

1. 第三次西原町教育大綱

第三次西原町教育大綱

1 大綱策定の趣旨

町長と教育委員会の連携の強化を図り、それぞれの施策を一体的に推進するため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の4第1項の規定に基づき、西原町総合教育会議において、町の教育、学術及び文化の振興に関する施策について、その目標、施策展開についての方針を定める。

2 大綱の対象期間

第三次大綱の対象期間は、「西原町まちづくり指針」の期間と同じく、令和7年度から令和10年度までの4年間とする。

3 目標

西原町は、日本国憲法の本質にのっとり制定された教育基本法及び国・沖縄県教育振興基本計画を踏まえ、「文教のまち西原」の実現を目指す。そのため、「西原町まちづくり基本条例」及び持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現に向け、SDGsの視点をも踏まえて策定された「西原町まちづくり指針」に基づき、次のことを目標に教育施策を推進する。

- (1) 自ら学ぶ意欲の高揚と確かな学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもつ心豊かな幼児児童生徒の育成を図る。
- (2) 学校、家庭、地域が相互に連携し、協力し合い、町民の多様な学習要求に応え時代の変化に対応し得る教育の方法を追求し、生涯学習のできるまちづくりを推進する。
- (3) 平和で活力ある「文教のまち西原」の形成者として、国際性を培い、郷土文化の継承・発展に寄与し得る人材を育成するとともに、スポーツ・レクリエーションの振興を図る。

1. 第三次西原町教育大綱

4 施策の展開

(1) 誰一人取り残されない学びと心豊かなたくましいこどもの育成

1人1台端末（ICT）を活用して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する。そのことにより、児童生徒の「自ら学ぶ意欲」を高めるとともに、「自立した学習者」の育成と「確かな学力」の向上を図る。

また、心身ともに健やかで、たくましく生きる幼児児童生徒を育成するため、学校、家庭、地域との連携・協働による食育、保健、安全教育など生活と関連を図った健康・体力づくりを推進するとともに、人権・道徳教育を通し、互いの多様性を認め合うインクルーシブ教育システムを推進する。

さらに、国際性豊かな視野の広い人材及び情報社会に対応できる人材を育成するため、国際理解教育、情報教育を推進する。

(2) 教育環境の充実

校務のデジタル化により、教師が働きやすい環境を整え、デジタル教材やICT機器の効果的な利活用による児童生徒の学習環境の充実を図る。また、学校施設については、計画的な改修や長寿命化を図り、安全・安心な教育環境の整備を継続的に行っていく。

(3) 学校、家庭、地域と連携・協働した教育活動の推進

こどもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・多様化しており、その課題の解決を目指す。そのため、保護者や地域住民等が学校運営に当事者として参画するコミュニティ・スクールと、地域住民等の参画により地域と学校が連携・協働する地域学校協働活動の一体的推進に取り組む。

また、部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行（展開）に向けた環境の一体的な整備を推進する。

(4) 公立認定こども園への移行

幼稚園と保育所の制度の枠組みを超えて、それぞれの良いところを活かしながら両方の役割を担うとともに、保護者の就労状況等によらず柔軟に子どもを受け入れることが可能な教育・保育施設として、公私連携幼保連携型認定こども園の創設に引き続き、公立認定こども園への移行に取り組み、幼児教育の質の向上及び保護者の就労支援を図る。

1. 第三次西原町教育大綱

(5) 学校給食の充実・強化

栄養に配慮したおいしい給食を提供することにより、児童生徒の健康の保持増進を図り、食に関する正しい知識と理解を深める。また、地場産物の活用や良質な食材の使用に努めるとともに、衛生管理に細心の注意を払い、安全・安心な給食の提供に努める。

(6) 生涯学習の振興

町民の一人一人が自己の人格を磨き、豊かな人生を送るために「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる生涯学習環境の確立が強く求められている。そのため、各種社会教育関係団体の育成支援をはじめ、文化・スポーツ活動などを含めた多様な学習活動施策を推進する。

図書館においては、知識の宝庫・情報拠点として利用者のニーズに応えられるよう、最新図書をはじめ地域資料収集等に努め、企画展及び情報提供サービスにより町民の読書環境の充実を図る。

中央公民館においては、町民ニーズを踏まえた各種事業や講座などの充実を図り、生涯学習活動の機会及び情報を町民へ積極的に提供する。

(7) スポーツ・レクリエーション活動の推進

町民のスポーツ・レクリエーションに対する関心の高まりや多様化に応えるため、運動公園施設や学校施設を広く町民に開放し、健康づくりや交流の場としての利活用を促進する。また、関係機関・団体と連携を図り、町民の健康と体力づくりに取り組むとともに、各種競技大会の開催やスポーツチームの合宿誘致などを図り、より充実した生涯スポーツの振興に努める。

(8) 青少年健全育成の推進

社会構造が複雑・多様化していく中、青少年を取り巻く生活環境も著しく変化し、インターネット上の有害情報の氾濫や、SNS等によるいじめやトラブル、児童生徒の深夜徘徊や飲酒・喫煙・薬物乱用の問題など、厳しい状況下にある。それらの問題解決に向けて、引き続き、関係機関・団体と緊密な連携を図り、青少年の健全育成に努める。

また、他の模範となる優れた行為・活動を行った青少年並びに青少年の健全育成に貢献した者を表彰することによりその功績を称え、青少年の健全な育成に対する町民の理解と意識の高揚を図る。

1. 第三次西原町教育大綱

(9) 文化事業の推進

町民、文化団体の伝統文化・芸術活動を通して、新たな地域文化創造の気運と、地域に残る伝統文化の保存・継承や文化財保護思想の高揚を図るため諸事業を実施する。また、町内の歴史文化遺産は、西原町歴史文化基本構想で掲げた方針に基づいて具体的な保存活用計画を策定し、活用を進める。

特に、国指定史跡「内間御殿」は、町の文化遺産として将来へ継承するための整備を進める。さらに、県内外へ向けた周知活動を図り、地域への誇りや文化財保護思想の醸成に繋げていくことを目指す。

(10) 町民交流センター利活用の推進

文化・芸術活動の拠点として活用し、主体的・創造的な文化活動を支援する。また、民間や文化・芸術団体の活力を生かした様々な催し物を通して、町民が文化・芸術に触れる機会を創出する。

2. 西原東小学校校歌

校歌 作詞 親泊輝昌 作曲 中村透

1 しなのめ明けて 朝の陽の
西原平野に 堂々と
自主創造の 旗かけ
雄々しく立てる 校舎あり
これぞ我等の 学びの舎
ああ晴ればれと 東校

2 花と緑に 囲まれた
学びの庭に すくすくと
伸びゆく校木 くすのきは
我等の理想 そのままに
永久に栄えゆく 姿あり
ああ清らかに 東校

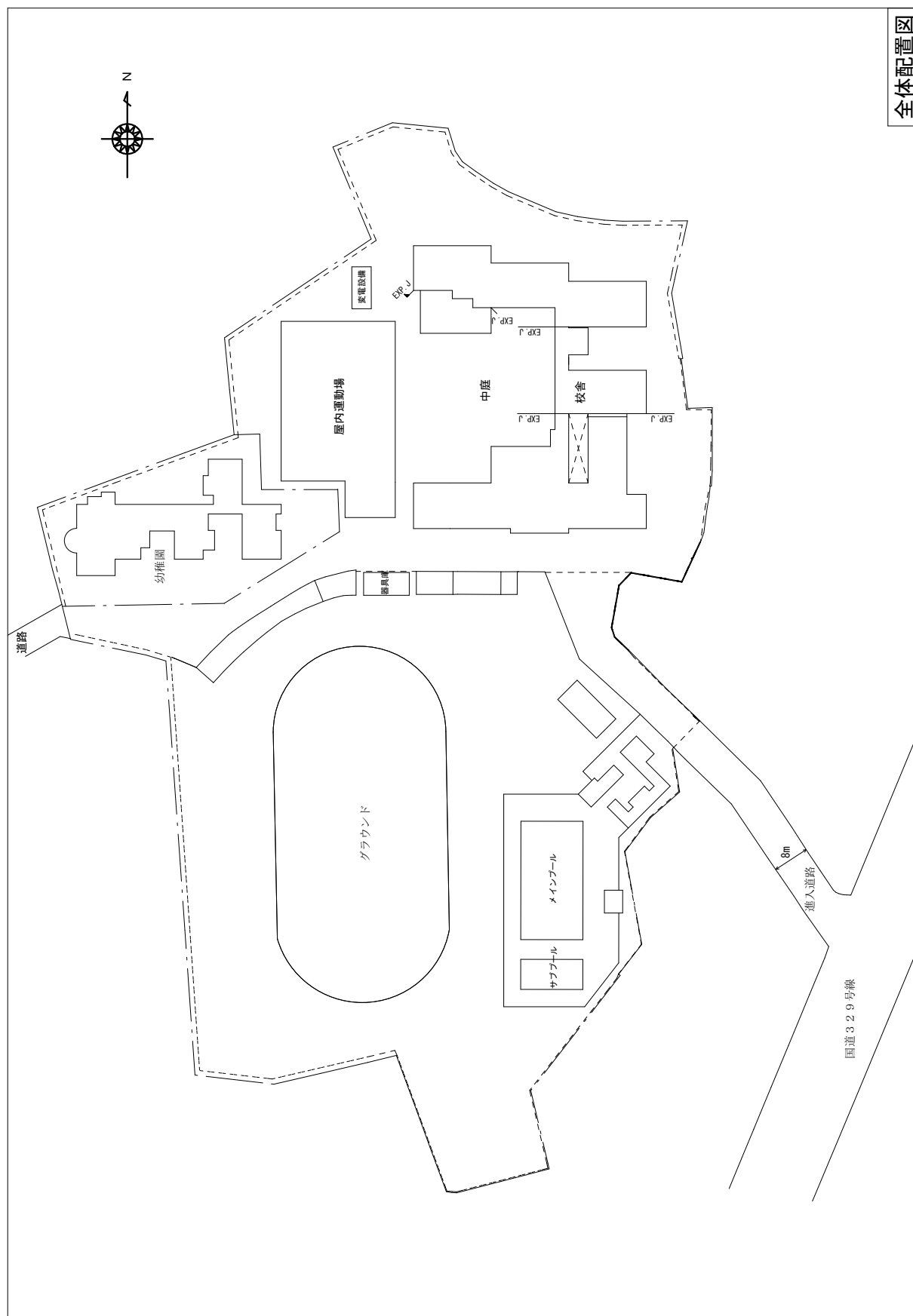
3 前にそびえる 運玉を
後に見える 琉大を
仰ぎながめて先人の
大きな夢を 想いつつ
共に学ぼう わが友よ
ああたくましく 東校



校章の象徴

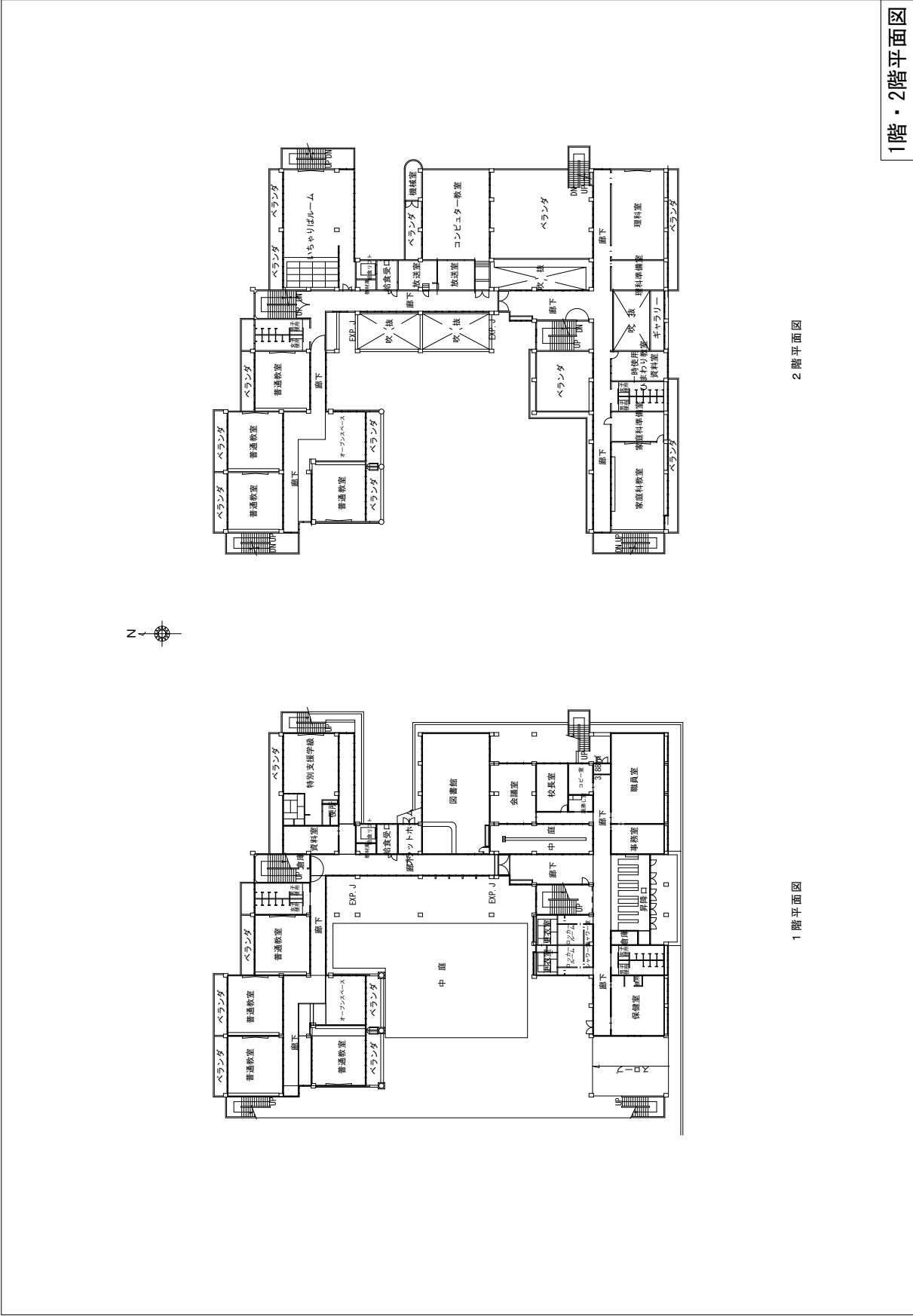
からだをきたえ
知性をみがき
強い心で
高くはばたけ
西原東の
良い子たち

3. 既存校舎図面（配置図）

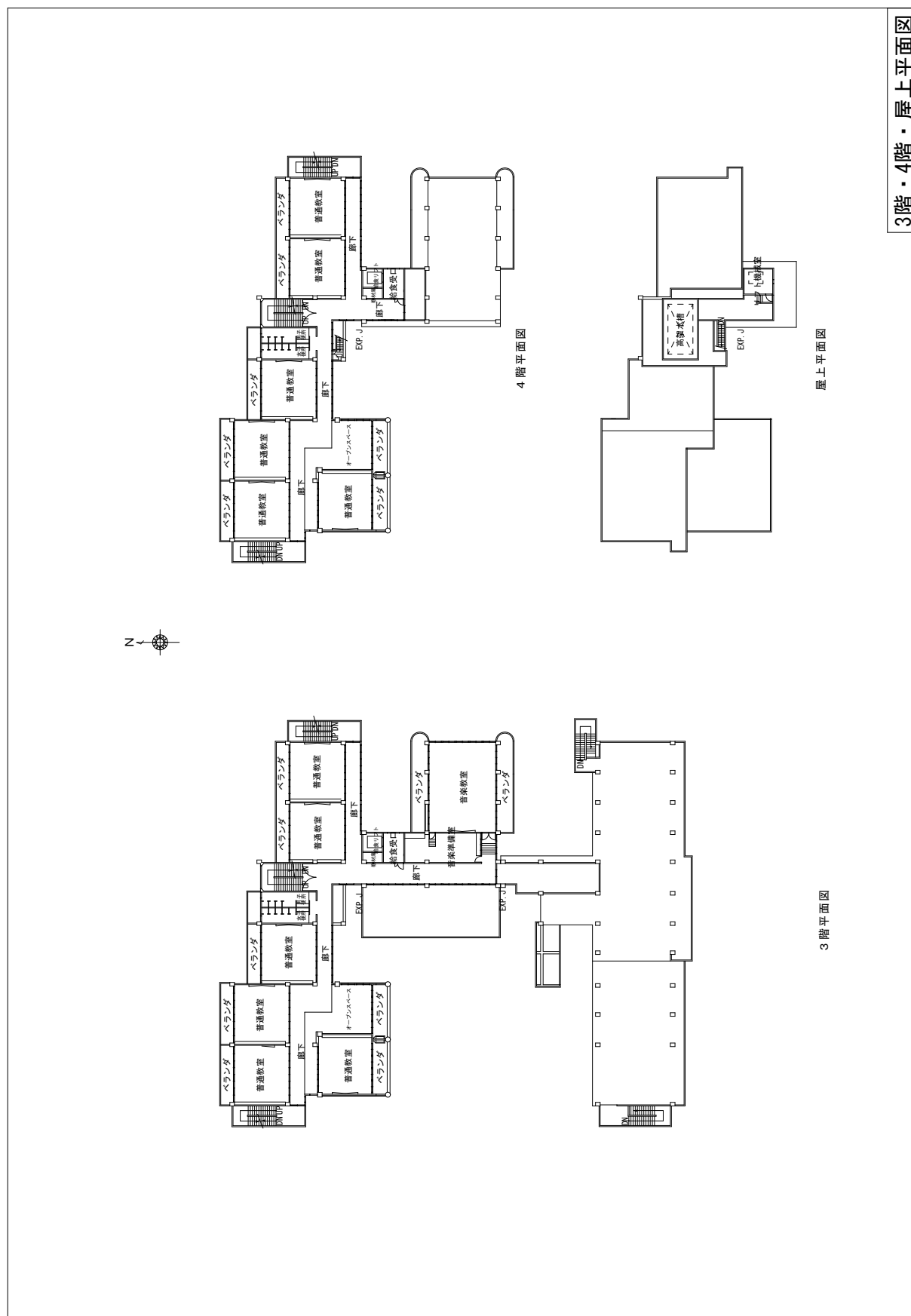


全体配置図

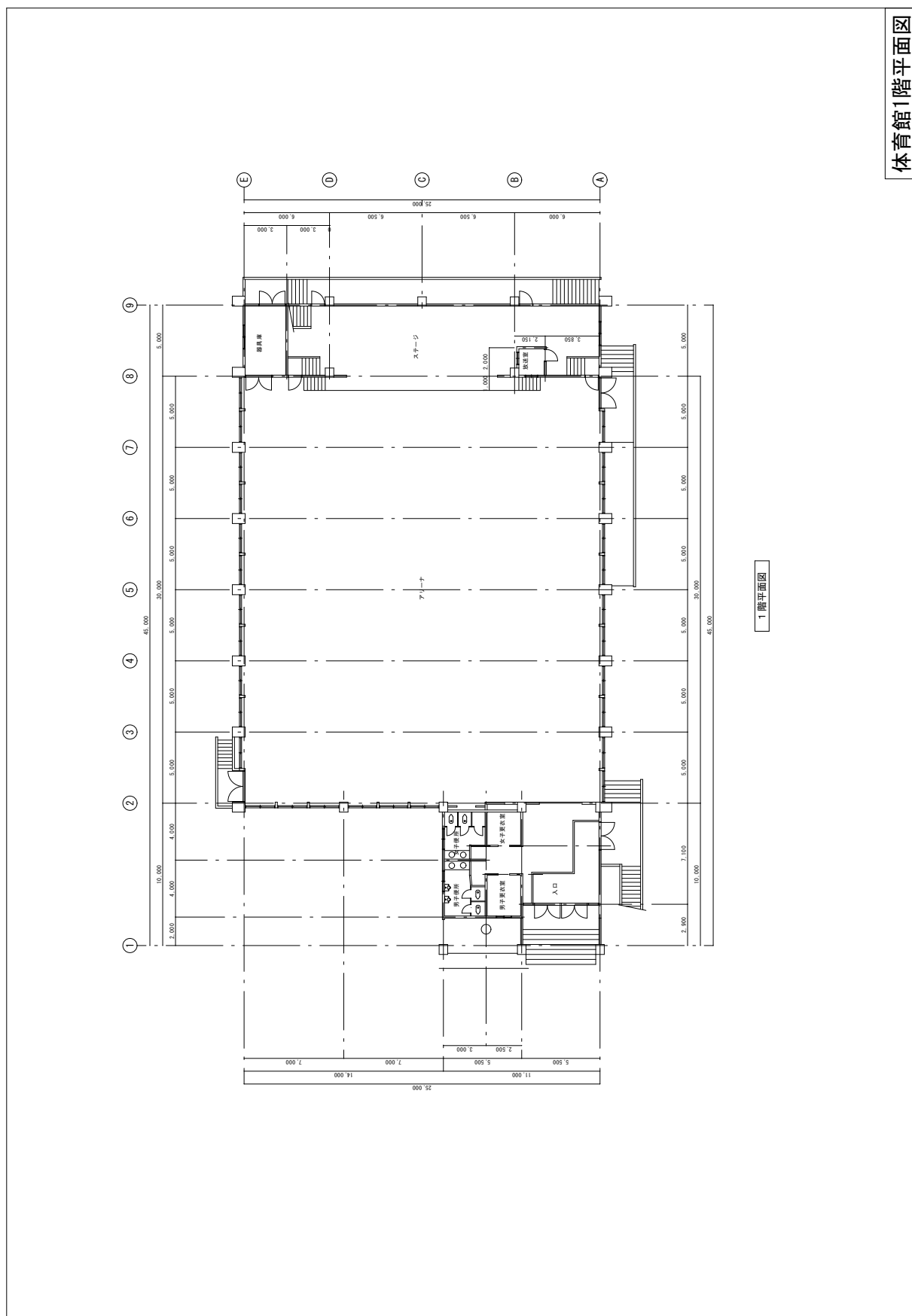
3. 既存校舎図面（配置図）



3. 既存校舎図面（既存校舎3階・4階・屋上平面図）



3. 既存校舎図面（体育館1階平面図）



3. 既存校舎図面（体育館2階平面図）



體育館2階平面圖

新しい西原東小学校づくりのためのアンケート ～調査ご協力をお願い～

西原町教育委員会では、西原東小学校の校舎などの老朽化を踏まえ、改築を基本とした施設整備を検討しています。このたびより良い学校施設を実現するため、職員の皆さま、保護者の皆さま、地域の皆さまから幅広いご意見をお伺いしたく、本アンケート調査を実施することになりました。

お忙しい中恐縮ではございますが、ぜひご協力いただけますようお願い申し上げます。

令和7年5月15日（木曜日）までに提出をお願いいたします。

1. はじめにご自身について、差し支えなければご回答をお願いいたします。

（あてはまるものに○をつけてください）

- ・ お立場 （ ・ 保護者 ・ 職員 ・ 地域住民 ）
- ・ 年 代 （ ・ 20代以下 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代 ・ 60代 ・ 70代以上 ）

2. 学校施設の現状について（あてはまるものに○をつけてください）

- ・ 現在の学校施設に満足していますか？

① 非常に満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 非常に不満

- ・ 学校施設のどの部分に満足していますか？（複数選択可）

① 教室 ② 体育館 ③ 運動場 ④ 図書室 ⑤ 多目的ホール ⑥ 音楽室 ⑦ 家庭科室
 ⑧ 放送室 ⑨ 玄関ホール ⑩ 廊下 ⑪ 階段 ⑫ くすのき広場 ⑬ トイレ ⑭ 職員室
 ⑮ 給食室 ⑯ 特別支援教室 ⑰ 事務室 ⑱ その他（ ）

その他ご自由にご記入ください。

- ・ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？その理由もおしえて下さい。（複数選択可）

① 教室 ② 体育館 ③ 運動場 ④ 図書室 ⑤ 多目的ホール ⑥ 音楽室 ⑦ 家庭科室
 ⑧ 放送室 ⑨ 玄関ホール ⑩ 廊下 ⑪ 階段 ⑫ くすのき広場 ⑬ トイレ ⑭ 職員室
 ⑮ 給食室 ⑯ 特別支援教室 ⑰ 事務室 ⑱ その他（ ）

その他ご自由にご記入ください。

（次ページにつづく）

(前ページよりつづき)

3. 新しい西原東小学校への期待・希望（あてはまるもの5つに○をつけてください）

- ・ 新しい学校施設にどのような機能や設備を望みますか？その理由もおしえて下さい。
- ① **フレキシビリティ／柔軟に空間を調整し、多用途に対応できる計画**
 - ② **オープン式教室の採用／教室の廊下側の壁や仕切りを最小限に抑え、広い空間を効果的に活用することで、柔軟で開放的な学習環境を提供**
 - ③ **職員も児童も落ち着いて過ごせる環境の実現／クールダウン室^{※1}・カームダウン室^{※2}・ラウンジの計画^{※3}**
 - ※1_怒りや興奮状態を落ち着かせるために設けられた部屋。
 - ※2_ストレスを軽減し心を落ち着かせる目的で設置される部屋。
 - ※3_生徒や教職員が休憩したり、交流したりするための共有スペース。
 - ④ **多様性・LGBTQ+への配慮**
 - ⑤ **ICT環境の充実／Wi-Fi環境の充実・デジタル教室の推進**
 - ⑥ **学校・こども園・児童館の連携／一貫性のある教育・育成環境を実現**
 - ⑦ **子育て支援体制の強化**
 - ⑧ **図書室の開放／直接外部から出入りできる配置や一般利用の実現**
 - ⑨ **多目的に対応可能なスペースの計画**
 - ⑩ **安全確保・防犯対策の強化／セキュリティに特化した学校環境の整備**
 - ⑪ **衛生環境の徹底**
 - ⑫ **長寿命化・施設維持管理を考慮した計画／耐久性・耐候性の高い材料の使用や適切なメンテナンス、設備機器等の定期的な点検が容易な環境**
 - ⑬ **脱炭素・省エネ・SDGsを基盤にした計画／環境に優しく持続可能な学校施設の実現**
 - ⑭ **駐車台数の確保**
 - ⑮ **地域に開かれた学校**
 - ⑯ **みどり豊かな学校**
 - ⑰ **ユニバーサルデザイン／設備機器、表示・案内の工夫等ですべての人が使いやすい環境を実現**
 - ⑱ **その他（校庭や運動場の整備、教材園^{※4}、飼育小屋、など）**
 - ※4 学習のための園地で、児童が自然環境や植物の成長を観察したり、農作業を体験したりする場。

その他ご自由にご記入ください。

(次ページにつづく)

（前ページよりつづき）

- ・ 校舎デザインについて希望があれば教えてください。
（明るい雰囲気／自然との調和／木のぬくもり／伝統的なデザイン、など）

4. 安全性について

- ・ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。

5. コミュニティと共有利用（地域連携）

- ・ 地域の方々が利用できるスペースや機能としてあると便利だと思うものをおしえて下さい。
（地域連携室／西原町いいあんべー共生事業^{※5}との交流拠点、地域運動会等控室、投票所としての利用、夜間サークルでの施設活用、マミーキッズ／児童館イベント、地域住民のウォーキング利用、など）

※5 40歳以上を対象とした、健康チェック、レク、世代間交流などを行い、健康維持や社会参加を促進、介護予防へつなげていくことを目的にした事業。

（次ページにつづく）

(前ページよりつづき)

6. 避難施設としての機能について（あてはまるものに3つOをつけてください）

- ・新しい学校施設にどのような機能や設備を望みますか？
- | | | |
|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ① 備蓄倉庫の設置（体育館に併設） | ② 貯水槽の設置 | ③ 太陽光発電設備 |
| ④ 自家発電設備 | ⑤ 災害時のガス供給 | ⑥ 炊出しスペース・釜戸ベンチ等の活用 |
| ⑦ 通信設備への配慮（Wi-Fi環境、充電設備） | ⑧ 体育館の空調設備や適切な電源を確保 | |
| ⑨ 体育館⇄（調理室・地域連携室・運動場） | ⑩ マンホールトイレの設置 | |
| ⑪ 避難者が利用可能な施設トイレの設置（多目的トイレ／みんなが使えるトイレ等） | | |
| ⑫ 通常時⇄災害時に兼用して使えるもの（棚からテントに変わる製品など） | ⑬ ペット避難への対応 | |
| ⑭ その他（ | | |

その他ご自由にご記入ください。

7. その他のご意見

さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。

本アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。皆様からいただいた貴重なご意見やご要望をもとに、地域に根ざした小学校計画を進めてまいります。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2. 学校施設の現状について

○ 学校の施設のどの部分に満足していますか？／その他自由に記入

01. 40年前の記憶なので思い出せない。
02. 4階建てが気になる。大地震が起こったらコンクリートも心配。
03. 入口から建物までの駐車場は子どもたちが危険のないようにしたい。
04. 学校施設を全て見たことがないので、満足しているところは特にありません。
05. 学校に行ってる子が近くにいないくて、分かりません。
06. 玄関が狭いのもっと広くてもいいのでは（ぶつかったりする）
07. 子供が卒業して、長い間学校を見ることが無い。
08. これから先に児童、生徒たちが増えることが見えない状況ですが、必要な施設を早目に進めてほしい。
09. 施設内容を把握していないため回答できない。
10. シャワーが保健室にない。
11. プレイルーム。
12. 真ん中の広場を囲むような教室の配置でもいいのでは。
13. 休み時間に昼寝ができるようなリラクゼーションルーム、漫画とかを置いても続きが楽しみなので学校に行くのが楽しくなる
14. 廊下は広く火事や何か起こっても広いので逃げやすく良いと思います。
15. 学校全体の老朽化。
16. 教室が狭い。子どものロッカーが小さい。古い。体育館暗い。
17. 教室のロッカーがせまい体育館のライトが暗すぎる
18. 経年劣化による古さ。
19. 古い。
20. 自然と歴史を感じられるから。
21. 全体的に古い。
22. 掃除の時にベランダの手洗い場の水回りが悪かった。
23. 体育館が暗い。
24. 排水溝の詰まり。
25. 施設の老朽化によるコンクリートのはがれ。
26. 天井に穴。
27. 校内の雑木が多すぎて手入れが回らない。
28. 体育館が暗い、教室は他の教室が見える場所もあり気が散りそう。
29. 駐車場。
30. 入学間も無く、施設の事があまりわからない。
31. 幅はあり、通行整理をしても広い。
32. 和式から洋式になり使いやすくなった。

○ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？／その他自由に記入（1/3）

01. 運動場に熱中症対策の給水機の設置を検討、運動中はまめに給水ができると良い。
02. 運動場は水はけが悪い。
03. 運動場遊具を増やす。

2. 学校施設の現状について（つづき）

○ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？／その他自由に記入（2/3）

04. 学校に行ってる子が近くになくて、分かりません。

05. 子供が13年前くらいから通っていたがその頃から古く危険箇所が多くありすぎてどことは言えない。全体的に不安である。

06. 子どもたちに安全で快適な環境のもと勉学に励んでもらいたい。

07. コンクリートの剥離による児童の安全が懸念される。

08. 全体的な老朽化でホールも暗い。

09. 全体的に古く、暗い感じがします。子供が夕方や放課後、人が少なくなると怖いと言っていました。特にトイレが一番怖いみたいです。

10. 掃除道具も玄関の近くにあるため奥の方を掃除するときも行き来していて不便そう、設置場所の検討が必要。

11. 体育館は湿度が高いと床も壁もびちょびちょで滑りやすくなる。

12. 体育館を利用する子どもたちが片付けの掃除をするとき、水道設備が外にあるため雨の時大変。

13. 多目的ホールにもエアコンが必要。

14. トイレ大をしたい時、可能ならば1人用も必要。においが気になり、落ち着かない。

15. トイレの便器は洋式か。

16. トイレはにおいもきつくなるので換気が必要。

17. トイレは和式も健康に良いので設置した方が良い。

18. プール。

19. 老朽化が顕著。

20. 運動場に新校舎建築希望。

21. 運動場の水はけが悪い。

22. 運動場や体育館は子供の発育に大切な場だと思う。のびのびと運動できる場の工夫は必要。

23. トイレは衛生管理がしやすいトイレへの改善。

24. 多目的ホールやくすの木広場は、生徒が楽しく交流できる場として創意工夫を求める。

25. 運動場倉庫、トイレ。

26. 改善必要は全部です。

27. 外壁、全体的に老朽化。

28. 外壁がおちてくる。

29. 外壁などを改善した方が良さそうです。

30. 学校内の飲み水を浄水にして欲しい。

31. 教室が狭すぎる、掲示場所がなさすぎる。

32. 教室も暗く、トイレも暗くて怖いと子どもが良く言っている。授業参観等に来校すると暗い印象がある。

33. 建物が全体的に古いと思います。老朽化でひび割れて危険な場所もあるので安全面が気になります。

34. 建物全体。

35. 古い。

36. 校舎すべて。

37. 子供達が利用するにあたり危ない箇所が多数。また汚い

38. 施設全般、老朽化が進み児童の学習環境としては、危険を伴う場所も多く普通の学校生活において不便を感じる場面が多いです。学級数の増加に伴い教室も不足しており、児童、職員ともに現状でなんとか工夫しながら頑張っています。給食室のエレベーターも故障が多く、早急な改善を求めています。

2. 学校施設の現状について（つづき）

○ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？／その他自由に記入（3/3）

- 39. 湿気が酷いと廊下がベチャベチャ。トイレが綺麗に明るくなると生徒も行きやすくなる。
- 40. 人が乗れるエレベーターが設置を希望します。
- 41. 全て、改善が必要と思う。
- 42. 全体。
- 43. 全体的に、校舎、体育館など古くなっているなあと感じます。
- 44. 全体的に古い。場所は忘れたのですが天井が剥がれていた。
- 45. 全体的に古い感じがします。
- 46. 全体的に古く、暗いです。また、廊下は湿気があるととても滑るので危険です。
- 47. 全体的に老朽化。
- 48. 全部。
- 49. 送り迎えなどの一時駐車場が欲しい。
- 50. 体育館の照明は早目に増やした方が良い。暗すぎて、支障が出てる。照明基準を満たしてないのでは？
- 51. 耐久性はなさそう。
- 52. 駐車場（4意見）
- 53. 駐車場 更衣室（シャワー室含む）
- 54. 特になし。
- 55. 不審者も増えているので防犯の為にカメラを設置するべきだと思う。何か起きる前に設置しておくべき。
- 56. 保護者の駐車を管理してほしい。
- 57. 理科室。
- 58. 老朽化している。
- 59. 老朽化してコンクリート剥がれや雨の時に排水が溜まってしまうなど、安全面に不安がある。

3. 新しい西原東小学校への期待・希望

○ その他自由に記入（1/2）

- 01. 理科や生活科などで、様々な体験活動が豊富にできるような環境整備をよろしくお願いします。
- 02. 職員も児童も落ち着いて過ごせる環境の実現。
- 03. 自主学習できる所があるのはいいなと思います。
- 04. 時代の変化、未来を担う子供達の発育にフォーカスした学校作りを求めます。
- 05. 雑木地帯の削減。
- 06. 災害対応施設（災害時避難場所）
- 07. 災害時の避難場所としても対応できる作り。
- 08. 古い。
- 09. 現状の農園と同程度を希望。
- 10. 学校内に学童があれば有難いです。
- 11. 運動場の水捌けをよくして欲しい。
- 12. 勉強も大事だが教師と児童の触れ合いを大切にしてほしい。
- 13. セキュリティは強化してほしい。

3.新しい西原東小学校への期待・希望（つづき）

○ その他自由に記入（2/2）

14. 施設を作ることも大事だがそこで学ぶ子どもたち、教える教師の皆さんが表情が明るかったらいい、いろんな課題が多すぎて疲れているように感じる。
15. 昨今、LGBTQに関して過度に情報が流されていると思う。まだ成長期にあり、判断能力・理解力も乏しい子どもたちには混乱を招くだけだと思う。
16. 子どもたちが心を開いてお友達と交流できる環境を作ってほしい。
17. オープン教室、さまざまな音、声が、飛び交い、集中を妨げる要因の一つになる。
空間の、仕切りは入れつつ、木目であたたかな、沖縄の風土を盛り込んだ教室、環境設定。
18. PTA活動や学校関係者が使える地域連携室。
19. ICT環境がどの市町村よりも遅れている。
ルーターをWi-Fi7でLANケーブルをカテゴリ7対応とし、校務用パソコンの使用環境をより柔軟にしてほしい。

○ 校舎デザインについて希望があれば教えて下さい。（1/3）

01. 緑を感じられる自然との調和は感性を磨くには最適だと思う。
02. 木のぬくもりを感じる明るいデザイン。
03. 明るく天井が高い、木のぬくもり。
04. 明るく清潔感のある雰囲気。
05. 明るく清潔感のある校舎。
06. 明るく清潔感のあるデザイン。
07. 明るく自然いっぱいの校舎が理想です。
08. 明るく居心地の良い雰囲気、落ち着ける。
09. 明るく開放的な校舎。
10. 明るく開放感があり、木の温もりも感じられる風通しのいいつくり。
11. 明るく開けた空間。
12. 明るくて衛生面が綺麗な学校。
13. 明るくかつ落ち着いた色合い。
14. 明るく、開放的で安全に考慮した校舎
15. 明るい雰囲気で木と伝統的なデザイン
16. 明るい雰囲気で自然と木のぬくもりを感じられる校舎
17. 明るい雰囲気で、木の温もりがある内装にしてほしい
18. 明るい雰囲気で、児童が登校したくなるようなデザインを希望します。
19. 明るい雰囲気が優先です
20. 明るい雰囲気／自然との調和／木のぬくもり
21. 明るい雰囲気。更衣室の設置、誰でも利用しやすいトイレ。
22. 明るい雰囲気。子どもたちが学校に行きたくなるような校舎。自然、緑がたっぷりの校舎。木の温もりのある校舎。
23. 明るい空間
24. 明るい感じ
25. 明るい、自然との調和
26. 明るい、楽しい雰囲気

3.新しい西原東小学校への期待・希望（つづき）

○ 校舎デザインについて希望があれば教えて下さい。（2/3）

27. 明るい

28. 登校に不安がある子が安心できる雰囲気のある学校。主体的な学びができるコーナーが作れる作り。

29. 伝統的なデザイン

30. 太陽光を生かした設計

31. 多目的スペース

32. 赤瓦を使ったデザイン(内間御殿の整備と併せて)

33. 赤瓦デザイン

34. 赤瓦

35. 西原南小学校のような、広いピロティーみたいな空間で、テーブルとイスがあり、放課後も自由に過ごせる場所があればいいと思います。

36. 西原町らしさを出した校舎

37. 西原町の歴史や伝統などが加わったデザインなど

38. 室内が明るい校舎、参観日に迷子にならない配置

39. 自然豊かで広々とした開放的な空間

40. 自然豊かで、ぬくもりもあり、明るい雰囲気の校舎。

41. 自然を生かした木のぬくもり。

42. 自然を感じられて落ち着く雰囲気

43. 自然との調和

44. 児童が学校に行きたくなるような遊び心があるデザイン

45. 子供達がワクワクするような学校

46. 採光に優れている 木のぬくもり 防災を考えたつくり

47. 今は暗い印象があるので明るい雰囲気、木のぬくもりがあるとよい

48. 校木であるクスノキとの調和を希望

49. 校舎内がとても暗く感じるので、光が入る明るい作りしてほしい。

50. 光と自然がある。

51. 教室が明るい。伝統的なデザイン。子供たちが過ごしやすい動線や空間作り。

52. 教室からすぐに遊びに行けるゴムコートがあるとよい。

53. 機能や設備にはこだわらない。

54. 開放的な空間。安全な作り。

55. 開放感のある教室のデザイン。

56. 沖縄らしい伝統的なデザインを取り入れながら、見栄えというより動線含めて使い手（児童・先生方・保護者）にとって利用しやすい校舎。学校に行くのが楽しみになるような明るい雰囲気。

57. 沖縄らしいデザイン。

58. 沖縄の文化を取り入れた開放的な雰囲気の学校。伸び伸びとできる校舎。

59. 安全性が保たれ、創造性が掻き立てられるようなデザイン。

60. 安全で明るくあたたかみのある雰囲気がいいです。

61. 予算の関係もあると思うが現場の意見も聞きながら進めてほしい（子どもたちが学習しやすい、先生たちが指導しやすい）

3.新しい西原東小学校への期待・希望（つづき）

○ 校舎デザインについて希望があれば教えてください。（3/3）

62. 光が入る廊下。

63. 西原町の特徴を活かした明るいデザイン。

64. できる限り木のぬくもりはあった方がいいと思う。そのほうが子供たちに優しい心を持ってもらえるのではないか。

65. 地域環境と調和する明るいデザインで他校にはないような建物。

66. 建てるにあたって色々な学校を見てほしい。

67. 耐震、防水。

68. スタートアップのIT会社のように空間をとった設計！

69. 少年たち、下校後の子供たちの遊び場が欲しい。

70. 自分たちの住んでいる西原町の特産物や観光キャラクターのさわりんが自然と目につく環境があると地元愛が増すきっかけにもなりそう。

71. 自然との調和。

72. 子どもたちから人気のあるデザイン。

73. 玄関ホールに子供たちの手形を貼る。

74. クスノキ広場のような場所は維持して欲しい。

75. クスノキ広場と一体化した、自然と調和した作り。

76. カラフルではなく、地域に合った外壁塗装、地域の特質を活かしたデザイン。

77. かなまろを意識した歴史的なデザイン。

78. 学校の校舎の色を明るくする。目印になる。

79. 沖縄瓦を所々に取り入れたら沖縄の良さが出て、伝統的なデザインが出て親しみやすくぬくもりを感じられる。

80. 明るい。

4.安全性について

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（意見まとめ）

1.施設の老朽化

- ・ 体育館・校舎の外壁やコンクリートの剥離・崩落の危険
- ・ 教室・廊下・階段の劣化による転倒・怪我のリスク
- ・ 給食室のエレベーターなど老朽化した設備の安全性への不安
- ・ 耐震性が不十分で災害時の懸念

2.防災・避難対策

- ・ 台風時の樹木の倒壊や枝の落下の危険
- ・ 津波避難ルートの確保が不十分
- ・ 校庭の落雷対策が未整備
- ・ 災害時にスムーズな避難が難しい構造

3.児童の転倒・転落防止

- ・ 床が滑りやすく、雨天時や湿気が高い時に転倒の危険
- ・ 廊下・ベランダ・階段の安全性が不十分で転落リスクがある
- ・ 児童玄関の段差が高く、靴の履き替えスペースが狭い

4.防犯対策

- ・ 不審者の侵入リスクが高い構造
- ・ 防犯カメラの設置が不足している
- ・ 校門や玄関の管理が甘く、誰でも出入りできる可能性

5.駐車場・車両の安全性

- ・ 職員用駐車場が不足、来賓車両の対応が困難
- ・ 送迎車両が自由に出入りでき、事故のリスクがある
- ・ 校内に給食搬入車両やゴミ収集車両が入り、児童の安全確保が課題

6.衛生・環境改善

- ・ トイレの設備や衛生環境の不備
- ・ 湿気対策が不十分で床・壁が濡れることによる危険
- ・ 校内の照明が暗く、全体的に視認性が悪い

・ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（1/4）

01. 体育館、校舎の外壁落下のおそれあり。

02. 梅雨時期など廊下が湿気て滑りやすくなり転倒の危険あり。

03. くすの木広場の樹木が伸びており台風などで枝が折れ落下時に児童や職員（職員の車）にあたる危険がある。

04. 職員の人数に対し駐車場の数が足りず、来賓の車輛が多い場合など対応が厳しい場面が多い。

05. 給食搬入車輛やゴミ回収車輛が校内に入る場合も児童の活動と重なるため、新しい駐車場の場所とルート of 工夫を求めます。

06. 4階建は、児童の移動にも、安全面でも気になります。

07. ある程度目視で状況把握（どこに誰がいるなど）が出来るような作りがいいなと思います。

08. 急いでいるときなどに階段から転げ落ちないような工夫。

09. 外部からの不審者の侵入を防ぐこと。

4.安全性について（つづき）

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えて下さい。（2/4）

10. ガラス窓が薄いため割れやすい、雨降りなど床が滑りやすい。
11. 教室は襖にして必要でないとき全部オープンにして開放的にした方が狭苦しさがなくて良いと思います。
12. 極力死角の無い安全な環境。
13. 現在の色々な事件や事故等をみながら環境を考えてほしい。
14. 校舎が古いため、そもそも安全性について現状がどのようなものがあるのか知らない。
15. 子どもたちの見守り。
16. コンクリートが落ちてくる。定期的に点検してほしい。
17. コンクリートのはがれ、高い樹木の倒壊。
18. 児童の転倒、落下防止等。
19. たなや椅子などがささくれているところがある。
20. できるだけ死角を作らない。ベランダや大きな窓には転落防止の対策が必要。児童玄関が狭すぎる。靴を履き替えるスペースの幅が小さいうえに高い段差があって危険。車いすでも入れるようなスロープがあるとよい。
21. トイレの衛生面。
22. とにかく廊下が暗い。
23. なるべく高所を作らず、侵入しにくい設計を希望。
24. ベランダの塀が低い、廊下の窓が大きく低い。
25. 防犯。
26. 防犯カメラを設置して不審者がいないか常にチェックをする。
27. まだ体育館と教室くらいしか見たことがないので、その他の設備が安全かどうか分からない。
28. 窓に鉄格子を付ける。
29. よく、わからない。今は、特に無し。
30. 雨が降ると滑る床。排水が悪く水が溜まる玄関。老朽化で剥がれた所からのアスベストの飛散。
31. 雨漏り。ひび割れ。
32. 衛生面。
33. 海から近いので、避難経路が最短で進めれるか。
34. 階段や廊下が暗い。
35. 外部（不審者）の侵入や台風などの災害に対応できる作りにしてほしい。避難経路の確保。校庭に落雷が起きないよう避雷針をつけてほしい。
36. 外部から不審者が自由に出入り出来ないか不安。
37. 外壁の崩れ、落下。ベランダや窓ガラス越しの空間が児童にとって広く、落下が気がかり。
38. 学校全体の照明が暗い印象なので安全性にも問題があると思う
39. 給食室のエレベーターが危険
40. 給食室のエレベーターが老朽化して椅子設備に不安感があります。
41. 教室のベランダが4年生のクラスで電線が近かったり、柵が危なかったりして危険と聞いています。体育館も電気が暗く、部活動の際には夕方からはすごく見えづらいし、電球もつかない事が度々あります。
42. 建物自体が古すぎて地震がきたら不安

4.安全性について（つづき）

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（3/4）

43. 建物全体が劣化
44. 玄関が事務室から見えない場所があり誰でも出入りができてしまう
45. 玄関が事務室から全体的に見えない
46. 現在の老朽化した状態事態がいつまでも続いており、安全性に欠けていて、非常に心配。知っている限りでは、実際に古い床で怪我をした生徒や外壁の落下で怪我をした生徒がいます。
47. 古かったり暗かったり、不安な場所が多々ある
48. 古くて危ない
49. 古すぎる
50. 校舎の老朽化
51. 校舎の老朽化で地震が起きた際などにコンクリートの剥離や崩れたりなどしないか心配です。
52. 校舎内に車のスピードを制御する段差をつけてほしい。校内を徐行していない車が多すぎます。こどもの安全の為にお願い致します。
53. 校門から玄関までの通学路で、運動場側の鉄の手すりのサビが気になります。
54. 災害時に安全にスムーズに避難通路が確保出来る様に！
55. 子供がトイレが壊れていると言っていたので、心配です
56. 子供が転んだ時に怪我をしないように壁の角を丸くするなどして欲しいです。
57. 湿度が少し高くなるだけで、廊下や壁、いたるところが濡れ、転倒が心配
58. 車の出入り
59. 車両と歩道をしっかりわかる、警備、近隣に不良多い
60. 床の劣化
61. 職員の出勤する車と子供達の動線が重なる。特に児童玄関前が怖い。動線を分けられたら安全性が増すと思う。
62. 侵入者が入ってこられないようなシステムを作って欲しい
63. 浸水への対策
64. 正門の車の出入り
65. 全てが古く外壁など特に危険に感じます。
66. 窓の高さ 湿気対策 玄関ホールを広く。
67. 草むらがハブの季節心配である。
68. 送迎車が自由に出入りできて、色々な場所に駐車できることに事故等の心配があります。
69. 体育の授業、木登り、高いところ等、怪我などが心配。
70. 体育館の天井から何か落ちてきそうで心配です。
71. 体育館の裏とか雑草が繁茂してる場所があって、ハブがいそうで怖い。
72. 体育館含め誰でも出入りできるので心配。
73. 耐久性が気になります。
74. 耐震、避難時の経路。
75. 耐震、防火などの災害対策、人体へ悪影響のある化学物質などがちゃんと基準をクリアしているか。
76. 耐震を優先にしてほしい。
77. 耐震性、不審者侵入に対するセキュリティー。

4.安全性について（つづき）

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（4/4）

77. 耐震性、不審者侵入に対するセキュリティー。

78. 耐震性などの安全性が心配である。

79. 地震や津波に耐えられるか？避難しやすいか？避難場所に適してるか？

80. 駐車場が狭い少ない。

81. 駐車設備がないことによる登下校時の路駐。

82. 津波避難するとき門が混雑しそう。

83. 転倒時の殴打などに気をつけ、建具や建築物は角が立たないよう丸みを帯びた形にしてほしい。

84. 倒壊。

85. 入り口は、基本玄関一本で誰が出入りしたかがわかるようにしてほしい。

87. 配線や配管の劣化が火災の原因につながらないかなどが心配。

88. 不審者が入りにくいセキュリティ、ベランダや外階段の転落防止など。

89. 不審者の侵入。

90. 壁から、押しピンの棘がいっぱい飛び出している。湿気が高いと壁や床が濡れている。

91. 保護者の送迎で違法駐車は当たり前になり近所とのトラブルが耐えません。学校側は適切な処置を取らず、改善策もなく、周りに迷惑かけても仕方ないで終わらせている対応にしか見えません。

92. 放送機器の不具合があり、聞き取りにくい。

93. 防犯対策。

94. 無し。

95. 網戸が無かったと思うが、蜂など大丈夫なのか。

96. 廊下や靴箱等のスペースを広くしてほしい。

97. 老朽化。

98. 老朽化が目立つ部分は速やかに改善してほしい。怪我に繋がる恐れあり。

99. 老朽化でケガの心配。

100. 老朽化で全体的に心配。

101. 老朽化など壁のコンクリート剥がれや落下が見られる。

102. 老朽化による事故。

5.コミュニティと共有利用（地域連携）

○ 地域の方々が利用できるスペースや機能としてあると便利だと思うものを教えて下さい。（1/2）

01. ウチナーグチ講座（沖縄の歴史や文化を継承できたら）
02. お年寄り、車椅子等入れるよう、階段を上らなくても良い方法（エレベーターの設置等）
03. 学校に来たボランティアなどが一息つける部屋などがあるといいのでは。
04. 共有スペースを設けるところがあるとよい。
05. コミュニティー事業。
06. 誰でも集える部屋があると行きやすい。
07. 地域の方との交流や子育てについての相談が気軽にできると、将来西原東小学校に通う時が来たら、保護者会など今よりスムーズになるのかなって思いました。
08. 部活動の保護者や他の住民がミーティングや保護者会などが気軽にできる場所があれば、とても助かります。
09. フリーマーケットや親子や祖父母も参加出来る工作スペースがあればいいと思います。
10. レンタルスペース。
11. ワーキング(オープン)スペースがあると良いと思う。親も仕事をしながら子どもたちの近くにいられる。子どもたちの学校生活を身近に感じることができ、学校や教職員との連携がしやすくなる。ワーキングスペースでのコミュニティも形成され、地域イベント等も活性化すると思う。(行政区のイベント、まつり…)
12. 運動場の開放。
13. 各自治会、こども会のイベント利用。
14. 校舎を共有利用するなら、それなりの駐車場スペースの確保が必要。
15. 災害時の避難場所、設備の充実化へ。
16. 子育て世代や子育てが終わった世代が交流できたら子育ての孤独感が軽減されそう。今は施設やサービスが分かれてるから交流できない。相談じゃなくても、話し相手がいる事で不安などは軽くなりそう。就学前の子ども（特に5歳児）の保護者や子どもが自由に見学出来る学校の仕組み作り。
17. 子供の居場所作り。
18. 小学校にわざわざなくてもよいと思う。
19. 図書館の利用、地域のイベント時に利用可能なスペース。
20. 水捌けの良い運動場。ナイター設備（あれば）
21. 体育館を公式大会で使えるようにしてほしい。現在ギャラリーは物置だし、照明も暗いです。
22. 体操教室など。
23. 地域に開かれて、気軽に利用できるスペース。
24. 地域のイベント利用。
25. 地域の住人に対して子供たちとできる基礎体力テスト的な行事がほしい。
26. 地域の保育園等の運動会やイベント。
27. 地域の方々が利用できるスペースを学校に設ける必要があるのでしょうか？（地域の方々に開放されたスペースを設けた場合、先生方に負担がいかないか、行政が介入するのかなど含め管理側に人的配慮を伴うかと）また、開放されても駐車場がないので利用を躊躇する人も多いかと思います。
28. 地域の防犯になれば良い。
29. 地域住民の運動やトレーニング設備、児童の遊び場（事故防止のため遊具は不要）
30. 地域住民への多目的広場や体育館や校庭の利用、図書室の貸しだし。朝の校庭の利用（登校時間の見守りを兼ねたウォーキングやラジオ体操など）

5.コミュニティと共有利用（地域連携）（つづき）

○ 地域の方々が利用できるスペースや機能としてあると便利だと思うものを教えてください。（2/2）

31. 調理スペースを設けた多目的室。地域住民との食育教育や、色々なイベント等で食事提供する際、屋外の埃っぽいところでの調理ではなく室内のきちんとした設備が欲しい。安心安全かつ衛生的。
32. 年齢性別に関わらず、催し物をできるスペース。バザー、講演会、研修など。
33. 不登校や発達障害などの児童を抱える保護者が悩みを相談できる場や病気を抱える当事者が話せる場。
34. 不特定多数の人が一時的にでも校内を出入りできることはあまり好ましくないと考えます。
35. 保護者や地域住民が利用できる施設であると、保護時や地域へ開かれた学校になると思う。ひいては学校の理解が深まると思う。

6.避難施設としての機能について

○ 新しい学校にどのような機能や設備を望みますか？

01. 現代を生きるうえで、過ごしやすい環境を整えつつ、環境への配慮も必要。バランスの取れた施設整備を。
02. 全部必要かと。
03. 海拔の低さや、近くの川の氾濫などを考えると、避難施設として適さないと思う。
04. 3つは足りない。
05. 災害用自動販売機の設置。
06. 更衣室。
07. 安全に楽しく子供達が学べる環境づくり。
08. 教室を今の1.5倍の広さにしてほしい。
09. 特になし。

7.その他のご意見

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（1/4）

・早期建替えの要望及び老朽化に係る現況の修繕要望等（28意見）

01. 早目の建替え、改修をお願いします
02. 早急に改築希望
03. 早めの着工に期待します
04. 早めの建て替えをお願いします。
05. 早めに校舎や体育館建て替えを希望します！
06. 早く新しい校舎になるようにすすめてほしい
07. 早く新しい校舎になってほしいです
08. 早く建て替えに向けて工事を始めてほしい
09. 早く建て替えて欲しい
10. 築年数や耐震性など安全性が心配なので早めに立て替えをして欲しいです。
11. 生徒、職員の方の安全が第一ですので、劣化して危険な場所は、新校舎の立て替えが近くても適切な対応をお願いします。何か起きてからの対処では遅いと思います。よろしくお願いします。
12. 1日も早く、新校舎ができる事を願ってます。
13. 本当に早く校舎の建て替えをして欲しいです。

7.その他のご意見

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（1/3）

14. 出来るだけ早めの建て替えを望みます。
15. 児童や職員、地域のために、早めの建て替えをお願いします。
16. 老朽化した設備や死角になるスペース等が改善していただければ嬉しいです。
17. 思い出のある学校ですが老朽化が進み安全面が気になる。早急に建て替えて子供が安心して過ごせる場所になればいいなと思います。
18. 何年度の校舎新築予定でしょうか？早めの立替対応をしていただけると幸いです。良い校舎になることを願っております。
19. 全てが古くて汚いと思う。
20. 古く劣化が進んでいます（エレベーターの故障、外壁の落下等）早く建て替えが進んでくれると嬉しいです
21. とにかく一日も早い新校舎への建替えを求む。未来ある小学生の学び舎がいつ崩れてもおかしくない状態で放置されていることに憤りを感じる。学生のみならず地域住民の避難所としても指定されているにも関わらず、むしろ学校から避難しないといけない。
22. 町内の近隣の学校と比べても本校の校舎は著しく老朽化しており、児童の安全面の確保、学習環境の均等化、職員の働きやすい職場づくりをめざした新校舎建築をお願いします。これからの西原東小学校の子どもたちや地域のみなさまのために計画的な学校づくりを推進してほしいです。
23. 1日も早く安全な校舎にしてほしいです。校舎内外危険がいっぱいです。建物の変形からか、窓の鍵が閉まらない場所もたくさんあります。少しずつの修繕では間に合っていない。台風後の雨漏りも異常です。また教室も足りていないのが現状で、子どもたちが学ぶ環境も整っていません。よろしくお願いします。
24. 校舎の老朽化により、校舎全体が古いです。雨の日等、玄関前で子ども達が渋滞しているのをよく見かけます。広々とした玄関や教室、清潔感のあるトイレなどを子ども達が使えるように、校舎建替えを早めに実現してほしいです。
25. 古くなっているので、いろいろな所が不意に壊れることもある
26. 体育館自体古くて心配になります。
27. とにかく校舎の老朽化が続いている状態が健康にも悪影響がありそうに感じますし、安全性に欠けていて恐怖。
28. ロッカーや床がががれていて危険なので、早急に何とかしてほしい。

・施設現況及び学習環境等について（16意見）

01. 子供達が快適で、安心できる学校ができることを楽しみにしています。
02. 子供たちが安全に、先生方も過ごしやすい施設にすることが1番だと思います。
03. 子供が安心安全楽しんで通える学校にしてもらえれば問題ないです。
04. 子供が安心して楽しく学校生活を送れる施設になることを願います。
05. みんなが安心、安全に過ごせる校舎をつくってほしいです。
06. 安全で明るい雰囲気にしてもらいたいです
07. 子ども達が、通っていて楽しくなる学校作りをよろしくお願いします
08. 子どもや先生が過ごしやすい学校に
09. 子どもたちが快適に楽しく勉強できる学校を期待しています。
10. 同じ学習権なのに照明が少なく暗い、手狭な環境の中で過ごしている子どもたちが気の毒になる。ランドセルロッカーは、ランドセルを押しつぶさないと入らない設計になっているし、教材をしまう棚や空間がなく、先生方は知恵を出し合って対応している現状。
11. ロッカーが小さくて、ランドセルによっては入らないものもある。
12. くつばこが高すぎると、低学年は届かない。上の段が使えない。

7.その他のご意見（つづき）

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（2/3）

13. 現在の校舎は、白熱灯なのか暗く感じます。子ども達の視力に影響がないか心配

14. 大雨時に、東こども園入口付近の道路は川のようになって、靴だけではなく靴下まで濡れるので、排水機能をしっかりとってもらいたい。

15. 壊れているものが多くて嫌な気持ちになる。

16. 転落しそうで、危険なところが数か所あるので、子ども達の安全は1番に考えてほしい。

・地域連携等について（3意見）

01. 地域みんなが集まれる場所が無いので学校という資源を最大限に活用できるといいなと思います。セキュリティ上難しいのかもしれませんが。

02. 地域との連携が図れる学校施設にして欲しい

03. こども園や地域との連携をしやすい、また地域に開かれた設備の充実化を図ってほしいと思います。また、夜間は暗闇と化すので、外灯なども充実したら大変ありがたいです。

・ICT環境等について（3意見）

01. ICT環境をもっと良くしてほしい。今の端末、ルーター、回線が全てダメです。

02. リニューアルするなら全て最新設備の導入、PCはすべてMacがよい

03. タブレット活用を推進したいが、一斉に接続することが難しい。改善していただけるとありがたい。

・施設計画等について（26意見）※うち9件がトイレに関する意見

01. 校舎の耐震性、明るい雰囲気トイレを希望します。

02. 明るく清潔なトイレ

03. トイレを綺麗で使いやすくして欲しい。

04. トイレの改善と体育館の電気を明るい電気に取り替えて頂きたいです。

05. トイレが狭すぎるので、もっと広く作ってほしい

06. バリアフリートイレ、多目的ルーム(授乳やおむつ交換などにも対応)、衝撃吸収性の優れた床材質なども考慮してほしい。防犯カメラや、インターホンの設置、死角のない建築など、防犯対策も強化してほしいです。

07. 狭い、暗い、各学年相当の場所（学年で集まれるスペース含めて）が必要。

08. 保健室にシャワー設備がないのは不便。運動場側から出入りできるドアがあると便利。身障者用のトイレも必要と思う。

09. 休日（試合等）の部活動に対応できるよう、駐車スペース、屋外トイレを広く快適にほしい

10. 給食を運ぶのが大変と聞くので、スムーズ導線を確保してほしい。

11. 給食をみんなで食べることができる食堂

12. 部活動も多いので、部室もちゃんと作って欲しいです。

13. 玄関を広く 体育館と校舎をつなげる

14. 安全対策の重視、休み時間に子どもたちが広々のびのびできる空間の確保

15. 児童の更衣室設置 プールの安全性確保 衛生環境の改善

16. 体育の時間に教室で男女一緒に着替えていると聞いたため、更衣室が欲しい

17. ピロティというか開放的に遊べるスペースがあるといいと思います

18. 絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、算数セット、習字セット、粘土セットなどを置きたいが、収納が少ない。用途を考えて、棚のサイズや位置を決めてほしい。

19. ベランダのドアは、前後にあった方がいい。室外機がベランダの真ん中にあるが、端に置いてほしい。

7.その他のご意見（つづき）

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（3/3）

20. 国道329沿いなので、児童の安全に配慮した校舎、正門、裏門の整備を望みます。現在4階建てですが、3階建てが良いです。なるべく学年でまとめたスペースに教室が設計できると良いです。
21. 保護者としては授業参観でも見学しやすいオープン型の教室が良いかなと思いますが、結局のところ子供達が安心して授業を受けられるような環境を第一に考えて設計して欲しいです。子供達にもアンケートをとるといいかも。よろしくお願いします。
22. 敷地が狭いのでうまく有効活用してたててほしい。中庭を作り、その周りに教室配置を行い自然が感じられるようにできるといいな。
23. 掲示しやすい壁にしてほしい。
24. くすの木広場は木があって良いと思いますが、夏場は蚊などもすごく空いてき多いです！
25. 運動場の整備だけ気になります！
26. 屋上が津波避難場所になれるように整備する。

・駐車場について（6意見）

01. 敷地を有効活用して、送り迎え通路や駐車場などを設置して欲しい。
02. お迎え用の駐車場を確保してほしいです。
03. 歩きを基本とする理想もありつつ、遠方から通うこども園園児や児童デイサービス利用者など車の送迎需要はあると思う。低学年でも遠方で子供が少ない地域だと1人で歩いて通学させるのが難しく、かつ親の出勤時間のこともあるため車になる。路上駐車を禁ずるよりも、駐車スペースを確保するほうが良いと思う。
04. 可能であれば保護者も利用出来る駐車スペースがあるとよりいいなと思います。
05. 駐車場が近いので、中庭が使えない。
06. 玄関前を通らない駐車場の完備

・その他（3意見）

01. 隣の土地からの草木のはみ出しなどをどうにかして欲しい
02. 立て替えを検討があるならなぜ体育館屋根修繕・トイレの改装を先にしたのですか？資金の無駄なように思えます。
03. 子どもたちが自由闊達に学び遊べる楽しい学校
04. 学校へ行くのが楽しくなるような創造的想像的空間
05. 母校の校舎が無くなるのは、寂しさを感じるが、時代に合った学舎になればと思う。校歌で思い出に浸ります。
06. 幼児、児童に必要なことにお金をかけて、改善してほしいです。文教の町なんですよー？西原町の子ども達の生きる力を育てる為、環境を整えて下さい。そのために教職員の声を聞いて下さい。よろしくお願いします
07. 明るい雰囲気施設の施設にして欲しい
08. 給食を食べる時間が長くなるようにしてほしい。
09. 先生方の負担の軽減化。教師が喜びとやりがいを感じながら働ける学校現場であれば子供たちも楽しい学校生活を送れるのではないかな
10. まずは学校の主人公は子供たちなので、子供たちがのびのびと学校生活が過ごせる施設を最優先にしてほしい
11. 引き渡しなどで、発達支援が必要な子の保護者や学童、デイなどへの入校許可証をお願いしたいです。
12. 古いながらきれいに使っている
13. 現在の校舎がかなり古く事故も心配なので、建て替えまでの児童の安全も確保して欲しいです。

・特に無し（3意見）

西原東小学校在校生のみなさんへ
～新しい西原東小学校づくりのためのアンケート～

西原町教育委員会では、歴史ある西原東小学校の建替えを計画するにあたり、在校生の皆さんから、学校の魅力や残してほしいもの、そして新しい学校へのご希望をお聞きしたいと考えています。

下級生たちのためにより良い学校づくりを目指すため、アンケートへのご協力をお願いいたします。

令和7年5月15日（木曜日）までに担任の先生に提出をお願いします。

1. 学校の魅力について（あてはまるもの3つに○をつけてください）

- ・あなたが学校で「一番好きな場所」はどこですか？その理由もおしえてください。

- ① 教室 ② 体育館 ③ 運動場 ④ 図書室 ⑤ 多目的ホール ⑥ 音楽室 ⑦ 家庭科室
⑧ 放送室 ⑨ 玄関ホール ⑩ 廊下 ⑪ 階段 ⑫ くすのき広場 ⑬ トイレ
⑭ その他（ ）

- ・ 現在の学校の良いところや自慢できる点を教えてください。

(屋外学習ができる(くすのき広場)／雨にぬれないで教室移動ができる／タブレットを使った学習、など)

2. 残してほしいものについて

- ・新しい学校になっても、これだけは「残してほしい」と思う場所がありますか？

3. 新しい校舎への希望

- ・ 学校に新しく追加されるといいなと思う場所やアイテムを教えてください。

(次ページにつづく)

（前ページよりつづき）

- ・ 校舎のデザインや雰囲気（ふんいき）について、こうなったら良いと思うことはありますか？

4. 学校生活全般について

- ・ あなたが学校生活の中で一番楽しいと思う時間や行事は何ですか？
それをもっと良くするためのアイデアはありますか？

- ・ みなさんがもっと楽しく過ごせるように、どんな工夫が必要だと思いますか？

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思えます！

1. 学校の魅力について

○ 現在の学校の良いところや自慢できる点を教えてください。（１／２）

・ 場所・建物に関すること（全34意見）

くすのき広場（５）

学習ができる、宿題ができる、立派、落ち着く、誇り、雨が降っても勉強ができる、静か、広い、涼しい、綺麗

体育館（４）

広い、クラスが被っても2つ場所がある、運動が好き、校舎とつながっている、太陽が当たらずに良い、かくれんぼに最適

図書館（４）

涼しい、色んな本が読める、分からないことを知れる、色んな本がある、楽しい、先生に教えてもらいながら宿題ができる、授業がある

音楽室（３）／楽器がある、涼しい、楽しい、床の凹み

運動場（３）／広い、皆で遊べる、運動が好き、休み時間に遊べる

ベランダ（２）／景色、ベランダと教室が広くて快適（屋内外で勉強ができる）

その他

01. 雨に濡れずに教室移動ができる

02. 教室（皆と過ごせる）

03. トイレが綺麗

04. 階段

05. 廊下が広い

06. 2階廊下に写真が沢山ある

07. 学校が分かれていないため下級生と喋れる

08. 3階までじゃなく4階もある（２意見）

09. 津波が来ても3、4階

10. 40年以上前からある学校

11. 45年くらい建つ、昭和からある

12. 45年もたっているのにみんなの声が響いていていい

13. ずっと建替えなかったこと

・ 学習環境に関すること（全12意見）

タブレット学習（６）

一人一人にあたる、P Cの使い方を学べる

電子黒板がある（３）

その他（３）

01. 放課後に勉強できる場所がある

02. 屋外学習ができる

03. クラスが少ないため交流がしやすい

1.学校の魅力について（つづき）

○ 現在の学校の良いところや自慢できる点を教えてください。（２／２）

・その他（37意見）

01. 赤いポスト（気分が上がる）	18. 卒業生が残したものを今も使っている
02. 遊べる場所が曜日ごとに決められている	19. 外に草があまりない
03. イベントがある	20. 友達、先生がいっぱい
04. いろいろな植物が植えられているところ	21. 友達がいる
05. 色んなイベントがある	22. 仲が良い
06. 色んな所を工夫している	23. 長休みが一日に２回ある
07. 笑顔いっぱい	24. 畑がある
08. 気遣える	25. ブランコ
09. きらりスクールがある	26. 周りに色んな建物がある
10. 校内が地球にやさしい	27. 皆が楽しく遊べる
11. こども園が隣にある	28. 皆仲が良い
12. 桜の木、くすのきがある	29. 皆ニコニコしている
13. 自然が綺麗	30. 歴史ある学校
14. 自然が身近にある	31. 忘れ物コーナーなどの工夫
15. 授業が楽しい	32. 金曜日にイベントがある
16. 先生が優しい	33. 低学年と高学年が仲良く触れ合えるイベントがある
17. 先生たちの写真	なし（２）
	わからない（２）

2.残してほしいものについて

○ 新しい学校になっても、これだけは「残してほしい」と思う場所がありますか？（その他意見）

・残してほしい理由

理科室（目の前で観察できる）

東っ子祭り（ずっと残ってほしい）

学校の木、くすのき、くすのき広場（思い出が沢山詰まっている）

・その他（19意見）

01. 職員室(今はいない先生が座っていた場所だから)	11. おしものレモン
02. トイレ	12. ししまい
03. 先生たちの写真	13. イーストの近くの学校の看板
04. 壁の桜の絵	14. 一部だけ今の場所をつくってほしい
05. 地面にかかっている矢印	15. タブレット
06. 学年広場	16. マツの木と隣の石
07. 桜の木	17. 電子黒板
08. 正門から入って石に文字が彫られているところ	18. 階段
09. 玄関ホール	19. 鉄棒
10. 自習学習スペース(くすのき等)	

3.新しい校舎への希望

○ 学校に新しく追加されるといいなと思う場所やアイテムを教えてください。（1/2）

・場所・建物に関すること（全77意見）

体育館（11）

階段を大きくしてほしい、クーラーの設置、トイレの設置、更衣室をきれいに、電気を増やす、明るく、バドミントン専用

運動場に遊具（7）／滑り台追加、ジャングルジム、タイヤの遊具

教室（6）／椅子をソファーに、後ろにソファー、引戸

プール（6）／屋内プール、温水プール、チャイム

更衣室（4）／男子・女子、クーラー設置、きれいな更衣室

食堂／ランチルーム（4）

図工室（4）

屋上（4）／屋上に入れてほしい

トイレ（3）／色を白く、自動点灯照明（無駄がない）

ウサギ小屋（3）／うさぎ等を飼ってほしい

エレベーター（3）

エスカレーター（2）

給食室（2）

渡り廊下（2）

駐車場（2）／保護者用／授業参観等皆が停めれる

・他、単一意見

英語教室

和室

自習室

児童会室

遊べる部屋

一人になれる部屋

昼寝ができる場所

交流室

きれいなトイレ

ベランダ

図書館を大きくしてほしい

校舎を広く

広くしたい（教室、音楽室、運動場、校舎、体育館）

3階建て(横を広く)

西小みたいに校舎を2つにしてほしい

花壇（横に広く）

巨大滑り台

・その他

01. クーラー

02. iPad

03. 新しい楽器

04. 椅子を新しくする

05. 色々なものを新しく

06. 色がレインボー

07. 動く黒板

08. 屋外で読書

09. ベンチやテーブルを増やす

10. 放送室のマイク

11. 窓を無くす

12. 水がセンサーで出るトイレの手洗い

13. 水飲み場(各教室にウォーターサーバー)

14. みんながゆっくり休める場所

15. 休み時間に放送で音楽を流す

16. ランドセル以外のかばんで登校

3.新しい校舎への希望（つづき）

○ 学校に新しく追加されるといいなと思う場所やアイテムを教えてください。（２／２）

・その他（つづき）

17. お泊り(外国へ宿泊学習)	39. 理科の実験用具
18. 学年ホールで勉強できるようにしたい	40. タブレットのことがまなべる場所
19. 額縁に貼られた学校目標	41. 机を大きくしたい
20. 給食のメニューを自分で決めたい	42. 机を皆つなげる
21. 給食をバイキングにしたい	43. 天然芝(サッカーコート)
22. 草むら(虫とり)	44. 縄跳びする場所(廊下が歩きづらい)
23. 玄関前にひがしまるの石像	45. 縄跳びを掛けられる場所
24. 更衣室にカーテンを付けてほしい	46. バイキング風の給食
25. 校則なし	47. 畑
26. 黒板を本当に黒くする	48. バット
27. コップフォルダー	49. プランター
28. ゴミ捨て場	50. プロジェクター
29. 桜の木	51. 勉強できるスペース
30. シャーペンを使えるようにしたい	52. 外を通る道
31. 消火器を増やす	53. カーテン（２）
32. 浄水器	なし（２）
33. 水泳部	
34. 卓球部を作る	
35. 授業で使う道具全部（個数が足りない時があるから）	
36. 個人用ロッカー（高校生、アメリカの学校みたいなもの）	
37. 蛇口を増やしてほしい（ペランダじゃなくて教室につけてほしい）	
38. 椅子(yogibo、ひじ掛け椅子、丸椅子、クルクル回る椅子、柔らかい椅子)	

○ 校舎のデザインや雰囲気（ふんいき）について、こうなったら良いと思うことはありますか。

（１／２）

・色やデザインに関すること（42意見）

01. 白	11. 綺麗な学校
02. 壁が白	12. 階段を明るく
03. 白い色、白くてピカピカな校舎	13. インパクトをつける
04. 白にしてほしい（真っ白、昔ながらの白）	14. 自然と同じデザインになってほしい
05. 白くてレトロな感じ	15. モダン
06. 校舎の床、壁は白色がいい	16. おしゃれにする
07. 学校の色をオレンジと白にしたら良い	17. シンプル
08. 白、ピンク、赤などが使われている学校	18. シンプルなデザイン
09. クリーム色にしてほしい	19. シンプルな見た目
10. 明るい色（オレンジ、きみどり、あお、しろ）	20. 現代的なデザインにしてほしい

3.新しい校舎への希望（つづき）

○ 校舎のデザインや雰囲気（ふんいき）について、こうなったら良いと思うことはありますか。
(2/2)

・色やデザインに関すること（42意見）

21. 周りがレインボーが良い（紫など）	32. 今の時代の雰囲気
22. 明るい色/雰囲気にしたい	33. 豪華
23. 色鮮やかな坂田小みたいにしてほしい	34. 綺麗
24. 色をつけたい	35. 沖縄の伝統を描いた校舎
25. 見やすい色	36. 幼稚園の時のような外の壁に皆で絵を描く
26. 自分たちが通いたくなる色が良い	37. 廊下、階段の壁に花を描いてほしい
27. 玄関上の西原東小学校というところを色付けてほしい	38. 廊下の壁におはようの花
28. 明るい雰囲気	39. 子供っぽくしてほしい（子供の絵など）
29. 明るい雰囲気/学校が良い(日の当たりが良い)	40. 派手が良い
30. 明るくてきれいな学校	41. 今の感じがいい
31. きれいな学校	42. このままでいい

・その他（34意見）

01. 3階に減らす	18. 皆笑顔の学校
02. 西原小のように2階建てにしてほしい	19. みんなが楽しそうな雰囲気の学校
03. 学校が新しくなってほしい	20. 楽しい雰囲気/学校
04. 周りの雰囲気と合った校舎になってほしい	21. にぎやかな雰囲気
05. 体育館をもっと広く	22. 毎日楽しい学校
06. 吹抜けがある広場をつくる	23. 最高で不登校がない
07. 木の建物	24. 親が子供を安心して通わせられる学校
08. 頑丈な学校	25. 落ち着いた教室
09. 風が通る涼しい教室	26. 落ち着く
10. 窓を大きくして解放感があふれてほしい	27. ザ学校
11. 外で上履きのまま通れる道	28. 古いところを直してほしい
12. 西原町の雰囲気を再現してほしい	29. 床にカーペットを敷いてほしい
13. カラフルな花	30. ひがしまる
14. 花がいっぱい飾られている	31. 太陽系
15. もっと花がいっぱいになってほしい	32. 思いつかない
16. くすのきをもっと見えるようにして自然感を出したい	なし（2）
17. 笑顔溢れる校舎	

4.学校生活全般について

○あなたが学校生活の中で一番楽しいと思う時間や行事は何ですか？

それをもっと良くするためのアイデアはありますか？ (1/2)

時間や行事	人数	良くするためのアイデア
休み時間	27	増やしてほしい、皆で楽しめるから、掃除の時間をなくして休み時間を長くする
東っ子祭り	12	教室を一個のお店にして体育館で出し物をする、自分のいないものを他の人と交換できたら良い、いっぱいお菓子を
イーストフェスティバル	8	舞台を広くする、イベントなどで下級生と遊んで仲を深める
給食	8	他のクラスと食べる、月1で他の教室で食べる、グループで食べる、ランチルーム、給食室が欲しい、具材を多くする、バ
運動会	6	保護者が動画を取りやすいよう広くする、地域の人も参加、かき氷屋がほしい、お弁当の時間を作る
体育	6	学年対抗ドッジボール、卓球を追加してほしい
特になし	6	賑やかで助け合いができるから
修学旅行	5	東京等に行きたい
春の遠足	5	
分からない	4	
図工	3	図工室を増やす
音楽	3	
お楽しみ会	2	お楽しみ会の飾りつけの材料を置いておく
学年レク	2	レクなどでドッジボール大会
火曜日ののびのびタイムに体育館に行けること	2	のびのびタイムの時間を長くして他学年との交流を深める
宿泊学習	2	何かを持ってくる
読書	2	外で本を読みたい
音楽発表会	2	学校で出来るようにする
イベント	2	イベントを多くする
N-1グランプリ(西原東お笑いグランプリ)	1	

4.学校生活全般について（つづき）

○ あなたが学校生活の中で一番楽しいと思う時間や行事は何ですか？

それをもっと良くするためのアイデアはありますか？ （２／２）

時間や行事	人数	良くするためのアイデア
R-2大会(ラップで強さを競う大会)	1	
委員会の朝活	1	委員会でのレクがしたい（全体の）
今のままで良い	1	
学校全体鬼ごっこ	1	
教室を大きくする	1	
金曜日のレクリエーション	1	
くすのき広場で涼む時	1	
タブレット	1	iPadにしてほしい
読書の時間	1	読書時間、本の数を増やす
図書室で本を読むこと	1	
友達と遊んでいる時間	1	
夏祭り	1	
プール	1	冬でも入れるように温水プール
部活の皆で一発ギャグ	1	
放課後	1	
皆と交流	1	
離島体験	1	
授業	1	楽しくする
勉強するとき	1	

4.学校生活全般について（つづき）

○ みなさんがもっと楽しく過ごせるように、どんな工夫が必要だと思いますか？（１／２）

01. 1年生から6年生、先生も楽しめる行事を増やす	39. 座りやすい椅子にする
02. あいさつ（２）	40. 扇風機を大きくする
03. 明るい感じを出す	41. 体育館が広くなってほしい
04. 危ないところを無くす	42. 体育館に行く通路を教室から近くする
05. 安全に過ごせる教室	43. 体育館にクーラーをつける
06. いじめをしない	44. 体育の先生、プールの先生
07. 一年生から六年生までの交流を盛んにする	45. 楽しくハッピーな工夫
08. 一カ月に4回お楽しみ会をする	46. タブレット学習
09. イベントを増やす	47. タブレットをiPadの打てるやつ
10.今のままでいい	48. 誰とでも話せるようになる
11. いらないと思う	49. 駐車場をつくったりして児童の安全を守る
12. いろんな学年との触れ合う時間	50. 朝会を増やす
13. 運動場に遊べる場所をつくる	51. 月々のアンケートでも「楽しく過ごすには」という質問を入れる
14. 運動場に遊具	52. 月に一回程度、生徒だけで授業をする（生徒が生徒に教える）
15. 屋上に遊具をつけて休み時間に遊べるようにしてほしい	53. 道具を使って授業をする
16. 階段をピアノに	54. 特になし（5意見）
17. 学年広場に本を置く	55. 図書室の本を増やしてほしい
18. 学校の全ての窓にカーテン	56. 本を増やす（特にマンガ小説絵本）
19. 季節ごとに〇〇を見つけようをやる	57. ドッジボールなどの争いではなくボール回しなどのみんなで
20. 給食時間を30分くらいにする	58. 友達と交流を深める授業
21. 教師がもっと優しくしてほしい	59. 仲良くする
22. 教室を広くして遊べるようにする	60. のりものOKの学校
23. 行事を多くして学年関係なく仲良くなりたい	61. 東小ならではの行事を増やす
24. 行事をつくる	62. 一人の人がいたら話しかける
25. クラスの人数を増やす	63. 一人一人が仲良くする
26. 景色がいい	64. 一人一人の意見を取り入れる
27. 校舎をもっと安全で広くする	65. 広場をつくる（家庭科室のトイレの前の所みたいに）
28. 校内を清潔にする（２）	66. プールを広くする
29. 算数、国語以外の授業を増やす	67. ふかふかの椅子
30. 時間を守る	68. ボードゲームやカードゲームを増やす
32. しっかり休める場所といっぱい楽しめる場所をつくる	69. 他のクラスに入れるようにする
33. 室内の温水プール	70. 右側通行で走らない
34. 自動販売機	71. みんながあいさつをしてみんなを元気づける
35. 次年度の先生を第一希望、第二希望と選ぶ	72. みんな仲良く
36. 上級生と下級生のふれあい	73. もっとカラフルに
37. 食堂をつくって交流を増やす	74. 元から楽しく過ごせている
38. スマホ持ち込みOKにしてほしい	75. やさしく

4.学校生活全般について（つづき）

○ みなさんがもっと楽しく過ごせるように、どんな工夫が必要だと思いますか？（２／２）

76. 休み時間に好きなことが出来る	82. 休める場
77. 休み時間に部活の練習	83. 遊具を増やす（３）
78. 休み時間に他の学年と遊べるようにする	84. 離任してほしくない先生を投票する
79. 休み時間を４０分にする	85. わからない（２）
80. 休み時間を長くする	86. 協力して楽しめる遊びがしたい
81. 休み時間を増やす	

5.自由欄

○ さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。

・ 場所や建物に関すること（19意見）

01. 校舎を大きく	11. 和室
02. 三階建てにして横を広くしてほしい	12. トイレのにおいを無くして綺麗にしてほしい
03. 教室が隣同士で、ドアを開けると教室がある	13. 屋上から飛び込めるプール
04. 教室に手洗い場をつけて、蛇口を５個くらいつける	14. 室内プールがいい
05. 教室を広くしてほしい	15. プールをなくして運動場を大きくしてほしい
06. 扉が無い教室	16. 運動場を広くしてほしい
07. 天井も床も頑丈なガラス	17. 遊具が欲しい
08. ペランダに出るドアを２つつける	18. 芝生のサッカー場
09. 自動ドアにしてほしい	19. エレベーター
10. 食堂が欲しい	

・ その他（10意見・イラスト 47アイディア）※イラストは次ページ以降に掲載

01. 体育館の緑のネットを新しくすると部活時も安心	07. 新しいパソコンが欲しい
02. 校舎の時計を大きくしてほしい	08. 椅子をヨギボーにしたい
03. 校舎の周りに花を植えてほしい	09. 自分用のロッカーが欲しい
04. 壁にお花の絵	10. 東まるを使ったイベントをする
05. きれいに見える明るい色のデザインにする	
06. 仲のいい学校だと思ってもらえるように、学校のデザインにみんなの手形や絵を描きたい	

5. 自由欄

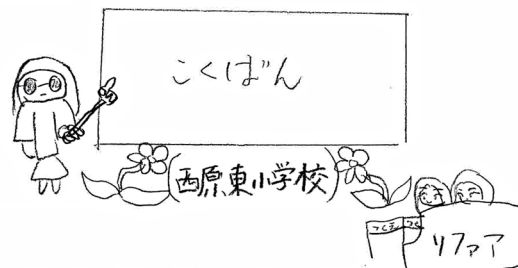
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

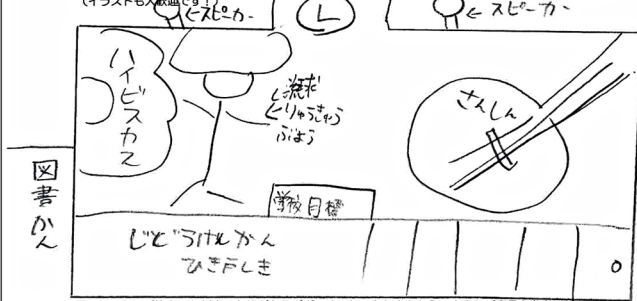
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

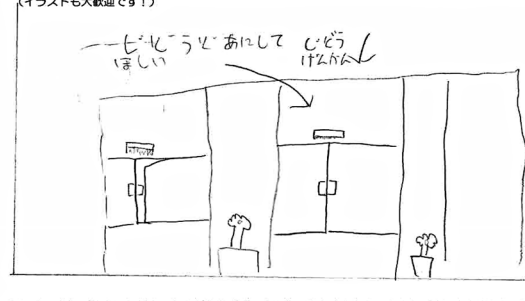
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

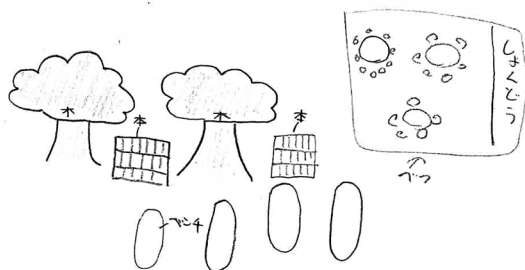
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

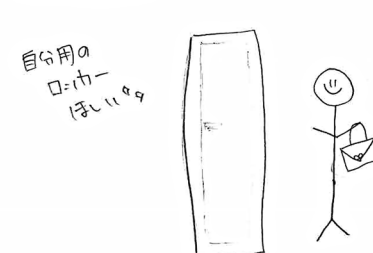
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

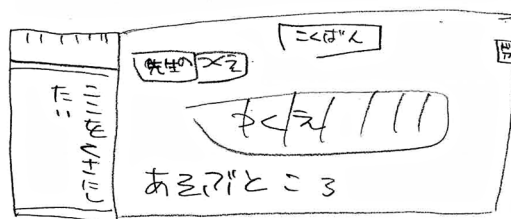
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

トイレのにおいをなくして、きれいにして
ください。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

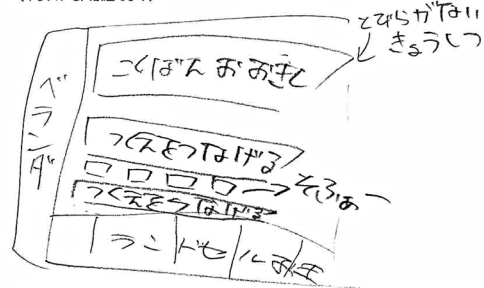
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

サッカーはこころを大きくてんげうがて
てもかんじえうながかすてゆかもかかす
おとじょうからはんじーじゃんぷみたりに
プールにとびこおくぐいるもプールも
ほしいです。タブレットをおとしでもなにか
なうおもたいのでもこあれなにかラス

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

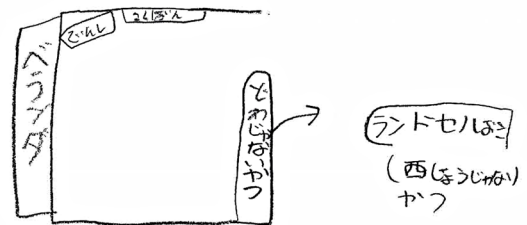


アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

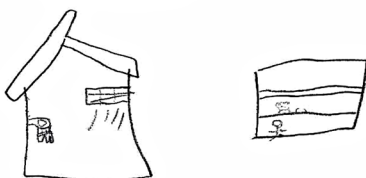
(例) (おかげさまで)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

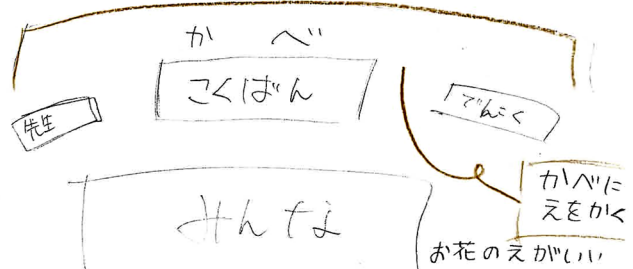
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

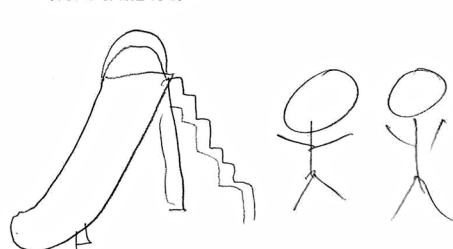
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

いすじちくてユギボーがいい。
いすじちくてユギボーがいい。
(虫)かいらから。
3Pまでして、エコーえくしてはい。
うまじちくてユギボーがいい。
しよくとろがはい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

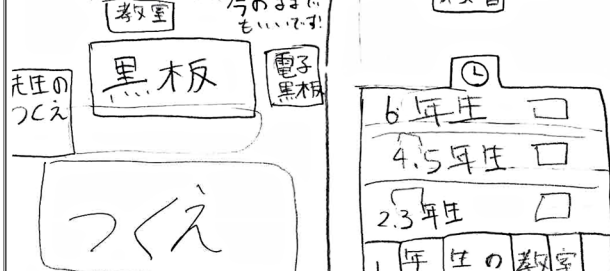
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考に、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

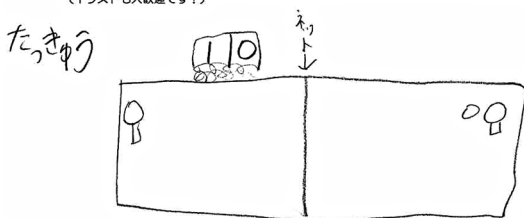
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

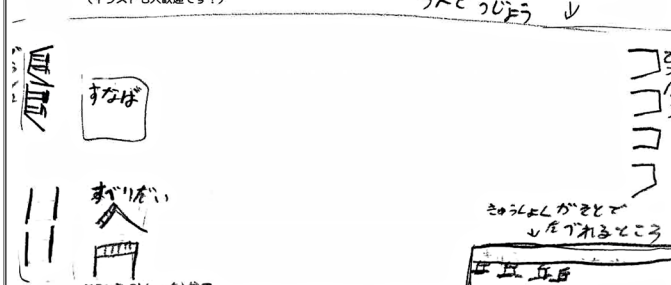
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考に、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

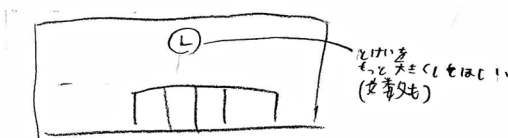
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

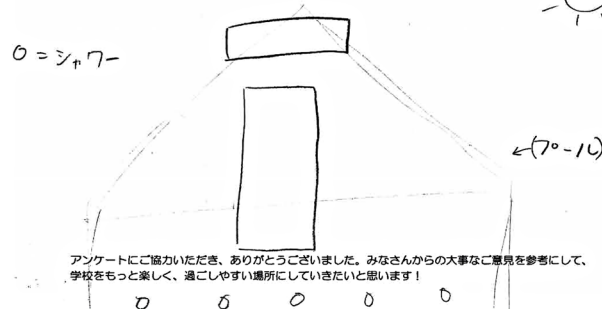
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です!)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由權

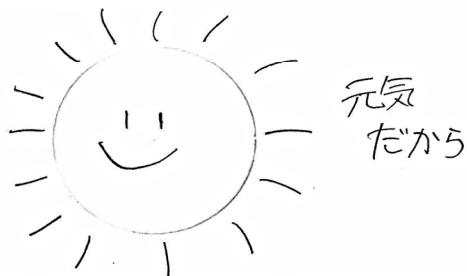
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考に、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

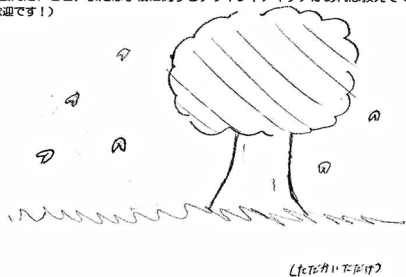
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



【たてかいた紙けり】

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

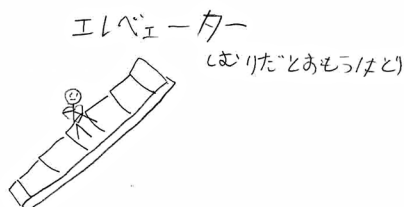


（うみずい）

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



エレベーター
はむりたごともうはと

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



こすのき

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

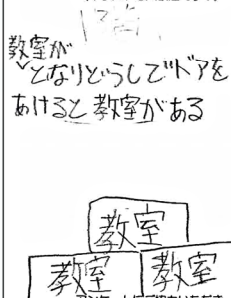
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

東まを休ったイベントをしたらいいと思
います

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

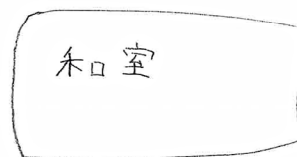
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

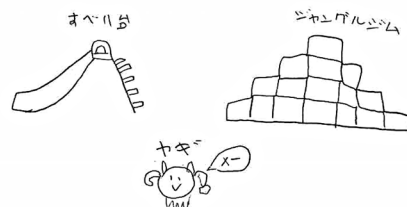
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

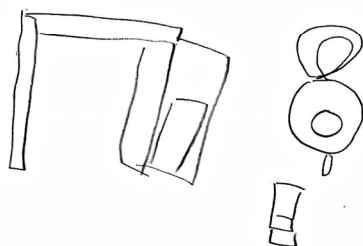
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

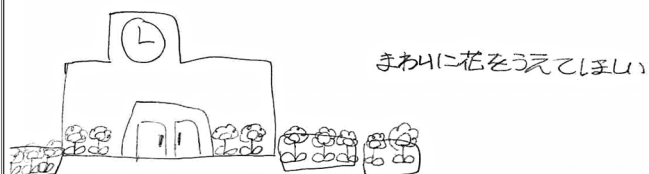
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

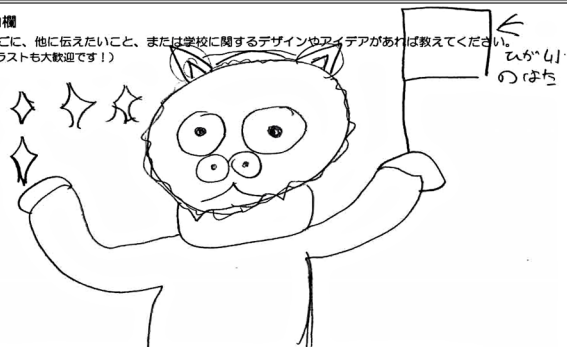
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

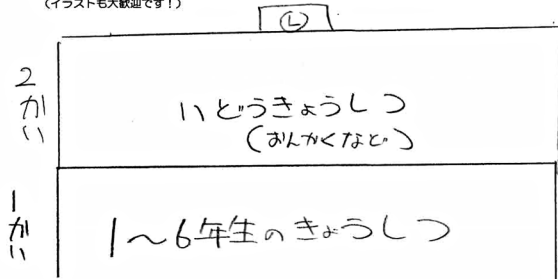
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

教室を広くしてほしい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

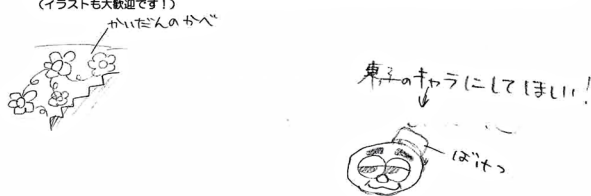
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

ちやうど新しいPCかいほしい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

体育館のケルネットをあたかくしてバカうのをもやう。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

ねぐがかしい

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

基礎資料編（アンケート／イラスト編）児童（５年生・６年生）対象

5. 自由欄

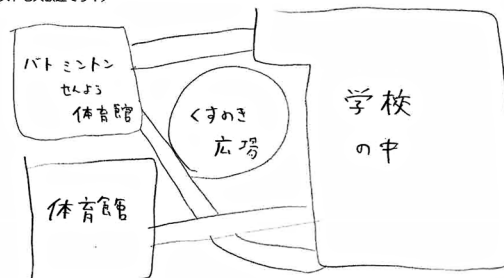
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

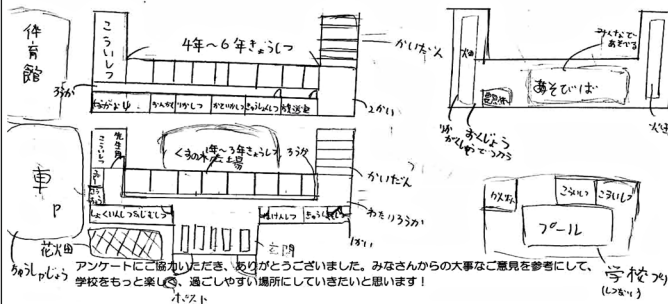
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

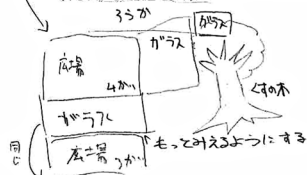
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

教室に手洗い場をつけて、じゃしーを5個くらいつける。
ベランダに出るドアを2つつける。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

デザイン = きれいにみえるいろ
(あかいいろ)

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

プールをなくして水そうじょうをたくさん
1枚しり



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

ないです



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

仲のいい学校って思ひたいから、
学校のデザインにみんなの手外たや系会を
かきたい！！

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

特に

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 検討委員会

○西原東小学校改築基本計画策定検討委員会設置要綱

令和6年8月22日

教委告示第6号

(設置)

第1条 西原東小学校改築基本計画策定に必要な検討を行うため、西原東小学校改築基本計画策定検討委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事務)

第2条 委員会の所掌事務は、次に掲げる事項とする。

- (1) 西原東小学校改築基本計画策定に関すること。
- (2) 前号に掲げるもののほか、委員長が特に必要と認めること。

(組織)

第3条 委員会は、委員15人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、教育長が委嘱し、又は任命する。

- (1) 教育部長
- (2) 西原町立西原東小学校校長
- (3) 保護者及び地域住民の代表的立場にある者
- (4) 学識経験を有する者又は専門的知識を有する者
- (5) その他教育委員会が適当と認める者

(委員長)

第4条 委員長は、教育部長をもって充てる。

2 委員長は、委員会の会務を総理し、委員会を代表する。

3 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指名した委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議は、必要に応じ委員長が招集し、委員長が会議の議長となる。

2 委員長は、第2条に掲げる所掌事務を遂行するため、必要があると認めるときは、関係者に対し、会議への出席を求め、その意見を聴き、又は資料の提供を求めることができる。

3 委員長は、特別の事情があるときは、会議の招集は行わず、書面その他の方法により委員の意見を求めることにより、会議に代えることができる。

(任期)

第6条 委員の任期は、委員会の設置目的が達成されたと認められるまでとする。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育委員会教育部教育総務課において処理する。

(補則)

5. 検討委員会

第8条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

(施行期日)

1 この告示は、令和6年9月1日から施行する。

(会議の招集に関する特例)

2 この告示の施行の後最初に開かれる委員会の会議は、第5条第1項の規定にかかわらず、教育長が招集する。

(この告示の失効)

3 この告示は、計画の策定が完了したときは、その効力を失う。

5. 検討委員会

西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 委員名簿

	役割	氏名	職名	備考
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苺自治会長	
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	

5. 検討委員会

第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会（式次第）

日時：令和7年7月8日（火）午後2時

場所：西原町役場 3階全員協議室

委嘱状交付式

1. 委嘱状交付
2. 教育長挨拶

第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会

- 1 開 会
- 2 委員の自己紹介
- 3 議 案 基本計画における基本方針について
西原東小学校改築基本計画策定業務 基本計画報告書（案）
 01. はじめに
 02. 条件整理
 03. アンケート調査
 04. 関係者ヒアリング
 05. 基本方針
- 4 意見交換
- 5 閉 会

5. 検討委員会

第1回西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 出席者名簿

【開催日】令和7年7月8日（火）14：00～16：00

	役割	氏名	職名	出席状況
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	○
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	○
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	○
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	○
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苧自治会長	×
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	○
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	×
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	○
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	○
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	○
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	○
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	○
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	○
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	○

5. 検討委員会

第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 要点録

日時：R7.7.8 14:00～16:00

会場：西原町役場 3階 全員協議会室

参加者：別紙参照（12名出席）

●委嘱状交付式

1. 委嘱状交付
2. 教育長挨拶

●第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会

1. 開式
2. 委員の自己紹介
3. 議案 基本計画における基本方針について
西原東小学校基本計画策定業務 基本計画報告書（案）
 01. はじめに
 02. 条件整理

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

内閣御殿は「国指定史跡」が正しい。

（委員）

西原町の人口世帯数の推移について、将来的な児童数の増減に関わってくるが、ほぼ変わらない理由はあるか。

（委員）

東小校区内で3年前に40棟の住宅建築を行っている。

（事務局）

東小周辺は市街化区域で一部住宅建築の見込みがあるが、少子高齢化が進んでいるため減少していくと考える。

（委員）

仮に児童数が減った際には、空き教室の地域利用を計画として組み込めるような考え方も検討してはどうか。

（委員）

基本計画内で教室数を決めるのか。補助事業も絡んでくると思われる。

（事務局）

基本計画内でクラス数を決定するが、現状維持のクラス数での設計を考えている。しかし、校区の編成（適正規模・適正配置）も再検討に伴い児童数が増えていくという可能性もある。

（委員）

西原町全体の6～11歳の児童の推計値は減少していく傾向となっている。

（委員）

支援クラスの設置も必要なため、教室数はできる限り増やした方が良い。

（委員）

東小の生徒数について、ここ10年は500名前後の人数となっている。現在支援クラスは10クラスだが、今後の増減は予想できない。

5. 検討委員会

（事務局）

支援クラスの教室数についても議論して作業を進める。

総クラス数について、校区変更に伴う人数の増加が予測できないため現状維持のクラス数で設計を行うが、増減があった際にはどうするかという策がしっかりとあるかたちで現状維持の設計を進めていく。

（事務局）

事務局からの訂正連絡。12 ページの「本計画での建て替えの対象は、校舎・体育館・プール・西原東こども園」とあるが、プールの建て替え予定は無く解体予定となっている。東こども園については公私連携の方に移行しているため、わかめ福祉会で、建て替えを行うため本計画からは外れるかたちとなる。

03. アンケート調査

04. 関係者ヒアリング

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

数年前にトイレの洋式化を行ったが、まだ改善が必要ということか。他に出ていた要因とかあれば教えていただきたい。

（委員）

臭いがあり、使いづらいという声が多い。建て替えの際は下水道接続を望ましい。

（事務局）

臭いは湿式で排水溝があるため発生している。衛生面を考え乾式を考えているが、様々な意見を聴取し検討していく。

（委員）

建て替え位置の計画はどう考えているか。

（事務局）

同位置での建築となると仮設費用が数億かかる可能性はあるが、コンサルと議論し進めている。第2回検討委員会の際にプランを準備し皆さんの意見を聴取させていただく。

（委員）

現在の西原東児童館は取り壊す予定か。築何年か。

（委員）

移設後の用途も具体的には決まっていない。解体するかどうかも老朽化の年数にもよる。築31年。

（委員）

現状位置のままで建替えを行う際にはクスノキの扱いをどうするのか。

（事務局）

移植するのか新たな別の木を植えるのかは検討が必要。

（委員）

樹齢40年はあり、4階建ての高さまで育っているため危険と考えている。

移植の際は剪定等対応が必要だと考える。

（事務局）

専門家の意見を聞くと移植は難しいという判断が出ている。新たにクスノキを購入して再度植えるという提案をする可能性が大きい。

5. 検討委員会

（委員）

子供たちはクスノキではなくベンチのある空間を良く思っている。個人的には木があることで建物内が暗くなるため木を植えない広場を作る方が良いと考えている。

先生方の美化作業の負担にもなっている。

（委員）

例えばクスノキを使ってベンチを作るというのはどうか。

（事務局）

南小のピロティや東小のクスノキ広場の空間は子供たちにとって人気があるため、この空間をどう設計していくかということが今後の議論になるかと考える。

（委員）

南小のピロティは使い勝手がよく、子供たちも集うが保護者にとっても快適な場所となっている。

（委員）

南小ピロティは雨天時にも学習活動が可能となっている。

（委員）

前任校での校舎建替えの際に、似たような空間を作ることで建蔽率の関係により部屋数を減らすという話が出ていた。

（事務局）

必要な部屋、空間を検討しながら設計を進めていく。

（委員）

学校の特徴がクスノキ広場であることが分かり、植え替え等でその空間を再現できるかが不明。その空間としてどうするかということを考えていただきたい。工事の際、適正規模に剪定することで暗さや美化作業についてもクリアできると考える。

（委員）

アンケート自由記述に保護者の駐車場が少ないと意見があるが、今実際何台なのか。計画では何台を考えているのか。

（事務局）

現在の駐車場は、職員用駐車場 38 台、来客用 5 台の計 43 台。

（委員）

全職員、関係職員も含めると 50 名。

（事務局）

なるべく多く確保していくということを議論し進めている。

（委員）

西原町は行政財産使用料を徴収しているか。

市町村によっては教職員から駐車場料金を徴収しているところもあるが、西原町はどうか。

（委員）

会計年度任用職員は徴収している。

（事務局）

町の会計年度任用職員は町の職員と同じように徴収している。

（委員）

いろいろ立場もあると思うが、駐車料金徴収は先生方のモチベーションも下がると思う。料金は教頭が回収するためその分負担がある。

（委員）

学校に保護者の車が乗入することは、学校として危ないと考えているか。

5. 検討委員会

（委員）

登下校に関して、乗入してしまうと子供の歩行同線が確保できない。ただ南小だけは町内区ということで乗入を許可しています。来賓やどうしても来校しなければならない保護者のために必要最低限度の駐車場は必要と考えている。

（委員）

資料 6 ページの上位関連計画の整理について、まちづくり基本条例の「まちづくり指針」の追加。また、アンケート調査では備蓄についての回答もあるため、西原町地域防災計画、西原町国土強靱化計画の追加が必要。6 ページの一番下の「西原町景観まちづくり条例」は「西原町景観計画」と修正した方がよい。

（委員）

東こども園⇄東小学校への国道からの進入が悩ましいと前校長と相談していた。東こども園と東小学校間が 2 重フェンスになる可能性もあると話があったが、門扉を設置したいと考えている。東こども園の計画もこの委員会に必要であれば提供していく。

（事務局）

動線確保の件は議論が必要になってくる。

（委員）

排水計画もあるため、すり合わせしながら実施設計を進めていきたい。

（事務局）

小学校側の設計としては、隣地境界のレベル差を変えないということをお大前提に設計を進め予定だが、東こども園との境界についてはすり合わせを行い議論していく。

（委員）

机のサイズはどうか。

（委員）

今の机のサイズに拡張機能を取り付け大きくすることで教科書もタブレットも両方見て学習の幅を広げるといった流れが全国的に増えている。西原町も導入する可能性も高いと考えており、導入することで教室が狭くなるということ。

（委員）

合わせてロッカーの大きさも変更すべき。

（事務局）

教室の寸法も変えようとしているが、補助制度上での問題も出てくる可能性もあるため議論を重ねていく必要がある。

05. 基本方針

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

教育大綱を参考にしているため項目に問題は無いが、まとめた上で東小学校としては何かというものが大きな方針となるのではないかと。まとめ方の問題になるが、漏れが無いようにしてしまうと、結局特徴が無くなり西原町のどの小学校でも OK となってしまう。前後にこれを中心にしていくというものを載せていく必要があるのではないかと。

（事務局）

アンケート調査、学校職員の方々の意見、教育委員会の課長部長の意見を聴取し、その中で意見が多かったものをピックアップし、教育大綱のワードに合わせ

5. 検討委員会

て作成したものがこの基本方針となっている。これからは東小として具体的にどのような位置づけをしていくか、しっかりと議論していく。

（委員）

郷土文化の継承について専門的観点から意見を述べると、校区内に内間御殿があるため、灰色瓦などを校舎のデザインに生かせることはできないかと考えている。

（委員）

まとめ方について、方針として挙げたが難しいと判断した際には変更が必要なため、戻り検討し直すことも良いと考えている。必ずしも手順に従い、後戻りできないということではない。

（事務局）

東小ならではのキーワードを集め、掘り下げて議論していく必要がある。

（委員）

基本方針で唐突に教育大綱が出てきているため違和感がある。上位関連計画にも記載した方が良い。

（委員）

基本方針というのは1行目にある教育環境の基本方針ということか。

新しい学校建築の際にこのようなものが組み立てられたら良いなという感じか。

（事務局）

今後の基本設計等の方針としてまとめている内容です。

様々なキーワードをどう具体化して落とし込んでいくかということを検討して設計を進めていくという方針になっています。

（委員）

学校・家庭・地域の相互の連携という、浦添の各小学校にあるような地域コミュニティルーム、連携室のようなものを組み込んでも良いと思っている。

（委員）

東小には地域連携室は予定されていますか。

（事務局）

地域連携室にするのか、地域連携コーナーにするのかといった議論はあるが、何らかの地域連携をするためのゾーニングはしていく方向で考えている。

そこで何が行われるのか、誰がいつどのように使っていく空間となるのかという内容を具体的にさせ、それに伴って何㎡必要なのか、どういう形状で天井高が何mとなるのか、どういう設備が必要かという議論を重ね具体的なかたちにしていく。

（委員）

浦添の小学校では部活の指導者の会議の場を設けて使用、地域の高齢者を招きお料理教室で使用している。炊事場があることで、災害時に炊き出しに使えると聞いている。

（委員）

現在「コミュニティスクール」という大きなキーワードがある。今後地域と学校とで連携していくことが必要不可欠となるため、どのような内容で、どのような広さでという話は強く推し進めていきたいと考えている。

4. 意見交換
なし

5. 閉会

5. 検討委員会



5. 検討委員会

第2回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会（式次第）

日時：令和7年8月28日（木）午後2時
場所：西原町役場 3階全員協議室

1 開 会

2 議 題 基本計画報告書（案）における施設配置計画について

- （1）第1回 基本計画策定検討委員会での修正や追記について
- （2）PPP/PFI(官民連携事業)について
- （3）ゾーニングプランについて
- （4）イメージプランについて

3 意見交換

4 閉 会

5. 検討委員会

第2回西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 出席者名簿

【開催日】令和7年8月28日（木）14：00～16：00

	役割	氏名	職名	出席状況
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	○
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	○
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	○
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	×
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苧自治会長	×
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	○
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	○
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	○
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	○
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	○
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	○
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	○
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	○
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	○

5. 検討委員会

第2回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 要点録

日 時：R7.8.28 14:00～16:00

会 場：西原町役場 3階 全員協議会室

参加者：別紙参照（12名出席）

1. 開式

2. 議案 基本計画報告書（案）における施設配置計画について

01. 第1回 基本計画策定検討委員会での修正や追記について

PPP/PFI（官民連携事業について）

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

PPP/PFI について県内で事業化して学校建築に採用した事例はあるか。
また、事業終了後の検証例についても調査を行なった方が良いと考える。

（事務局）

中城にて事例がある。現在建築中となっている。
県内での事業終了した事例は無いため、調査検討を重ね進めていきたい。

（委員）

従来型と違って PPP/PFI のメリットは何があるか教えていただきたい。

（事務局）

従来型と PPP/PFI のスキームの違いとして、従来型では年度ごとに資金調達を行いながら基本設計・詳細設計・工事1期目や2期目というかたち入札を経て業務を行っていくため、年度ごとに財政計画にばらつきがある。また、設計業務担当者と工事担当者が別となり認識が異なり非効率な部分がある。

しかし、PPP/PFI では設計・施工・維持管理までを一括契約とするため、各分野の連携によって全体事業費の圧縮をすることができ、行政の仕様指定でないため民間のノウハウを最大限発揮することができる。歳出についてもローンのように支払いが可能なため平準化を図ることが可能となる。

（委員）

PPP/PFI 事業を進めるにあたって留意すべき事項は何か。

（事務局）

法律に基づいて手続きを進めていくため事業実施までに時間がかかることと同時に老朽化も進んでいくということが留意点である。

また、仕様として多くを設定し設計の自由度が無い状態にしてしまうと参画する業者が減る可能性があるため、条件が厳しすぎるか否か意見交換を行い進めていく必要がある。

（委員）

収益性（VFM）が重要となってくるため、今策定を進めている基本計画をまとめていくほど事業者には戦略が無くなってくるが、町として「こうありたい」という内容はしっかりと伝えなければならず、そのバランスを留意すべき。また、PPP/PFI 事業は小規模だと収益性が低いという面もあるため、留意すべき内容についてはしっかりと考えていただきたい。

5. 検討委員会

（事務局）

実績のある業者へ簡易サウンディング調査を行っており、前向きな内容は聴取しているが、「規模感が気になる」という声もあがっている。現西原東こども園位置への東児童館建築の計画もあるため、PPP/PFI 事業へ盛り込むなど規模感については検討を行っていく。

（委員）

PPP/PFI 事業の場合、参加は大きな規模の企業となるが、地元企業の取扱いは考えているか。

（事務局）

地元企業優先発注についてはしっかりと考えていく。

02. ゾーニングプランについて

03. イメージプランについて

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

学校の立場からすると A 案が良いと思っている。教材園が運動場を挟んで位置している計画ではあるが、駐車場の台数が多いこと、管理ゾーンが中心にあり毎日の動線を考慮すると運用しやすいため。

（委員）

児童館としては B 案が良いと思っている。

（委員）

児童館は平日の午前中も開いているため、グラウンドに近い位置にある方が良い。

（委員）

車・歩行者動線について接触が気になるため、児童エリアから離れた位置に駐車スペースがあった方が良く考える。

（事務局）

例えば B 案であれば 1 箇所は歩行者と車が交差する点があり、そのような意味でもゾーニングは完全ではない状況にあるため、今後アイデアをもらいながら、子供たちと動線と車両の動線を区分できるような配置計画を検討していきたい。

近隣の方々へ配慮した設計を重要視して PPP/PFI で要求していきたいと考えている。

（委員）

現在隣接地に住んでいる方にとっては騒音等を考慮すると同位置に再度体育館を建築することが良く考える。

また、現こども園側の出入り口は児童が急に出てくる場面が多々あるため、その配慮も考えていただきたい。

（委員）

東小学校前校長と東こども園建設地と東小学校は行き来可能としたいと話をしてきた。高学年からは幼児の登園送迎を許可しているため、行き来を可能にした際の安全管理については共通認識として持っていただきたい。

5. 検討委員会

（委員）

西側を職員や来客の車両主動線にできないか。東側は並木もあるため、車両の出入りは避けた方が良く考えるが、主アプローチとなる東側に 17m以上の体育館を配置する計画には疑問がある。

また、グラウンドと校舎の場所を入れ替えるとグラウンドが 1m程度高いという高低差があるとのことだが、基本的には運動場より高くなることがセオリーであり、一部を盛土とする対応で解決できる問題なのか検討が必要。

（事務局）

教育委員会としては「近隣との境界は高さを変えない」という近隣への配慮を大前提として計画をしていくが、その中でどう高低差を解決していくか議論を重ね詳細を設計していく。

（委員）

東小学校敷地北西側（小橋川）に面する隣地については高低差があるため、検討をお願いしたい。

（委員）

職員室・事務室・校長室は同じフロア、エリアが望ましい。
来客の対応等 1 日の職員の業務の流れを考えると 1 階にあることが良いと考えている。また、コンピューター室や多目的室についても検討が必要。
名称について「図書室」ではなく正しくは「学校図書館」である。

（委員）

プールは新設することは無いのか。また、プール授業は委託となるのか。

（事務局）

プールは計画していない。
維持管理や安全上の面、また先生方の負担軽減等総合的に勘案して民間委託の方向へと進んでいる。

（委員）

プランニングの中に「クスノキ広場」に相当する表現が無い。

（事務局）

現在の資料には「クスノキ広場」のスペースを設定していないが、マインドマップへとしっかり記載をし、PPP/PFI では要求をしていきたい。

（委員）

イメージプラン B 案で家庭科室を 2 階へ移動することで、1 階の同エリアに職員室が配置され、生徒の様子確認など安全面も考慮できる。

（事務局）

体育館は避難施設として指定されている。避難者がいる場合、近くに家庭科室がある配置が良いと考えた。

（委員）

ゾーニング案は載せないのか。

（事務局）

建築位置や位置に伴う仮設の有無については基本計画の中で検証を行った方が良く考え、ゾーニング案を作成し比較検討を行っている。しかし、PPP/PFI を進めるにあたって、ゾーニングに沿った設計を要求する予定は無く、アイデアを求めることとしているため、基礎資料編へ掲載予定としている。

5. 検討委員会

(委員)

歩車の分離・安全確保、地域の連携、クスノキ広場の継承の 3 つが必要だと考えるため、検討すべき項目として挙げるべき。

また、配置の比較について、校舎を 1m 程度上げるのであれば建設費も高くなるため、その内容も加えて修正をしていただきたい。

(事務局)

今回の比較検討の資料については、概算レベルで算出をしているため、1m 程度の嵩上げでどの位の金額が上がるのかと細かな検証は行っていないが、大まかに A・B 案と C 案とで概算工事費に差をつけている。今後しっかりとした検証は必要となってくる。

(委員)

レベルの違いについては経済比較とは別で A～C 案でしっかりと比較を行い示していただきたい。

(委員)

PPP/PFI でのメリットは検証しているのか。

企業にメリットはあるのか。

(事務局)

企業へもメリットがあるように要求水準書や要綱を構築し手を挙げやすいような事業にしていくかは今後の課題となる。また、西原町としてのメリットは、VFM を検証しないと判明しない。検証して間違いなくメリットがあるということであれば PPP/PFI を進める旨の公表を行っていく。

3. 意見交換
なし

4. 閉会

5. 検討委員会



5. 検討委員会

第3回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会

式 次 第

日 時：令和7年10月21日（火）午後2時から
場 所：西原町役場 2階災害対策室

1 開 会

2 議 題

（1）あらためて、基本計画報告書（案）全体の流れの説明

意見交換

（2）06-2. 施設整備のコンセプトについての意見交換

① みなさんは「地域連携室」で何をしたいですか

また、どんな使われ方を望みますか

② どんな「開かれた学校」にしたいですか

（3）今後のスケジュール等について

意見交換

3 閉 会

5. 検討委員会

第3回西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 出席者名簿

【開催日】令和7年10月21日（火）14：00～16：00

	役割	氏名	職名	出席状況
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	○
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	○
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	○
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	×
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苧自治会長	○
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	○
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	×
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	○
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	○
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	○
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	○
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	○
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	○
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	○

5. 検討委員会

第3回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 要点録

日 時：R7.10.21 14:00～16:00

会 場：西原町役場 2階 災害対策室

参加者：別紙参照（12名出席）

1. 開式

2. 議案

01. 基本計画報告書(案)全体の流れを説明

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

地域連携室のコンセプトについて、一般的に防災拠点には体育館をイメージするが、地域連携室も防災拠点とするとそれなりの機能を持たせる必要があるが、どう考えているのか。

（事務局）

体育館が避難所となり防災拠点の中心となり、地域連携室は補完的な役割を担うものと考えているが、どのような設備等の機能を持たせるのかは懸念点となる。

（委員）

シンプルな「地域連携室」という部屋にした方が良いのではと思っている。

（委員）

地域連携室へはどのような設備設置を検討しているか。

（委員）

日中は学校施設として授業で使い、放課後は解放するものとなるため、独自のセンサーや水道等の設備設置をイメージしている。

（委員）

くすのきの移植は難しいということだが、新たな植樹は考えているのか。

（事務局）

前回までの検討委員会にて管理が大変であり、広場という形で継承してはどうかとの意見はあったが、校木として指定されており植える必要があるのではという考えもあるため検討していく。

（委員）

校木としての指定や校歌の中にも「くすのき」と入っているため、広場としての名称のみ残すことに意味があるのか。また、アンケートでも残してほしいと意見があったことから、くすのきを残すことも検討してもらいたい。

（委員）

駐車場について、駐車台数は足りるのか。また、子供たちの動線と接していないか。

（事務局）

駐車場は現在よりも台数を増やして計画を進めていき、動線はなるべく接しないような動線とする。

（委員）

ボランティアの方が学校へ来る際に歩行者と接しない動線であれば、行事の際の駐車場誘導の負担が減るなどが考えられる。

（委員）

内間御殿をイメージした瓦の使用については決定しているか。

5. 検討委員会

（事務局）

まだ決定はしていない。

（委員）

明るくきれいなトイレについて、トイレの際に失敗する可能性があるため、その後の掃除を不安視している。

（委員）

中城では乾式トイレを採用しているとのことだが、メリットデメリットはあるか。

（事務局）

快適面・衛生面について優れているという評価となってくると思われる。

（委員）

保健室や情緒学級のトイレなど、水で流す方（湿式）が先生方の負担が減ることもあると考える。

（事務局）

学校現場としては不安があるということで、コンセプトにて明確に「乾式トイレとすること」という書き方は避けて修正を行う。

02. 「地域連携室」で何をしたいか、どんな使われ方を望むか。

どんな「開かれた学校」にしたいか。

（委員）

地域と学校のつながりも大切であるが、地域と地域のつながりも重要。地域での話し合いや家庭教育学級など独自のイベントを開催することを想定。

昨年の事例として、西原南小ではもともと保護者会議などはピロティで行っていたが、地域連携室を開くと部活やPTA、役員の会議など様々な利用があった。南小の地域にはかなり貢献できたと考えている。

東小の地域連携室には赤ちゃんも一緒に利用できるよう、畳間を設け講習会を開催など様々な活動を希望している。

（委員）

PTAの意見として、学校と地域が連携する場所ということになると思うが、利用を限定的にはせずに、部活のミーティング使用や合宿の事前練習など柔軟な利用を希望する。また、浦添小学校と同じような、避難施設として5～6名が1週間過ごせるような規模とトイレ、シャワーなどの設備も良いと考える。

平日夕方には地域の高齢者と児童の交流に利用されるようなイメージを持っている。

（委員）

自治会の集まりを地域連携室で開催できればと考えている。

過去に地域コーディネーターを担当していたことがあり、ボランティアの集まる場所や道具の保管場所があると良い。

ボランティアの方々が参加しやすく、気軽に入れるような場所づくりを考えていただきたい。

（委員）

小橋川自治会では公民館に隣接して保育園があり、年に1度交流会を行っており、同じような交流の場として利用できると良い。また、部活や保護者のミーティングで利用できる形であれば利用しやすいと感じ保護者も学校へ入りやすくなるのではないかと。

（委員）

①の地域連携室と②の開かれた学校は関連があるものと考えている。開かれた学校は地域住民が気軽に立ち寄れる交流拠点ということで、地域連携をするため

5. 検討委員会

の機能が必要だというイメージ。具体的には学校にある設備や体育館、調理教室などの施設を地域の方に開き、利用できるような仕組みであり、利用する方の「窓口」という位置づけだと認識している。公民館のような機能を持ったものを作るには非現実的で、新しくできる学校の施設をより効果的に使えるような機能に注力すべき。

地域の方と教職員との区画はしっかりと分ける必要があり、その動線・区画分けが開かれた学校として良いと考える。

（委員）

新規でこども園を立ち上げる際には子育て支援室を設け、支援事業の実施を必須化している。しかし幼稚園を引き継いでいる現在の西原東こども園では会議室も無く精力的に取り組めていない状況にある。新しく西原東こども園を建てる際には支援室を設けるが、小学校の地域連携室でも交流や連携をとりたいと考えている。

（委員）

地域連携室はいつからある機能なのか。

児童館としてもお祭りやイベントごとで利用できればと考えている。

（事務局）

現在の西原東小学校では地域連携室は無く、全国的にそのような機能が求められてきている。

（委員）

地域連携室という内容のキーワードは30年前からある。

（委員）

過去に小さな部屋を開放していたことがあるが、教室の不足のため地域開放は閉鎖された。

（委員）

現在も放課後の居場所として児童館や学童があるが、待機児童も多いため、こどもの放課後の居場所として活用し、地域の方々と交流できる場として利用できれば良いと考える。

（委員）

地域連携室を児童館などと合わせて作ることはできないのか。

どう地域（自治会）を巻き込むかが大事になってくるため、施設を多く作るよりは併設しても良いと考えている。

（事務局）

東小学校敷地の中に児童館の建築も予定している。PPP/PFIの活用で児童館を含めて進めていけないかという考えもあるため、児童館の中に地域連携室の機能を持たすこともできるのではないかという企業からの提案の可能性もあると考えている。

（委員）

児童館は18歳までのこどもが利用対象であるため、しっかりと整理が必要。

（委員）

子供たちを集めて放課後子供教室として取り組むことも可能。

地域連携室は建物の一部であれば、こども、保護者、教職員、スタッフの動線・機能・連携的にも良いと考える。

（委員）

管理・安全面を考えると「見える」ことが大切で、配置は重要だと考える。

（委員）

「気軽に・自由に」とすると、安全面を考えると不審者対策も必要のため表裏一体である。開かれた学校としてどこまで開くのかを矛盾と感じている。

5. 検討委員会

しかし、開かれた学校として地域の方々が集まりやすい環境や仕組みで地域活性化につながることは大事なことだと考える。

（委員）

地域連携室の規模感のイメージはあるか。
大きければ大きいほど良いと思うが、予算により半分の規模となる可能性もある。どういう働きをするのか精査が必要。
個人的には地域連携室はミニマムな想像をしており、学校にある体育館や調理室を有効に使える、という開放が現実的かとイメージしていた。

（事務局）

大嶺委員の指摘は「〇〇㎡」という具体的なイメージを固める意図はなく、地域連携室が大きくなることで、教職員の負担が増えないかということである。

（委員）

学校としては使う用途が増えると考える。

（事務局）

目的は明確でない、または、管理主体が明確でない室を整備してしまうと、後々「倉庫化」されるのではないか。そうならないために、地域連携室を運営する団体の窓口（事務所）として設置するイメージになると思う。

（委員）

休日は教職員が出勤することは現実的ではないため、誰が窓口を担うのかという整理は必要。

（事務局）

家庭科室や図書館、音楽室、体育館なども開放していく場合は、建築的に動線管理は対応できると考える。詳細は事務局で整理していく。

（委員）

地域連携室が家庭科室や図書館と隣り合って配置され、校舎とつながっている状態の場合、校舎側へ一歩出ると校内すべてを回ることが可能となる懸念点がある。

（委員）

①②がコンセプトの頭に記載されているのであれば、うまくいくような整理と形ができると思われる。既存のもので地域連携室を考えると当然セキュリティ問題が出てきてしまう。計画の段階から安全管理面や区画分けなどの整理をしっかりと行い実現できれば特徴のある学校になると思われる。

（委員）

地域連携室はあった方が良く考える。地域コーディネーターにとっても場の調整など負担の軽減となる。また、開放した場合にはどのように管理するのか検討する必要がある。

（委員）

家庭科室や図書館の開放については、一歩出れば校舎を回れるという防犯面上不安があるため、動線管理が懸念される。私が知っている地域連携室は、3面が壁で出入口が1箇所となっているためセキュリティの意識を感じた。

（委員）

開放すべきではないと考えている。校長先生が変わり対応に差が生じた場合に連携が気になる。また、開放することで必ず教職員の負担になると思われる。必ず地域連携のために使用するわけではなく、「学校で何かしよう」という時の部屋として整理すべきではないか。

（委員）

家庭科室や図書館までは開放しなくてもいいと考えている。小橋川公民館は調理室もあり、図書館については町立図書館もあるため、地域連携室を使って、とは

5. 検討委員会

ならないと思われる。公共施設にある機能はそこを使用し、「地域の方々が集まりやすい場所」程度でいいのではと考える。

(事務局)

地域連携室という機能は必要という認識でありつつも、セキュリティ面や配置、規模、設備等については検討していく。

03. 今後のスケジュール等について

～内容説明～

～質疑応答～

(委員)

今回、基本計画が整理され、可能性調査、事業者公募支援業務となるが、「事業費」はいつ算出されるのか。通常だと、基本設計まで入れないと事業費算定は難しいのではないかと。

(事務局)

基本計画書で出している事業費は概算で算出しているものとなっている。従来工法であれば基本設計の中で事業費が整理されるが、PPP/PFIだと事業者提案の中で提示されてくる。

(委員)

中城村の事例において、成功例、失敗例など把握した方が良いのではないかと。テーブルやロッカーの大きさに課題があると意見を聞いた。

(事務局)

中城小、津覇小の事例についても中城村と意見交換しながら情報収集していく。

(委員)

実施設計の段階で設計者と実際の利用者のワーキンググループを作り、条件化するなどの対応が考えられる。

(委員)

導入可能性調査の結果、従来工法が優れている場合はどのように判断されるのか。

(事務局)

可能性は考えられるが、現時点で関係機関の意見交換の中では、ほぼ官民連携事業となるだろうと見込まれている。

(委員)

従来工法のスケジュールも記載するべきではないかと。

(事務局)

混乱を避けるために、あえて従来工法のスケジュールは記載していない。

事業者提案後に具体的な計画内容(プラン、配置計画など)について住民説明会の開催を予定している。

3. 意見交換

なし

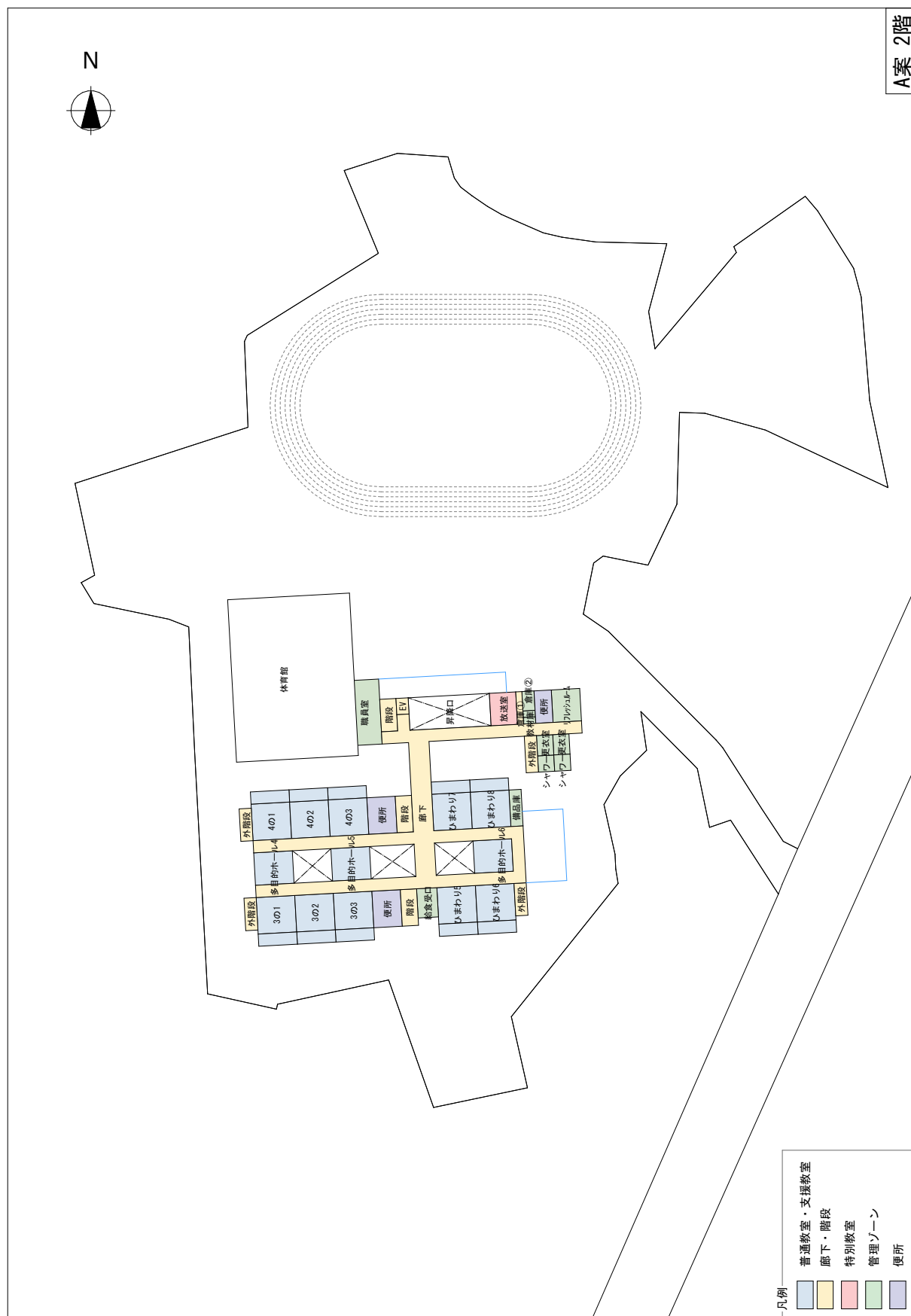
4. 閉会

5. 検討委員会

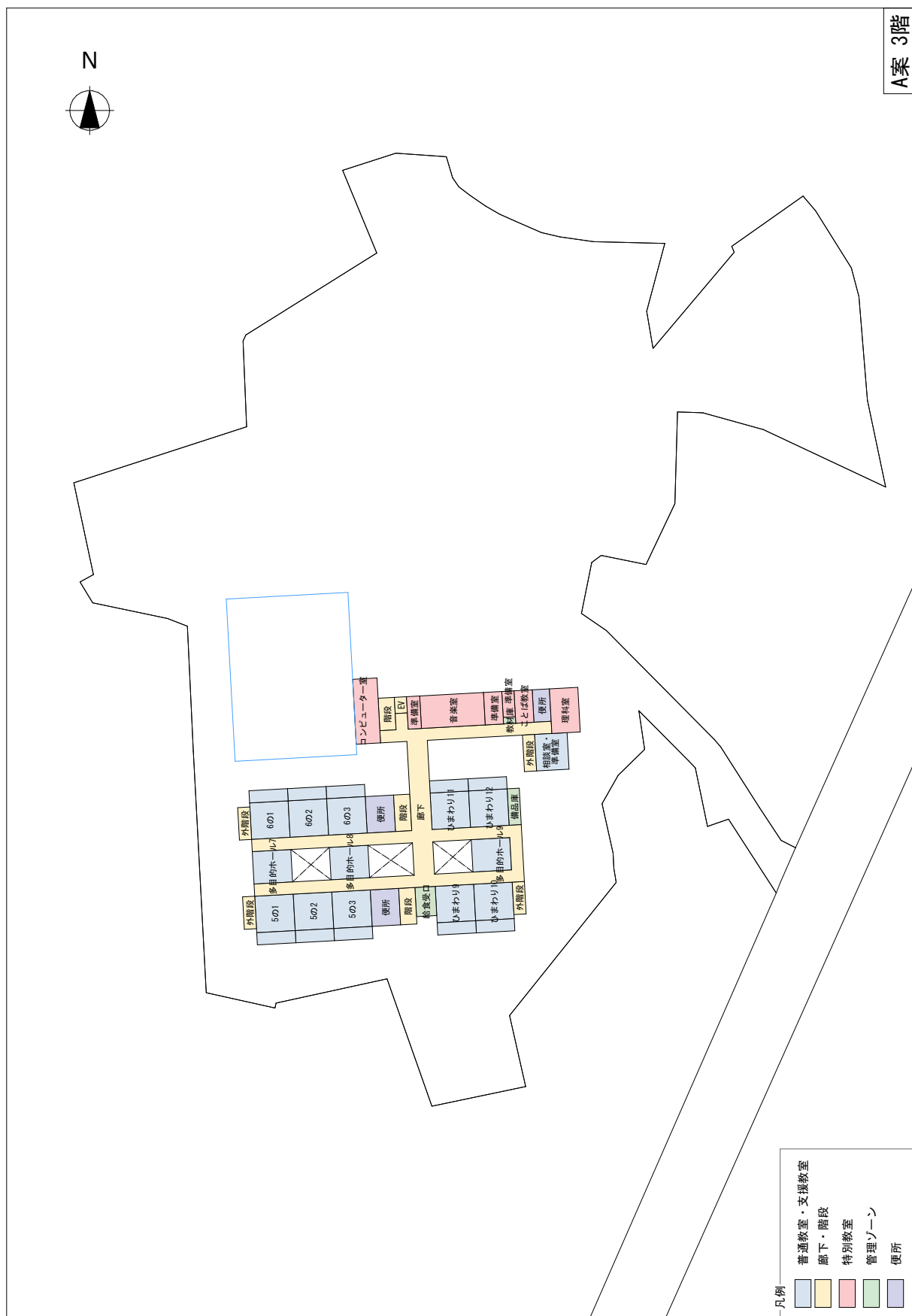




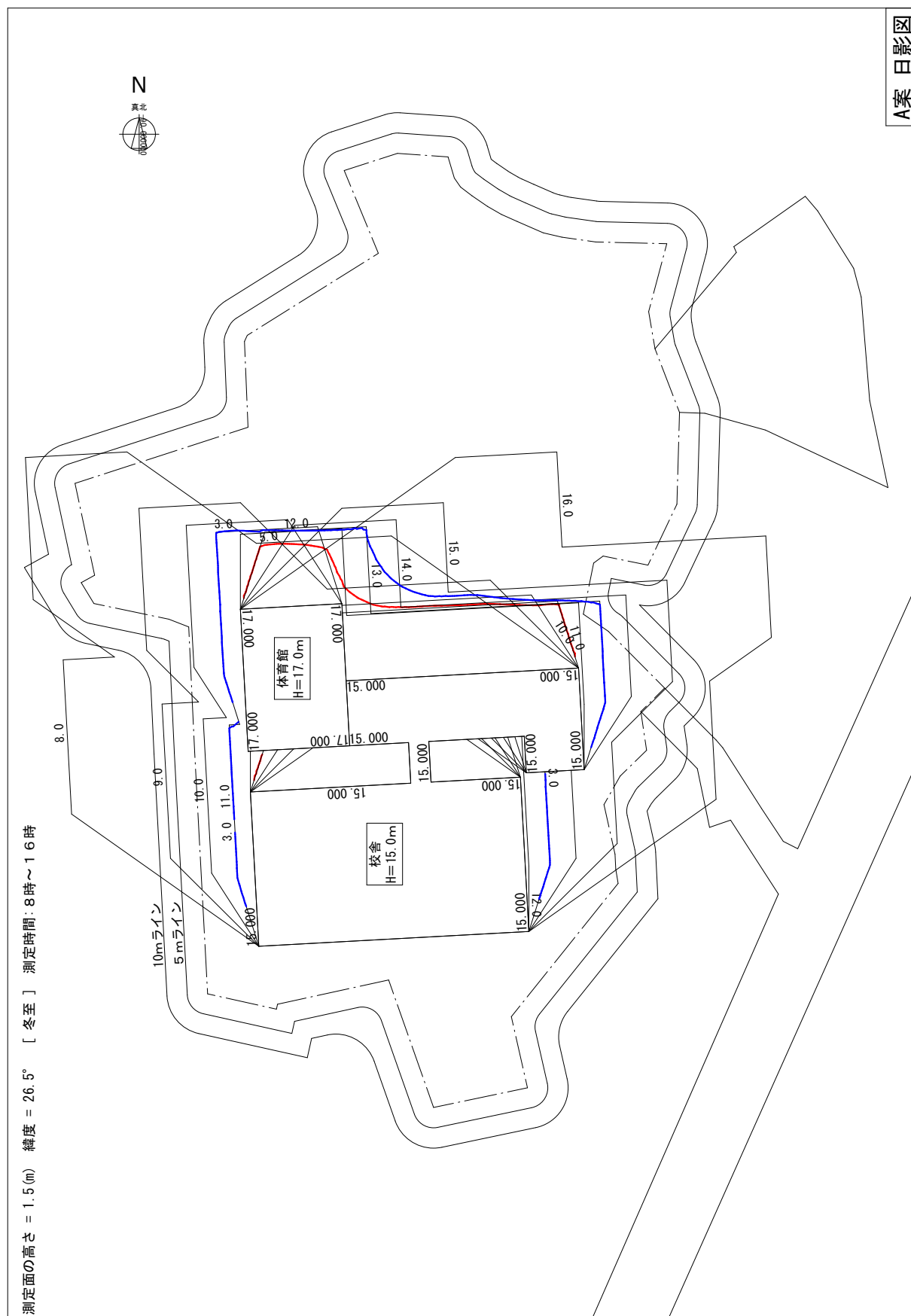
6. イメージプラン (A案)



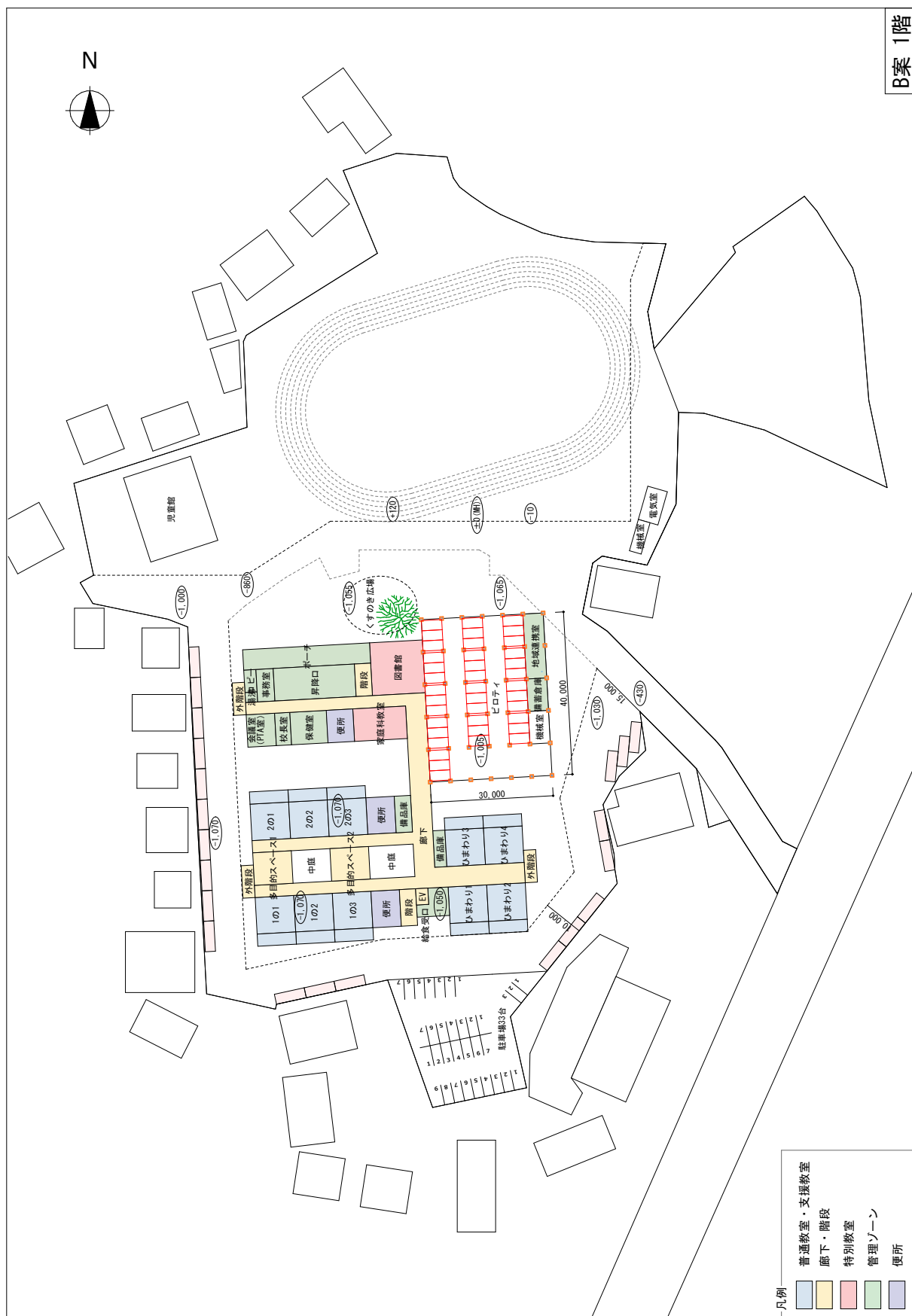
6. イメージプラン（A案）



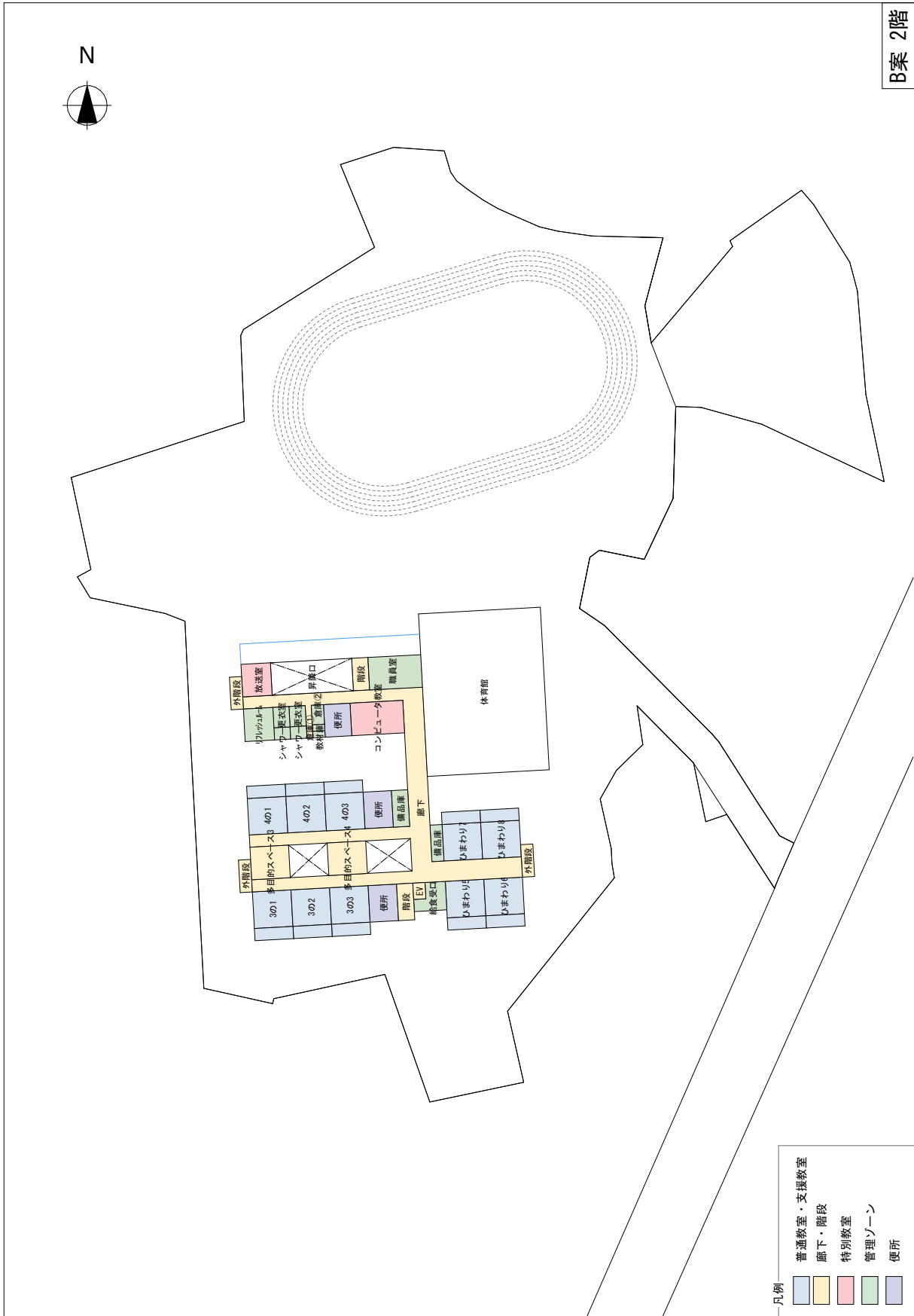
6. イメージプラン (A案) 日影図



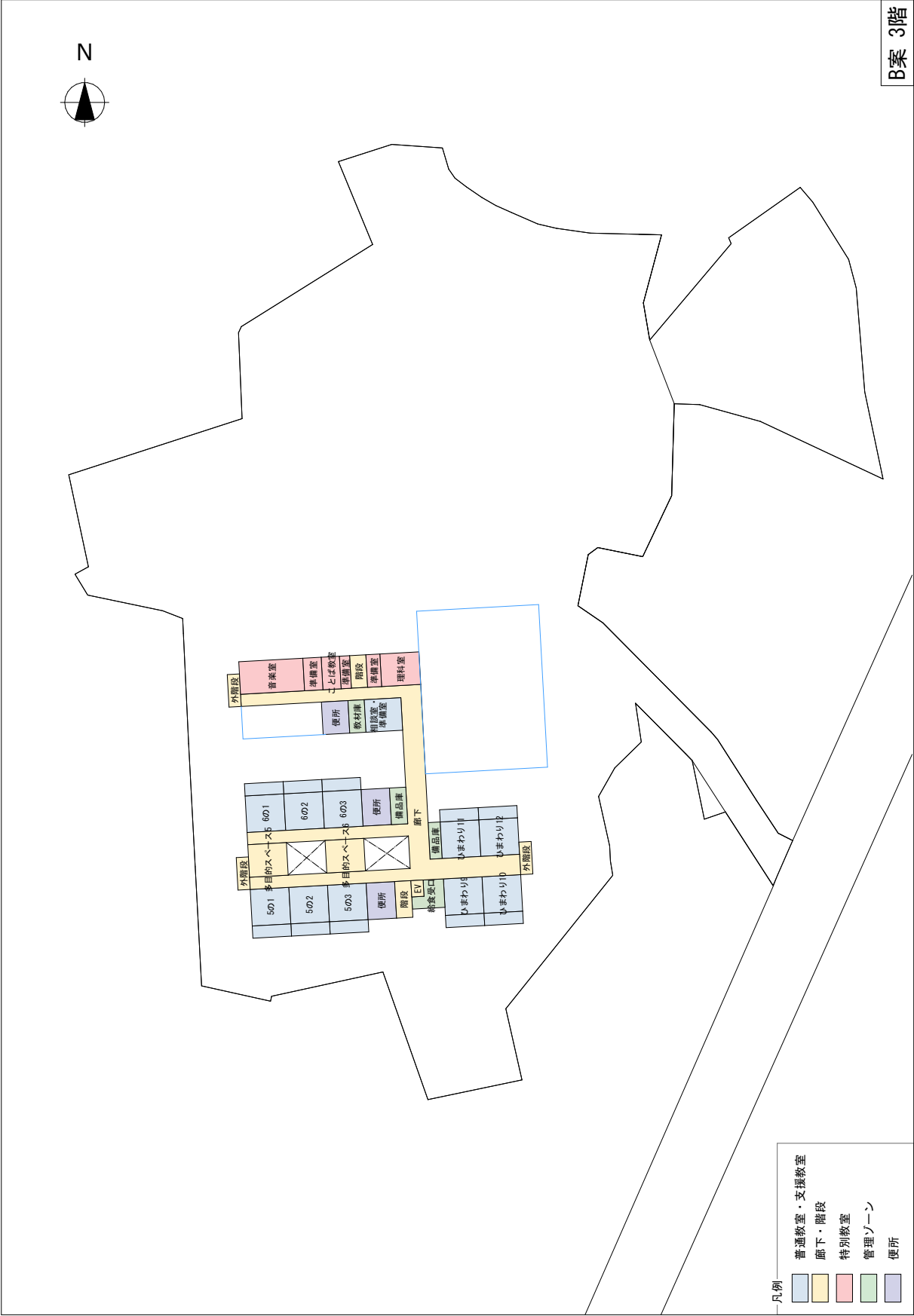
6. イメージプラン（B案）



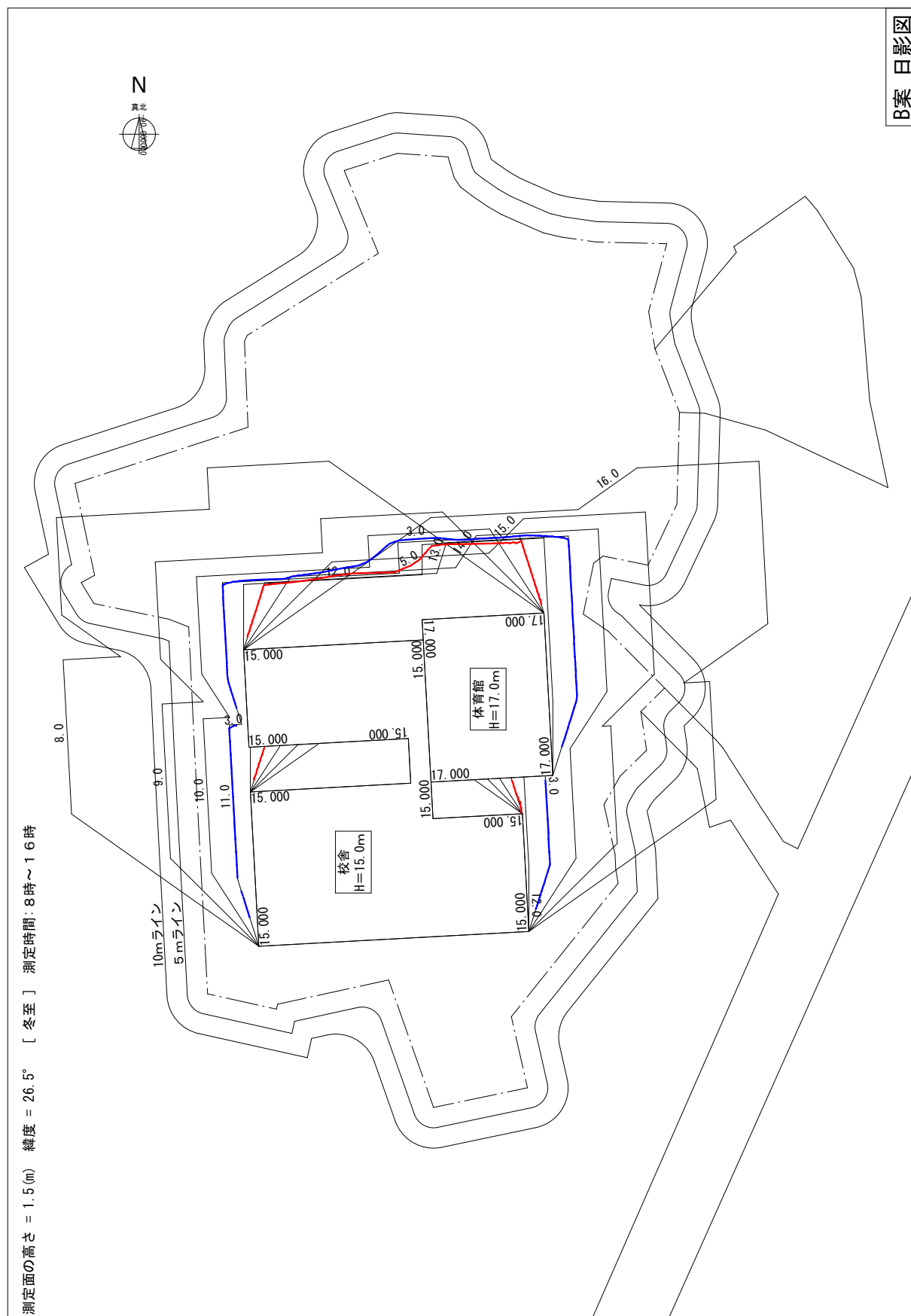
6. イメージプラン（B案）



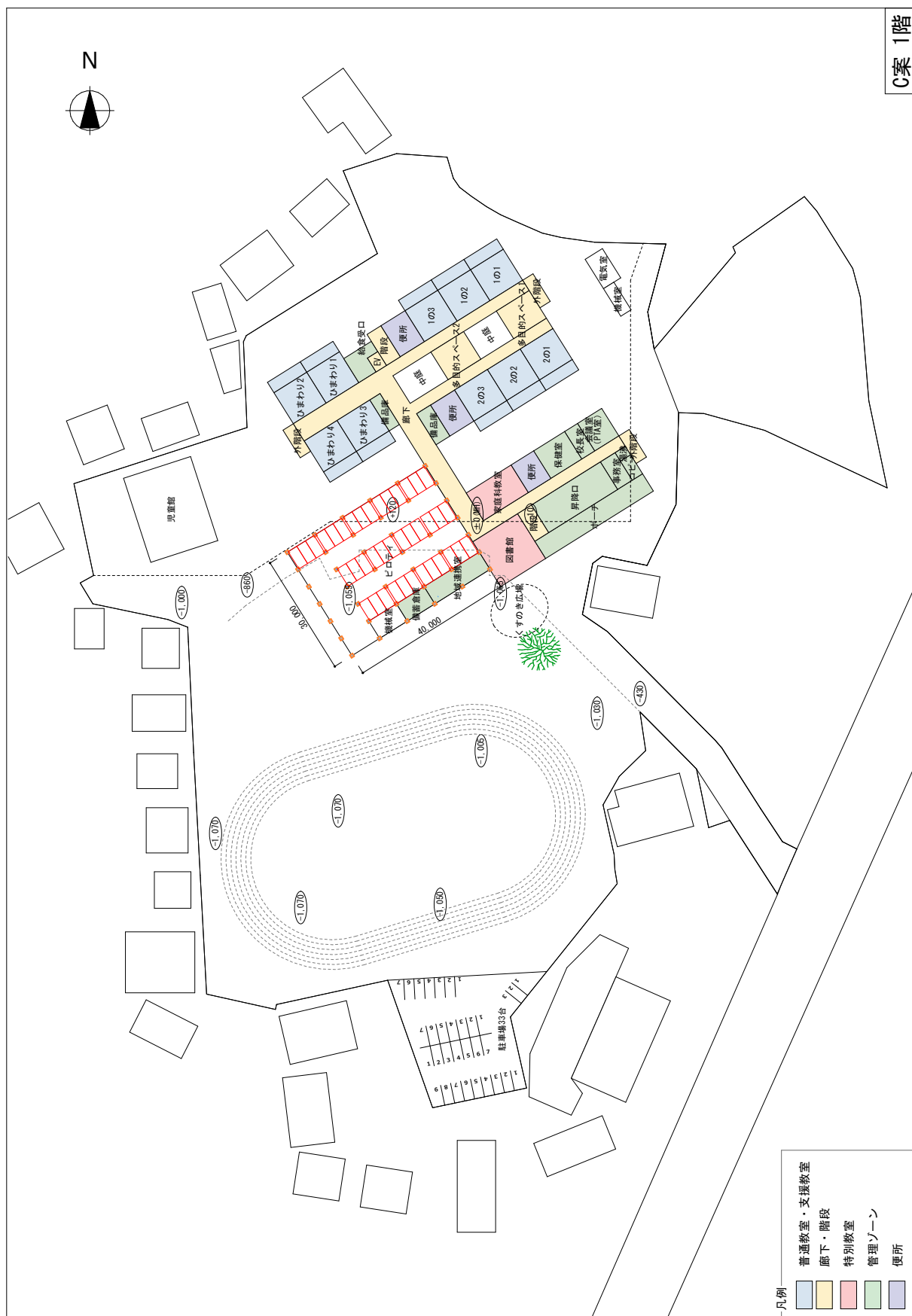
6. イメージプラン (B案)



6. イメージプラン（B案）日影図



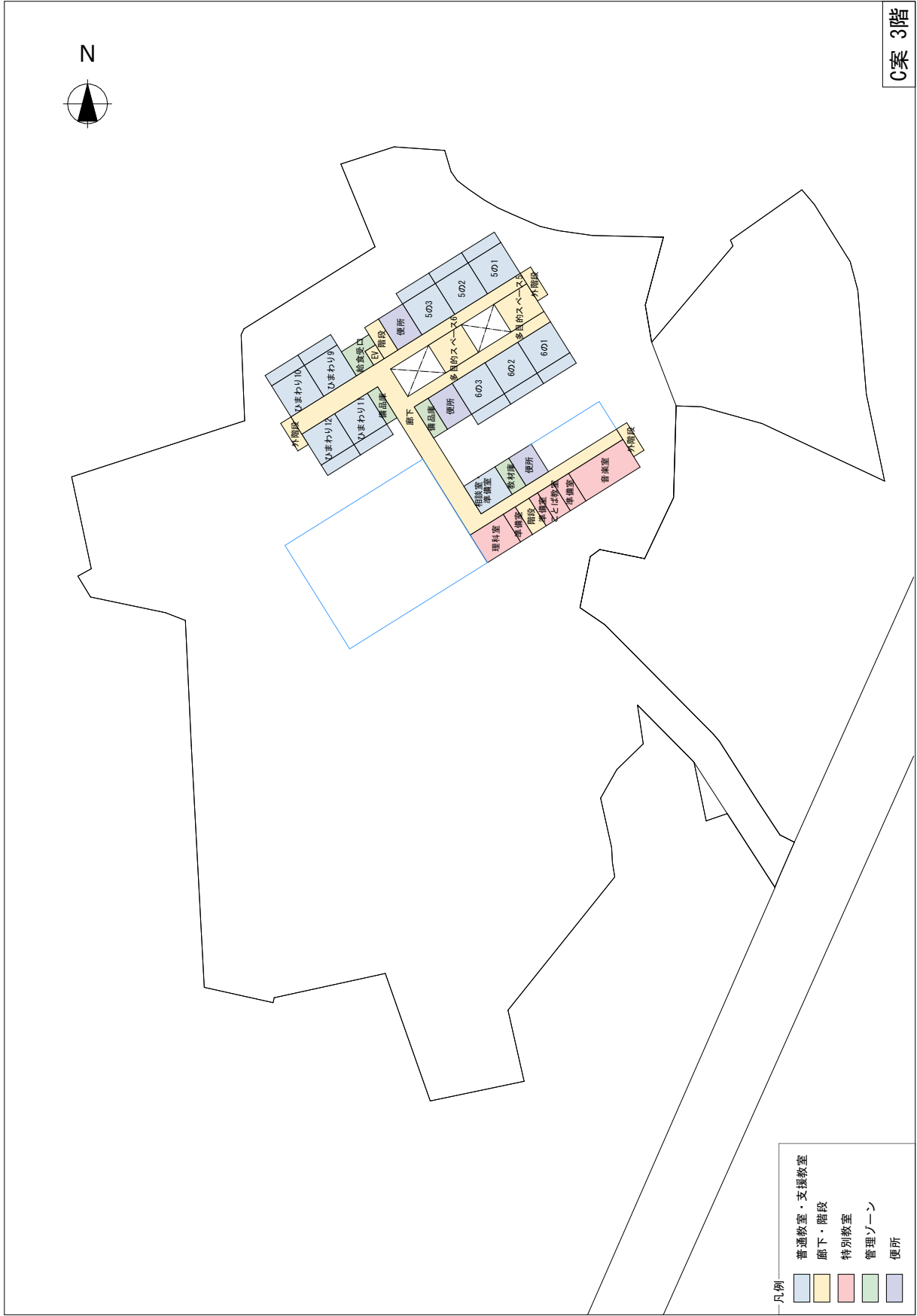
6. イメージプラン（C案）



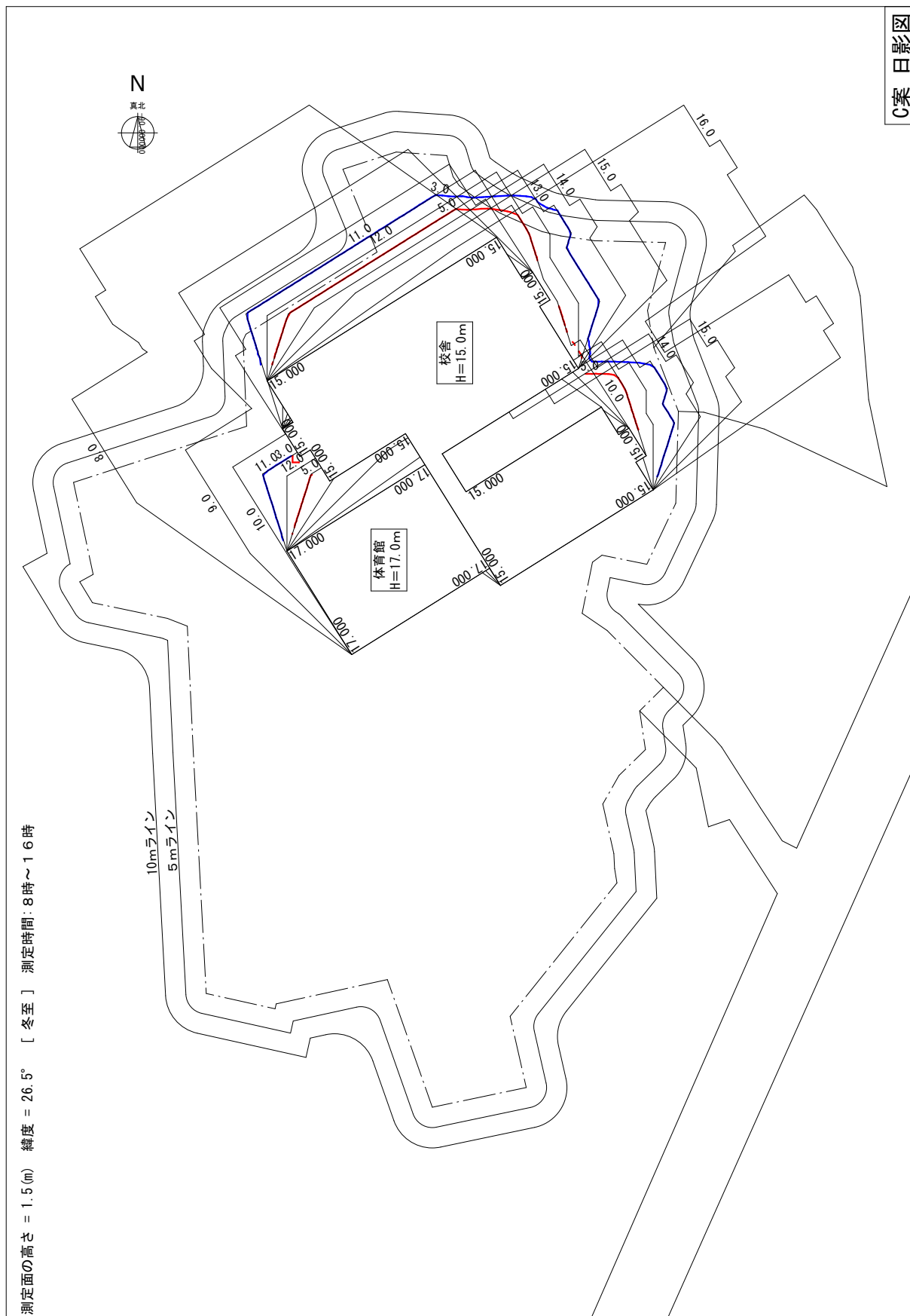
6. イメージプラン（C案）



6. イメージプラン (C案)



6. イメージプラン（C案）日影図



6. 概算工事費、既設建物解体工事費

概算工事費

	A 案	B 案	C 案
仮 設 校 舎 工 事	0	0	498,000,000
校 舎 棟 工 事	4,347,000,000	4,347,000,000	4,347,000,000
(敷 地 高 低 差 補 正)	20,000,000	20,000,000	0
体 育 館 棟 工 事	900,000,000	900,000,000	900,000,000
運 動 場 施 設 整 備 工 事	70,000,000	70,000,000	35,000,000
造 成 工 事	10,000,000	10,000,000	6,000,000
合 計	¥5,347,000,000	¥5,347,000,000	¥5,786,000,000

既設建物解体工事費

校 舎 棟	166,000,000
体 育 館 棟	26,000,000
プ ー ル 棟	24,000,000
合 計	¥216,000,000

【未計上項目】

- ・ 建築物石綿含有建材調査
- ・ 石綿含有建材除去工事