

平和な社会建設に努めていくことが何より優先されるべきものと考えています。

そこで、町平和事業推進委員会を充実させるとともに、今年度も6月を平和月間として設定し、平和音楽祭、

町内戦跡講座、平和の語りべによる平和学習や戦争体験証言集「平和への証言」を活用しての平和教育など各種平和事業を推進して一層の町民の平和意識の高揚と恒久平和の実現を目指します。

また、平成16年の沖国大へのヘリ墜落事故後、米軍普天間飛行場への飛行ルートが変更され、22オスプレイが普天間飛行場に配備され、町民からの苦情が増えています。基地問題は、今後さらに糾余曲折することが予想されていますが、イデオロギーを乗り越え、県民（町民）の心をひとつにして、基地問題解決を求める主張を続けていかなければならぬと考えております。

(2) 地域活性化事業の推進
地域づくりを進めるには、町民が自主的に諸活動に参加し、信頼と連帯感に満ちたコミュニティの形成に努めることができます。そこで、活力とともに、明るく、心豊かで、活力に満ち溢れた社会形成に役立つものであります。町民のスポーツ・レクリエーションに対する関心の高まりや多様化に応えるため、学校施設、運動公園施設を町民に広く開放し、健康づくりや交流の場としての利活用に取り組みます。また、町民の健康づくり・体力づくりを関係機関・団体と連携を図りながら、より充実した生涯スポーツの振興に努めます。

さらに、バレーボールの盛んな本町の特性を活かし、さわやか杯中学生バレー大会を誘致するとともに、ビーチバレーボール大会、少年野球教室を開催します。また、一括交付金を活用し整備した西原町民陸上競技場を生かし、プロサッカーチーム等のキャンプ誘致を図っていきます。

(8) 青少年健全育成の推進
現代社会が複雑・多様化して

に満ちた明るく住みよい地域社会の形成に向けて、各自治会の自主的な地域自治活動を促進する一方、今年度は、一般コミユ二ティ助成事業により小波津団地自治会へ助成を行います。さらに手づくりのまち原材料助成事業を引き続き実施します。

(3) 男女共同参画社会の推進

本町は、眞の男女共同参画社会の実現をめざした各種女性行政策を推進するため、「さわふじプラン」の計画的、体系的な事業執行に努めてきました。政策・方針決定の場への女性登用については、府内はもとより各種審議会・委員会などへ積極的な登用を図り、県下でもトップレベルの登用率を誇っています。第三次西原町男女共同参画計画「さわふじプラン」に基づいて、さらに、女性に対する暴力（DV）の相談窓口の強化、女性の雇用機会の拡大など、男女がその性差を互いに尊重し合い、協力して生活できるまちづくりをめざします。

(4) 学校教育の充実

教育の推進にあたっては、国、県の施策の動向を見据えながら、次代を担う幼児児童生徒の健やかな成長に向け、本町の教育目標を定め、各学年ごとに具体的な目標を設定し、取り組みます。

家庭教育学級の充実を図ります。

放送大学の情報も積極的に提供します。

(7) スポーツ・レクリエーション活動の推進

は、心身の健全な発達に資するとともに、明るく、心豊かで、活力に満ち溢れた社会形成に役立つものであります。町民のスポーツ・レクリエーションに対する関心の高まりや多様化に応えるため、学校施設、運動公園施設を町民に広く開放し、健康



発掘調査が進む内間御殿

(9) 文化事業の推進

近年、町の文化振興施策や町文化協会など文化団体の幅広い芸術活動を通して、町民の新たな地域文化創造の気運が高まっています。今年度も、伝統文化や文化財保護思想の普及・啓発を図るため、諸事業を実施します。また、地域住民の融和とまちづくりの活性化を図るために、文化庁の助成事業などを活用して地域伝統芸能の保存育成を支援します。

内間御殿については、昨年度、内間御殿保存管理計画及び整備基本計画の策定を終了していますので、それに基づいて年次の整備していく予定です。また、地域とも連携しながら内間御殿の復元に向けての環境づくりに取り組んでいます。

(10) 町民交流センターの設置及び利活用の推進

新庁舎とともに建設された複合施設は、町民交流センターとして町民の文化・芸術活動・健 康づくり及び防災の拠点として設置されます。町民交流センターには、さわふじ未来ホール・保健センター・地域防災センター・町民広場及び町民ギャラリー・公文書資料室の施設があり、町民に親しみやすい利活用を図っています。

標の達成をめざして国際化・情 報化時代のニーズに対応できるよう学習環境の整備に努めます。

また、町教育施策並びに「西原町教育の日」の取り組みを推進します。

さらに町民の文化、スポーツ の振興を図るとともに、多様な学習ニーズに応える生涯学習のまちづくりに努めます。

学校教育においては、学習指導要領を踏まえ授業時数を確保し、児童生徒が自ら学び、自ら考える力と主体的行動するなどの生きる力を育み、思いやり、協調性など豊かな人間性を培う心の教育やキャリア教育、電子黒板等を活用した教育情報化支援の推進充実を図ります。

昨年度同様に、今年度も町内小・中学校に学習支援員を派遣し児童生徒の学力向上に取り組みます。特別支援教育についても、小中学校へ特別支援教育支援員を派遣し児童生徒への支援を行っていますが、引き続き派遣し、特別支援教育の充実を行います。

また、幼稚園で特別支援教育を受けている園児に対しても、引き続き預かり保育を実施します。

さらに、幼稚園入園料及び保育料の口座振替の推進や徴収体制を強化し、徴収率向上に努めます。

また、幼稚園で特別支援教育を受けている園児に対して、引き続き預かり保育を実施します。

さらに、幼稚園入園料及び保育料の口座振替の推進や徴収体制を強化し、徴収率向上に努めます。

また、幼稚園で特別支援教育を受けている園児に対して、引き続き預かり保育を実施します。

さらに、幼稚園入園料及び保育料の口座振替の推進や徴収体制を強化し、徴収率向上に努めます。

また、幼稚園で特別支援教育を受けている園児に対して、引き続き預かり保育を実施します。

ます。

いじめ、不登校問題の解消についても、教育相談員による充実強化を図るとともに、スクールカウンセラーを活用し学校支援に努めます。

地域の教育力を活用して今年度も学校支援地域本部事業を展開します。

沖縄キリスト教短期大学及び沖縄キリスト教短期大学と町教育委員会の地域連携事業に関する協定を継続し、教育活動の充実発展に取り組みます。

さらに町民の文化、スポーツの振興を図るとともに、多様な学習ニーズに応える生涯学習のまちづくりに努めます。

学校教育においては、学習指導要領を踏まえ授業時数を確保し、児童生徒が自ら学び、自ら考える力と主体的行動するなどの生きる力を育み、思いやり、協調性など豊かな人間性を培う心の教育やキャリア教育、電子黒板等を活用した教育情報化支援の推進充実を図ります。

昨年度同様に、今年度も町内小・中学校に学習支援員を派遣し児童生徒の学力向上に取り組みます。特別支援教育についても、小中学校へ特別支援教育支援員を派遣し児童生徒への支援を行っていますが、引き続き派遣し、特別支援教育の充実を行っています。

また、幼稚園で特別支援教育を受けている園児に対して、引き続き預かり保育を実施します。

額が莫大な額になつてゐることから、悪質な滞納者については、ために「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる生涯学習体制の確立が強く求められ、文化・スポーツ活動などを含めた多様な学習活動推進策を実施します。

図書館は、生涯学習の拠点として、多くの町民に利用されていますが、さらに利用者の二ー二ーに応えられるよう、図書館資料の整備を進めます。

また、今年度もブックススターとして、多くの町民に利用されていますが、さらに利用者の二ー二ーに応えられるよう、図書館資料の整備を進めます。

ト事業を推進し、一人ひとりの図書資料を推進し、一人ひとりの図書資料を手渡し、読み聞かせをしながらスキンシップを図ることにより親子のふれあいが深められるよう取り組みます。

図書館は、生涯学習の拠点として、多くの町民に利用されていますが、さらに利用者の二ー二ーに応えられるよう、図書館資料の整備を進めます。

赤ちゃんと絵本を手渡し、読み聞かせをしながらスキンシップを図ることにより親子のふれあいが深められるよう取り組みます。

また、今年度もブックススターとして、多くの町民に利用されていますが、さらに利用者の二ー二ーに応えられるよう、図書館資料の整備を進めます。

ト事業を推進し、一人ひとりの図書資料を手渡し、読み聞かせをしながらスキンシップを図ることにより親子のふれあいが深められるよう取り組みます。

また、今年度もブックススターとして、多くの町民に利用されていますが、さらに利用者の二ー二ーに応えられるよう、図書館資料の整備を進めます。

赤ちゃんと絵本を手渡し、読み聞かせをしながらスキンシップを図ることにより親子のふれあいが深められるよう取り組みます。

また、今年度もブックススターとして、多くの町民に利用されていますが、さらに利用者の二ー二ーに応えられるよう、図書館資料の整備を進めます。

赤ちゃんと絵本を手渡し、読み聞かせをしながらスキンシップを図ることにより親子のふれあいが深められるよう取り組みます。

また