護司の末吉重た作文・標語の表彰式や、意見発表、大会では、町内小中学生から募集し 人さんによる講演などが行われま した。





新川右好専務理事(右)から激励状と激励金を受け取る、父親の玉井正幸さん



校三年) 事長) した。 玉井伸君 プロテスト 本町出身で昨年十二月、 原町人つくり支援の会(大城進一理 八材を育成支援するNPO法人西 ц へ激励状と激励金を贈りま (東京都中野区立第三中学トに合格し、初段になった ・に合格-六月三十日、 初段になっ 日本棋院の 町役場で

円が手渡されま. 席した父親の正幸さんに、 専務理事から、 贈呈式では、玉井君の代わりに出 激励状と激励金五万 した。 新川右好

活か 京し、 した。 状と激励金は彼のために、 正幸さんは「彼は六年生の時に上 していきたい」 頑張ってプロに合格した。 」と感謝していまために、しっかり 賞





喜びの表情で優勝報告した、西原バッファローズの選手と関係者

西原バッファローズが優勝報告 「第六十二回中城ブロック少年野球大

日、町役場を訪れ、 選手と関係者のみなさんが、六月三十 西原バッファローズ (堀川勉監督)会」で三年ぶりに見事優勝を飾っ-した。 優勝報告を行いま った、 ற

ばって優勝できました。県大会でも優キャプテンの儀間駿太郎君は「がん 表情であいさつしました。 勝を目指してがんばります」と喜びの

でとう。練習して、さらにいいプレー報告を受けた新垣町長は「優勝おめ ーになって下さい」と激励しま. した。



新垣町長から寄付金を受け取る玉城崇校長

西原高校マーテング部と奇伯

長しは、 ようと、 る西原高校マ ンダ・七月三十・三十一日) 第十五回世界音楽コンク-七月五日、 町人材育成会(会長・ ーチングバ 同バンドに百万円 ンドを支援 に出場す ル 新垣町 (オラ L

を与えている。日頃の実力を発揮して なさんは町民や県民に大きな希望と夢 を寄付しました。 同校での贈呈式で、 新垣町長は「み

ほしい」と激励しました。

一生懸命がんばって最善をつくしたい」 部長の泉友菜さんは 「一人ひとりが

とお礼を述べま.

した。

(5) 広報にしはら No.402. H17.8.1

9	944	šh ((丸枠	とは照	喜名	朝一	-ċh	.)	N.	-1	ay and a second		7	マズク	
	参加者は心地よい三線の音色と歌	照喜名朝一さんの講演が行われ、	音楽で人間国宝に認定されている	第一回目の講義では、琉球古典	下さい」と参加者を激励しました。	も盛りだくさん。楽しく勉強して	開校式で、垣花教育長は「内容	約六十人が参加しました。	民館で開かれ、六十歳以上の生徒	の開校式が、七月五日、町中央公	度高齢者学級「文教のまち学園」	町教育委員会主催の平成十七年		のまら学園」が用交	



初心者指笛教室で指笛を習う参加者

広報にしはら No.402. H17.8.1 (4)

「開催活回おきなわ」建国ー

	一一四小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	
宮 城 美香子(興南中学校) 大 田 大 城 大 城 山 み 大 大 城 山 み 大 京 城 山 み 大 京 城 山 シ 中 京 城 山 シ マ 京 城 山 支 咲 (西原東中学校) 川 田 竜 輝 (西原東中学校) (西原東中学校) 川 田 竜 輝 (西原東中学校) (西原東中学校) 第 白 夏 (西原東中学校) (西原東中学校) 第 白 京 (西原東中学校) (西原東中学校) (山 東 (西原東中学校) ((山 東 ((田 ((山 東	海外短期留学生十四人へ助成金を交付~ 海外短期留学生十四人へ助成金を交付~ 有委員会は、「平成十七年 市本をめざし毎年行われて で選ばれた町内在住の中学 で選ばれた町内在住の中学 大城進一理事長)の助成に 大城進一理事長)の助成に す。(敬称略)	



清掃は、

「まるごと沖縄クリ (沖縄クリ

シビ スト

しました。

トワー

ク主催)の一環として行われ

ーンコー

ボトル、海からの漂流物など、六十袋にしよう」を合言葉に、空き缶やペッこの日は「皆で使う海岸を皆できれ 公園の海岸と船だまりを清掃 父母ら約二百七十人が、あがりティ 月二十五日、 二十五日、住民や西原中学校の生徒、クル「もぐりんず」の呼びかけで、 町役場の職員で構成するダイビングサ しました。 六十袋の

回原の通話みんなできれいピー

ーダ 六 ま ネ ()

新垣町長へ寄付金を手渡す松川会長(右)と関係者のみなさん

社西原町分区長の新垣町長へ寄付金を贈は、六月三十日、町役場で、日本赤十字西原町設計管理協会(松川清伯会長)

町設計管理協会から赤十字へ寄付し

民から支えられている。 りました。 贈呈式で松川会長は「私たちも町や町 お返しをした ()

をむいさつしました。 委員長は「分区長中心にがんばって な浄財を有効に活用して ます」と感謝していました。 し、同席した町赤十字奉仕団の長崎信子 >浄財を有効に活用していきたい」と話寄付金を受け取った新垣町長は「貴重 いき

海外移住者子弟研修生が来町 平成17年度 企業などで研修を行い知識習得のため、県内らは、それぞれが希望日本語を学び、九月か 與那嶺 ベロニカ イ移住者子弟研修生の、平成十七年度の海外

研修を行います。

一月までの約半年の間、

役場内の日本語教室で

八月いっぱいまでは、



役場内での日本語教室の様子

私は、宮平新垣 私の名前は與那嶺 ミゲルです。 ベロニカです。 ペルーでは電子 25さいです。 工学について勉強 アルゼンチンか をしていました。 ら来ました。 沖縄ではせんも アルゼンチンで んてきに研修をじつげんできるチ は、ブエノスアイリスの大学で、 ャンスをもらい、かんしゃしてい しんりがくを勉強しています。 ます。 私のしゅみは、えをかくことで 沖縄では、日本語や伝統文化、 たいこ、サンシンを勉強したい す。 私は、おじいさんが生まれた です。 けんしゅうが終わって、ペル ところを見たいです。 ーに帰ったら、このたいせつな 日本では、沖縄のぶんかや日 たいけんを、まず自分のせんも 本語を勉強したいです。 んてきなちしきにいかしたいです。



宮平

新 垣

ミゲル

ジナさん(ブラジル)

が六月中旬に来町しま

シヘルさん(ペルー)

した。

三人は、

六月から十

文化を勉強したいです。 研修生として受けいれてくれ て、ありとうございました。

ネスさん

, ルゼンチ

-度の海外

と 、

金 城 $\widehat{\mathcal{P}}$

尚子

(7) 広報にしはら No.402. H17.8.1



協力してたくさんのゴミを集めたサッカーチームのみなさんと関係者

ア活動を行っていく予定です。 の協会は、今後も定期的にボランティした。 この日の作業で、空き缶やペットボト	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	地域はマンティアでつきのプレーなー
---	--------------------------------------	-------------------



町立図書館前の広場を清掃する町シルバーのみなさん

していました。	えます。ありがとうございます」と感謝	さんのおかげで、利用者も気持ちよく使	清掃作業に参加した新垣町長は「みな	し、四時間の作業に汗を流しました。	職員、町職員を合わせて約九十人が参加	舎周辺の四ヵ所で、シルバーの会員と役	がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁	清掃が行われたのは、町立図書館、あ	いました。	月十八日、町内公共施設の清掃作業を行	人材センター(翁長正吉理事長)は、六	ちよく使用してもらおうと、町シルバー	町内の公共施設を清掃し、町民に気持		町シルバーが早む活動し
いうんべーの写在方 の 「 のの公共施設を清掃し、町民に気持 ちよく使用してもらおうと、町シルバー 人材センター(翁長正吉理事長)は、六 月十八日、町内公共施設の清掃作業を行 いました。 、四時間の作業に汗を流しました。 清掃作業に参加した新垣町長は「みな さんのおかげで、利用者も気持ちよく使 えます。ありがとうございます」と感謝	いました。 満掃作業に参加した新垣町長は「みな ちよく使用してもらおうと、町シルバー りティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 たのは、町立図書館、あ し、四時間の作業に汗を流しました。 清掃作業に参加した新垣町長は「みな	いました。 満掃作業に参加した新垣町長は「みな 高辺の四ヵ所で、シルバーの会員と役 の町時間の作業に汗を流しました。 清掃が行われたのは、町立図書館、あ 満掃が行われたのは、町立図書館、あ 満掃が行われたのは、町立図書館、あ 満掃が行われたのは、町立図書館、あ し、四時間の作業に汗を流しました。	いの時間の作業に汗を流しました。 し、四時間の作業に汗を流しました。	 	のの四ヵ所で、シルバーの会員と役 でした。 満掃が行われたのは、町立図書館、あ 清掃が行われたのは、町立図書館、あ にました。 なりティーダ公園、西原の塔、町役場庁 がりティーダ公園、西原の塔、町役場庁	いました。 満掃が行われたのは、町立図書館、あ 清掃が行われたのは、町立図書館、あ うけたのの公共施設の清掃作業を行 いました。 いました。	いました。 清掃が行われたのは、町立図書館、あ うよく使用してもらおうと、町シルバー り十八日、町内公共施設の清掃作業を行 いました。	いました。	月十八日、町内公共施設の清掃作業を行 ちよく使用してもらおうと、町シルバー のの公共施設を清掃し、町民に気持	人材センター(翁長正吉理事長)は、六ちよく使用してもらおうと、町シルバー町内の公共施設を清掃し、町民に気持	ちよく使用してもらおうと、町シルバー 町内の公共施設を清掃し、町民に気持	町今の公共施設を清掃し、町民に気持	町シルバーが革仕活動し	町シルバーが革む活動し	

広報にしはら No.402. H17.8.1 (6)



「在庫確認中です。動き回ったり、接客したりとやることがたくさんあって、大変だけど、 学校と違っていろんなことができて楽しいです」與儀奈津海(西原東中) 【ホットスパー小波津店】



「今日は、広報係のお仕事で、FM21のラジオに生出演しました。少し緊張しましたが、 町内の行事のお知らせをうまく放送することができました」高良英代(西原中) 【町役場企画財政課】



「窓拭きとか掃き掃除とかしています。ずっ と立ちっぱなしの仕事なので、疲れます。ハ サミが高価なのには、びっくりしました」 瑞慶山明・下地康仁(西原中) 【BAR BAR GS CLUB】

「タクシー会社は、運転するだけだと思って

いたけど、修理や、部品作りなどがあって、

びっくりしました。部品の組み立ては自分

の手で作れて、楽しいです」真謝公治・宮

平和佳(西原東中)

【(有)沖東交通】



中西澄江さん、一貴くん 澄江さん「きつくて途中でや めないか心配でしたが、一生 懸命がんばっていました。親 の仕事の大変さを少しでも分 かってくれて良かったと思いま す」

ー貴くん「暑い中、大変な仕 事でした。小さな失敗でも、製 品にならないので厳しいなと 思いました」





い所を、きびしく教えていれずなって、あいさつの一つで大切さなど、こまかがありました。行く前は、がありました。行く前は、がありました。行く前は、

のためにする心理カウンセーであることだそうです。それを聞いた時、私も人することだそうです。話の中に「社会貢献」と言話した。う言葉が入っていました。

たいと思いました。 そ人になりたいです。そし しになったら、西原農園の そいと思いまし たいと思いまし



「手紙の振り分けや、窓口をやっています。 お客さんとの接し方が難しいです。でも、機 械とかの操作も教えてもらって、勉強になり ます」與那嶺有寛・崎原貢司・渡名喜翔 太(西原中) 【西原郵便局】

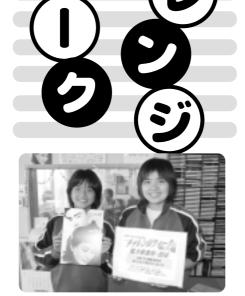


「普段、何気なく使っているマックの中は、 こんなにたくさんの注文がひっきりなしに入 ってくるんだなと、びっくりしました」呉屋満 季・玉城沙英・吉元一乃(西原中) 【マクドナルド坂田店】



「商品の在庫確認や、無くなった商品を並べたりしています。たくさんの商品があって、 どの商品がどの場所にあるのか覚えるの がたいへんです」安次富駿介・玉城和也 (西原東中)【ふく薬品(株)】

(9) 広報にしはら No.402. H17.8.1



「CDを並べたり、お客さんの接客をしたりしました。最終日にはラジオ生出演しましたよ。 普段は見れない場所なので楽しかったです」 金城香桜里・玉那覇星乃(西原東中) 【(株)FM21】



「子どもたちの着替えの手伝いや、オムツ をかえたり、ごはんを食べさせたり、とても楽 しいです。お昼寝でいっしょに寝てしまいま した」上原潤夏・池村咲輝(西原中) 【西原保育所】



「花屋さん、楽しそうだったので希望しまし

た。販売用の花の下準備をしています。水

の入ったバケツに花を入れて運んだりして、

結構大変です」城間綾乃・城間有紀(西

原東中)【花の店 アリス】

「社員の方もとてもやさしくて、とても楽しい です。本を並べたり、伝票を作ったりしてい ます。絵本を見ているだけでワクワクしてき ます」儀保侑美・當間涼(西原中) 【(有)トムテ】



園



お母さんに教えてもらいながら、マンホールの部品作りを手伝う一貴くん【沖縄鋳鉄工業㈱】

西原東小学校6年生は、6月21日、父母の職場を1日 体験する「チャレンジデー」、西原中学校、西原東中学 校の2年生は、7月4日から5日間、町内外の企業で職 場体験をする「チャレンジウィーク」をそれぞれ行いま した。今回は各職場で仕事のお手伝いをがんばった生 徒たちの様子を紹介します。



広報にしはら No.402. H17.8.1 (8)

~老人医療受給者及び高齢受給者の皆さんへ~

○医療費の負担割合が2割になる方の判定基準が変更になりました。

※70歳以上の高齢者が医療を受けたときに支払う一部負担金の割合については、毎年8月1日に前 年度の所得に応じて判定され、負担割合に変更のある方に新しい医療受給者証が交付されます。

「一定以上所得者の判定基準の見直しについて」

70歳以上の高齢者のうち、現役世代と同程度の負担能力を有するものを一定以上所得者と位置づけて、 高齢者であれば通常1割である医療機関における自己負担割合を、2割にすることとしています。また、そ の方と同一世帯に属する高齢者の方についても同様に一定以上所得者と位置づけられます。 今年度から地方税法上の市町村民税の算定に際し、配偶者特別控除が見直され、現役世代の平均的な課税 水準が高くなることから、現役世代と同程度の負担能力を有するものと位置づけられた一定以上所得者の判 定基準についても、以下のとおり見直されることとなりました。

		見直し前	見直し後
可	f 得	124万円以上	145万円以上
ר קו	高齢者単身世帯	450万円以上	484万円以上
収入	高齢者複数世帯	637万円以上	621万円以上

「見直し後の一定以上所得者の判定条件」

1. 課税所得額が145万円以上の70歳以上の高齢者の方

2. 課税所得額が145万円以上の70歳以上の方と同一世帯の70歳以上の方 ※上記に該当する方でも、以下の場合は届出により1割負担となります。 ①70歳以上の方が複数いる世帯で、70歳以上の方の合計収入額が621万円未満の場合 ②同一世帯に他に70歳以上の方がいない世帯で、その収入額が484万円未満の場合

保険課 国保係・老人医療係 🗂 945-4791 (内線152・154・159)

高齢者の方のご相談、うけたまわります。

沖縄県高齢者総合相談センターでは、お年寄りやご家族のお悩みや相談ごとに応じています。相談内容は以下の とおりです。西原町社会福祉協議会や在宅介護支援センターとあわせて、こちらもぜひご活用ください。

相調	談の利	重類	相談員	曜日	時間	相談内容	※沖縄県総合福祉センターの地図
	- 般相 んでも		一般相談員	月曜日から 金曜日まで	8:30~ 17:00	心配ごとなど 生活全般にわたる 相談	← 儀保 県道241号線 西原入口→
	法	律	弁護士	毎週木曜日	14:00~ 16:00	扶養、遺産相続、 借地借家、金銭貸 借など法律につい ての相談	メガネ 一番 中央児童相談所
専 門	年	金	社会保険労務士	毎月 第3火曜日	14:00~ 16:00	厚生年金、国民年 金、老齢年金など 各種公的年金につ いての相談	
相 談	医	療	医師	毎月第2・ 第4火曜日	14:00~ 16:00	病気、リハビリ、 認知症(痴呆)問 題、療養上のお悩 み等についての相談	 沖縄県高齢者総合相談センター (沖縄県総合福祉センター3階) 住 所那覇市首里石嶺町4-373-1
	住	宅	一級建築士	毎月 第1火曜日	14∶00~ 16∶00	高齢者向け住宅の 増改築資金などに ついての相談	 電話(098)887-0110 開所日毎週月曜日~金曜日 開所時間午前8時30分~午後5時 休所日土・日曜日、祝日、振替休日、
※亘	利門	「談は	予約制です	0			年末年始(12月29日~翌年1月3日)

※専門相談は予約制です。

(11) 広報にしはら No.402. H17.8.1

○国保加入者の皆さんへ ~「標準負担額減額認定証」について~ 下記の場合、入院中の食事代が安くなります。

【手続きに必要なもの】

国民健康保険証

・印かん

※入院予定がある方、入院中の場合は代理の方が保険課窓口にて申請をして下さい。 「限度額適用・標準負担額減額認定証」「標準負担額減額認定証」は、申請した月より適用となります。 ※すでに「限度額適用・標準負担額減額認定証」「標準負担額減額認定証」をお持ちで、7月末までの有効期 限の方は、再度手続きが必要となります。(再申請は8月1日から)

〇老人医療受給者及び高齢受給者の皆さんへ

下記の場合、入院中の医療費や食事代が安くなります。 下記条件1もしくは2に該当する方は、入院時の医療機関で支払う一部負担金・食事代が減額され ます。(寝たきり老人在宅総合診療又は在宅末期医療総合診療を受けている場合も対象となります。)

(年金収入の場合は、65万円以下の方) ※ただし、高齢受給者については、世帯員全員を→国保加入者全員とします。

【手続きに必要なもの】

- ・健康保険証
- 医療受給者証

(高齢受給者の方は高齢受給者証)

・印かん

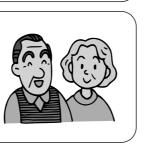
・老齢福祉年金を受給されている方は、老齢福祉年金証書

〇老人医療の障害認定について

一定以上の障害があり認定を受けた65歳以上の方は、(すでに老人医療受給者証をお持ちの方を除く)申 請をすると老人医療で医療が受けられ自己負担が1割または2割になります。 ※一定以上の障害とは下記の条件のいずれかに該当する方をいいます。

1 身体障害者手帳の1級~3級、4級の一部の方 2 障害年金1級~2級を受給されている方

3 療育手帳A級の方



国保加入者(69歳以下)で、国保世帯員全員が住民税非課税であれば入院時に食事代が減額されます。

世帯	区分	食事代
— 般	世時	1日780円
分兄我非知我世生	90日までの入院	1日650円
住民税非課税世帯	91日以降の入院	1日500円

「限度額適用・標準負担額減額認定証」

1 世帯員全員が住民税非課税の方………低所得Ⅱ 2 世帯員全員が住民税非課税かつ各所得が必要経費等を差し引いたときに0円となる方…低所得I

※高齢受給者とは昭和7年10月1日以後生まれて、70歳になり高齢受給者証を交付された方です。

所得区分	医療費(自己負担分)	食事代		
一般の方	40,200円	780円		
化二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	04 000	90日まで650円		
低所得Ⅱ	24,600円	91日以降500円		
低所得I	15,000円	300円		

- 【手続きに必要なもの】
- ・健康保険証 ・印かん
- ・障害者手帳・障害年金証書・療育手帳のいずれか

保険課 国保係・老人医療係 ☎945-4791 (内線152・154・159)

広報にしはら No.402 H17.8.1 (10)



「第8回西原町各区対抗少年少女陸上競技大会」が7月3日、町 民陸上競技場で行われました。

暑い日差しが照りつける中の競技でしたが、選手たちは真っ黒 に日焼けしながら-生懸命にがんばり、大会タイ記録1つと、大 会新記録が4つでるなど、すばらしい大会となりました。 今大会の成績はつぎのとおりです。

総合1位	県曽	営内間団地	2位	兼 久	3位	小那	阝覇
男子1位	上	原	2位	県営内間団地	3位	翁	長
女子1位	兼	久	2位	小那覇	3位	美	咲



【各競技1位から3位までの成績】

			第1位	第2位	第3位
	種	目	氏名 所属 記録	氏名 所属 記録	氏名 所属 記録
	100m	(小学生3・4年生)	川田幸弥(県営内間) 16 [″] 55	宇良 淳(小波津団地) 16 [″] 88	神谷竜也(坂田高層) 17″27
	200m	(小学生5・6年生)	石原一海(上原) 32 [‴] _18	与那原弘樹(翁長) 33 ⁷ 20	泉川寛覚(平園) 34 [″] 69
	400m	(小学生共通)	玉城幸弥(県営内間) 1´12 [″] 64	具志堅興祐(西原ハイツ) 1´12´83	真喜屋圭祐(小波津) 1´23 [″] 15
	1000m	(小学生共通)	仲宗根貴之(翁長) 3´38 [″] 14	知念芳樹(小那覇) 3´44´94	佐村晃帆(上原) 3 [´] 46 ^{´´} 29
男	走り高跳び	(小学生共通)	川上剛明(兼久) 1m10cm	│新川悠太(小那覇) │ 1m10cm	金城雄大(平園) 1m10cm
	走り幅跳び	(小学生共通)	呉屋星伍(西原ハイツ) 3m31cm	宇良堅太郎(小那覇) 3m11cm	新垣昂平(坂田) 3m05cm
	ボール投げ	(小学生共通)	上江洲盛亮(西原ハイツ) 49m28cm	新井太貴(上原) 44m38cm	川上剛明(兼久) 44m23cm
子	600mR	(小学1~6年生)	美咲 1´51″65	与那城 1´53 [″] 10	上 原 1 [′] 53 [″] 55
1	100m	(中学生共通)	屋我成彦(県営西原) 12 [″] 58	慶田元佑斗(棚原) 12 [″] 60	屋我拓也(翁長) 13 [‴] 01
	200m	(中学生共通)	中村健太郎(県営西原) 大会新 26″23	崎原直樹(翁長) 27 [″] 60	安里裕太(与那城) 29 [‴] 37
	走り高跳び	(中学生共通)	具志堅広大(兼久) 1m50cm	城間盛嗣(翁長) 1m50cm	崎原大地(上原) 1m40cm
	走り幅跳び	(中学生共通)	古我地祐介(翁長) 4m56cm	│玉那覇圭一(小那覇) │ 4m55cm	大城雄樹(坂田高層) 4m26cm
	100m	(小学生3・4年生)	玉城千鈐(県営内間) 17 [‴] 99	小波津朱菜(小波津) 	佐和田智沙(兼久) 18 [‴] 27
	200m	(小学生5・6年生)	呉屋真歩(坂田) 33 [‴] 30	古我地侑未(翁長) 34 [‴] 56	我那覇愛(坂田高層) 34 [‴] 98
	400m	(小学生共通)	野里亜美(西原ハイツ) 大会新 1´15″50	比屋根美和(池田) 1´20 [‴] 65	島袋江梨奈(県営内間) 1′22″76
	800m	(小学生共通)	與那嶺菜艶(幸地) 大会新 3´01″15	新川沙世(小那覇) 3´08″33	安座間あやこ(森川) 3′10″54
 女	走り高跳び	(小学生共通)	安座間あやこ(森川) 1m05cm	1m	・頃安佳南子(県営西原) 00cm
	走り幅跳び	(小学生共通)	玉城広野(兼久) 2m72cm	与儀れいか(美咲) 2m60cm	宮城鈴(小波津) 2m51cm
	ボール投げ	(小学生共通)	新垣優奈(坂田) 34m45cm	│玉那覇悠季(小那覇) │30m45cm	前里一花(県営西原) 25m05cm
子	600mR	(小学1~6年生)	兼久 1 [′] 59 [″] 05	小那覇 1´59″94	坂田高層 2 [´] 00 [″] 23
	100m	(中学生共通)	金城幸奈(兼久) 15 [‴] 17	島袋蓮華(西原ハイツ) 16″15	宮平梨希(美咲) 16 [‴] 36
	200m	(中学生共通)	平良林子(美咲) 32 [‴] 22	金城幸奈(兼久) 32 [″] 91	桃原のりか(県営内間) 33 [‴] 12
	走り高跳び	(中学生共通)	儀間理紗子(与那城) 大会タイ 1m30cm	山城麗美(翁長) 1m25cm	比嘉遥香(県営西原) 1m20cm
	走り幅跳び	(中学生共通)	池原未喜(西原ハイツ) 大会新 3m69cm	寄川詩織(兼久) 3m49cm	知念恵理香(翁長) 3m41cm
混合	600mR	(中学1~3年生)	翁長 1´28´´37	西原ハイツ 1´30´´21	棚 原 1´_30″_71



65歳以上の方と40~64歳で特定疾病に該当する方は、介護が必要にな ったとき、自立支援に向けたケアプランにもとづいて、介護サービスが利用で きます。

介護サービスを利用する時は、保険課窓口へ申請し介護サービスが必要な状 態であるか、「要支援・要介護認定」を受けることが必要です。

	訪問介護	ホーム⁄ 助をしる
	訪問入浴介護	簡易浴 を行いる
	訪問看護	看護師
	訪問リハビリテーション	理学療 指導を
居 宅	居宅療養管理指導	医師・i 指導をi
サ	通所介護・通所リハビリテー ション	施設へ 受けま ⁻
ー ビ ス	短期入所生活介護・短期入所 療養介護(ショートステイ)	施設へ知
	福祉用具貸与	日常生活
	福祉用具購入費の支給	入浴や打 されま
	住宅改修費の支給	日常生活 消など ^に
	特定施設入所者生活介護	有料老, 介護を
	認知症高齢者 グループホーム	認知症(サービン
施設	介護老人福祉施設	常に介護 食事や
施設サービス	介護老人保健施設	病状が 練など
ビス	介護療養型医療施設	急性期の
※ グル	ープホーム、施設サービスは要介	1~50

(13) 広報にしはら No.402. H17.8.1



ヘルパーが居宅を訪問し、食事、入浴、トイレなどの介 ,ます。

)槽などを積んだ移動入浴車で家庭を訪問し、入浴の介助 います。

iが訪問し、病状の観察などを行います。

該士・作業療法士が家庭を訪問し、リハビリテーション 行います。

歯科医師・薬剤師などが家庭を訪問し、医学的な管理・ 行います。

、日帰りで行き、食事、入浴、機能訓練などのサービスを す。

、短期間宿泊し、食事や入浴、トイレなどの日常生活上の 受けます。

活で自立を助ける車いすやベッドを借りることができます。

›排泄に使う用具などを購入したときに、その一部が支給 す。

活で自立を助けるために、手すりの取り付けや段差の解 を行った場合、その費用の一部が支給されます。

人ホームなどに入所しながら、入浴、排泄、食事などの 受けます。

の方が、5~9人の少人数で共同生活を送りながら、介護 えを受けます。

[、]護が必要で、ご自宅で暮らすことが難しい方が入所し、 [•]排泄などの介護サービスを受けます。

「安定していて、治療のあと自宅での生活に向けた機能訓 を受けます。

の治療を終え、長期間の療養や医学的管理を受けます。

の方が利用できます。

問い合わせ:保険課介護保険係 ☎945-4791(内線 153-155)

広報にしはら No.402. H17.8.1 (12)



いよいよ夏休みも本番。生徒のみなさん、宿題は いよいよ夏休みも本番。生徒のみなさん、宿題は いさいよ夏休みも本番。生徒のみなさん、宿題は いさいよ夏休みも本番。生徒のみなさん、宿題は たっきます。 まずはみなさんの家の近所を歩いてみましょう。 少しはなれた林などに入る場合は、 少しはなれた林などに入る場合は、 少しはなれた林などに入る場合は、 かの準備をして出かけましょう。 の 準備をして出かけましょう。 の です。 日差しが強いので、帽子をかぶるよつにしましょう。	いよいよ夏休みも本番。 出しているのでしょうか? 通ごしているのでしょうか? ことてでかけなくても、 なっといろんな生き物が住んでいて、 できます。 まずはみなさんの家の近所 よーくみるといろんな生き物 よーくみるといろんな生き物 なして出かけましょ の準備をして出かけましょ の たかって、 です。	
---	---	--

林や緑地へ自然観察へでかけたら、 ゴミなどはもちかえりましょう。自分 が出したゴミはもちろん、もし近くに ゴミが落ちていたらついでにひろうと、 気持ちもよいものです。 また、むやみに木の枝を折ったり、 土や石をほり返したままにせず、マナ ーを守って自然を大切にしましょう。

マナーを守ろう

っているすがたをよくみます。どうして

オキナワヤマタカマイマイ

木の上にいることが多く、かたちの美しさか らジュリグヮーチンナンとも呼ばれています。

オキナワキノボリトカゲ

きのぼりの上手なトカゲで、いさましい顔をしています。 2匹どうしをケンカさせて遊んだりしますが、みんなは、 素手でさわれるかな?かみつかれないよう注意してね。

日本でいちばん大きなクモです。大きくなるのはメスで、オスの 体はとても小さく、メスの巣に住んでいるので、よく探してみまし ょう。もてる(?)メスにはオスが何匹も同居しています。

棚原グスク

広報にしはら No.402. H17.8.1 (14)



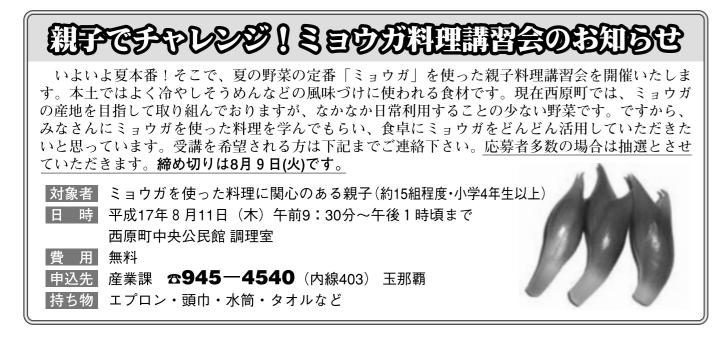
「保険料が高くて納付できない」そんな20歳台の方へ! ~若年者納付猶予制度がはじまりました~ 平成17年4月から、他の年齢層に比べて所得が少ない若年層(20 歳台)の方が、将来、年金を受け取ることができなくなることを 防止するため、保険料の納付が猶予される制度(若年者納付猶予 制度)がはじまりました。 マスコットマーク 「ユイちゃん」 本人と配偶者の所得のみで所得要件を審査 POINT 若年者納付猶予となる所得のめやすは、全額免除と同じ計算式で求めること ができますが、若年者納付猶予の場合、世帯主の所得を除き、本人と配偶者 の所得のみで判定します。そのため、世帯主の所得が高いために保険料免除 の対象とならなかった方が、若年者納付猶予の申請により対象となります。 POINT 2 猶予された期間は、年金額に反映されません 納付猶予期間は、将来受け取る年金の受給資格期間に算入されますが、年金 額には反映されません。 POINT 3 ・遺族基礎年金を受け取ることができます 障害 納付猶予期間中に障害や死亡といった不慮の事態が発生した場合には、障害 基礎年金、遺族基礎年金を受け取ることができます。 ※不慮の事態が生じた月の前々月以前の1年間に保険料の未納期間があると きは、これらの給付を受け取ることができない場合があります。

年金のお知らせ



※詳しくは、西原町役場 福祉課年金係 ☎945-5311 内線125・126

広報にしはら No.402. H17.8.1 (16)



平成17年度ちゅら島環境美化全県一斉清掃についてのお知らせ

西原町では平成14年度より、環境美化の推進を図ることにより、快適な生活環境をつくりあげて いくことを目的とした、「ちゅら島環境美化清掃活動」を実施しております。

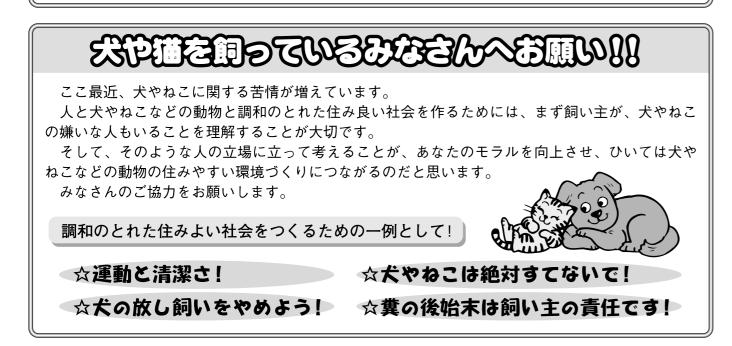
本町においては今年度も8月14日に県下一斉清掃活動として、マリンタウン海岸線防波堤周辺の 清掃活動を行いますので、多くの方々の参加、ご協力をお願いします。

時:平成17年8月14日(日)9:00~11:30まで 1. 日



- 2. 集合場所:マリンタウンあがりティーダ公園駐車場
- 容:マリンタウン敷地内及びテトラポット下の清掃・ごみ拾い等 3. 内

お問い合わせ 健康衛生課 2945-5013



役場内パソコン室	パソコン		0391E	st)		
役場	内パソコン室にて、パン	リコン講習会を下記の日	程で開催します。 ───	_		
内容	日にち	時間	場	听		
・Windowsの基礎 ・エクセルの基礎 (定員 1 4名)	9/15・9/22 9/29・10/6 (全て木曜日)	午後 3 時~ 5 時 (2 時間)	西原町役場内 第3庁舎 (地域情報セン パソコン室	·ター) 1階		
2時間の講習会を5日間受講し、Windowsの基礎と表計算ソフト「エクセル」の基礎を習得します。						
応募対象者の原町民で5回全てを受講できる方(小学4年生以下は保護者同伴での参加をお願いします)						
応募方法 電話での申込み(総務課 電算係:945-5029)						
(先着順とし定員14名に達し次第、締め切りとなります)						
使用テキスト電算	(水) ~ 8/19(金) 午前 係で準備致します(2,000 8場敷地内の駐車場には台	円程の自己負担をお願い	します)			

													_
,		午前	Ť			つぶし 2時						時 30	_ כ
		日 日		月		<u>上</u> 小		水		木		金 金	ſ
		午前 午後	1		2	午後	3	午後	4	午後	5		
	7		8		9	午後	10	午後	11	午後	12		
	14		15		16		17		18	午後	19		
	21		22		23		24		25	午後	26		
	28		29		30		31						

後を絶たない架空請求

その背景には次々に明るみに出る大手企業等からの顧客情報漏れが ある。

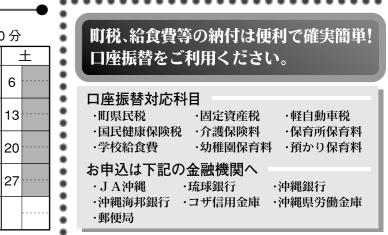
今年4月1日から個人情報保護法も施行されたとはいえ、既に流 出した情報はとめられない。特に詐欺的取り立て行為を確信的に行っ する。

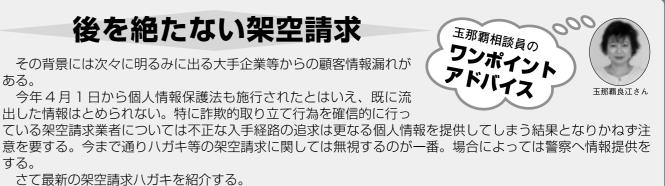
さて最新の架空請求ハガキを紹介する。 7月某日、一斉に送付されたと見られる同一の架空請求ハガキの相談が殺到した。「民事訴訟裁判税務未納通 知書」となっている。もっともらしく文面には「プライバシー保護のため、御本人から連絡を頂きたい」とあ る。考える時間を与えないよう裁判取下げ最終期日をハガキの届く当日か翌日に設定してある。相談者は全て 60代の女性で美容師等の自営業者であったところが何とも興味深く、情報漏れの流出元の同一性をうかがわ せる。

相談者の中にはやはり意味不明な突然のハガキにびっくり、あわてて内容確認のための電話を入れている。 知り合いの弁護士が居なければこちらから紹介しますと、すぐに弁護士の紹介を受け、改めて弁護士と称する 人に電話を入れると「裁判取下げの供託金として 69 万余を準備するように」と言われた。生年月日、電話番 号、新住所までも教えてしまったと不安気な相談者。

架空業者が直接訪ねて来ることはない。裁判所からの通知は封書で来るのでそれらしきものが来た際には無 視せず早急に相談すること!

(19) 広報にしはら No.402. H17.8.1







にんちしょう 「認知症」について

「認知症」という言葉をご存知ですか?これまで使っていた「痴呆」という言葉が、偏見や誤解を招く理由 から、「認知症」という言葉に替わることになりました。

認知症とは大人になってから、何らかの脳の障害により、一度身についた知能、記憶、判断力、理解力等 の機能が低下し、日常生活を送るのが困難になる病気です。

もの忘れとどう違うの?

年齢を重ねていくと、「忘れっぽくなったなー。」と思うことはよくあると思います。人の名前がなかな か思い出せなかったり、何かしようと思って動き出したのに「今、何するつもりだったっけ?」という自分 にがっかりしたことはありませんか。

もの忘れも認知症の特徴の一つですが、一般のもの忘れと認知症のもの忘れはどう違うのでしょうか? 一般のもの忘れが、体験の一部を忘れるのに対し、認知症のもの忘れの特徴は、体験のすべてを忘れてしま うため、もの忘れの自覚が困難になります。

	老化によるもの忘れ	認知症のもの忘れ
老伯	化によるもの	脳の病気
	験の一部を忘れる。 列)食事をしたことは覚えてるが食事 の内容が思い出せない。	体験の全部を忘れる。 (例)食事をしたことを覚えていない。
忘れ	れたことを自覚している。	しばしば自覚していない。
言己作	意障害のみ。	もの忘れ以外に時間や判断が不確かになる。 ものをとられたなどの精神症状を伴うこ とがある。

認知症は早期発見が大切です!

認知症はさまざまな病気によっておこります。適切に治療をすれば認知症の症状を軽くする、あるいは病 気の進行を遅らせることができます。認知症を恥ずかしいとか、どうせ治らないからと考えず、「あれ、ち よっと変だな」と思ったら、なるべく早く、かかりつけ医や専門医療機関(神経内科、精神科、脳神経外科 等)に相談することが大切です。



【問い合わせ 保険課 ☎945-4791 (内153)】

	月日	曜日	事業名	対象 者	実施場所	使用室	受付時間
	8/2	火	リハビリ	脳卒中後遺症者等	いいあんべー家	ホール	13:30 ~ 14:00
	8/4	木	3 歳児健診	H14.4.7~H14.5.3	中央公民館	ホール・和室	13:30 ~ 14:15
\sim	8/8	月	心の病を支える家族の会	心の病回復者の家族	中央公民館	和室	14:00 ~
57	8/9	火	リハビリ	脳卒中後遺症者等	いいあんべ一家	ホール	13:30 ~ 14:00
\bigcirc	8/11	⊁	デイケア(三味線教室)	心の病回復者	社会福祉センター	休養室	14:00 ~
	8/11	¥	1 歳半健診	H16.1.14 ~H16.2.10	中央公民館	ホール	13:30 ~ 14:15
	8/14	日	住民健診	未受診者	中央公民館	ホール	9:00 ~ 10:00
	8/16	火	リハビリ	脳卒中後遺症者等	いいあんべ一家	ホール	13:30 ~ 14:00
傝	8/17	水	デイケア	心の病回復者	健康衛生課集合		9:00 ~
系	8/24	水	ベビースクール I	H17.2.9~H17.4.17	中央公民館	調理室・和室	13:30 ~
個	8/25	¥	デイケア(三味線教室)	心の病回復者	社会福祉センター	休養室	14:00 ~
22	8/25	¥	二歲児歯科健診	H15.2.26~H15.6.5	中央公民館	ホール	13:30 ~ 14:15
Ð	8/31	水	ベビースクールⅡ	H17.2.9~H17.4.17	社会福祉センター	大広間	13:30 ~
¥	9/6	火	リハビリ	脳卒中後遺症者等	いいあんべー家	ホール	13:30 ~ 14:00
爵	9/8	¥	3歳児健診	H14.5.4~H14.6.7	中央公民館	ホール・和室	13:30 ~ 14:15
£13	9/8	木	デイケア(三味線教室)	心の病回復者	社会福祉センター	休養室	14:00 ~
	9/12	月	心の病を支える家族の会	心の病回復者の家族	中央公民館	和室	14:00 ~
	9/13	火	リハビリ	脳卒中後遺症者等	いいあんべ一家	ホール	13:30 ~ 14:00
	9/15	木	1 歳半健診	H16.2.11~H16.3.14	中央公民館	ホール	13:30 ~ 14:15

じゆれちゃんのワンポイント運動講座 正しいフォームで 楽しくウォーキング 前回、エクササイズウォーキングの指標として脈拍測定をする方法について紹介 しました。今回は、正しいウォーキングの方法について紹介します。 生活の中で歩く習慣がついてきたら、正しいフォームで意識して歩くエクササイ ズウォーキングをしましょう。腕を大きく振り上半身の筋肉を使う事で消費エネル ギーが大きくなり、脂肪の減少にも効果が大きいです。 健康づくりのための有酸素運動は1回の時間は最低10分以上とし、1日20~30 分行いましょう。頻度としては1週間に3~5日すると効果的です。 歩く前には必ず体調をチェックし、無理なく楽しく健康づくりをしましょう! 192 じゅんちゃん ●マイペースで美しく歩こう 基本的な足の位置 日じビフォーヨングのおりに 一正しいウォーキングのフォームー 1/ 11 ほほ直線 目はやや 遠くを見る 胸を張り -背すじをのばす あごは軽く引 腕は軽く曲げて さと歩う 前後にふると早く歩けます Ō 歩幅は 無理のない範囲で 広くする 脚をのばす つま先にゆとりがある。 かかとにクッションが しっかり ある。 踏み出す 着地はかかとから 通気性がある。



沖縄気象台は、台風が沖縄地方に接近し影響すると予想した場合には、台風に関する情報を発表します。 情報では台風の中心位置や最大風速、暴風半径などの実況と予想を伝え、さらに必要に応じて地域毎に雨 や風の量的な予想を行ない、防災上の注意、警戒事項などを呼びかけます。 情報で用いる「暴風域」や「暴風警戒域」、「予報円」ということばの説明をします。

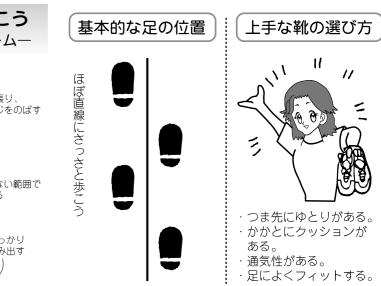
「暴風域」は最大風速25メートル以上の風が吹いているか、 吹く恐れのある範囲のことで実線の円で示しています。 「暴風警戒域」は、台風の中心が予報円内に進んだ場合に 暴風域に入る恐れのある範囲で、予報円の外側に実線の円で 示しています。

「予報円」は、予想された時刻に台風の中心が到達すると 予想される範囲を破線の円で示しており、台風の中心が入る 確率はおよそ70%です。「予報円」の範囲が大きくなるのは、 時間が経つにつれて、その誤差が大きくなることを示してい ます。

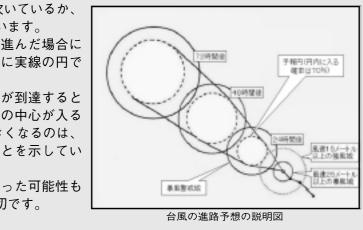
台風が急に進路を変えたり、発達したりといった可能性も あるため、常に最新の情報を確認することが大切です。

(21) 広報にしはら No.402. H17.8.1





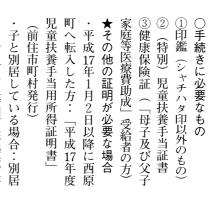
~台風情報は常に最新のものを!~



広報にしはら No.402. H17.8.1 (20)

。 マリンタウン 東崎 住宅用	用地 ただ今好評分譲中! 坪単価16万円台より(都市計画課:945-4496)	みんなのラジオ FM21 76.8MHz 『西原町か
田内内相談後後見 助いたいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	青い羽募金について 青い羽募金について この募金は、海洋レジャーを この募金は、海洋レジャーを 第一日の人命救助のため売むにあった 「間い合わせ先」 1526324 (社)琉球水難救済会 「間い合わせ先」 (社)琉球水難救済会 168・594 17000000000000000000000000000000000000	後1時を除く) 【申込方法】 履歴書(写真貼り付け)を総務 課へ提出(保育士管録証の写しを添付) 【問い合わせ先】 問い合わせ先】 作間い合わせ先】 で原町役場各課等のパソコン を予定しています。 を予定しています。
好育相談 ●不登校生徒及び保 居木のな援、助言 日本の、年前8時30分~午後5時 人で後12時~午後1時は昼休み) 教育委員会内相談室 問合せ~945・3655(内線510) 相談員 / 新垣政市、浦添道子、照屋尚子 行政相談 ● 行政に対して の苦情や要望 随時 酸置場所/自宅・毎月第4火曜日は 西所可後場企画財政課(10時~12時・13 時から~16時)相談員 / 945・6775(城間 恒子) 945・4533(西原町企画財政課)	県農林水産部流通政策課 県農林水産部流通政策課 県農林水産部流通政策課 県農本水産部流通します。 「 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 「応募資格」 ①沖縄県内に在住する方 ②パソコンの操作等サポート (Excel、Word、HP作成ソフト等)、トラブル対応、パソコンの操作等サポート (とな方)、シーンス(セットアップ能な方 【選考方法】 【選考方法】 【選考方法】 【選考方法】 【書により書類審査、必要に 応じ面接審査、その他の審査 【お問い合せ先】 総務課 電算係 な945・5029 【メール】 densan@town.nishihara.okin awa.jp
 窓口相談●何でも 相談 第1・第3火曜日(祝祭日の場合、翌日) 午前10時~午後5時 企画財政課(午後12 時~時昼休み)問合せ/945-4533相談 員/玉那覇良江 人権相談●人体に関 する悩み 随時相談員/945-0919(外間政弘) 945-1349(下地部子) 945-1349(下地部子) 945-1476(玉那覇良江) 身体障害者相談●申請手続き、有 間後 町役場福祉課 問合せ/945-5311 相談員/946-2617(奥原陽子) 相談員/945-1747(玉那覇俊雄) 	な 866-2255 な 866-2255 な 866-2255 な 866-2255 な 866-2255 た 571- <i>L</i> 2 7 期訓練生9月1 1 前練手9月1 (木) 3 5 1 日 (木) 5 2 5 5 1 - <i>L</i> 2 1 前練手9月1 (木) 5 1 日 1 日 額 五千円支給 1 日 間 の 五千円支給 1 日 間 5 3 7 1 日 (木) 5 1 1 月 1 日 間 5 3 5 7 1 日 (木) 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	しました。このため国では全国 しました。このため国では全国 たいたします。 「情報提供先」都市計画課 いいたします。 「情報提供先」都市計画課 門童扶養手当・特別児童扶養 手当を受給中の方は、受給資格
 知的障害者相談 ●家庭における 随時 相談員/946-4411 (安谷屋千恵子) 精神障害相談 ●精神的な 悩み 月~金午前9時~午後5時 城間医院問合せ /945-4551 医師/城間政州 在宅介護支援センター ●在宅介 護の相談 24時間体制 特別養護を人ホーム守礼の里 問合せ/945-0023 相談員 (島袋・糸数) 	 	 □ 目離(シャチハタ印以外のもの) □ 目鑑(シャチハタ印以外のもの) □ 印鑑(シャチハタ印以外のもの) □ 定等医療費助成」受給者の方) ★その他の証明が必要なもの 「前住市町村発行) ・ 全融機関を変更したた方:「平成17年度 □ 行号方の(特別)住民票謄本 ・ 金融機関を変更したい場合: □ 行間
 町のあらまし 町の位置北緯26°13′19″ 東経127°46′3″ 町の面積15.84km² 町の市積ガジマル 町の木ガジマル 町の花ホサワフジ 町のホームページアドレス http://www.town.nishihara.okinawa.jp/ 	 基本自標 年和で人間性豊かな創造のまち 時のるく住みよい健康福祉のまち 豊かで活力あるまち たしたちは、西原町氏としての自覚と誇りをもち、「人間性豊かな な教のまち」をめざし、恵まれた地理的条件を生かし、明るく住みよい 平和なまちをつくるため、この憲章を定めます。 たしたちは、緑を豊かにし、美しいまちをつくりましょう。 たしたちは、だれにも親切にし、美しいまちをつくりましょう。 たしたちは、だれにも親切にし、互いに助け合いましょう。 たしたちは、拡大にも親切にし、互いに助け合いましょう。 たしたちは、美が感謝の心を養い、物を大切にしまし。 たしたちは、スポーツに親しみ、健康の増進につとめましょう。 たしたちは、時間を守り、すすんであいさつをしましょう。 	 「特例給付の方へ」 「特例給付の方へ」 特例給付を受けている方は、 ず届け出てください。 「間い合わせ」 「間い合わせ」 「こ」 「こ」 「「「「」」 「「」」 「「」」 「」」 「」 「」

(23) 広報にしはら No.402. H17.8.1





んなのラジオ Fm21 76.8MHz『西原町からのお知らせ』毎週水曜日 午前10時20分から放送中!

5)5+		町県民党の内期限こ	必 確 要 認	必要です。この届出道確認のため一現況屈	届 出 に 月 に
うねと、七て		シ 市 主	8 月	8月以降の手当	\exists
			受け	受けられなくなりま	るりま
		平成17年度町県民税第2期分	届出	届出して下さい。	13 +
	【採用予定数】 1 名	の納期限が8月31日(水)とな	及 び	及び父子家庭等医療	可医癖
高寺戠員及び	【職務内容】	っています。期限内納付にご協	現況	現況届も同時に行い	行い、
夏采月子 三実捐子	役場各課等においてのパソコン				
捋 月 子 定	サポート	お、収め忘	【受益	(受付日程)	
簿登載について	【勤務時間】	いたう	当)
	8時間/日(8時半~17時15分)	【引い合うさた】	手	, 2日	:り)
相区分及び職務内	【勤務日】	果 ♪ り 1 5・1 7	扶猪		とな
_	月~金(土日祝日を除く)		〕童		:課
保育士(嘱託員)	【報酬】月額 十五万一千四百		別児	8月	福祉
【資格要件】	円(諸手当なし)	也下豪 (方空豪) 等の青報	特		<u></u> (
資格/西原町内に在住する者で	【応募締切】		á		議室
高卒以上(保育士については、	平成17年8月19日(金)までに	提供にてして(協力原し)	手当		会
保育士資格を有し、保育士登録	履歴書(職務履歴書も添付)を	今年の4月に鹿児島県の洞窟	ŧ養	日~ 月1	庁舎
を済ませた者)【受付期間】	提出して下さい。	4人が亡くな	童技	月8 8	第 5.
午前9時~午後5時(正午~午	【応募先】西原町役場 総務課	いう痛ましい	児	8.	즭
後1時を除く)	【応募資格】	このため国でよ全		1	FF
【申込方法】	①沖縄県内に在住する方	見存する也下豪(方		期間	場
	シペノュノン最巨手トミ		_	-	

5	8月8日~ 8月10日	8月11日~ 8月12日	日程 日程 	
Г	第5庁舎会議	室(福祉課となり)	に等医療費助い。また、 の届出がない で、また、 に行います。	
寸 罰	9時~17時(1	2時~13時を除く)	⁹ 。助、の支いの 成」母必。 の子ずが、が	

すとく月いてめ月手の す 行 す が す 行 9 通 の 市 す 行 9 通 第 の 売 の い で 売 の 、 に 当 児 か) の う 通 年 の の の の う 通 の の の 、 に 当 児 の の の の う の 通 の う の 通 の う の 通 の の の う の 通 の う の う の 通 の う の 通 の う の う の 通 の う の の つ の う う う う の う の う の う う う の う の う の う ろ う ろ う の う の う ろ う の の う の の つ の う の う の う の う の つ の つ の う つ つ つ の つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	『問い合わせ】 『問い合わせ】 『目い合わせ】 「問い合わせ】 「ろ311(内123) 「内123) 「方311(内123) 「クジャンションションションションションションションションションションションションション	※くわしくは送付した通知書を で覧下さい。 こ覧下さい。 こ覧下さい。 ここ覧下さい。 ここ覧下さい。 ここ覧下さい。 ここ覧下さい。 に問い合わせ にの合わせ にの合わせ にの合わせ にの合わせ にの合わせ にの合わせ にの にここ にている方で児童手当(特別給付)の現 に でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 でいる方は、毎年6月に養育状 にている方で見童手当(特別給付)の現 の見 になどを確認するため、現況届 を提出することになっています。
---	---	---

広報にしはら No.402. H17.8.1 (22)





西原町関係図書

(25) 広報にしはら No.402. H17.8.1

町立図書館では、図書館資料のより一層の充実を図るため、西原町に関連する 1条 図 音 資料や西原町民が発行した図書、戦前・戦後の辞行 こ協力をお願いします。資料をご提供下さる方は、

広報にしはら No.402. H17.8.1 (24)







学級・講座案内

学級・講座名	内容	対象	期間	時間·場所	定員	申込期間	備 考・連絡先
地域史講座	西原町の移民史 を学ぶ	一般 町民	10月17日(月) ~12月12日(月)	19:00~ 21:00	20名	8月8日~ 10月14日	西原町中央公民館
環 境 講 座 フクロウのバック作り	フクロウのバック 作り(再利用)	親子	8月6日(土) ~8月20日(土)	14:00~ 16:00	20名	随時	945-3657 ″
博 物 館 シ ア タ ー 沖縄の伝統工芸の世界	「壺屋の陶器 ~金城次郎~」 「宮古上布」	児童 一般	9月3日(土) カラー26分 カラー27分	2回上映 10時・14時 講堂	230席 無料	申込不要	沖縄県立博物館 教育普及課 884-2243
ファミリー受け入れ 事業	親子の語らい、 きずなを強める	親子2人 以上	閉所日以外 いつでも		随時		糸満青年の家 994-6342
※プログラムの詳細については、各連絡先にお問い合わせ下さい。							

◎ 西原町中央公民館パソコン講習会日程表 問い合わせ先 (☎945-3657)

内容	日	時	場	所
電子メール活用(シルバー)	8月6日(土)	10時~12時		
電子メール活用(一般)	8月7日(日)	10時~12時	西原町中央公民館	2 階
パソコンの初歩(シルバー)	8月13日(土)	10時~12時	パソコンルーム	
パソコンの初歩(一般)	8月14日(日)	10時~12時	(各講習会 定員	20名)
インターネット(初歩)(シルバー)	8月20日(土)	10時~12時		
インターネット(初歩)(一般)	8月21日(日)	10時~12時	※各講習会その週の	の月曜日か
ラベル屋さんホーム(名刺作成講座)(シルバー)	8月27日(土)	10時~12時	ら電話で受付し	ます。
ラベル屋さんホーム(名刺作成講座)(一般)	8月28日(日)	10時~12時	100	
ラベル屋さんホーム(名刺作成講座)(シルバー)	9月 3日(土)	10時~12時		SIG D
ラベル屋さんホーム(名刺作成講座)(一般)	9月 4日(日)	10時~12時		e p



誰かが倒れたとき、あなたはその人を救えますか? 生活の中でいつ起こるかわからない急病やけがに備え、応急手当の方法を学びましょう。 あなたの迅速な応急手当と119番通報が、尊い人命を救う救命リレーのスタートです。

時:平成17年9月10日(土) 午前9時30分 ~ 午後6時30分 H

場 所:東部消防本部講堂

象:東部消防組合管内に住所を有する者、最後まで講習を受けることができる者 対

募集定員:50人

受講料:無料

申込方法:東部消防組合消防本部・警防課へ直接申し込んでください。 申込期間:平成17年8月17日(水)~平成17年9月8日(木) 午前9時~午後5時(土、日曜日、祝祭日を除く) お問合せ先:東部消防組合消防本部・警防課 **2**946-9999 ※定員に達し次第締め切ります。





救命講習のようす



昨年度につづき、平成17年度も「子どもの居場所づくり」として西原町地域子ども教室事業を推進しています。 この取り組みは、近隣住民間の連帯感の欠如や青少年の問題行動の深刻化などを背景とした、子どもたちの安全・安心な遊び場の不足や青少 年の奉仕・体験活動の不足、スポーツに親しむ機会の減少、多様な文化体験活動に触れる機会の減少等が指摘されていることから、地域の教 育力の再生を図る多様な機会を提供することが喫緊の課題となっている。このため、地域の大人の協力を得て、地域に根ざした多様な体験活動 や交流活動等の機会を提供することにより、社会全体で子どもを育む環境を充実させ、地域の教育力 の再生を図ることがねらいとなっています。

本町では、多くの成人町民の協力を得て西原町中央公民館、西原南小学校、西原東中学校、西 原ハイツ自治会事務所、小那覇自治会事務所、西原町立図書館、西原小学校、県営坂田高層住 宅集会所等においてこの事業を実施しています。各居場所には多様な教室が開設され、町内の多く の子どもたちが貴重な体験活動に参加しています。この事業が子どもたちの心の豊かさ、やさしさへと つながることを期待します。各居場所の指導員の皆様方、元気もりもり頑張って下さい。地域の大人 とのやさしいふれあいの中から、きっと、育ちますよ。よい子に!!



いつでも、誰でも、 出願期間

教 養 学 部 : 平成17年6月15日(水)~平成17年8月31日(水) 平成17年10月入学 大学院修士科目生:平成17年6月15日(水)~平成17年8月31日(水) 平成17年10月入学 大学院修士選科生:平成17年6月15日(水)~平成17年8月31日(水) 平成17年10月入学 大学院修士全科生:平成17年9月1日(木)~平成17年9月14日(水) 平成18年4月入学 問合せ、資料請求先

〒903-0129 沖縄県西原町字千原1番地 (琉球大学地域国際学習センター棟4階) 放送大学沖縄学習センター (電話098-895-5952) 放送大学ホームページ http://www.u-air.ac.jp/hp

0 () 子ども放送局

9月3日(土)子ども放送局ニュース にじいろ玉手箱

事業名	日時	場所	連絡先
夏休み期間中における小学校のプール開放	7/21(木)~8/27(土)	町内各小学校プール	町民体育館(町体協)
各区対抗ソフトボール大会	8月7日(日)	西原中、西原東中、西原南小	945-8095
学校開放抽選会	8月8日(月)19:00~	町民体育館会議室	"
工作会	8月4日(木)14:00~	坂田児童館(要申込10人)	坂田児童館
習字教室	8月9日(火)14~15	〃(要申込10人)	944-6308 東江
スポレク・デー	8/11(木)、8/25(木)	〃 スポーツ・レク遊び	
習字教室	8月16日(火)14~15	〃(要申込10人)	
親子工作会(しっくいシーサー)	8月27日(土)14~16	〃(要申込親子10組)	
3館合同親子社会見学	8月2日(火)09~	沖縄平和祈念公園(要申込)	西原児童館
お守り作り	8月16日(火)10~	西原児童館(材料費あり)	945-4393 新川
工作会①	8月16日(火)14~	〃(要申込)	
習字教室①	8月23日(火)14~	∥(要申込)	
習字教室②	8月24日(水)14~	〃(要申込)	
工作会②	8月25日(木)14~	〃(要申込)	
トランポリン	8月27日(土)14~	∥ (要申込) ズボン着用	
水でっぽう遊び	8月29日(月)11~	"	
習字教室	8/3(水)、8/10(水)14~	西原東児童館(要申込)	西原東児童館
さわふじ夕涼み会	8月13日(土)16:30~	"	944-0976 平良
工作会	8月16日(火)14~	"	
トランポリン	8/23(火)、8/30(火)14~	"	

(27) 広報にしはら No.402. H17.8.1



どこでも学べる、無試験で入学できる(大学院修士全科生を除く)自宅が大学!

~9月前半の番組案内~ 放送場所:中央公民館視聴覚室(11:00~12:00)



9月10日(土)夢スタジオ きれいでいたい!誰もが願うこと ~日本初!出張美容師 廣瀬浩志さん~

広報にしはら No.402.H17.8.1 (26)