

**問** 町内児童の40%が学ぶ坂田小の過密化は、児童数が800の大台に乗ったのが平成6年、900の大台が平成10年。同校の長期化する過密化は異常だ。児童の学習面や学校生活、精神的な面で問題が山積だ。「文教のまち西原」を目指すのであれば、正面からこの問題に向き合うべき。①坂田校区の児童はあと何十年この過密化を強いられるのか。②抜本的な過密化対策は分離校の新設と大幅な校区の見直しだが、いずれも時間がかかる。大事なことは、過密化による弊害を早急に解決する人的・物的な是正策だ。学校現場の苦悩

**◇県下10番目の大規模校～坂田小の過密化対策に本腰を**



与那嶺 義雄 議員

**問** 町内児童の40%が学ぶ坂田小の過密化は、児童数が800の大台に乗ったのが平成6年、900の大台が平成10年。同校の長期化する過密化は異常だ。児童の学習面や学校生活、精神的な面で問題が山積だ。「文教のまち西原」を目指すのであれば、正面からこの問題に向き合うべき。①坂田校区の児童はあと何十年この過密化を強いられるのか。②抜本的な過密化対策は分離校の新設と大幅な校区の見直しだが、いずれも時間がかかる。大事なことは、過密化による弊害を早急に解決する人的・物的な是正策だ。学校現場の苦悩

どうしたのか。③狭い教室、図書室やコンピュータ室の利用の制限、運動場や体育館の手狭さなど、長期の学習環境の悪化、不利な状況は児童の学力格差に拍車をかける。町内小学校の学校間格差ほどの程度か。坂田小内での学力格差の実態は、

**問** まず過密化を強いられる児童(卒業生も含め)にわびなければならぬ。文教のまち西原に県下10番目の大規模校が存在することを感じては、現場の深刻さが分かっていない。いろんな対策を示すが、それが完了してあの過密化が解消するのは何年後か。



坂田小学校

**問** 9号により、県営西原

**◇沖繩振興一括交付金とは  
◇県営西原団地の台風被害は  
◇教科書の採択は住民と共に  
公正な目線で**



仲松 勤 議員

**問** 去った8月5日の台風

**問** 町長 平成22年12月28日の

**問** 町民の皆さんに展示会

**問** 八重山地区の教科書選



台風9号被害

**問** 大阪府では遊休地解消

**◇遊休農地の解消  
◇幼保一体化について  
◇デイゴを救う**



大城 誠一 議員

**問** 幼保一体化については

**問** 町内公園や御嶽等に

**問** 環境問題について

**問** 環境問題について

**問** 環境問題について

**問** 環境問題について

**問** 環境問題について

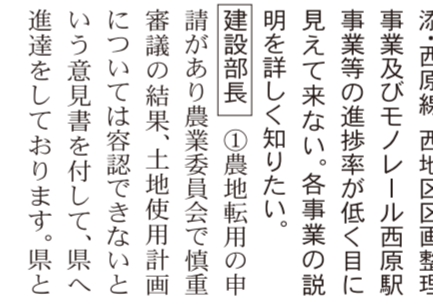
**問** 環境問題について

**問** 環境問題について

**問** 環境問題について



小津波川デイゴ並木



県道29号線