

**問** 児童館はすべての子どもが無料で利用できる施設で、子どもの放課後の居場所として、健全育成の中心的な役割を果たしております。西原町内のすべての子どもに等しく福祉環境を提供するために、南小学校区への児童館の設置は必要であり、本件について、上岡町長2期目の公約の重要施策の一つとして掲げられています。ついては、該事業に取り組み町長の決意のほどを伺います。

**町長** 南小学校区の児童館につきましては、長年の懸案事項の一つになっており、児童館建設に向けてはいろいろな手法等が今まで検討してきたわけですが、

◇西原南小区児童館建設  
◇学力向上対策



大城誠一 議員

**問** 西原町は「文教のまち」として、町内には琉球大学、キリスト教学院大学、西原高校と学校もそろっています。県内でも優れた図書館が設置されていて、ハード面ではかなり充実していると思います。そこでお願いします。西原町が他の市町村と比べて、学力向上の取組みとしまして、特色ある事業がありますか。

**指導主事** これといった取組みは行っていません。具体的な取組み、特徴のある取組みというのは、ほほ他市町村と同様なことを進めています。

**問** 琉球大学のほうから教職研修の一環として、大学生が単位をとりながら学習支援をする取組みがあったと聞いています。

**指導主事** 実際に学生たちが学級に入ったような活動をしたのは、教育委員会の行った事業ではない



坂田児童館



西原東児童館

**問** 本町の全体的な学力を向上させるためには、小学校段階での子どもの基礎基本の定着が重要だと思います。この対策として、町単独の予算で学習支援員の配置を実施する考えはないか伺います。

**学校教育課長** 学習支援員の配置状況調査をしたところ、中頭の市町村ではほとんどで学習支援員を配置しています。

**問** 次年度に向けて、一括交付金を絡めて、町の単独で出来るかどうか検討します。

**問** 昼窓業務については町民からの要望が多く、私は平成10年から提案して多くの議員の方々も協力しながら進めて居ります。平成17年9月に税務課が開設をしております。このように二課が断片的に対して居り、他市町村に対しては、うるま市が2009年に民営化に移行、那覇市が十年間の実績評価を行い次年度一月に民営化の実施、西原町業務そのものが、町民ニーズに対応が大きく遅れている現状にあります。そこで、新庁舎が平成26年に供用開始になりますが一階の配置図を見ますと、町

◇町長の政策として昼窓業務の拡充



大城好弘 議員

**問** 民生活課、税務課、福祉課健康推進課、介護支援課と五課が集積されて居り、町民の利便性を高めるため、五課の昼窓営業を開設、実施すべきと思いますが、町長の見解をお聞かせください。

**町長** 従来の窓口サービスを受けられる際の系統との連携、待ち時間の短縮、待ち時間の表示、ディスプレイ等を含めて、全体的効率的観点から、今後、改善に向け、ワンストップサービスを心がけ、昼窓については、一つの施策として、実現させるため全力をつくしてまいります。

**問** 昼窓の町民生活課、税務課の実績評価と利用状況、件数等について説明を求めます。

**総務部長** 平成23年度で住民票謄本・抄本発行が1891件。印鑑証明発行が90件。一日当たり15件の利用となっており、利用頻度が高くなり、住民サービスにつながっているものと考えて居ります。

**問** 福祉課、介護支援課健康推進課の窓口業務の活用状況と、昼窓を実施する場合の問題点を伺う。



町役場昼窓のもよう

**福祉課長** 福祉課は申請手続き、相談業務が主であり、利用件数については、統計はとって居りませんが、利用者が途切れることはありません。介護支援課は53事業行っており、相談、申請業務となっており、健康推進課は、各保険の納付書発行、保険証の切りかえ、出産費、高額医療費申請、特定健診受診券交付。利用者は一日116件となっており居ります。

**問** 小波津上又山を防災避難場所として一括交付金を活用して防災公園を整備してはと思いますか。

**福祉課長** 一括交付金の活用出来るかについて検討しています。

**問** 町内小中の1クラス分の調査テストの情報公開請求に対して、町情報公開審査会で私の不服申し立てが認められ、公開すべきとなった。しかし、町教委は審査会の結論を尊重することなく、再度非公開とした。弁護士や大学教授からなる審査会の役割は裁判官や相模の行司役だ。その結論を無視して情報公開制度が機能するのにか、また、審査会も知らない間に別の非公開理由を追加するやり方は、後出しジャンケンでルール違反だ。これまでの不服申し立て件数は何件

◇壊れた情報公開制度  
◇グスク文化財の整備  
◇シマ言葉の復活



与那嶺義雄 議員

**問** 町内には今回判断した。審査会も知らない間に別の非公開理由を追加するやり方は、後出しジャンケンでルール違反だ。これまでの不服申し立て件数は何件

**問** 審査会の結論を無視しては情報公開制度が成り立たない。今回悪しき前例作った。審査会の結論に反する判断をするには、審査会の理由を上回る論拠、合理的理由を示すべきだがそれがない。

**教育長** 審査会は可能性がないという結論ではなく、特定するのは困難との表現をしている。個人情報漏えいの危険性があると判断した。

**問** 町内には今回判断した。審査会も知らない間に別の非公開理由を追加するやり方は、後出しジャンケンでルール違反だ。これまでの不服申し立て件数は何件



幸地グスク縄張図

**問** 審査会の結論を無視しては情報公開制度が成り立たない。今回悪しき前例作った。審査会の結論に反する判断をするには、審査会の理由を上回る論拠、合理的理由を示すべきだがそれがない。

**教育長** 審査会は可能性がないという結論ではなく、特定するのは困難との表現をしている。個人情報漏えいの危険性があると判断した。

**問** 町内には今回判断した。審査会も知らない間に別の非公開理由を追加するやり方は、後出しジャンケンでルール違反だ。これまでの不服申し立て件数は何件

**問** 審査会の結論を無視しては情報公開制度が成り立たない。今回悪しき前例作った。審査会の結論に反する判断をするには、審査会の理由を上回る論拠、合理的理由を示すべきだがそれがない。

**教育長** 審査会は可能性がないという結論ではなく、特定するのは困難との表現をしている。個人情報漏えいの危険性があると判断した。

**問** 町内には今回判断した。審査会も知らない間に別の非公開理由を追加するやり方は、後出しジャンケンでルール違反だ。これまでの不服申し立て件数は何件

**問** 言葉はその民族集団の命・魂とも言われ、人びとの発想法や自然界への向き合い方など、文化と密接に関連するアイデンティティ。そのもの。組踊などの琉球芸能経験者でさえ、シマ言葉を話せると答えた人は55%、10代から20代に至っては5%との調査結果もある。行政の積極的な取り組みを。

**教育部長** 非常に危機感を持っている。琉球の文化や伝統芸能の継承のためにも大事。

**問** 言葉はその民族集団の命・魂とも言われ、人びとの発想法や自然界への向き合い方など、文化と密接に関連するアイデンティティ。そのもの。組踊などの琉球芸能経験者でさえ、シマ言葉を話せると答えた人は55%、10代から20代に至っては5%との調査結果もある。行政の積極的な取り組みを。

**教育部長** 非常に危機感を持っている。琉球の文化や伝統芸能の継承のためにも大事。

**問** 学校支援・公務の充実から指導主事2人体制は必要である。町教育委員会事務事業の点検及び評価報告書で位置付けられている。どう対応する考えなのか。

**教育部長** 教育委員会として指導主事複数体制は必要だと考えております。有識者会議から指導主事2人体制は欠かせないとの意見もあります。町職員定数の関係もありますが、町長部局と相談しながら取り組んでいきたい。

**問** 平成24年5月25日に起きた西原東小学校

◇指導主事2人体制をどう考える  
◇東小学校内での事故対応は適切か



有田 力 議員

**問** 平成24年5月25日に起きた西原東小学校

**問** 新一年生でこれから一生懸命運動をするなかで体格も大きくなる訳ですが今後、何回か手術をしなければならぬ事を考えています。

**問** 事故発生は二校同時時間の10時40分、運動場の遊具の近くで、追い駆けつこ遊び終了後、歩いていった一年生とキックペイスボールで二里から三里へ走っていた六年生が出合い頭にぶつかった事故であります。六年生の右膝が一年生の大腿部に当たり六年生は捻り傷、一年生は右大腿部骨折で手術をします。九月現在怪我の状況は良い方向に向かっているが学校から報告を受けており、児童が車イスを余儀なくされる事から車イスで対応できるトイレ改修をしております。今後、再手術が予定され現在まだ学校復帰に至っていません。児童と共に保護者の精神的支え等、細やかに真摯に対応するよう助言しており教育委員会でもできる限りの支援をしていきたいと考えております。



西原東小学校グラウンド

**問** この児童が学校へ直接話を聞き、特にこういう事故の場合は子供の将来がかかっておりますので、どういふふうにはサポートしていくのかについて最大努力をしていきたいと考えております。

**問** 教育委員会として、これからも当事者から直接話を聞き、特にこういう事故の場合は子供の将来がかかっておりますので、どういふふうにはサポートしていくのかについて最大努力をしていきたいと考えております。

**指導主事** 児童の状況を見て判断検討したい。

**問** 児童の状況を見て判断検討したい。