

西原東小学校改築基本計画

令和 7 年 11 月

西原町教育委員会

目 次

01. はじめに	(頁)
1. はじめに	01
2. これまでの経緯とスケジュール	02
02. 条件整理	
1. 西原町の基礎データの整理	
(1) 人口・世帯数の推移	03
(2) 土地利用状況	04
(3) 土地利用法規制状況の整理	05
2. 上位関連計画の整理	
(1) 文部科学省	06
(2) 沖縄県	06
(3) 西原町	06
3. 計画地基礎データ及び施設現状の整理	
(1) 児童数・学級数の推移	
・児童数の推移	07
・普通教室・特別教室の推移	08
(2) 既設建築物現況確認	09
(3) 動線状況	10
(4) 用途地域／用途地域と主な法規制	11
(5) インフラ整備状況（電気・給水・汚水・雨水排水）	12
(6) 西原町ハザードマップ等での位置づけ	13
4. 法的条件等の整理	
(1) 校舎建築関係法令	14
(2) 法的条件一覧（1/3～3/3）	15～17
(3) 要綱・基準等一覧	17
03. アンケート調査	
1. アンケート調査概要	
(1) 保護者・教職員・地域の方 対象	18
(2) 児童（5年生・6年生）対象	18
2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）	
(1) アンケート分析結果	19
(2) 視覚的分析結果	20～24

目 次

3. アンケート結果（児童（５年生・６年生）対象）	(頁)
(1) アンケート分析結果	25
(2) 視覚的分析結果	26
<hr/>	
04. 関係者ヒアリング	
1. 小学校関係者ヒアリング	27～28
2. 西原東こども園関係者ヒアリング	29
<hr/>	
05. マインドマップ	
1. 各関係機関ヒアリング及びアンケート調査による視点や意見、課題の整理	30
<hr/>	
06. 基本方針	
1. 基本方針	31
学校、家庭、地域が相互の連携／自ら学ぶ意欲の向上／インクルーシブ教育	
教師が働きやすい環境／郷土文化の継承	
2. 施設整備のコンセプト	32～33
<hr/>	
07. 基本計画	
1. 施設配置計画	
(1) ゾーニングプラン A案、B案、C案	34～36
(2) 比較検討	37
2. 今後の流れ	
(1) 西原東小学校改築工事におけるPPP・PFI事業方式 事業スキームの整理	38
(2) 事業スキームに関する考察	39
(3) 官民連携事業実施に向けたスケジュール（案）	40
3. 事業実施時の留意事項	
(1) 配置計画に関する留意事項	41
(2) 近隣住民・周辺環境への配慮事項	41
(3) 隣接する西原東こども園への配慮事項	41～42
(4) 工事期間中の学校運営に関する事項	42
(5) 技術的・構造的留意事項	42～43
(6) 環境・サステナビリティへの配慮	43
(7) 事業スキームに関する留意事項	43～44
(8) 将来を見据えた学校施設計画	44

目 次

3. 事業実施時の留意事項（つづき）	（頁）
(9) 法規制・手続き関連事項	44～45
(10) 総合的なプロジェクト管理	45

基礎資料編

1. 第三次西原町教育大綱	基01～04
2. 西原東小学校校歌	基05
3. 既存校舎図面	基06～10
4. アンケート関連（アンケート様式、その他 自由意見等）	基11～48
5. 検討委員会	基49～74
6. イメージプラン A案、B案、C案	基75～86
7. 概算工事費、既設建物解体工事費	基87
（仮設校舎工事、校舎棟工事、体育館棟工事、運動場施設整備工事、造成工事）等	

01.はじめに

1. はじめに

昭和56年に開校しました西原東小学校は、千原高台から続く丘陵地帯を背景にし、雄大な中城湾（太平洋）を正面に臨む、自然豊かな立地が特徴です。校区内には尚円王ゆかりの琉球王国時代の神殿である内間御殿（国指定史跡）があり、歴史及び地域学習の場として活用されています。また、千原高台には琉球大学があり、教育環境としても非常に恵まれた地域です。

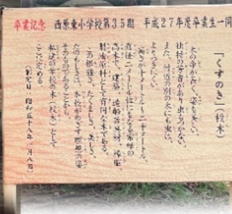
現在の校舎は開校以降から増築を重ね、令和7年現在、当初の棟で築44年が経過しています。経年劣化に加え、建物接合部の雨漏りなどにより快適性が大きく損なわれています。このような現状を踏まえ、構造的な安全性の向上、設備の効率化、児童と教職員の満足度を向上させるための対策が求められています。

本計画では、施設の安全性や機能性を向上させるとともに、持続可能なデザインを採用し、地域の関係者から意見や要望を集め、より良い学校づくりのための基本的な考え方について整理を行いながら、基本計画を策定します。



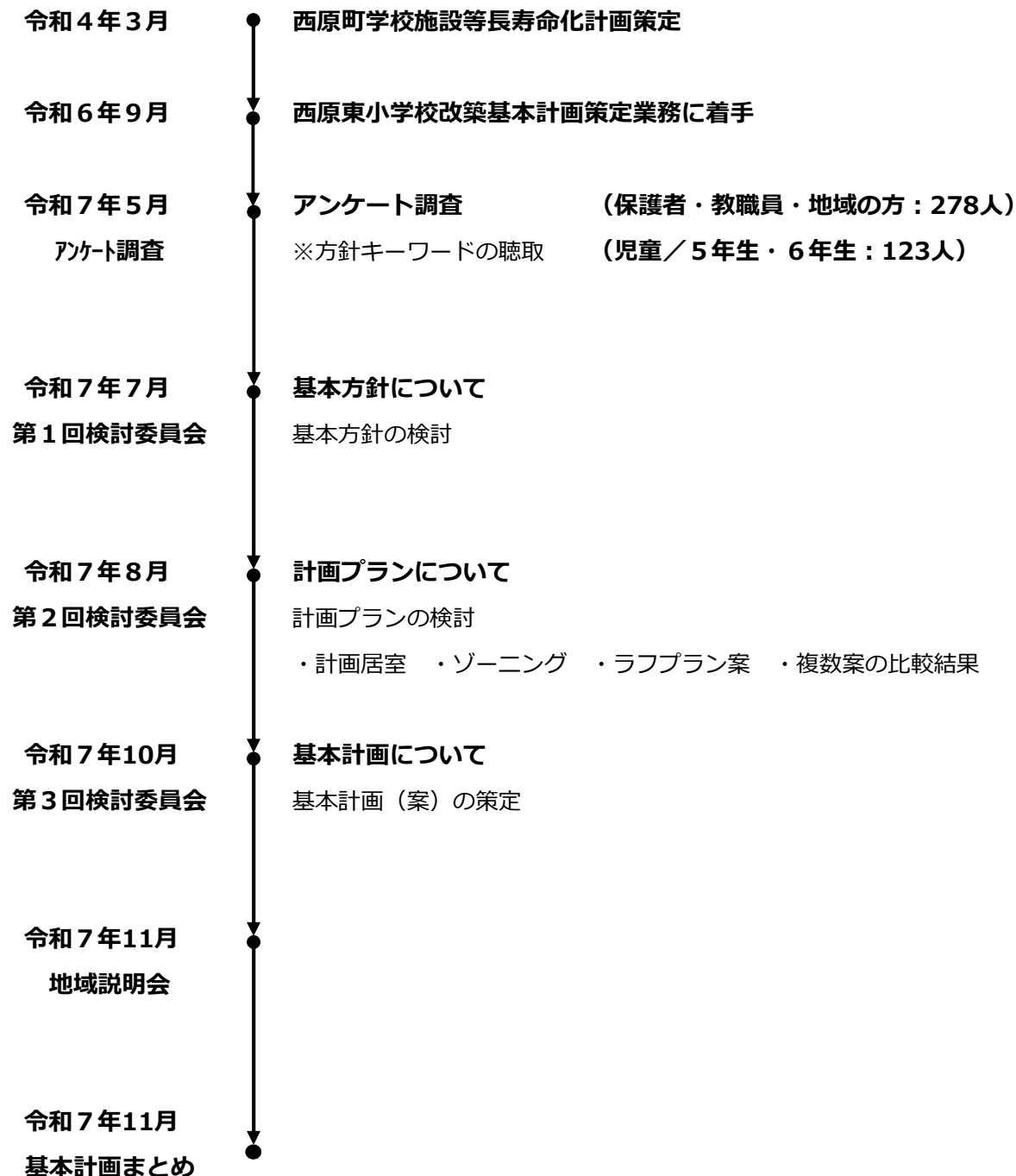
校章の象徴

からだをきたえ 知性をみがき
強い心で 高くはばたけ
西原東の 良い子たち



01.はじめに

2. これまでの経緯とスケジュール



02.条件整理

1. 西原町の基礎データの整理

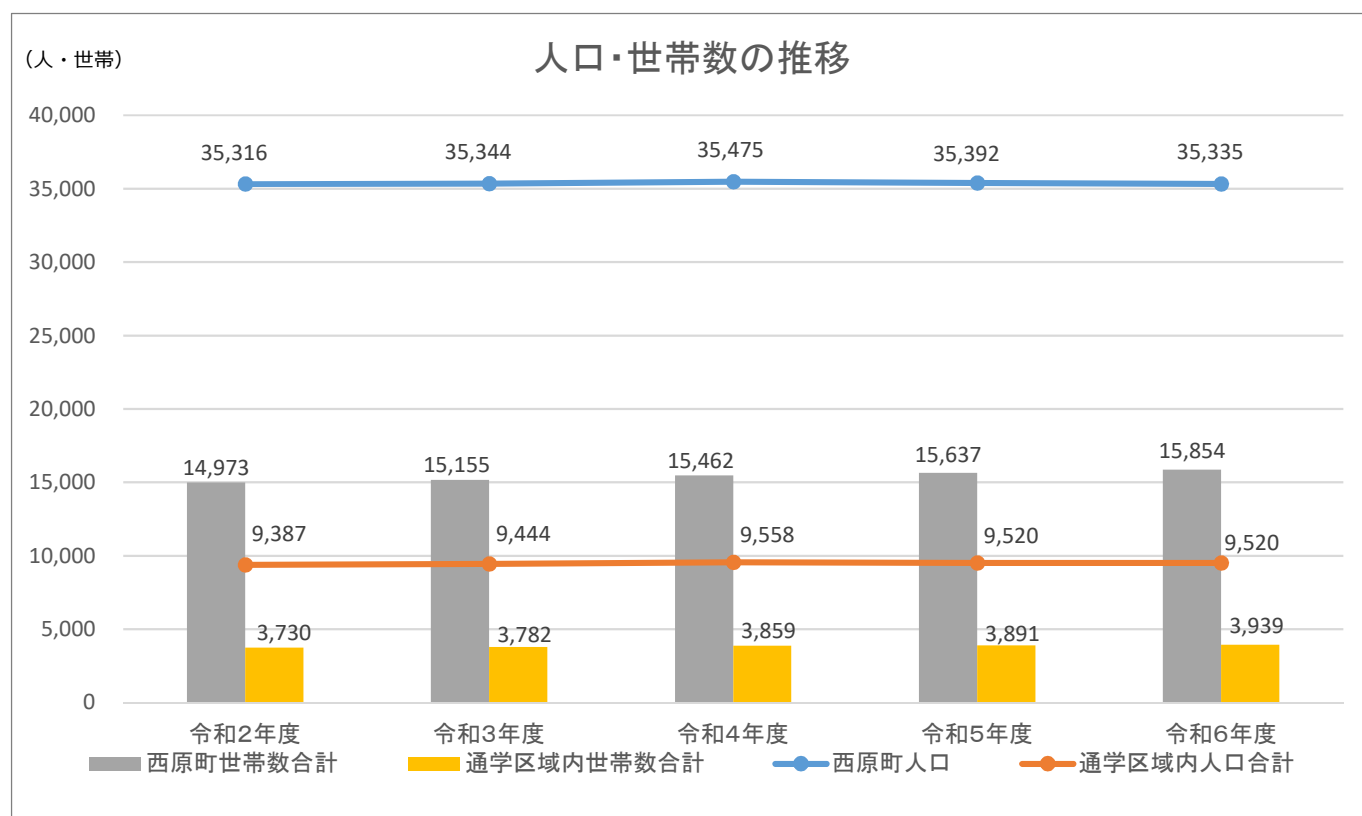
(1) 人口・世帯数の推移

西原町ホームページの人口統計によると、令和2年より人口はほぼ横ばい状態となっています。それに伴い西原東小学校通学区域内人口についても、大きな増減は見られません。

世帯数においては、町全体及び通学区域内で、人口の推移に比べて増加している結果となっています。

(単位：人・世帯)

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
西原町人口	35,316	35,344	35,475	35,392	35,335
通学区域内人口合計	9,387	9,444	9,558	9,520	9,520
西原町世帯数合計	14,973	15,155	15,462	15,637	15,854
通学区域内世帯数合計	3,730	3,782	3,859	3,891	3,939



西原町ホームページの人口統計（各年の3月末現在より抜粋）

02.条件整理

1. 西原町の基礎データの整理

(2) 土地利用状況







計画地である西原東小学校周辺は、住宅地域が広がり、住民との距離が近い環境です。畑や森林も残っており、自然や地域の文化を活用した学習機会を創出しやすい条件が整っています。

また、国道329号（計画地前面道路）や県道38号線沿道は商業地となっており、児童、保護者や教員は職員が便利に利用できる施設が充実しています。



資料：沖縄県地図情報システムを参考（1/5,000）

凡例

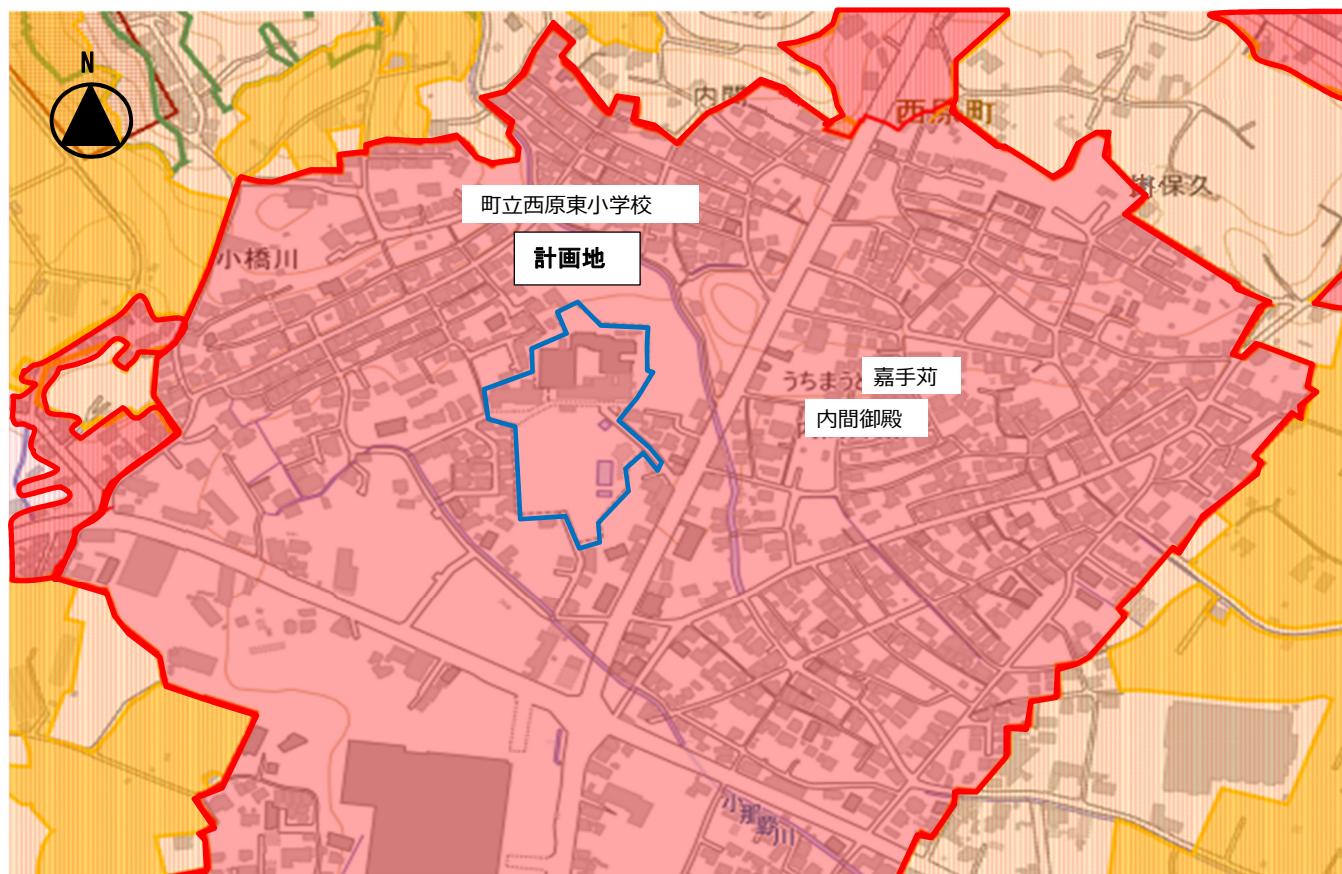
 住宅地域	 商業業務地区	 公共地区	 その他畑
 森林	 野草地		

02.条件整理

1. 西原町の基礎データの整理

(3) 土地利用法規制状況の整理

計画地である西原東小学校周辺は、市街化区域に指定されています。また、計画地周辺の土地利用法規制状況については、下記の図表に示す通りとなっています。



資料：沖縄県地図情報システムより抜粋（1/7,500）

凡例	都市計画区域	市街化区域	市街化調整区域	農業振興地域
	農用地区域	森林地域	地すべり防止区域	

2. 上位関連計画の整理

(1) 文部科学省

- ・「学校施設整備基本構想の在り方について」平成25年3月
- ・「小学校施設整備指針」令和4年6月
- ・「学校施設バリアフリー化推進指針」令和2年12月
- ・「これからの小・中学校施設」平成22年6月
- ・「ウェルビーイング向上のための学校施設づくりのアイデア集」令和6年
- ・「学校施設における事故防止の留意点について」平成21年3月
- ・「エコスクール 環境を考慮した学校施設の整備推進」令和4年6月
(文部科学省・農林水産省・国土交通省・環境省)
- ・「2050年カーボンニュートラルの実現に資する学校施設のZEB化の推進について」令和5年3月
- ・「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」令和4年3月
- ・「これからの特別支援教育を支える学校施設の在り方について」令和4年3月
- ・「学校施設バリアフリー化推進指針」令和2年12月

(2) 沖縄県

- ・「沖縄県公共施設等総合管理計画」平成28年12月(令和4年8月改訂)
- ・「新・沖縄21世紀ビジョン基本計画(沖縄振興計画)」令和4年
- ・「沖縄県教育情報化推進計画」令和4年8月
- ・「沖縄県教育振興基本計画～新しい時代を切り拓く人づくり～」令和4年
- ・「第2次沖縄県地球温暖化対策実行計画」改訂版
- ・「第3次沖縄県環境基本計画」令和5年3月

(3) 西原町

- ・「第三次西原町教育大綱」令和7年度～令和10年度
- ・「第3期西原町まちづくり指針」令和7年3月策定
- ・「指定区別人口調」「指定区別年齢別男女別人口調」「住民登録人数表」「人口推移」
令和6年12月31日現在
- ・「西原町第四次国土利用計画」平成24年4月
- ・「西原町学校施設等長寿命化計画」令和4年3月
- ・「西原町地球温暖化対策実行計画」(事務事業編) 令和2年度～令和6年度
- ・「西原町公共施設等総合管理計画」平成29年3月(令和4年3月改訂)
- ・「西原町小津川洪水避難地図/洪水ハザードマップ」
- ・「西原町地域防災計画」令和6年3月修正
- ・「西原町避難誘導マップ」2024年3月改定版
- ・「西原町国土強靱化計画」令和4年2月改定
- ・「西原町都市計画マスタープラン」令和4年8月
- ・「西原町子ども・子育て支援事業計画 ゆいまーるにいはらわらびプラン2025」令和7年3月
- ・「西原町景観計画」平成28年3月策定

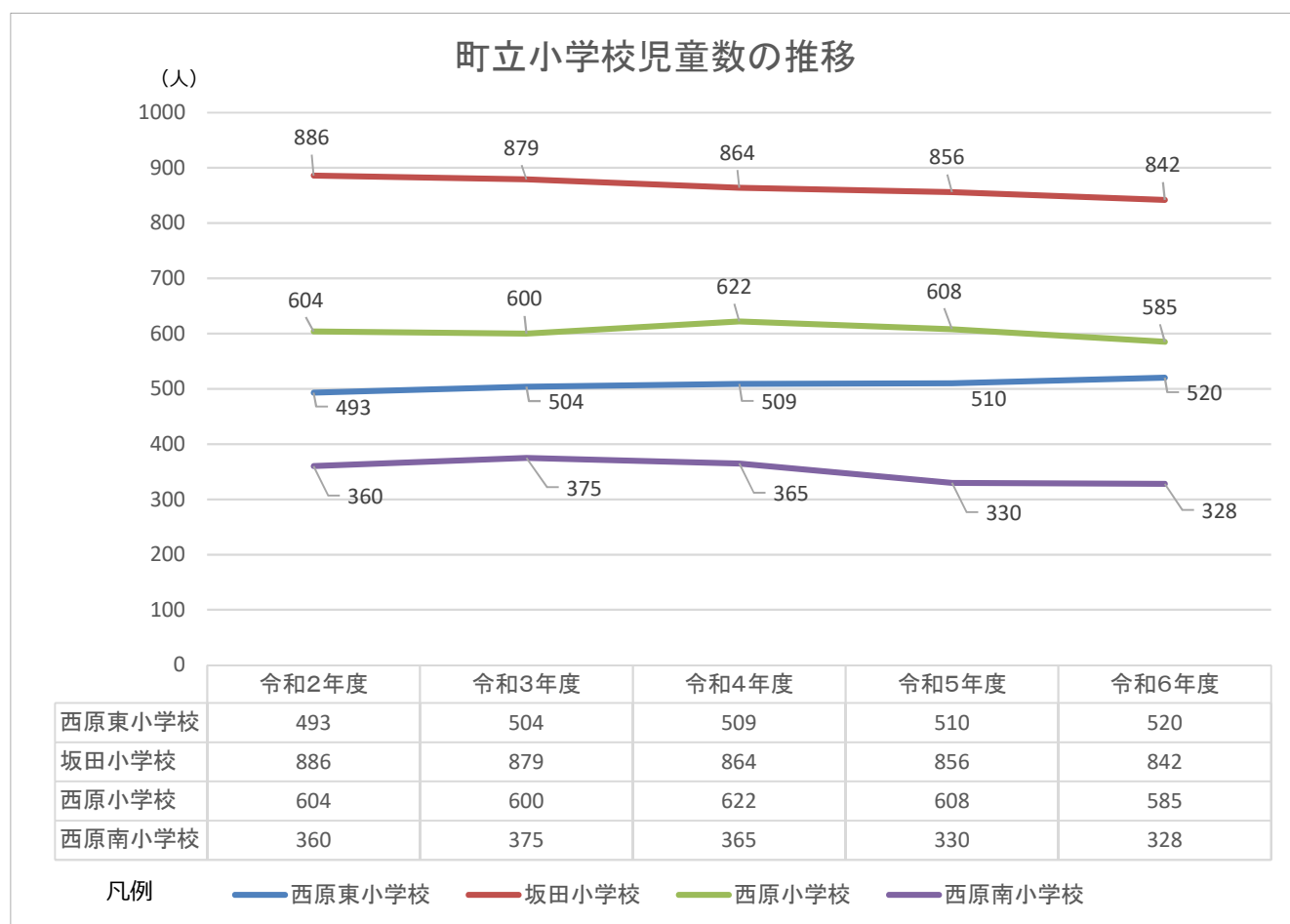
02.条件整理

3. 計画地基礎データ及び施設現状の整理

(1) 児童数・学級数の整理

・児童数の推移

資料「町立小学校児童数及び教員数の推移」によると、西原東小学校の児童総数が年々わずかに増加傾向にあります。一方、他3つの小学校では減少傾向が見られ、西原町全体としては児童数は減少していることが読み取れます。



西原町教育委員会提供の資料より

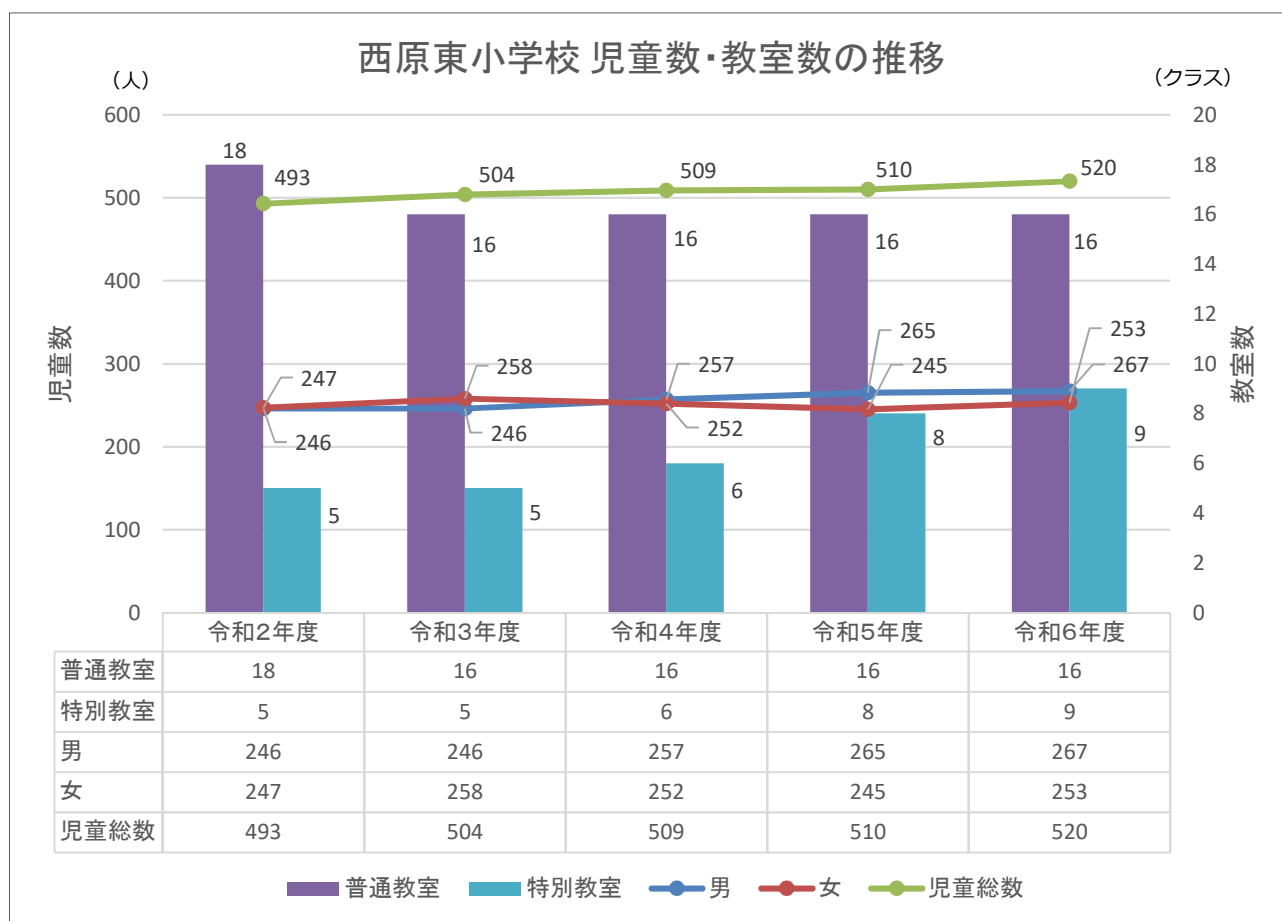
02.条件整理

3. 計画地基礎データ及び施設現状の整理

(1) 児童数・学級数の整理

・普通教室・特別教室の推移

西原町教育委員会提供の資料「町立小学校児童数及び教員数の推移」によると、過去4年間で普通教室の数は16教室を維持しています。一方で、特別支援教室は令和3年度以降増加傾向にあります。



西原町教育委員会提供の資料より

02.条件整理

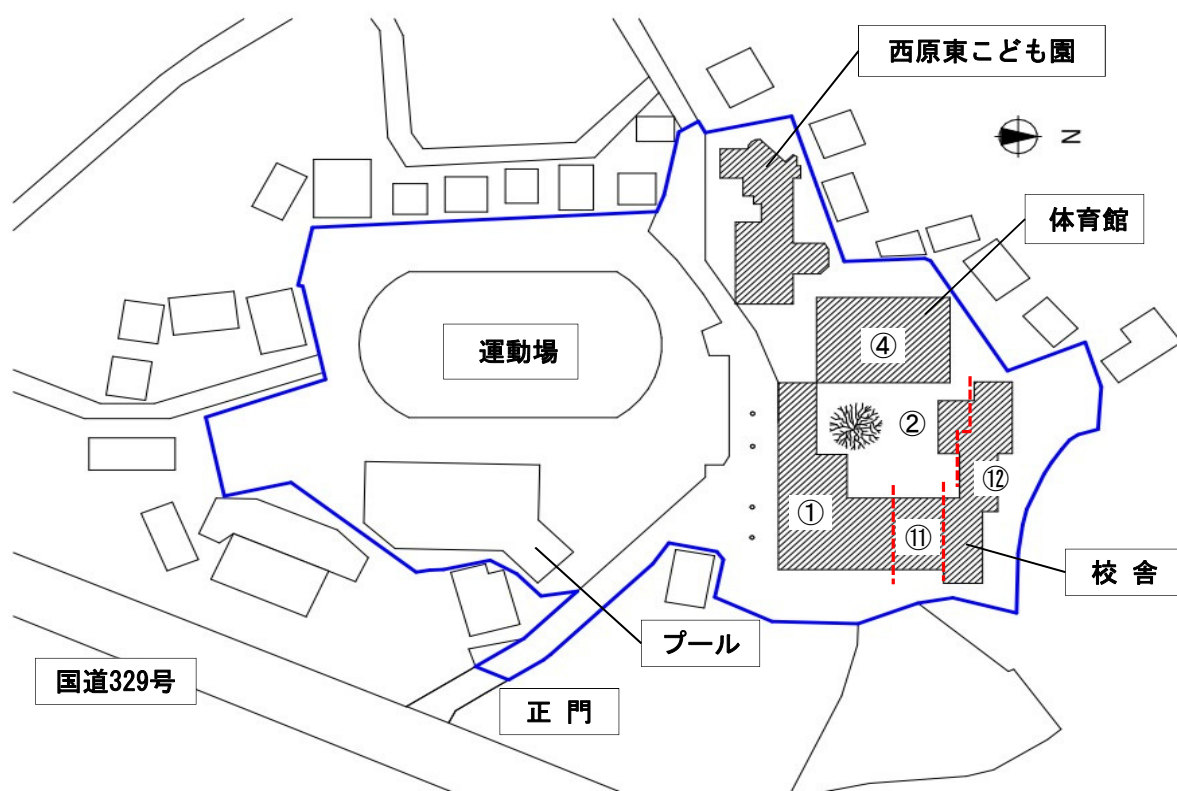
3. 計画地基礎データおよび施設現状の整理

(2) 既設建物状況確認

本計画での建て替え対象は、校舎、体育館となっており、プールは解体予定、西原東こども園園舎は移転予定となっています。いずれの建物も、築年数が約40年経過しており建物に劣化がみられます。

平成28年に行われた耐力度調査では、一部校舎において、構造上危険な状態とされる 4,500点以下の調査結果となっています。

建物名称	棟番号	構造	階数	延べ面積	建築年度	築年数	耐力度調査結果
校舎	1	RC	2	1,224㎡	1981	44	—
校舎	11	RC	4	832㎡	1981	44	3,531 点
校舎	12	RC	4	2,183㎡	1980	45	3,471 点
校舎	2	RC	2	494㎡	1990	35	
体育館	4	RC	2	1,049㎡	1983	42	



既設建物現況配置図

02.条件整理

3. 計画地基礎データおよび施設現状の整理

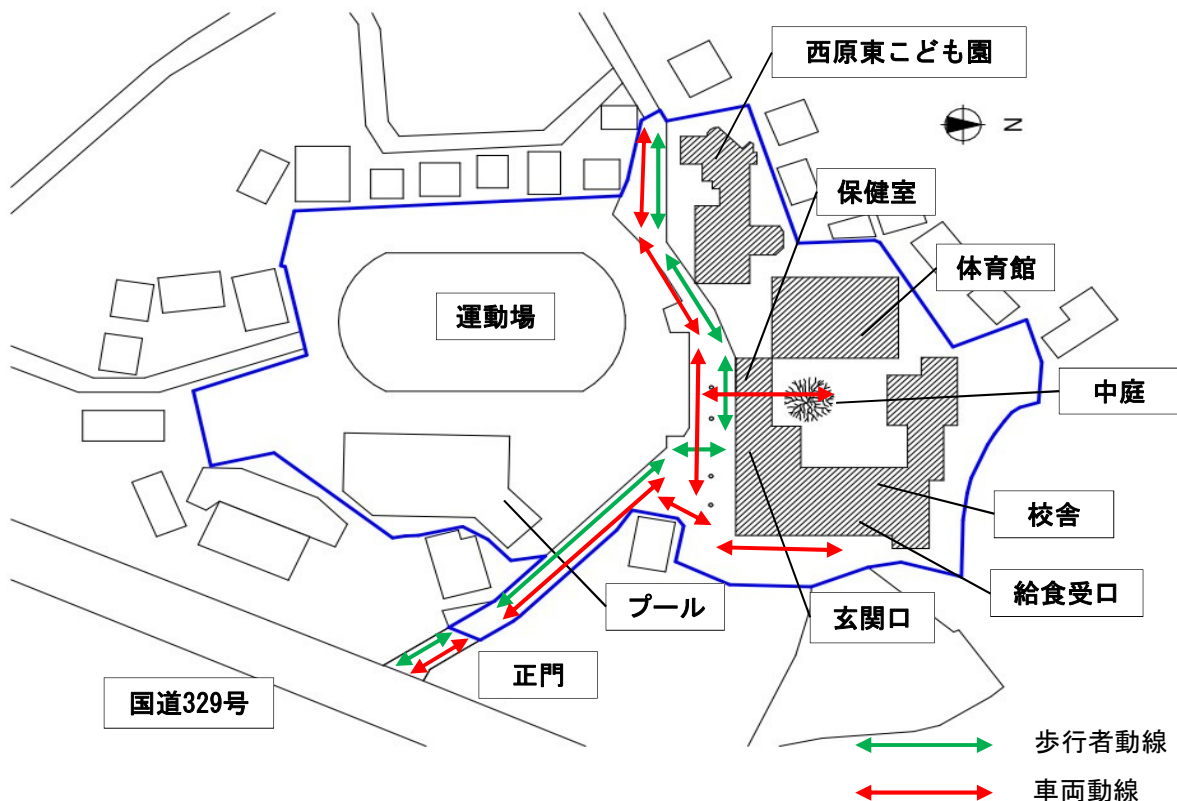
(3) 動線状況

児童・園児の登下校時動線

- ・ 小学校関係者からのヒアリングによると、正門がある国道側からの登下校が基本ですが、西原東こども園側から登下校する児童も多いようです。
- ・ 国道側からの登下校ルートは、植栽帯により歩車分離されていますが、玄関口前で車両動線と交差しているため危険な状況です。
- ・ 西原東こども園側からの登下校ルートは、園舎前面が駐車場となっていることもあり、歩車分離となっておらず危険な状況です。

車両動線

- ・ 駐車場は主に校舎裏と中庭にあり、来客用通常5台、職員用38台、保護者は許可証を発行し駐車場を確保している状況です。
- ・ 救急、消防、給食車両は原則国道側から敷地内に進入し、救急と消防車両は保健室前に、給食車両は校舎東側の給食受口付近に停車しています。
- ・ 朝の送迎時の保護者車両動線に関しては、西原東こども園付近の道路は一方通行の協力依頼文を配布して混雑緩和の対応をしています。
- ・ 登校時には交通安全のため、保護者や職員が誘導を行っています。



02.条件整理

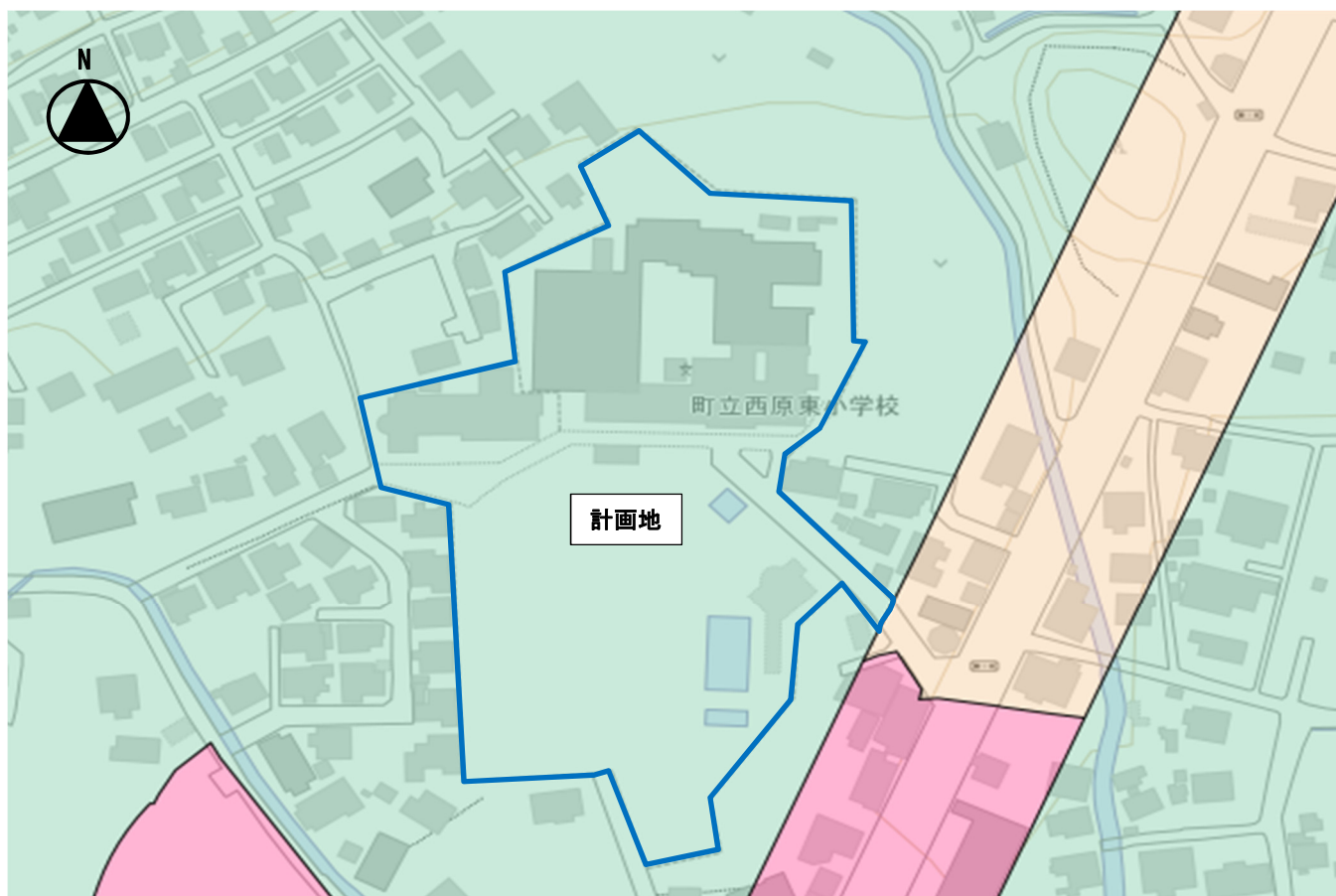
3. 計画地基礎データおよび施設現状の整理

(4) 用途地域等

用途地域と主な規制内容

第一種低層住居専用地域

- ・ 建蔽率 50%
- ・ 容積率 100%
- ・ 道路斜線制限 適用距離 20m 斜線勾配 1.25
- ・ 北側斜線制限 立上り 5m 勾配 1.25



資料：沖縄県地図情報システムより抜粋（1/2,500）

凡例 第一種低層住居専用地域 第二種住居地域 近隣商業地域

02.条件整理

3. 計画地基礎データ及び施設現状の整理

(5) インフラ整備状況（電気・給水・汚水・雨水排水）

電力引込みについて

- 電力は、西原東こども園側の引込み柱からハンドホールを経て、屋内キュービクル式変電設備に接続され、その後、各棟分電盤に電源が供給されています。

給水について

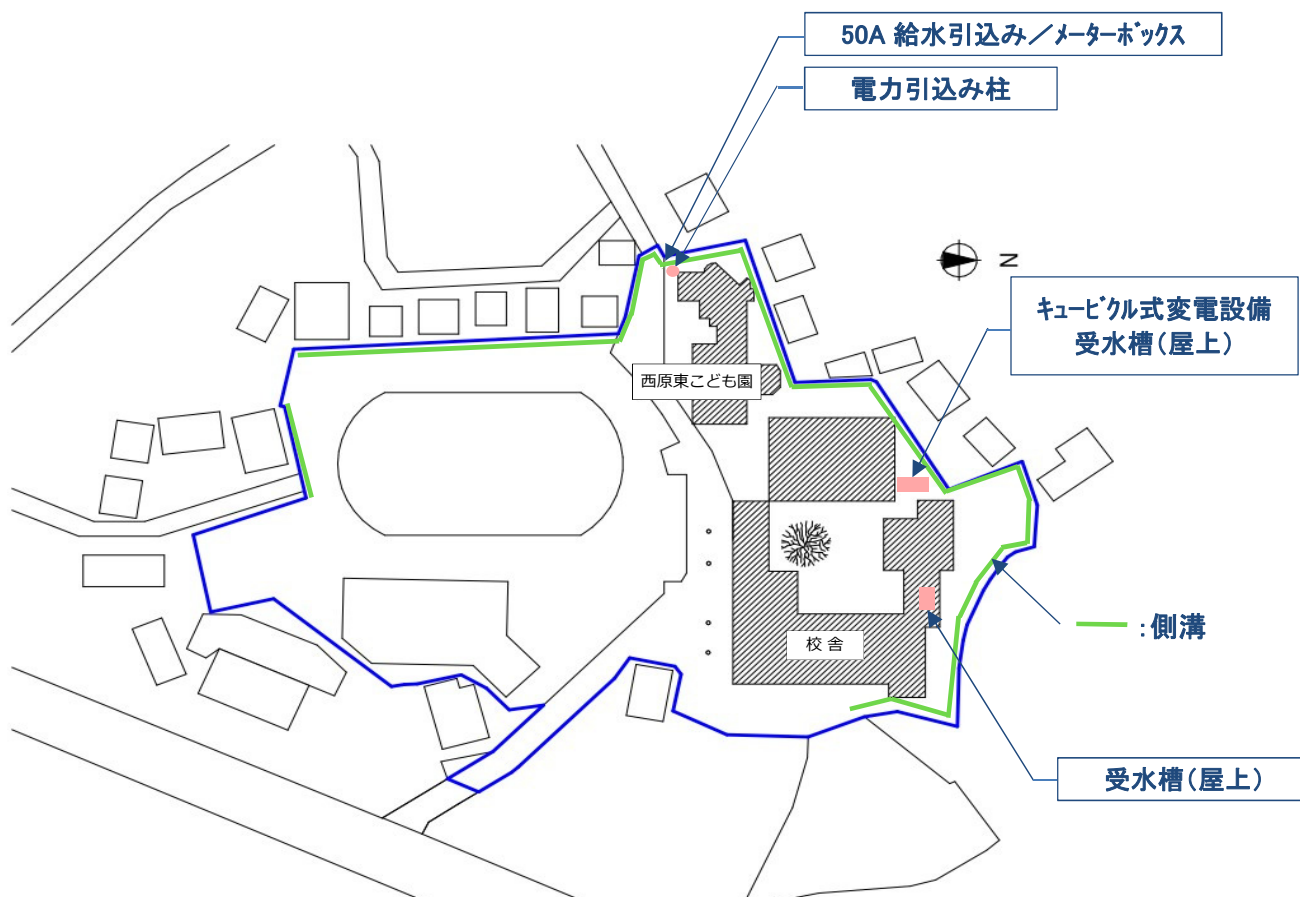
- 給水は、西原東こども園側にメーターボックスが設置されており、受水槽を経て各棟に供給されています。

汚水について

- 各棟の汚水排水は現状、公共下水道に接続されています。
校舎等建て替え計画の際は、直近の公共下水道に接続する計画とします。

雨水排水について

- 雨水排水は、運動場排水も含め、側溝へ放流されています。敷地外への流出を防ぐため十分な検討と対応が必要です。



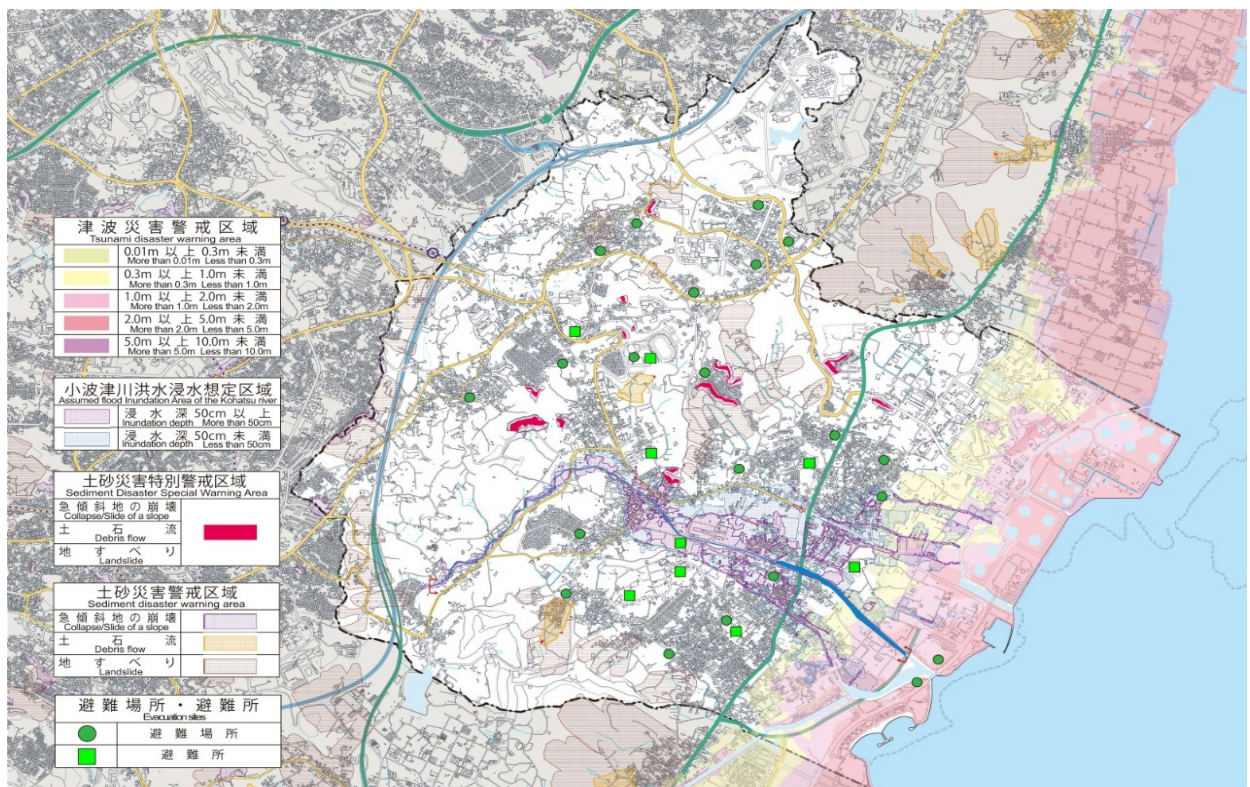
現況配置図 NO SCALE

3. 計画地基礎データおよび施設現状の整理

(6) 西原町ハザードマップでの位置づけ

近年の災害の経験を踏まえ、学校施設が地域の一時避難所として果たす役割の重要性が再認識されており、さまざまな対策が進められています。地域の防災機能向上の視点からも、施設の耐震化や施設整備などを重視しながら、本計画を検討する必要があります。

西原町地域防災計画において、西原東小学校は「指定避難所」に位置づけられています。沿岸部に比較的近いが津波災害警戒区域に含まれていないため、多くの避難者を受け入れることが出来る施設としての整備が求められると考えられます。また、近年では大雨時に西原東小学校付近河川の増水・氾濫があり、児童の登下校に影響がありました。警報級の大雨の場合、今後も氾濫の懸念があることから、氾濫が起こった際の近隣住民の避難場所としての整備も必要になると考えます。



津波災害警戒区域 Tsunami disaster warning area	
0.01m 以上 0.3m 未満 More than 0.01m Less than 0.3m	
0.3m 以上 1.0m 未満 More than 0.3m Less than 1.0m	
1.0m 以上 2.0m 未満 More than 1.0m Less than 2.0m	
2.0m 以上 5.0m 未満 More than 2.0m Less than 5.0m	
5.0m 以上 10.0m 未満 More than 5.0m Less than 10.0m	

土砂災害特別警戒区域 Sediment Disaster Special Warning Area	
急傾斜地の崩壊 Collapse/Slide of a slope	
土石流 Debris flow	
地すべり Landslide	

土砂災害警戒区域 Sediment disaster warning area	
急傾斜地の崩壊 Collapse/Slide of a slope	
土石流 Debris flow	
地すべり Landslide	

小波津川洪水浸水想定区域 Assumed flood inundation Area of the Kohatsu river	
浸水深 50cm 以上 Inundation depth More than 50cm	
浸水深 50cm 未満 Inundation depth Less than 50cm	

避難場所・避難所 Evacuation sites	
●	避難場所
■	避難所

資料：西原町避難誘導マップ

02.条件整理

4. 法的条件等の整理

(1) 校舎建築関係法令

建築基準法

■ 単体規定

- ・ 敷地
- ・ 構造
- ・ 防火、避難
- ・ 一般構造、設備

■ 集団規定

- ・ 接道規制
- ・ 用途規制
- ・ 形態規制

建築基準 関係規定

- ・ 消防法
- ・ 水道法
- ・ 下水道法
- ・ 都市計画法エネルギーの使用の合理化等に関する法律（省エネ法）

都市計画法

- ・ 都市計画法
- ・ 都市計画区域等
- ・ 用途地域等
- ・ 開発許可申請等
- ・ 地区計画等

災害対策 基本法

- ・ 災害に強い学校施設の在り方について
- ・ 指定避難所

条例等規則要綱

- ・ 小学校設置基準
- ・ 沖縄県建築基準法施行令条例
- ・ 沖縄県建築基準法施行規則
- ・ 沖縄県福祉のまちづくり条例
- ・ 西原町景観まちづくり条例

02.条件整理

4. 法的条件等の整理

(2) 法的条件一覧 (1/3)

凡例 法：建築基準法 令：建築基準法施行令

項目	設定条件	規定	該当法規
道路	東側道路（国道／329号）	道路幅員 20m	法42条
用途地域	都市計画区域	第一種低居住居専用地域 第二種住居地域	法48条
	建ぺい率	50% 60%	
	容積率	100% 200%	
その他の地域・地区	防火地域	防火地域指定なし	法61条・62条
	その他		
特殊建築物の構造制限	学校 ≥ 3階	耐火建築物 〈延焼の恐れのある部分に防火設備設置〉	法27条 法別表第1
建物の高さ	道路斜線制限	適用距離20m 斜線勾配1.25	法56条1項1号
	北側斜線制限	立上り5m 十勾配（1.25）	法56条1項2号 法56条1項3号
	日影制限	平均地盤面+4m 3h・5h	法56条の2
地階の判定		床面から地盤面までの高さが、その階の1/3以上	令1条1項2号
地階における居室		居室がイ・ロ・ハのいずれかに該当 イ、空地に対する開口部の設置 ロ、令20条の2換気設備の設置	法29条 令22条の2 1項1号
	学校の教室	ハ、湿度調整設備の設置	
採光	教室	床面積1/5以上の開口部	令19条 建告1800号
	学校の教室以外の居室	又は、床面積1/7の開口部（照明制限有り） 床面積の1/10以上の開口部	
	音楽室・視聴覚室	有効な換気設備のある場合1/10	
換気	教室、その他居室	床面積1/20以上の開口部 又は、機械換気設備	法28条2項 令20条の2
天井の高さ	居室	2.1m 以上	令21条
界壁	防火上主要な間仕切壁	耐火構造又は準耐火構造 貫通ダクトは防火ダンパ 付	令114条 2項・5項
階段	小学校の児童用	階段・踊場幅（屋内） ≥ 140cm 階段・踊場幅 （屋外遊量産用直通） ≥ 90cm 蹴上げ（屋内・外） ≤ 16cm 踏面（屋内・外） ≥ 26cm 踊場の位置 高さ3m以内ごと 直通階段の踊場の踏面 ≥ 120cm	令23条 令27条
直通階段までの歩行距離	主要構造部が耐火構造物若しくは準耐火構造又は不燃材料の場合	≤ 50m 居室、避難路の壁及び天井の室内に面する部分の仕上げが不燃、準不燃の場合 ≤ 60m	令120条
直通階段	5階以下の階で避難階の直上の居室床面積 ≥ 400㎡ その他の階の居室床面積 ≥ 200㎡ （主要構造部が耐火・準耐火又は不燃材料の場合）	2以上の直通階段の設置が必要	令121条 1項6号口
2以上の直通階段の重複距離		歩行距離の1/2を超えてはならない	令121条3項
廊下の幅	小学校、中学校、高等学校の児童用又は生使用のもの	両側居室 ≥ 2.3m その他 ≥ 1.8m	令119条
屋外への出口	避難階において屋外への出口の一に至る歩行距離	階段からの距離 ≤ 令120条に規定する数値 居室からの距離 ≤ 同条の規定する数値の2倍	令125条

02.条件整理

4. 法的条件等の整理

(2) 法的条件一覧 (2/3)

凡例 法：建築基準法 令：建築基準法施行令

項目	設定条件	規定	該当法規
防火区画	主要構造部が耐火構造で、 スプリンクラー等の自動消火設備が	なし→1,500㎡以内ごとに特定防火設備で面積区画 あり→3,000㎡以内ごとに特定防火設備で面積区画	令112条 1項 4項
	耐火構造で3階以上の吹抜け部分・階段・ 昇降機の昇降路ダクトスペース	準耐火構造の床若しくは壁又は防火設備で区画	令112条9項
	建築物の部分	最上階及び最上階から数えた階数が 2以上で4以下の階	令107条
耐火性能 (耐火時間)	間仕切壁・外壁（耐力壁） 柱・床・梁、延焼の恐れのある外壁 （非耐力壁）	1時間	
	屋根 延焼の恐れのない外壁（非耐力壁）	30分	
内装制限	学校 火気使用室 （主要構造部を耐火構造としたもの）	適用なし	法35条の2
	自動車庫	その部分、通路の壁及び天井の室内に 面する仕上げを不燃・準不燃とする。	令128条の3の2 令128条の4
	排煙上の無窓居室 床面積＞50㎡	居室、避難路の壁及び天井の室内に面する仕上げを不 燃・準不燃とする	令129条
	採光上の無窓居室		
排煙設備	学校	免除	令126条の2 1項2号
非常用照明設備	学校	免除	令126条の4 1項3号
非常用進入口	高さ31m 以下・3階以上	非常用の進入口を設ける	令126条の6
敷地内通路	屋外避難階段及び避難階の屋外への出口 から道又は公園等まで通ずる	通路幅員 ≥1.5m	令128条

消令：消防法施行令

防火対象物	建物用途	学校 7項（駐車場は従属的用途）	消令6条 消令別表第1
屋内消火栓設備	延べ面積（各用途判定）	7項（一般） 1,400㎡以上 7項（地下） 300㎡以上	消令11条
屋外消火栓設備	延べ面積	1・2階床面積の合計が9,000㎡以上	消令19条
スプリンクラー設備	階数	11階以上の階のみ	消令12条
泡消火設備	用途・階数・床面積	駐車場の用途に供する部分の存する階 地階で200㎡以上	消令13条
消防用水	敷地面積・床面積	敷地面積が20,000㎡以上かつ 床面積が15,000㎡以上	消令27条
消火器具	延べ面積 床面積	7項（一般） 300㎡以上 7項（地下） 50㎡以上	消令10条
自動火災報知設備	延べ面積 床面積	7項（一般） 300㎡以上 7項（地下） 50㎡以上	消令21条
消防機関へ通報する 火災報知設備	延べ面積 （電話の設置があれば免除）	1,000 ㎡以上	消令23条
誘導灯	階	地階・無窓階・11階以上	消令26条
誘導標識	階	全階（誘導灯設置範囲免除）	
非常警報設備	収容人数・階数	自動火災報知設備設置免除	消令24条
連結散水設備	地階の床面積	700㎡以上	消令28条

02.条件整理

4. 法的条件等の整理

(2) 法的条件一覧 (3/3)

凡例 法：建築基準法

項目	設定条件	規定	該当法規
低層住居専用地域 高さの例外許可	学校その他の建築物	用途によってやむを得ないと認めて 特定行政庁が許可したもの	法55条4項2号
省エネ基準法 適合義務	建築物	全て	建築物省エネ法10条 1項1号
バリアフリー法 基準適合努力義務	学校（特定建築物）	全て	バリアフリー法16条 1項1号
開発行為の許可	那覇広域・市街化区域	敷地面積 1,000㎡以上	都市計画法29条 1項1号
沖縄県景観条例届出		適用除外（町で景観条例を制定しているため）	沖縄県景観形成条例 13条6号
沖縄県福祉の まちづくり条例届出	学校等	全て	沖縄県福祉のまちづく り条例条例2条2号
沖縄県赤土等流出 防止条例届出	事業行為面積	1,000㎡以上	沖縄県赤土等流出 防止条例9条4号
西原町景観計画届出	高さ又は、 延べ面積	10mを超えるもの 500㎡を超えるもの	西原町景観まちづくり 条例14条1号2号

(3) 要綱・基準等一覧

- ・ 公共建築工事標準仕様書（建築工事編、電気設備工事編、機械設備工事編）
- ・ 官庁施設の基本的性能基準及び同解説
- ・ 建築構造設計基準及び同基準の参考資料
- ・ 建築設計基準及び同解説
- ・ 建築設備設計基準
- ・ 官庁施設の総合耐震・対津波計画基準及び同解説
- ・ 建築工事監理指針、電気設備工事監理指針、機械設備工事監理指針
- ・ 建築工事安全施工技術指針
- ・ 建設工事公衆災害防止対策要綱（建築工事編）
- ・ 建設副産物適正処理推進要綱
- ・ 小学校設置基準
- ・ 学校図書館施設基準
- ・ 学校環境衛生基準
- ・ 沖縄県開発許可制度に関する運用基準
- ・ その他関連要綱及び基準

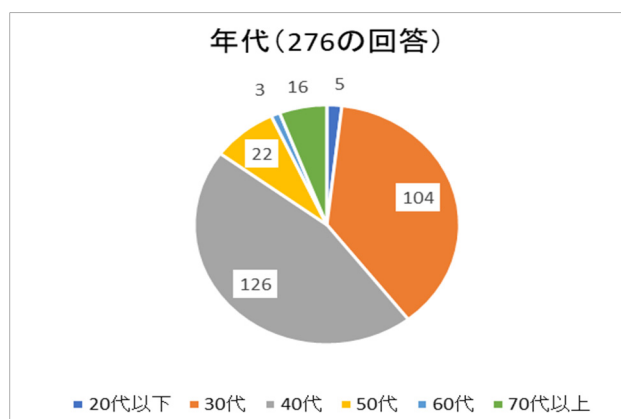
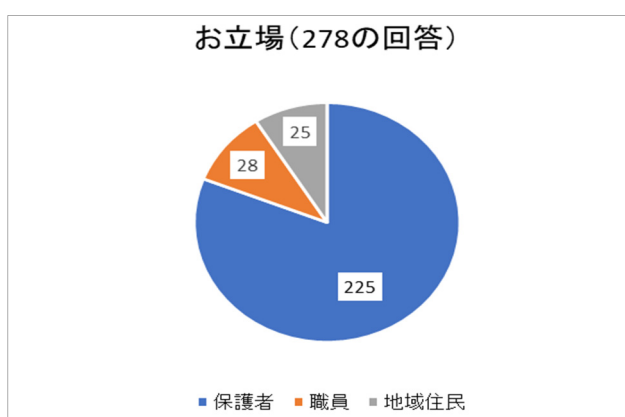
03.アンケート調査

1. アンケート調査概要

今回のアンケート調査では、対象者の立場に応じたより適切な回答を得るため、保護者・教職員・地域の方を対象としたアンケートと、児童（５年生・６年生）を対象としたアンケートの２種類を作成しました。それぞれのグループが持つ視点や意見を反映し、多角的な分析を行うことを目的としています。回答者の属性ごとの人数と、実際に配布したアンケート資料については、以下の通りです。

(1) 保護者・教職員・地域の方 対象

※アンケートは書面形式とGoogleフォーム（電子媒体）の両方で実施しました。



・ memo : Googleフォーム回答者 2 名が「年代」の回答無

(2) 児童（５年生・６年生）対象

※アンケートは、５年生と６年生を対象に、書面形式で行いました。

	合計	1 組	2 組	3 組
5 年生	87	30	30	27
6 年生	40	7	25	8
全 体	127			

03.アンケート調査

2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）

（1）アンケート分析結果

① 満足と不満の傾向

- ・現状の学校施設に「不満」または「非常に不満」と答えた人が全体の約7割を占めており、改善が求められている。

② 満足点

- ・特に評価された部分として「体育館」や「運動場」が挙げられる。
- ・「自然環境や歴史」を活かした学びや空間も満足感の要因の一部である。

③ 改善が必要な部分

- ・最も多く指摘されたのが「トイレ」「体育館」「教室」で、老朽化や使い勝手への懸念が挙げられている。
- ・外壁の劣化や照明の暗さなど、安全性や快適性に関する意見も多く見られた。

④ 新しい施設への期待

- ・明るさと開放感：自然と調和したデザイン、明るい空間が望まれている。
- ・安全性：防犯カメラの設置や避難施設としての耐震性確保などが要望されている。
- ・学びと共有の空間：ICT環境や多目的スペースの充実、地域住民との交流ができる施設が求められている。

⑤ 施設全般への強い要望

- ・早期の校舎建替えや改修を求める声が多く、現状の安全性や学習環境の改善が急務とされている。

総評

- ・全体として、現在の施設に対する不満点が目立つ一方で、新しい学校施設への高い期待が感じられた。

03.アンケート調査

2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）

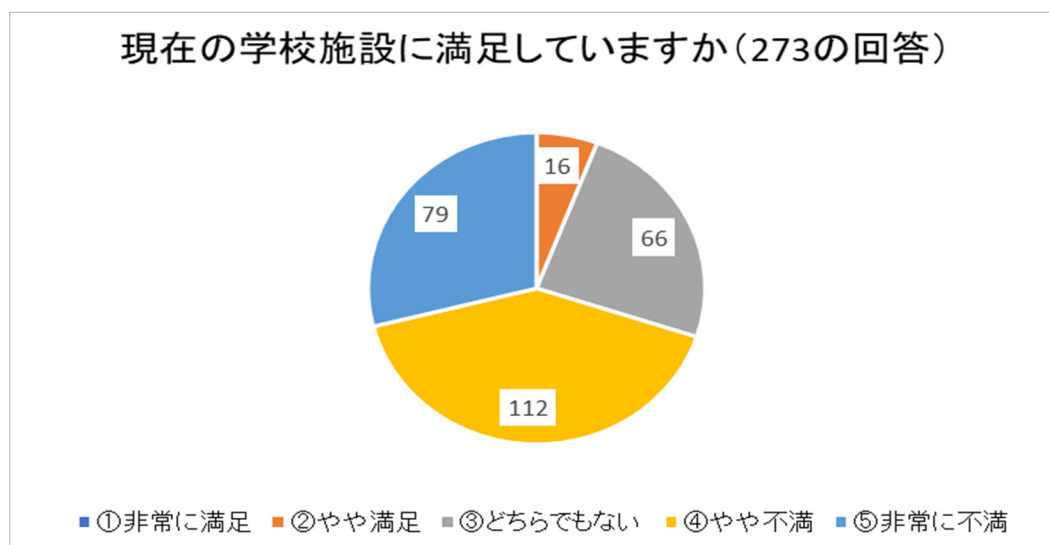
（2）視覚的分析結果－1

アンケート結果をデータ化し、視覚的にわかりやすくまとめました。

※選んだ理由、その他意見、文章で回答いただいた内容、児童が描いたイラスト等は、基礎資料編にアンケートの詳細資料を載せています。

2. 学校施設の現状について

現在の学校施設に満足していますか（273の回答）



・ memo : ④やや不満、⑤非常に不満が全体の約7割を占めている。

※枠内各項目の番号はアンケート番号に対応しています。

03.アンケート調査

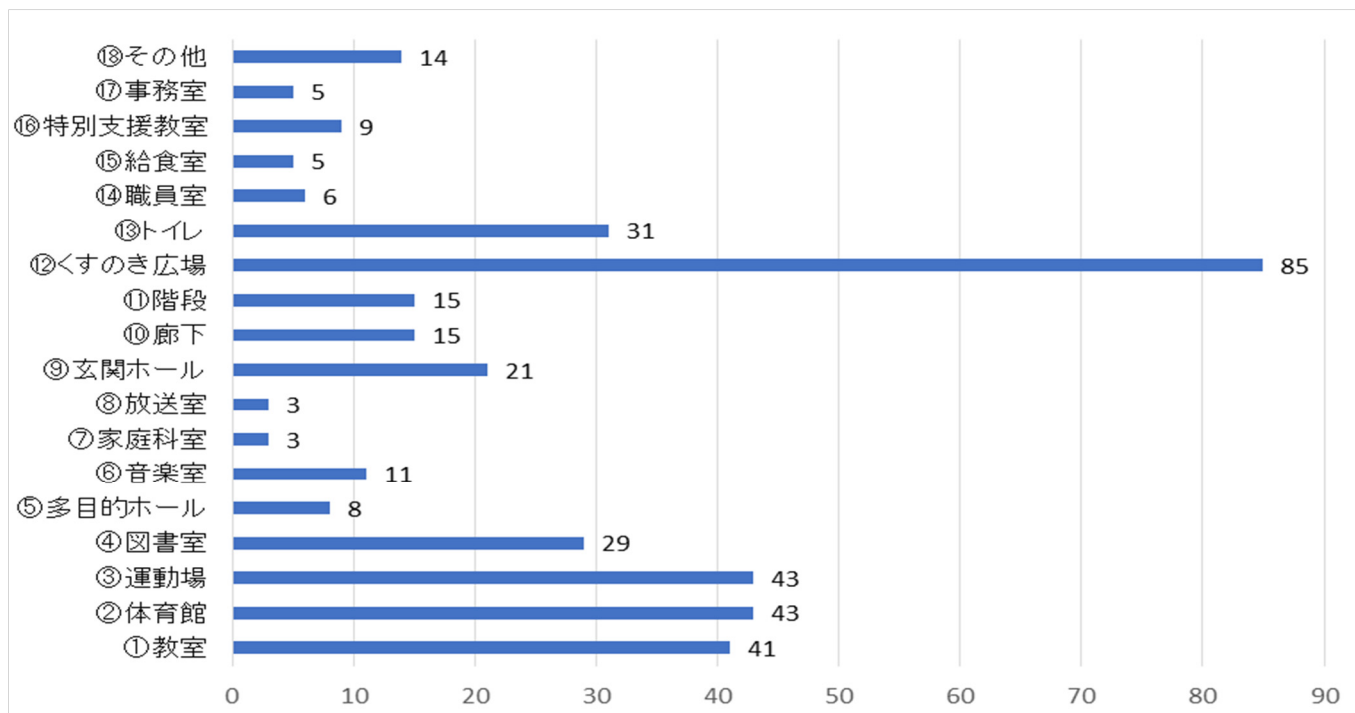
2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）

（2）視覚的分析結果－1

アンケート結果をデータ化し、視覚的にわかりやすくまとめました。

※選んだ理由、その他意見、文章で回答いただいた内容、児童が描いたイラスト等は、基礎資料編にアンケートの詳細資料を載せています。

2. 学校施設の現状について（2）「学校のどの部分に満足していますか」



※枠内各項目の番号はアンケート番号に対応しています。

「その他自由に記入」記載枠のまとめ

① 施設の老朽化に関する意見 (30%)

- ・体育館の照明が暗く不便。
- ・外壁の塗装が剥がれている箇所が多く、見た目も劣化。
- ・運動場の地面が凸凹していて使用しづらい。

② 教室や設備の改善要求 (25%)

- ・教室内の空間が狭くて授業に集中しづらい。
- ・ロッカーのサイズが小さくて荷物を収納しきれない。
- ・エアコンが古くて効率が悪い。

③ 駐車場やアクセスの改善 (20%)

- ・保護者用駐車場が足りず混雑が発生している。
- ・駐車場の舗装が剥がれている箇所があり修繕が必要。
- ・駐車スペースの案内表示がわかりづらい。

④ 安全性やセキュリティ (15%)

- ・不審者対策として監視カメラの設置を希望。
- ・校門付近の警備員の配置を増やすべきという意見。
- ・窓や扉の施錠設備の強化。

⑤ その他 (10%)

- ・多目的ホールの音響設備が不十分で改善を希望。
- ・水廻りの改善。
- ・自然環境は素晴らしいが、植栽の手入れが不十分。

03.アンケート調査

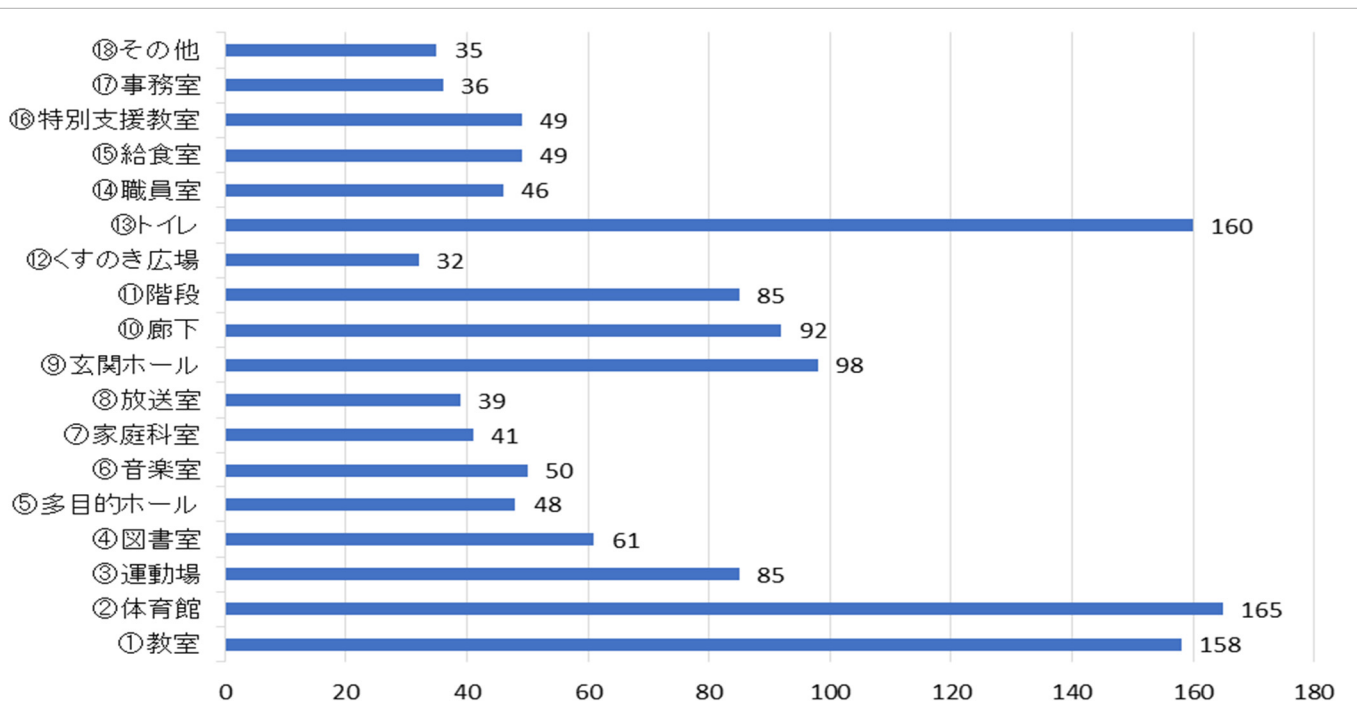
2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）

（2）視覚的分析結果－2

アンケート結果をデータ化し、視覚的にわかりやすくまとめました。

※選んだ理由、その他意見、文章で回答いただいた内容、児童が描いたイラスト等は、基礎資料編にアンケートの詳細資料を載せています。

2. 学校施設の現状について（3）「学校のどの部分に改善が必要だと思いますか」



※枠内各項目の番号はアンケート番号に対応しています。

「その他自由に記入」記載枠のまとめ

① 施設の状態や老朽化に関する意見 (35%)

- ・体育館が暗い、外壁の古さや全体的な経年劣化が目立つ。
- ・全体的に古く、暗い印象。

② 教室や設備改善の提案 (25%)

- ・教室が狭い、収納スペース不足など具体的な問題点。
- ・空調管理や快適性に関する要望。

③ 駐車場とアクセス改善 (20%)

- ・保護者用駐車場の不足やスペース改善を求める声多数。
- ・アクセス向上への具体的な要望。

④ 安全性への懸念 (10%)

- ・不審者対策や防犯設備の強化・監視カメラ設置などの安全性向上に関する意見。

⑤ 地域資源としての魅力、他 (10%)

- ・自然と歴史の良さ、学校全体の雰囲気に対する評価。
- ・掃除がしやすいなど、良い面を評価する声。

03.アンケート調査

2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）

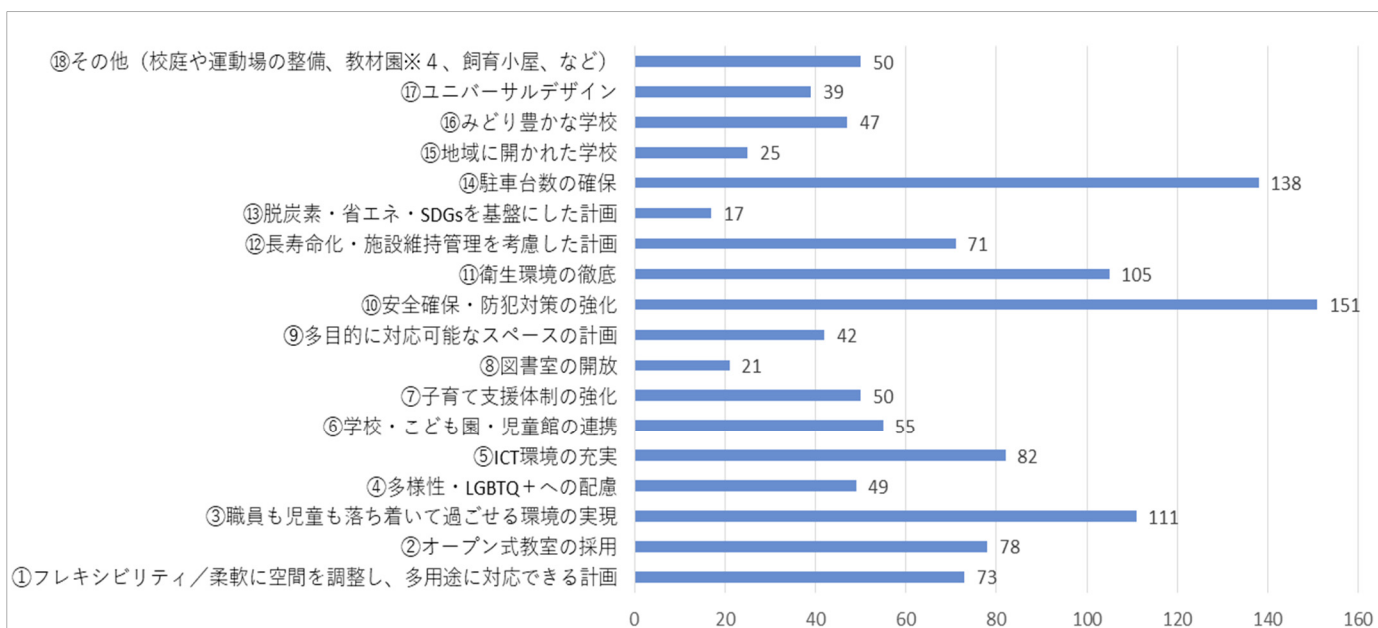
（2）視覚的分析結果－2

アンケート結果をデータ化し、視覚的にわかりやすくまとめました。

※選んだ理由、その他意見、文章で回答いただいた内容、児童が描いたイラスト等は、基礎資料編にアンケートの詳細資料を載せています。

3.新しい西原東小学校への期待・希望（1）「新しい学校施設にどのような機能や設備を望みますか」

（1204意見）



※枠内各項目の番号はアンケート番号に対応しています。

「その他自由に記入」記載枠のまとめ

- ・ **地域活動の活性化** お年寄りや地域住民が交流できる共育スペースの設置やコミュニティの形成。
- ・ **災害時の対応機能** 校舎や施設の共有による避難所としての機能の強化。
- ・ **子供たちの支援** 部活動の保護や居場所の提供を目的とした取り組み。
- ・ **教育と文化の充実** 小学校や図書館の利用促進による学びの環境向上。
- ・ **地域安全の向上** 防犯や安全対策を目的とした活動の展開。

「校舎デザインについて希望があれば教えて下さい」記載枠のまとめ

- ・ **明るい雰囲気** 「明るい」が多数。校舎全体が明るく開放的であること。
- ・ **自然との調和・木のぬくもり**：自然との調和、特に木材の使用。
- ・ **伝統的なデザイン**：沖縄瓦や地域の特徴を活かしたデザイン、西原町の特産品やキャラクターの活用。
- ・ **子供たちが学校に行きたくくなるようなデザイン**：遊び心やワクワク感があるデザイン。
- ・ **安全性**：耐震性、子供たちが安全に過ごせるような配慮。
- ・ **色** 校舎の色を明るくし、目印になるような工夫をすること。
- ・ **素材** できる限り木材を使用し、温かみのある空間を作ること。
- ・ **デザイン** 沖縄瓦を部分的に取り入れる、西原町の特徴を活かしたデザイン。
- ・ **空間** 明るい廊下、多目的スペース、クスノキ広場のような場所の維持。開放的で多様な活動に対応できる空間。
- ・ **その他** 少年たちや下校後の子供たちの遊び場を設けること、IT会社のように空間をとった設計、等。

03.アンケート調査

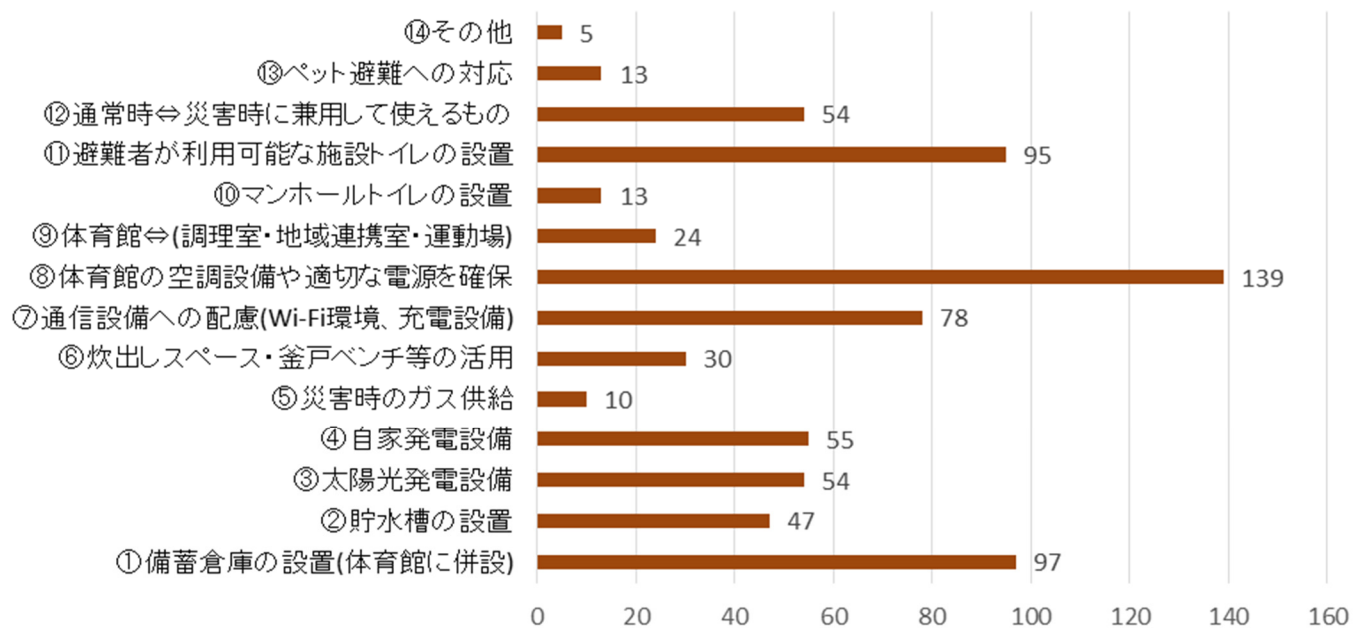
2. アンケート結果（保護者・教職員・地域の方 対象）

（2）視覚的分析結果－3

アンケート結果をデータ化し、視覚的にわかりやすくまとめました。

※選んだ理由、その他意見、文章で回答いただいた内容、児童が描いたイラスト等は、基礎資料編にアンケートの詳細資料を載せています。

6.避難施設としての機能について「新しい学校施設にどのような機能や設備を望みますか」（714意見）



※枠内各項目の番号はアンケート番号に対応しています。

3. アンケート結果（児童（５年生・６年生）対象）

（１） アンケート分析結果

① 学校の魅力について

- ・最も人気のある場所として「くすのき広場」が挙げられ、「落ち着く」「静かで広い」など、リラックスできる環境が評価されている。
- ・他、「音楽室」「図書室」「体育館」が好まれており、それぞれ楽器や本・運動の場として楽しんでいる様子が見られる。

② 残してほしいもの

- ・くすのき広場が特に大切にされ、「思い出が詰まっている」ことが理由として挙げられている。
- ・「図書館」「体育館」などの施設も多くの児童にとって重要。

③ 新しい校舎への希望

- ・明るく、清潔感のある校舎や開放的な空間への期待が目立つ。
- ・屋内プールや広い運動場、食堂の新設など、施設改善の具体的なアイデアも多くみられた。
- ・椅子やトイレのデザインなど、快適性の向上を求める声も強い。

④ 学校生活について

- ・行事では「東っ子祭り」や「イーストフェスティバル」が人気で、イベントをさらに充実させたいとの声があった。
- ・休み時間を増やすなど、児童同士や先生との交流の機会を広げたいという意見も多く見られる。

総評

- ・児童たちは学校生活を楽しんでいる一方、施設の改善や新しい環境づくりに強い関心を示している。
- ・思い出を大切にしながら未来に向けた校舎づくりを進めていくことが重要であると感じられた。

03.アンケート調査

3. アンケート結果（児童（５年生・６年生）対象）

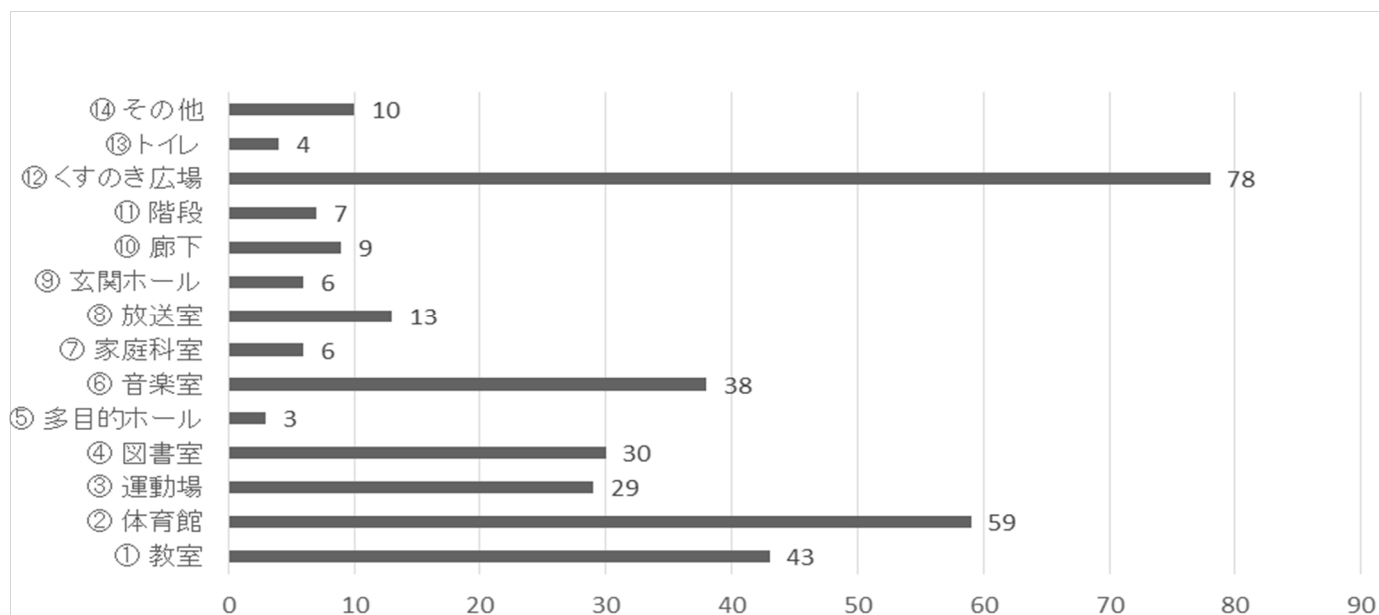
(2) 視覚的分析結果

アンケート結果をデータ化し、視覚的にわかりやすくまとめました。

※選んだ理由、その他意見、文章で回答いただいた内容、児童が描いたイラスト等は、基礎資料編にアンケートの詳細資料を載せています。

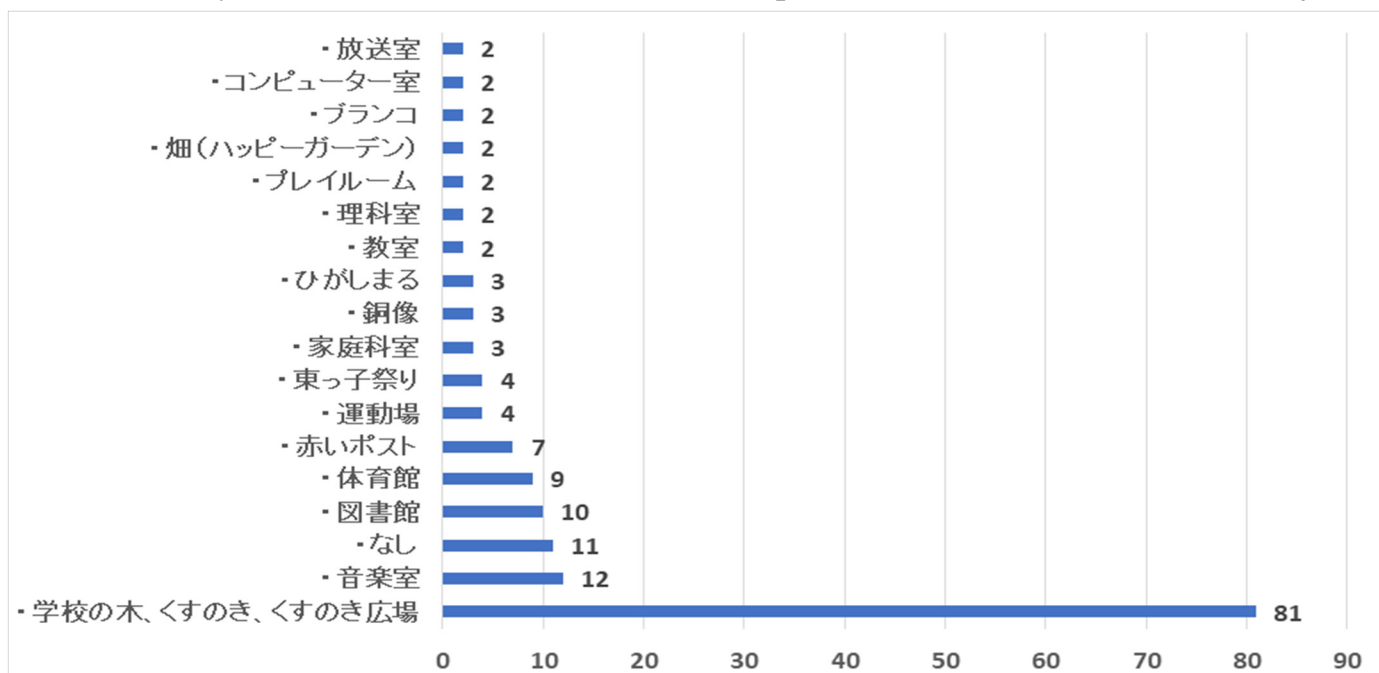
1.学校の魅力について

・あなたが学校で「一番好きな場所」はどこですか？その理由もおしえてください。（335回答）



2.残してほしいものについて

・新しい学校になっても、これだけは「残してほしい」と思う場所がありますか？（180意見）



※枠内各項目の番号はアンケート番号に対応しています。

04.関係者ヒアリング

1. 小学校関係者ヒアリング

□特別支援教室

- ・特別支援教室を利用する生徒が増えて、教室数が足りない状況。
- ・現状は教室が分散しているが、まとめて配置することが望ましい。
- ・生徒が落ち着く空間を適宜設けたい。（和室、クールダウン室等）
- ・小上がりの畳スペースではなく、収納可能な畳等があれば良い。
- ・昇降口とは別に、特別支援教室に直接登校できる出入口が必要。
- ・トイレ、シャワー等の水回りが必要。
- ・現状は1つの普通教室をカーテン等で仕切って特別支援教室として使用している。



特別支援教室内の様子



移動可能な畳

□多目的ホール

- ・各学年ごとに必要だが、現在は不足している。
- ・教室に入りきらない機材や物品の置場になっている。
- ・コンソートの位置を検討してほしい。



タブレット端末の収納棚



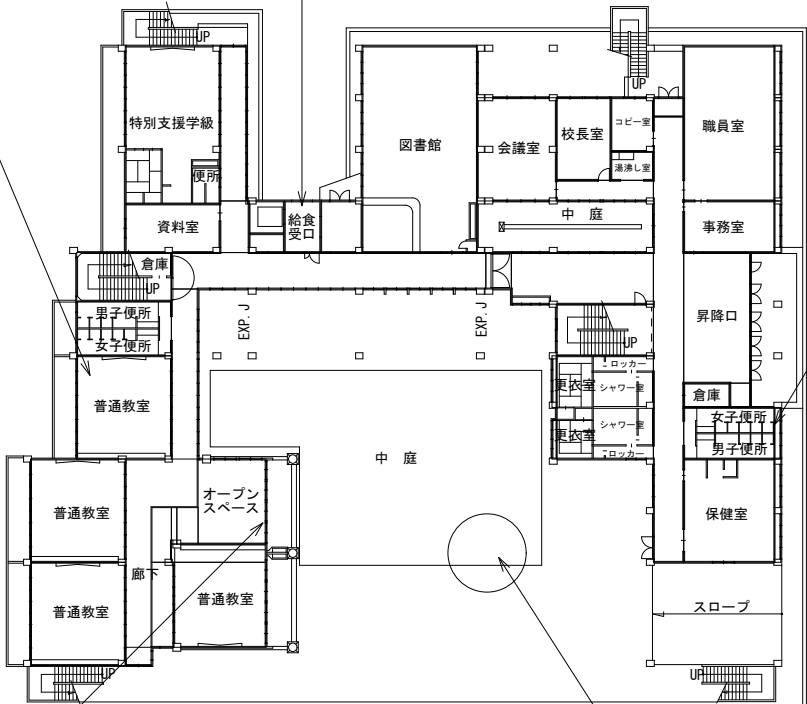
□給食室

- ・給食を配膳するため昇降機が必要。（現況は故障中）



□多目的トイレ

- ・現況は男子トイレの中にブースを確保して、多目的トイレとして使用している。
- ・行事の際には保護者等も使用している。
- ・現況は1か所のみの設置。



1階平面図

□中庭

- ・校木のくすの木はできる限り残したい。
- ・中庭で宿題をする生徒がいて、テーブルとイスが役立っているので新校舎にも同様な空間があると良い。



中庭に設けられたテーブルとイス



04.関係者ヒアリング

1. 小学校関係者ヒアリング

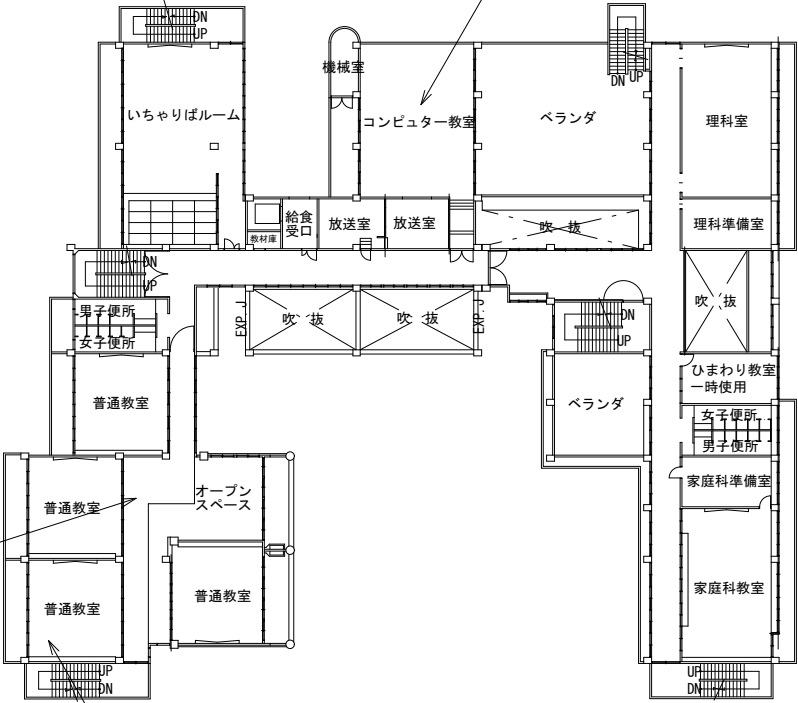


□廊下
・教室に入りきれない物品の置場となっている。

□コンピューター室
・モニターのみが設置され、ほぼ使用していない。
・現在はタブレット端末等で授業を行っている。
・空調機器が故障中。

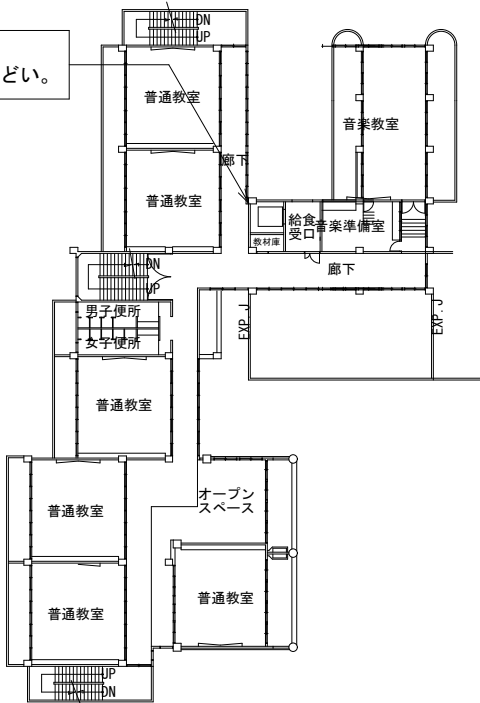


□階数
・現況4階建ての校舎となっており、運用上不便なため3階建て以下にしてほしい。



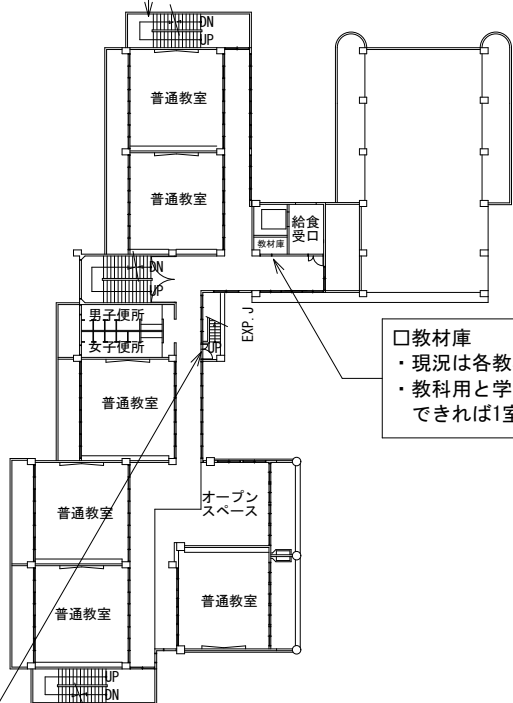
2階平面図

□EXP. J
・雨漏りがひどい。



3階平面図

□教材庫
・現況は各教科ごとに分散配置されている。
・教科用と学年用の教材庫が必要。
できれば1室にまとめたい。



4階平面図

□屋上通用口
・生徒がよく利用する廊下に面して通用口が設けられているので、生徒が使用しないか安全面に不安がある。



ランドセルサイズと合わないロッカー



普通教室内の様子



廊下に面した屋上通用口



04.関係者ヒアリング

2. 西原東こども園関係者ヒアリング

西原東こども園は、西原東小学校に隣接しており、日常的に小学校の運動場を利用するなど、両施設は密接な関係を有しています。

このような連携状況を踏まえ、基本方針の策定にあたり、関係者の意見を的確に反映するため、西原東こども園に対して個別にヒアリングを実施しました。

(1) 西原東こども園と小学校の現状における課題等について

- ・ 管理上の都合により、敷地内での駐車場の確保が困難であるため、こども園職員は他の場所に駐車場を借用している。
- ・ 体育館は夜間の一般利用があるが、外灯の数が十分でないため、十分な照明が確保されておらず、安全面への懸念がある。

(2) 西原東小学校改築基本計画における要望等について

- ・ 小学校敷地の北東部にこども園新園舎建設予定地がある。境界沿いに既設側溝があり側溝を含めたこども園敷地全体が低くなっているため、小学校敷地への動線確保や雨水排水に課題があると認識している。また、側溝を挟んでフェンスが2重設置になる可能性が高く、維持管理の観点からも課題がある。
- ・ こども園新園舎は令和9年度供用開始となるため、運動場や体育館の小学校施設を従来通り利用する際、現状として境界線付近に職員駐車場や給食配送車両の動線が重なるため、安全面で留意が必要である。

(3) その他について

- ・ 登園及び職員のスケジュールについて

こども園における登園時間は午前8時30分頃までとされているが、実際には多くの園児が午前8時頃までには登園を完了している。職員の勤務開始時刻は午前7時15分頃である。

- ・ 小学校施設の利用状況

運動場：毎日午前8時15分から8時45分まで使用

体育館：週1回、午前8時30分から9時15分まで使用

これらの施設利用により、園児の運動機会の確保と活動の多様化が図られている。

- ・ 園児数の現状と将来見込み

現在の園児数は58名であるが、将来的には105名まで増加する予定である。

- ・ 敷地形状と配置計画の課題

こども園の敷地は台形状であり、施設配置計画の策定において制約が生じている。特に園庭の確保が困難であり、園児の安全かつ十分な遊び場の確保が課題となっている。

- ・ くすのき広場の利用状況

小学校内に配置されているくすのき広場については、利用されていない状況である。

1. 各関係機関ヒアリング及びアンケート調査による視点や意見、課題の整理

各関係機関へのヒアリング及びアンケート調査による視点や意見、課題を整理し、マインドマップとして可視化しました。作成したマインドマップは、西原東小学校に対する多様な期待と課題を具体的に表しています。複数の視点を系統的に整理したうえで、基本方針を策定につなげます。



1. 基本方針 各関係機関へのヒアリングやアンケート調査結果をもとにマインドマップを作成し、検討委員会での意見交換や社会的背景、地域課題を踏まえて基本方針を決定しました。

基本方針

文教のまち 西原

～人がかがやき 自然豊か 文化かおる 平和創造のまち～

学校、家庭、地域が連携（協働）し、子どもたちが安心して学び、自己の可能性を最大限に引き出せる教育環境を整備します。また、多様性と公平性を重視したインクルーシブ教育を推進し、教師が働きやすい環境を整えることで、教育の質の向上を目指します。さらに、地域の歴史や伝統を尊重し、郷土文化を次世代に継承します。

学校、家庭、地域が相互の連携

学校、家庭、そして地域社会が協力し合い、子どもたちの教育環境を整えることで、より豊かな成長を支える枠組みを強化する。

自ら学ぶ意欲の高揚

子どもたちが主体的に学びに取り組む意欲を育てるためのプログラムや環境を整備する。

インクルーシブ教育

全ての子どもが互いの多様性を認め合いながら、個別最適な学びと協働的な学びが実現する環境を整える。

教師が働きやすい環境

教師が負担なく教育活動に専念できるよう、労働環境を整え教育の質の向上につなげる。

郷土文化の継承

沖縄の歴史や文化を次世代に伝える取り組みを通じて、地域固有の伝統や価値観を大切にし、アイデンティティの醸成を図る。

防災拠点としての機能強化

・地域の安全を守るため、学校施設を災害時の拠点になるよう整備。

セキュリティ・防犯対策の充実

・子どもたちと学校の安全を確保するための配置計画等で防犯面を強化。

安全性と快適性を重視した設計

・子どもたちが安心して過ごせる環境づくりに重点を置いた施設設計。

近隣への配慮

・学校周辺の住民や環境に配慮した計画や建築を心がける。

教育環境の充実

・子どもたちが充実した学びを得られるよう、設備や多様な教材の整備を検討する。

・ICTを有効に活用して自ら学ぶ意欲を高められる環境を整備し、学力の向上を図る。

柔軟な学習空間の確保

・こどもの学びのスタイルに対応するため様々な用途に活用できる柔軟な空間の設計。

・教師が安心して教えられる環境を整え、学びの場の効率と質を高めることで、快適な教育環境を目指す。

多様性を考慮した空間設計

・様々な背景を持つ子どもたちが快適に過ごせる、多様性を尊重した空間づくりを目指す。

心理的安全性の確保

・子どもが安心して学び、自らの可能性を伸ばせる環境整備を目的とし、柔軟な設計とします。

教育に反映できる設計

・教育活動が円滑に行えるよう配置や設備計画に配慮し、効率的かつ機能的な設計を実現。

共用スペースの充実

・子ども同士や教師が交流しやすい、自由に集える共有エリアの整備。

健康・衛生面の配慮

・健康や衛生面の視点から学びやすさ、働きやすさに配慮した環境を整備。

長寿命化とメンテナンス性の向上

・建物の耐久性や使いやすさ、メンテナンス性の向上で安心安全な環境を整備。

駐車スペースの確保

・歩車動線を考慮し、利用者が快適に利用できる駐車エリアを適切に配置。

自然との調和

・自然を意識した建築や環境設計を取り入れることで周囲の景観や施設環境との調和した空間づくりを目指す。

気候特性を考慮した計画

・沖縄の気候に適した施設や設備を導入し、快適性と持続可能性を兼ね備えた空間づくりを実現。

地域文化を尊重した設計

・地元の伝統や特性を活かし、地域の自然や文化を反映した素材選びとデザインを通じてイメージを表現する。

06.基本方針

2.施設整備のコンセプト

基本方針を基に、「文教のまち 西原」の理念の下、学校・家庭・地域が連携して主体性と多様性を尊重する安全で持続可能な学びの場を整備します。

① 開かれた学校

学習支援やボランティア、地域イベントを実施する等、地域課題の解決や相互の学び合いを促進し地域に根ざした教育環境の構築を目指し、地域住民が気軽に立ち寄れる交流拠点として学校を整備します。用途や時間帯に応じたゾーニングにより安全性を確保するとともに、教職員が児童や訪問者の動きを容易に把握できる配置とすることで、安心して利用できる環境を実現します。

① 地域連携室

地域連携室は、学校と地域社会が相互に連携・協働し、多様な活動を展開するための中心となる場です。地域住民および関係団体が「自由に利用可能な空間」として、地域課題の解決や交流促進（イベント）の場として機能するとともに、西原東こども園や西原東児童館とも連携し、子育て支援や世代間交流を広げていきます。また、災害時には避難施設として地域住民を受け入れることで防災拠点としての役割も担います。地域住民の継続的な出入りにより、自然な見守り体制が形成され、児童の安全確保にも寄与します。地域連携室は教育・福祉・防災の観点からも中心的役割を担う施設です。

③ くすのき広場

「くすのき広場」は中庭を利用した空間で、校木である「くすのき」をシンボルとし、学習や休憩、保護者の迎えを待つ児童の待機場所などとして多目的に活用されてきました。その機能を継承し、学年を問わず児童が集い、遊びや学習活動を通じて交流する場を創出します。ここは、児童が心を休めて憩える居場所であると同時に子供たちや地域の思い出が積み重なっていく大切な空間でもあります。また、防災時には避難スペースに転用可能な計画とします。日常的に学びと交流を育む場として、児童の連帯感を高め、安全で居心地のよい環境を提供します。

④近隣への配慮

学校施設の新設・運営にあたっては、近隣住民への影響を最小限に抑えることを基本方針とします。隣地から10m程度離して配置することで圧迫感を軽減しつつ施設配置や外構計画において、騒音・日照・プライバシーなどに十分配慮し、地域環境と調和した空間づくりを目指します。さらに、学校イベント等の定期的な情報共有を通じて地域との良好な関係を維持し、持続可能な教育環境の構築に寄与します。

⑤ ICT環境の充実

児童の主体的な学びを支援するため、教育活動に不可欠なICT環境を整備します。机の大きさや収納スペースに配慮した教室レイアウトを見直すことで、児童一人ひとりがタブレット端末を活用しやすい環境を構築し、学習の質と効率の向上に期待します。校内全域の接続性を確保し、教員によるICT活用指導を円滑に行うための支援体制を整えます。

2.施設整備のコンセプト

⑥ 明るくきれいなトイレ

児童が安心して利用できるよう、トイレは明るく清潔な空間として自然採光や乾式トイレの導入などで、衛生面と快適性を両立させるとともに、プライバシーと十分なスペースを確保することで落ち着いて利用できる環境を整えます。また児童の心身の健康に配慮したストレスフリーな環境を実現します。誰もが安心して利用できるよう、多様性に配慮したユニバーサルなトイレ環境を整備します。

⑦ 車両と人の動線分離・駐車台数

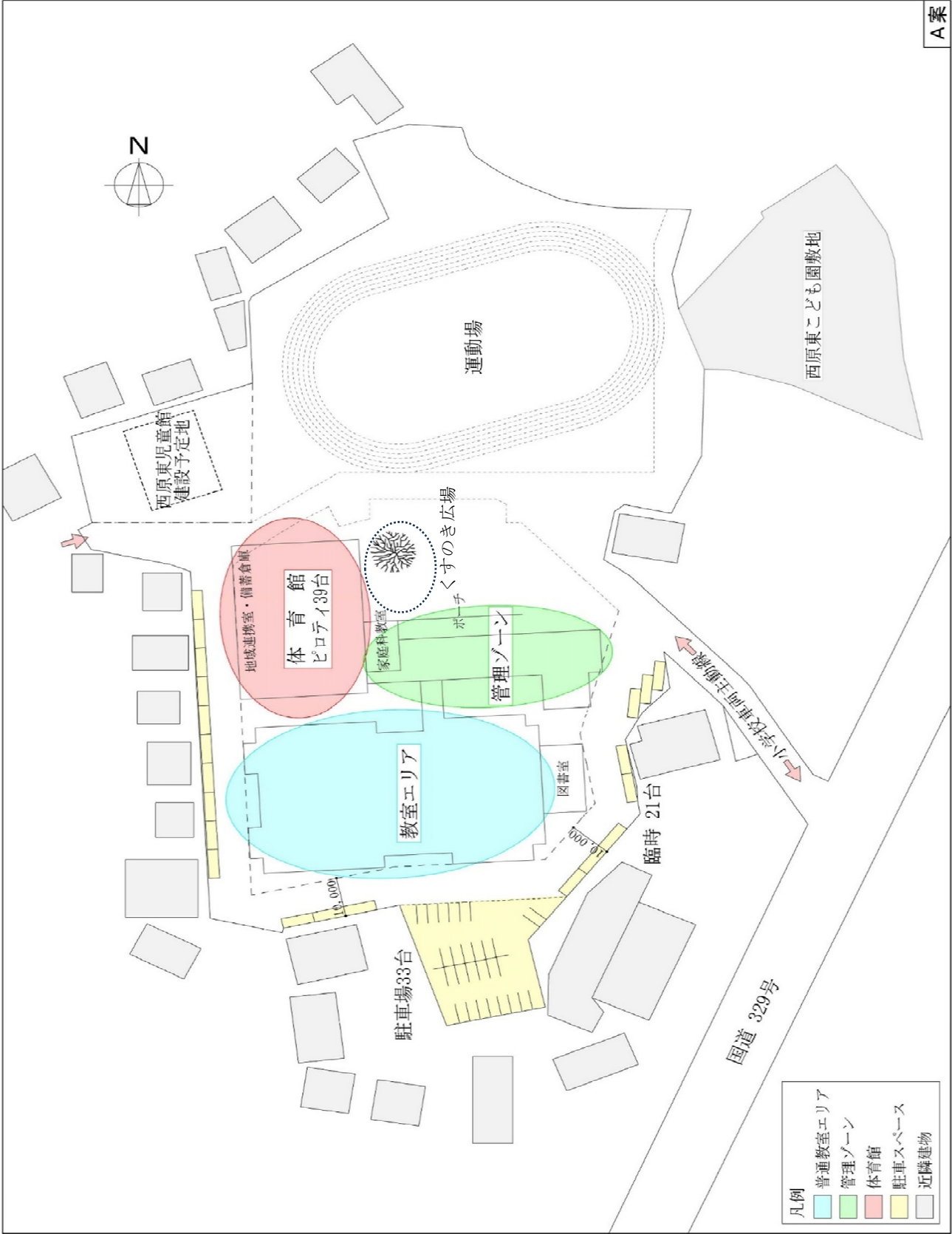
児童の安全を最優先に、車両と歩行者の動線を明確に分離します。国道側の正門と西原東こども園側の裏門の動線を分析し、交差を抑制してリスクを低減します。見通しの良い通学路や視認性に配慮した出入口を確保するとともに、駐車台数も可能な限り多く確保し、安全性と利便性を両立した安心・快適な通学環境を実現します。

⑧ 東小学校区域の郷土文化の表現

西原東小学校区域の歴史や文化的背景を踏まえ、地域に根ざした郷土文化を尊重しながら、学校教育との調和を図ります。伝統行事や風土、地域の人々の知恵児童の生活や学習の中に溶け込み、自然に育まれるようにする児童が地域の一員である自覚を持てる教育環境をつくれます。

1. 施設配置計画

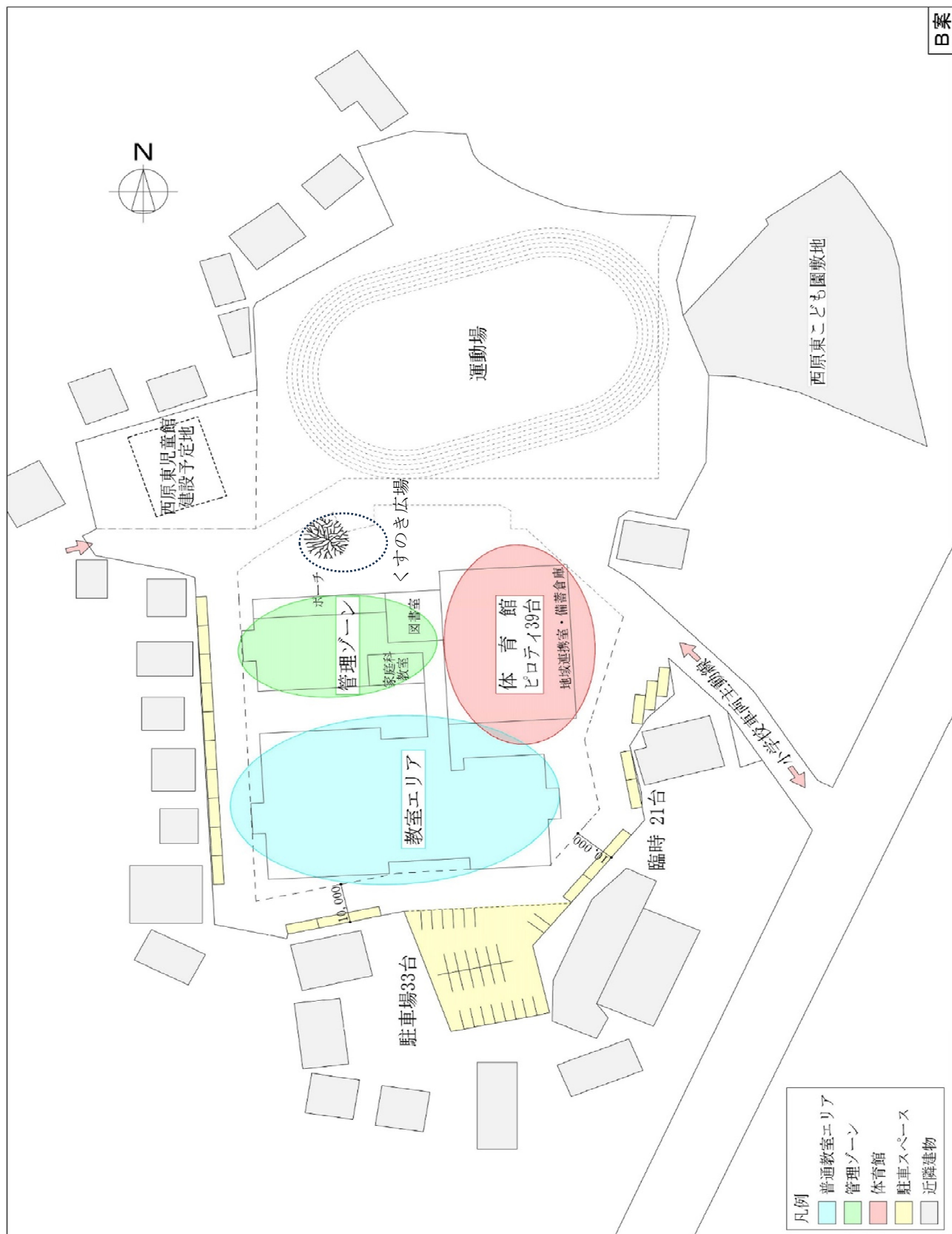
(1) ゾーニングプラン A案



07.基本計画

1. 施設配置計画

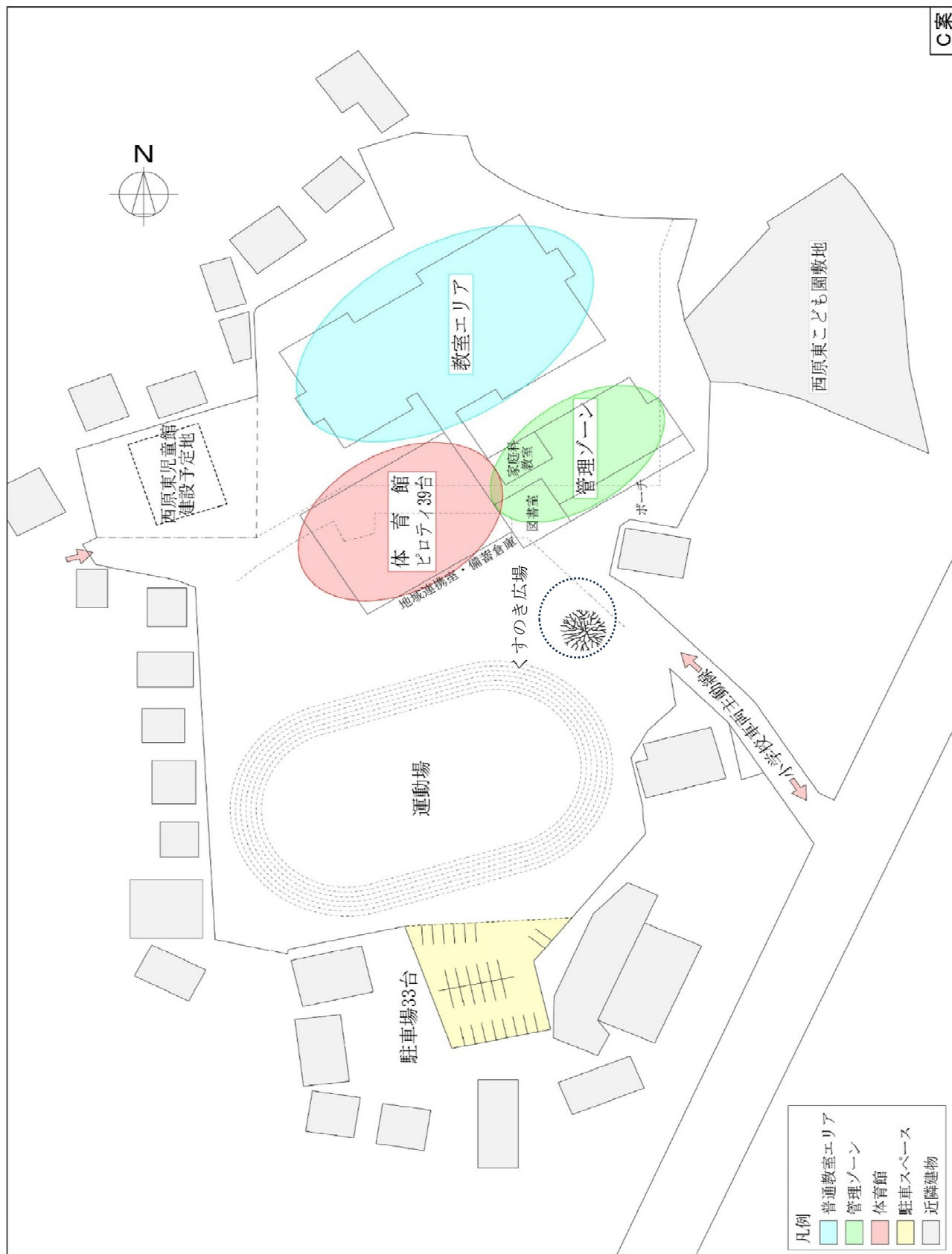
(1) ゾーニングプラン B案



07.基本計画

1. 施設配置計画

(1) ゾーニングプラン C案



07.基本計画

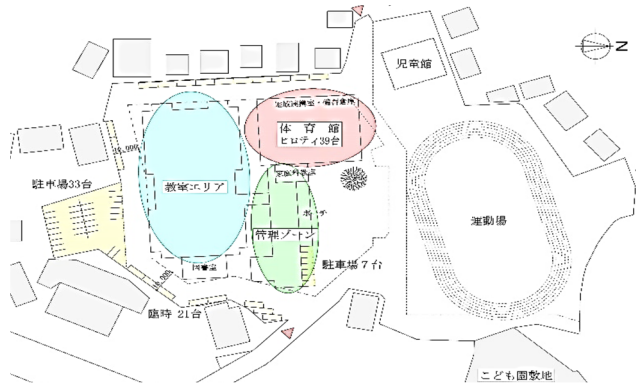
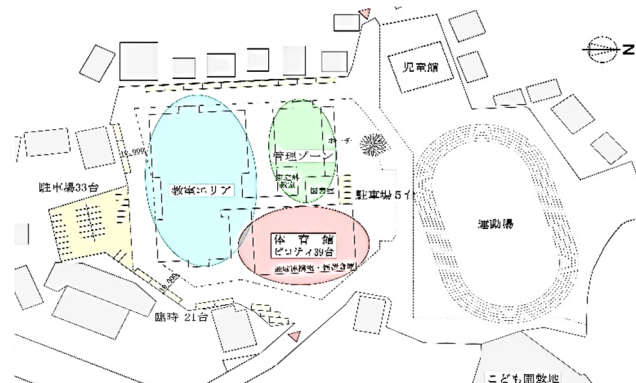
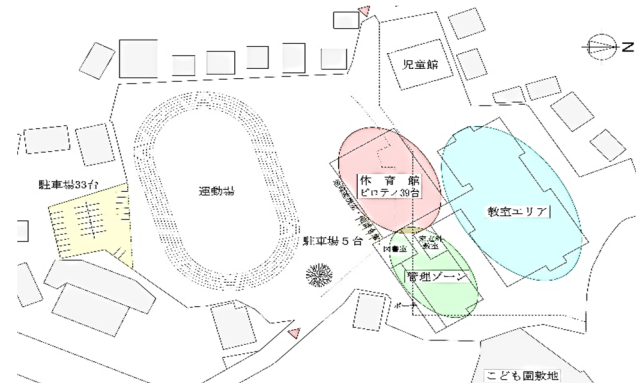
1. 施設配置計画

(2) 比較検討

- 【共通条件】
- 1.校舎は敷地条件及び利便性を踏まえ、3階建てとする。（従来の4階建てでは児童・教職員から不便との声が多く、また2階建てでは敷地におさまらないため）

2.体育館1階をピロティとし、駐車場を配置する。（「小学校施設整備指針」他関係機関等へのヒアリング及びアンケートを踏まえると、従来の施設構成では駐車場の確保が困難なため）

3.プールの新設は行わない。（水泳授業に関しては民間施設への委託方式に移行する計画とする）

配 置 案	A 案		B 案		C 案			
【凡例】 ◎ 非常に良い ○ やや良い △ やや劣る × 不適である								
全 体 計 画	敷地南側の従来の運動場範囲に、南側に教室エリア、西側に体育館、東側に管理ゾーンを配置した。		○	敷地南側の従来の運動場範囲に、南側に教室エリア、西側に管理ゾーン、東側に体育館を配置した。	◎	従来の施設配置をほぼ踏襲し、敷地北側に教室エリア、西側に体育館、東側に管理ゾーンを配置した。	◎	
動線・配置計画	各エリア間の視認性と管理ゾーンからのアクセスに配慮した。また正門（敷地東側）から昇降口が視認しやすい計画となっている。		◎	各エリア間の視認性と管理ゾーンからのアクセスに配慮した一方で、正門（敷地東側）から昇降口の視認性が課題。	○	各エリア間の視認性と管理ゾーンからのアクセスに配慮した。体育館ピロティ駐車場への歩車分離が課題。	○	
安全性・防犯性	正門（敷地東側）に管理ゾーン、裏門側に体育館（地域連携室）を配置することで安全性を確保した一方で、体育館までの一般動線が長い。		△	正門（敷地東側）に体育館（地域連携室）裏門側に管理ゾーンを配置することで安全性を確保し、開放予定の体育館までの一般動線を最短とした。	◎	正門（敷地東側）に管理ゾーン、裏門側に体育館（地域連携室）を配置することで安全性を確保した一方で体育館ピロティ駐車場への歩車分離が課題。	○	
外 部 環 境	運動場と学校施設の配置替えを行うが、必要な運動場面積は確保可能。学校敷地への出入口は従来通りで、児童の通学動線に変更はない。		◎	運動場と学校施設の配置替えを行うが、必要な運動場面積は確保可能。学校敷地への出入口は従来通りで、児童の通学動線に変更はない。	◎	施設規模拡大により従来の運動場範囲が狭まるが、プール棟の取壊しもあり面積の確保は可能。学校敷地への出入口は児童の通学動線に変更はない。	◎	
近隣への配慮	隣地より10m離隔（周回道路として活用）を取ることで日影や騒音、圧迫感等を最小限とするよう配慮した。体育館に面した住宅への騒音対策が課題。		○	隣地より10m離隔（周回道路として活用）を取ることで、日影や騒音、圧迫感等を最小限とするよう配慮した。	◎	従来の施設配置とほぼ変更が生じないため、計画についての近隣への説明がしやすい一方で、長期工事による近隣への負担が想定される。	○	
駐車台数の確保	常時：79台（体育館ピロティ：39台、屋外：33台） 臨時：21台（周回道路に縦列駐車可）		◎	常時：77台（体育館ピロティ：39台、屋外：33台） 臨時：21台（周回道路に縦列駐車可）	◎	常時：77台（体育館ピロティ：39台、屋外：33台） 臨時：要検討	○	
仮 設 校 舎	不要		◎	不要	◎	必要。仮設配置は従来の運動場範囲が想定されるが、既存校舎施設は4階建のため、仮設規模によっては十分な配置検討が必要。	△	
施 工 性	出入口（東西2箇所）を境に敷地南側に施設が集約されるため、工事動線の分離が容易となる。		◎	出入口（東西2箇所）を境に敷地南側に施設が集約されるため、工事動線の分離が容易となる。	◎	出入口（東西2箇所）を境に敷地北側に施設が集約されるため、工事動線の分離が容易となる。	◎	
造 成 計 画	従来の1mの高低差は学校施設の足元をかさ上げる事で解消。一方昇降口のバリアフリー対応のため、一部盛土が必要となる。		○	従来の1mの高低差は学校施設の足元をかさ上げる事で解消。一方昇降口のバリアフリー対応のため、一部盛土が必要となる。	○	施設規模の拡大に伴い、運動場に近い施設の一部にかさ上げや盛土などの対応が必要となる。	○	
工 期	仮設校舎の建築・引越し等を考慮すると、比較的工期短縮が実現する。		◎	仮設校舎の建築・引越し等を考慮すると、比較的工期短縮が実現する。	◎	仮設校舎の建築・引越し、仮設解体後の運動場整備等、一定の工期を見込む必要がある。	△	
経 済 性	仮 設 校 舎：	¥0	○	仮 設 校 舎：	¥0	仮 設 校 舎：	¥498,000,000	△
	概算工事費： ※造成工事・運動場整備を含む （設計費・設計監理費等・解体工事費は別途）	¥5,347,000,000		概算工事費： ※造成工事・運動場整備を含む （設計費・設計監理費等・解体工事費は別途）	¥5,347,000,000	概算工事費： ※造成工事・運動場整備を含む （設計費・設計監理費等・解体工事費は別途）	¥5,288,000,000	
	合 計：	¥5,347,000,000		合 計：	¥5,347,000,000	合 計：	¥5,786,000,000	
検 討 結 果	境界線沿いに10m離隔を確保し周回道路を設けることで、隣接住宅への配慮と学校機能向上が実現した。しかし周回道路を経由した体育館までの距離があり、一般開放を考慮すると、安全性・防犯性での課題が残る。		境界線沿いに10m離隔を確保し周回道路を設けることで、隣接住宅への配慮と学校機能向上が実現した。正門からの視認性に課題はあるが、他の面では優位性があり、バランスの取れた計画となっている。		同一範囲での建替えには、近隣関係の維持、地域シンボル性の保全、既存インフラの活用といったメリットがある。一方仮設設置に伴う費用増加、工期延長、引越し負担他、仮設での教育環境の質の低下といった課題が挙げられる。			

07.基本計画

2.今後の流れ

(1) 西原東小学校建替工事におけるPPP・PFI事業方式 事業スキームの整理

PPP・PFI事業方式の採用についても検討することを踏まえ、今後は具体的な事業内容の詳細検討に着手する方針です。設計・施工・運営の各側面において、事業の円滑な遂行と地域のニーズに応えるための戦略を構築し、効率的で持続可能な西原東小学校建替工事を目指します。

事業方式	概要	メリット	デメリット	適用条件	リスク分担
従来方式 (直接建設)	公共が設計・建設・運営を個別発注	・行政の管理が容易 ・従来の発注方式で実績豊富	・ライフサイクルコストの最適化が困難 ・各段階の連携が取りにくい	・小規模案件 ・特殊性の高い施設	公共側がほぼ全てのリスクを負担
DBメソッド (Design Build)	設計・施工を一括発注	・設計と施工の連携による工期短縮 ・コスト削減効果	・運営段階は含まれない ・発注者の意図が反映しにくい場合がある	・設計と施工の一体性が重要な案件	設計・施工リスク→民間 運営リスク→公共
DBO方式 (Design Build Operate)	設計・施工・運営を一括発注	・ライフサイクルコストの最適化 ・運営を見据えた設計・施工	・資金調達は公共 ・長期契約による硬直性	・運営ノウハウの活用が重要な施設 ・一定規模以上の案件	設計・施工・運営リスク→民間 資金調達リスク→公共
BTO方式 (Build Transfer Operate)	民間が建設後、所有権を公共に移転し運営	・民間の資金調達による財政負担の平準化 ・施設整備の早期実現	・金利コストの上乗せ ・契約の複雑化	・収益性のある施設 ・中・大規模案件	設計・施工・運営・資金調達リスクを民間が負担
BOT方式 (Build Operate Transfer)	民間が建設・所有・運営し、事業終了後に公共へ移転	・民間の自由度が高い ・固定資産税等の税制メリット	・民間の倒産リスク ・モニタリングの複雑化	・独立採算型事業 ・収益性の高い施設	事業期間中のほぼ全てのリスクを民間が負担
BOO方式 (Build Own Operate)	民間が建設・所有・運営し、事業終了後も所有権を保持	・民間の創意工夫が最大限発揮される ・公共の関与が最小限	・公共サービスの継続性担保が難しい ・公共の関与が限定的	・完全独立採算型事業 ・民間主導が望ましい施設	ほぼ全てのリスクを民間が負担
コンセッション方式	公共施設の所有権を公共に残したまま、運営権を民間に設定	・大規模投資を伴わない民間参入 ・柔軟な料金設定が可能	・制度の複雑さ ・運営権対価の設定が難しい	・利用料金収入のある施設 ・一定の収益性がある施設	運営リスク→民間 所有に関するリスク→公共

07.基本計画

2.今後の流れ

(2) 事業スキームに関する考察

小学校建替えに適した事業方式の考察	<p>小学校建替えの場合、以下の点を考慮すると、DBO方式またはBTO方式が適している可能性が高いと考えられます。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教育施設としての公共性：基本的に収益性よりも公共サービスとしての側面が強い2. 長期的な維持管理の重要性：学校施設は長期にわたる適切な維持管理が必要3. 財政負担の平準化ニーズ：自治体の財政状況によっては民間資金活用が有効4. 設計・建設・運営の一体性：教育環境として一貫した考え方で整備が望ましい
事業者選定における評価ポイント	<ol style="list-style-type: none">1. 教育環境への配慮：学習環境の質、安全性、快適性2. ライフサイクルコストの最適化：長期的な視点でのコスト削減提案3. 地域との連携：地域開放スペースの活用提案、地域コミュニティとの連携4. 環境配慮：省エネルギー、再生可能エネルギーの活用5. 災害対応：避難所としての機能確保、BCP対策

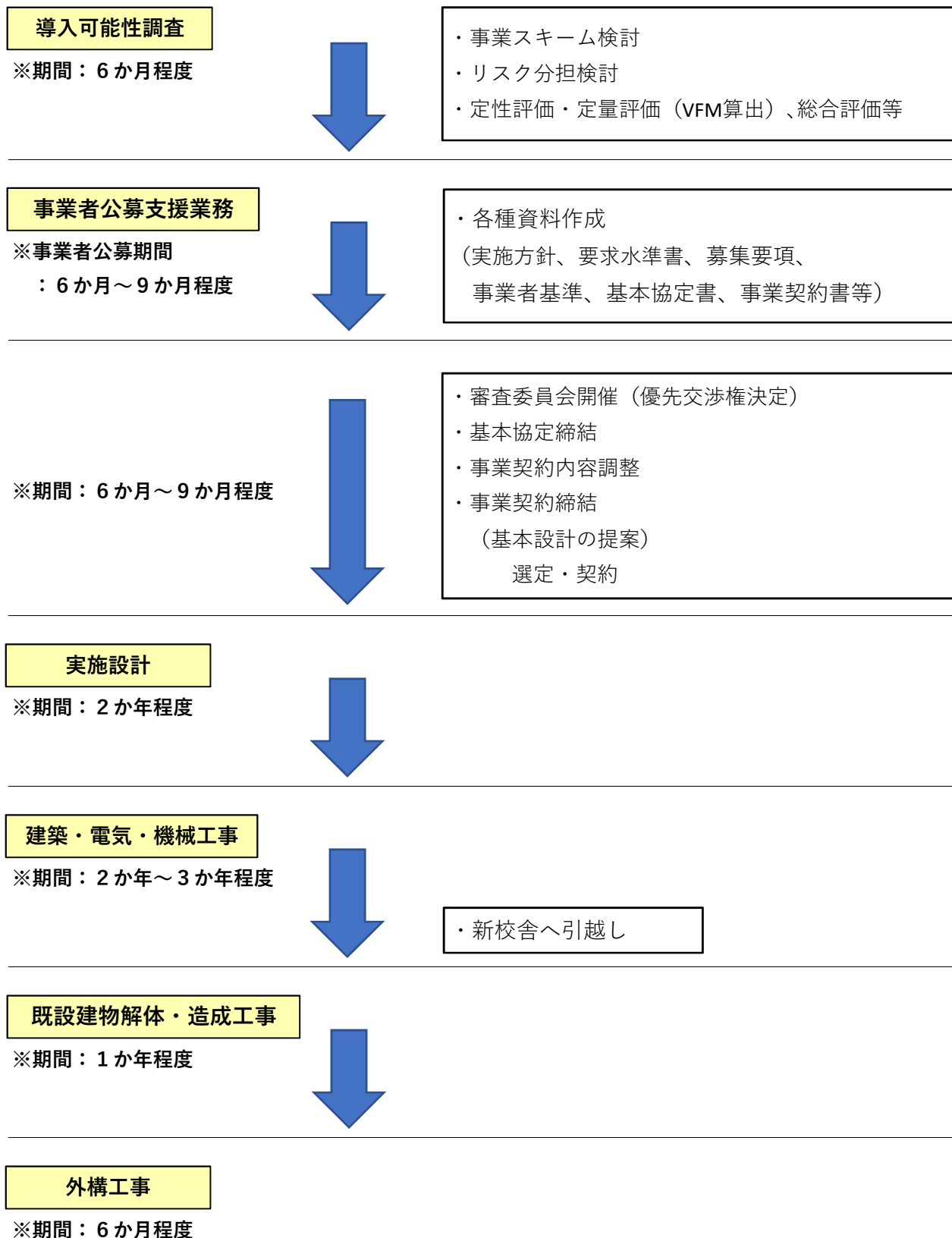
具体的な事業方式の選定には、施設規模、自治体の財政状況、民間事業者の参入意欲、地域特性などを踏まえた詳細な検討が必要だと考えます。

07.基本計画

2.今後の流れ

(3) 西原東小学校官民連携事業実施に向けたスケジュール（案）

（仮設校舎を建築せずに、運動場に校舎を建てた場合）



3.事業実施時の留意事項

本留意事項は、西原東小学校建替工事の円滑な実施と、質の高い教育環境の実現に向けた指針として活用されることを期待します。事業の各段階において、関係者間での情報共有と合意形成を図りながら、その重要性を踏まえた検討を重ねることが求められます。

(1) 配置計画に関する留意事項

- ・ 配置パターンの検討
 - 1) 既存配置と同配置で建替える場合と運動場エリアと校舎エリアの配置が入替わった場合の検討
 - 2) 各配置パターンにおける日照・通風・景観への影響評価
 - 3) 敷地の有効活用と将来的な拡張性の確保
 - 4) 配置変更に伴うインフラ（給排水、電気等）の移設コスト算定
- ・ 動線計画
 - 1) 児童の安全な登下校ルートの確保
 - 2) 緊急車両のアクセス経路の確保
 - 3) サービス動線と児童動線の分離
 - 4) 地域開放ゾーンと学校専用ゾーンの適切な区分け

(2) 近隣住民・周辺環境への配慮事項

- ・ 工事中の環境対策
 - 1) 騒音・振動の低減対策（低騒音・低振動工法の採用、防音パネルの設置）
 - 2) 粉塵対策（散水、仮囲いの設置）
 - 3) 工事車両の通行ルート・時間帯の制限
 - 4) 休日工事の制限と事前周知体制の構築
- ・ プライバシー保護
 - 1) 校舎配置・窓の位置による近隣住宅へのプライバシー配慮
 - 2) 目隠しフェンスや植栽による視線遮断の検討
 - 3) 屋上・バルコニー等からの視線対策
- ・ コミュニケーション体制
 - 1) 工事説明会の定期的開催
 - 2) 苦情・要望受付窓口の設置と迅速な対応体制の構築
 - 3) 工事進捗状況の定期的な情報提供（掲示板、ウェブサイト等）
 - 4) 住民参加型のワークショップによる意見収集と計画への反映

(3) 隣接する西原東こども園への配慮事項

- ・ 安全対策
 - 1) 工事エリアと園児活動エリアの明確な分離
 - 2) 園児の送迎時間帯における工事車両の通行制限
 - 3) 仮囲い・防護柵の強化と定期点検
 - 4) 飛散防止ネットの設置

3.事業実施時の留意事項

(3) 隣接する西原東こども園への配慮事項（つづき）

- ・ 環境影響の軽減
 - 1) こども園の活動時間帯における騒音の特別配慮
 - 2) 園児の昼寝時間帯の騒音・振動作業の回避
 - 3) 園庭への日照確保への配慮
 - 4) 粉塵対策の徹底（散水頻度の増加等）
- ・ 連携体制
 - 1) こども園との定期的な情報共有会議の設置
 - 2) 工事スケジュールの事前共有と調整
 - 3) 緊急時の連絡体制の構築
 - 4) 園行事カレンダーとの工事スケジュール調整

(4) 工事期間中の学校運営に関する事項

- ・ 仮設校舎計画（採用の場合）
 - 1) 仮設校舎の適切な配置と必要面積の確保
 - 2) 仮設校舎の設備水準の確保（空調、トイレ、給食対応等）
 - 3) フェーズ分けによる段階的建て替え計画の検討
 - 4) 仮設校舎と既存校舎間の安全な移動経路の確保
- ・ 学習環境の維持
 - 1) 授業に支障をきたさない工事時間帯の設定
 - 2) 試験期間中の騒音作業の制限
 - 3) 体育活動スペースの代替確保（近隣公共施設の活用検討）
 - 4) 特別教室（理科室、音楽室等）の機能確保
- ・ 児童の安全確保
 - 1) 工事エリアと学校活動エリアの明確な分離
 - 2) 安全な通学路の確保と誘導員の配置
 - 3) 工事関係者と児童の接触防止対策
 - 4) 緊急避難経路の常時確保と定期的な避難訓練の実施

(5) 技術的・構造的留意事項

- ・ 事前調査・アセスメント
 - 1) 地盤調査と適切な基礎工法の選定
 - 2) アスベスト等有害物質の調査と適正処理計画
 - 3) 既存埋設物（配管・ケーブル等）の詳細調査
 - 4) 周辺建物への影響調査（事前・事後）

3.事業実施時の留意事項

(5) 技術的・構造的留意事項（つづき）

- ・ 構造計画
 - 1) 最新の耐震基準への適合（ I_s 値1.0以上の確保）
 - 2) 免震・制震構造の採用検討
 - 3) 来的な用途変更に対応可能な可変性の高い構造システム
 - 4) 長寿命化を見据えた耐久性の高い構造・材料の選定
- ・ 設備計画
 - 1) 高効率設備機器の導入によるランニングコスト削減
 - 2) 将来的な設備更新を考慮した設備スペース・配管ルートの確保
 - 3) 再生可能エネルギー（太陽光発電等）の積極的導入
 - 4) ICT環境の充実（高速通信環境、無線LAN完備）

(6) 環境・サステナビリティへの配慮

- ・ 環境性能
 - 1) ZEB（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル）認証の取得検討
 - 2) 断熱性能の強化（高性能断熱材、複層ガラス等の採用）
 - 3) 自然採光・自然換気の積極的活用
 - 4) 緑化計画（屋上緑化、壁面緑化、ビオトープ等）
- ・ 資源循環
 - 1) 解体材のリサイクル率向上（コンクリート、鉄筋等）
 - 2) 雨水利用システムの導入（トイレ洗浄水、散水等）
 - 3) 地域産材（地域木材等）の積極的活用
 - 4) 廃棄物発生量の最小化と適正処理
- ・ 室内環境
 - 1) シックスクール対策（低VOC材料の使用）
 - 2) 適切な換気計画（機械換気と自然換気の併用等）
 - 3) 室内空気質のモニタリングシステムの導入
 - 4) 適切な温熱環境の確保（断熱・日射制御・空調制御）

(7) 事業スキームに関する留意事項

- ・ 従来型公共事業とPPP・PFI事業の比較
 - 1) ライフサイクルコストの比較分析
 - 2) 財政負担の平準化効果の検証
 - 3) 事業リスクの分析と適切な分担方法の検討
 - 4) 地元企業の参画機会確保の方策

3.事業実施時の留意事項

(7) 事業スキームに関する留意事項（つづき）

- ・ 事業実施体制
 - 1) 庁内横断的な推進体制の構築（プロジェクトチームを結成等）
 - 2) 専門的知見を有するアドバイザーの活用
 - 3) 学校関係者・保護者・地域住民の意見反映の仕組み
 - 4) モニタリング体制の構築（特にPPP・PFI事業の場合）
- ・ スケジュール管理
 - 1) 適切な設計期間・工事期間の確保
 - 2) 学校行事・学事暦との整合
 - 3) 各種申請手続きの計画的実施
 - 4) 予算執行計画との整合

(8) 将来を見据えた学校施設計画

- ・ 教育環境の充実
 - 1) 新学習指導要領に対応した施設計画
 - 2) アクティブラーニングに対応した可変的な学習空間
 - 3) ICT教育環境の充実（電源確保、無線LAN環境等）
 - 4) 特別支援教育に対応したインクルーシブな施設計画
- ・ 地域連携・防災拠点機能
 - 1) 地域開放ゾーンの適切な配置と管理方法
 - 2) 避難所機能の強化（備蓄倉庫、マンホールトイレ、非常用電源等）
 - 3) 地域コミュニティの拠点としての多目的スペースの確保
 - 4) 災害時の学校機能早期回復のためのBCP対策
- ・ 将来変化への対応
 - 1) 児童数の将来予測を踏まえた適正規模の検討
 - 2) 教室の可変性・多目的利用の検討
 - 3) 将来的な設備更新・改修の容易性確保
 - 4) 社会環境変化に対応可能な柔軟な施設計画

(9) 法規制・手続き関連事項

- ・ 法令遵守
 - 1) 建築基準法、消防法等の最新基準への適合
 - 2) バリアフリー法への対応（エレベーター設置、段差解消等）
 - 3) 省エネ基準適合義務化への対応
 - 4) 学校施設整備指針への準拠

3.事業実施時の留意事項

(9) 法規制・手続き関連事項（つづき）

- ・ 各種申請・補助金
 - 1) 文部科学省への補助金申請手続きの計画的実施
 - 2) 開発許可、建築確認等の行政手続きのスケジュール管理
 - 3) 環境関連認証（CASBEE等）の取得検討
 - 4) 各種補助金・交付金の活用可能性検討

(10) 総合的なプロジェクト管理

- ・ 品質管理
 - 1) 設計・施工各段階における品質確保体制の構築
 - 2) 第三者による設計・施工監理の実施
 - 3) 完成後の性能検証（コミッショニング）の実施
 - 4) 瑕疵担保責任の明確化
- ・ コスト管理
 - 1) 設計段階からのコスト管理（VE提案の活用）
 - 2) ライフサイクルコストを考慮した材料・設備選定
 - 3) 適切な予備費の確保と変更管理プロセスの明確化
 - 4) 定期的なコスト見直しと予算管理
- ・ リスク管理
 - 1) リスク分析とリスク対応策の事前検討
 - 2) 工期遅延リスクへの対応策（クリティカルパス管理）
 - 3) 物価変動リスクへの対応（エスカレーション条項等）
 - 4) 不可抗力リスクへの対応（保険加入、BCP策定等）

基礎資料編

1. 第三次西原町教育大綱

第三次西原町教育大綱

1 大綱策定の趣旨

町長と教育委員会の連携の強化を図り、それぞれの施策を一体的に推進するため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の4第1項の規定に基づき、西原町総合教育会議において、町の教育、学術及び文化の振興に関する施策について、その目標、施策展開についての方針を定める。

2 大綱の対象期間

第三次大綱の対象期間は、「西原町まちづくり指針」の期間と同じく、令和7年度から令和10年度までの4年間とする。

3 目標

西原町は、日本国憲法の本質にのっとり制定された教育基本法及び国・沖縄県教育振興基本計画を踏まえ、「文教のまち西原」の実現を目指す。そのため、「西原町まちづくり基本条例」及び持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現に向け、SDGsの視点をも踏まえて策定された「西原町まちづくり指針」に基づき、次のことを目標に教育施策を推進する。

- (1) 自ら学ぶ意欲の高揚と確かな学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもつ心豊かな幼児児童生徒の育成を図る。
- (2) 学校、家庭、地域が相互に連携し、協力し合い、町民の多様な学習要求に応え時代の変化に対応し得る教育の方法を追求し、生涯学習のできるまちづくりを推進する。
- (3) 平和で活力ある「文教のまち西原」の形成者として、国際性を培い、郷土文化の継承・発展に寄与し得る人材を育成するとともに、スポーツ・レクリエーションの振興を図る。

1. 第三次西原町教育大綱

4 施策の展開

(1) 誰一人取り残されない学びと心豊かなたくましいこどもの育成

1人1台端末（ICT）を活用して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する。そのことにより、児童生徒の「自ら学ぶ意欲」を高めるとともに、「自立した学習者」の育成と「確かな学力」の向上を図る。

また、心身ともに健やかで、たくましく生きる幼児児童生徒を育成するため、学校、家庭、地域との連携・協働による食育、保健、安全教育など生活と関連を図った健康・体力づくりを推進するとともに、人権・道徳教育を通し、互いの多様性を認め合うインクルーシブ教育システムを推進する。

さらに、国際性豊かな視野の広い人材及び情報社会に対応できる人材を育成するため、国際理解教育、情報教育を推進する。

(2) 教育環境の充実

校務のデジタル化により、教師が働きやすい環境を整え、デジタル教材やICT機器の効果的な利活用による児童生徒の学習環境の充実を図る。また、学校施設については、計画的な改修や長寿命化を図り、安全・安心な教育環境の整備を継続的に行っていく。

(3) 学校、家庭、地域と連携・協働した教育活動の推進

こどもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・多様化しており、その課題の解決を目指す。そのため、保護者や地域住民等が学校運営に当事者として参画するコミュニティ・スクールと、地域住民等の参画により地域と学校が連携・協働する地域学校協働活動の一体的推進に取り組む。

また、部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行（展開）に向けた環境の一体的な整備を推進する。

(4) 公立認定こども園への移行

幼稚園と保育所の制度の枠組みを超えて、それぞれの良いところを活かしながら両方の役割を担うとともに、保護者の就労状況等によらず柔軟に子どもを受け入れることが可能な教育・保育施設として、公私連携幼保連携型認定こども園の創設に引き続き、公立認定こども園への移行に取り組み、幼児教育の質の向上及び保護者の就労支援を図る。

1. 第三次西原町教育大綱

(5) 学校給食の充実・強化

栄養に配慮したおいしい給食を提供することにより、児童生徒の健康の保持増進を図り、食に関する正しい知識と理解を深める。また、地場産物の活用や良質な食材の使用に努めるとともに、衛生管理に細心の注意を払い、安全・安心な給食の提供に努める。

(6) 生涯学習の振興

町民の一人一人が自己の人格を磨き、豊かな人生を送るために「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる生涯学習環境の確立が強く求められている。そのため、各種社会教育関係団体の育成支援をはじめ、文化・スポーツ活動などを含めた多様な学習活動施策を推進する。

図書館においては、知識の宝庫・情報拠点として利用者のニーズに応えられるよう、最新図書をはじめ地域資料収集等に努め、企画展及び情報提供サービスにより町民の読書環境の充実を図る。

中央公民館においては、町民ニーズを踏まえた各種事業や講座などの充実を図り、生涯学習活動の機会及び情報を町民へ積極的に提供する。

(7) スポーツ・レクリエーション活動の推進

町民のスポーツ・レクリエーションに対する関心の高まりや多様化に応えるため、運動公園施設や学校施設を広く町民に開放し、健康づくりや交流の場としての利活用を促進する。また、関係機関・団体と連携を図り、町民の健康と体力づくりに取り組むとともに、各種競技大会の開催やスポーツチームの合宿誘致などを図り、より充実した生涯スポーツの振興に努める。

(8) 青少年健全育成の推進

社会構造が複雑・多様化していく中、青少年を取り巻く生活環境も著しく変化し、インターネット上の有害情報の氾濫や、SNS等によるいじめやトラブル、児童生徒の深夜徘徊や飲酒・喫煙・薬物乱用の問題など、厳しい状況下にある。それらの問題解決に向けて、引き続き、関係機関・団体と緊密な連携を図り、青少年の健全育成に努める。

また、他の模範となる優れた行為・活動を行った青少年並びに青少年の健全育成に貢献した者を表彰することによりその功績を称え、青少年の健全な育成に対する町民の理解と意識の高揚を図る。

1. 第三次西原町教育大綱

(9) 文化事業の推進

町民、文化団体の伝統文化・芸術活動を通して、新たな地域文化創造の気運と、地域に残る伝統文化の保存・継承や文化財保護思想の高揚を図るため諸事業を実施する。また、町内の歴史文化遺産は、西原町歴史文化基本構想で掲げた方針に基づいて具体的な保存活用計画を策定し、活用を進める。

特に、国指定史跡「内間御殿」は、町の文化遺産として将来へ継承するための整備を進める。さらに、県内外へ向けた周知活動を図り、地域への誇りや文化財保護思想の醸成に繋げていくことを目指す。

(10) 町民交流センター利活用の推進

文化・芸術活動の拠点として活用し、主体的・創造的な文化活動を支援する。また、民間や文化・芸術団体の活力を生かした様々な催し物を通して、町民が文化・芸術に触れる機会を創出する。

2. 西原東小学校校歌

校歌 作詞 親泊輝昌 作曲 中村透

1 しなのめ明けて 朝の陽の
西原平野に 堂々と
自主創造の 旗かけ
雄々しく立てる 校舎あり
これぞ我等の 学びの舎
ああ晴ればれと 東校

2 花と緑に 囲まれた
学びの庭に すくすくと
伸びゆく校木 くすのきは
我等の理想 そのままに
永久に栄えゆく 姿あり
ああ清らかに 東校

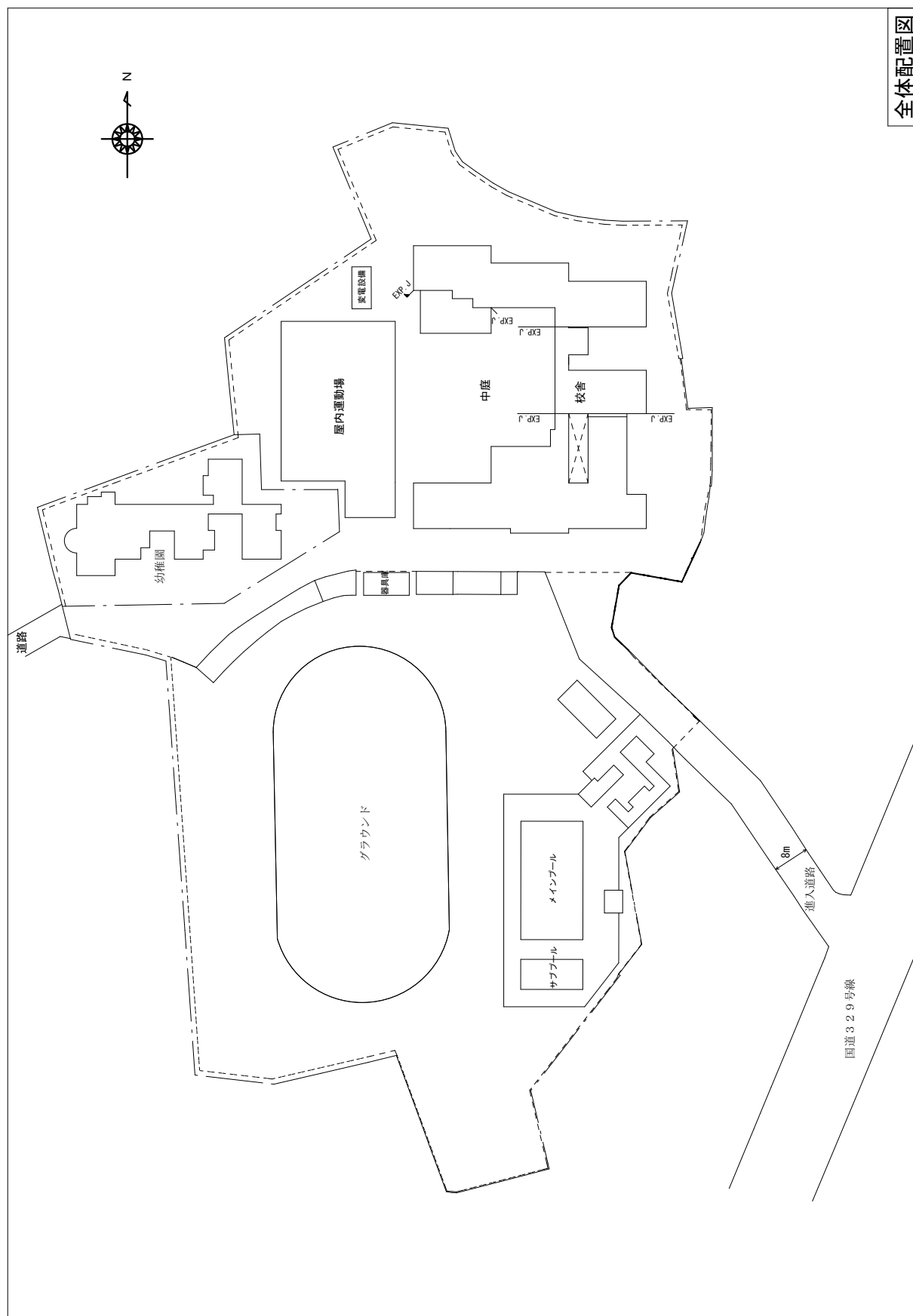
3 前にそびえる 運玉を
後に見える 琉大を
仰ぎながめて先人の
大きな夢を 想いつつ
共に学ぼう わが友よ
ああたくましく 東校



校章の象徴

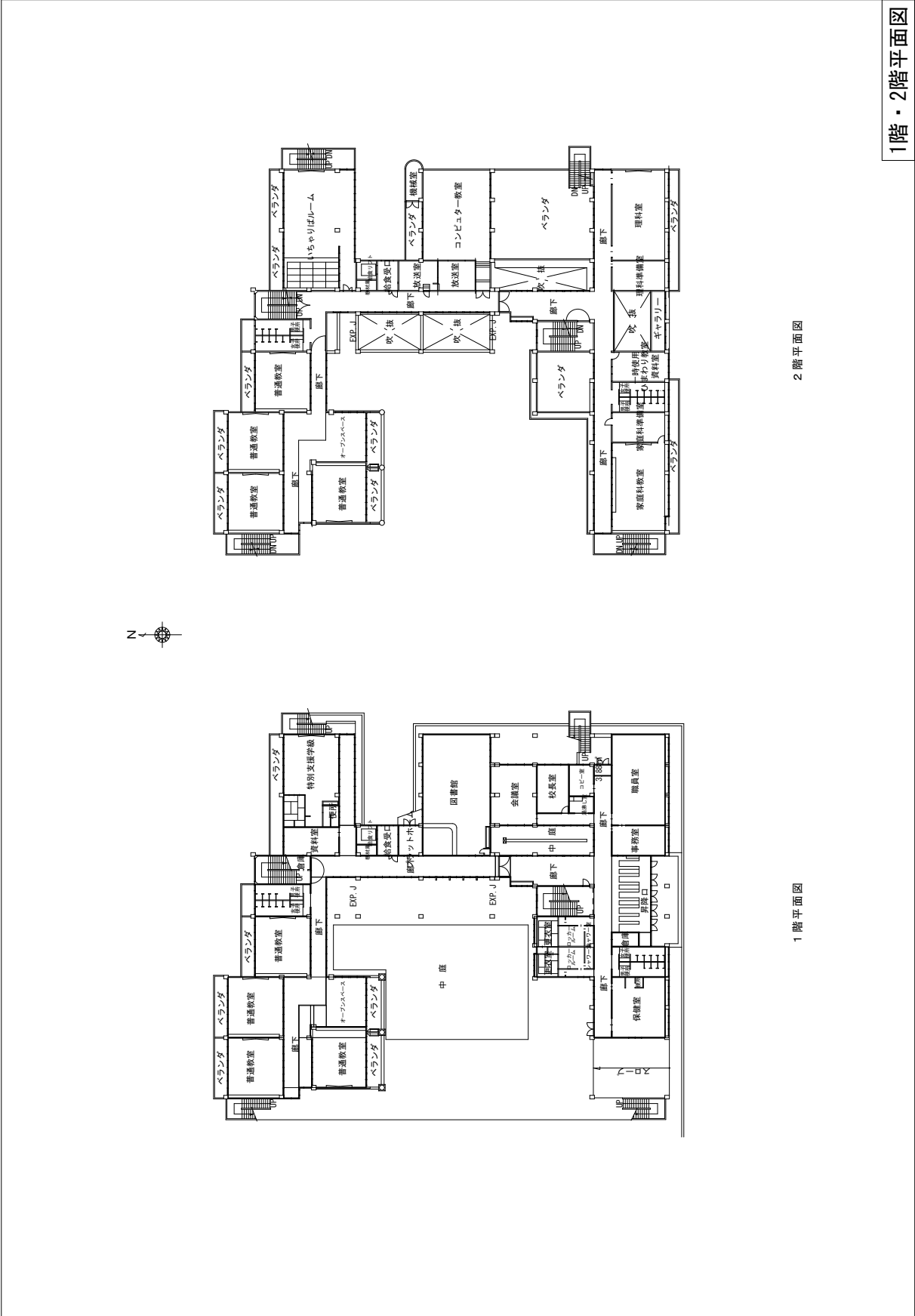
からだをきたえ
知性をみがき
強い心で
高くはばたけ
西原東の
良い子たち

3. 既存校舎図面（配置図）

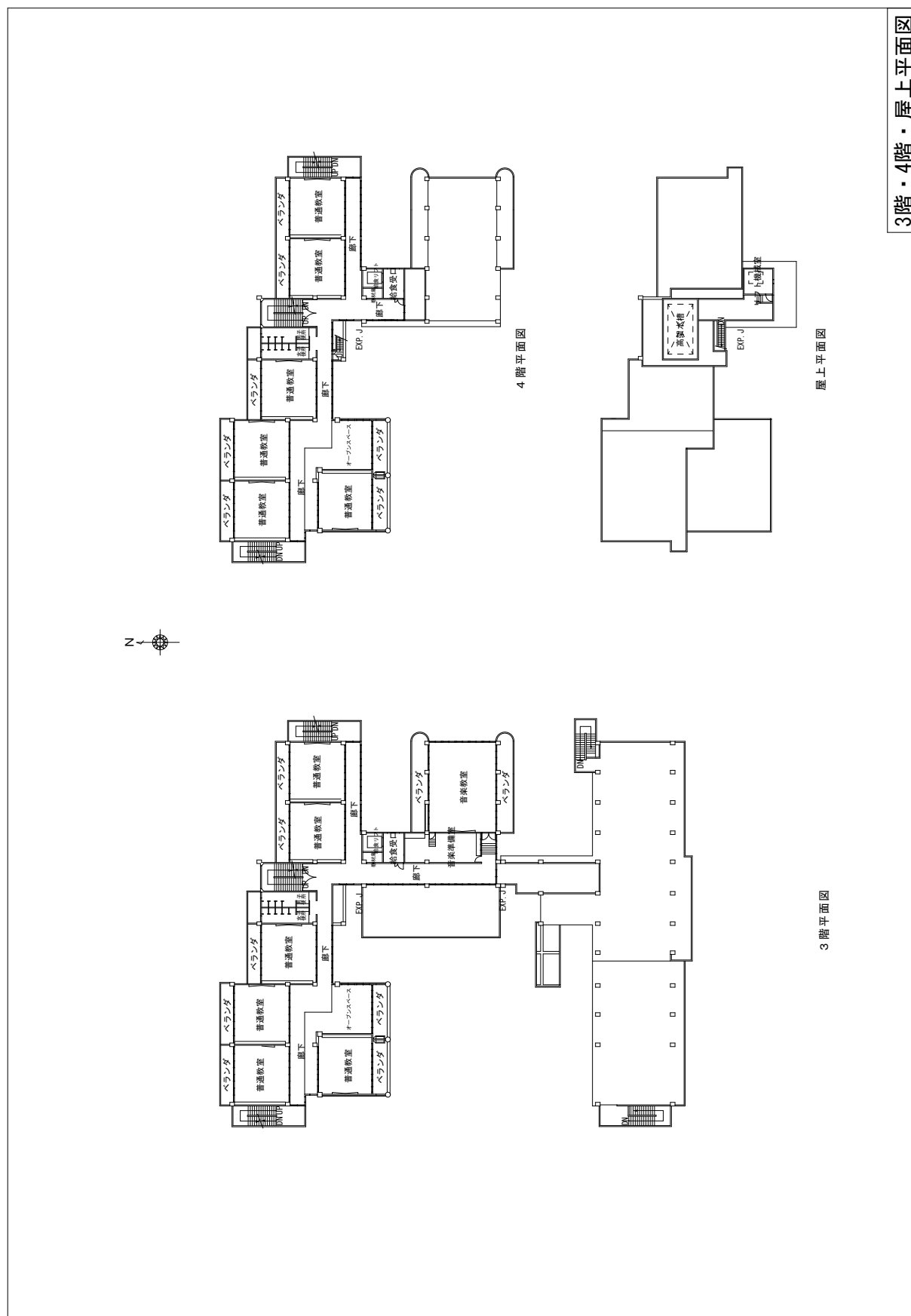


全体配置図

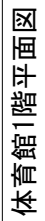
3. 既存校舎図面（配置図）



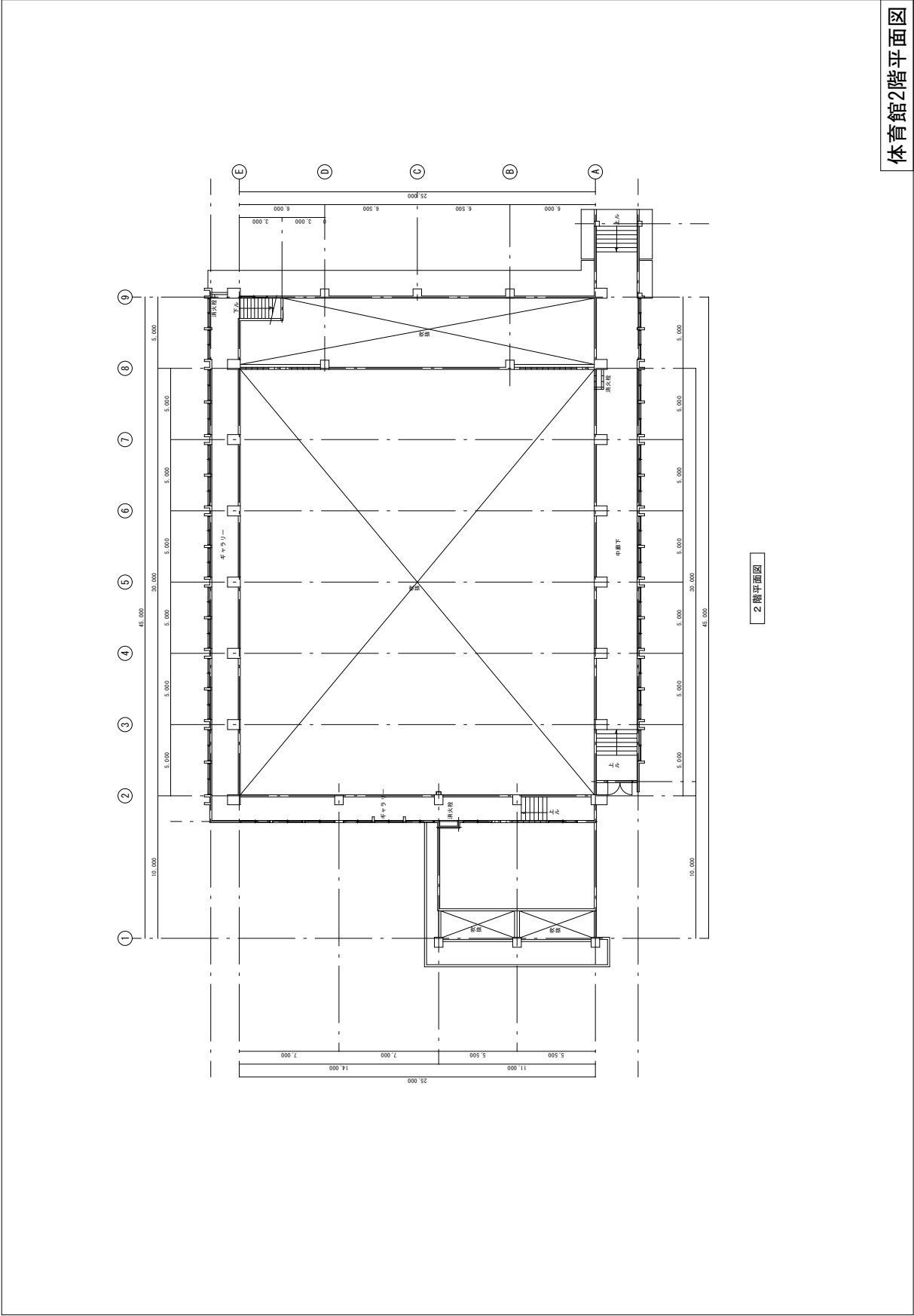
3. 既存校舎図面（既存校舎3階・4階・屋上平面図）



3. 既存校舎図面（体育館1階平面図）



3. 既存校舎図面（体育館2階平面図）



新しい西原東小学校づくりのためのアンケート ～調査ご協力をお願い～

西原町教育委員会では、西原東小学校の校舎などの老朽化を踏まえ、改築を基本とした施設整備を検討しています。このたびより良い学校施設を実現するため、職員の皆さま、保護者の皆さま、地域の皆さまから幅広いご意見をお伺いしたく、本アンケート調査を実施することになりました。

お忙しい中恐縮ではございますが、ぜひご協力いただけますようお願い申し上げます。

令和7年5月15日（木曜日）までに提出をお願いいたします。

1. はじめにご自身について、差し支えなければご回答をお願いいたします。

（あてはまるものに○をつけてください）

- ・ お立場 （ ・ 保護者 ・ 職員 ・ 地域住民 ）
- ・ 年 代 （ ・ 20代以下 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代 ・ 60代 ・ 70代以上 ）

2. 学校施設の現状について（あてはまるものに○をつけてください）

- ・ 現在の学校施設に満足していますか？

① 非常に満足 ② やや満足 ③ どちらでもない ④ やや不満 ⑤ 非常に不満

- ・ 学校施設のどの部分に満足していますか？（複数選択可）

① 教室 ② 体育館 ③ 運動場 ④ 図書室 ⑤ 多目的ホール ⑥ 音楽室 ⑦ 家庭科室
 ⑧ 放送室 ⑨ 玄関ホール ⑩ 廊下 ⑪ 階段 ⑫ くすのき広場 ⑬ トイレ ⑭ 職員室
 ⑮ 給食室 ⑯ 特別支援教室 ⑰ 事務室 ⑱ その他（ ）

その他ご自由にご記入ください。

- ・ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？その理由もおしえて下さい。（複数選択可）

① 教室 ② 体育館 ③ 運動場 ④ 図書室 ⑤ 多目的ホール ⑥ 音楽室 ⑦ 家庭科室
 ⑧ 放送室 ⑨ 玄関ホール ⑩ 廊下 ⑪ 階段 ⑫ くすのき広場 ⑬ トイレ ⑭ 職員室
 ⑮ 給食室 ⑯ 特別支援教室 ⑰ 事務室 ⑱ その他（ ）

その他ご自由にご記入ください。

（次ページにつづく）

(前ページよりつづき)

3. 新しい西原東小学校への期待・希望（あてはまるもの5つに○をつけてください）

- ・ 新しい学校施設にどのような機能や設備を望みますか？その理由もおしえて下さい。
- ① **フレキシビリティ／柔軟に空間を調整し、多用途に対応できる計画**
 - ② **オープン式教室の採用／教室の廊下側の壁や仕切りを最小限に抑え、広い空間を効果的に活用することで、柔軟で開放的な学習環境を提供**
 - ③ **職員も児童も落ち着いて過ごせる環境の実現／クールダウン室^{※1}・カームダウン室^{※2}・ラウンジの計画^{※3}**
 - ※1_怒りや興奮状態を落ち着かせるために設けられた部屋。
 - ※2_ストレスを軽減し心を落ち着かせる目的で設置される部屋。
 - ※3_生徒や教職員が休憩したり、交流したりするための共有スペース。
 - ④ **多様性・LGBTQ+への配慮**
 - ⑤ **ICT環境の充実／Wi-Fi環境の充実・デジタル教室の推進**
 - ⑥ **学校・こども園・児童館の連携／一貫性のある教育・育成環境を実現**
 - ⑦ **子育て支援体制の強化**
 - ⑧ **図書室の開放／直接外部から出入りできる配置や一般利用の実現**
 - ⑨ **多目的に対応可能なスペースの計画**
 - ⑩ **安全確保・防犯対策の強化／セキュリティに特化した学校環境の整備**
 - ⑪ **衛生環境の徹底**
 - ⑫ **長寿命化・施設維持管理を考慮した計画／耐久性・耐候性の高い材料の使用や適切なメンテナンス、設備機器等の定期的な点検が容易な環境**
 - ⑬ **脱炭素・省エネ・SDGsを基盤にした計画／環境に優しく持続可能な学校施設の実現**
 - ⑭ **駐車台数の確保**
 - ⑮ **地域に開かれた学校**
 - ⑯ **みどり豊かな学校**
 - ⑰ **ユニバーサルデザイン／設備機器、表示・案内の工夫等ですべての人が使いやすい環境を実現**
 - ⑱ **その他（校庭や運動場の整備、教材園^{※4}、飼育小屋、など）**
 - ※4 学習のための園地で、児童が自然環境や植物の成長を観察したり、農作業を体験したりする場。

その他ご自由にご記入ください。

(次ページにつづく)

（前ページよりつづき）

- ・ 校舎デザインについて希望があれば教えてください。
（明るい雰囲気／自然との調和／木のぬくもり／伝統的なデザイン、など）

4. 安全性について

- ・ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。

5. コミュニティと共有利用（地域連携）

- ・ 地域の方々が利用できるスペースや機能としてあると便利だと思うものをおしえて下さい。
（地域連携室／西原町いいあんべー共生事業^{※5}との交流拠点、地域運動会等控室、投票所としての利用、夜間サークルでの施設活用、マミーキッズ／児童館イベント、地域住民のウォーキング利用、など）

※5 40歳以上を対象とした、健康チェック、レク、世代間交流などを行い、健康維持や社会参加を促進、介護予防へつなげていくことを目的にした事業。

（次ページにつづく）

(前ページよりつづき)

6. 避難施設としての機能について（あてはまるものに3つOをつけてください）

- ・新しい学校施設にどのような機能や設備を望みますか？
- | | | |
|---|---------------------|---------------------|
| ① 備蓄倉庫の設置（体育館に併設） | ② 貯水槽の設置 | ③ 太陽光発電設備 |
| ④ 自家発電設備 | ⑤ 災害時のガス供給 | ⑥ 炊出しスペース・釜戸ベンチ等の活用 |
| ⑦ 通信設備への配慮（Wi-Fi環境、充電設備） | ⑧ 体育館の空調設備や適切な電源を確保 | |
| ⑨ 体育館⇄（調理室・地域連携室・運動場） | ⑩ マンホールトイレの設置 | |
| ⑪ 避難者が利用可能な施設トイレの設置（多目的トイレ／みんなが使えるトイレ等） | | |
| ⑫ 通常時⇄災害時に兼用して使えるもの（棚からテントに変わる製品など） | ⑬ ペット避難への対応 | |
| ⑭ その他（ ） | | |

その他ご自由にご記入ください。

7. その他のご意見

さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。

本アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。皆様からいただいた貴重なご意見やご要望をもとに、地域に根ざした小学校計画を進めてまいります。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2.学校施設の現状について

○ 学校の施設のどの部分に満足していますか？／その他自由に記入

01. 40年前の記憶なので思い出せない。
02. 4階建てが気になる。大地震が起こったらコンクリートも心配。
03. 入口から建物までの駐車場は子どもたちが危険のないようにしたい。
04. 学校施設を全て見たことがないので、満足しているところは特にありません。
05. 学校に行ってる子が近くにいないくて、分かりません。
06. 玄関が狭いのもっと広くてもいいのでは（ぶつかったりする）
07. 子供が卒業して、長い間学校を見ることが無い。
08. これから先に児童、生徒たちが増えることが見えない状況ですが、必要な施設を早目に進めてほしい。
09. 施設内容を把握していないため回答できない。
10. シャワーが保健室にない。
11. プレイルーム。
12. 真ん中の広場を囲むような教室の配置でもいいのでは。
13. 休み時間に昼寝ができるようなリラクゼーションルーム、漫画とかを置いても続きが楽しみなので学校に行くのが楽しくなる
14. 廊下は広く火事や何か起こっても広いので逃げやすくて良いと思います。
15. 学校全体の老朽化。
16. 教室が狭い。子どものロッカーが小さい。古い。体育館暗い。
17. 教室のロッカーがせまい体育館のライトが暗すぎる
18. 経年劣化による古さ。
19. 古い。
20. 自然と歴史を感じられるから。
21. 全体的に古い。
22. 掃除の時にベランダの手洗い場の水回りが悪かった。
23. 体育館が暗い。
24. 排水溝の詰まり。
25. 施設の老朽化によるコンクリートのはがれ。
26. 天井に穴。
27. 校内の雑木が多すぎて手入れが回らない。
28. 体育館が暗い、教室は他の教室が見える場所もあり気が散りそう。
29. 駐車場。
30. 入学間も無く、施設の事があまりわからない。
31. 幅はあり、通行整理をしても広い。
32. 和式から洋式になり使いやすくなった。

○ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？／その他自由に記入（1/3）

01. 運動場に熱中症対策の給水機の設置を検討、運動中はまめに給水ができると良い。
02. 運動場は水はけが悪い。
03. 運動場遊具を増やす。

2. 学校施設の現状について（つづき）

○ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？／その他自由に記入（2/3）

04. 学校に行ってる子が近くになくて、分かりません。

05. 子供が13年前くらいから通っていたがその頃から古く危険箇所が多くありすぎてどことは言えない。全体的に不安である。

06. 子どもたちに安全で快適な環境のもと勉学に励んでもらいたい。

07. コンクリートの剥離による児童の安全が懸念される。

08. 全体的な老朽化でホールも暗い。

09. 全体的に古く、暗い感じがします。子供が夕方や放課後、人が少なくなると怖いと言っていました。特にトイレが一番怖いみたいです。

10. 掃除道具も玄関の近くにあるため奥の方を掃除するときも行き来していて不便そう、設置場所の検討が必要。

11. 体育館は湿度が高いと床も壁もびちょびちょで滑りやすくなる。

12. 体育館を利用する子どもたちが片付けの掃除をするとき、水道設備が外にあるため雨の時大変。

13. 多目的ホールにもエアコンが必要。

14. トイレ大をしたい時、可能ならば1人用も必要。においが気になり、落ち着かない。

15. トイレの便器は洋式か。

16. トイレはにおいもきつくなるので換気が必要。

17. トイレは和式も健康に良いので設置した方が良い。

18. プール。

19. 老朽化が顕著。

20. 運動場に新校舎建築希望。

21. 運動場の水はけが悪い。

22. 運動場や体育館は子供の発育に大切な場だと思う。のびのびと運動できる場の工夫は必要。

23. トイレは衛生管理がしやすいトイレへの改善。

24. 多目的ホールやくすの木広場は、生徒が楽しく交流できる場として創意工夫を求める。

25. 運動場倉庫、トイレ。

26. 改善必要は全部です。

27. 外壁、全体的に老朽化。

28. 外壁がおちてくる。

29. 外壁などを改善した方が良さそうです。

30. 学校内の飲み水を浄水にして欲しい。

31. 教室が狭すぎる、掲示場所がなさすぎる。

32. 教室も暗く、トイレも暗くて怖いと子どもが良く言っている。授業参観等に来校すると暗い印象がある。

33. 建物が全体的に古いと思います。老朽化でひび割れて危険な場所もあるので安全面が気になります。

34. 建物全体。

35. 古い。

36. 校舎すべて。

37. 子供達が利用するにあたり危ない箇所が多数。また汚い

38. 施設全般、老朽化が進み児童の学習環境としては、危険を伴う場所も多く普通の学校生活において不便を感じる場面が多いです。学級数の増加に伴い教室も不足しており、児童、職員ともに現状でなんとか工夫しながら頑張っています。給食室のエレベーターも故障が多く、早急な改善を求めています。

2. 学校施設の現状について（つづき）

○ 学校施設のどの部分に改善が必要だと思いますか？／その他自由に記入（3/3）

- 39. 湿気が酷いと廊下がベチャベチャ。トイレが綺麗に明るくなると生徒も行きやすくなる。
- 40. 人が乗れるエレベーターが設置を希望します。
- 41. 全て、改善が必要と思う。
- 42. 全体。
- 43. 全体的に、校舎、体育館など古くなっているなあと感じます。
- 44. 全体的に古い。場所は忘れたのですが天井が剥がれていた。
- 45. 全体的に古い感じがします。
- 46. 全体的に古く、暗いです。また、廊下は湿気があるととても滑るので危険です。
- 47. 全体的に老朽化。
- 48. 全部。
- 49. 送り迎えなどの一時駐車場が欲しい。
- 50. 体育館の照明は早目に増やした方が良い。暗すぎて、支障が出てる。照明基準を満たしてないのでは？
- 51. 耐久性はなさそう。
- 52. 駐車場（4意見）
- 53. 駐車場 更衣室（シャワー室含む）
- 54. 特になし。
- 55. 不審者も増えているので防犯の為にカメラを設置するべきだと思う。何か起きる前に設置しておくべき。
- 56. 保護者の駐車を管理してほしい。
- 57. 理科室。
- 58. 老朽化している。
- 59. 老朽化してコンクリート剥がれや雨の時に排水が溜まってしまうなど、安全面に不安がある。

3. 新しい西原東小学校への期待・希望

○ その他自由に記入（1/2）

- 01. 理科や生活科などで、様々な体験活動が豊富にできるような環境整備をよろしくお願いします。
- 02. 職員も児童も落ち着いて過ごせる環境の実現。
- 03. 自主学習できる所があるのはいいなと思います。
- 04. 時代の変化、未来を担う子供達の発育にフォーカスした学校作りを求めます。
- 05. 雑木地帯の削減。
- 06. 災害対応施設（災害時避難場所）
- 07. 災害時の避難場所としても対応できる作り。
- 08. 古い。
- 09. 現状の農園と同程度を希望。
- 10. 学校内に学童があれば有難いです。
- 11. 運動場の水捌けをよくして欲しい。
- 12. 勉強も大事だが教師と児童の触れ合いを大切にしてほしい。
- 13. セキュリティは強化してほしい。

3.新しい西原東小学校への期待・希望（つづき）

○ その他自由に記入（2/2）

14. 施設を作ることも大事だがそこで学ぶ子どもたち、教える教師の皆さんが表情が明るかったらいい、いろんな課題が多すぎて疲れているように感じる。
15. 昨今、LGBTQに関して過度に情報が流されていると思う。まだ成長期にあり、判断能力・理解力も乏しい子どもたちには混乱を招くだけだと思う。
16. 子どもたちが心を開いてお友達と交流できる環境を作ってほしい。
17. オープン教室、さまざまな音、声が、飛び交い、集中を妨げる要因の一つになる。
空間の、仕切りは入れつつ、木目であたたかな、沖縄の風土を盛り込んだ教室、環境設定。
18. PTA活動や学校関係者が使える地域連携室。
19. ICT環境がどの市町村よりも遅れている。
ルーターをWi-Fi7でLANケーブルをカテゴリ7対応とし、校務用パソコンの使用環境をより柔軟にしてほしい。

○ 校舎デザインについて希望があれば教えて下さい。（1/3）

01. 緑を感じられる自然との調和は感性を磨くには最適だと思う。
02. 木のぬくもりを感じる明るいデザイン。
03. 明るく天井が高い、木のぬくもり。
04. 明るく清潔感のある雰囲気。
05. 明るく清潔感のある校舎。
06. 明るく清潔感のあるデザイン。
07. 明るく自然いっぱいの校舎が理想です。
08. 明るく居心地の良い雰囲気、落ち着ける。
09. 明るく開放的な校舎。
10. 明るく開放感があり、木の温もりも感じられる風通しのいいつくり。
11. 明るく開けた空間。
12. 明るくて衛生面が綺麗な学校。
13. 明るくかつ落ち着いた色合い。
14. 明るく、開放的で安全に考慮した校舎
15. 明るい雰囲気で木と伝統的なデザイン
16. 明るい雰囲気で自然と木のぬくもりを感じられる校舎
17. 明るい雰囲気で、木の温もりがある内装にしてほしい
18. 明るい雰囲気で、児童が登校したくなるようなデザインを希望します。
19. 明るい雰囲気が優先です
20. 明るい雰囲気／自然との調和／木のぬくもり
21. 明るい雰囲気。更衣室の設置、誰でも利用しやすいトイレ。
22. 明るい雰囲気。子どもたちが学校に行きたくなるような校舎。自然、緑がたっぷりの校舎。木の温もりのある校舎。
23. 明るい空間
24. 明るい感じ
25. 明るい、自然との調和
26. 明るい、楽しい雰囲気

3.新しい西原東小学校への期待・希望（つづき）

○ 校舎デザインについて希望があれば教えて下さい。（2/3）

27. 明るい

28. 登校に不安がある子が安心できる雰囲気のある学校。主体的な学びができるコーナーが作れる作り。

29. 伝統的なデザイン

30. 太陽光を生かした設計

31. 多目的スペース

32. 赤瓦を使ったデザイン(内間御殿の整備と併せて)

33. 赤瓦デザイン

34. 赤瓦

35. 西原南小学校のような、広いピロティーみたいな空間で、テーブルとイスがあり、放課後も自由に過ごせる場所があればいいと思います。

36. 西原町らしさを出した校舎

37. 西原町の歴史や伝統などが加わったデザインなど

38. 室内が明るい校舎、参観日に迷子にならない配置

39. 自然豊かで広々とした開放的な空間

40. 自然豊かで、ぬくもりもあり、明るい雰囲気の校舎。

41. 自然を生かした木のぬくもり。

42. 自然を感じられて落ち着く雰囲気

43. 自然との調和

44. 児童が学校に行きたくなるような遊び心があるデザイン

45. 子供達がワクワクするような学校

46. 採光に優れている 木のぬくもり 防災を考えたつくり

47. 今は暗い印象があるので明るい雰囲気、木のぬくもりがあるとよい

48. 校木であるクスノキとの調和を希望

49. 校舎内がとても暗く感じるので、光が入る明るい作りにしてほしい。

50. 光と自然がある。

51. 教室が明るい。伝統的なデザイン。子供たちが過ごしやすい動線や空間作り。

52. 教室からすぐに遊びに行けるゴムコートがあるとよい。

53. 機能や設備にはこだわらない。

54. 開放的な空間。安全な作り。

55. 開放感のある教室のデザイン。

56. 沖縄らしい伝統的なデザインを取り入れながら、見栄えというより動線含めて使い手（児童・先生方・保護者）にとって利用しやすい校舎。学校に行くのが楽しみになるような明るい雰囲気。

57. 沖縄らしいデザイン。

58. 沖縄の文化を取り入れた開放的な雰囲気の学校。伸び伸びとできる校舎。

59. 安全性が保たれ、創造性が掻き立てられるようなデザイン。

60. 安全で明るくあたたかみのある雰囲気がいいです。

61. 予算の関係もあると思うが現場の意見も聞きながら進めてほしい（子どもたちが学習しやすい、先生たちが指導しやすい）

3.新しい西原東小学校への期待・希望（つづき）

○ 校舎デザインについて希望があれば教えてください。（3/3）

62. 光が入る廊下。

63. 西原町の特徴を活かした明るいデザイン。

64. できる限り木のぬくもりはあった方がいいと思う。そのほうが子供たちに優しい心を持ってもらえるのではないか。

65. 地域環境と調和する明るいデザインで他校にはないような建物。

66. 建てるにあたって色々な学校を見てほしい。

67. 耐震、防水。

68. スタートアップのIT会社のように空間をとった設計！

69. 少年たち、下校後の子供たちの遊び場が欲しい。

70. 自分たちの住んでいる西原町の特産物や観光キャラクターのさわりんが自然と目につく環境があると地元愛が増すきっかけにもなりそう。

71. 自然との調和。

72. 子どもたちから人気のあるデザイン。

73. 玄関ホールに子供たちの手形を貼る。

74. クスノキ広場のような場所は維持して欲しい。

75. クスノキ広場と一体化した、自然と調和した作り。

76. カラフルではなく、地域に合った外壁塗装、地域の特質を活かしたデザイン。

77. かなまろを意識した歴史的なデザイン。

78. 学校の校舎の色を明るくする。目印になる。

79. 沖縄瓦を所々に取り入れたら沖縄の良さが出て、伝統的なデザインが出て親しみやすくぬくもりを感じられる。

80. 明るい。

4.安全性について

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（意見まとめ）

1.施設の老朽化

- ・ 体育館・校舎の外壁やコンクリートの剥離・崩落の危険
- ・ 教室・廊下・階段の劣化による転倒・怪我のリスク
- ・ 給食室のエレベーターなど老朽化した設備の安全性への不安
- ・ 耐震性が不十分で災害時の懸念

2.防災・避難対策

- ・ 台風時の樹木の倒壊や枝の落下の危険
- ・ 津波避難ルートの確保が不十分
- ・ 校庭の落雷対策が未整備
- ・ 災害時にスムーズな避難が難しい構造

3.児童の転倒・転落防止

- ・ 床が滑りやすく、雨天時や湿気が高い時に転倒の危険
- ・ 廊下・ベランダ・階段の安全性が不十分で転落リスクがある
- ・ 児童玄関の段差が高く、靴の履き替えスペースが狭い

4.防犯対策

- ・ 不審者の侵入リスクが高い構造
- ・ 防犯カメラの設置が不足している
- ・ 校門や玄関の管理が甘く、誰でも出入りできる可能性

5.駐車場・車両の安全性

- ・ 職員用駐車場が不足、来賓車両の対応が困難
- ・ 送迎車両が自由に出入りでき、事故のリスクがある
- ・ 校内に給食搬入車両やゴミ収集車両が入り、児童の安全確保が課題

6.衛生・環境改善

- ・ トイレの設備や衛生環境の不備
- ・ 湿気対策が不十分で床・壁が濡れることによる危険
- ・ 校内の照明が暗く、全体的に視認性が悪い

・ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（1/4）

01. 体育館、校舎の外壁落下のおそれあり。

02. 梅雨時期など廊下が湿気て滑りやすくなり転倒の危険あり。

03. くすの木広場の樹木が伸びており台風などで枝が折れ落下時に児童や職員（職員の車）にあたる危険がある。

04. 職員の人数に対し駐車場の数が足りず、来賓の車輛が多い場合など対応が厳しい場面が多い。

05. 給食搬入車輛やゴミ回収車輛が校内に入る場合も児童の活動と重なるため、新しい駐車場の場所とルート工夫を求めます。

06. 4階建は、児童の移動にも、安全面でも気になります。

07. ある程度目視で状況把握（どこに誰がいるなど）が出来るような作りがいいなと思います。

08. 急いでいるときなどに階段から転げ落ちないような工夫。

09. 外部からの不審者の侵入を防ぐこと。

4.安全性について（つづき）

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えて下さい。（2/4）

10. ガラス窓が薄いため割れやすい、雨降りなど床が滑りやすい。
11. 教室は襖にして必要でないとき全部オープンにして開放的にした方が狭苦しさがなくて良いと思います。
12. 極力死角の無い安全な環境。
13. 現在の色々な事件や事故等をみながら環境を考えてほしい。
14. 校舎が古いため、そもそも安全性について現状がどのようなものがあるのか知らない。
15. 子どもたちの見守り。
16. コンクリートが落ちてくる。定期的に点検してほしい。
17. コンクリートのはがれ、高い樹木の倒壊。
18. 児童の転倒、落下防止等。
19. たなや椅子などがささくれているところがある。
20. できるだけ死角を作らない。ベランダや大きな窓には転落防止の対策が必要。児童玄関が狭すぎる。靴を履き替えるスペースの幅が小さいうえに高い段差があって危険。車いすでも入れるようなスロープがあるとよい。
21. トイレの衛生面。
22. とにかく廊下が暗い。
23. なるべく高所を作らず、侵入しにくい設計を希望。
24. ベランダの塀が低い、廊下の窓が大きく低い。
25. 防犯。
26. 防犯カメラを設置して不審者がいないか常にチェックをする。
27. まだ体育館と教室くらいしか見たことがないので、その他の設備が安全かどうか分からない。
28. 窓に鉄格子を付ける。
29. よく、わからない。今は、特に無し。
30. 雨が降ると滑る床。排水が悪く水が溜まる玄関。老朽化で剥がれた所からのアスベストの飛散。
31. 雨漏り。ひび割れ。
32. 衛生面。
33. 海から近いので、避難経路が最短で進めれるか。
34. 階段や廊下が暗い。
35. 外部（不審者）の侵入や台風などの災害に対応できる作りにしてほしい。避難経路の確保。校庭に落雷が起きないよう避雷針をつけてほしい。
36. 外部から不審者が自由に出入り出来ないか不安。
37. 外壁の崩れ、落下。ベランダや窓ガラス越しの空間が児童にとって広く、落下が気がかり。
38. 学校全体の照明が暗い印象なので安全性にも問題があると思う
39. 給食室のエレベーターが危険
40. 給食室のエレベーターが老朽化して椅子設備に不安感があります。
41. 教室のベランダが4年生のクラスで電線が近かったり、柵が危なかったりして危険と聞いています。体育館も電気が暗く、部活動の際には夕方からはすごく見えづらいし、電球もつかない事が度々あります。
42. 建物自体が古すぎて地震がきたら不安

4.安全性について（つづき）

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（3/4）

43. 建物全体が劣化
44. 玄関が事務室から見えない場所があり誰でも出入りができてしまう
45. 玄関が事務室から全体的に見えない
46. 現在の老朽化した状態事態がいつまでも続いており、安全性に欠けていて、非常に心配。知っている限りでは、実際に古い床で怪我をした生徒や外壁の落下で怪我をした生徒がいます。
47. 古かったり暗かったり、不安な場所が多々ある
48. 古くて危ない
49. 古すぎる
50. 校舎の老朽化
51. 校舎の老朽化で地震が起きた際などにコンクリートの剥離や崩れたりなどしないか心配です。
52. 校舎内に車のスピードを制御する段差をつけてほしい。校内を徐行していない車が多すぎます。こどもの安全の為にお願い致します。
53. 校門から玄関までの通学路で、運動場側の鉄の手すりのサビが気になります。
54. 災害時に安全にスムーズに避難通路が確保出来る様に！
55. 子供がトイレが壊れていると言っていたので、心配です
56. 子供が転んだ時に怪我をしないように壁の角を丸くするなどして欲しいです。
57. 湿度が少し高くなるだけで、廊下や壁、いたるところが濡れ、転倒が心配
58. 車の出入り
59. 車両と歩道をしっかりわける、警備、近隣に不良多い
60. 床の劣化
61. 職員の出勤する車と子供達の動線が重なる。特に児童玄関前が怖い。動線を分けられたら安全性が増すと思う。
62. 侵入者が入ってこられないようなシステムを作って欲しい
63. 浸水への対策
64. 正門の車の出入り
65. 全てが古く外壁など特に危険に感じます。
66. 窓の高さ 湿気対策 玄関ホールを広く。
67. 草むらがハブの季節心配である。
68. 送迎車が自由に出入りできて、色々な場所に駐車できることに事故等の心配があります。
69. 体育の授業、木登り、高いところ等、怪我などが心配。
70. 体育館の天井から何か落ちてきそうで心配です。
71. 体育館の裏とか雑草が繁茂してる場所があって、ハブがいそうで怖い。
72. 体育館含め誰でも出入りできるので心配。
73. 耐久性が気になります。
74. 耐震、避難時の経路。
75. 耐震、防火などの災害対策、人体へ悪影響のある化学物質などがちゃんと基準をクリアしているか。
76. 耐震を優先にしてほしい。
77. 耐震性、不審者侵入に対するセキュリティー。

4.安全性について（つづき）

○ 校舎の安全性に関する心配事があれば教えてください。（4/4）

77. 耐震性、不審者侵入に対するセキュリティー。

78. 耐震性などの安全性が心配である。

79. 地震や津波に耐えられるか？避難しやすいか？避難場所に適してるか？

80. 駐車場が狭い少ない。

81. 駐車設備がないことによる登下校時の路駐。

82. 津波避難するとき門が混雑しそう。

83. 転倒時の殴打などに気をつけ、建具や建築物は角が立たないよう丸みを帯びた形にしてほしい。

84. 倒壊。

85. 入り口は、基本玄関一本で誰が出入りしたかがわかるようにしてほしい。

87. 配線や配管の劣化が火災の原因につながらないかなどが心配。

88. 不審者が入りにくいセキュリティー、ベランダや外階段の転落防止など。

89. 不審者の侵入。

90. 壁から、押しピンの棘がいっぱい飛び出している。湿気が高いと壁や床が濡れている。

91. 保護者の送迎で違法駐車は当たり前になり近所とのトラブルが耐えません。学校側は適切な処置を取らず、改善策もなく、周りに迷惑かけても仕方ないで終わらせている対応にしか見えません。

92. 放送機器の不具合があり、聞き取りにくい。

93. 防犯対策。

94. 無し。

95. 網戸が無かったと思うが、蜂など大丈夫なのか。

96. 廊下や靴箱等のスペースを広くしてほしい。

97. 老朽化。

98. 老朽化が目立つ部分は速やかに改善してほしい。怪我に繋がる恐れあり。

99. 老朽化でケガの心配。

100. 老朽化で全体的に心配。

101. 老朽化など壁のコンクリート剥がれや落下が見られる。

102. 老朽化による事故。

5.コミュニティと共有利用（地域連携）

○ 地域の方々が利用できるスペースや機能としてあると便利だと思うものを教えて下さい。（1/2）

01. ウチナーグチ講座（沖縄の歴史や文化を継承できたら）
02. お年寄り、車椅子等入れるよう、階段を上らなくても良い方法（エレベーターの設置等）
03. 学校に来たボランティアなどが一息つける部屋などがあるといいのでは。
04. 共有スペースを設けるところがあるとよい。
05. コミュニティー事業。
06. 誰でも集える部屋があると行きやすい。
07. 地域の方との交流や子育てについての相談が気軽にできると、将来西原東小学校に通う時が来たら、保護者会など今よりスムーズになるのかなって思いました。
08. 部活動の保護者や他の住民がミーティングや保護者会などが気軽にできる場所があれば、とても助かります。
09. フリーマーケットや親子や祖父母も参加出来る工作スペースがあればいいと思います。
10. レンタルスペース。
11. ワーキング(オープン)スペースがあると良いと思う。親も仕事をしながら子どもたちの近くにいられる。子どもたちの学校生活を身近に感じることができ、学校や教職員との連携がしやすくなる。ワーキングスペースでのコミュニティも形成され、地域イベント等も活性化すると思う。(行政区のイベント、まつり…)
12. 運動場の開放。
13. 各自治会、こども会のイベント利用。
14. 校舎を共有利用するなら、それなりの駐車場スペースの確保が必要。
15. 災害時の避難場所、設備の充実化へ。
16. 子育て世代や子育てが終わった世代が交流できたら子育ての孤独感が軽減されそう。今は施設やサービスが分かれてるから交流できない。相談じゃなくても、話し相手がいる事で不安などは軽くなりそう。就学前の子ども（特に5歳児）の保護者や子どもが自由に見学出来る学校の仕組み作り。
17. 子供の居場所作り。
18. 小学校にわざわざなくてもよいと思う。
19. 図書館の利用、地域のイベント時に利用可能なスペース。
20. 水捌けの良い運動場。ナイター設備（あれば）
21. 体育館を公式大会で使えるようにしてほしい。現在ギャラリーは物置だし、照明も暗いです。
22. 体操教室など。
23. 地域に開かれて、気軽に利用できるスペース。
24. 地域のイベント利用。
25. 地域の住人に対して子供たちとできる基礎体力テスト的な行事がほしい。
26. 地域の保育園等の運動会やイベント。
27. 地域の方々が利用できるスペースを学校に設ける必要があるのでしょうか？（地域の方々に開放されたスペースを設けた場合、先生方に負担がいかないか、行政が介入するのかなど含め管理側に人的配慮を伴うかと）また、開放されても駐車場がないので利用を躊躇する人も多いかと思います。
28. 地域の防犯になれば良い。
29. 地域住民の運動やトレーニング設備、児童の遊び場（事故防止のため遊具は不要）
30. 地域住民への多目的広場や体育館や校庭の利用、図書室の貸しだし。朝の校庭の利用（登校時間の見守りを兼ねたウォーキングやラジオ体操など）

5.コミュニティと共有利用（地域連携）（つづき）

○ 地域の方々が利用できるスペースや機能としてあると便利だと思うものを教えてください。（2/2）

31. 調理スペースを設けた多目的室。地域住民との食育教育や、色々なイベント等で食事提供する際、屋外の埃っぽいところでの調理ではなく室内のきちんとした設備が欲しい。安心安全かつ衛生的。
32. 年齢性別に関わらず、催し物をできるスペース。バザー、講演会、研修など。
33. 不登校や発達障害などの児童を抱える保護者が悩みを相談できる場や病気を抱える当事者が話せる場。
34. 不特定多数の人が一時的にでも校内を出入りできることはあまり好ましくないと考えます。
35. 保護者や地域住民が利用できる施設であると、保護時や地域へ開かれた学校になると思う。ひいては学校の理解が深まると思う。

6.避難施設としての機能について

○ 新しい学校にどのような機能や設備を望みますか？

01. 現代を生きるうえで、過ごしやすい環境を整えつつ、環境への配慮も必要。バランスの取れた施設整備を。
02. 全部必要かと。
03. 海拔の低さや、近くの川の氾濫などを考えると、避難施設として適さないと思う。
04. 3つは足りない。
05. 災害用自動販売機の設置。
06. 更衣室。
07. 安全に楽しく子供達が学べる環境づくり。
08. 教室を今の1.5倍の広さにしてほしい。
09. 特になし。

7.その他のご意見

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（1/4）

・早期建替えの要望及び老朽化に係る現況の修繕要望等（28意見）

01. 早目の建替え、改修をお願いします
02. 早急に改築希望
03. 早めの着工に期待します
04. 早めの建て替えをお願いします。
05. 早めに校舎や体育館建て替えを希望します！
06. 早く新しい校舎になるようにすすめてほしい
07. 早く新しい校舎になってほしいです
08. 早く建て替えに向けて工事を始めてほしい
09. 早く建て替えて欲しい
10. 築年数や耐震性など安全性が心配なので早めに立て替えをして欲しいです。
11. 生徒、職員の方の安全が第一ですので、劣化して危険な場所は、新校舎の立て替えが近くても適切な対応をお願いします。何か起きてからの対処では遅いと思います。よろしくお願いします。
12. 1日も早く、新校舎ができる事を願ってます。
13. 本当に早く校舎の建て替えをして欲しいです。

7.その他のご意見

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（1/3）

14. 出来るだけ早めの建て替えを望みます。
15. 児童や職員、地域のために、早めの建て替えをお願いします。
16. 老朽化した設備や死角になるスペース等が改善していただければ嬉しいです。
17. 思い出のある学校ですが老朽化が進み安全面が気になる。早急に建て替えて子供が安心して過ごせる場所になればいいなと思います。
18. 何年度の校舎新築予定でしょうか？早めの立替対応をしていただけると幸いです。良い校舎になることを願っております。
19. 全てが古くて汚いと思う。
20. 古く劣化が進んでいます（エレベーターの故障、外壁の落下等）早く建て替えが進んでくれると嬉しいです
21. とにかく一日も早い新校舎への建替えを求む。未来ある小学生の学び舎がいつ崩れてもおかしくない状態で放置されていることに憤りを感じる。学生のみならず地域住民の避難所としても指定されているにも関わらず、むしろ学校から避難しないといけない。
22. 町内の近隣の学校と比べても本校の校舎は著しく老朽化しており、児童の安全面の確保、学習環境の均等化、職員の働きやすい職場づくりをめざした新校舎建築をお願いします。これからの西原東小学校の子どもたちや地域のみなさまのために計画的な学校づくりを推進してほしいです。
23. 1日も早く安全な校舎にしてほしいです。校舎内外危険がいっぱいです。建物の変形からか、窓の鍵が閉まらない場所もたくさんあります。少しずつの修繕では間に合っていない。台風後の雨漏りも異常です。また教室も足りていないのが現状で、子どもたちが学ぶ環境も整っていません。よろしくお願いします。
24. 校舎の老朽化により、校舎全体が古いです。雨の日等、玄関前で子ども達が渋滞しているのをよく見かけます。広々とした玄関や教室、清潔感のあるトイレなどを子ども達が使えるように、校舎建替えを早めに実現してほしいです。
25. 古くなっているので、いろいろな所が不意に壊れることもある
26. 体育館自体古くて心配になります。
27. とにかく校舎の老朽化が続いている状態が健康にも悪影響がありそうに感じますし、安全性に欠けていて恐怖。
28. ロッカーや床がががれていて危険なので、早急に何とかしてほしい。

・施設現況及び学習環境等について（16意見）

01. 子供達が快適で、安心できる学校ができることを楽しみにしています。
02. 子供たちが安全に、先生方も過ごしやすい施設にすることが1番だと思います。
03. 子供が安心安全楽しんで通える学校にしてもらえれば問題ないです。
04. 子供が安心して楽しく学校生活を送れる施設になることを願います。
05. みんなが安心、安全に過ごせる校舎をつくってほしいです。
06. 安全で明るい雰囲気にしてもらいたいです
07. 子ども達が、通っていて楽しくなる学校作りをよろしくお願いします
08. 子どもや先生が過ごしやすい学校に
09. 子どもたちが快適に楽しく勉強できる学校を期待しています。
10. 同じ学習権なのに照明が少なく暗い、手狭な環境の中で過ごしている子どもたちが気の毒になる。ランドセルロッカーは、ランドセルを押しつぶさないと入らない設計になっているし、教材をしまう棚や空間がなく、先生方は知恵を出し合って対応している現状。
11. ロッカーが小さくて、ランドセルによっては入らないものもある。
12. くつばこが高すぎると、低学年は届かない。上の段が使えない。

7.その他のご意見（つづき）

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（2/3）

13. 現在の校舎は、白熱灯なのか暗く感じます。子ども達の視力に影響がないか心配

14. 大雨時に、東こども園入口付近の道路は川のようになって、靴だけではなく靴下まで濡れるので、排水機能をしっかりとってもらいたい。

15. 壊れているものが多くて嫌な気持ちになる。

16. 転落しそうで、危険なところが数か所あるので、子ども達の安全は1番に考えてほしい。

・地域連携等について（3意見）

01. 地域みんなが集まれる場所が無いので学校という資源を最大限に活用できるといいなと思います。セキュリティ上難しいのかもしれませんが。

02. 地域との連携が図れる学校施設にして欲しい

03. こども園や地域との連携をしやすい、また地域に開かれた設備の充実化を図ってほしいと思います。また、夜間は暗闇と化すので、外灯なども充実したら大変ありがたいです。

・ICT環境等について（3意見）

01. ICT環境をもっと良くしてほしい。今の端末、ルーター、回線が全てダメです。

02. リニューアルするなら全て最新設備の導入、PCはすべてMacがよい

03. タブレット活用を推進したいが、一斉に接続することが難しい。改善していただけるとありがたい。

・施設計画等について（26意見）※うち9件がトイレに関する意見

01. 校舎の耐震性、明るい雰囲気トイレを希望します。

02. 明るく清潔なトイレ

03. トイレを綺麗で使いやすくして欲しい。

04. トイレの改善と体育館の電気を明るい電気に取り替えて頂きたいです。

05. トイレが狭すぎるので、もっと広く作ってほしい

06. バリアフリートイレ、多目的ルーム(授乳やおむつ交換などにも対応)、衝撃吸収性の優れた床材質なども考慮してほしい。防犯カメラや、インターホンの設置、死角のない建築など、防犯対策も強化してほしいです。

07. 狭い、暗い、各学年相当の場所（学年で集まれるスペース含めて）が必要。

08. 保健室にシャワー設備がないのは不便。運動場側から出入りできるドアがあると便利。身障者用のトイレも必要と思う。

09. 休日（試合等）の部活動に対応できるよう、駐車スペース、屋外トイレを広く快適にほしい

10. 給食を運ぶのが大変と聞くので、スムーズ導線を確保してほしい。

11. 給食をみんなで食べることができる食堂

12. 部活動も多いので、部室もちゃんと作って欲しいです。

13. 玄関を広く 体育館と校舎をつなげる

14. 安全対策の重視、休み時間に子どもたちが広々のびのびできる空間の確保

15. 児童の更衣室設置 プールの安全性確保 衛生環境の改善

16. 体育の時間に教室で男女一緒に着替えていると聞いたため、更衣室が欲しい

17. ピロティというか開放的に遊べるスペースがあるといいと思います

18. 絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、算数セット、習字セット、粘土セットなどを置きたいが、収納が少ない。用途を考えて、棚のサイズや位置を決めてほしい。

19. ベランダのドアは、前後にあった方がいい。室外機がベランダの真ん中にあるが、端に置いてほしい。

7.その他のご意見（つづき）

○ さいごに、学校施設全般について、自由にご意見やご希望をお聞かせください。（3/3）

20. 国道329沿いなので、児童の安全に配慮した校舎、正門、裏門の整備を望みます。現在4階建てですが、3階建てが良いです。なるべく学年でまとめたスペースに教室が設計できると良いです。
21. 保護者としては授業参観でも見学しやすいオープン型の教室が良いかなと思いますが、結局のところ子供達が安心して授業を受けられるような環境を第一に考えて設計して欲しいです。子供達にもアンケートをとるといいかも。よろしくお願いします。
22. 敷地が狭いのでうまく有効活用してたててほしい。中庭を作り、その周りに教室配置を行い自然が感じられるようにできるといいな。
23. 掲示しやすい壁にしてほしい。
24. くすの木広場は木があって良いと思いますが、夏場は蚊などもすごく空いてき多いです！
25. 運動場の整備だけ気になります！
26. 屋上が津波避難場所になれるように整備する。

・駐車場について（6意見）

01. 敷地を有効活用して、送り迎え通路や駐車場などを設置して欲しい。
02. お迎え用の駐車場を確保してほしいです。
03. 歩きを基本とする理想もありつつ、遠方から通うこども園園児や児童デイサービス利用者など車の送迎需要はあると思う。低学年でも遠方で子供が少ない地域だと1人で歩いて通学させるのが難しく、かつ親の出勤時間のこともあるため車になる。路上駐車を禁ずるよりも、駐車スペースを確保するほうが良いと思う。
04. 可能であれば保護者も利用出来る駐車スペースがあるとよりいいなと思います。
05. 駐車場が近いので、中庭が使えない。
06. 玄関前を通らない駐車場の完備

・その他（3意見）

01. 隣の土地からの草木のはみ出しなどをどうにかして欲しい
02. 立て替えを検討があるならなぜ体育館屋根修繕・トイレの改装を先にしたのですか？資金の無駄なように思えます。
03. 子どもたちが自由闊達に学び遊べる楽しい学校
04. 学校へ行くのが楽しくなるような創造的想像的空間
05. 母校の校舎が無くなるのは、寂しさを感じるが、時代に合った学舎になればと思う。校歌で思い出に浸ります。
06. 幼児、児童に必要なことにお金をかけて、改善してほしいです。文教の町なんですよー？西原町の子ども達の生きる力を育てる為、環境を整えて下さい。そのために教職員の声を聞いて下さい。よろしくお願いします
07. 明るい雰囲気施設の施設にして欲しい
08. 給食を食べる時間が長くなるようにしてほしい。
09. 先生方の負担の軽減化。教師が喜びとやりがいを感じながら働ける学校現場であれば子供たちも楽しい学校生活を送れるのではないかな
10. まずは学校の主人公は子供たちなので、子供たちがのびのびと学校生活が過ごせる施設を最優先にしてほしい
11. 引き渡しなどで、発達支援が必要な子の保護者や学童、デイなどへの入校許可証をお願いしたいです。
12. 古いながらきれいに使っている
13. 現在の校舎がかなり古く事故も心配なので、建て替えまでの児童の安全も確保して欲しいです。

・特に無し（3意見）

西原東小学校在校生のみなさんへ
 ～新しい西原東小学校づくりのためのアンケート～

西原町教育委員会では、歴史ある西原東小学校の建替えを計画するにあたり、在校生の皆さんから、学校の魅力や残してほしいもの、そして新しい学校へのご希望をお聞きしたいと考えています。

下級生たちのためにより良い学校づくりを目指すため、アンケートへのご協力をお願いいたします。

令和7年5月15日（木曜日）までに担任の先生に提出をお願いします。

1. 学校の魅力について（あてはまるもの3つに○をつけてください）

- ・あなたが学校で「一番好きな場所」はどこですか？その理由もおしえてください。

- ① 教室 ② 体育館 ③ 運動場 ④ 図書室 ⑤ 多目的ホール ⑥ 音楽室 ⑦ 家庭科室
⑧ 放送室 ⑨ 玄関ホール ⑩ 廊下 ⑪ 階段 ⑫ くすのき広場 ⑬ トイレ
⑭ その他（ ）

- ・ 現在の学校の良いところや自慢できる点を教えてください。

(屋外学習ができる(くすのき広場)／雨にぬれないで教室移動ができる／タブレットを使った学習、など)

2. 残してほしいものについて

- ・新しい学校になっても、これだけは「残してほしい」と思う場所がありますか？

3. 新しい校舎への希望

- ・ 学校に新しく追加されるといいなと思う場所やアイテムを教えてください。

(次ページにつづく)

（前ページよりつづき）

- ・ 校舎のデザインや雰囲気（ふんいき）について、こうなったら良いと思うことはありますか？

4. 学校生活全般について

- ・ あなたが学校生活の中で一番楽しいと思う時間や行事は何ですか？
それをもっと良くするためのアイデアはありますか？

- ・ みなさんがもっと楽しく過ごせるように、どんな工夫が必要だと思いますか？

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

1. 学校の魅力について

○ 現在の学校の良いところや自慢できる点を教えてください。（１／２）

・ 場所・建物に関すること（全34意見）

くすのき広場（５）

学習ができる、宿題ができる、立派、落ち着く、誇り、雨が降っても勉強ができる、静か、広い、涼しい、綺麗

体育館（４）

広い、クラスが被っても2つ場所がある、運動が好き、校舎とつながっている、太陽が当たらずに良い、かくれんぼに最適

図書館（４）

涼しい、色んな本が読める、分からないことを知れる、色んな本がある、楽しい、先生に教えてもらいながら宿題ができる、授業がある

音楽室（３）／楽器がある、涼しい、楽しい、床の凹み

運動場（３）／広い、皆で遊べる、運動が好き、休み時間に遊べる

ベランダ（２）／景色、ベランダと教室が広くて快適（屋内外で勉強ができる）

その他

01. 雨に濡れずに教室移動ができる

02. 教室（皆と過ごせる）

03. トイレが綺麗

04. 階段

05. 廊下が広い

06. 2階廊下に写真が沢山ある

07. 学校が分かれていないため下級生と喋れる

08. 3階までじゃなく4階もある（２意見）

09. 津波が来ても3、4階

10. 40年以上前からある学校

11. 45年くらい建つ、昭和からある

12. 45年もたっているのにみんなの声が響いていていい

13. ずっと建替えなかったこと

・ 学習環境に関すること（全12意見）

タブレット学習（６）

一人一人にあたる、P Cの使い方を学べる

電子黒板がある（３）

その他（３）

01. 放課後に勉強できる場所がある

02. 屋外学習ができる

03. クラスが少ないため交流がしやすい

1.学校の魅力について（つづき）

○ 現在の学校の良いところや自慢できる点を教えてください。（２／２）

・その他（37意見）

01. 赤いポスト（気分が上がる）	18. 卒業生が残したものを今も使っている
02. 遊べる場所が曜日ごとに決められている	19. 外に草があまりない
03. イベントがある	20. 友達、先生がいっぱい
04. いろいろな植物が植えられているところ	21. 友達がいる
05. 色んなイベントがある	22. 仲が良い
06. 色んな所を工夫している	23. 長休みが一日に２回ある
07. 笑顔いっぱい	24. 畑がある
08. 気遣える	25. ブランコ
09. きらりスクールがある	26. 周りに色んな建物がある
10. 校内が地球にやさしい	27. 皆が楽しく遊べる
11. こども園が隣にある	28. 皆仲が良い
12. 桜の木、くすのきがある	29. 皆ニコニコしている
13. 自然が綺麗	30. 歴史ある学校
14. 自然が身近にある	31. 忘れ物コーナーなどの工夫
15. 授業が楽しい	32. 金曜日にイベントがある
16. 先生が優しい	33. 低学年と高学年が仲良く触れ合えるイベントがある
17. 先生たちの写真	なし（２）
	わからない（２）

2.残してほしいものについて

○ 新しい学校になっても、これだけは「残してほしい」と思う場所がありますか？（その他意見）

・残してほしい理由

理科室（目の前で観察できる）

東っ子祭り（ずっと残ってほしい）

学校の木、くすのき、くすのき広場（思い出が沢山詰まっている）

・その他（19意見）

01. 職員室(今はいない先生が座っていた場所だから)	11. おしものレモン
02. トイレ	12. ししまい
03. 先生たちの写真	13. イーストの近くの学校の看板
04. 壁の桜の絵	14. 一部だけ今の場所をつくってほしい
05. 地面にかかっている矢印	15. タブレット
06. 学年広場	16. マツの木と隣の石
07. 桜の木	17. 電子黒板
08. 正門から入って石に文字が彫られているところ	18. 階段
09. 玄関ホール	19. 鉄棒
10. 自習学習スペース(くすのき等)	

3.新しい校舎への希望

○ 学校に新しく追加されるといいなと思う場所やアイテムを教えてください。（1/2）

・場所・建物に関すること（全77意見）

体育館（11）

階段を大きくしてほしい、クーラーの設置、トイレの設置、更衣室をきれいに、電気を増やす、明るく、バドミントン専用

運動場に遊具（7）／滑り台追加、ジャングルジム、タイヤの遊具

教室（6）／椅子をソファーに、後ろにソファー、引戸

プール（6）／屋内プール、温水プール、チャイム

更衣室（4）／男子・女子、クーラー設置、きれいな更衣室

食堂／ランチルーム（4）

図工室（4）

屋上（4）／屋上に入れてほしい

トイレ（3）／色を白く、自動点灯照明（無駄がない）

ウサギ小屋（3）／うさぎ等を飼ってほしい

エレベーター（3）

エスカレーター（2）

給食室（2）

渡り廊下（2）

駐車場（2）／保護者用／授業参観等皆が停めれる

・他、単一意見

英語教室

和室

自習室

児童会室

遊べる部屋

一人になれる部屋

昼寝ができる場所

交流室

きれいなトイレ

ベランダ

図書館を大きくしてほしい

校舎を広く

広くしたい（教室、音楽室、運動場、校舎、体育館）

3階建て(横を広く)

西小みたいに校舎を2つにしてほしい

花壇（横に広く）

巨大滑り台

・その他

01. クーラー

09. ベンチやテーブルを増やす

02. iPad

10. 放送室のマイク

03. 新しい楽器

11. 窓を無くす

04. 椅子を新しくする

12. 水がセンサーで出るトイレの手洗い

05. 色々なものを新しく

13. 水飲み場(各教室にウォーターサーバー)

06. 色がレインボー

14. みんながゆっくり休める場所

07. 動く黒板

15. 休み時間に放送で音楽を流す

08. 屋外で読書

16. ランドセル以外のかばんで登校

3.新しい校舎への希望（つづき）

○ 学校に新しく追加されるといいなと思う場所やアイテムを教えてください。（２／２）

・その他（つづき）

17. お泊り(外国へ宿泊学習)	39. 理科の実験用具
18. 学年ホールで勉強できるようにしたい	40. タブレットのことがまなべる場所
19. 額縁に貼られた学校目標	41. 机を大きくしたい
20. 給食のメニューを自分で決めたい	42. 机を皆つなげる
21. 給食をバイキングにしたい	43. 天然芝(サッカーコート)
22. 草むら(虫とり)	44. 縄跳びする場所(廊下が歩きづらい)
23. 玄関前にひがしまるの石像	45. 縄跳びを掛けられる場所
24. 更衣室にカーテンを付けてほしい	46. バイキング風の給食
25. 校則なし	47. 畑
26. 黒板を本当に黒くする	48. バット
27. コップフォルダー	49. プランター
28. ゴミ捨て場	50. プロジェクター
29. 桜の木	51. 勉強できるスペース
30. シャーペンを使えるようにしたい	52. 外を通る道
31. 消火器を増やす	53. カーテン（２）
32. 浄水器	なし（２）
33. 水泳部	
34. 卓球部を作る	
35. 授業で使う道具全部（個数が足りない時があるから）	
36. 個人用ロッカー（高校生、アメリカの学校みたいなもの）	
37. 蛇口を増やしてほしい（ペランダじゃなくて教室につけてほしい）	
38. 椅子(yogibo、ひじ掛け椅子、丸椅子、クルクル回る椅子、柔らかい椅子)	

○ 校舎のデザインや雰囲気（ふんいき）について、こうなったら良いと思うことはありますか。

（１／２）

・色やデザインに関すること（42意見）

01. 白	11. 綺麗な学校
02. 壁が白	12. 階段を明るく
03. 白い色、白くてピカピカな校舎	13. インパクトをつける
04. 白にしてほしい（真っ白、昔ながらの白）	14. 自然と同じデザインになってほしい
05. 白くてレトロな感じ	15. モダン
06. 校舎の床、壁は白色がいい	16. おしゃれにする
07. 学校の色をオレンジと白にしたら良い	17. シンプル
08. 白、ピンク、赤などが使われている学校	18. シンプルなデザイン
09. クリーム色にしてほしい	19. シンプルな見た目
10. 明るい色（オレンジ、きみどり、あお、しろ）	20. 現代的なデザインにしてほしい

3.新しい校舎への希望（つづき）

○ 校舎のデザインや雰囲気（ふんいき）について、こうなったら良いと思うことはありますか。
(2/2)

・色やデザインに関すること（42意見）

21. 周りがレインボーが良い（紫など）	32. 今の時代の雰囲気
22. 明るい色/雰囲気にしたい	33. 豪華
23. 色鮮やかな坂田小みたいにしてほしい	34. 綺麗
24. 色をつけたい	35. 沖縄の伝統を描いた校舎
25. 見やすい色	36. 幼稚園の時のような外の壁に皆で絵を描く
26. 自分たちが通いたくなる色が良い	37. 廊下、階段の壁に花を描いてほしい
27. 玄関上の西原東小学校というところを色付けてほしい	38. 廊下の壁におはようの花
28. 明るい雰囲気	39. 子供っぽくしてほしい（子供の絵など）
29. 明るい雰囲気/学校が良い(日の当たりが良い)	40. 派手が良い
30. 明るくてきれいな学校	41. 今の感じがいい
31. きれいな学校	42. このままでいい

・その他（34意見）

01. 3階に減らす	18. 皆笑顔の学校
02. 西原小のように2階建てにしてほしい	19. みんなが楽しそうな雰囲気の学校
03. 学校が新しくなってほしい	20. 楽しい雰囲気/学校
04. 周りの雰囲気と合った校舎になってほしい	21. にぎやかな雰囲気
05. 体育館をもっと広く	22. 毎日楽しい学校
06. 吹抜けがある広場をつくる	23. 最高で不登校がない
07. 木の建物	24. 親が子供を安心して通わせられる学校
08. 頑丈な学校	25. 落ち着いた教室
09. 風が通る涼しい教室	26. 落ち着く
10. 窓を大きくして解放感があふれてほしい	27. ザ学校
11. 外で上履きのまま通れる道	28. 古いところを直してほしい
12. 西原町の雰囲気を再現してほしい	29. 床にカーペットを敷いてほしい
13. カラフルな花	30. ひがしまる
14. 花がいっぱい飾られている	31. 太陽系
15. もっと花がいっぱいになってほしい	32. 思いつかない
16. くすのきをもっと見えるようにして自然感を出したい	なし（2）
17. 笑顔溢れる校舎	

4.学校生活全般について

○あなたが学校生活の中で一番楽しいと思う時間や行事は何ですか？

それをもっと良くするためのアイデアはありますか？ (1/2)

時間や行事	人数	良くするためのアイデア
休み時間	27	増やしてほしい、皆で楽しめるから、掃除の時間をなくして休み時間を長くする
東っ子祭り	12	教室を一個のお店にして体育館で出し物をする、自分のいないものを他の人と交換できたら良い、いっぱいお菓子を
イーストフェスティバル	8	舞台を広くする、イベントなどで下級生と遊んで仲を深める
給食	8	他のクラスと食べる、月1で他の教室で食べる、グループで食べる、ランチルーム、給食室が欲しい、具材を多くする、バ
運動会	6	保護者が動画を取りやすいよう広くする、地域の人も参加、かき氷屋がほしい、お弁当の時間を作る
体育	6	学年対抗ドッジボール、卓球を追加してほしい
特になし	6	賑やかで助け合いができるから
修学旅行	5	東京等に行きたい
春の遠足	5	
分からない	4	
図工	3	図工室を増やす
音楽	3	
お楽しみ会	2	お楽しみ会の飾りつけの材料を置いておく
学年レク	2	レクなどでドッジボール大会
火曜日ののびのびタイムに体育館に行けること	2	のびのびタイムの時間を長くして他学年との交流を深める
宿泊学習	2	何かを持ってくる
読書	2	外で本を読みたい
音楽発表会	2	学校で出来るようにする
イベント	2	イベントを多くする
N-1グランプリ(西原東お笑いグランプリ)	1	

4.学校生活全般について（つづき）

○ あなたが学校生活の中で一番楽しいと思う時間や行事は何ですか？

それをもっと良くするためのアイデアはありますか？ （２／２）

時間や行事	人数	良くするためのアイデア
R-2大会(ラップで強さを競う大会)	1	
委員会の朝活	1	委員会でのレクがしたい（全体の）
今のままで良い	1	
学校全体鬼ごっこ	1	
教室を大きくする	1	
金曜日のレクリエーション	1	
くすのき広場で涼む時	1	
タブレット	1	iPadにしてほしい
読書の時間	1	読書時間、本の数を増やす
図書室で本を読むこと	1	
友達と遊んでいる時間	1	
夏祭り	1	
プール	1	冬でも入れるように温水プール
部活の皆で一発ギャグ	1	
放課後	1	
皆と交流	1	
離島体験	1	
授業	1	楽しくする
勉強するとき	1	

4.学校生活全般について（つづき）

○ みなさんがもっと楽しく過ごせるように、どんな工夫が必要だと思いますか？（１／２）

01. 1年生から6年生、先生も楽しめる行事を増やす	39. 座りやすい椅子にする
02. あいさつ（２）	40. 扇風機を大きくする
03. 明るい感じを出す	41. 体育館が広くなってほしい
04. 危ないところを無くす	42. 体育館に行く通路を教室から近くする
05. 安全に過ごせる教室	43. 体育館にクーラーをつける
06. いじめをしない	44. 体育の先生、プールの先生
07. 一年生から六年生までの交流を盛んにする	45. 楽しくハッピーな工夫
08. 一カ月に4回お楽しみ会をする	46. タブレット学習
09. イベントを増やす	47. タブレットをiPadの打てるやつ
10.今のままでいい	48. 誰とでも話せるようになる
11. いらないと思う	49. 駐車場をつくったりして児童の安全を守る
12. いろんな学年との触れ合う時間	50. 朝会を増やす
13. 運動場に遊べる場所をつくる	51. 月々のアンケートでも「楽しく過ごすには」という質問を入れる
14. 運動場に遊具	52. 月に一回程度、生徒だけで授業をする（生徒が生徒に教える）
15. 屋上に遊具をつけて休み時間に遊べるようにしてほしい	53. 道具を使って授業をする
16. 階段をピアノに	54. 特になし（5意見）
17. 学年広場に本を置く	55. 図書室の本を増やしてほしい
18. 学校の全ての窓にカーテン	56. 本を増やす（特にマンガ小説絵本）
19. 季節ごとに〇〇を見つけようをやる	57. ドッジボールなどの争いではなくボール回しなどのみんなで
20. 給食時間を30分くらいにする	58. 友達と交流を深める授業
21. 教師がもっと優しくしてほしい	59. 仲良くする
22. 教室を広くして遊べるようにする	60. のりものOKの学校
23. 行事を多くして学年関係なく仲良くなりたい	61. 東小ならではの行事を増やす
24. 行事をつくる	62. 一人の人がいたら話しかける
25. クラスの人数を増やす	63. 一人一人が仲良くする
26. 景色がいい	64. 一人一人の意見を取り入れる
27. 校舎をもっと安全で広くする	65. 広場をつくる（家庭科室のトイレの前の所みたいに）
28. 校内を清潔にする（２）	66. プールを広くする
29. 算数、国語以外の授業を増やす	67. ふかふかの椅子
30. 時間を守る	68. ボードゲームやカードゲームを増やす
32. しっかり休める場所といっぱい楽しめる場所をつくる	69. 他のクラスに入れるようにする
33. 室内の温水プール	70. 右側通行で走らない
34. 自動販売機	71. みんながあいさつをしてみんなを元気づける
35. 次年度の先生を第一希望、第二希望と選ぶ	72. みんな仲良く
36. 上級生と下級生のふれあい	73. もっとカラフルに
37. 食堂をつくって交流を増やす	74. 元から楽しく過ごせている
38. スマホ持ち込みOKにしてほしい	75. やさしく

4.学校生活全般について（つづき）

○ みなさんがもっと楽しく過ごせるように、どんな工夫が必要だと思いますか？（２／２）

76. 休み時間に好きなことが出来る	82. 休める場
77. 休み時間に部活の練習	83. 遊具を増やす（３）
78. 休み時間に他の学年と遊べるようにする	84. 離任してほしくない先生を投票する
79. 休み時間を４０分にする	85. わからない（２）
80. 休み時間を長くする	86. 協力して楽しめる遊びがしたい
81. 休み時間を増やす	

5.自由欄

○ さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。

・ 場所や建物に関すること（19意見）

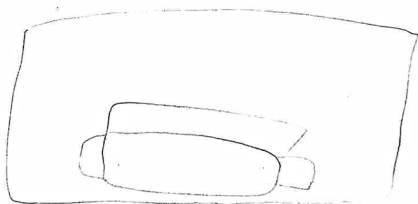
01. 校舎を大きく	11. 和室
02. 三階建てにして横を広くしてほしい	12. トイレのにおいを無くして綺麗にしてほしい
03. 教室が隣同士で、ドアを開けると教室がある	13. 屋上から飛び込めるプール
04. 教室に手洗い場をつけて、蛇口を５個くらいつける	14. 室内プールがいい
05. 教室を広くしてほしい	15. プールをなくして運動場を大きくしてほしい
06. 扉が無い教室	16. 運動場を広くしてほしい
07. 天井も床も頑丈なガラス	17. 遊具が欲しい
08. ペランダに出るドアを２つつける	18. 芝生のサッカー場
09. 自動ドアにしてほしい	19. エレベーター
10. 食堂が欲しい	

・ その他（10意見・イラスト 47アイディア）※イラストは次ページ以降に掲載

01. 体育館の緑のネットを新しくすると部活時も安心	07. 新しいパソコンが欲しい
02. 校舎の時計を大きくしてほしい	08. 椅子をヨギボーにしたい
03. 校舎の周りに花を植えてほしい	09. 自分用のロッカーが欲しい
04. 壁にお花の絵	10. 東まるを使ったイベントをする
05. きれいに見える明るい色のデザインにする	
06. 仲のいい学校だと思ってもらえるように、学校のデザインにみんなの手形や絵を描きたい	

5. 自由欄

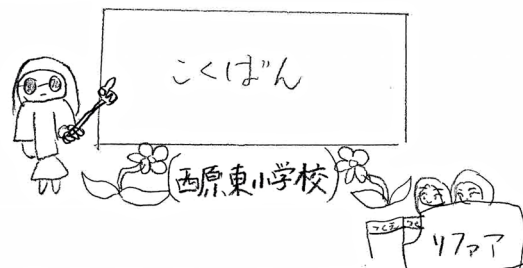
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

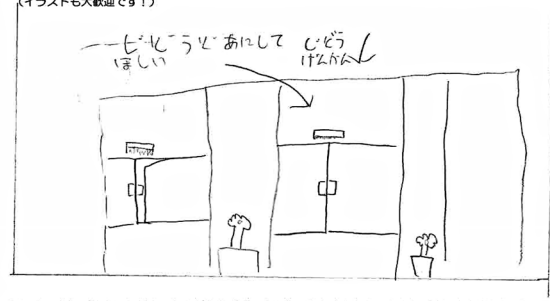
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

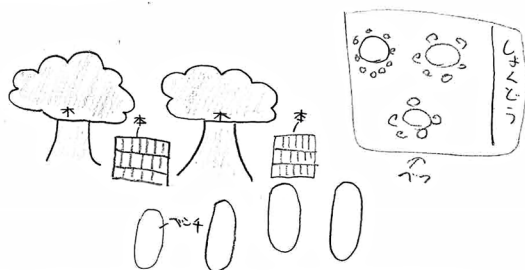
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

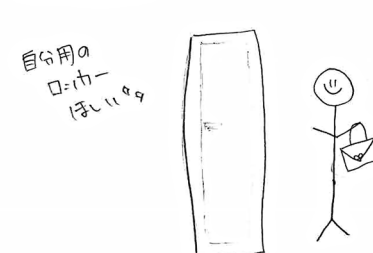
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

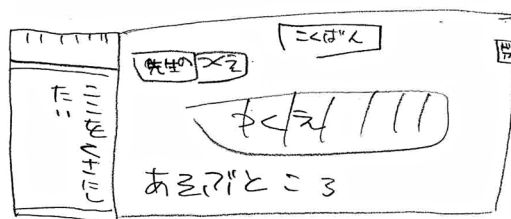
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

トイレのにおいをなくして、きれいにしてくたさい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

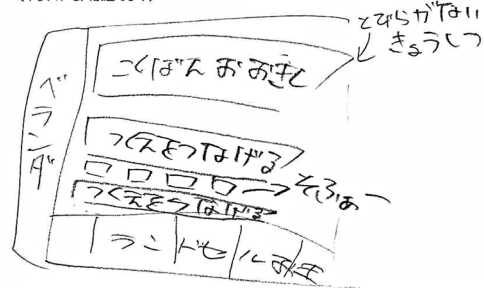
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

サッカーはこころを大きくてんげうがて
てもかんじえうながかすてゆかもかかす
おとじょうからはんじーじゃんぷみたりに
プールにとびこおくぐいるもプールも
ほしいです。タブレットをおとしてもなにか
なうおもたいのでもこあれなにかラス

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

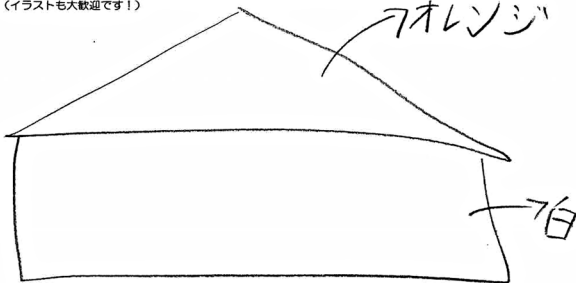
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

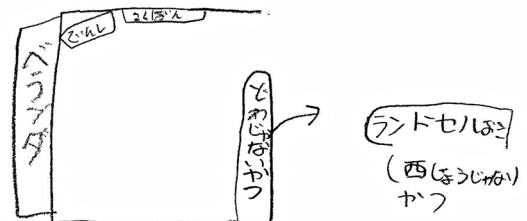


アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

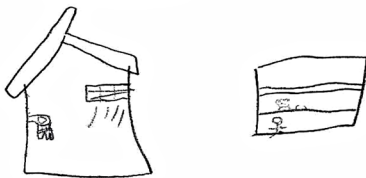
(例) (とびらがたい きょういつ)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

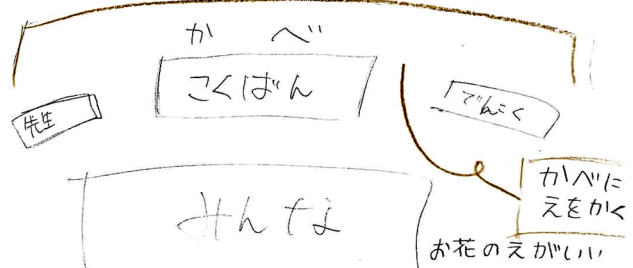
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

5. 自由欄

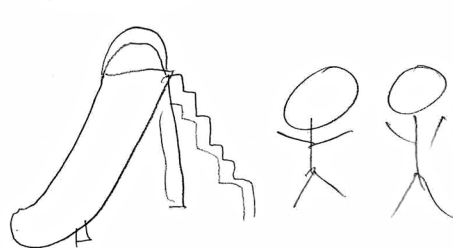
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

いすじちくてユギボーがいい。
いすじちくてユギボーがいい。
(虫)かいらから。
3P帯にして、エコーえくしてはい。
うまじちくてユギボーがいい。
しよくとろがはい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

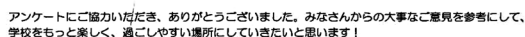
5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

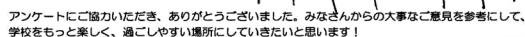


アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、
学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思ひます！

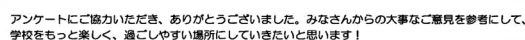
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



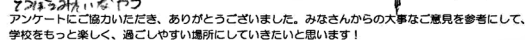
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



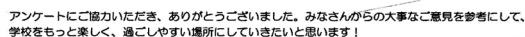
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



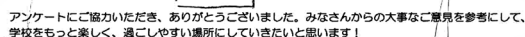
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



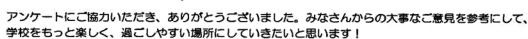
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



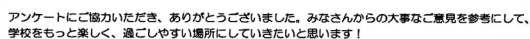
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

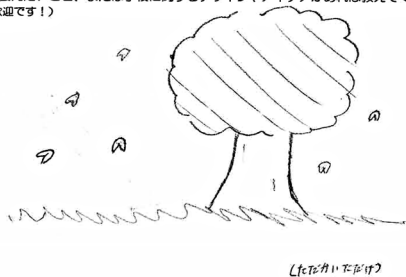


さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

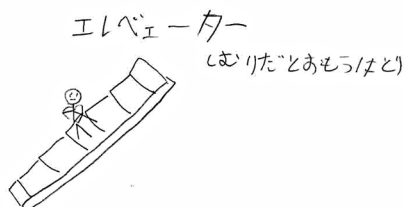
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

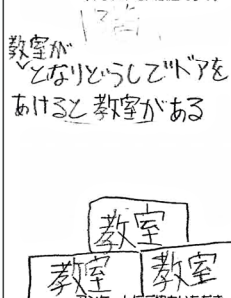
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

東まを休ったイベントをしたらいいと思
います

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

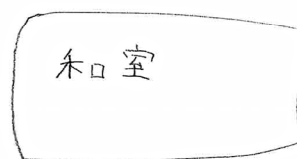
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

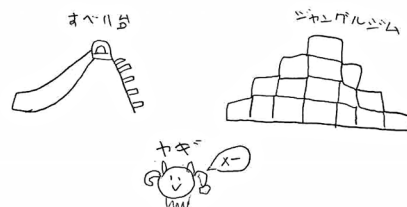
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

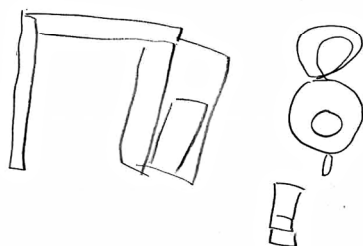
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

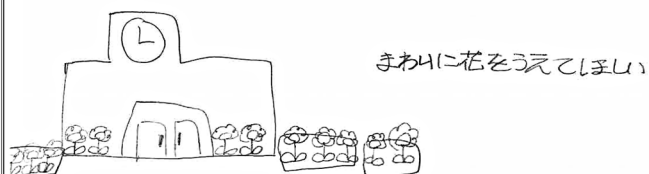
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

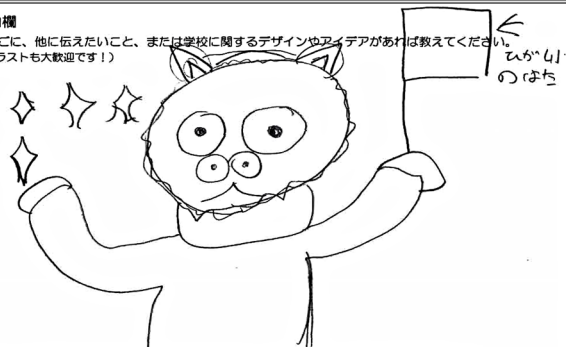
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

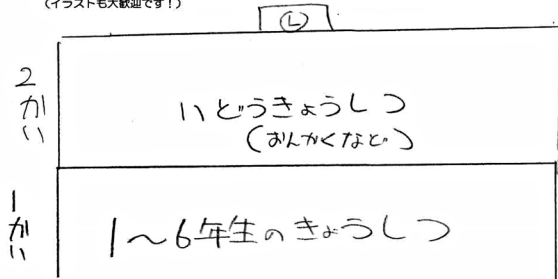
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

教室を広くしてほしい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

むしろパソコンが新しいPCがほしい。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

体育館のケルネットをあたかくしてバカうのしをもやう。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

むぐがかしい

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

基礎資料編（アンケート／イラスト編）児童（５年生・６年生）対象

5. 自由欄

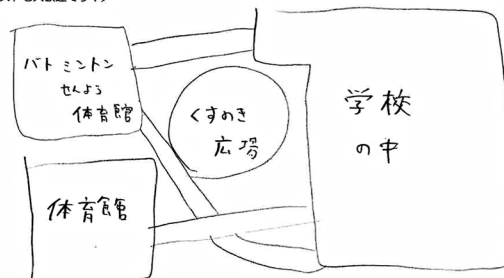
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

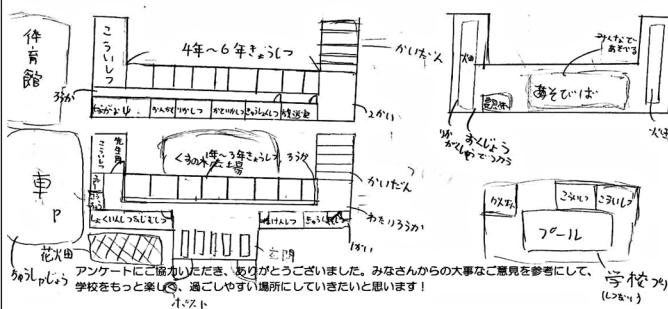
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

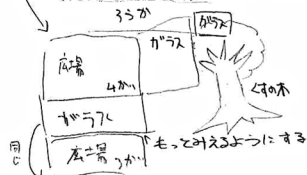
さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

教室に手洗い場をつけて、じゃしーを5個くらいつける。
ベランダに出るドアを2つつける。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

デザイン = きれいにみえるいろ
(あかいいろ)

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
(イラストも大歓迎です！)

プールをなくして水たまりをたくさん
1枚しり



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思っています！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

ないです



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）

仲のいい学校って思ってもらいたいです。
学校のデザインにみんなの手外たや系会を
かきたい！！

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 自由欄

特に

さいごに、他に伝えたいこと、または学校に関するデザインやアイデアがあれば教えてください。
（イラストも大歓迎です！）



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。みなさんからの大事なご意見を参考にして、学校をもっと楽しく、過ごしやすい場所にしていきたいと思います！

5. 検討委員会

○西原東小学校改築基本計画策定検討委員会設置要綱

令和6年8月22日

教委告示第6号

(設置)

第1条 西原東小学校改築基本計画策定に必要な検討を行うため、西原東小学校改築基本計画策定検討委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事務)

第2条 委員会の所掌事務は、次に掲げる事項とする。

- (1) 西原東小学校改築基本計画策定に関すること。
- (2) 前号に掲げるもののほか、委員長が特に必要と認めること。

(組織)

第3条 委員会は、委員15人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、教育長が委嘱し、又は任命する。

- (1) 教育部長
- (2) 西原町立西原東小学校校長
- (3) 保護者及び地域住民の代表的立場にある者
- (4) 学識経験を有する者又は専門的知識を有する者
- (5) その他教育委員会が適当と認める者

(委員長)

第4条 委員長は、教育部長をもって充てる。

2 委員長は、委員会の会務を総理し、委員会を代表する。

3 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指名した委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議は、必要に応じ委員長が招集し、委員長が会議の議長となる。

2 委員長は、第2条に掲げる所掌事務を遂行するため、必要があると認めるときは、関係者に対し、会議への出席を求め、その意見を聴き、又は資料の提供を求めることができる。

3 委員長は、特別の事情があるときは、会議の招集は行わず、書面その他の方法により委員の意見を求めることにより、会議に代えることができる。

(任期)

第6条 委員の任期は、委員会の設置目的が達成されたと認められるまでとする。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育委員会教育部教育総務課において処理する。

(補則)

5. 検討委員会

第8条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、令和6年9月1日から施行する。
(会議の招集に関する特例)
- 2 この告示の施行の後最初に開かれる委員会の会議は、第5条第1項の規定にかかわらず、教育長が招集する。
(この告示の失効)
- 3 この告示は、計画の策定が完了したときは、その効力を失う。

5. 検討委員会

西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 委員名簿

	役割	氏名	職名	備考
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苺自治会長	
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	

5. 検討委員会

第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会（式次第）

日時：令和7年7月8日（火）午後2時

場所：西原町役場 3階全員協議室

委嘱状交付式

1. 委嘱状交付
2. 教育長挨拶

第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会

- 1 開 会
- 2 委員の自己紹介
- 3 議 案 基本計画における基本方針について
西原東小学校改築基本計画策定業務 基本計画報告書（案）
 01. はじめに
 02. 条件整理
 03. アンケート調査
 04. 関係者ヒアリング
 05. 基本方針
- 4 意見交換
- 5 閉 会

5. 検討委員会

第1回西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 出席者名簿

【開催日】令和7年7月8日（火）14：00～16：00

	役割	氏名	職名	出席状況
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	○
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	○
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	○
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	○
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苧自治会長	×
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	○
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	×
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	○
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	○
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	○
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	○
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	○
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	○
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	○

5. 検討委員会

第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 要点録

日時：R7.7.8 14:00～16:00

会場：西原町役場 3階 全員協議会室

参加者：別紙参照（12名出席）

●委嘱状交付式

1. 委嘱状交付
2. 教育長挨拶

●第1回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会

1. 開式
2. 委員の自己紹介
3. 議案 基本計画における基本方針について
西原東小学校基本計画策定業務 基本計画報告書（案）
 01. はじめに
 02. 条件整理

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

内閣御殿は「国指定史跡」が正しい。

（委員）

西原町の人口世帯数の推移について、将来的な児童数の増減に関わってくるが、ほぼ変わらない理由はあるか。

（委員）

東小校区内で3年前に40棟の住宅建築を行っている。

（事務局）

東小周辺は市街化区域で一部住宅建築の見込みがあるが、少子高齢化が進んでいるため減少していくと考える。

（委員）

仮に児童数が減った際には、空き教室の地域利用を計画として組み込めるような考え方も検討してはどうか。

（委員）

基本計画内で教室数を決めるのか。補助事業も絡んでくると思われる。

（事務局）

基本計画内でクラス数を決定するが、現状維持のクラス数での設計を考えている。しかし、校区の編成（適正規模・適正配置）も再検討に伴い児童数が増えていくという可能性もある。

（委員）

西原町全体の6～11歳の児童の推計値は減少していく傾向となっている。

（委員）

支援クラスの設置も必要なため、教室数はできる限り増やした方が良い。

（委員）

東小の生徒数について、ここ10年は500名前後の人数となっている。現在支援クラスは10クラスだが、今後の増減は予想できない。

5. 検討委員会

（事務局）

支援クラスの教室数についても議論して作業を進める。

総クラス数について、校区変更に伴う人数の増加が予測できないため現状維持のクラス数で設計を行うが、増減があった際にはどうするかという策がしっかりとあるかたちで現状維持の設計を進めていく。

（事務局）

事務局からの訂正連絡。12 ページの「本計画での建て替えの対象は、校舎・体育館・プール・西原東こども園」とあるが、プールの建て替え予定は無く解体予定となっている。東こども園については公私連携の方に移行しているため、わかめ福祉会で、建て替えを行うため本計画からは外れるかたちとなる。

03. アンケート調査

04. 関係者ヒアリング

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

数年前にトイレの洋式化を行ったが、まだ改善が必要ということか。他に出ていた要因とかあれば教えていただきたい。

（委員）

臭いがあり、使いづらいという声が多い。建て替えの際は下水道接続を望ましい。

（事務局）

臭いは湿式で排水溝があるため発生している。衛生面を考え乾式を考えているが、様々な意見を聴取し検討していく。

（委員）

建て替え位置の計画はどう考えているか。

（事務局）

同位置での建築となると仮設費用が数億かかる可能性はあるが、コンサルと議論し進めている。第2回検討委員会の際にプランを準備し皆さんの意見を聴取させていただく。

（委員）

現在の西原東児童館は取り壊す予定か。築何年か。

（委員）

移設後の用途も具体的には決まっていない。解体するかどうか老朽化の年数にもよる。築31年。

（委員）

現状位置のままで建替えを行う際にはクスノキの扱いをどうするのか。

（事務局）

移植するのか新たな別の木を植えるのかは検討が必要。

（委員）

樹齢40年はあり、4階建ての高さまで育っているため危険と考えている。

移植の際は剪定等対応が必要だと考える。

（事務局）

専門家の意見を聞くと移植は難しいという判断が出ている。新たにクスノキを購入して再度植えるという提案をする可能性が大きい。

5. 検討委員会

(委員)

子供たちはクスノキではなくベンチのある空間を良く思っている。個人的には木があることで建物内が暗くなるため木を植えない広場を作る方が良いと考えている。

先生方の美化作業の負担にもなっている。

(委員)

例えばクスノキを使ってベンチを作るというのはどうか。

(事務局)

南小のピロティや東小のクスノキ広場の空間は子供たちにとって人気があるため、この空間をどう設計していくかということが今後の議論になるかと考える。

(委員)

南小のピロティは使い勝手がよく、子供たちも集うが保護者にとっても快適な場所となっている。

(委員)

南小ピロティは雨天時にも学習活動が可能となっている。

(委員)

前任校での校舎建替えの際に、似たような空間を作ることで建蔽率の関係により部屋数を減らすという話が出ていた。

(事務局)

必要な部屋、空間を検討しながら設計を進めていく。

(委員)

学校の特徴がクスノキ広場であることが分かり、植え替え等でその空間を再現できるかが不明。その空間としてどうするかということを考えていただきたい。工事の際、適正規模に剪定することで暗さや美化作業についてもクリアできると考える。

(委員)

アンケート自由記述に保護者の駐車場が少ないと意見があるが、今実際何台なのか。計画では何台を考えているのか。

(事務局)

現在の駐車場は、職員用駐車場 38 台、来客用 5 台の計 43 台。

(委員)

全職員、関係職員も含めると 50 名。

(事務局)

なるべく多く確保していくということを議論し進めている。

(委員)

西原町は行政財産使用料を徴収しているか。

市町村によっては教職員から駐車場料金を徴収しているところもあるが、西原町はどうか。

(委員)

会計年度任用職員は徴収している。

(事務局)

町の会計年度任用職員は町の職員と同じように徴収している。

(委員)

いろいろ立場もあると思うが、駐車料金徴収は先生方のモチベーションも下がると思う。料金は教頭が回収するためその分負担がある。

(委員)

学校に保護者の車が乗入することは、学校として危ないと考えているか。

5. 検討委員会

（委員）

登下校に関して、乗入してしまうと子供の歩行同線が確保できない。ただ南小だけは町内区ということで乗入を許可しています。来賓やどうしても来校しなければならない保護者のために必要最低限度の駐車場は必要と考えている。

（委員）

資料 6 ページの上位関連計画の整理について、まちづくり基本条例の「まちづくり指針」の追加。また、アンケート調査では備蓄についての回答もあるため、西原町地域防災計画、西原町国土強靱化計画の追加が必要。6 ページの一番下の「西原町景観まちづくり条例」は「西原町景観計画」と修正した方がよい。

（委員）

東こども園⇄東小学校への国道からの進入が悩ましいと前校長と相談していた。東こども園と東小学校間が 2 重フェンスになる可能性もあると話があったが、門扉を設置したいと考えている。東こども園の計画もこの委員会に必要であれば提供していく。

（事務局）

動線確保の件は議論が必要になってくる。

（委員）

排水計画もあるため、すり合わせしながら実施設計を進めていきたい。

（事務局）

小学校側の設計としては、隣地境界のレベル差を変えないということをお大前提に設計を進め予定だが、東こども園との境界についてはすり合わせを行い議論していく。

（委員）

机のサイズはどうなるか。

（委員）

今の机のサイズに拡張機能を取り付け大きくすることで教科書もタブレットも両方見て学習の幅を広げるといった流れが全国的に増えている。西原町も導入する可能性も高いと考えており、導入することで教室が狭くなるということ。

（委員）

合わせてロッカーの大きさも変更すべき。

（事務局）

教室の寸法も変えようとしているが、補助制度上での問題も出てくる可能性もあるため議論を重ねていく必要がある。

05. 基本方針

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

教育大綱を参考にしているため項目に問題は無いが、まとめた上で東小学校としては何かというものが大きな方針となるのではないかと。まとめ方の問題になるが、漏れが無いようにしてしまうと、結局特徴が無くなり西原町のどの小学校でも OK となってしまう。前後にこれを中心にしていくというものを載せていく必要があるのではないかと。

（事務局）

アンケート調査、学校職員の方々の意見、教育委員会の課長部長の意見を聴取し、その中で意見が多かったものをピックアップし、教育大綱のワードに合わせ

5. 検討委員会

て作成したものがこの基本方針となっている。これからは東小として具体的にどのような位置づけをしていくか、しっかりと議論していく。

（委員）

郷土文化の継承について専門的観点から意見を述べると、校区内に内間御殿があるため、灰色瓦などを校舎のデザインに生かせることはできないかと考えている。

（委員）

まとめ方について、方針として挙げたが難しいと判断した際には変更が必要なため、戻り検討し直すことも良いと考えている。必ずしも手順に従い、後戻りできないということではない。

（事務局）

東小ならではのキーワードを集め、掘り下げて議論していく必要がある。

（委員）

基本方針で唐突に教育大綱が出てきているため違和感がある。上位関連計画にも記載した方が良い。

（委員）

基本方針というのは1行目にある教育環境の基本方針ということか。新しい学校建築の際にこのようなものが組み立てられたら良いなという感じか。

（事務局）

今後の基本設計等の方針としてまとめている内容です。様々なキーワードをどう具体化して落とし込んでいくかということを検討して設計を進めていくという方針になっています。

（委員）

学校・家庭・地域の相互の連携という、浦添の各小学校にあるような地域コミュニティルーム、連携室のようなものを組み込んでも良いと思っている。

（委員）

東小には地域連携室は予定されていますか。

（事務局）

地域連携室にするのか、地域連携コーナーにするのかといった議論はあるが、何らかの地域連携をするためのゾーニングはしていく方向で考えている。そこで何が行われるのか、誰がいつどのように使っていく空間となるのかという内容を具体的にさせ、それに伴って何が必要なのか、どういう形状で天井高が何mとなるのか、どういう設備が必要かという議論を重ね具体的なかたちにしていく。

（委員）

浦添の小学校では部活の指導者の会議の場を設けて使用、地域の高齢者を招きお料理教室で使用している。炊事場があることで、災害時に炊き出しに使えると聞いている。

（委員）

現在「コミュニティスクール」という大きなキーワードがある。今後地域と学校とで連携していくことが必要不可欠となるため、どのような内容で、どのような広さでという話は強く推し進めていきたいと考えている。

4. 意見交換
なし

5. 閉会

5. 検討委員会



5. 検討委員会

第2回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会（式次第）

日時：令和7年8月28日（木）午後2時
場所：西原町役場 3階全員協議室

1 開 会

2 議 題 基本計画報告書（案）における施設配置計画について

- （1）第1回 基本計画策定検討委員会での修正や追記について
- （2）PPP/PFI(官民連携事業)について
- （3）ゾーニングプランについて
- （4）イメージプランについて

3 意見交換

4 閉 会

5. 検討委員会

第2回西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 出席者名簿

【開催日】令和7年8月28日（木）14：00～16：00

	役割	氏名	職名	出席状況
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	○
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	○
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	○
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	×
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苧自治会長	×
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	○
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	○
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	○
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	○
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	○
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	○
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	○
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	○
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	○

5. 検討委員会

第2回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 要点録

日 時：R7.8.28 14:00～16:00

会 場：西原町役場 3階 全員協議会室

参加者：別紙参照（12名出席）

1. 開式

2. 議案 基本計画報告書（案）における施設配置計画について

01. 第1回 基本計画策定検討委員会での修正や追記について

PPP/PFI（官民連携事業について）

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

PPP/PFI について県内で事業化して学校建築に採用した事例はあるか。
また、事業終了後の検証例についても調査を行なった方が良いと考える。

（事務局）

中城にて事例がある。現在建築中となっている。
県内での事業終了した事例は無いため、調査検討を重ね進めていきたい。

（委員）

従来型と違って PPP/PFI のメリットは何があるか教えていただきたい。

（事務局）

従来型と PPP/PFI のスキームの違いとして、従来型では年度ごとに資金調達を行いながら基本設計・詳細設計・工事1期目や2期目というかたち入札を経て業務を行っていくため、年度ごとに財政計画にばらつきがある。また、設計業務担当者と工事担当者が別となり認識が異なり非効率な部分がある。

しかし、PPP/PFI では設計・施工・維持管理までを一括契約とするため、各分野の連携によって全体事業費の圧縮をすることができ、行政の仕様指定でないため民間のノウハウを最大限発揮することができる。歳出についてもローンのように支払いが可能なため平準化を図ることが可能となる。

（委員）

PPP/PFI 事業を進めるにあたって留意すべき事項は何か。

（事務局）

法律に基づいて手続きを進めていくため事業実施までに時間がかかることと同時に老朽化も進んでいくということが留意点である。

また、仕様として多くを設定し設計の自由度が無い状態にしてしまうと参画する業者が減る可能性があるため、条件が厳しすぎるか否か意見交換を行い進めていく必要がある。

（委員）

収益性（VFM）が重要となってくるため、今策定を進めている基本計画をまとめていくほど事業者には戦略が無くなってくるが、町として「こうありたい」という内容はしっかりと伝えなければならず、そのバランスを留意すべき。また、PPP/PFI 事業は小規模だと収益性が低いという面もあるため、留意すべき内容についてはしっかりと考えていただきたい。

5. 検討委員会

（事務局）

実績のある業者へ簡易サウンディング調査を行っており、前向きな内容は聴取しているが、「規模感が気になる」という声もあがっている。現西原東こども園位置への東児童館建築の計画もあるため、PPP/PFI 事業へ盛り込むなど規模感については検討を行っていく。

（委員）

PPP/PFI 事業の場合、参加は大きな規模の企業となるが、地元企業の取扱いは考えているか。

（事務局）

地元企業優先発注についてはしっかりと考えていく。

02. ゾーニングプランについて

03. イメージプランについて

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

学校の立場からすると A 案が良いと思っている。教材園が運動場を挟んで位置している計画ではあるが、駐車場の台数が多いこと、管理ゾーンが中心にあり毎日の動線を考慮すると運用しやすいため。

（委員）

児童館としては B 案が良いと思っている。

（委員）

児童館は平日の午前中も開いているため、グラウンドに近い位置にある方が良い。

（委員）

車・歩行者動線について接触が気になるため、児童エリアから離れた位置に駐車スペースがあった方が良く考える。

（事務局）

例えば B 案であれば 1 箇所は歩行者と車が交差する点があり、そのような意味でもゾーニングは完全ではない状況にあるため、今後アイデアをもらいながら、子供たちと動線と車両の動線を区分できるような配置計画を検討していきたい。

近隣の方々へ配慮した設計を重要視して PPP/PFI で要求していきたいと考えている。

（委員）

現在隣接地に住んでいる方にとっては騒音等を考慮すると同位置に再度体育館を建築することが良く考える。

また、現こども園側の出入り口は児童が急に出てくる場面が多々あるため、その配慮も考えていただきたい。

（委員）

東小学校前校長と東こども園建設地と東小学校は行き来可能としたいと話をしていた。高学年からは幼児の登園送迎を許可しているため、行き来を可能にした際の安全管理については共通認識として持っていただきたい。

5. 検討委員会

（委員）

西側を職員や来客の車両主動線にできないか。東側は並木もあるため、車両の出入りは避けた方が良く考えるが、主アプローチとなる東側に 17m以上の体育館を配置する計画には疑問がある。

また、グラウンドと校舎の場所を入れ替えるとグラウンドが 1m程度高いという高低差があるとのことだが、基本的には運動場より高くなることがセオリーであり、一部を盛土とする対応で解決できる問題なのか検討が必要。

（事務局）

教育委員会としては「近隣との境界は高さを変えない」という近隣への配慮を大前提として計画をしていくが、その中でどう高低差を解決していくか議論を重ね詳細を設計していく。

（委員）

東小学校敷地北西側（小橋川）に面する隣地については高低差があるため、検討をお願いしたい。

（委員）

職員室・事務室・校長室は同じフロア、エリアが望ましい。
来客の対応等 1 日の職員の業務の流れを考えると 1 階にあることが良いと考えている。また、コンピューター室や多目的室についても検討が必要。
名称について「図書室」ではなく正しくは「学校図書館」である。

（委員）

プールは新設することは無いのか。また、プール授業は委託となるのか。

（事務局）

プールは計画していない。
維持管理や安全上の面、また先生方の負担軽減等総合的に勘案して民間委託の方向へと進んでいる。

（委員）

プランニングの中に「クスノキ広場」に相当する表現が無い。

（事務局）

現在の資料には「クスノキ広場」のスペースを設定していないが、マインドマップへとしっかり記載をし、PPP/PFI では要求をしていきたい。

（委員）

イメージプラン B 案で家庭科室を 2 階へ移動することで、1 階の同エリアに職員室が配置され、生徒の様子確認など安全面も考慮できる。

（事務局）

体育館は避難施設として指定されている。避難者がいる場合、近くに家庭科室がある配置が良いと考えた。

（委員）

ゾーニング案は載せないのか。

（事務局）

建築位置や位置に伴う仮設の有無については基本計画の中で検証を行った方が良く考え、ゾーニング案を作成し比較検討を行っている。しかし、PPP/PFI を進めるにあたって、ゾーニングに沿った設計を要求する予定は無く、アイデアを求めることとしているため、基礎資料編へ掲載予定としている。

5. 検討委員会

(委員)

歩車の分離・安全確保、地域の連携、クスノキ広場の継承の 3 つが必要だと考えるため、検討すべき項目として挙げるべき。

また、配置の比較について、校舎を 1m 程度上げるのであれば建設費も高くなるため、その内容も加えて修正をしていただきたい。

(事務局)

今回の比較検討の資料については、概算レベルで算出をしているため、1m 程度の嵩上げでどの位の金額が上がるのかと細かな検証は行っていないが、大まかに A・B 案と C 案とで概算工事費に差をつけている。今後しっかりとした検証は必要となってくる。

(委員)

レベルの違いについては経済比較とは別で A～C 案でしっかりと比較を行い示していただきたい。

(委員)

PPP/PFI でのメリットは検証しているのか。

企業にメリットはあるのか。

(事務局)

企業へもメリットがあるように要求水準書や要綱を構築し手を挙げやすいような事業にしていくかは今後の課題となる。また、西原町としてのメリットは、VFM を検証しないと判明しない。検証して間違いなくメリットがあるということであれば PPP/PFI を進める旨の公表を行っていく。

3. 意見交換
なし

4. 閉会

5. 検討委員会



5. 検討委員会

第3回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会

式 次 第

日 時：令和7年10月21日（火）午後2時から
場 所：西原町役場 2階災害対策室

1 開 会

2 議 題

（1）あらためて、基本計画報告書（案）全体の流れの説明

意見交換

（2）06-2. 施設整備のコンセプトについての意見交換

① みなさんは「地域連携室」で何をしたいですか
また、どんな使われ方を望みますか

② どんな「開かれた学校」にしたいですか

（3）今後のスケジュール等について

意見交換

3 閉 会

5. 検討委員会

第3回西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 出席者名簿

【開催日】令和7年10月21日（火）14：00～16：00

	役割	氏名	職名	出席状況
1	委員長	城間 英明	西原町教育委員会 教育部長	○
2	委員 (小学校代表)	榮野川 活	西原東小学校校長	○
3	委員 (保護者代表)	知念 出	西原東小学校PTA会長	○
4	委員 (地域代表)	泉川 寛	小那覇自治会長	×
5	委員 (地域代表)	祖慶 聖子	嘉手苺自治会長	○
6	委員 (地域代表)	大城 剛	小橋川自治会長	○
7	委員 (地域代表)	米山 稔	津花波自治会長	×
8	委員 (有識者)	大嶺 亮	公益社団法人 沖縄県建築士会 浦添・西原支部所属	○
9	委員 (東こども園)	菊池 直人	社会福祉法人わかめ福祉会 西原東こども園 園長	○
10	委員 (東児童館)	與那嶺 千枝美	西原東児童館 主任児童厚生員	○
11	委員 (行政委員)	友利 穂多香	西原町 福祉部 こども課 課長	○
12	委員 (行政委員)	富原 秀朝	西原町 総務部 企画財政課 課長	○
13	委員 (行政委員)	神谷 厚仁	西原町 建設部 都市整備課 課長	○
14	委員 (行政委員)	前 幸三	西原町教育委員会 教育部 教育総務課 学務主幹	○

5. 検討委員会

第3回 西原東小学校改築基本計画策定検討委員会 要点録

日 時：R7.10.21 14:00～16:00

会 場：西原町役場 2階 災害対策室

参加者：別紙参照（12名出席）

1. 開式

2. 議案

01. 基本計画報告書(案)全体の流れを説明

～内容説明～

～質疑応答～

（委員）

地域連携室のコンセプトについて、一般的に防災拠点には体育館をイメージするが、地域連携室も防災拠点とするとそれなりの機能を持たせる必要があるが、どう考えているのか。

（事務局）

体育館が避難所となり防災拠点の中心となり、地域連携室は補完的な役割を担うものと考えているが、どのような設備等の機能を持たせるのかは懸念点となる。

（委員）

シンプルな「地域連携室」という部屋にした方が良いのではと思っている。

（委員）

地域連携室へはどのような設備設置を検討しているか。

（委員）

日中は学校施設として授業で使い、放課後は解放するものとなるため、独自のセンサーや水道等の設備設置をイメージしている。

（委員）

くすのきの移植は難しいということだが、新たな植樹は考えているのか。

（事務局）

前回までの検討委員会にて管理が大変であり、広場という形で継承してはどうかとの意見はあったが、校木として指定されており植える必要があるのではという考えもあるため検討していく。

（委員）

校木としての指定や校歌の中にも「くすのき」と入っているため、広場としての名称のみ残すことに意味があるのか。また、アンケートでも残してほしいと意見があったことから、くすのきを残すことも検討してもらいたい。

（委員）

駐車場について、駐車台数は足りるのか。また、子供たちの動線と接していないか。

（事務局）

駐車場は現在よりも台数を増やして計画を進めていき、動線はなるべく接しないような動線とする。

（委員）

ボランティアの方が学校へ来る際に歩行者と接しない動線であれば、行事の際の駐車場誘導の負担が減るなどが考えられる。

（委員）

内間御殿をイメージした瓦の使用については決定しているか。

5. 検討委員会

（事務局）

まだ決定はしていない。

（委員）

明るくきれいなトイレについて、トイレの際に失敗する可能性があるため、その後の掃除を不安視している。

（委員）

中城では乾式トイレを採用しているとのことだが、メリットデメリットはあるか。

（事務局）

快適面・衛生面について優れているという評価となってくると思われる。

（委員）

保健室や情緒学級のトイレなど、水で流す方（湿式）が先生方の負担が減ることもあると考える。

（事務局）

学校現場としては不安があるということで、コンセプトにて明確に「乾式トイレとすること」という書き方は避けて修正を行う。

02. 「地域連携室」で何をしたいか、どんな使われ方を望むか。

どんな「開かれた学校」にしたいか。

（委員）

地域と学校のつながりも大切であるが、地域と地域のつながりも重要。地域での話し合いや家庭教育学級など独自のイベントを開催することを想定。

昨年の事例として、西原南小ではもともと保護者会議などはピロティで行っていたが、地域連携室を開くと部活やPTA、役員の会議など様々な利用があった。南小の地域にはかなり貢献できたと考えている。

東小の地域連携室には赤ちゃんも一緒に利用できるよう、畳間を設け講習会を開催など様々な活動を希望している。

（委員）

PTAの意見として、学校と地域が連携する場所ということになると思うが、利用を限定的にはせずに、部活のミーティング使用や合宿の事前練習など柔軟な利用を希望する。また、浦添小学校と同じような、避難施設として5～6名が1週間過ごせるような規模とトイレ、シャワーなどの設備も良いと考える。

平日夕方には地域の高齢者と児童の交流に利用されるようなイメージを持っている。

（委員）

自治会の集まりを地域連携室で開催できればと考えている。

過去に地域コーディネーターを担当していたことがあり、ボランティアの集まる場所や道具の保管場所があると良い。

ボランティアの方々が参加しやすく、気軽に入れるような場所づくりを考えていただきたい。

（委員）

小橋川自治会では公民館に隣接して保育園があり、年に1度交流会を行っており、同じような交流の場として利用できると良い。また、部活や保護者のミーティングで利用できる形であれば利用しやすいと感じ保護者も学校へ入りやすくなるのではないかと。

（委員）

①の地域連携室と②の開かれた学校は関連があるものと考えている。開かれた学校は地域住民が気軽に立ち寄れる交流拠点ということで、地域連携をするため

5. 検討委員会

の機能が必要だというイメージ。具体的には学校にある設備や体育館、調理教室などの施設を地域の方に開き、利用できるような仕組みであり、利用する方の「窓口」という位置づけだと認識している。公民館のような機能を持ったものを作るには非現実的で、新しくできる学校の施設をより効果的に使えるような機能に注力すべき。

地域の方と教職員との区画はしっかりと分ける必要があり、その動線・区画分けが開かれた学校として良いと考える。

（委員）

新規でこども園を立ち上げる際には子育て支援室を設け、支援事業の実施を必須化している。しかし幼稚園を引き継いでいる現在の西原東こども園では会議室も無く精力的に取り組めていない状況にある。新しく西原東こども園を建てる際には支援室を設けるが、小学校の地域連携室でも交流や連携をとりたいと考えている。

（委員）

地域連携室はいつからある機能なのか。

児童館としてもお祭りやイベントごとで利用できればと考えている。

（事務局）

現在の西原東小学校では地域連携室は無く、全国的にそのような機能が求められてきている。

（委員）

地域連携室という内容のキーワードは30年前からある。

（委員）

過去に小さな部屋を開放していたことがあるが、教室の不足のため地域開放は閉鎖された。

（委員）

現在も放課後の居場所として児童館や学童があるが、待機児童も多いため、こどもの放課後の居場所として活用し、地域の方々と交流できる場として利用できれば良いと考える。

（委員）

地域連携室を児童館などと合わせて作ることはできないのか。

どう地域（自治会）を巻き込むかが大事になってくるため、施設を多く作るよりは併設しても良いと考えている。

（事務局）

東小学校敷地の中に児童館の建築も予定している。PPP/PFIの活用で児童館を含めて進めていけないかという考えもあるため、児童館の中に地域連携室の機能を持たすこともできるのではないかと企業からの提案の可能性もあると考えている。

（委員）

児童館は18歳までのこどもが利用対象であるため、しっかりと整理が必要。

（委員）

子供たちを集めて放課後子供教室として取り組むことも可能。

地域連携室は建物の一部であれば、こども、保護者、教職員、スタッフの動線・機能・連携的にも良いと考える。

（委員）

管理・安全面を考えると「見える」ことが大切で、配置は重要だと考える。

（委員）

「気軽に・自由に」とすると、安全面を考えると不審者対策も必要のため表裏一体である。開かれた学校としてどこまで開くのかを矛盾と感じている。

5. 検討委員会

しかし、開かれた学校として地域の方々が集まりやすい環境や仕組みで地域活性化につながることは大事なことだと考える。

（委員）

地域連携室の規模感のイメージはあるか。
大きければ大きいほど良いと思うが、予算により半分の規模となる可能性もある。どういう働きをするのか精査が必要。
個人的には地域連携室はミニマムな想像をしており、学校にある体育館や調理室を有効に使える、という開放が現実的かとイメージしていた。

（事務局）

大嶺委員の指摘は「〇〇㎡」という具体的なイメージを固める意図はなく、地域連携室が大きくなることで、教職員の負担が増えないかということである。

（委員）

学校としては使う用途が増えると考える。

（事務局）

目的は明確でない、または、管理主体が明確でない室を整備してしまうと、後々「倉庫化」されるのではないか。そうならないために、地域連携室を運営する団体の窓口（事務所）として設置するイメージになると思う。

（委員）

休日は教職員が出勤することは現実的ではないため、誰が窓口を担うのかという整理は必要。

（事務局）

家庭科室や図書館、音楽室、体育館なども開放していく場合は、建築的に動線管理は対応できると考える。詳細は事務局で整理していく。

（委員）

地域連携室が家庭科室や図書館と隣り合って配置され、校舎とつながっている状態の場合、校舎側へ一歩出ると校内すべてを回ることが可能となる懸念点がある。

（委員）

①②がコンセプトの頭に記載されているのであれば、うまくいくような整理と形ができると思われる。既存のもので地域連携室を考えると当然セキュリティ問題が出てきてしまう。計画の段階から安全管理面や区画分けなどの整理をしっかりと行い実現できれば特徴のある学校になると思われる。

（委員）

地域連携室はあった方が良く考える。地域コーディネーターにとっても場の調整など負担の軽減となる。また、開放した場合にはどのように管理するのか検討する必要がある。

（委員）

家庭科室や図書館の開放については、一歩出れば校舎を回れるという防犯面上不安があるため、動線管理が懸念される。私が知っている地域連携室は、3面が壁で出入口が1箇所となっているためセキュリティの意識を感じた。

（委員）

開放すべきではないと考えている。校長先生が変わり対応に差が生じた場合に連携が気になる。また、開放することで必ず教職員の負担になると思われる。必ず地域連携のために使用するわけではなく、「学校で何かしよう」という時の部屋として整理すべきではないか。

（委員）

家庭科室や図書館までは開放しなくてもいいと考えている。小橋川公民館は調理室もあり、図書館については町立図書館もあるため、地域連携室を使って、とは

5. 検討委員会

ならないと思われる。公共施設にある機能はそこを使用し、「地域の方々が集まりやすい場所」程度でいいのではと考える。

(事務局)

地域連携室という機能は必要という認識でありつつも、セキュリティ面や配置、規模、設備等については検討していく。

03. 今後のスケジュール等について

～内容説明～

～質疑応答～

(委員)

今回、基本計画が整理され、可能性調査、事業者公募支援業務となるが、「事業費」はいつ算出されるのか。通常だと、基本設計まで入れないと事業費算定は難しいのではないかと。

(事務局)

基本計画書で出している事業費は概算で算出しているものとなっている。従来工法であれば基本設計の中で事業費が整理されるが、PPP/PFIだと事業者提案の中で提示されてくる。

(委員)

中城村の事例において、成功例、失敗例など把握した方が良いのではないかと。テーブルやロッカーの大きさに課題があると意見を聞いた。

(事務局)

中城小、津覇小の事例についても中城村と意見交換しながら情報収集していく。

(委員)

実施設計の段階で設計者と実際の利用者のワーキンググループを作り、条件化するなどの対応が考えられる。

(委員)

導入可能性調査の結果、従来工法が優れている場合はどのように判断されるのか。

(事務局)

可能性は考えられるが、現時点で関係機関の意見交換の中では、ほぼ官民連携事業となるだろうと見込まれている。

(委員)

従来工法のスケジュールも記載するべきではないかと。

(事務局)

混乱を避けるために、あえて従来工法のスケジュールは記載していない。

事業者提案後に具体的な計画内容(プラン、配置計画など)について住民説明会の開催を予定している。

3. 意見交換

なし

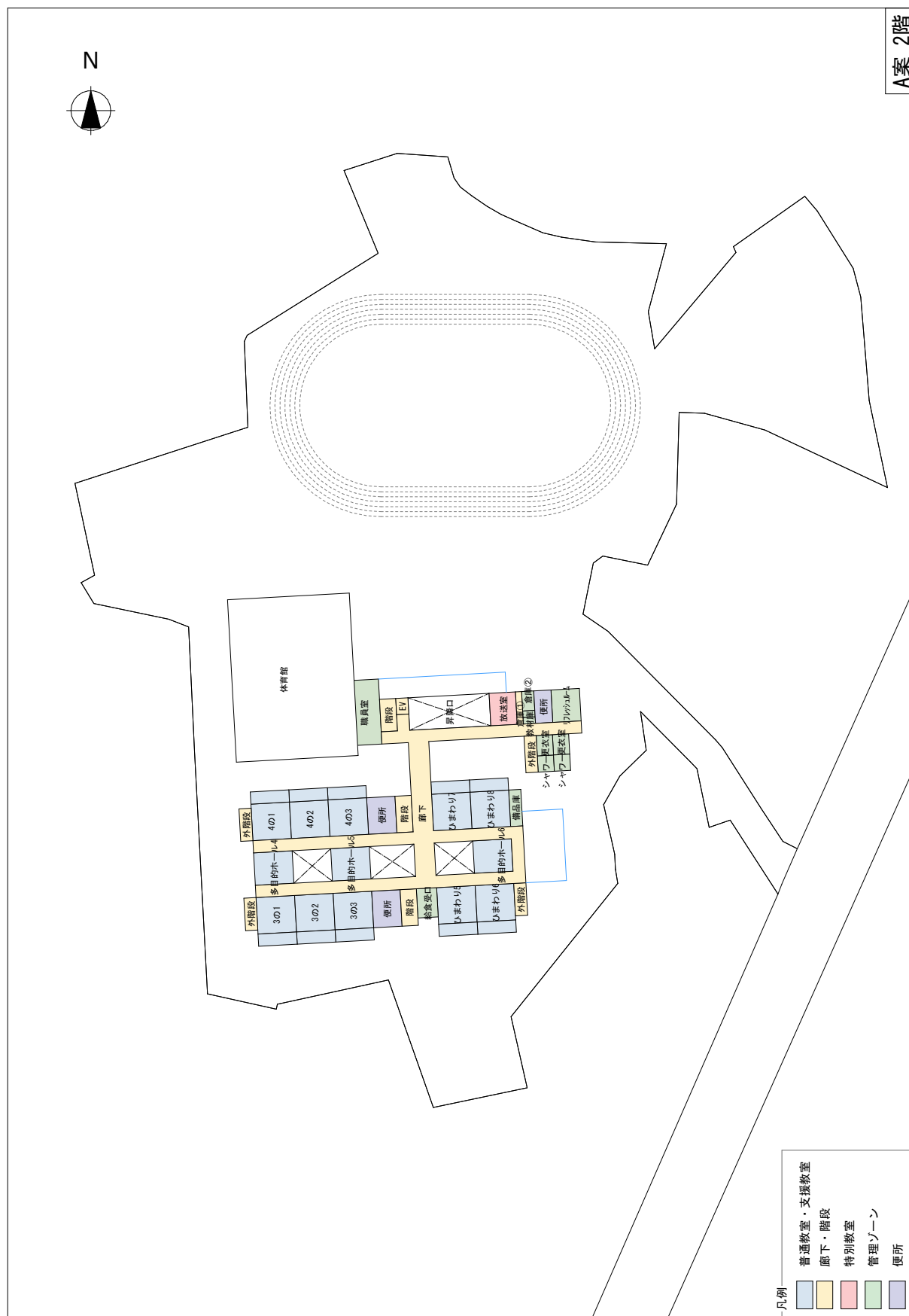
4. 閉会

5. 検討委員会

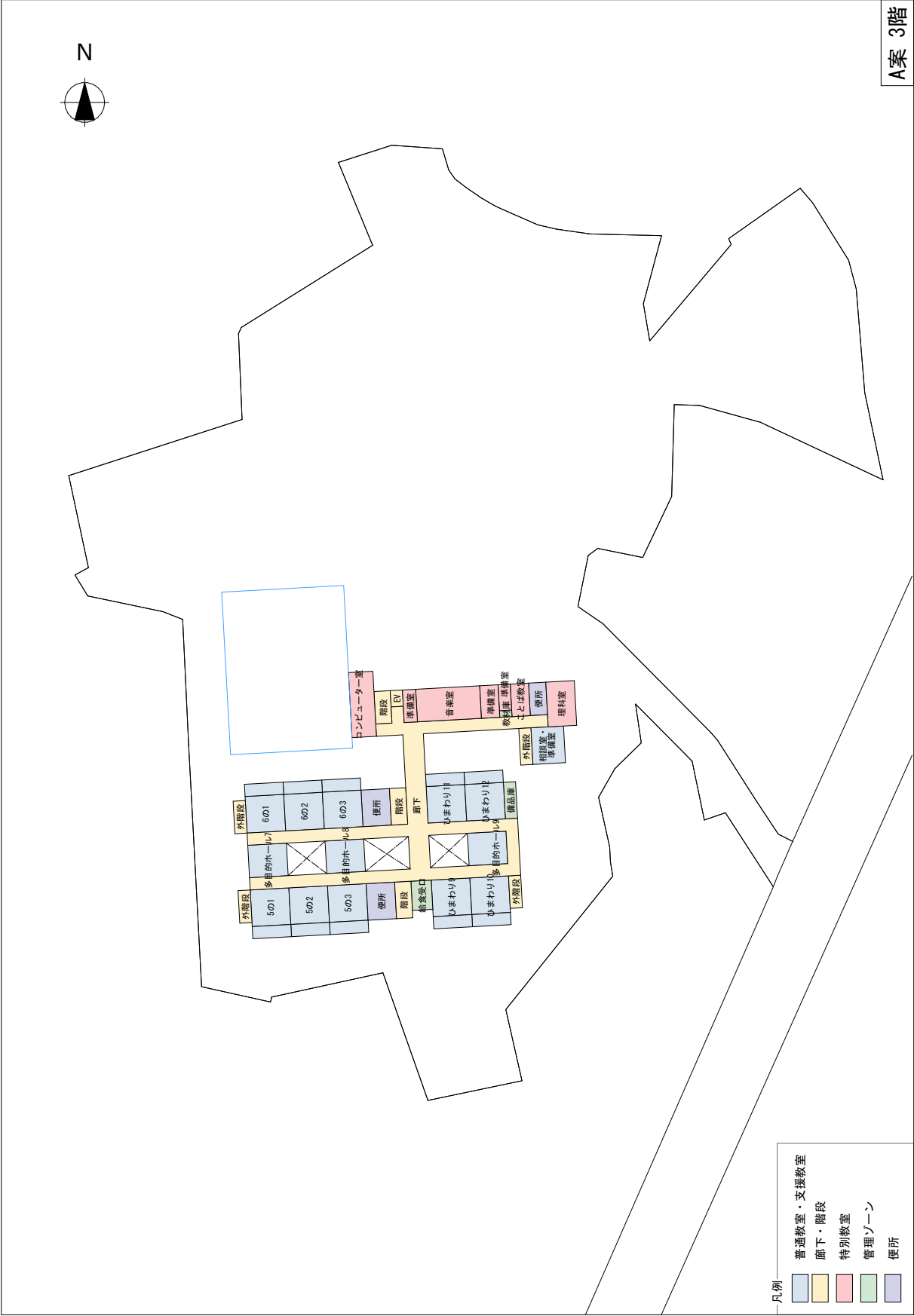




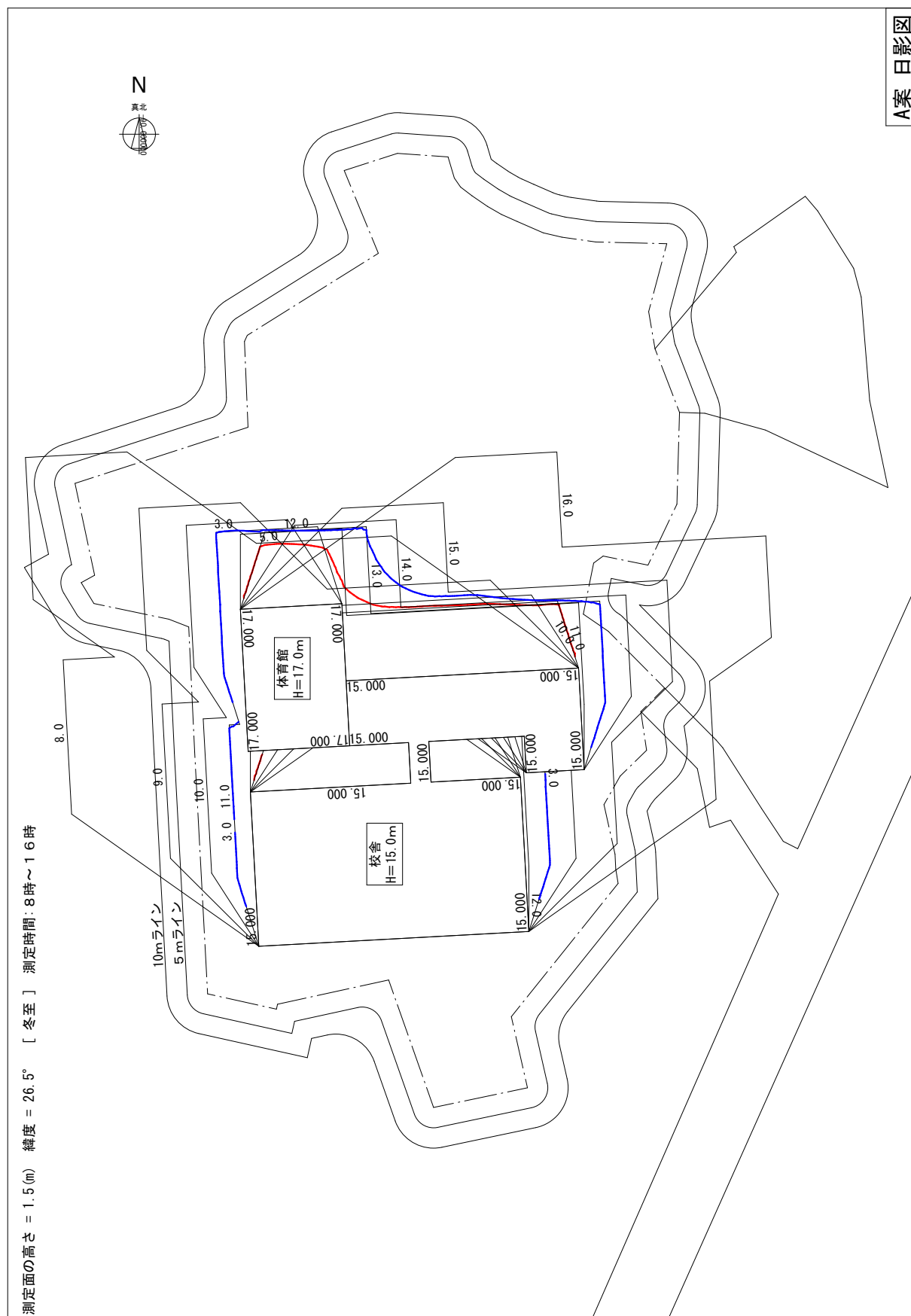
6. イメージプラン（A案）



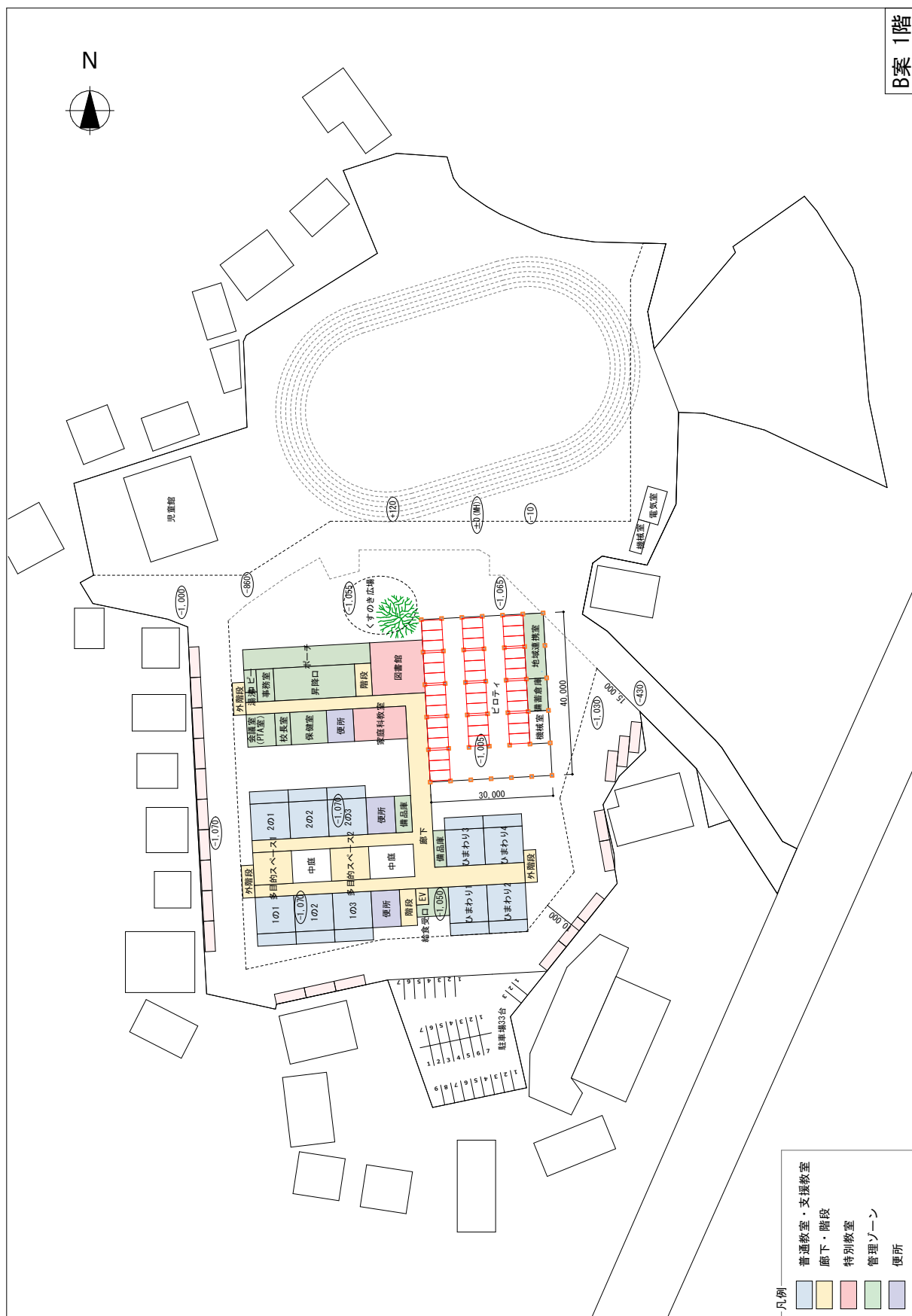
6. イメージプラン (A案)



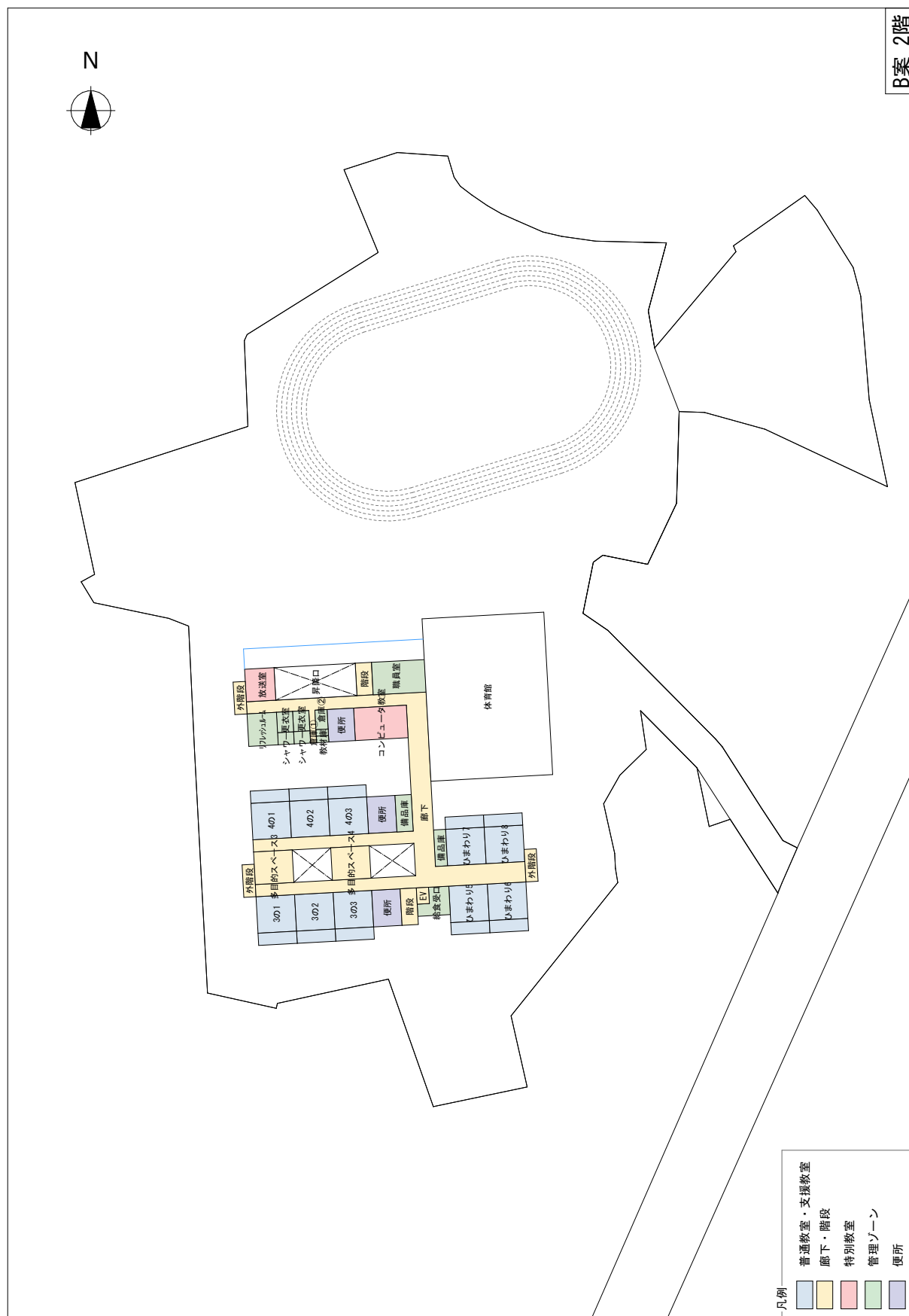
6. イメージプラン (A案) 日影図



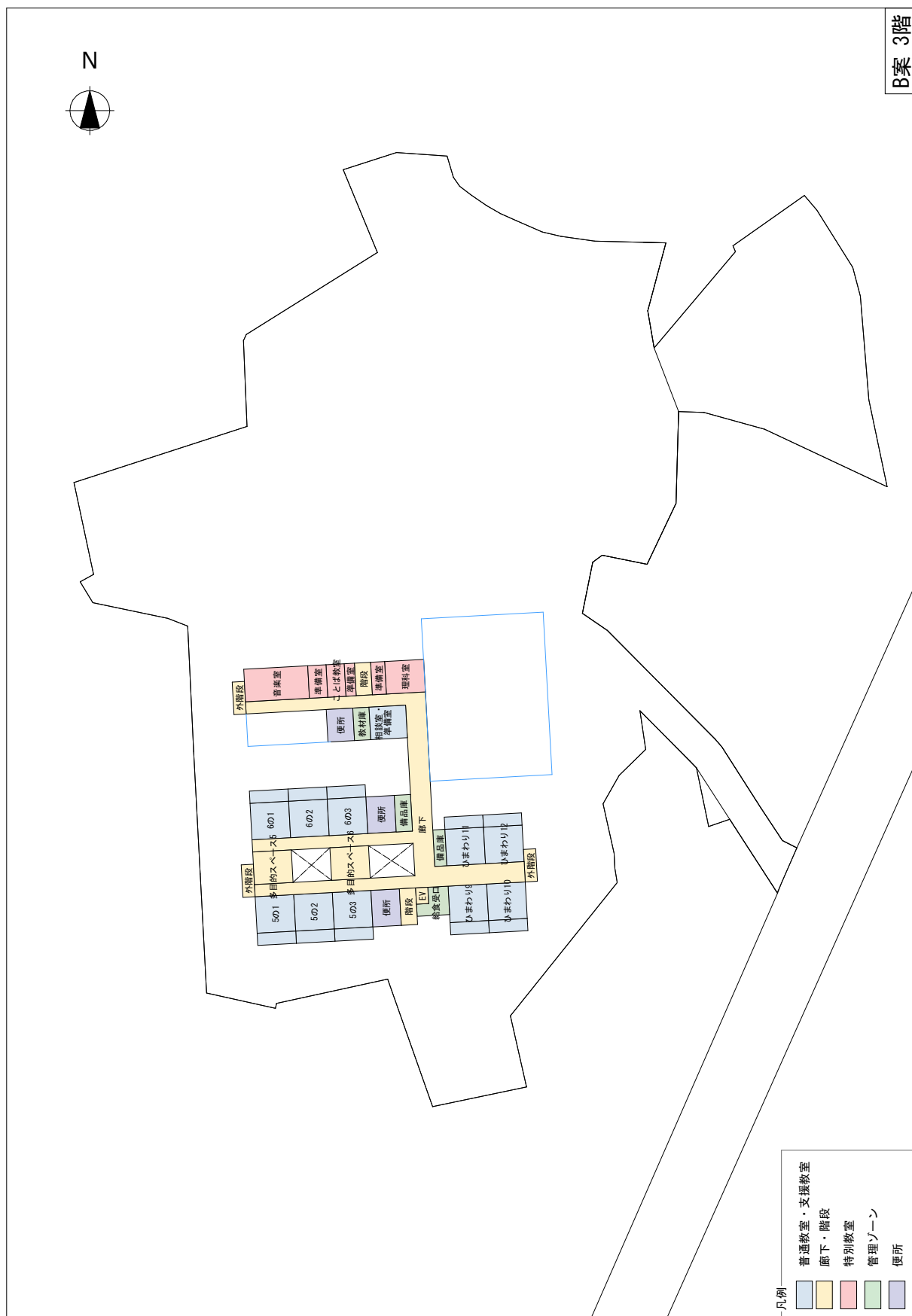
6. イメージプラン（B案）



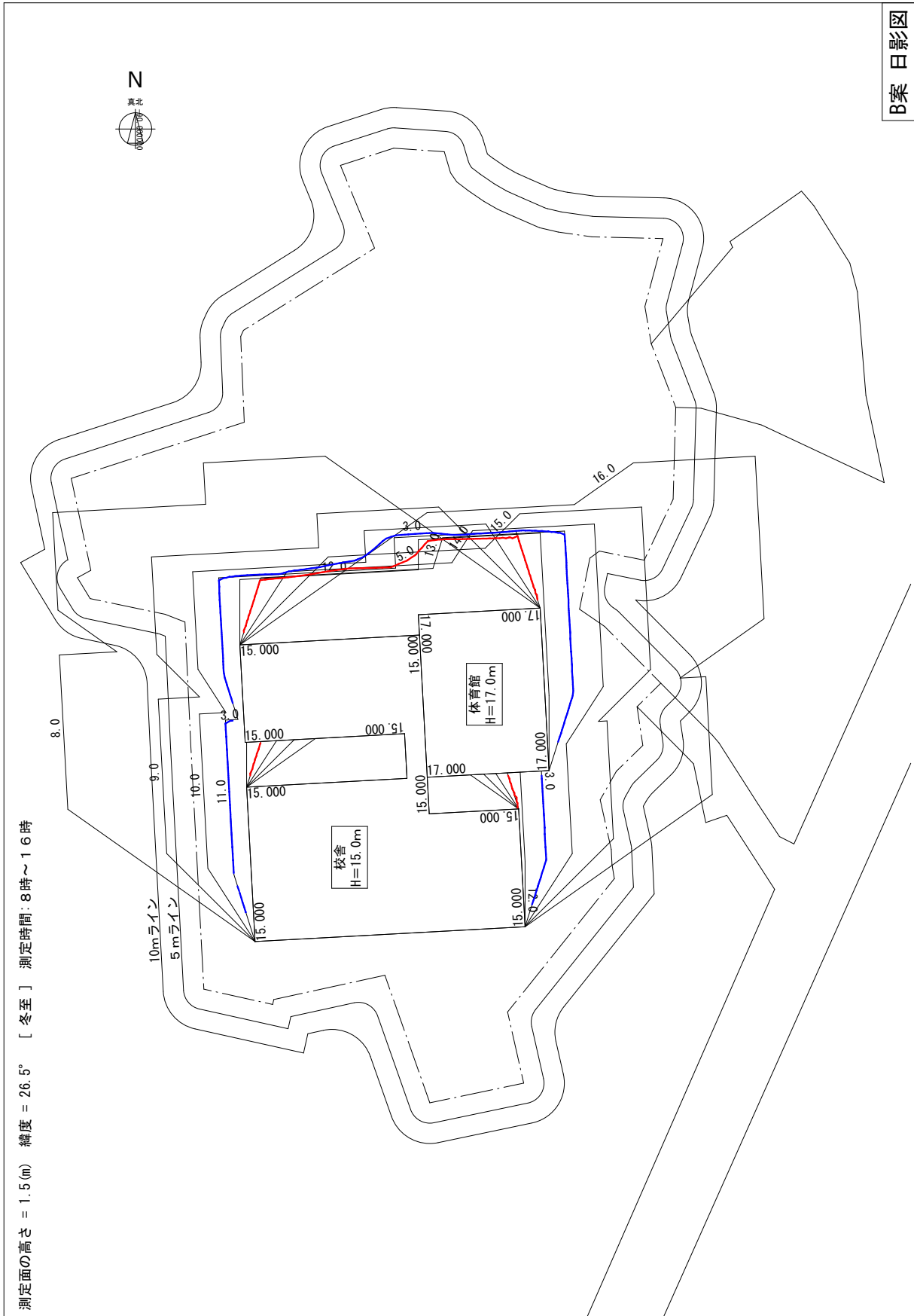
6. イメージプラン（B案）



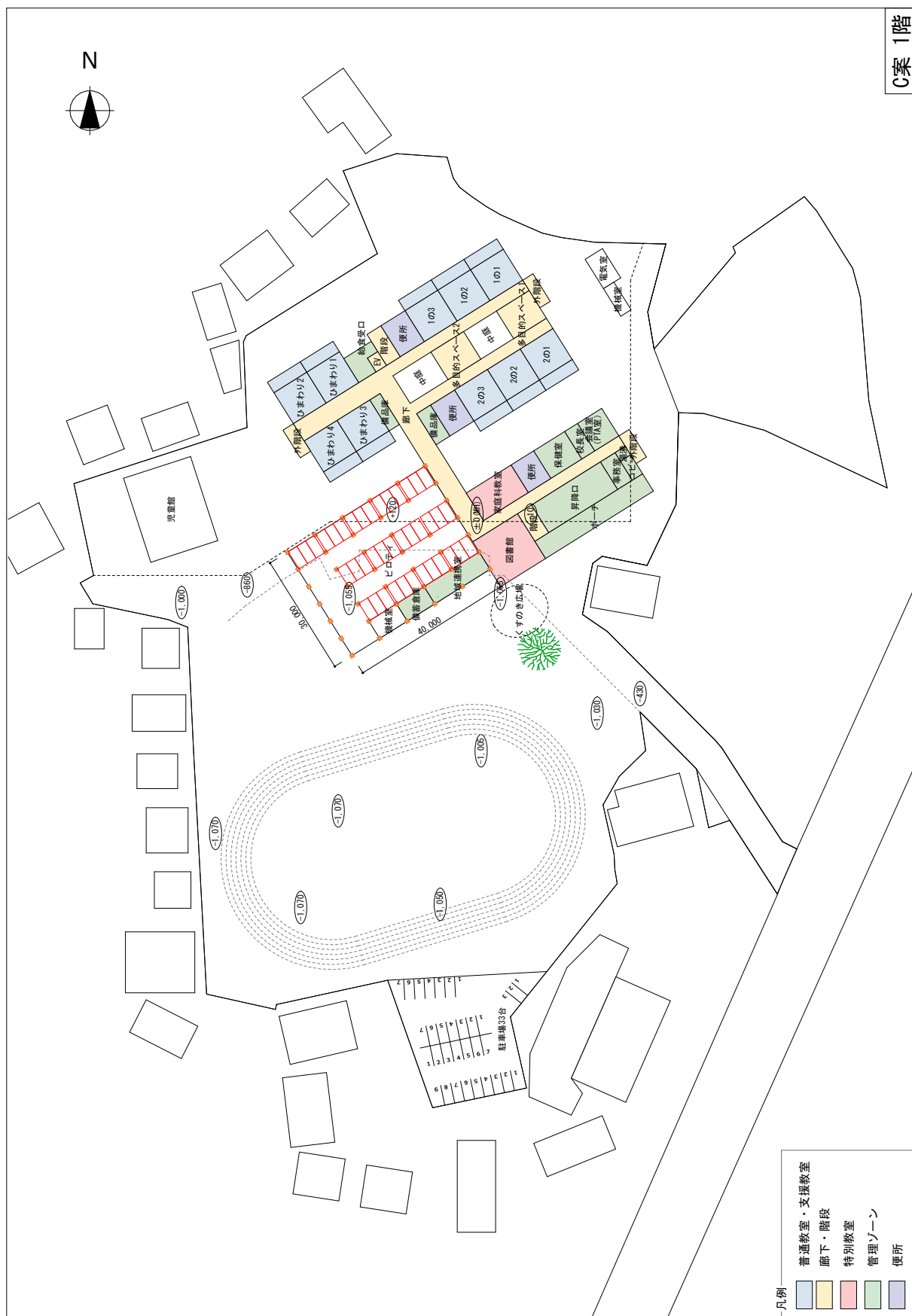
6. イメージプラン (B案)



6. イメージプラン（B案）日影図



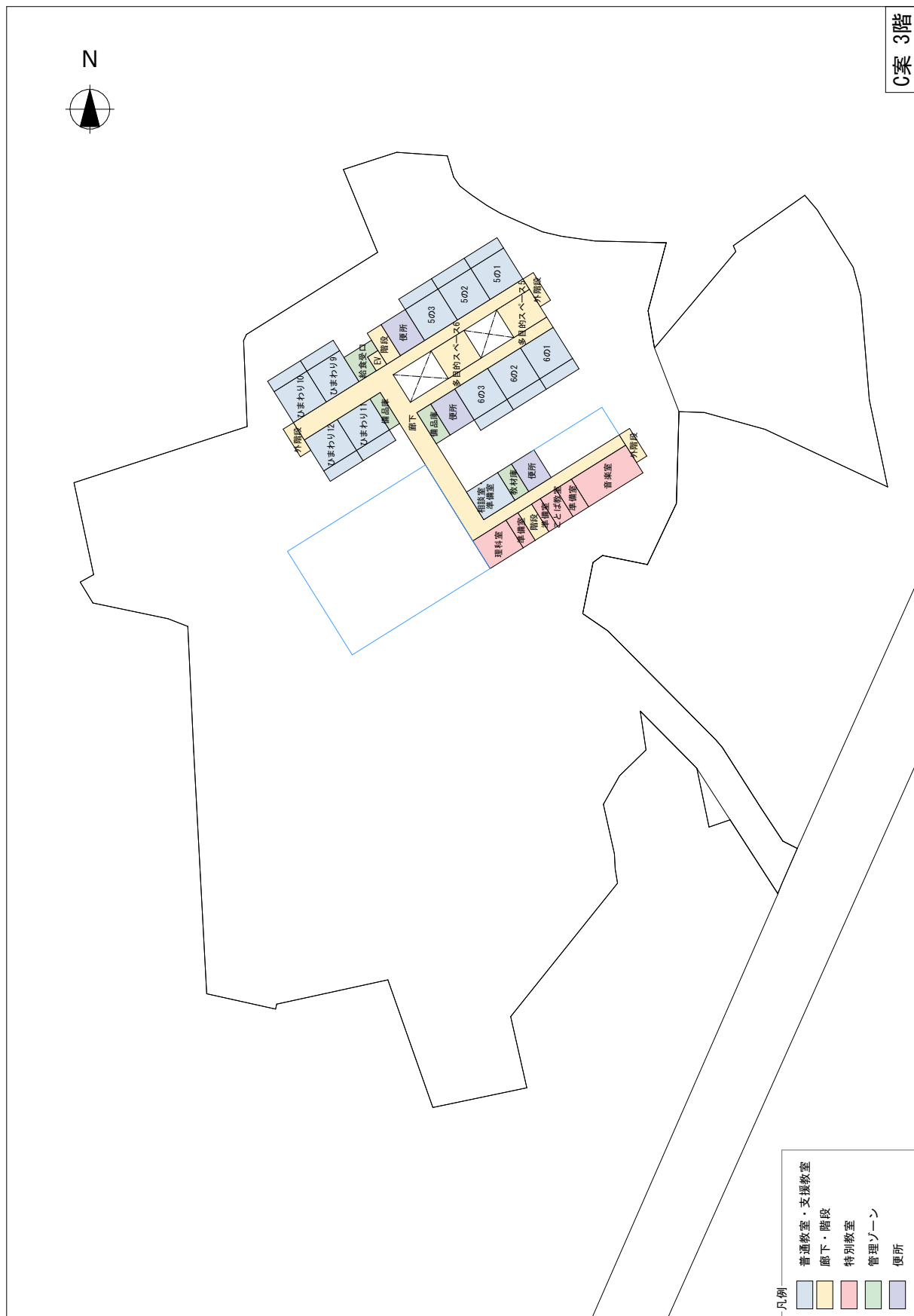
6. イメージプラン（C案）



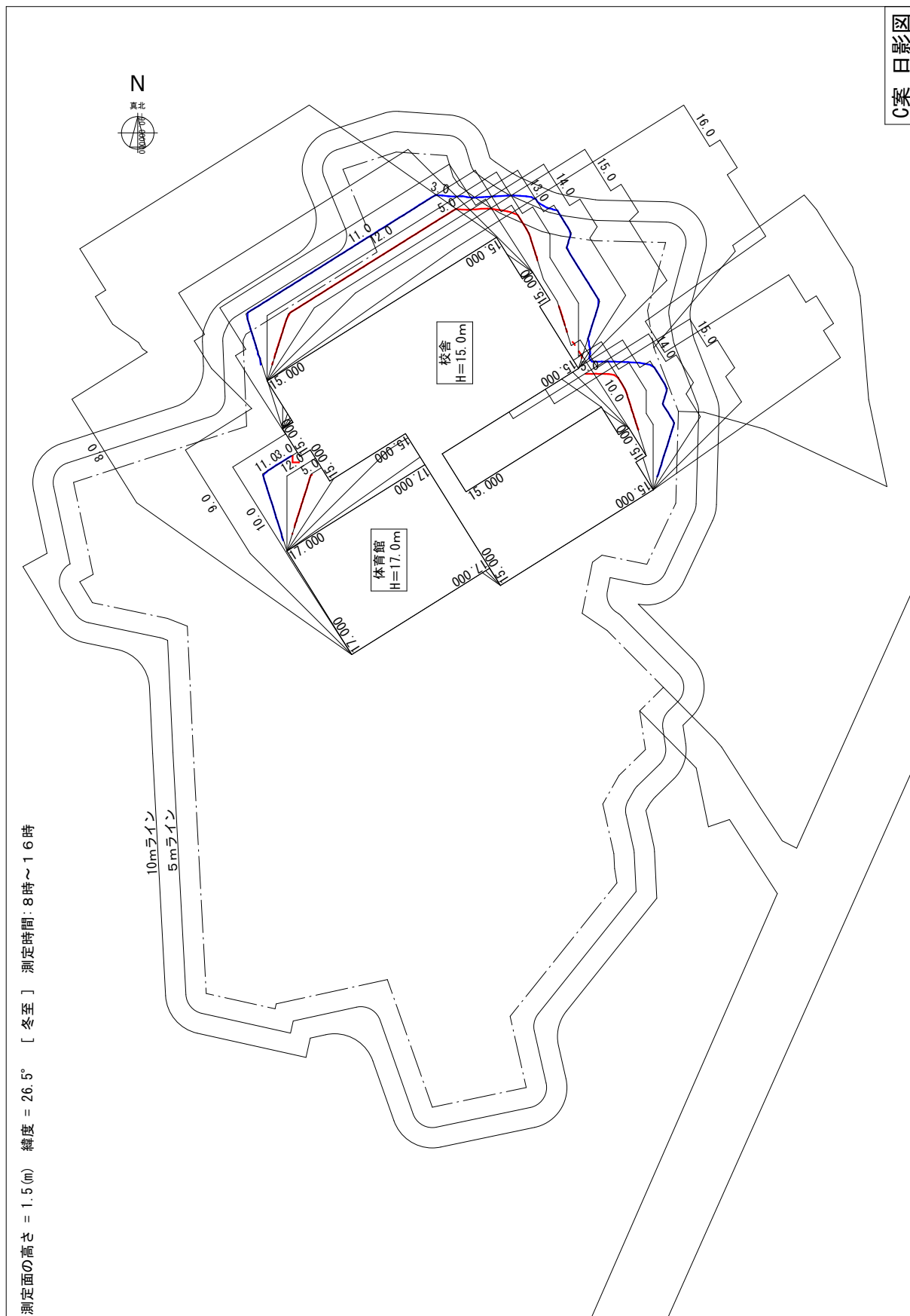
6. イメージプラン (C案)



6. イメージプラン (C案)



6. イメージプラン（C案）日影図



6. 概算工事費、既設建物解体工事費

概算工事費

	A 案	B 案	C 案
仮設校舎工事	0	0	498,000,000
校舎棟工事	4,347,000,000	4,347,000,000	4,347,000,000
(敷地高低差補正)	20,000,000	20,000,000	0
体育館棟工事	900,000,000	900,000,000	900,000,000
運動場施設整備工事	70,000,000	70,000,000	35,000,000
造成工事	10,000,000	10,000,000	6,000,000
合計	¥5,347,000,000	¥5,347,000,000	¥5,786,000,000

既設建物解体工事費

校舎棟	166,000,000
体育館棟	26,000,000
プール棟	24,000,000
合計	¥216,000,000

【未計上項目】

- ・建築物石綿含有建材調査
- ・石綿含有建材除去工事