



6月17日～6月28日

男女共同参画パネル展

DVと児童虐待の関係について

虐待の背景にはDVの影響があったと分析されることが少なくありません。DVという「支配とコントロール」の構造の中で、自己に対する暴力を回避するために子どもが暴力を振るわれていても止めることができず、沈黙を強いられている場合も見られます。また、DVという強いストレスから被害者自身が子どもに強く当たってしまい、結果的にDV被害者が虐待の当事者となってしまうこともあります。

DVや児童虐待という言葉の認知度が上がるにつれて、「DVはよくない」「児童虐待などもってのほか」と多くの人は認識しますが、自分が今行っている行為がそれらに該当するのかどうかを正確に省みることは簡単なことではありません。

その理由として、家庭内の「しつけと称した体罰」という考えがまだ世間的に残っており、当事者にとって虐待は正当化されやすいこと、報道等による極端なケースとの対比で「ウチはそこまでではない」など、当事者意識を持ちにくいことが挙げられます。さらに、心理的虐待の一つで、子どもが見ている前でDVを行う「面前DV」は、その中身や子どもに対する影響等に対する理解が十分ではありません。このため、こうした現状への理解を求める取り組みが急務となっています。

国は昨年6月に児童虐待防止対策の強化を図るため、児童福祉法等の一部を改正する法律を成立させました。その中には児童虐待対策とDV対策との連携強化を目的とする規定があります。

法律の制定だけでなく、これが支援の実態として現場に浸透していけば、DVや児童虐待に苦しむ被害者や子どもの早期発見と早期対応につながることでしょう。

DVかな、虐待かなと思ったらひとりで悩まず、まずはお電話ください。各窓口では様々な知識を持った専門の職員が、適切な対応を教えてください。

相談機関	相談機関	受付時間
おきなわ子ども虐待ホットライン	☎098-886-2900	月～金(17時半～翌日8時半) 土日・祝日(24時間)
沖縄県男女共同参画センター (ている相談室)	(女性相談)☎098-868-4010 (男性相談)☎098-868-4011	女性相談 火～土(10時～17時) 男性相談 日・月(10時～16時)
沖縄県警察本部 (警察安全相談)	☎098-863-9110 (または#9110)	24時間
沖縄県南部福祉保健所 (南部配偶者暴力相談支援センター)	☎098-889-6364	9時～17時(12時～13時除く)
沖縄県女性相談所 配偶者暴力相談支援センター	☎098-854-1172 ☎098-854-1173(夜間)	月～金(8時半～17時) 土日・祝日(10時～17時)

9月17日 交通安全出発式

沖縄の魔除け「サングワー」をモチーフにした、交通安全のお守り「飲酒運転根絶ゆるサングワー」を西原町女性団体連絡協議会(伊川幸子会長)と西原町商工会女性部で作成し、西原町交通安全推進協議会に贈呈を行いました。



ゆるサングワー

男女共同参画社会…

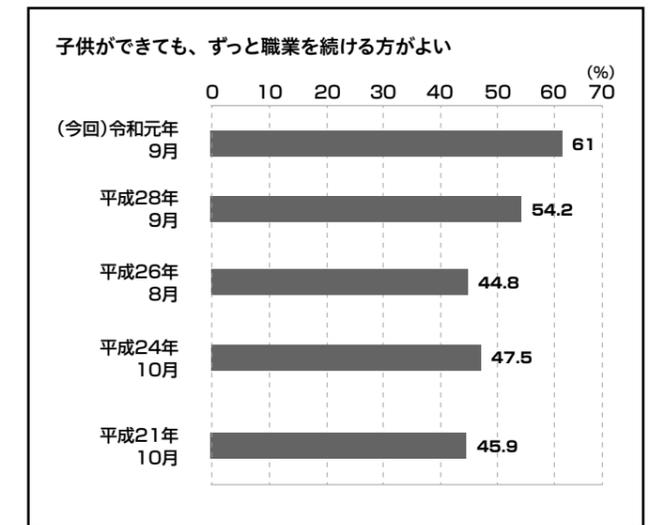
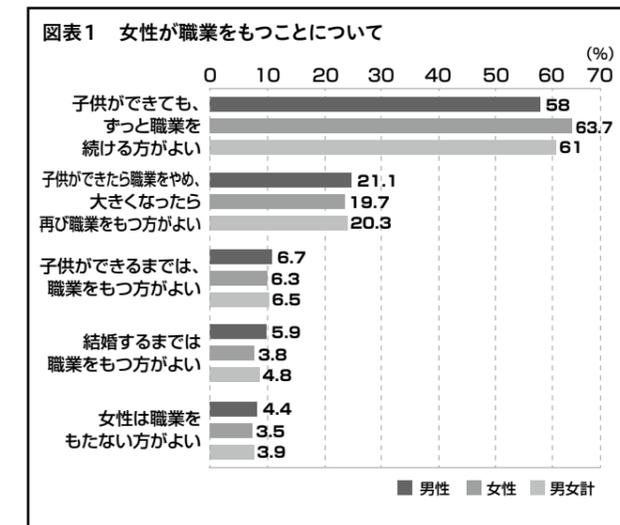
男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会(男女共同参画社会基本法第2条)

昨年9月に内閣府が実施した「2019年度男女共同参画に関する世論調査」の結果について

◎女性の就業継続を支持する考え方が初めて60%超えに(図表1)

女性が職業をもつことについての考え方を問う質問では、「子供ができて、ずっと職業を続ける方がよい」という、いわゆる就業継続を支持する回答が61.0%と最も多く、次いで「子供ができれば職業をやめ、大きくなったら再び職業をもつ方がよい」(20.3%)となっています。男女別にみると、就業継続を支持する回答は、女性が63.7%、男性が58.0%となり、女性の方が多いものの、男性も6割近くが就業継続を支持しています。

時系列的にみると、就業意識を支持する考え方は、これまで増加傾向にあります。今回は大きく数値を伸ばして、初めて60%を超えました。こうした結果は、女性が職業を持ち続けることに賛同する考え方が、男性も含めて、より一般的になったことによるものではないかと考えられます。



◎女性が増える方がよいと思う職業や職種(図表3)

職業や役職について、今後女性が増える方がよいと思うのはどれか、という質問では、「国会議員、地方議会議員」(59.3%)が最も多く、次いで「企業の管理職」(48.7%)となっています。政治分野や企業、行政における管理職などの女性が増える方がよい、という回答が多くなりました。

